

# 小学五年级下期语文 3—4 单元作业

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ ID 号：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

## 积累运用（29）

### 一、默写《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。注意格式正确，书写工整、规范。（5 分）


### 二、拼一拼，写一写。（10 分）

yí shī	juàn liàn	fán máng	shú liàn	qíng bù zì jìn
(        )	(        )	(        )	(        )	(        )
chàn dǒu	tè shū	chóu chū	cí xiáng	yì shēng bù kēng
(        )	(        )	(        )	(        )	(        )

### 三、按要求答题。（10 分）

1. 沃克医生由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”（改为转述句）

2. 清贫，洁白朴素的生活，不正是我们革命者能够战胜许多困难的地方吗？（改为陈述句）

3. 选择一种情景，运用人物语言、动作、神态表现人物内心。

**例句：**焦急地等人——小明正在车站等同学一起乘车去上学。只见他一会儿低头看看手表，一会儿抬头往前张望，始终没看到同学的身影。他急得在原地团团转，嘴里不停地念道：“要迟到了，怎么还不来……”

美梦成真      期待落空      久别重逢

(        ) : \_\_\_\_\_

4. 模仿例句，补充句子，并通过前后对比，表现人物内心变化。

①手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖，他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。

\_\_\_\_\_，一向\_\_\_\_\_，这次\_\_\_\_\_

②平时遇到不顺心的事我都能一笑而过，可是这件事让我实在无法释然，胸口总像是被什么堵住了似的，白天心神不宁，晚上也无法入睡。

平时\_\_\_\_\_，可是\_\_\_\_\_

### 四、国学连线。（4 分）

黄沙百战穿金甲	漫卷诗书喜欲狂	壮志饥餐胡虏肉	那人却在，灯火阑珊处
却看妻子愁何在	不破楼兰终不还	蓦然回首	笑谈渴饮匈奴血
白日放歌须纵酒	春风不度玉门关	多情谁似南山月	梦回吹角连营
羌笛何须怨杨柳	青春作伴好还乡	醉里挑灯看剑	特地暮云开

## 阅读理解

### (一) 中国第五大发明——汉字 (15 分)

①汉字是当今世界上仍在使用的最古老的文字。从甲骨文算起,已有 3500 年以上的历史了。古埃及的圣体字、巴比伦的楔形文字、中美洲的古玛雅文字等相继成为历史的陈迹,唯汉字独存。中国人用数千年的聪明才智创造出来的奇迹,在世界文字史上是独一无二的。它承载了中国五千年灿烂文明,至今仍旧具有旺盛的生命力。尤其是汉字计算机输入的优越性,使汉字的奇迹更令世人惊叹和信服。汉字堪称中国“第五大发明”。//

②汉字具有超越方言和古今语言差别的功能。著名学者安子介先生说:“我国方言这样多,汉字的语音无法在‘语音学’上统一,但在文字使用上自古及今都是一脉相承的。”可见,汉字对汉民族的形成和中国的统一具有重要的作用。/

③汉字可以引发想象和联想。由于汉字以形表意,使用汉字时观其形而得其意,其中必定有想象和联想产生。并非仅仅由象形字直接演化过来的字如此,如“日”“月”等。会意字也是如此,如“休息”的“休”字,由“人”和“木”两部分组成,就是“人”靠着“树”歇息。我们从字形的拼组关系中便可想象出这字的意义。其实,有些形声字的声旁也是表意的,如“文盲”的“盲”字,声旁“亡”既表音也表意,“盲”就是“亡”了“目”。因此,汉字引发想象和联想的强大作用值得我们重视。/

④汉字有利于发展大脑智力。从神经心理学和神经语言学的研究成果看,拼音文字是偏向大脑左半球的“单脑文字”,而汉字是大脑左、右两半球并用的“复脑文字”;拼音文字认知中“语音编码”方式起主要作用,而汉字认知中则是利用“多重编码”方式,语音、字形和语义编码兼用。学习汉字可以开发大脑左、右半球的潜力,有利于发展大脑智力。因此,从音、形、义三者结合上去学习汉字是科学的方法。//

⑤与中华文明共存共荣的古老汉字,具有独特的形式和经久不息的生命力。我们要重新认识汉字的价值,充分发掘汉字的奥秘,以迎接汉字“发挥威力”的新时代。//

1. 本文的说明对象是\_\_\_\_\_,目的是\_\_\_\_\_ (2 分)

2. 根据文章内容,判断对错。(2 分)

①汉字是当今世界上独存的最古老的汉字。( )

②汉字可以以形表意,也可以以声表意。( )

③汉字是利用“多重编码”的“复脑文字”。( )

④汉字对汉民族的形成、中华文明的传承和中国的统一都具有重要的作用。( )

3. 照样子,从“尘、诽、焚”中任选一个,说说这个字引发了你怎样的想象和联想。(1 分)

示例:“悟”左面是“心”,右面是“吾”,合在一起就是“我经过思考而有所领会。”

4. 汉字认知中利用“多重编码”方式,兼用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_编码。

例如:“梢”是字形编码,“shāo”是语音编码,“树木的枝杈”是语义编码。请根据这个例子再写一个汉字的音形义的编码组合:\_\_\_\_\_

(4 分)

5. 文章采用了**总分总**的写作结构,请你根据短文划分的层次,采用梳理信息的形式列出文章的二级提纲。(6 分)

---

---

---

---

---

---

## (二) 草地夜行 (15 分)

茫茫的草海，一眼望不到边。大队人马已经过去了，留下一条踩得稀烂的路，一直伸向远方。

干粮早就吃光了，皮带也煮着吃了。我空着肚子，拖着两条僵硬的腿，一步一挨(āi ái)地向前走着。背上的枪支和子弹就像一座山似的，压得我喘不过气来。唉！就是在这稀泥地上躺一会儿也好啊！ //

