|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第2课时学历案设计** | | | |
| **课时主题** | 辨认方向（知道东南、东北、西南、西北） | 设计者 | 棠外附小 黄春琳 |
| **课型** | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | |
| **1．课时学习目标**  （1）结合具体情境，知道东南、东北、西南、西北四个方向，发展初步的空间观念。  （2）能运用东、南、西、北、东南、东北、西南、西北描述物体所在的方向，体会数学与现实生活的联系。  （3）在制作方向板的过程中，激发学生的学习兴趣和探究欲望。 | | | |
| **2．课时评价任务**  （1）学生通过制作完成八个方向的方向板，检验目标1、3的达成情况。  （2）学生通过用东、南、西、北、东南、东北、西南、西北描述物体所在方向，检验目标2的达成情况。  （3）学生通过完成作业，检测目标1、2、3的达成情况。 | | | |
| **3．课时学习内容分析**  本课内容包括三部分：第一，复习东、南、西、北四个方向；第二，在方向板上认识东南、东北、西南、西北四个方向；第三，借助方向板辨认位于东南、东北、西南、西北四个方向上景物的方向与位置。 | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  通过前一课的学习，学生已经能在地图上辨认东、南、西、北四个方向，对“参照物”有一定的认识，初步学会了描述这四个方向上物体的方向与位置。本节课新增的东南、东北、西南、西北四个方向对于本阶段学生来说难度较大，对此要求仅需达到“知道”水平。 | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：复习引入（指向目标3）** | | | **学生活动1**  1、回顾辨认方向的知识。  2、说一说，你的座位的东、南、西、北方向上分别是哪位同学？ | **教师活动1**  1、谈话：上一课中，我们已经学习了辨认方向的知识，你能给大家介绍一下吗？  指导学生回顾现实世界里和地图上辨认方向的方法，并在黑板上贴出方向板上的四个方向。  2、指导学生根据教室里贴的方位词，说出自己座位的东、南、西、北方向上分别是哪位同学？  3、引入新课：这节课我们继续学习辨认方向的知识。并板书课题。 | | **活动意图说明：**回顾旧知，认识到四个方向已经不够描述物体所在的方向，进而激发学生继续探究辨认方向的学习热情。 | | | **环节二： 回顾运用（指向目标2）** | | | **学生活动2**  1 、观察情境图，你发现了什么？  2、看一看，填一填。  体育馆在学校的 面，  商场在学校的 面，  医院在学校的 面 ，  邮局在学校的 面，  3、想一想：动物园在学校的 面。 | **教师活动2**  1、指导学生观察情境图，说一说自己的发现。  预设：  （1）学校在中间，体育馆在上面，商场在下面。  （2）医院在西边，邮局在东边。  （3）体育馆在学校的北面  根据学生的回答提出要求，描述物体的方向需要找准观测点。  2、指导学生观察情境图填写。  3、提问：动物园在学校的 面？ | | **活动意图说明：**充分运用情境图，让学生学会先找到观测点，才能确定方向。以“动物园在学校的什么方向？”制造认知冲突，体会在东、南、西、北之外还有其它方向。 | | | **环节三： 实践探究（指向目标1、2、3）** | | | **学生活动3**  1、观察情境图，并说一说自己的发现。  2、把方向板填写完整。  （在教材第17页中填写完成）  3、填一填，并在小组内交流。  动物园在学校的 面，  电影院在学校的 面，  少年宫在学校的 面，  图书馆在学校的 面。  4、我来制作方向板。 | **教师活动3**  1、指导学生阅读P17认一认。  2、指导学生填出方向板中其它的方向。展示自己填写的方向，并请生全班展示汇报。  预设：根据“上北下南左西右东”，先填写南、西，东和南之间的方向是东南（也可能填写“南东”）  结合学生的回答，订正填写“西北、西南、东南”三个方向。  3、说一说、填一填：学校的东北、东南、西北、西南方向都有什么。  4、指导学生独立制作一个方向板。  请学生先说一说，怎样才能做出一个方向板。  预设：先用直尺画出米字线，再在相应的位置写出八个方向。根据学生的回答，教师可在黑板上示范。 | | **活动意图说明：**学生阅读课本，填出另外几个方向，培养学生初步的自学能力；**阅读课本时，一定要说明东与北之间的都叫东北方向**，以免学生看到虚线形成：虚线（正东北）方向才是东北的错误认识。 | | | **环节四： 归纳整理** | | | **学生活动4**  1、归纳小结，这节课你学到了什么？  2、完成教材P18第2题  3、小组合作：到操场上，在自己制作的八个方向的方向板上记录校园各个方向有什么。 | **教师活动4**  1、提问：这节课你学到了什么？  指导学生回顾地图上如何确定东南、东北、西南、西北四个方向。  2、指导学生完成教材P18页第2题。  指导学生先用直尺把地图上的“四川”、“吉林”、“台湾”分别与“北京”连成直线，再填空。再根据这几个城市的地理位置，简单介绍区域的气候。  3、给学生分组，对组内进行分工，再由组长带领组员一起到操场上完成观察和填图。 | | **活动意图说明：**通过归纳整理，进一步熟悉东南、东北、西南、西北四个方向。 | | | | | |
| **6.作业与检测**  文化宫  1、完成教材第18页1、3题  2、看图填空  如图，李叔叔坚持每天早上跑步锻炼身体，他从家先向（ ）跑到公园，再向（ ）方向跑到文化宫，最后向（ ）方向跑回家。  东  北  李叔叔家  公园 | | | |
| **7.板书设计**  北  南  西  东  东北  东南  西北  西南  **辨认方向**  **在 的 面，**  **的 面是 。** | | | |
| **8．教后反思** | | | |