|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第3课时学历案设计** | | | |
| **课时主题** | 搭一搭二（有余数的除法竖式） | 设计者 | 棠外附小 殷雪林 |
| **课型** | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | |
| **1．课时学习目标**  （1）借助搭房子的操作过程，进一步学习有余数除法的意义，理解有余数除法竖式各部分的意思，掌握其书写格式。  （2）通过联系具体情境说明算式的方式，发展学生的数学理解和表达能力。 | | | |
| **2．课时评价任务**  （1）学生通过摆小棒搭房子，填写除法横式，检验学习目标1的达成情况。  （2）学生通过自主尝试、集体交流、判断机灵狗算得对吗，检验学习目标1的达成情况。  （3）学生通过看一看、说一说（或者画一画），检验目标2的达成情况。  （4）学生通过练一练，检验目标1.2的达成情况。 | | | |
| **3．课时学习内容分析**  本节内容是在上一节课的基础上，进一步巩固对有余数除法意义的认识，并学习其竖式的书写格式。第一个操作活动可以巩固：正确写出结果的两个单位，余数要比除数小；“看一看、说一说”是一个逆向思考的过程，为一个算式编出一个用此算式解决的问题，既可以促进学生理解，也是对学生理解程度的评价反馈。 | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  学生在上一节课已经认识了余数，能用算式表达有剩余的平均分，知道余数要比除数小。但由于是新学的内容，肯定有一部分学生掌握得还不够好。 | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：搭一搭、填一填(指向目标1)** | | | **学生活动1**  1、看一看、说一说。  2、先用16根小棒搭房子，再填一填。  搭一个房子需要（ ）根小棒，16根小棒可以搭（ ）个房子，还剩（ ）根。  我的算式：  我能把算式中每个数的含义讲给同桌听。 | **教师活动1**  1、PPT出示主题图：淘气和笑笑在做什么？  2、他们有16根小棒，能搭几个房子呢？  3、说一说，算式中每个数的含义是什么？ | | **活动意图说明：**先操作，再写出横式，并把算式的含义讲给同桌听，进一步理解有余数的除法的意义。 | | | **环节二：自主尝试，理解竖式（指向目标2）** | | | **学生活动2**  1、我会用竖式来表达：  2、交流：（1）把竖式中每个数的含义讲给同桌听一听。  （2）全班交流：听听TA的想法。  3、机灵狗用32根小棒搭房子，它的竖式对吗？  改：  3 2  2 4  8  6 ）  4 | **教师活动2**  1、上面的过程用竖式该怎么写呢？巡视指导学生用竖式表达，选取代表展示汇报。  2、根据学生汇报，完成板书。  3、机灵狗用32根小棒搭房子，它的竖式表达对吗？  如果不对，请在右边改正。 | | **活动意图说明：**学生在第1课时学习了除法竖式的书写格式，所以放手让学生自己尝试写竖式，再通过交流促进对竖式中各部分的理解，避免机械模仿。机灵狗写得对吗？复习巩固余数要比除数小。 | | | **环节三：看一看，说一说（指向目标2）** | | | **学生活动3**  1、我知道13÷5=2……3表示的意思。  2、我会用竖式来表达：  微信图片_20220208161349 | **教师活动3**  1、考考你：你能看图说出  13÷5=2……3表示的意思吗？  2、请把这个算式用竖式写下来。 | | **活动意图说明：**学生通过独立思考，联系情境解释算式，再小组交流，促进理解，然后可以鼓励学生自己编一个用这个算式解决的问题。如果学生水平较好，也可以直接出示算式，让学生自己画图编数学故事，再看书上第6页的图讲。 | | | **环节四：练习归纳（指向目标）** | | | **学生活动4**  1、P7第1题：填一填，说一说。  2、归纳概括：  有余数的除法也可以用竖式来表达，写竖式时要注意什么？ | **教师活动4**  1、指导完成P7练一练第1题。  2、引导归纳概括。 | | **活动意图说明：**在练习中，促进对有余数除法的意义理解，巩固书写格式。并通过问题“写竖式时要注意什么？”引导学生进行反思。 | | | | | |
| **6.作业与检测**  P7：练一练2、3、4、5题，完成在书上。（第5题可以用画图的方式表达） | | | |
| **7.板书设计**  搭一搭二（有余数的除法竖式）  搭一个房子要（6）根小棒，16根小棒可以搭（2）个房子，还剩（4）根。  16 ÷ 6 = 2 （个）……4 （根）  有16根小棒  6×2=12，用了12根  可以搭2个房子  还剩4根，余数比除数小。  一个房子要6根      答：16根小棒可以搭2个房子，还剩4根。 | | | |
| **8．教后反思** | | | |