**部编版小学语文六年级下册核心知识点梳理**

|  |
| --- |
| **部编版小学语文六年级下册核心知识点梳理** |
| **知识板块** | **核心知识点** | **教材中的具体呈现** |
| **识****字****与****写****字** | 1.累计认识常用汉字3000个左右，其中2500个会写。 |  |
| 2.会写常用汉字120。 | 见教材后的写字表。 |
| 3.认识并临摹行书，逐渐提高自己的书写速度。 | 见教材第一单元语文园地书写提示 P16 |
| 4.欣赏赵孟頫的代表作之一《三门记》，了解赵孟頫及其楷书的特点。 | 见教材第五单元语文园地书写提示p94 |
| **阅****读****与****鉴****赏** | 1.积累古诗：《寒食》（唐·韩翃） 《迢迢牵牛星》 《十五夜望月》（唐·王建）》《长歌行》（汉乐府）《马诗》（唐·李贺）《石灰吟》（明·于谦） 《竹石》（清·郑燮） 《采薇》（节选）《送二使安西》（唐 王维）《春夜喜雨》（唐 杜甫）《早春呈水部张十八员外》（唐 韩愈） 《江上渔者》（宋 范仲淹）《泊船瓜洲》（宋 王安石）《游园不值》（宋 叶绍翁） 《卜算子 送鲍浩然之浙东》（宋 王观） 《浣溪沙》（宋 苏轼）《清平乐》（宋 黄庭坚） | 见教材第一单元课文《古诗三首》p10,语文园地一p16，第四单元课文《古诗三首》p56，见教材古诗词诵读p109 |
| 2.积累思乡的诗句。 | 见教材第一单元《古诗三首》课后思考题三p11 |
| 3.积累名言：①出自《增广贤文》的格言和谚语 ②俗语 ③关于发展和创新的名言。 | 见教材语文园地二p38，语文园地四 P76，语文园地五 P94 |
| 4.能分清课文内容的主次，了解课文的详略安排及其效果，体会详写主要内容的好处。 | 见教材P6《北京的春节》课后题一；P9《腊八粥》课后思考题二；语文园地一P15交流平台 |
| 5.体会老舍“京味儿”语言的特点。 | 见教材《北京的春节》课后思考题三 |
| 6.体会语言表达的丰富性和多样性。 | 见教材语文园地一词语段运用一P15 |
| 7.了解不同习俗的寓意。 | 见教材语文园地一词语段运用二P16 |
| 8.能借助作品梗概，了解名著的主要内容。 | 见教材《鲁滨逊漂流记》课后思考题一P24。 |
| 9.能就印象深刻的人物和情节交流感受，对人物作出简单的评价。 | 见教材《鲁滨逊漂流记》课后思考题二P24 ，《骑鹅旅行记》课前导读p25，《汤姆索亚历险记》课前导读p31，语文园地一交流平台p37。 |
| 10.感受不同译本对相同内容的不同表达。  | 见教材语文园地二词句段运用p38 |
| 11.了解课文内容，体会作者表达的情感；联系课文内容，感悟作者表达情感的方法。 | 见教材《那个星期天》课后思考题三p47，语文园地三《习作例文》后思考题p51，p53。 |
| 12.把握课文的主要内容，关注人物的外貌、神态和言行描写，体会人物品格，受到革命文化教育。 | 《十六年前的回忆》课后思考题三p62， 语文园地四词句段运用二p76 |
| 13.借助注释，理解诗句。 | 见教材第四单元课文《古诗三首》课后思考题二p57 |
| 14.能联系读过的古诗，了解哪些事物被赋予了人的品格和志向。 | 见教材《古诗三首》课后思考题三P57，语文园地四词句段运用一p76 |
| 15.能借助相关资料，加深对课文的理解。 | 见教材《北京的春节》课后阅读链接p6，《十四年前的回忆》阅读链接p62，《为人民服务》课后思考题四p65.《真理诞生于一百个问号之后》课后阅读链接p83 |
| 16.能概括文中的事例，体会课文中用具体事例说明观点的方法。 | 见教材《文言文二则》课后思考题四p79，《真理诞生于一百个问号之后》课后思考题二p82。 |
| 17.能根据相关语句体会人物形象，感受探索精神。 | 见教材《表里的生物》思考题二p87 |
| 18.能借助文言文中学过的字的意思，推想词语的意思。  | 见教材语文园地五词句段运用P93 |
| 19.能体会引用的好处，并在习作中尝试运用。  | 见教材《语文园地五》词句段运用二p94 |
