**参考答案：**

1．B

【分析】25×（▲＋4）先根据乘法分配律化简，然后再与25×▲＋4比较求解，即可得出结果。

【详解】25×（▲＋4）

＝25×▲＋25×4

＝25×▲＋100

25×▲＋100－（25×▲＋4）

＝25×▲＋100－25×▲－4

＝100－4

＝96

所以他算出的结果与正确答案相差96。

故答案为：B。

【点睛】本题先观察这两个算式的区别，再对其中的一个变成相接近的形式，进而求解。

2．C

【分析】三位数除以两位数，如果被除数的前两位大于等于除数，则商是两位数，否则商是一位数，据此即可解答。

【详解】除法算式口58÷57，要使商是两位数，则口5≥57，口里可以填6、7、8、9，三个选项中，只有6符合要求。

故答案为：C

【点睛】熟练掌握整数除法的计算方法是解答本题的关键。

3．B

【分析】根据题意，先求出任意两张卡片的和可能是多少，再进一步根据事件的确定和不确定性知识进行解答。

【详解】从盒子中任意摸出两张卡片，只有5和6的和是11，其它两张卡片的和都不是11，属于不确定事件中的可能性事件，在一定条件下可能发生，也可能不发生的事件；

故答案为：B

【点睛】此题应根据事件的确定性和不确定性进行解答，解题的关键是先考虑任意两张卡片的和是多少。

4．C

【分析】对各个算式进行判断，找出两个错误的算式，剩下一个就是正确的算式。

【详解】A．160×50，两个因数末尾共有2个0，5和6相乘又可产生一个0，积的末尾有3个0，所以原算式错误。

B．18×24，8乘4的积的末尾是2，故18×24的积的个位也应该是2，所以原算式错误。

C．53×12＝636，算式正确。

故答案为：C。

【点睛】本题主要学生对整数乘法计算方法的掌握和灵活运用。

5．B

【分析】每日1次，每次20g，则每天吃1×20＝20g。2天共吃药2×20＝40g。用一瓶药总质量减去吃药质量，求出还剩下药片质量。再除以每天吃药质量，求出吃药天数。

【详解】（200－2×20）÷（1×20）

＝160÷20

＝8（天）

则剩下的够吃8天。

故答案为：B

【点睛】本题应先明确每天吃药质量，再求出剩下药片质量，进而求出吃药天数。

6．C

【分析】要求整数中的数字所表示的意义，就是看此数字在哪一个数位上和计数单位是什么，就有几个计数单位。

【详解】A．6700821，“6”在百万位，表示6个百万；

B．2684340，“6”在十万位，表示6个十万；

C．13060800，“6”在万位，表示6个万；

故答案为：C

【点睛】本题考查整数中数字表示的意义，关键是找准数字所在的数位以及这个数位的计数单位，再进行解答。

7．A

【详解】试题分析：如果甲数是乙数的140倍，根据乘法的意义可知，甲数=乙数×140；

根据除法的意义可知，甲数÷乙数=140，甲数÷140=乙数．

解：由于甲数是乙数的140倍，则：

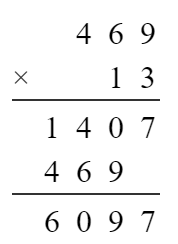
甲数=乙数×140，甲数÷乙数=140，甲数÷140=乙数．

故选A．

点评：乘法的意义是：求几个相同加数的和的简便计算．除法的意义是：已知两个因数的积与其中的一个因数，求另一个因数的运算．乘法与除法互为逆运算．

8．A

【分析】计算三位数乘两位数时：先用两位数个位上的数与三位数的每一位上的数依次相乘，再用两位数十位上的数与三位数的每一位上的数依次相乘，乘到哪一位，积的个位就与哪一位对齐，哪一位满几十就向前一位进“几”，再把两次相乘的积加起来。

