

## 棠外附小五年级上册一单元过关单

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

### 一、拼一拼、写一写、选一选。

jīng qiǎo pèi hé shēn duàn shì yí bái hè xián qì shēng yìng zhū lù  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

xún cháng wàng què xiāng qiàn bō lí kuàng jìng xiá gū dú yōu rán ēn huì  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

shì hào wàng shào huáng hūn měi zhōng bù zú yùn wèi bàn mǔ bō zhǒng  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

jiāo shuǐ fēn fù máo tíng ài mù zhà yóu ǎi xiǎo tǐ miàn tán huà  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

guì huā dǒng dé mù lán huā luó kuāng lǎo pó pó gāo bǐng chén jìn chá yè  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

chán zhe jiǎn qǐ

( ) ( ) 【dāi dài】妈妈让我待( )在这里等待( )她归来。

### 二、比一比组词。

浇( ) 嫌( ) 框( ) 稍( ) 幕( )

烧( ) 歉( ) 筐( ) 哨( ) 墓( )

晓( ) 赚( ) 眶( ) 消( ) 慕( )

三、花生会让我们想到那些默默无闻做贡献的人。看到下面的事物，你会想到哪些人？选择其中一个在下面打“√”，并试着写一段话。

竹子 梅花 蜜蜂 路灯 荷花 小草 春雨 灯塔.....

2. 品读句子，仿照它的写法写一段话。

花生的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。

品句：这个句子是把\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_进行\_\_\_\_\_，突出了\_\_\_\_\_。

仿写：\_\_\_\_\_

3. 根据词语不同的含义，写句子。

骄傲	自豪	
	轻视别人，傲慢	
温和	气候温暖，不寒冷	
	性格和蔼，不暴躁	
漂亮	出色	
	好看，美观	

四、默写《蝉》。

蝉（唐）虞（yú）世南

垂缕（ruí）\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_出疏桐。\_\_\_\_\_，非是\_\_\_\_\_。

五、课文回顾。

1. 郭沫若这样赞美白鹭：白鹭是一首\_\_\_\_\_的诗。色素的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_的大小，一切都很\_\_\_\_\_。这篇文章给我印象最深刻的是6-8自然段的三幅优美的画面\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，表达了\_\_\_\_\_。
2. 许地山在《落花生》一文中按照事情发展的先后顺序写了四件事：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。借赞美花生\_\_\_\_\_品质，告诉我们：人要做\_\_\_\_\_的人，不要做\_\_\_\_\_，而对别人\_\_\_\_\_的人。
3. 琦君在《桂花雨》中以\_\_\_\_\_为线索，抒发了对\_\_\_\_\_思念以及对童年生活\_\_\_\_\_的感情。
4. 看到小小的珍珠鸟竟然趴在自己的肩头睡着了，冯骥才笔尖一动，流泻下一时的感受：\_\_\_\_\_。