**北师大版小学数学四年级上册《不确定性》**学历案

班级： 姓名：

|  |
| --- |
| **我的学习目标：**  1、结合“掷硬币”的游戏，通过丰富的生活实例体验一些事情发生的不确定性，感受简单的随机现象。  2、能用“可能”“一定”“不可能”来描述简单事件发生的情况，并能够列出简单的随机现象中所有可能发生的结果 |
| **一、我的学习过程：**  **活动一：掷硬币**  **同桌合作**:  1、一人猜测，一人掷硬币；  2、猜测的同学将猜测的结果和掷的结果记录在下面的表格中；  3、轮流操作，各掷10次；  4、完成后记录活动结果。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 第几次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 我的猜测 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 掷的结果 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   实验结果汇报：  1、我掷出了（ ）次正面朝上，（ ）次反面朝上。  2、我猜对了（ ）次，猜错了（ ）次。  **活动二：摸球游戏**  A、B、C三个盒子里各有10个球（颜色：黄、白）    **A B C**  结合摸球游戏，请根据你对盒子里球的颜色做出判断，给以上三个盒子贴个标签。  我发现：有些箱子摸球的结果是确定的，用（ ）或（ ）来描述，有些箱子摸球的结果是不确定，用（ ）来描述。  思考：如果从C盒子里任意摸出两个球，可能出现哪些情况呢？  二、课堂练习：  1、请你用“可能”、“一定”、“不可能”填空。  ①我妹妹的身高比我的高。（ ）  ②淘气跑400米用了2秒。（ ）  ③旭日东升。（ ）  ④小刚第4单元检测得90多分。（ ）   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 第一单元 | 第二单元 | 第三单元 | 第四单元 | | 91分 | 95分 | 99分 | ？ |   2、请完成数学书上96页的练一练。  **活动三：设计“幸运刮刮乐”**  小组合作：  1.设置刮刮卡上的获奖类别；  2.每种类别设置多少张？（共1000张）  3.反思：这样设置能吸引顾客购买吗？   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 奖项 | 奖品 | 每个的价钱 | 数量（个） | 总价（元） | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **我们小组还想到了：** |
| **我的反思与评价：**   1. 能用“可能”“一定”“不可能”来描述简单事件发生的情况。（☆☆☆☆☆） 2. 会列出简单的随机现象中所有可能发生的结果。（☆☆☆☆☆） 3. 与同学合作时，每次都能积极参与。（☆☆☆☆☆） 4. 善于倾听，能认真听完别人的发言后再发表自己的观点。（☆☆☆☆☆） 5. 能主动思考，并用数学化的语言表达，逻辑清晰。（☆☆☆☆☆） 6. 会用学到的知识解决生活中的问题。（☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |