|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | |
| 学 校 | 双流区实验小学 | 执教教师 | 白利 | | |
| 学 科 | 数学 | 学习领域/模块 | 数与代数/测量 | | |
| 年 级 | 二年级 | 教科书版本及章节 | 北师大版，第四单元  测量 | | |
| **单元整体分析** | | | | | |
| **单元学习主题** | **测量** | | | **课时数** | **2** |
| **1.单元课标要求**  （1）在实践活动中，体会并认识长度单位千米、米、厘米，知道分米、毫米，能进行简单的单位换算，能恰当地选择长度单位。   1. 经历实际测量的过程，认识1千米、1分米和1毫米有多长 2. 会根据具体的情境恰当地选择长度单位   （4）知道千米、米、分米、毫米之间的关系，并能简单的单位换算。 | | | | | |
| **2.单元学习目标**  （1）通过实践和想象活动,认识1千米有多长,知道千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系 ,感受所学长度单位的实际意义。  (2)能根据具体情境恰当选择长度单位,能估测一些物体的长度,进一步体会所学长度单位的实际意义,初步发展估测意识。  (3)借助对“跑道”等熟悉事物长度的想象、推理等活动,加强对千米实际意义的体会,并感受数学与现实生活的联系，能进行简单的单位换算。  （4）积累测量经验,初步发展空间观念，并激发学生对测量活动的好奇心和参与测量活动的主动性 | | | | | |
| **3.单元评价任务**  （1）借助测量活动,结合对厘米的认识,认识分米和毫米,体会分米和毫米的实际意义检验目标1达成情况,  （2）学生通过估、量活动检验学习目标2、3的达成情况。  （3）学生通过练一练，检验目标1、2、3、4的达成情况。 | | | | | |
| **4.单元教学结构图**  本单元的主题是测量，共分为2个课题，2个课时完成。  1644825105(1) | | | | | |