

五年级语文第10周作业

姓名 _____ 班级 _____ 座号 _____



扫一扫
查成绩

正确填涂  缺诊标记 []

准考证号

[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

一、⁶默写王昌龄所写的古诗《从军行》，注意古诗书写的格式。（默写4分，书写2分）

二、⁵拼一拼，写一写。

三、⁴填写同音字。

yí _____ 憾 _____ 问 阿 _____ 心旷神 _____

mó _____ 擦 _____ 型 描 _____ 术

4. [✓] [×]
5. [✓] [×]
6. [✓] [×]
7. [✓] [×]
8. [✓] [×]

9.^{2分}体会句子表达的特点，从下列词语中选择一个，仿照例句写一写。（2分）

续热：八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好。

辣 忙 冷 吵 静 快

10.借助人物的语言、动作、神态等描写，写出一种情景。

焦急地等人 期待落空 久别重逢

11.^分那次的分离，岸英不都平平安安回到自己的身边了吗？（改成陈述句）

12.将下列句子对应的句子番号填写到题目后面的横线上。

13.^分本篇研究报告研究的主要内容是_____

14.^{根据}上述报告内容，我们知道研究的方法有：_____、_____网络咨询。

本篇报告的资料涉及的方面包括来源、_____、_____。

15. [A] [B] [C] [D]

16.通过对上面资料的分析，请在研究结论处的横线上写出你的结论。

17.^{写出}下列词语的反义词。

笨重——（ ） 方便——（ ）

丰富——（ ）

18.^{阅读}选文，具体说说“册”与“缩微图书”的主要区别。

19.^{选文}第④段主要运用的说明方法是 _____、_____。

20.^{选文}中举法国谍报人员用信鸽传递情报的事例，是为了说明什么？

21.由“册”到“缩微图书”的演变，经历了漫长的历史时期，在这种演变过程中，起决定作用的因素是什么？

22. (2分) 你理想中的书籍是什么样的？请设计一种并简要说说这种书的特点。

²³ (3 分) 23.读第①段中画“ ”的句子，这句话是对孙家栋的 、 的描写，突出了孙家栋的态度。

24. [A] [B] [C]

25. 读第⑥段中画“ ”的句子，联系上下文，想一想孙家栋此时在想些什么，写在下面的横线上。

26 (4分) 26. 摘录一处描写孙家栋神态、动作或语言的句子, 再简单批注你从中体会到他怎样的内心活动。

批注：

27.在一次全国比赛中，有网友用谐音为各省（区、市）的代表队分别起了代号。请在括号内填上原成语中被替换的字。（3分）

“京”兵强将_____	“津”字招牌_____
竭“晋”全力_____	“皖”无一失_____
“赣”作敢当_____	随“豫”而安_____

28. 猜猜下面描述对应的名著和描写的人物。

1.名著《 》人物

2.名著《 》人物

3.名著《 》人物

4.名著《 》人物

1 (30 分)

他（ ）了

▲ 100

语文

语文

语文