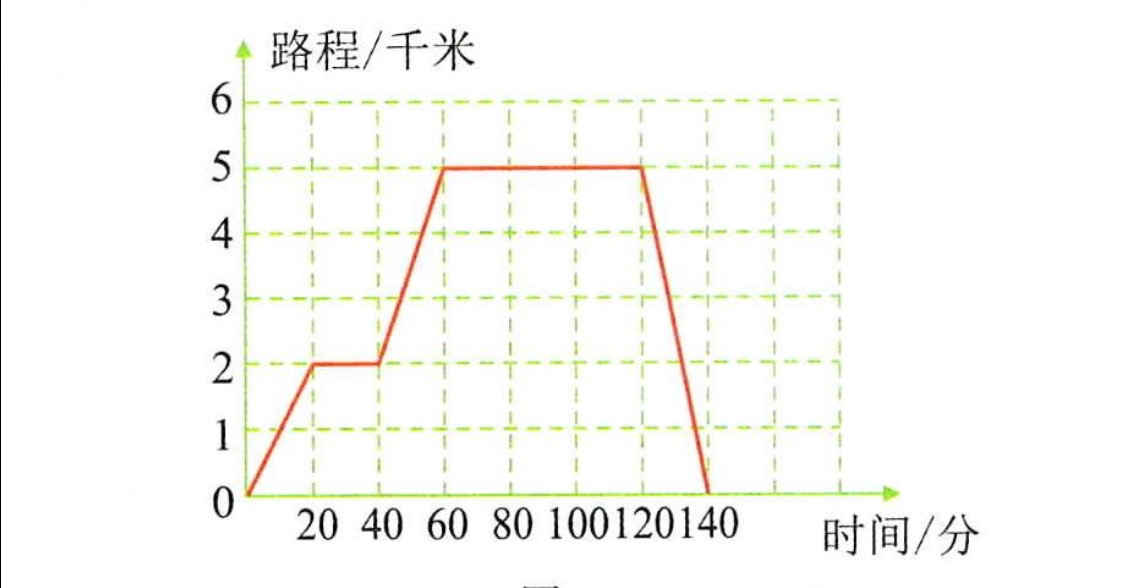
第13讲 行程图象（一）

班级： 姓名：

**【专题简析】**小学四、五年级的时候学习了“数对”，知道了横向与纵向不同的线表示不同意义的量。例如排座位的时候，一个同学既可以属于某一排，也同时属于某一列；温度图象中，一个点既对应某个时间，也同时对应某个温度。这种数对的对应思想衍生到行程问题中，就是本周要学习的行程图象问题了。



