**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2024-2025学年下期 班级：5.3 5.7 教师：徐文洁

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 陈芝羽、马李傲、周奕宸、张家旗、寸思妤、蒲妍衣、钟柏宇、倪家豪、胡骏樨、王彬蕴、李晨睿、周芷洲、陈炳焜、吴鑫宇 |
| 学生情况分析 | 这一部分学生，热爱学习，主动学习。课堂上积极回答问题，认真思考，课后能主动预习、复习，主动阅读并将平时交给的阅读策略运用到自己的阅读中去。这些孩子还主动写周记、背优美的文章和古诗，愿意主动积累基本的文学常识。书写端正，整洁，完成作业也积极，语文方面收获了不少的知识。 |
| 改进提高的具体措施 | 1. 日常教学中，设计一些难一点的问题，促进优生思考。 2. 布置作业时设计一些有难度的题，激起优生主动钻研的兴趣。 3. 给他们推荐一些课外读物，增长见识。 4. 日常学习生活中关注他们的思想，发展学生智力，增强他们的信心。 5. 拓展练习题，有目的的训练，让优生在拓展中持续发展。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2024-2025学年下期 班级：5.3 5.7 教师：徐文洁

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 夏艺豪、王梓骁、何晨睿、陈诗灏、曹一川、王云海、乔木汀、曾妍茜、陈怡羽、袁金蔓、巫承轩、张一朵、金裕泫、蔡俊豪、刘沐妍、赵珮羽 |
| 学生情况分析 | 这一部分学生学习不够主动，课堂上经历不集中爱开小差、玩东西，对于老师在课堂中提出的问题不愿意主动思考。书写潦草，完成作业当完成任务，深入思考不够，作业要在监督催促下才能完成。课后不爱阅读，语文知识的储备量少。更不会主动积累优美的文章和诗句，字词和阅读方面的知识有待提高。学习习惯和书写习惯都需要提高。。 |
| 改进提高的具体措施 | 1. 关心他们犀利的想法，从内心树立起学好语文的兴趣和决心。 2. 在日常课堂中i学生展示的机会，树立自信。 3. 作业设计时做到有梯度，鼓励认真书写，及时表扬。 4. 多与这部分孩子的家庭交流沟通，建立起家校共育的良好氛围。   5、建立一帮一的对子，让优生带动这部分孩子。 |