|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **《数学好玩》第一课时学历案设计** | | | |
| **课时主题** | 上学时间 | 设计教师 | 佘耀瑶 |
| **课型** | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课☑ 其他□ | | |
| **1．课时学习目标**  （1）通过记录、讨论一周上学时间的实践活动，感受时间在日常生活中的作用，体验运用时间的知识和记录的方法解决简单问题的过程，获得初步的记录时间的数学活动经验。  （2）在记录、讨论一周上学时间的实践活动中，了解一些初步记录数据的活动方法，初步体验数据的随机性，并进一步理解与时间相关的内容。  （3）结合上学时间的现实情境，发展发现、提出问题和分析、解决问题的能力,并在解决问题的过程中，积累从头到尾思考问题的经验，并初步发展合作交流能力和反思意识。 | | | |
| **2．课时评价任务**  （1）学生通过小组议一议，做一做，检验学习目标1、2的达成情况。  （2）学生通过读表，填表，检验学习目标2的达成情况。  （3）学生通过记录自己一周上学路上用的时间，检验目标1、2、3的达成情况。 | | | |
| **3．课时学习内容分析**  作为综合实践课，本节内容以课内外活动相结合的形式完成。课内开展以学生自主参与为主的学习活动，通过提出问题、“议一议”“做一做”“想一想”等活动，初步经历从头到尾思考问题的经验。课下安排学生利用一个星期收集数据，经历记录、整理自己上学时间数据的过程。 | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  学生已认识了时、分、秒，且对计算经过的时间有所了解,同时,上学几时出发几时到校,这些都能让学生初步建立合理安排时间的观念，为本次活动打下良好的基础。 | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：生活情境，提出问题(指向目标3)** | | | **学生活动1**  1、看图，能用一句完整的话表述看到的故事内容。  2、学生提出数学问题并独立解决问题。 | **教师活动1**  1、创设“淘气上学”情景，引导学生自己提出问题。  2、鼓励学生根据图中给出的时间信息独立解决问题：①淘气什么时候从家出发上学？②他上学路上用了多少时间？③淘气每天上学路上用的时间一样吗？ | | **活动意图说明：**引导学生根据生活经验主动提出相关的数学问题，并加以解决，培养学生发现、提出以及解决问题的能力。 | | | **环节二：议一议（指向目标1）** | | | **学生活动2**  1、**同桌交流**  （1）三个问题要一个个地进行讨论  （2）讨论每个问题时，都要先想一想，再交流。  （3）要对于大家的讨论做适当记录。  **2、全班汇报**  （1）小组派代表发言  （2）其余小组评价 | **教师活动2**  1、提出让学生实际记录一周上学路上所用时间的任务要求，并要求学生思考每天上学用的时间一样吗?  2、三个议题：①思考讨论如何完成任务。②如何记录每天上学路上用的时间。③讨论解决问题中的注意事项。  ，引导学生思考交流。  1、指导学生倾听  2、引导学生汇报：既要报告每一步要怎样做,又要说清注意事项。说注意事项时，要引导学生解释为什么。  3、及时板书 | | **活动意图说明：**让学生在思考交流过程中，体验运用时间的知识和记录的方法解决简单问题的过程，以保证学生能在下一个阶段顺利地完成记录任务。 | | | **环节三：做一做，想一想（指向目标2）** | | | **学生活动3**    1、学生独立计算，并填表。  2、根据上表，回答问题。 | **教师活动3**  1、让学生观察表格，并将表格补充完整。  2、引导学生说一说表格中呈现的信息是什么意思，并回答问题1和问题2。 | | **活动意图说明：**通过观察，填表活动，帮助学生熟悉表示时间和计算经过时间的方法，会用表格记录一周上学时间的方法，为做好自己的记录提供方法上的准备。 | | | **环节四：自我评价（指向目标2，3）** | | | **学生活动4**  1、利用附页3中的记录表，记录自己一周内每天上学路上用的时间。  **2、**根据自己的表现，填写教材底83页的评价表。 | **教师活动4**  1、布置学生利用课外时间完成任务。  2、引导学生结合整个活动过程评价自己的学习结果。 | | **活动意图说明：**关注学生思考问题的过程，关注学生是否对一些知识和方法具有进一步的理解和应用。 | | | | | |
| **6.作业与检测**  1、利用附页3中的记录表，记录自己一周内每天上学路上用的时间。  2、观察小组内的记录表，说说各自的上学路上大概用了多长时间。 | | | |
| **7.板书设计**  上学时间  方法：①制作记录表 注意事项：①校准手表  ② 记录出发和到达时间 ②正常行走，不贪玩  ③ …… ③ …… | | | |
| **8．教后反思**  （1）我的教学效果怎样：制定的学习目标定位是否准确？达成了几条？达成度大约是多少？学生的学习方式如何？学生的学习状态怎样？学生是否实现了发展？  （2）我的教学设计怎样：我的教学准备是否充分？是否处处为学生着想？学习过程设计是否适合我的学生？教学方法是否恰当？教学环节是否合理？  （3）我的教学机智怎样：是否对学生活动具有敏感性？能否迅速而正确的对课堂生成做出判断？能否采取恰当而有效的教育措施解决问题？ | | | |