优点：

1. 课前准备充分，教具丰富，学生兴趣浓厚；
2. 流程丝滑，听着听着，不知不觉一节课就上完了；
3. 板书的设计精美，有重点；
4. 讲台边的小黑板辅助展示学生的成果，效果比较好。
5. 在摸球环节拔高了难度，提升了学生的思维，也让学生更有兴趣参与。

建议：

1. 在用学到的词语描述生活中的现象时，可以多让学生说。
2. 判断随机现象与必然现象时，可以再找两个有争议的题，可以引起学生争论的。
3. 摸球环节的螺旋式设计再调整一下：第一轮随机站位，第二轮选择站位，第三轮抢位。
4. 作业设计可以再提升难度，设计一两道学生能形成争论的题，引发大家思考交流。