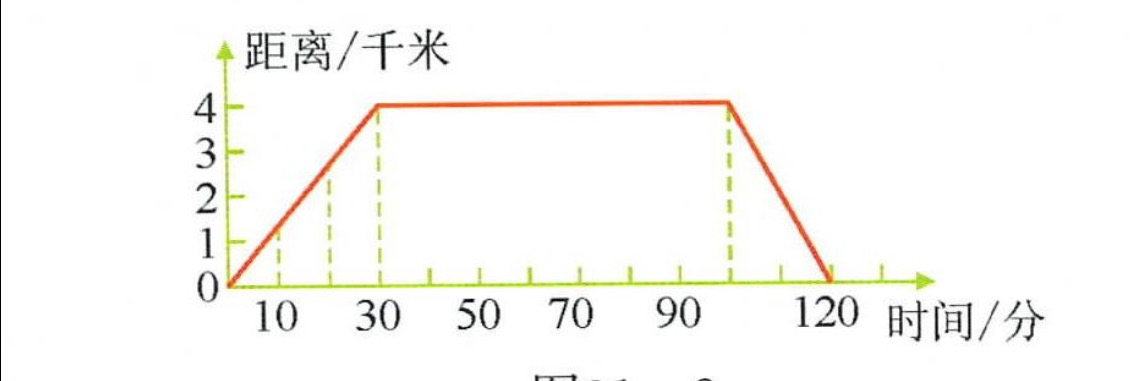
**13.1 例题一解析**

例题1:多多从家去相距5千米远的图书馆借书，经过情况如图所示：

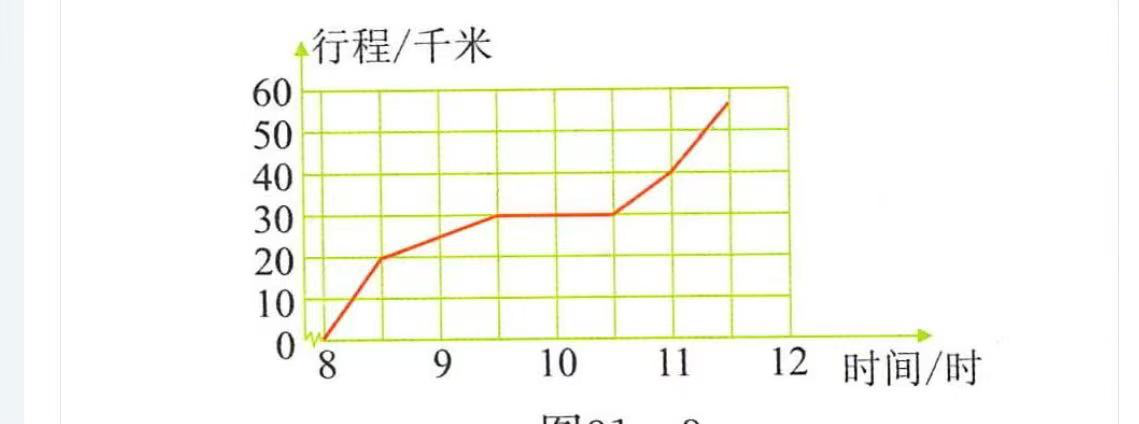
（1）多多从家出发到图书馆，再回到家里，共用了多少时？

（2）多多从图书馆返回的平均速度是多少千米/分？

1. 多多在图书馆待了多少分钟？

练习1:小米从家去相距4千米远的图书馆看书和借书，从下图所示的折线统计图中可以看出小米在图书馆停留了（ ）分，去时的平均速度是多少千米/分？小米返回时的平均速度是多少千米/分？

