|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **北师大版小学数学二年级下册总复习第5课时学历案设计** | | | | |
| **课时主题** | 统计与概率总复习 | | 设计者 | 任文贤 |
| **课型** | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课☑  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | |
| **1．课时学习目标**  （1）回顾收集和记录数据的方法，固化活动经验。  （2）提取经验方法，解决相关实际问题。  （3）在交流分享中培养学生合作的意识，以及学习数学的兴趣，增加自信心和创造力。 | | | | |
| **2．课时评价任务**  （1）学生通过回顾交流，熟悉收集、整理数据的方法。检验学习目标1达成情况。  （2通过合作交流系统完成从收集数据到记录、整理数据的过程，检验目标2、3的达成情况。  （3）学生通P96页，第1题，第2题，第3题，检验目标2、3的达成情况。 | | | | |
| **3．课时学习内容分析**  本课为《统计与概率》复习课，在新课中，学生已掌握了基本的收集数据和记录数据以及整理数据的简单方法，通过本课的复习，让学生经历回顾交流的过程，进一步熟悉收集、记录、整理数据的方法。通过调查班里同学最喜欢篮球、足球、排球、羽毛球四种球的情况的情景，让学生再次经历数据的收集、记录、整理过程，熟悉基本方法，体会统计的意义和价值。 | | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  经过第八单元的学习，学生已经有了对数据收集、记录、整理的基本方法。但对于统计的现实意义和作用理解模糊。在回顾反思、知识梳理的方法以及交流、合作、推理、评价等能力还未达成。 | | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：回顾整理，固化经验(指向目标1)** | | | **学生活动1**  1.谈话导入  （1）学生听讲独立思考，  （2）全班汇报：  生1回答：可以举手  生2回答：投票  生3回答：画O  生4回答：写”正”字  ...................  2、将知识点整理在学历单上。（完成笔记整理）  734f477e8a18cb4c22326807dd1ba60 | **教师活动1**  1. 谈话引入：  （1）谈话：  说：同学们，我们在第八单元学习了《调查与记录》，掌握了一些调查和记录方法，大家还记得哪些知识吗？   1. 师：根据学生的回答板书和梳理。形成系统知识（可以板书知识树）   收集数据方法：举手，投票，小组调查.....  记录数据的方法：记录名称、用符号、画图，写“正”字......  2.指导学生将知识点整理在学历单上。    3.小结：生活中我们要对一些事情进行了解，就要对事情进行调查，然后对调查的数据进行记录、整理、分析。分析的结果可以让我们对未来的事情作一定的预测。 | | **活动意图说明：学生的汇报是杂乱无章的，通过教师引导整理形成完整的系统知识。让学生再次将知识整理在树形图，让学生养成整理的习惯以及培养结构化意识。教师在小结的过程中，让学生初步体会统计在现实生活中的意义。** | | | **环节二：提取经验，解决问题（指向目标2、3、4、5）** | | | **学生活动2**   1. 读题明确要求并交流统计方法：   生1：举手。  生2：分组调查  ........   1. 以小组为单位进行调查   （1）组内调查员开始调查  （2)组内每位同学个性化记录数据（可以表格，可以画图，也可也用符号）  调查的结果是最喜欢篮球（ ）人，最喜欢足球 （ ）人，最喜欢排球（ ）人，最喜欢羽毛球( )人。     1. 组内交流 2. 组内统计数据是否一致 3. 交流个性化记录方法 4. 全班交流汇总   完成表格  全班最喜欢篮球、足球、排球、羽毛球人数统计  943e9f4bdde925b302294d3daf28d19   1. 根据实际统计情况回答   生：组织XX（喜欢最多）的活动。  生：可以多买些XX球 。  .......... | **教师活动2**   1. 出示问题：调查班里同学最喜欢篮球、足球、排球、羽毛球四种球类的情况，我们可以怎么调查？(选择分组调查） 2. 分组让学生调查。   提出合作方法和要求：  调查方法和记录方法不统一要求。  8人一组，组内设置一名调查员（确定调查方法，可以举手，也可以投票，小组内每人只能选一样），每位同学独立完成记录，   1. 组内交流（检查组内数据是否一致，交流各自记录方法） 2. 组织全班交流，汇总数据（老师可用表格汇总各组数据）   建构汇报语言支架：  我们小组采用( )调查方 法，我用（ ）方法记录数据，调查的结果是最喜欢篮球（ ）人，最喜欢足球 （ ）人，最喜欢排球（ ）人，最喜欢羽毛球( )人。   1. 943e9f4bdde925b302294d3daf28d19师生交流，指明统计的意义   师：通过刚才的活动，同学们知道我们班最喜欢哪种球的最多了吗？  师：如果我们要组织体育活动，你们有什么好的建议吗？  小结：如果我们要组织球类活动，或买球，为了结合同学们的爱好，我们要对学生喜好进行统计，根据同学们的喜好组织球类活动，或者购买球类。这就是我们调查、收集、整理数据的意义。 | | **活动意图说明：在第一环节学生对统计相关的调查、收集、记录、整理数据的过程和方法有了系统的复习，教师给定一个任务，应用经验复习完整的调查收集、记录整理、分析预测的统计过程，提升学生解决问题的能力。充分让学生在小组内自主完成任务，再次丰富活动经验，并且在交流活动中体会成功感，增加学习的自信心。** | | | **环节三：应用经验，巩固提升（指向目标2、3）** | | | **学生活动3**   1. f111ffb04afe0f8307b2a698a113587独立完成 2. 汇报交流   fccdc224ba85f92de40d06c13abb91f   1. 独立完成 2. 个别汇报   38c9eebdfa850a9bbd8dd58558b9953  （1）独立完成  （2）个别汇报 | **教师活动3**   1. 出示题目 2. 指名汇报   （1）出示题目  （2）指名汇报，适时点评  （1）出示题目  （2）指名汇报，适时点评 | | **活动意图说明：学生经过第一和第二环，已系统复习了数据调查与整理的程序和方法，在此环节评价学生是否对统计方法的知识是否熟练掌握。** | | | **环节四：回顾总结，升华经验（指向目标1，5）** | | | **学生活动4**    学生谈今天学习过程和收获  生1：我们知道可以举手或分组来收集数据  生2:可以用画图、符号还有写“正”字的方法来记录数据。  **......** | **教师活动4**  **回**顾今天的学习历程，我们通过复习了解了收集数据，记录数据的方法，我们再次经历了收集和整理数据的过程。在这个学习过程中你有什么收获？ | | **活动意图说明：通过回顾反思，让学生再次梳理复习过程，固化知识整理的方法。加深对知识的理解。** | | | | | | |
| **作业与检测**   1. P96：第1题、第2题、第3题，完成在书上。 2. 某超市某天冰淇淋销售情况  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 可爱多 | 冰工厂 | 老冰棍 | 巧乐兹 | | 销售记录 | 正正正正下 | 正正 | 正正正一 | 正正一 | | 销售数量 | （ ）支 | （ ）支 | （ ）支 | （ ）支 |  1. 销售最多的是（ ）最少的是（ ） 2. 如果老板进货，你建议他进（ ）多一些，（ ）少一些。 | | | | |
| **板书设计**  **f97e5a6530b7beebae3d523792b4519** | | | | |
| **教后反思**  （1）我的教学效果怎样：制定的学习目标定位是否准确？达成了几条？达成度大约是多少？学生的学习方式如何？学生的学习状态怎样？学生是否实现了发展？  （2）我的教学设计怎样：我的教学准备是否充分？是否处处为学生着想？学习过程设计是否适合我的学生？教学方法是否恰当？教学环节是否合理？  （3）我的教学机智怎样：是否对学生活动具有敏感性？能否迅速而正确的对课堂生成做出判断？能否采取恰当而有效的教育措施解决问题？  …… | |  | | |