**五年级语文第10周作业**

**（请将答案写在答题卡上）**

**班级： 姓名： ID号：**

**积累与运用（30分）**

**1、默写王昌龄所写的古诗《从军行》，注意古诗书写的格式。（6分，默写4分，书写2分）**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2、拼一拼，写一写。（共5分）**

qīng tíng dù jì nà hǎn xiōng táng shén jī miào suàn

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

nǐ dìng duàn liàn chóu chú nián líng qíng bù zì jīn

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

**3、填写同音字。（4分）**

yí （ ）憾 （ ）问 阿（ ） 心旷神（ ）

mó （ ）擦 （ ）型 描（ ） （ ）术

**四、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（5分）**

4.汉字的发展演变过程为：甲骨文、金文、隶书、小篆、楷书。 （ ）

5.书写一篇文章时，题目和作者要写在醒目的位置，而且段落要分明。 （ ）

6.熟练、训练、练习、磨练这几个词语的书写完全正确。 （ ）

7.古代长篇小说多是章回体小说，借助回目可以猜测每回的主要内容。 （ ）

8.“走进他们的童年岁月”口语交际中，我们可以从不同方面提问，也可以围绕一个话题提出多个问题。 （ ）

**五、按要求写句子。（6分）**

9.体会句子表达的特点，从下列词语中选择一个，仿照例句写一写。（2分）

热：八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好。

辣 忙 冷 吵 静 快

10.借助人物的语言、动作、神态等描写，写出一种情景。（2分）

焦急地等人 期待落空 久别重逢

11.那一次次的分离，岸英不都平平安安回到自己的身边了吗？（改成陈述句）2分

**12、将下列句子对应的句子番号填写到题目后面的横线上。（4分）**

“国”，一个神圣的字眼，为了她，将士们忍受西北苦寒戍守边关，立下“ ”的志向；戍边日久，思念故乡，他们吟诵出“ ”的哀怨；国家孱弱，无法收复失地，诗人陆游发出了“ ”的悲声；得知收复失地，诗人杜甫饮酒唱歌，“ ”一句，表现了诗人忽闻战争胜利的喜极而泣。

①剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。 ②黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。

③羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。 ④遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年。

**阅读与鉴赏（33分）**

**关于“王”姓的历史和现状的研究报告（10分）**

**一、问题的提出**

“王”姓是怎么来的？

**二、研究方法**

查阅书籍和报刊、询问身边人、网络咨询。

**三、资料整理**

|  |  |
| --- | --- |
| **涉及的方面** | **具体内容** |
| **来源** | “王”姓的来源主要有五处，分别为姬姓、子姓、妫姓、赐姓、少数民族改姓 |
| **历史名人** | 王莽、王安石、王羲之、王翦、王昭君等 |
| **现状** | 据统计，目前全国“王”姓人口总数已超过一亿 |

**四、研究结论**

13．本篇研究报告研究的主要内容是 。（1分）

14．根据上述报告内容，我们知道研究的方法有： 、 、网络咨询；本篇报告的资料涉及的方面包括来源、 、 。（4分）

15．下列关于研究报告的说法有误的一项是（ ）。（2分）

A.研究报告中要写清楚研究的具体内容和研究方法。

B.最后的研究结论只需简单呈现即可，且无所谓对错。

C.研究报告形式多样，但研究的目的、方法、结果等内容是不可缺少的。

D.研究报告一般包括问题的提出、研究方法、资料整理和研究结论这四部分内容。

16．通过对上面资料的分析，请在研究结论处的横线上写出你的结论。（3分）

**（二）从甲骨文到缩微图书（节选）（12分）**

崔金泰 宋广礼

①正式的书籍，是在两千多年前春秋战国时代出现的。起先，人们把文字写在竹片或木片上，这些竹片或木片叫作简或牍。把竹子木板劈成同样长度和宽度的细条条（一般5寸至2尺长），削平表面，在上面用刀子刻字或用漆笔写，每片可以写8到14个字。有的把简牍用麻绳、丝绳或者皮条串编起来，叫作“册”，也写作“策”。这个“册”字，像是在几片竹简中间穿上绳索的样子。传说孔子因为勤奋读书，竟把这种穿册的皮条翻断了多次。

②这种笨重的书使用起来当然是极不方便的。据说，秦始皇每天批阅的简牍文书有60千克重。西汉的时候，东方朔给汉武帝写了一篇文章，用了3000片竹简。

③现在的书，不仅品种多，而且有的越来越小。“缩微胶卷”就是其中的一种。它是用照相机把书或者资料缩拍到胶卷上，一般缩到原书大小的1／48。使用的时候，通过阅读器可以放大到原来大小。其实这种缩微技术早在19世纪普法战争的时候就使用过，当时法国的谍报人员把一份3000多页的情报缩拍在一张几寸长的胶片上，让信鸽带回了巴黎。

