|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第25课时学历案设计** | | | | |
| **课时主题** | | 练习三 | **设计者** | 棠湖小学 佘晓华 |
| **课型** | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课☑ 学科实践活动课□ 其他□ | | | |
| **1．课时学习目标**  （1）解决简单的实际问题，感受数学的价值，体验数学与日常生活的密切关系;  （2）通过练习，巩固整十、整百数的口算以及三位数加减法的计算方法，并正确进行计算;  （3）进一步提高学生计算的熟练程度，培养学生思维的灵活性;  （4）培养学生认真仔细地良好习惯。 | | | | |
| **2．课时评价任务**  （1）巩固整十、整百数的口算以及三位数加减法的计算方法，并正确进行计算。  （2）解决简单的实际问题，感受数学的价值，体验数学与日常生活的密切关系。  （3）通过闯关活动，检验学习目标1，2，达成情况。 | | | | |
| **3．课时学习内容分析**  本节课是第五单元的练习课，对所学知识进行回顾与整理，使之系统化和条理化。培养学生合作学习，交流探索的良好习惯，树立对学好数学的信心。需要解决的问题：整十、整百数的口算以及三位数加减法竖式计算以及加减法在生活中的应用。 | | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  学生已经掌握了100以内的两位数加减两位数以及三位数非连续退位减法，明白了相同数位对齐，哪一位不够减从前一位退“1”的道理。 | | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：(指向目标2、3)** | | | **学生活动1**  1.画一画，填一填，并在计数器上拨一拨。  1613798279(1) | **教师活动1**  **创设闯关情境，激发兴趣：**  1.教师布置任务后，巡视指导  2.交流展示，说一说拆分过程 | | **活动意图说明：**通过闯关谈话导入，激发学生兴趣，吸引学生注意力，让学生独立在数线图上画一画，填一填，并在计数器上拨一拨，可以加深学生对所学知识的理解和掌握，培养学生的计算兴趣和准确性。 | | | **环节二：（指向目标2、3、4）** | | | **学生活动2**  1613798432(1)**1**.在○里填上“ >”“ <”或“=” | **教师活动2**  课件展示51页第二题   1. 看谁填的又对又快 2. 全班交流。 | | **活动意图说明：**侧重整十数、整百数的计算，发展学生的数感；渗透了等式的概念为以后学习方程时理解等式做了孕伏。 | | | **第三关：（指向目标2、3、4）** | | | **学生活动3**  1.用竖式计算。  498＋39＝ 105＋789＝  366－214＝ 765－127＝ | **教师活动3**  看谁竖式计算最能干。（学生独立计算，教师巡视指导，发现错误立即纠正） | | **活动意图说明：**加深学生对所学知识的理解和掌握，培养学生的计算兴趣和准确性。 | | | **第四关：解决问题（指向目标1、3、4）** | | | **学生活动4**  1.集邮  1613798548(1)  2.解决问题。1613798604(1) | **教师活动4**  会用所学知识解决问题，  1.读题，理解题意；  2.独立解答，并与同桌说一说，你是怎么想的  3.全班交流 | | **活动意图说明：**结合具体的情境，使学生及时巩固新知，发展学生的数感，培养学生应用知识解决实际问题的能力，让学生充分体验学习的乐趣，提高学生学习数学的兴趣。 | | | | | | |
| **6.作业与检测**  （1）P51-52练习三有关练习题  （2）一个空桶，倒进一杯水后连桶重650克，如果倒进2杯水，连桶重850克，一杯水有多少克？这个空桶有多少克？ | | | | |
| **7.板书设计**  **练习三** | | | | |
| **8．教后反思** | | | | |