

小学五年级下册语文3-4单元作业

姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 座号 \_\_\_\_\_



扫一扫  
查成绩

正确填涂

缺诊标记 [ ]

准考证号

[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

一、(默写)《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。注意格式正确，书写工整、规范。（5分）

二、(辨字)辨，写一写。（10分）

3（2分）三、按要求答题。（10分）

1.沃克医生由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”（改为转述句）

2.清贫，洁白朴素的生活，不正是我们革命者能够战胜许多困难的地方吗？（改为陈述句）

3.选择(2分)一种情景，运用人物语言、动作、神态表现人物内心。

美梦成真 期待落空 久别重逢

( )：\_\_\_\_\_

4.模仿例句，补充列句子，并通过前后对比，表现人物内心变化。

①手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖，他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。

\_\_\_\_\_，一向\_\_\_\_\_

这次\_\_\_\_\_

②平时遇到不顺心的事我都能一笑而过，可是这件事让我实在无法释然，胸口总像是被什么堵住了似的，白天心神不宁，晚上也无法入睡。

平时\_\_\_\_\_，可是\_\_\_\_\_

四、(圈字)连线。（4分）

黄沙百战穿金甲

漫卷诗书喜欲狂

却看妻子愁何在

不破楼兰终不还

白日放歌须纵酒

春风不度玉门关

羌笛何须怨杨柳

青春作伴好还乡

多情谁似南山月

梦回吹角连营

壮志饥餐胡虏肉

特地暮云开

蓦然回首

笑谈渴饮匈奴血

醉里挑灯看剑

那人却在，灯火阑珊处

8（2分）阅读理解（一）：中国第五大发明——汉字

1.本文的说明对象是\_\_\_\_\_，目的是\_\_\_\_\_

2.根据(2分)文章内容，判断对错。（2分）

①( ) ②( ) ③( ) ④( )

3.照样子，从“尘、诽、焚”中任选一个，说说这个字引发了你怎样的想象和联想。（1分）

示例：“悟”左面是“心”，右面是“吾”，合在一起就是“我经过思考而有所领会。”

4.汉字(4分)认知中利用“多重编码”方式，兼用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

和\_\_\_\_\_编码。例如：“梢”是字形编码，“shāo”是语音编

码，“树木的枝杈”是语义编码。请根据这个例子再写一个汉字的音形义的编码组合：\_\_\_\_\_

12(6分)5.文章采用了总分总的写作结构，请你根据短文划分的层次，采用梳理信息的形式列出文章的二级提纲。（6分）

13(2分)阅读理解（二）草地夜行

1.给文中正确的读音打“√”。（2分）

（1）一步一挨(āi ái) （2）冲(chòng chōng)着我大声嚷

（3）我又落(luò là)下了一大段 （4）已经没(mò méi)顶了

2.文中用“//”把文章分成了四个部分，请概括每个部分的主要内容，并提炼小标题。（不超过5个字）（4分）

第一部分: \_\_\_\_\_

小标题: \_\_\_\_\_

第二部分: \_\_\_\_\_

小标题: \_\_\_\_\_

第三部分: \_\_\_\_\_

小标题: \_\_\_\_\_

第四部分: \_\_\_\_\_

小标题: \_\_\_\_\_

35.读《渔父》中对“我”的动作、语言、神态描写，体会“我”的内心变化，填一填。4分

喘不过气→( )→( )→不知所措→  
( )→( )

4.找出文中的“他”的语言、动作、神态等描写，让我们感受到一位红军战士的伟大。请摘录两处令你感动的细节描写，并简要批注“他”当时的内心活动。（4分）

(1) 摘录: \_\_\_\_\_

批注: \_\_\_\_\_

(2) 摘录: \_\_\_\_\_

批注: \_\_\_\_\_

17. 文中画横线的句子中的“光明大路”指的是什么？（1分）

18. 猜字谜。(2分)

① ( )    ② ( )    ③ ( )    ④ ( )

2.选择恰当的字补全对子。(4分)

龙 鸟 花 虎 车 卒 炮 马

清代神童庄有恭一次误入将军府，将军指着厅里张贴的画让他作对子，说：“旧画一堂，（ ）不吟，（ ）不啸，（ ）不闻香（ ）不叫，见此小子可笑可笑。”庄有恭应声对道：“残棋半局，（ ）无轮，（ ）无鞍，（ ）无烟火（ ）无粮，喝声将军提防提防。”

30.口语交际：下面是小明在生活中发现的三处错别字。请你圈出来并改在下面的括号中。小明想向相关人员指出来，提醒他们规范用字，但不知道如何开口。请你帮他想一想，该怎样向相关人员说明呢？写在横线上。（5分）

购筑和谐社会，开创美好未来      蓝球场      通往收银台

( )                  ( )                  ( )

1 (30 分)

他\_\_\_\_\_了

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]