|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元整体分析** | | | |
| **单元学习主题** | **第五单元 加与减** | **课时数** | **11** |
| **1.单元课标要求**  （1）经历与他人交流各自算法的过程。  （2）能熟练地计算两位数和三位数的加减法。  （3）结合具体情景，选择适当的单位进行简单估算，体会估算在生活中的作用。  （4）能运用加减运算解决生活中的简单问题，并能对结果的实际意义作出解释。 | | | |
| **2.单元学习目标**  （1）借助对直观模型的操作活动，能进行整十数、整百数加减法的口算及三位数加减法的计算，经历与他人交流计算方法的过程，理解三位数加减法的计算道理并掌握计算方法。能结合具体情境体会估算在生活中的作用，能进行简单的估算（依据课程标准2、3）  （2）结合具体情境，能提出一些可用三位数加减法解决的问题，发展提出问题和解决问题的意识和能力，进一步体会加减法计算与实际生活的联系。（依据课程标准4）  （3）结合现实情境体会验算的必要性和认真计算习惯的重要性，能对计算结果进行验算。（依据课程标准2） | | | |
| **3.单元评价任务**  （1）理解三位数计算的道理，能正确计算三位数的加减法并验算。（如：练习四 第3题、第4题 检测目标1）  （2）能综合运用所学知识解决一些简单的实际问题。（如：练习四 第6题、第7题、第8题、第9题 检测目标2） | | | |
| **4.单元教学结构图**  本单元的主题是加与减，共分为6个课题，8个课时完成。 | | | |