|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | |
| 学校 |  | 设计教师 | |  | |
| 学科 | 数学 | 学习领域/模块 | | 图形与几何/图形与位置 | |
| 年级 | 二年级 | 教科书版本及章节 | | 北师大版，第二单元方向与位置 | |
| **单元整体分析** | | | | | |
| 单元学习主题 | 方向与位置 | 课时数 | 2 | 设计者 | 棠外附小 黄春琳 |
| **1.单元课标要求**  （1）能主动参与数学活动，用方向确定物体的相对位置，感受数学与生活有密切联系。  （2）能根据东南西北四个方向中的一个方向，辨认其余三个方向。  （3）能在地图上指出东北、西北、东南、西南四个方向，会用这些词语描绘物体所在位置。 | | | | | |
| **2.单元学习目标**  （1）在辨认方向的活动中，初步发展空间观念；通过描述物体所在方向的活动，体会数学与现实生活的联系。（依据课标1）  （2）在给定一个方向（东、南、西或北）的条件下，能辨认其余三个方向。（依据课标2）  （3）知道东北、西北、东南、西南四个方向；能辨认地图上的方向。（依据课标3）  （4）在制作方向板的过程中，激发学生的学习兴趣和探究欲望。（依据课标1） | | | | | |
| **3.单元评价任务**  （1）知道“太阳东升西落”、“指南针”等辨认现实中方向的常识。(如P16第4题 检测目标1)  （2）能面向东南西北中的某一个方向，说出前、后、左、右分别是什么方向，知道“方向”与“位置”的对应关系。（如P16第2题检测目标2）  （3）能在一个环境中（如操场、教室）以自己为观测点，说出东、南、西、北四个方向上的物体；并能按现实中的方向把物体记录在地图相应的位置上。（如：P16第1题 检测目标2）  （4）知道地图上确定方向的规则，根据地图说出某一物体的东、南、西、北、东南、东北、西南、西北八个方各上分别有什么物体。（如P18第1题 检测目标3、4）  （5）运用8个方位词，描述两个物体的相对位置。（如P18第2题检测目标1） | | | | | |
| **4.单元教学结构图**  本单元的主题是方向与位置，共分为2个课题，2个课时完成。  辨认东、南、西、北（单元目标1、2、4）  东南西北  方向与位置  知道东南、东北、西南、西北（单元目标1、3、4）  辨认方向 | | | | | |