

北师大版小学数学三年级上册《搭配中的学问》导学单

班级:

姓名:

我的学习过程:

【搭配服装】选一顶帽子和一条裤子，一共有多少种不同的搭配方法？

【活动一】我和同桌一起摆一摆、说一说。

【活动二】

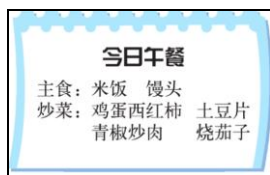
我喜欢用这样的方式记录摆的过程👉👉

我会用更简洁的方式完善自己的记录的👉👉

答：一共有（ ）种搭配方法。

练习一：【营养搭配】

一份盒饭含一种主食（2 选 1），一种炒菜（4 选 1），一共有多少种配餐方法？（用简洁的方法记录）



练习二：【去动物园的路线】

从学校经过少年宫到动物园，一共有（ ）条路可以走。（用简洁的方法记录）



练习三：【数字搭配】

用 1、2、3 这三个数组成数位上没有重复数字的两位数，请你试着写一写，再把这些两位数按照从小到大顺序排列起来。

我的评价:

1.通过观察情境图,能从图中描述的具体情境中提取数学信息,具备一定的收集信息的能力。	☆
2.通过与同伴交流讨论,会小组合作学习,能用简洁的方式表达关系,能用数学语言表达自己的思考过程。	☆
3.能积极主动探索计算原理,并尝试解题方法的多样化,深度思考问题并努力验证猜想;	☆
4.在分析和解决实际问题的过程中,做到了有序、全面的思考问题,有知识迁移及推理意识,并体会到了数学与生活的密切联系,培养了数学的应用意识。	☆

教师评价: ☆