

小学五年级下册语文5-6单元作业

姓名 _____ 班级 _____ 座号 _____



扫一扫
查成绩

正确填涂

缺诊标记 []

准考证号

[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1、拼一拼，写一写。（5分）（5分）

1

2、猜声调，填写生字组成词语。（6分）

2

- ① hun ____ 乱 黄 ____ ____ 厚 ② hui 恩 ____ 教 ____ 后 ____
③ ao 深 ____ 高 ____ 棉 ____ ④ la 丢三 ____ 四 ____ 烛 ____ 月 ____

二、判断对错，对的打“√”，错的打“×”。(共5分)

3. [✓] [×]
4. [✓] [×]
5. [✓] [×]
6. [✓] [×]
7. [✓] [×]

8.下面每句话有两处错误，请用修改符号在原句上修改。

①

在“书香校园”的活动中，通过网上读书，使我们认识了海伦·凯勒、鲁滨逊、孙悟空……等众多人物形象。

②

我写的一篇读后感《我也想当诸葛亮》刊登在“新语文学习”上，我们班还被评为“读书先进班级”的光荣称号呢。

9.改成转述句(2分)

9

容容对我说:“我给你寄了一封信，里面还有一片树叶呢！”
(改为转述句)

10.改成反问句（2分）

10

比赛进入到白热化阶段，小守门员和观众们都紧紧地盯着场上的足球。（改成反问句）

11.改写比喻句（2分）

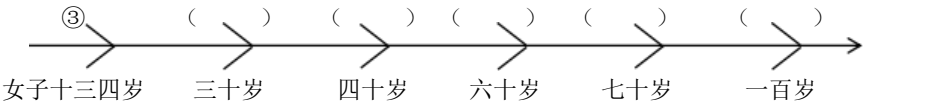
11

刷过去的墙，平平整整的。（改为比喻句）

12.日积月累（选序号）

12

- ①不惑 ②而立 ③豆蔻 ④期颐 ⑤古稀 ⑥花甲



阅读理解（一）《迎着风走》（18分）

1

“尽”是一个多音字，在文中“无尽的漆黑”中读_____，“尽”有4种解释：①完毕；②达到极端；③全部用出，竭力做到；④都，全。在下面这些词语中应选哪种解释？（3分）

- (1)取之不尽（ ） (2)尽收眼底（ ）
(3)山穷水尽（ ） (4)物尽其用（ ）

2

.了解人物思维过程，根据短文内容填空。（5分）
(1)探险者遇到的困难是_____

(2)

文中探险者的情绪，随着事情的发展也在变化：
_____→ 惊慌 → 绝望 → _____→ 再度沉下去→ _____

(3)

第4自然段写到领队“沉默”了一会儿，此刻他心里也许正在想： _____

3

领队用什么方法最终找到了出口？从中可以看出他是个什么样的人？（2分）

4


结合课文内容，说说你怎么理解课文题目“迎着风走”？（2分）

	2	1	0	.5

5 结合生活实际，谈谈你对短文最后一个自然段画线句子的理解。（2分）

4	3	2	1	0	.5

6 根据第2 题人物的心理活动变化，按照起因、经过、高潮和结果画出短文的情节曲线。（4分）



解答题(共12分)

	2	1	0	.5

1.什么是碎片化阅读？请用一句话概括。（2分）

2	1	0	.5

2 材料中提到的碎片化阅读的“美丽”和“忧愁”是指什么？（2分）

2	1	0	.5

3 阅读调查表，你看出了什么趋势？你能从资料中发现民营书店倒闭的原因吗？（2分）

续

2	1	0	.5

4 根据以上信息说说你想象中的“深度阅读”应该是什么样子的？（2分）

2	1	0	.5

5 阅读【他山之石】，结合前几则材料，说说你从中获得的启示。（至少两点）（2分）

2	1	0	.5

6.针对现在碎片化阅读的趋势，请你拟一条呼吁人们进行纸质阅读和深度阅读的宣传语。（2分）

解答题(共4分)

4	3	2	1	0	.5

15
15.综合活动（4分）

思维的火花跨越时空，照亮昨天、今天和明天。历史上有很多运用谋略取得胜利的故事，请你写出4个。

续

单选题(共2分)

16. [A] [B] [C] [D]

17.小练笔共3分)

3	2	1	0	.5

17

《迎着风走》这篇短文中，写到“他点燃打火机，屏住呼吸，一动不动地看着那簇火苗，一秒、两秒、三秒……仿佛过了一个世纪。”,你有过这种关于时间的矛盾体验吗？请你写一写。

语文作文题(共30分)

1	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>															

▲100