练习2:如下图所示，是一辆110巡逻车某天上午8时到11时30分的行程情况，请看图回答问题。

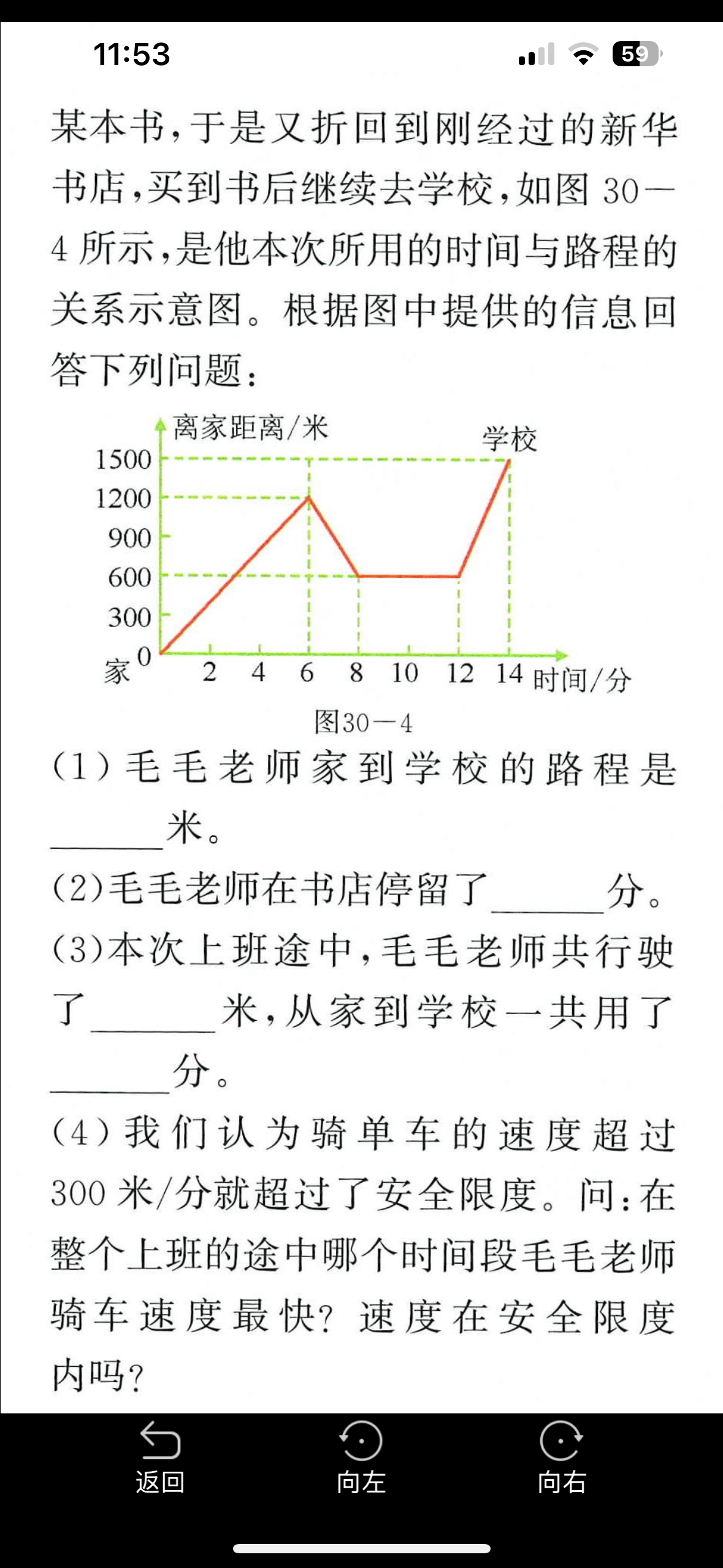
1. 这天上午这辆110巡逻车共行驶了

（ ）千米，平均速度是多少千米/时？

1. 有一段时间这辆车没有行驶，这段时

间是（ ）。

1. 这天上午她们车速最快的一段时间是（ ）。

练习3:毛毛老师骑单车从家出发去学校上班，当他骑了一段时间内，想起要买某本书，于是又折回到刚经过的新华书店，买到书后继续去学校，如下图所示，是他本次所用的时间与路程的关系示意图。根据图中提供的信息回答下列问题：

