|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **七单元第二课时学历案设计** | | | |
| **课时主题** | 一分有多长（第一课时） | 设计教师 | 程云 |
| **课型** | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | |
| **1．课时学习目标**  （1）通过看一看、说一说的活动认识秒针（知道秒针最细、最长、走得最快）。  （2）通过“听秒针滴答声”这个活动知道“秒”是比“分”还短的时间单位，了解秒针走1小格就是1秒，走1圈就是60秒，即1分=60秒。  （3）借助“1分能拍多少下球,写几遍自己的名字，数自己心跳有多少次”等实践活动体验1分有多长，促进估算意识的发展。 | | | |
| **2．课时评价任务**  （1）学生通过观察钟面走动能够说出秒针比分针、时针更细、更长，并能感受到相比时针、分针秒针走得更快，检验学习目标1的达成情况。  （2）学生通过听秒针走动的滴答声，知道秒针走1格就是1秒，1圈就是60秒，也就是1分。并通过数数活动（数60次）体会真实的1分与感受的一分之间的差距，检验学习目标2的达成情况。  （3）学生通过小组合作的方式参与“1分拍球”、“写自己名字”、“数自己心跳声”等实践活动真实体验1分有多长，检验学习目标3的达成情况。  （3）学生通过练一练1、2题，检验目标2、3的达成情况。 | | | |
| **3．课时学习内容分析**  本节课主要是体验时间中1分、1秒的长短。由于时间比较抽象，尤其这些较短的时间，学生不容易被感知，因此教科书通过“1分能做什么”的实践活动，不仅能使学生体验时间的长短，而且能体验1分能读能写许多字，能做不少事情，体会时间的价值，把抽象的时间概念变成学生“看得见、摸得着”的东西。 | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  学生已经对钟表有了一定的认识，能够读出钟面上的整时、半时，也知道了钟表中1大格、1小格的含义，也知道了1时=60分，也具备了一定时间感知的经验。但由于这部分内容与生活实际结合的较紧密，需要依靠日常生活中积累经验，部分孩子由于缺乏这方面经验的积累，虽然知道了时、分、秒三个时间单位之间的关系，但在处理灵活多变的实际问题时存在困难，甚至一头雾水。 | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：观察钟面，认识秒针(指向目标1、2)** | | | **学生活动1**  1、看一看，说一说与分针和时针相比，秒针有什么特点:  C:\Users\chengyun\AppData\Roaming\Tencent\Users\479838648\QQ\WinTemp\RichOle\$2NSL_~B8B{)M(3Y06~{13S.png  （与时针与分针相比，秒针更长，更细，走得更快）  2、观察视频，感知1秒，5秒，10秒，60秒  秒针走1格=1秒  秒针走1圈=60秒  1分=60秒 | **教师活动1**   1. 出示钟面，让学生看一看、说一说哪个是时针、分针和秒针，以及秒针有什么特点。 2. 出示视频，展示秒针走一圈的视频，告诉学生秒针走1小格是1秒，从而得出一圈就是60秒，1分=60秒。 | | **活动意图说明：**加深对秒针的认识，初步感受秒是比分和时更小的时间单位，从而正式开始认识秒针，培养学生观察能力以及推理能力。 | | | **环节二：小组合作，感受1分能做什么（指向目标3）** | | | **学生活动2**  1、**同桌两人合作**  （1）1人拍球、写名字、走步，另1人计时，然后互换角色。  （2）做好记录  （3）想一想同样是1分钟完成的事情，为什么数据会有差异，差异大吗？  **2、全班汇报**  （1）小组派代表发言  （2）其余小组评价 | **教师活动2**  1、制定活动规则，指导小组合作方法  2、引导学生说一说对时间的感受  1、指导学生倾听  2、及时板书 | | **活动意图说明：**提升合作能力，培养估测意识 | | | **环节三：数数（1-60）（指向目标3）** | | | **学生活动3**  同桌两人数数，数60下，看谁数60下所用时间最接近60秒（教师计时，声音不要太大，避免相互干扰） | **教师活动3**  请两位同学做示范，制定数数活动规则 | | **活动意图说明：**增加学生对1分长短感受的准确性。 | | | **环节四：进一步体会时间长短的意义（指向目标1，2，3）** | | | **学生活动4**   1. **感受时间**   1分，银行点钞机大约可以点1500张人民币。  一分，中央电视台播音员大约可以播800个字。  一分，汽车大约可以跑1200米。  猎豹1分钟大约能跑1800米。  飞机1分钟可飞行30000米。  地球上平均每一秒生下4个小孩，一分240个。  **2、归纳概括**  1时=（ ）分，1分=（ ）秒 | **教师活动4**  出示图片，感受1分，1秒能做哪些事。 | | **活动意图说明：**进一步感受1分，一秒的意义，将抽象的时间具体化。 | | | | | |
| **6.作业与检测**  1、P78：1题完成在书上。  2、P78:2题（先自己估一估，然后回到家中让爸爸妈妈帮忙计时亲自验证一遍） | | | |
| **7.板书设计** 一分有多长（认识秒）  1分=60秒   |  |  | | --- | --- | | 1分钟时间 | 个数 | | 拍球 |  | | 写名字 |  | | 走步 |  | | | | |
| **8．教后反思**  （1）我的教学效果怎样：制定的学习目标定位是否准确？达成了几条？达成度大约是多少？学生的学习方式如何？学生的学习状态怎样？学生是否实现了发展？  （2）我的教学设计怎样：我的教学准备是否充分？是否处处为学生着想？学习过程设计是否适合我的学生？教学方法是否恰当？教学环节是否合理？  （3）我的教学机智怎样：是否对学生活动具有敏感性？能否迅速而正确的对课堂生成做出判断？能否采取恰当而有效的教育措施解决问题？  …… | | | |