【详解】

在竖式计算469×13中，先算469×3。

故答案为：A

【点睛】熟练掌握三位数乘两位数的计算方法是解答此题的关键。

9．18816

【分析】由题意可得，先算1个看台的座位数：28×32（个）；再乘以21即可解答。

【详解】28×32×21

＝896×21

＝18816（个）

【点睛】此题考查了乘法的应用，关键是先算出每个看台的座位即可。

10．-370

11． 南 70

12． 4

205700

【分析】根据5□4999000≈5亿， 用的是“四舍法”，□里可以填1、2、3、4，最大填4；205658的十位数是5，利用“五入法”到百位即可。

【详解】根据分析得：5□4999000≈5亿，□里最大填4；

205658四舍五入到百位约等于205700。

【点睛】熟练掌握利用“四舍五入法”求近似数的方法是解答本题的关键。

13．3

【分析】把一根木头锯成13段，需要锯12次，共用36分钟，用36除以12即得锯一次需要的时间。

【详解】36÷（13－1）

＝36÷12

＝3（分钟）

平均每锯一段需要3分钟。

【点睛】解答此题的关键是求出锯成的段数与次数之间的关系：锯成的次数＝锯的段数－1。

14． 百万 636

【分析】6360000是一个七位数，根据数位顺序表可知，七位数的最高位是百万位。把整万的数改写成用“万”作单位的数，只要省略万位后面的0，再加上“万”字。

【详解】6360000的最高位是百万位，改写成以“万”为单位的数是636万。

15．4495

【分析】根据题意，用899乘5，求出一周（5天）淘气上学的总路程。

【详解】899×5＝4495（米）

所以一周（5天）淘气上学的总路程是4495米。

【点睛】本题主要考查了三位数乘一位数的计算及应用。

16．16

【分析】把48本练习本和64支铅笔平均分给若干名同学，且都没有剩余，说明同学人数是48和64的公因数；求最多能分给的同学人数，就是求48和64的最大公因数；用分解质因数的方法求出48、64的最大公因数即可。

【详解】48＝2×2×2×2×3

64＝2×2×2×2×2×2

48和64的最大公因数是：2×2×2×2＝16

即最多能分给16名同学。

【点睛】本题考查求两个数的最大公因数的方法解决实际问题，也可以用短除法求两个数的最大公因数。

17．√

【分析】1时＝60分，因此用一个未关紧的水龙头1分滴水的重量乘60即可，依此计算并判断。

【详解】1时＝60分

50×60＝3000（克），即1时滴水3000克。

故答案为：√

【点睛】此题考查的是整十数与整十数的乘法口算，熟练掌握时与分的换算是解答此题的关键。

18．×

【分析】比0大的数是正数，正数可以在数字前加“﹢”（正号），一般情况下可省略不写。

比0小的数是负数，也可以说在正数的前面添上负号“﹣”的数；特别注意：0既不是正数，也不是负数；据此解答。

【详解】根据正负数的意义可知：在﹣5、2、﹣、0、﹢8中，负数有﹣5、﹣，共2个。

故答案为：×

【点睛】本题主要考查正负数的辨识。

19．√

【分析】分析题目，摸了10次，摸出哪种颜色的球多，则袋子里这种颜色的球就可能多，据此解答。

【详解】因为8＞2，所以根据数据推测，这个袋子中红球的数量可能比蓝球多。

故答案为：√

【点睛】掌握可能性大小的判断方法是解答本题的关键。

20．√

【分析】算盘上的一个上珠表示5，一个下珠表示1，3个下珠即为3，据此判断。

【详解】5＋3＝8。

故答案为：√

【点睛】考查学生对算盘上珠与下珠表示数的掌握情况。

21．×

22．×

【分析】一个骰子是由6个面组成，上面的数字分别是1、2、3、4、5、6组成，每个数字只有1个，所以每个数字掷出的可能性是一样大，据此解答。

【详解】根据分析得：李莉随意掷一个骰子，掷出各点的可能性是一样大；原题说法错误。

故答案为：×

【点睛】本题考查了可能性的大小，明确每个数字掷出的可能性是一样大是本题解答的关键。

23．×

【分析】买福利彩票，要么中奖，要么不中奖，两种都有可能。

【详解】爸爸这次买福利彩票，有可能会中奖，故这句话不对。

故答案为：×

【点睛】从可能出现的几种可能性入手考虑。

24．720；400；50；143

25．4182；5350；9890

6372；8925；7038

8226；18684；8640

【分析】三位数乘两位数时，相同数位要对齐。先用两位数的个位上的数分别与三位数的每一位数相乘， 再用两位数的十位上的数分别与三位数的每一位数相乘，乘得结果要与十位对齐， 然后两个结果相加就得到三位数乘两位数的结果。