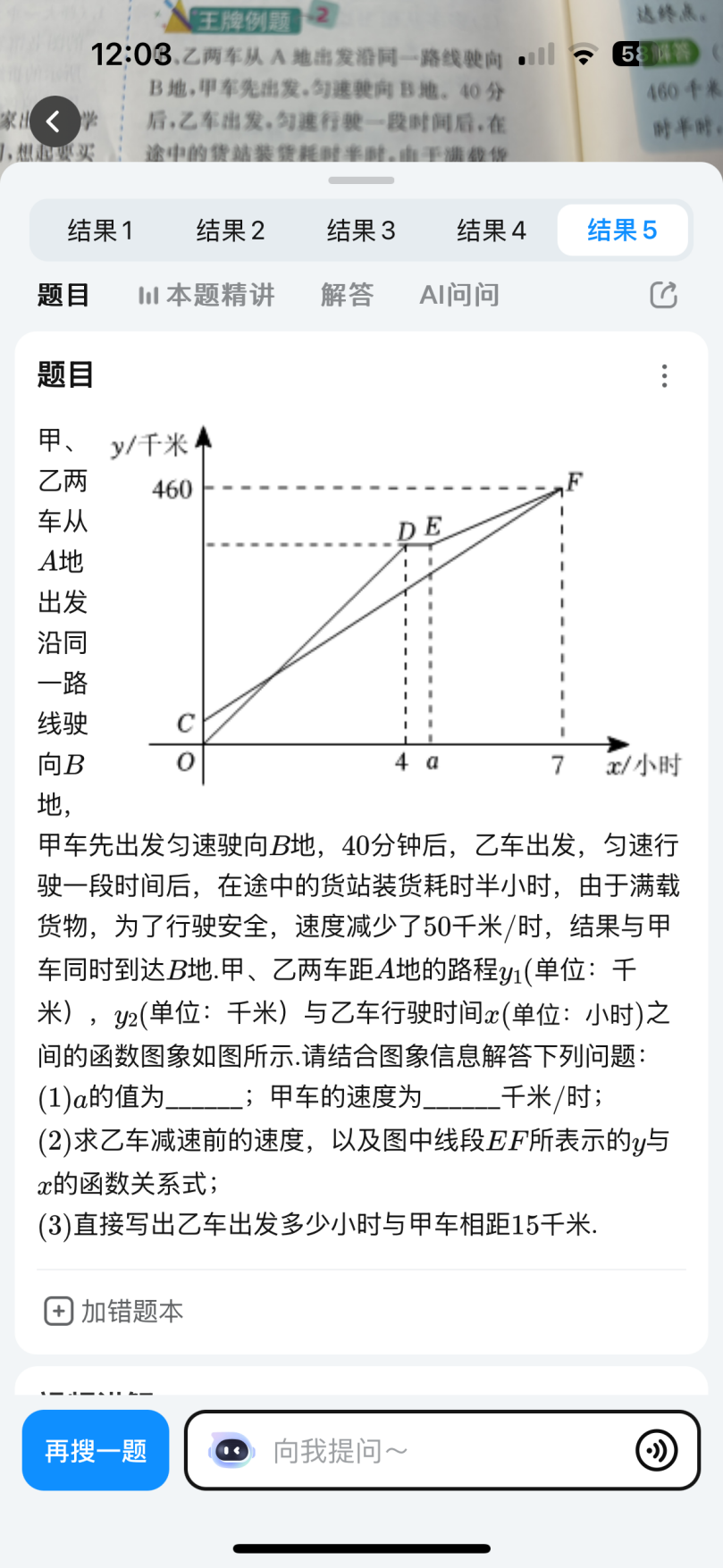
1. 毛毛老师家到学校的路程是多少米？
2. 毛毛老师在书店停留了（ ）分；
3. 本次上班途中，毛毛老师共行驶了（ ）米，从家到到学校一共用了（ ）分。
4. 我们认为骑单车的速度超过300米/分就超过了安全限度。问：在整个上班的途中哪个时间段毛毛老师骑车速度最快？速度在安全限度内吗？



**13.2 例题二解析**

例题2:甲乙两车从A地出发沿同一路线驶向B地，甲地先出发，匀速驶向B地。40分后，乙车出发，匀速行驶一段时间后，在途中的货站装货耗时半时，由于满载货物，为了行驶安全，速度减少了50千米/时，结果与甲车同时到达B地。设乙车行驶的时间为x时，甲乙两车距A地的距离为y千米，如下图所示的折线表示y与x之间的关系，根据图象完成以下问题：