④缩微图书保存和使用都很方便，如果把1万种每种15万字的书放在一块儿，它的总重量大约有5吨，而缩微以后的胶片只有15千克。

⑤科学在发展，书也在不断演变，它以越来越丰富的营养，哺育着勤奋学习的人们。

17、写出下列词语的反义词。（3分）

笨重——（ ） 方便——（ ） 丰富——（ ）

18.阅读选文，具体说说“册”与“缩微图书”的主要区别。（2分）

19．选文第④段主要运用的说明方法是 、 。（2分）

20．选文中举法国谍报人员用信鸽传递情报的事例，是为了说明什么？（1分）

21．由“册”到“缩微图书”的演变，经历了漫长的历史时期，在这种演变过程中，起决定作用的因素是什么？（2分）

22．你理想中的书籍是什么样的？请设计一种并简要说说这种书的特点。（2分）

**（三）千钧一发的大抢救（11分）**

①一九八四年四月八日，我国第二颗试验通信卫星发射。从卫星升空开始，总技术负责人孙家栋就神情严肃地坐在椅子上，一直目不转睛地盯着屏幕。突然，屏幕上显示蓄电池温度在升高。

②现场的空气瞬间凝固了，每个人都呆住了。设计蓄电池系统的同志也弄不清楚这是什么情况。孙家栋急了，问道：“在所有的试验中，蓄电池的耐温值到底是多少？”那位同志说：“试验时……曾达到50℃。”孙家栋的眉头皱得更紧了。他知道如果不能在蓄电池温度超过50℃之前解决问题，那一切都迟了，国家的亿万元投入就会打水漂儿。他看了看屏幕上的数据，果断下令：“对卫星进行大角度姿态调整！”

③经过角度调整，蓄电池升温速度已经没有那么快了。调整角度已经达到预定最大值，但是蓄电池的温度依旧在上升，渐渐达到了45℃。他立即询问身边的控制系统专家，得知还有继续调整角度的微弱可能。他深深吸了一口气，决定绝地求生。“将卫星的姿态角度立即再调5度。”他命令道。

④现场的人都惊呆了，这太冒险了！再调5度，就超过了角度余量，卫星有可能失去控制。通常情况下，下达这样的指令是要领导审批签字才能执行的，但办理审批手续已经来不及了。千钧一发之际，孙家栋毫不犹豫，为了不让国家蒙受巨大损失，他毅然拿起笔，在指令上签下自己的名字。这是他人生中最沉重的一次签字。这次签字，不是盲目赌博，而是凭借着多年来积累的科学知识和丰富经验，用直觉作出的判断。这种直觉来自他长期从事航天事业的敏感度，更像一种本能。

⑤经过再次调整，蓄电池的温度停止上升，慢慢恢复正常。现场响起一片鼓掌声、欢呼声。孙家栋挽救了一颗险些失去控制的卫星。事实证明，他的判断与处理方式是正确的。这是世界航天史上的一次创举。

⑥此刻，他已经筋疲力尽，无力地坐到椅子上，心里久久不能平静。冷静了好一会儿，孙家栋大手一挥，高声说：“大家准备一下，我们马上开个会，必须弄清楚这个故障的原因。多耽搁一分钟，卫星仍多一分危险。”这个会竟然开了一整天……

23．读第①段中画“ ”的句子，这句话是对孙家栋的 、 的描写，突出了孙家栋 的态度。（3分）

24．对第④段中“这是他人生中最沉重的一次签字”的理解，最准确的一项是（ ）（2分）

A.孙家栋已经筋疲力尽，第一次感觉签字如此沉重。

B.孙家栋深知责任重大，坚决要挽救可能失控的卫星。

C.孙家栋没有经历过在审批手续不齐全的情况下签字。

25．读第⑥段中画“ ”的句子，联系上下文，想一想孙家栋此时在想些什么，写在下面的横线上。（2分）

26．摘录一处描写孙家栋神态、动作或语言的句子，再简单批注你从中体会到他怎样的内心活动。（4分）

**表达与交流（37分）**

**一、我是语文小能手。（7分）**

27．在一次全国比赛中，有网友用谐音为各省（区、市）的代表队分别起了代号。请在括号内填上原成语中被替换的字。**（3分）**

北京队：**“京”**兵强将( ) 天津队：**“津”**字招牌( )

山西队：竭**“晋”**全力( ) 安徽队：**“皖”**无一失( )

江西队：**“赣”**作敢当( ) 河南队：随**“豫”**而安( )

28.猜猜下面描述对应的名著和描写的人物。（4分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **特点** | **运筹帷幄**  **草船借箭**  **七擒七纵** | **瞑目蹲身**  **大闹天宫**  **神通广大** | **弱不禁风**  **木石前盟**  **多愁善感** | **风雪山神庙**  **逼上梁山**  **逆来顺受** |
| **名著** | **《 》** | **《 》** | **《 》** | **《 》** |
| **人物** |  |  |  |  |

**二、笔下生花。（30分）**

题目：他 了

要求：1.把题目补充完整。2.围绕所填的词语选择一件具有代表性的事情，用上外貌、语言、神态、动作等描写方法表现其内心活动，把当时的情况写具体。3.用上恰当的名言警句可加2分，请在文中用“”画出来。