|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | |
| 学 校 | 双流区实验小学 | 执教教师 | 喻光丽 | | |
| 学 科 | 数学 | 学习领域/模块 | 数与代数/数的认识 | | |
| 年 级 | 二年级 | 教科书版本及章节 | 北师大版，第三单元  生活中的大数 | | |
| **单元整体分析** | | | | | |
| **单元学习主题** | **生活中的大数** | | | **课时数** | **9** |
| **1.单元课标要求**  （1）在现实情境中理解万以内数的意义。  （2）能认、读、写万以内的数。  （3）认识万以内的数的数位，理解各数位上的数字表示的意义。  （4）会比较数的大小。  （5）结合具体情境，初步发展学生的估计意识和估计策略。 | | | | | |
| **2.单元学习目标**  （1）经历借助直观模型，从日常生活中抽象出数的过程，理解大数的实际意义;学会运用大数进行表达和交流，描述一些生活现象，感受大数写现实生活的密切联系。（依据课程标准1）  （2）充分利用计数器帮助学生体会位值概念和“满十进1”的道理。（依据课程标准2）  （3）借助直观模型，学习数、读、写万以内的数，认识万以内数的数位、理解各数位上数字表示的意义，会比较数的大小。（依据课程标准1,2,3）  （4）结合具体情境进行估计，初步体会估计在生活中的作用并发展数感。（依据课程标准2,3）  （5）借助“猜数游戏”等活动，激发学习数学的兴趣，初步养成乐于思考的良好品质。（依据课程标准2，3,4） | | | | | |
| **3.单元评价任务**  （1）能借助直观模型数数，读数，写数。（如：练习二 第4题、第5题 检测目标1，3）  （2）能借助直观模型，正确表达各数位上的数字表示的意义，会用不同的方式表示大数。（如：练习二 第1题、第3题 检测目标2,3）  （3）运用万以内数的大小比较方法解决实际问题。（如：练习二 第2题、第7题 、第8题 检测目标3）  （4）在具体情境中运用估计策略解决实际问题。（如：练习二 第9题，检测目标4）  （5）通过数学游戏，灵活运用所学知识，交流获胜方法。（如：练习二 第10题，检测目标5） | | | | | |
| **4.单元教学结构图**  本单元的主题是加与减，共分为6个课题，9个课时完成。 | | | | | |