|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第31课时学历案设计** | | | | |
| **课时主题** | | 练习四第二课时 | **设计者** | 棠湖小学 邓莉 |
| **课型** | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课☑ 学科实践活动课□ 其他□ | | | |
| **1．课时学习目标**   1. 能解决生活中简单的关于三位数加减的简单问题，熟练计算三位数加减法；   2、能从表格中获取并选择有用的信息解决问题，增强数感；  3、看懂数字城堡游戏规则，探索其中的秘密，感受数学的魅力。 | | | | |
| **2．课时评价任务**  任务一：学生通过完成综合练习，检验学习目标1、2的达成情况。  任务二：学生通过完成拓展练习，检验学习目标3的达成情况。 | | | | |
| **3．课时学习内容分析**  本节课是第五单元的综合练习课，重点通过综合练习和拓展练习让学生理解三位数计算的道理，能正确计算三位数的加减法并验算；能综合运用所学知识解决一些简单的实际问题。 | | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  学生学习了整十、整百数加减的口算及三位数加减法的计算方法，形成了一些初步的计算技能；也能解决简单的实际问题。 | | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：打靶游戏活动(指向目标1)** | | | **学生活动1**  第10题，填什么数才能打中？ | **教师活动1**  教师组织学生参与打靶游戏，激趣同时培养学生的计算能力，发展数感。 | | **活动意图说明：**通过游戏活动导入，激发学生兴趣，吸引学生注意力，进一步培养学生的计算能力，发展数感。 | | | **环节二：解决问题（指向目标1、2）** | | | **学生活动2**  第7题，选择一种商品并画图表示它比原来“便宜多少元”。  画图分析：  （ ）原价：  （ ）现价：  算一算：现价比原价便宜多少元？  **学生活动3**  第8题。   1. 三月份要进多少箱苹果？ 2. 我会画图表示三月份和二月份之间的关系。   （2）我会列式解决：   1. 两个月一共进多少箱苹果？ | **教师活动2和3**  1、教师组织学生独立完成练习。  2、巡视并检查学生练习情况，了解并记录学生典型问题，注意个别辅导。  3、集体订正，注意指导的直观性。 | | **活动意图说明：通过练习，巩固利用画图分析题意并通过三位数加减法解决简单的实际问题。** | | | **环节三：根据表格里的信息解决问题。（指向课时目标1、2）** | | | **学生活动4**  第9题，独立解决问题后集体交流。   1. 这周内哪天售出的票最多？哪天售出的票最少？相差多少？ 2. 哪两天售出的票数和最大？哪两天售出的票数和最小？   3、哪两天售出的票数最接近？ | **教师活动4**  指导学生读懂题意，仔细分析信息与问题之间的联系，巧解问题。重点强调估算的方法。 | | **环节四：拓展练习，数字城堡的密码（指向目标3）** | | | **学生活动5**  第11题，读题，理解题意。   1. 读第一道门的密码提示，有什么疑问？   我选的数字是 和 。  我的计算过程：  我发现密码是：   1. 读第二道门的密码提示。   我选的数字是 、 和 。  我的计算过程：  我发现密码是： | **教师活动5**  指导学生读懂题意，然后依次进行闯关练习。教师要有序引导学生按照规则进行探索和验证。 | | **活动意图说明：**本素材主要结合充满数学奥秘且有趣的数字黑洞的活动，帮助学生进一步巩固三位数加减法的计算，感受数学的魅力，激发数学学习的兴趣。 | | | | | | |
| **6.作业与检测**  1.计算并验算。  348+152= 413-218=  2.智慧加油站。  淘气不小心把成绩单弄脏了，你知道他的数学分数和英语分数分别是多少吗？ | | | | |
| **7.板书设计**  **练习四** | | | | |
| **8．教后反思** | | | | |