|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第24课时学历案设计** | | | | |
| **课时主题** | | 小小图书馆 | **设计者** | 棠湖小学 佘晓华 |
| **课型** | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | |
| **1．课时学习目标**  （1）借助数线和计数器，探索并掌握三位数减法的计算方法，经历与他人交流计算方法的过程，理解多位数减法的计算道理，并能正确地计算。  （2）能结合具体情况提出问题，发展学生的问题意识和能力，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。 | | | | |
| **2．课时评价任务**  （1）任务一通过估一估，这一排书架上有多少本书？说一说你是怎么估计的？两个活动，检验学习目标1达成情况。  （2）任务二通过（自主探索）故事书比连环画多多少本？优化算法，合作探究等检验学习目标2的达成情况。  （3）任务三通过汇报交流，检验学习目标1、2达成情况。  （4）环节四练一练，检验学习目标1，2，达成情况。 | | | | |
| **3．课时学习内容分析**  教材创设了小小图书馆的情境，引导学生在具体的情境中探索三位数减法的计算方法，通过计算藏书数量，列式探索总结集中解决问题的方法，在此基础上，引入用竖式计算的方法。在实际操作的过程中，进一步了解竖式中每一步表示的含义和列式计算的要求。 | | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  这部分学习内容是在学生已经掌握了20以内的退位减法和100以内不退位减法的基础上进行教学的，已经明白了相同数位对齐相减，有一步退位的基础，很容易理解“借一当十”的道理，在教学时尽可能让学生自己探索计算方法。、 | | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：估一估(指向目标1、2)** | | | **学生活动1**  1.估一估，这一排书架上有多少本书？说一说你是怎么估计的？ | **教师活动1**  **创设情境，激发兴趣：**  播放学校图书室的视频画面。 | | **活动意图说明：**通过视频导入，激发学生兴趣，吸引学生注意力，让学生估计有多少本书，可以培养学生的观察、思考。判断能力。 | | | **环节二：（指向目标1、2）** | | | **学生活动2**  读懂信息，提出问题：  课件展示p49画面及统计表，根据统计表中信息提出有价值的数学问题，同桌之间相互说一说，然后汇报交流：  1.故事书比连环画多多少本？  2.科技书比连环画少多少本？  3.连环画比故事书少多少本？ | **教师活动2**   1. 课件展示课本49页图画及统计表，根据表中知道藏书情况，根据信息提出数学问题。   2.教师根据学生提出的问题有选择的板书。 | | **活动意图说明：结合实际问题，挖掘学生收集和处理信息的能力。让学生提出各种问题，培养了学生的发散思维。小组合作中让每一个孩子都有展示的机会。** | | | **环节三：（自主探索）故事书比连环画多多少本？（指向目标1，2）** | | | **学生活动3**  **自主探索：故事书比连环画多多少本？**   1. 解决这个问题，（1）需要知道什么条件？   （2）用什么方法列式？  （3）现在请你用估计的方法想一想这个算式的得数大约是多少呢？  2.自主探索算法，  （1）把自己的算法记录下来  （2）优化算法，合作探究（小组讨论）  你会怎么列竖式计算呢？计算时先算什么再算什么？  3.全班交流，笔算三位数的减法要注意哪些要点。 | **教师活动3**  **提出问题，自主探索：**  1.自主探索，解决问题“故事书比连环画多多少本”  2.小组交流，有什么不同的方法，并讲一讲你的方法。  3.全班交流，教师根据交流进行总结：拆分法 拨珠法 竖式法。 | | **活动意图说明：**利用生活中的实际例子，学生能较深刻的理解领会加减法之间的关系，同时也能提示学生所学知识将应用于生活。 | | | **环节四：巩固练习，强化新知（指向目标1，2）** | | | **学生活动4**  1.尝试解决：  （1）用竖式计算科技书比连环画少多少本？  （2）思考“239－57”能解决的问题，说一说并解决。  2.完成教材50页练一练。 | **教师活动4**   1. 引导学生独立解决问题，巡视指导。 2. 引导学生先和同学说一说，并将经验进行分享。   **3**.独立完成，全班交流 | | **活动意图说明：**通过不同形式的练习，使学生及时巩固新知，培养学生应用知识解决实际问题的能力，让学生充分体验学习的乐趣，提高学生学习数学的兴趣。 | | | | | | |
| **6.作业与检测**  （1）P50练习1.2.3.4.5题  （2）淘淘家和棠棠家与学校在一条街上，淘淘家离学校520米，棠棠家离学校390米。淘淘家和棠棠家相距多少米？ | | | | |
| 1613795425**7.板书设计** | | | | |
| **8．教后反思** | | | | |