|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第二课时学历案设计** | | | |
| **课时主题** | “重复”的奥妙 | 设计教师 | 杨萍 |
| **课型** | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课☑ 其他□ | | |
| **1．课时学习目标**  （1）通过观察主题图发现、描述和表示重复的现象，初步体会简单的规律。  （2）通过对不同事物的共同规律进行思考并总结，初步发展概括能力。  （3）在观察、思考、概括、表示、表达的过程中，感受规律与现实生活的联系，体会数学中“重复”的乐趣。 | | | |
| **2．课时评价任务**  （1）学生通过观察给定的主题图能够发现图中重复的信息，能够用语言描述部分规律，能够用图形表示部分规律，感受生活中数学的“重复”现象，初步感受规律的广泛存在，检验学习目标1的达成情况。  （2）学生通过进一步描述其中的规律进而总结出这些规律的共同点，检验学习目标2的达成情况。  （3）学生通过小组合作的形式描述生活中的“重复”现象（一周、音乐节奏、一年四季、农历属相），能够举出不同的例子，再次体会数学中的“重复”现象，检验目标3的达成情况。 | | | |
| **3．课时学习内容分析**  本节课主是学生第一次接触和探索“规律”的内容，主要是观察给定的主题图，从图中发现重复的信息，把这些重复的信息用语言进行描述，不要求学生描述多么精准，只要学生能够描述出重复的意思即可，此外还会用图形或者数字等等来表示重复的规律，能够按照每种信息的规律继续接着说，最后能够总结出来这些规律的重复方式。在学生初步了解“重复”的过程中，体会到数学的范畴很大很广，找到兴趣。能够联系生活实际，举出有关的例子。 | | | |
| **4. 课时学生实际水平**  学生第一次接触和探索“规律”的内容，但是这种现象比较常见，对于学生来说不难发现，在用语言描述时不能够精准地表达，进行及时的引导能够说出“重复”的意思，难点在于概括出每种事物的共同点，这就要求学生有合适的语言表达和词汇的积累。在体会到“重复”的意义之后，部分对生活现象比较留意的学生能够举出“重复”的例子，可以引导学困生进行描述和总结。 | | | |
| **5.学习过程设计**   |  |  | | --- | --- | | **学生活动** | **教师活动** | | **环节一：观察主题图，发现信息(指向目标1)** | | | **学生活动1**  1、仔细观察图画，你能发现什么信息（更具体更特殊的信息）    （有小朋友、灯笼、彩旗、气球、花盆）  2、继续观察图画，小朋友的信息你能发现什么？  灯笼是怎么样的？彩旗、气球、花盆你能发现什么？ | **教师活动1**   1. PPT显示图画，让学生观察和描述信息，学生可能会描述图中物体的数量，引导学生寻找不一样的信息，更具体，更深入。 2. 学生继续观察图画，从前面学生的描述深入，引导学生描述出这些物体的规律。如：小朋友是一个女生一个男生排成一排的；灯笼是一个大的一个小的排列的；彩旗是两个红色一个蓝色排列的等等。 | | **活动意图说明：**通过观察图画，让学生发现其中的规律，再引导学生描述出这些规律，注意用语言描述时要有“重复”的意思。学生初步体会“重复”。 | | | **环节二：独立思考表示规律，同桌交流（指向目标1）** | | | **学生活动2**  **对刚才的事物进行说一说之后，你能用不同的方法表示这些规律吗？画一画，写一写等等。**  **1、学生独立思考完成**  **2、同桌交流和讲述**  **3、全班汇报**  （1）一组同桌代表发言  （2）其余小组评价 | **教师活动2**  1、制定活动规则，指导小组合作方法  2、引导学生描述规律  1、指导学生倾听  2、及时展示和板书 | | **活动意图说明：**激励学生深入思考，用不同的方式表示“重复”，加深学生对“重复”这种规律的理解，以便于后面进行总结和概括，同时提升合作能力，培养估测意识 | | | **环节三：总结概括（指向目标2）** | | | **学生活动3**  从每种事物的规律总结出共同点。 | **教师活动3**  请学生从不同的事物进行总结，发现这些规律的共同点都是“重复”。 | | **活动意图说明：**引导学生进行总结和概括，再次深入认识和体会规律，同时培养学生的推理能力。 | | | **环节四：寻找生活中的“重复”规律（指向目标3）** | | | **学生活动4**  **生活中还有哪些“重复”规律现象，举例并说明。** | **教师活动4**  请学生举例和说明 | | **活动意图说明**：通过描述和说明再次巩固“重复”的意义，感受规律与现实生活的联系，体会数学中“重复”的乐趣。 | | | | | |
| **6.作业与检测**  P84：1、2题确定一种物体并用图形描述。 | | | |
| **7.板书设计** “重复”的奥妙  小朋友：一个男生一个女生 灯笼：一个大的一个小的 彩旗：两个红色一个蓝色；  两个长方形一个三角形  花盆：√√××√√×× 气球：112 112 112 | | | |
| **8．教后反思**  （1）我的教学效果怎样：制定的学习目标定位是否准确？达成了几条？达成度大约是多少？学生的学习方式如何？学生的学习状态怎样？学生是否实现了发展？  （2）我的教学设计怎样：我的教学准备是否充分？是否处处为学生着想？学习过程设计是否适合我的学生？教学方法是否恰当？教学环节是否合理？  （3）我的教学机智怎样：是否对学生活动具有敏感性？能否迅速而正确的对课堂生成做出判断？能否采取恰当而有效的教育措施解决问题？  …… | | | |