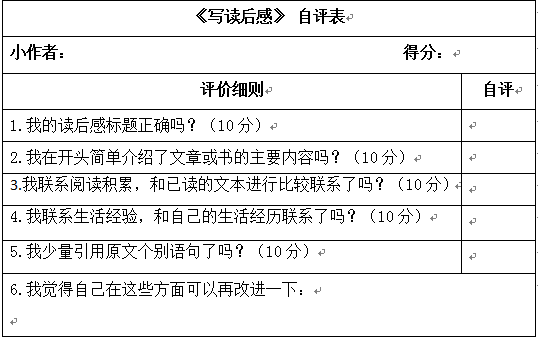
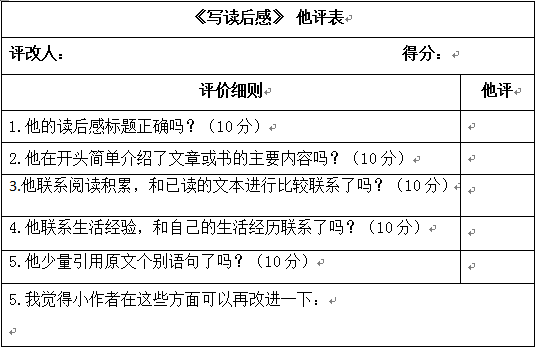
**“写读后感”习作构思板**

班级： 姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书名 | 书名1  《 》 | 书名2  《 》 | 书名3  《 》 |
| 喜欢理由 |  |  |  |
| 题目 | 原因： |  | |
| 主要内容： |  | |
| 感触最深的内容： |  | |
| 联系生活经验： |  | |



****

【试一试】写完作文评改难？我用AI来帮忙。

**第一步**：下载豆包APP **第二步**：拍摄自己的习作并上传

****

**第三步**：输入指令。如：①这篇五年级习作，如果满分30分，能得多少分？②统计这篇习作不含标点有多少字？③修改这篇习作等。

你还可以要求AI对习作的某一个片段进行修改。如：请帮我对开头进行修改，要求写得更生动，并加入名人名言或诗句。

**【习作例文1】**

**一方乐园，一世眷恋**

**——读《祖父的园子》有感**

**“从生命一开始，大自然就向我们人类心灵里灌注进去一种不可克服的永恒的爱。”** 读完萧红的《祖父的园子》，我对罗曼·罗兰这句话有了更深感悟。那园子仿佛带着蓬勃生机，跨越书页，在我心间扎根。

在萧红笔下，祖父的园子满是生机与自由的：花朵娇艳、昆虫灵动，倭瓜、黄瓜肆意生长。祖父劳作，萧红在旁嬉闹；祖父栽花拔草，她有样学样。这些平常场景，满是祖孙深情。园子是萧红童年乐园，更是心灵港湾，藏着她最纯真美好的回忆。

萧红在园中的生活，自由得如同飞鸟游鱼。她随意瞎闹，错把谷穗当野草、狗尾草当谷穗，祖父也只是慈爱纠正，并不责骂。在那个规矩繁多的时代，这样的自由十分难得。这自由不仅是身体的自在，更是心灵的解放，让萧红能以纯真童心感受世界。

反观当下，我们虽没有萧红所处时代的动荡，却也常被规则和压力束缚。繁重学业、忙碌生活，让我们没了探索世界的好奇和自由心境。读罢此文，我不禁反思，成长路上，我们是否遗失太多宝贵的东西？

萧红一生坎坷，早早失母，与父亲关系疏离。祖父的园子，是她黑暗生活里的光。这让我懂得，即便生活苦难重重，记忆深处总有片 “园子”，能给予我们希望。

**“愿你生命中有够多的云翳，来造成一个美丽的黄昏。”** 萧红的一生因祖父的园子而多彩。读完，我满心向往那园子，也更懂萧红的人生。合上书，园子仍在脑海清晰浮现。它让我明白，平凡人事蕴含真挚情感与宝贵价值。我们要珍惜当下，守护心中的 “园子”，让心灵有栖息之地。

**【习作例文2】**

**路虽远，行必达**

**——读《铁杵成针》有感**

**“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”**苏轼的这句话，如熠熠星辰，照亮我们前行的道路。读完《铁杵成针》这则小故事，我对其中蕴含的坚韧精神有了更深的感悟。

故事里，年少的李白读书时遇到困难，心生退意。偶然间，他看到一位老妇人正努力将一根粗铁杵磨成针。面对李白的疑惑，老妇人平静地说只要功夫深，铁杵就能磨成针。正是这番话，让李白深受触动，从此发愤图强。

老妇人磨针，并非易事，铁杵坚硬，要磨成针，需要耗费大量时间和精力。可她没有丝毫退缩，日复一日，坚持到底。这种坚韧不拔的精神，令人动容。在生活中，我们也会像李白一样，遇到各种难题。学习上的一道数学难题，工作中的一项棘手任务，都可能让我们产生放弃的念头。但老妇人磨针的画面时刻提醒着我们，只要有坚定的信念，愿意付出努力，就没有克服不了的困难。

这则故事也让我想起了爱迪生。为了找到合适的灯丝材料，他经历了无数次失败。可他没有被挫折打倒，凭借着坚韧的毅力，做了成千上万次实验，最终成功发明电灯，给世界带来光明。爱迪生的成功，靠的正是那股不达目的不罢休的韧性。

**“锲而不舍，金石可镂。”**《铁杵成针》让我懂得，成功没有捷径，唯有坚持不懈，才能跨越重重障碍，走向胜利。以后的日子里，当我遭遇困境，我会想起那根铁杵，想起老妇人坚定的眼神，以坚韧为舟，毅力作桨，驶向梦想的彼岸。

**【习作例文3】**

**乱世风云，英雄长歌**

**——读《三国演义》有感**

**“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。”**初次翻开《三国演义》，我就被拽入那个英雄辈出、战火连天的动荡时代。一场场惊心动魄的战役，一个个有血有肉的人物，都让我沉醉其中。

官渡之战里，曹操在兵力远不及袁绍的劣势下，冷静分析，大胆决策，奇袭乌巢，烧光袁绍粮草，实现惊天逆转。赤壁之战中，诸葛亮和周瑜巧用天时地利，一把大火烧得曹军灰飞烟灭，奠定三国鼎立局面。这些故事，表面是战争，实则是智慧与勇气的对垒。

书里的人物也都跃然纸上。诸葛亮未出茅庐，便知天下三分，之后为蜀汉大业殚精竭虑，**“鞠躬尽瘁，死而后已”**；关羽义薄云天，为了与刘备重逢，过五关斩六将，千里走单骑，单刀赴会的胆气更是令人赞叹；曹操既有**“老骥伏枥，志在千里”**的豪情壮志，又因生性多疑，让人又敬又畏。

合上书，我忍不住将书中的智慧用到自己的学习里。上学期期末备考，繁多的知识点和难题压得我喘不过气。我学着曹操冷静分析，把各科知识梳理成框架，制定复习计划。遇到数学函数难题，不再盲目尝试，而是像诸葛亮思考作战策略一样，仔细拆解题目，一步步推导。英语单词记不住，我就把它们和有趣的场景、故事联系起来，效果立竿见影。

**“以史为镜，可以知兴替”**。《三国演义》这面镜子，照出历史的波澜壮阔，也让我看清学习和成长的方向。它激励我在学习生活里，不管碰到什么难题，都要沉着冷静，用智慧和勇气开辟出属于自己的道路 。