| **表****达****与****交****流** | 1.介绍一种风俗或写自己参加一次风俗活动的经历，抓住重点，写出特点。 | 见教材第一单元习作P14 |
| 2.选择自己读过的一本书，写作品梗概，相互分享，并修改。 | 见教材第二单元习作P36 |
| 3.选择合适的内容，把内容写具体，表达真情实感。 | 见教材第三单元习作P54 |
| 4.选择适合的材料和方式，表达自己的心愿，用修改符号自主修改习作。 | 见教材第四单元习作P74 |
| 5.展开想象，写出奇特而又令人信服的科幻故事。  | 见教材第五单元习作P92 |
| 6.用书信形式表达情感，与人交流。 | 见教材第六单元习作p104 |
| 7.总结交流分清课文主次的意义以及如何根据表达的需要安排详略。 | 语文园地一交流平台p15 |
| 8.围绕同一本书交流读书心得，分享阅读收获。（能引用原文说明观点，分辨别人的观点是否有道理，讲的理由是否充分。） | 见教材第二单元口语交际P35 |
| 9.即兴发言。（能根据场合和对象，表达有序，表达有重点。）  | 见教材第四单元口语交际P73 |
| 10.辩论。（能围绕辩题搜集、整理材料，清晰地表达自己的观点。能抓住讲话中的漏洞进行反驳，用语文明。） | 见教材第五单元口语交际P125 |
| 11.总结交流分清课文主次的意义以及如何根据表达的需要安排详略。 | 语文园地一交流平台p15 |
| 12.读名著，能围绕如何对人物进行评价发表自己的看法。 | 语文园地二交流平台p37 |
| 13.能结合课文内容，交流表达真情实感的方法。 | 语文园地三交流平台p48 |
| 14.能围绕文章的开头和结尾展开交流，体会这样写的好处。 | 《十六年前的回忆》课后思考题四p62，语文园地四交流平台p77 |
| 15.回顾六年的语文学习，交流自己养成的良好的学习习惯。 | 语文园地五交流平台p93 |
| 16.发挥想象写夸张句。 | 见教材语文园地二词句段运用 P37 |
| 17.能选择一两个情境，运用把情感融入景物之中的方法写几句话。 | 见教材语文园地三初试身手运用 P48 |
| 18.仿照《腊八粥》第1自然段，写一种你喜欢的食物。  | 见教材《腊八粥》课后小练笔P9 |
| 19.说说自己遇到了什么困难和烦恼，仿照文中列表格的方式把好处和坏处分别写出来，并说说这样做对自己是否有帮助。 | 见教材《鲁滨逊漂流记》课后练习“选做”p24 |
| 20.仿照《匆匆》第3自然段，用一段话把感触写下来。 | 见教材《匆匆》课后思考题三 P43 |
| 21.查找资料，了解先烈的革命故事，和同学交流。 | 见教材《十六年前的回忆》课后思考题五p62 |
| 22.仿照课文《真理诞生于一百个问号之后》的写法，用具体事例说明一个观点。 | 见教材《真理诞生于一百个问号之后》课后《小练笔》 P82 |
| 23.“这样的话我不知说了多久，也不知道什么时候才不说了。”说说自己类似的经历。 | 见教材《表里的生物》课后“选做”p87 |
| **梳****理****与****探****究** | 1.梳理与传统节日和习俗有关的故事，查找资料了解。 | 见教材第一单元课文《古诗三首》后“选做”p11 |
| 2.围绕单元及板块主题，与同学交流、协商、制定阶段活动计划。 | 见教材第六单元综合性学习p96，p103 |
| 3.根据活动主题收集和筛选反映小学生活的资料，填写时间轴。 | 见教材第六单元综合性学习p96 |
| 4.自主整理成长资料，设计制作成长纪念册。 | 见教材第六单元综合性学习p101 |
| 5.策划毕业晚会，写出策划书。 | 见教材第六单元综合性学习p103 |
| 6.与人合作，筹备并举办毕业联欢会。 | 见教材第六单元综合性学习p104 |
| **整****本****书****阅****读** | 1.能产生阅读世界名著的兴趣，自主规划、阅读《鲁滨逊漂流记》《骑鹅旅行记》《汤姆索亚历险记》《爱丽丝漫游奇境》四部名著，了解故事内容。 | 见教材的“快乐读书吧”p39。 |
| 2.能了解作品的大致内容，体会作者通过文字传达的情感和思想内涵。 |