分数再认识（一）

引入：今天老师给大家带来两盒礼物，里面装着糖果，你想要哪一盒？（大盒的，大盒的多）

如果是我，我也会选择大盒，但是老师设置了条件。

左边三组读第大盒信息

1.一共有16个糖果，你可以取走它的四分之三

右边三组读小盒的信息

2.它的四分之三是9个，你可以全部拿走

现在又怎么选呢？（ 找两个小朋友回答 ）

今天我们继续学习分数的再认识（一），相信这节课下课你们就可以做出合理的选择。

三年级我们已经进行分数的初步认识，我们一起来回顾一下，从图中你能找到哪些分数？

现在老师这里有一个分数四分之三，你能举例说一说它表示什么？

这里老师为大家准备了一些材料，分别是什么呢？

（一个正方形，四个三角形，12根骨头）

请看任务

1. 涂出下面图形的四分之三。
2. 小组内说一说你是怎么分怎么涂的？
3. 观察涂色部分有什么相同和不同。

**展示分的过程**

1. 把一个正方形平均分成4份，取其中的3份，可以用四分之三表示
2. 把四个三角形平均分成4份，取其中的3份，可以用四分之三表示
3. 把12根骨头平均分成4份，取其中的3份，可以用四分之三表示

这里的一个正方形们可以看成一个整体，4个三角形可以看成一个整体，4组骨头了可以看成一个整体，所以我们的整体可以是单个物体，或多个物体，还可以以是多组物体

对比这三幅图，**你发现它们有什么共同和不同？（小组讨论）**

他们都是将一个整体平均分成4份，取了其中的3份，可以用四分之三表示，都是整体的四分之三

不同：他们取出的量不同

在数学上，我们把一个整体平均分成若干份，取其中的一份或几份，可以用分数表示。（齐读）

在我们生活中的分数是无处不在的，想一想我们生活中又有哪些可以用分数表示？

大家都是生活中的有心人，在生活中都能找到很多的分数，巧克力盒子里也有分数，请看，你看到了什么？

挑战一 这盒巧克力的四分之一是2块，一共有（ ）块

这盒巧克力的（ ）是（ ）块，一共有（ ）块

画一画，请你在巧克力的盒子里画出部分巧克力，考考你的同桌，看看你的同桌能否解决你的问题，我画的是这盒巧克力的（ ），有（ ）块，一共有（ ）块。

游戏：

接下来我们玩个游戏，请孩子们拿出信封，取出信封里小棒的二分之一

抽5位小朋友说一说你拿出小棒的二分之一是多少？

咦，都是取出的二分之一，怎么取出的数量不相同呢？（铅笔的总数不同，也就是整体1不同，把每个整体平均分成2份，每份对应的数量也就不同，那知道二分之一是两根，整体是几根吗？3根呢？4根呢？）

大家拿出的不一样，为什么还都是二分之一呢？

拿出的铅笔数不同，是因为铅笔总数不同，但都是铅笔总数的二分之一

**通过这个例子，你有什么发现？**

我们发现分数可以表示整体与部分的关系，整体不同，部分也不同。整体相同，部分也相同。

**通过今天的学习，你能解决我们课前选糖果的问题了吗？请你在导学单上画一画，在和你的同桌说一说。（作品展示）**

谁来说一说？28个糖果平均分成4份，每份7块，取其中的3份，就可以取21块

小盒糖果的七分之三是9块，这里的七分之三是什么意思（把小盒的糖果平均分成7份，取其中的3份是9块，一份就是3块，全部就是9份一共21块）

**通过今天的学习，你能解决下面的问题吗？**

请你圈一圈，填一填，再说一说

完成后和同桌说一说你是怎么圈的？

1. 把3个草莓平均分成3份，其中2份是2个
2. 把9个草莓平均分成3份，其中2份是6个
3. 把12个草莓平均分成3份，其中2份是8个

为帮助灾区人民，奇思捐献了零花钱的5分之1，妙想捐献了零花钱的5分之3，妙想捐的钱一定比奇思多吗？请说明理由

（当钱数一样时，妙想比奇思多，可不可能比他少或相等呢？小组讨论一下，能举例说明吗？）

通过今天的学习你有什么收获或疑问呢？