【详解】123×34＝4182                214×25＝5350                 230×43＝9890

236×27＝6372                525×17＝8925                306×23＝7038

457×18＝8226                346×54＝18684                 360×24＝8640

26．（1）600；（2）12000

（3）2800；（4）25

【分析】（1）138＋293＋62＋107运用加法交换律和加法结合律简便计算；

（2）8×（12×125）运用乘法交换律和乘法结合律简便计算；

（3）28×35＋65×28运用乘法分配律简便计算；

（4）（105×12－635）÷25先算小括号里乘法，再算小括号里减法，最后算除法。

【详解】（1）138＋293＋62＋107

＝（138＋62）＋（293＋107）

＝200＋400

＝600

（2）8×（12×125）

＝8×125×12

＝1000×12

＝12000

（3）28×35＋65×28

＝28×（35＋65）

＝28×100

＝2800

（4）（105×12－635）÷25

＝（1260－635）÷25

＝625÷25

＝25

27．126千克

【分析】根据图意，先用36÷2求出一份是多少，结合图意，再乘5求出下面线段表示多少，最后加上36千克，求出一共是多少，即可解答。

【详解】

＝18×5＋36

＝90＋36

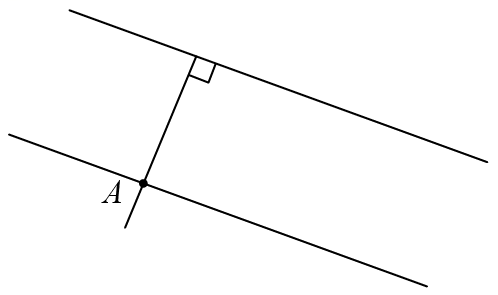
＝126（千克）

28．见详解

【分析】过直线外一点作平行线：先把三角尺的一条直角边靠在已知直线上，再把直尺放在三角尺的另一条边上，平推三角尺，让它的边与给定的点对齐，沿三角尺画直线，过直线外一点有且只有一条直线与已知直线平行。

过直线上或直线外一点作作垂线的步骤：1、把三角尺的一条直角边与已知直线重合。2、沿着直线移动三角尺，使直线上或直线外的点在三角尺的另一条直角边上。3、沿三角尺的另一条直角边画一条直线，并画上垂直符号。这条直线就是已知直线的垂线。过直线外一点有且只有一条直线与已知直线垂直，据此解答。

【详解】作图如下：



29．222元

【分析】用每盒钢笔价钱除以每盒钢笔数量，求出每支钢笔价钱，再乘7，求出7支钢笔价钱。用每个书包价钱乘2，求出2个书包价钱。用2个书包价钱加上7支钢笔价钱，求出总钱数。

【详解】2×48＋72÷4×7

＝96＋126

＝222（元）

答：一共需要222元。

【点睛】本题考查经济问题，关键是求出每支钢笔的价钱。

30．15人

【分析】女生人数加男生人数的和，再除以小组数，即等于每个小组的人数。

【详解】（86＋94）÷12

＝180÷12

＝15（人）

答：每个小组有15人。

【点睛】本题主要考查学生对整数除法计算方法的掌握。

31．盈利；理由见详解

【分析】9月有30天，观察营业表可知第一周每天的营业额大约是900元，再乘天数求出9月份总的营业额，再与成本2万进行比较即可。

【详解】根据分析可得，9月份的营业额大约是：

900×30＝27000（元）

2万元＝20000元

27000＞20000，营业额大于成本。

答：这个商店9月份是盈利的。

【点睛】本题考查的是对估算的掌握与运用。

32．190个

【详解】（8400-2700）÷30=190（个）

答：体育用品厂平均每天生产190个足球．

33．（1）128元

（2）够

【分析】（1）用96除以3，求出一张椅子的钱数，再用一张椅子的钱数加上96，求出买这样一套课桌椅需要多少钱；

（2）用（1）的结果乘62，求出买62套课桌椅需要的钱数，再与8000元比较大小。

【详解】（1）96÷3＝32（元）

32＋96＝128（元）

答：买这样一套课桌椅需要128元。

（2）128×62＝7936（元）

7936＜8000

答：如果学校要买62套课桌椅，这些钱够。

【点睛】本题主要考查了经济问题，熟练掌握单价×数量＝总价是解答的关键。

34．400米。

【分析】求小明每次游的米数，根据题意，也就是求游4个来回是多少米，学生需要知道一个来回是2个单程。

【详解】根据题意，游4个来回就是游8个单程，所以用50乘8计算，列式解答如下：

50×（4×2）

＝50×8

＝400（米）

答：明明每次游400米。

【点睛】本题考查学生分析和解决问题的能力，解决此题关键是理解4个来回，就是4×2个单趟，也就是求8个50米是多少，用乘法计算。

35．132°，48°，132°

【详解】试题分析：观察图形可知，∠1与∠3是对顶角，所以∠3=∠1=48°；又因为∠2与∠4都分别与∠1组成一个平角，所以它们的度数都是180°﹣∠1，据此即可解答．

解：∠1与∠3是对顶角，所以∠3=∠1=48°；

又因为∠2与∠4都分别与∠1组成一个平角，

所以∠2=∠4=180°﹣∠1=180°48°=132°，

答：∠2是132°，∠3是48°，∠4是132°．

点评：考查了角的度量，关键是熟悉平角等于180°，直角等于90°．