**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2024-2025学年下期 班级：3.3 教师：韩凤丹

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 李芳锦 范思阳 何玙安 师冉熙 李静芮 宋多吉 陈子健  何琪 黄子阳 黄梓轩 陈奕名 杨子砚 章一辰 代子墨 |
| 学生情况分析 | 这部分孩子听课习惯较好，能够较专注且主动积极思考，对课堂内外的知识有强烈的敬畏心和好奇心。他们能够遵守校纪班规，也能够发展自己的特长，在人群里闪闪发光。这部分学生书写认真，课外阅读丰富，且家校配合度很高，家长用心陪伴，大部分能够用科学的方法教育孩子，重视亲子关系，共同成长。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.强化学生优秀的学习习惯和精神意志，多提供展示平台，让他们说出自己的思考，肯定他们的质疑，启迪学生的思想，逐步形成自己的学习方法和模式。  2.鼓励学生多阅读，拓宽自己的知识面，加强自己的特长技能，成为有多才多艺的人，能够有广泛的兴趣爱好，支撑学习压力和无趣的时间。  3.增强家校沟通，家校配合激发其持久学习的热情，培养学生正确的人生观和价值观。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2024-2025学年下期 班级：3.3 教师：韩凤丹

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 央金拉姆 魏铭辰 李佳芮 王艺霖 丁晨希  陶梓妍 黄昱博 魏子航 胡晋嘉 朱致远  王梓霖 李籼江 吴思雅 |
| 学生情况分析 | 这部分学生普遍听课习惯不佳，如坐姿不端正，不主动思考，不及时做笔记。课下也不能及时完成要求的练习作业。个别学生书写糟糕，且卷面脏乱，对自己要求不严格。这类学生基础知识薄弱，课外阅读较少，学习效率不高，家长对学习成长的关注不够，辅导方法欠缺。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.课内课外多创造机会，让他们的优点被放大，被看见，充分给予这部分学生尊重，让他们在班级生活中有信心，尽量都是阳光孩子。  2.作业争取面对面复批，针对性辅导，抓课间、抓休息的零碎时间，多沟通。争取帮助学生们夯实基础，多做积累。  3.加强家校沟通，一方面多和家长交流学生在生活、学习上的行为习惯，保持学习的连贯性，另一方面多和家长沟通教育方法，切忌浮躁、高压。  4.在班上寻找小帮手，组织小搭档，用同辈的力量带动学生积极向上，更全面辅导学生的成长。  5.给予学生切实可行的学习方法，及时引导，多加鼓励，。 |