**北师大版小学数学一年级下册第7课时**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习内容** | | 北师大版小学数学一年级下册第一单元《练习一》 | 设计者 | | 棠外附小 李春丽 |
| **课标要求** | 课标要求：经历与他人交流各自算法的过程，能熟练地利用竖式计算表内除法。  结合具体情景，体会整数除法运算的意义，能运用有余数的除法运算解决生活中的简单问题，并能对结果的实际意义作出解释。。  课标解析：学生通过整理复习和练习，熟练掌握除法的意义，知道有余数的除法就是“有剩余的除法”，即余数不是0的除法；能正确计算有余数的除法；认识除法竖式的书写格式，能用竖式表示除法的过程，能结合具体情境解释竖式中每一步的意思。 | | | | |
| **学情**  **分析** | 对于有余数的除法的计算比较熟练，但理解的深度不够，实际运用能力还要不断提高。 | | | | |
| **教材**  **分析** | 学生已掌握除法的意义，认识除法竖式的书写格式，掌握有余数除法的试商过程，能比较熟练的进行计算并运用其解决实际问题。本课主要是对所学内容进行练习，教材安排了不同的层次练习，第1题是结合情境熟悉有余数除法的书写格式，第3、4题是熟悉计算的程序，第2、5题是结合情境加深对余数的理解，第6题是解决有余数除法的实际问题，第7题是拓展题。 | | | | |
| **学习目标** | 1、熟练掌握有余数除法的计算及竖式书写格式。  2、熟练运用有余数除法解决实际问题。  3、在练习过程中，通过回忆、讨论、动手操作等活动巩固所学知识，能运用所学的数学知识和方法解决实际问题，发展解决问题的能力和反思意识。能在教师的指导下，从日常生活中提出简单的除法问题；在解决实际问题和对结果的实际意义进行解释的过程中，进一步体会除法的意义，感受除法与生活的密切联系。 | | | | |
| **评价**  **任务** | 任务一：学生通过完成基本练习，检验学习目标1的达成情况。  任务二：学生通过完成综合练习和拓展练习，检验学习目标2、3的达成情况。 | | | | |
| **教学**  **资源** | 小棒 | | | | |
| **教**  **学**  **过**  **程** | 学生活动 | | | 教师活动 | |
| **一、知识回顾**  **二、基本练习**  1、用竖式计算（在书上完成第3题）  52÷8= 46÷9= 40÷7= 24÷6=  （口头检验）  2、回家。（在书上完成第4题）  先直接计算出各算式的结果，再用直尺连线。  **三、综合练习**  1、（在书上完成第2、5题）  共有50块饼干，每盒8块。  （1）填一填   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 月饼数/块 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | | 盒数/盒 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  1. 可以装几盒，还剩几块？列式算一算。   观察除数不变时，被除数与商的变化，并与同桌交流。  2、圈一圈，填一填。结合分物过程，说说竖式每步的意思 。（在书上完成第1题）  3、（在书上完成第6题）每辆小雪车限乘3只小雪豹，19只小雪豹至少需要几辆小雪车？（理解限乘什么意思，“至少”用什么方法？）  钉一件上衣需要5粒扣子，27粒扣子最多可以钉几件上衣？  （“最多”用什么方法？）    **四、拓展练习**  按下面的方式穿珠子，从左往右数，第18颗珠子是什么颜色？第25颗呢？第34颗呢？（先画图分析，找出规律，再列式）  tjg | | | 1、引导学生进本单元知识进行回顾，并做出知识结构图  1、鼓励学生在书上独立完成基本练习3、4题。  2、巡视并检查学生练习情况，了解并记录学生典型问题，注意个别辅导。  3、集体订正，注意指导的直观性。  1、提出小组合作要求，指导小组合作的方法。  2、指导生通过画图、列表等策略解决实际问题。  3、师生、生生互动交流，关注数形结合、推理等数学思想方法渗透。  1、指导学生画图理解题意。鼓励学生大胆猜想它们各自是什么颜色的珠子。  2、动手操作验证。  3、找出规律并尝试列式解决。 | |
| **板书设计** | **除法练习**  1643538902(1) | | | | |
| **教后反思** |  | | | | |