|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第23课时学历案设计** | | | | |
| **课时主题** | | 十年的变化 | **设计者** | 棠湖小学 佘晓华 |
| **课型** | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | |
| **1．课时学习目标**  （1）继续探索并掌握三位数加法的计算方法，并能用竖式正确计算；  （2）理解多位数加法的计算道理；  （3）培养学生参与数学活动的积极性，提高学生学习数学的兴趣，感受数学与生活的密切联系。 | | | | |
| **2．课时评价任务**  （1）借助情境，从情境中发现有价值的数学信息，并根据信息提出数学问题  （2）借助直观模型数线和计数器，继续探索并掌握三位数加法的计算方法，经历  与他人交流计算方法的过程，理解多位数加法的计算道理，并掌握计算方法。  （3）引导学生通过反思，养成认真、有条理的计算习惯。  （4）通过练习巩固，检验学习目标1、2、3达成情况。 | | | | |
| **3．课时学习内容分析**  教科书创设了十年间某个县的野生动物园中动物种类数量随环境变化的情境，一方面引出加法问题，另一方面渗透环境保护意识。引导学生进一步体验解决连续进位的加法问题的计算过程，同时梳理三位数加法计算时的注意事项。 | | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  学生已经有一定的笔算基础，在本单元前两课的学习后，对三位数的加法掌握了多种计算方法，由第二节课非连续进位加法计算过程过度到本课连续进位加法的计算，学生只需要牢牢把握住“满十进一”就可以了。 | | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：说一说野生动物园十年来动物的种类有什么变化(指向目标1)** | | | **学生活动1**  引导学生阅读情境图，讨论十年来青山县野生动物园的动物种类有什么变化。通过数据的比较帮助学生体会：环境好了，动物的种类越来越多，也就是增加了。  （1）同桌说一说：我的想法是：    （2）听听同学们的方法。 | **教师活动1**  **创设情境，引入新知：**  （1）故事引入，激发兴趣；  （2）让我们一起走进箐山县野生动物园，看看这十年来在野生动物保护方面有哪些变化。 | | **活动意图说明：**创设学生能够感兴趣的话题，激发学生参与探索活动的积极性 | | | **环节二：野生动物园现有多少种动物？（指向目标1、2）** | | | **学生活动2**  1.自由讨论  2.发现信息，提出数学问题：野生动物园现有多少种动物？。3.解决问题  （1）每个学生独立解决问题；  （2）和小组同学说说自己的解题思路  （3）集体汇报交流  （4）师生总结  方法（一）拆分法，数线图展示：139＝100＋30＋9,87＋100＝187，187＋30＝217,217＋9＝226  方法（二）拨珠子，个十百位上的数相加，注意各个数位满十向前一位进一  方法（三）列竖式计算。 | **教师活动2**  **探索交流，解决问题：**  1.发现数学信息，提出数学问题。  2.解决问题  (1)独立解决，  (2)小组交流，  (3)集体汇报交流，  (4)师生总结。 | | **活动意图说明：**让每个孩子积极参与到课堂学习中，在交流分享的过程中自主探索连续进位的三位数加法的计算方法，培养学生独立思考，团结协作的良好学习习惯。 | | | **环节三：练习反馈，巩固新知（指向目标2、3）** | | | **学生活动3**  1.让学生独立计算p47竖式计算，进行巩固练习。  2.完成练一练第4题：同桌互相检查对错，并反思、总结用竖式计算加法时的注意事项。  3.完成练一练第1题：独立完成和同桌交流 | **教师活动3**  1.集体订正时，选择最后一题讲计算过程。  2.学生展示汇报，教师点拨。   1. 引导全班汇报交流。 | | **活动意图说明：**通过不同形式的练习，加深学生对所学知识的理解与掌握，同时培养学生的解决问题的能力。 | | | **环节四：回顾整理，拓展延伸（指向目标1，2，3）** | | | **学生活动4**  1.通过学习，我学会了  在计算时还要注意 | **教师活动4**  1.引导学生对三位数连续进位加法的方法进行归纳总结，并将经验进行分享。  2.你还有哪些困惑，课下和老师、同学交流。 | | **活动意图说明：**通过归纳提高学生的归纳总结能力，内化新知；在练习的过程中，对本课所学知识进行巩固，查漏补缺。 | | | | | | |
| **6.作业与检测**  （1）完成P48第1、2、3、4、5题  （2）小朵家离学校254米，她从家出发上学，走到168米时发现忘带文具盒，又回家拿文具盒，小朵今天上学一共走了多少米？ | | | | |
| **7.板书设计**  **十年的变化**  野生动物园现在有多少种动物？  十年前87种 十年后增加了139种  87+139=226（种）  8 7 哪一位相加满十，  + 11 31 9 就向前一位进一。  2 2 6 | | | | |
| **8．教后反思** | | | | |