|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第六课时学历案设计** | | | |
| **课时主题** | 欣赏与设计 | 设计者 | 怡心第二实验学校 李妍君 |
| **课型** | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | |
| **1．课时学习目标**  （1）通过图案的欣赏与设计，激发学习数学的兴趣，感受图形的美。  （2）在图案欣赏过程中，能辨认图案中已学过的平面图形。  （3）会用已学过的图形设计简单的图案，发展空间观念、创新意思和审美意识。 | | | |
| **2．课时评价任务**  （1）学生通过欣赏图案，说说图案是如何设计的，检验学习目标1的达成情况。  （2）学生通过查找图案里的认识的图形检验学习目标2的达成情况。  （3）学生通过在方格纸上用已学过的图形设计漂亮图案，检验目标1、3的达成情况。 | | | |
| **3．课时学习内容分析**  在本节内容中学生可以欣赏到丰富多彩的图案，这些丰富多彩的图案正是学生之前学习的某个图形或某些图形组成的。对学生已经学过的图形起到梳理，复习的作用。本节课中学生可以充分发挥想象力和创造力设计自己喜欢的图案，充分感受图形的美。教材设计了三个模块，首先通过欣赏图案，引导学生思考图形与图案的联系，体会图形的美。第二，让学生通过观察去感受图形设计图案的方法。第三，鼓励尝试学生自己发挥想象力和创造力，设计自己的图案。 | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  学生已经认识了一些平面图形，并了解它们的基本特征，例如长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆等。在日常生活中学生有过通借助这些平面图形进行绘画的过程，但并没有像设计图案的那样有规律有方法的去设计图案。 | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：自主探究(指向目标1)** | | | **学生活动1**  1、我会找，找出你认识的图形。  9a0b130421f2c18140748e8f3348a9e | **教师活动1**  1、创设“欣赏图案”的情景，引导学观察美丽的图案，找找图案中我们学过的图形。  2、鼓励学生仔细观察，大胆说出你找到的图形。 | | **活动意图说明：**学生欣赏美丽的图案，激发学生兴趣，在寻找图案里认识的图形的过程中，感受图形与图案之间的联系。 | | | **环节二：交流汇报（指向目标2）** | | | **学生活动2**  说一说，这两幅作品是如何设计的。  a268afeaca85d14c28905c6c598bf61 a268afeaca85d14c28905c6c598bf61  图形：  规律：  图形：  规律：  1、**同桌交流**  （1）说说我的发现。  （2）听听TA的想法。  **2、全班汇报**  （1）小组派代表发言  （2）其余小组评价 | **教师活动2**  1、指导观察两个图案，是由什么图形组成？涂色排列有什么规律？  2、指导学生同桌讨论  3、指导学生倾听  4、及时评价 | | **活动意图说明：**让学生在交流过程中，了解图形设计图案的方法。 | | | **环节三：设计图案（指向目标2）** | | | **学生活动3 我是小小设计师**  在方格纸上尝试自己设计一个漂亮的图案。  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | **教师活动3**  1、鼓励学生自己动手，尝试用自己学过的图形设计图案。  2、引导学生有条理地说出自己的想法 | | **活动意图说明：**充分发挥学生的想象力和创造力，培养学生欣赏美、创造美的能力。 | | | **环节四：练习归纳（指向目标2，3）** | | | **学生活动4**  **1、随堂小练**  （1）以下这幅图用到了哪些图形。  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！  （2）请你根据图案里的图形重新拼一个新的图案，画一画。  我会画：  **2、归纳概括**  通过今天的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学习，我学会了：  我的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！问题是： | **教师活动4**   1. 引导学生观察用到了哪些图形。   **2、**鼓励学生大胆设计，上台分享你设计的图案。 | | **活动意图说明：**引导学生观察图案，识别图案中认识的图形，在这些图形的基础上，充分发挥自己的创造力和想象力，设计图案。 | | | | | |
| **6.作业与检测**  1、P72：1、2、4题，完成在书上。 | | | |
| **7.板书设计**  欣赏与设计  长方形 图案设计：图形的排列规律  正方形 图形的颜色规律  认识的图形 三角形  平行四边形 | | | |
| **8．教后反思**  （1）我的教学效果怎样：制定的学习目标定位是否准确？达成了几条？达成度大约是多少？学生的学习方式如何？学生的学习状态怎样？学生是否实现了发展？  （2）我的教学设计怎样：我的教学准备是否充分？是否处处为学生着想？学习过程设计是否适合我的学生？教学方法是否恰当？教学环节是否合理？  （3）我的教学机智怎样：是否对学生活动具有敏感性？能否迅速而正确的对课堂生成做出判断？能否采取恰当而有效的教育措施解决问题？  …… | | | |