**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2024-2025学年下期 班级：3.4 教师：杨梅

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 段上然 夏溪蔓 谯妍汐 兰芯蕊 唐轩木子 郭宸源  陈俊语 徐正朋 涂腾 许子俢 刘昱锦 曾哲翕  韩佳倪 邓语宸 何沐阳 侯亚锋 |
| 学生情况分析 | 这部分孩子性格开朗活泼，对于接受新鲜事物有着浓厚的兴趣。上课听课质量高于同龄孩子，认真听讲，积极思考并勇于举手回答问题；课后完成作业积极主动，不懂的敢于请教；课后阅读习惯较好，能按要求进行课外阅读；书写习惯较好，有不服输的劲，写不好重写，对自己的要求不放松。家校配合密切，与老师经常或电话或微信沟通，重视家庭教育。 |
| 改进提高的具体措施 | 1. 严把课前预习和课后复习关。家校合作，克服懒惰心理，做到今日事今日毕。 2. 培养学生的学习积极性，让学生成为学习的主人。在课堂上，老师要重视给每个学生充分的时间去思考、质疑。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，提升学生留心观察、善于思考的能力。 3. 时刻关注孩子的思想动向，对孩子的心理做正向引导，鼓励孩子积极向上，发扬优点，逐步增加孩子能力允许的思维拓展。 4. 鼓励学生多阅读，鼓励学生多交流，带动班上更多学生，激发其持久学习的热情，培养学生正确的人生观和价值观。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2024-2025学年下期 班级：3.4 教师：杨梅

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 康默诚 赵瑞晴 易彦峻 姜涵垚 张琪琳 周泽烨 朱翊君  马梓梵 郑筠泽 隆林汐 周依诺 邵泺旖 汪垒荣 邓皓霖  周钇辰 赵梓瑞 钟泰阳 宋子衿 李禹卫 |
| 学生情况分析 | 这部分学生普遍基础知识薄弱，学习积极性不高，学习目标不明确，课堂上注意力不集中，容易走神。个别学生学习态度不端正，书写较潦草，不能按要求完成作业，作业质量较差。这类孩子理解能力较弱，知识面比较窄，学习效率较低。还有的是行为习惯较差。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.提高教学时效，重视学习的趣味性，吸引学生的注意力。课堂上多关注这部分学生的学习状态，创造机会，多提醒，多鼓励，给予学生充分的尊重和信任，帮助学生树立学习自信。  2. 分层作业，分层辅导。对这部分学生要尤其做好基础知识的落实和巩固。对作业中出现的普遍问题进行集中讲解和个性化辅导，帮助学生克服学习上的困难。  3. 师徒结对，以一帮一，调动他们的学习积极性，向身边的榜样学习，形成良好的班级氛围，帮助学生养成良好的行为习惯，获得积极的自我效能感。  4.重视家校交流，及时沟通，真实地了解学生在校在家的情况，有针对性地帮助学生，疏解情绪。  5.给予学生切实可行的学习方法，及时引导，多加鼓励，提高学习成绩。 |