迎面走来一个同志，冲(chòng chōng)着我大声嚷：“小鬼，你这算什么行军啊？照这样，三年也走不到陕北！”他这样小看人，真把我气坏了。我粗声粗气地回答：“别把人看扁了！从大别山走到这儿，少说也走了万儿八千里路。瞧！枪不是还在我的肩膀上吗？”

他看了看我，笑了起来，就和我并肩朝前走。他比我高两头，宽宽的肩膀，魁梧的身材，只是脸又黄又瘦，两只眼睛深深地陷了下去。

“小同志，你的老家在哪儿？”他问我。

“金寨斑竹园！听说过吗？”

“啊，斑竹园！有名的金寨大暴动，就是从你们那儿搞起来的。我在那儿卖过帽子。”一点不错，暴动前，我们村里来过几个卖帽子的人。我记得清清楚楚，爸爸还给我买了一顶。回家来掀开帽里子一看，里面有张小纸条，写着“打倒土豪劣绅”。真想不到，当年卖帽子的同志竟在这里碰上了。

我立刻对他产生了敬佩的感情，就亲热地问他：“同志，你在哪部分工作？我怎么从来没见过你呀？”“我吗？在军部。现在出来找你们这些掉队的小鬼。”他一边说，一边摘下我的枪，连空干粮袋也摘了去。“咱们得快点走呀！你看，太阳快落了。天黑以前咱们必须赶上部队。这草地到处是深潭，掉下去可就不能再革命了。”

听了他的话，我快走几步，紧紧地跟着他，但是不一会儿，我又落(luò là)下了一大段。

他焦急地看看天，又看看我，说：“来吧，我背你走！”我说什么也不同意。这一下他可火了：“别磨蹭了！你想叫咱们俩都丧命吗？”他不容分说，背起我就往前走。 //

天边的最后一丝光亮也被黑暗吞没了。满天堆起了乌云，不一会儿下起大雨来。我一再请求他放下我，怎么说他也不肯，仍旧一步一滑地背着我向前走。

突然，他的身子猛地往下一沉。“小鬼，快离开我！”他急忙说，“我掉进泥潭里了。”

我心里一惊，不知怎么办好，只觉得自己也随着他往下陷。这时候，他用力把我往上一顶，一下子把我甩在一边，大声说：“快离开我，咱们两个不能都牺牲！……要……要记住革命！……”

我使劲伸手去拉他，可是什么也没有抓住。他陷下去了，已经没(mò méi)顶了。

我的心疼得像刀绞一样，眼泪不住地往下流。多么坚强的同志！为了我这样的小鬼，为了革命，他被这可恶的草地夺去了生命！ //

风，呼呼地刮着。雨，哗哗地下着。黑暗笼罩着大地。“要记住革命！”我想起他牺牲前说的话。对，要记住革命！我抬起头来，透过无边的风雨，透过无边的黑暗，我仿佛看见了一条光明大路，这条大路一直通向遥远的陕北。我鼓起勇气，迈开大步，向着部队前进的方向走去。 //

1. 给文中正确的读音打“√”。（2分）
2. 文中已用“//”把文章分成了四个部分，请概括每个部分的主要内容，并提炼小标题。（不超过5个字）（4分）  
 第一部分：\_\_\_\_\_ 小标题：\_\_\_\_\_  
 第二部分：\_\_\_\_\_ 小标题：\_\_\_\_\_  
 第三部分：\_\_\_\_\_ 小标题：\_\_\_\_\_  
 第四部分：\_\_\_\_\_ 小标题：\_\_\_\_\_
3. 读一读文中对“我”的动作、语言、神态描写，体会“我”的内心变化，填一填。4分  
 喘不过气→（ ）→（ ）→不知所措→（ ）→（ ）
4. 找出文中的“他”的语言、动作、神态等描写，让我们感受到一位红军战士的伟大。请摘录两处令你感动的细节描写，并简要批注“他”当时的内心活动。（4分）
5. 文中画横线的句子中的“光明大路”指的是什么？（1分）  
 \_\_\_\_\_

## 笔下生花

### 一、综合活动（11分）

遨游汉字王国，感受汉字乐趣，了解汉字文化，并为汉字的规范使用做一些力所能及的事情吧。

#### 1. 猜字谜。（2分）

①一口咬掉牛尾巴。（ ）

②两人一起过独木桥。（ ）

③  （ ）

④  （ ）

#### 2. 选择合适的字补全对子。（4分）

龙 鸟 花 虎 车 卒 炮 马

清代神童庄有恭一次误入将军府，将军指着厅里张贴的画让他作对子，说：“旧画一堂，（ ）不吟，（ ）不啸，（ ）不闻香（ ）不叫，见此小子可笑可笑。”庄有恭应声对道：“残棋半局，（ ）无轮，（ ）无鞍，（ ）无烟火（ ）无粮，喝声将军提防提防。”

3. 口语交际：下面是小明在生活中发现的三处错别字。请你圈出来并改在下面的括号中。小明想向相关人员指出来，提醒他们规范用字，但不知道如何开口。请你帮他想一想，该怎样向相关人员说明呢？写在横线上。（5分）

购筑和谐社会，开创美好未来

蓝球场

通往收银台

（ ）

（ ）

（ ）

### 二、习作。（30分）

题目：他\_\_\_\_\_了

要求：把题目补充完整，如“他感动了”“他生气了”……，回想一下，当时发生了什么事？事情的前因后果是什么？注意从多个角度把这个人当时的样子写具体，表现出他的内心活动。合理使用名言警句并用“\_\_\_\_\_”画出来可加2分，满分不超过30分。