**创造好好玩3班兴趣班展示活动方案**

1. **活动目标**

全面展示学生本学期的学习成果，让家长深入了解学校的教育教学情况。通过课堂教学观摩、学生作品展示，增进家校互动与沟通，促进家长与教师共同探讨孩子的成长。同时，为学生提供了展示自我的平台，激发他们的学习兴趣和自信心，营造积极向上的教育氛围，携手共促学生全面发展。

1. **活动对象**

创造好好玩3班兴趣班学生

**三、活动时间**

2025年6月19日18:00-19:30

**四、活动地点**

611教室

1. **活动内容**

《声控灯》+结课典礼

1. **活动流程（教学设计）**
2. 课程目标

1.知识目标：

- 学生能够了解声控灯的基本原理，包括声音信号的接收、转换以及对灯光的控制。

- 掌握声控灯主要元件（如声音检测、LED灯等）的功能与连接方式。

2.能力目标：锻炼孩子们的观察能力、思考能力、创造能力及动手能力。

3.情感目标：通过孩子们在实际操作的过程，让孩子们体会到科技趣味性。

（二）导入（5分钟）

提问与讨论：

教师提问：“同学们，楼道里的灯有声音的时候就会亮几秒，这是什么原理呢？”。

引导学生思考声音与灯光之间的关系，激发学生的学习兴趣。

（三）知识讲解（10分钟）

1. 声控灯的工作原理

- 利用多媒体课件展示声控灯的原理图，讲解声音信号的接收（麦克风）、放大（放大电路）、触发（触发电路）以及灯光控制（LED灯）的过程。

- 强调声音信号是如何通过电路转换为电信号来控制灯光的开关。

2. 主要元件介绍

- 声音检测：将声音信号转换为微弱的电信号。

- LED灯：作为发光元件，具有低功耗、高亮度的特点。

1. 动手制作（30分钟）

亲子环节，家长和孩子们一起动手制作一个声控灯

1. 总结与拓展（10分钟）

1. 教师总结本节课的主要内容，包括声控灯的工作原理、元件功能、制作步骤和注意事项。

2. 强调学生在制作过程中所学到的动手实践能力、团队协作能力和问题解决能力。

3. 鼓励学生课后继续探索电子制作，尝试改进声控灯的功能或制作其他有趣的电子作品。

**七、结课典礼**

（一）回顾总结往期所学知识

（二）分享孩子们的精彩瞬间

（三）表彰大会颁发奖状奖品

（四）大合影