甲：C-F 乙：ODEF

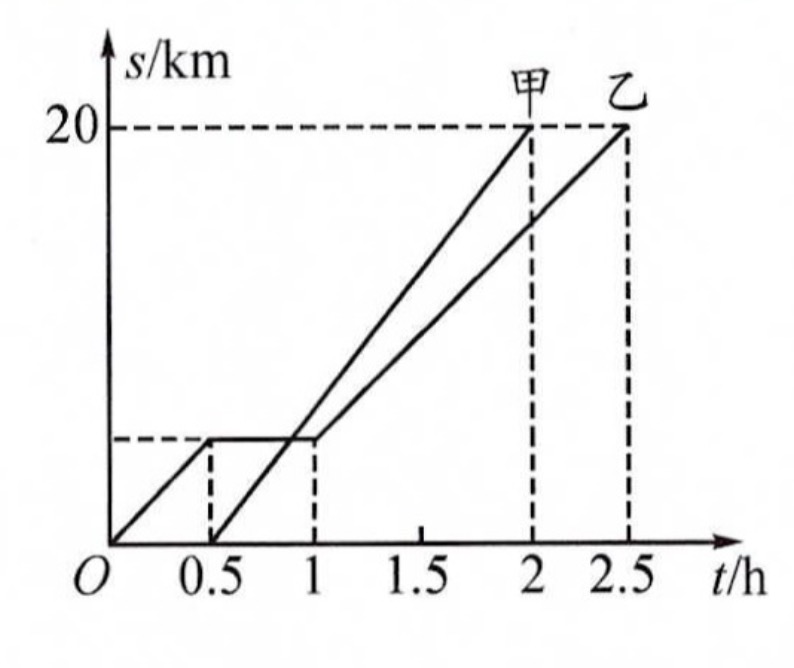
1. A、B两地之间的距离是多少千米？

a =（ ）

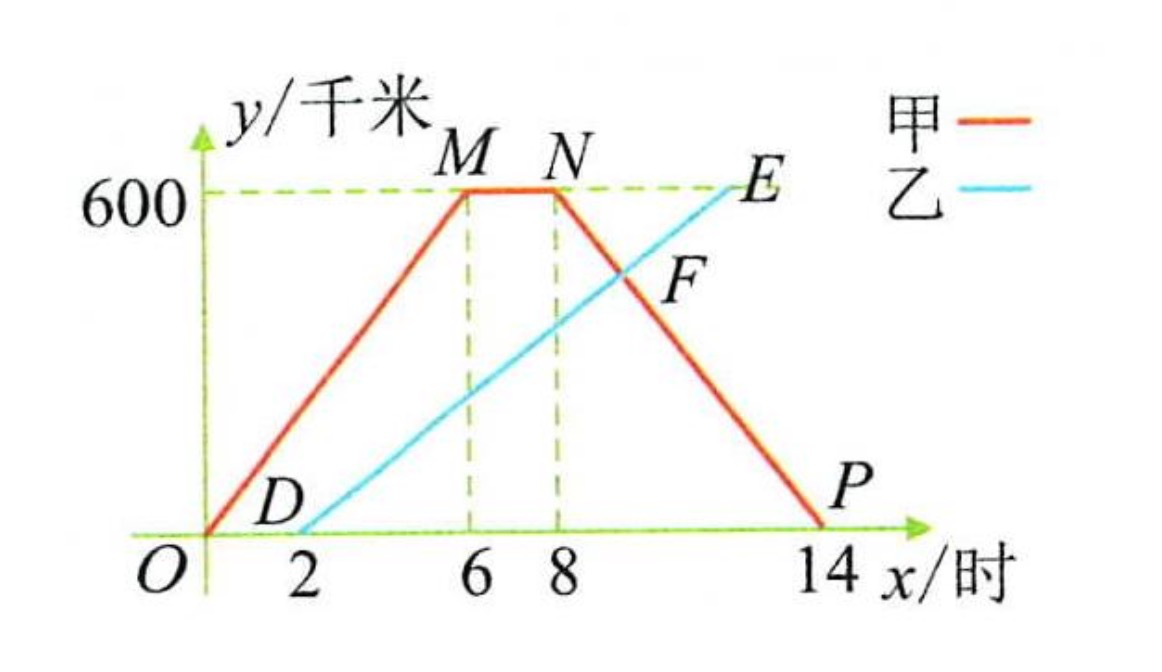
（2）求甲乙两车的速度。 （3）在到达B地之前，乙车出发多少分后追上甲车？

1. 乙车到达货站时，甲车距B地多少千米？

练习4:甲乙两人骑自行车从A地出发沿同一条路到B地，已知乙比甲先出发，他们离出发地的距离s和骑行时间t之间的关系如图所示。给出下列说法：①他们都骑行了20千米；②乙在途中停留了0.5小时；③甲乙两人同时到达目的地；④相遇后，甲的速度小于乙的速度。根据图中的信息，以上说法中，正确的是（ ）

A 、①②； B、①③； C、③④； D、①④

练习5: A、B两地相距600 千米，甲、乙两车都从A地出发，沿着同一路线匀速驶向B地，乙车比甲车晚出发2时，甲车到达B地停留2时立即按原路匀速返回，当乙车行驶了450千米时，与甲车在F处相遇，如下图所示，折线OMNP和线段DE分别是两车离 A 地的距离 y(千米)与甲车行驶时间 x(时)之间的关系。请结合图象信息解答下列问题:

1. 甲、乙两车的速度各是多少？

（ 2）当乙车到达B地时，甲车距A地多少千米？

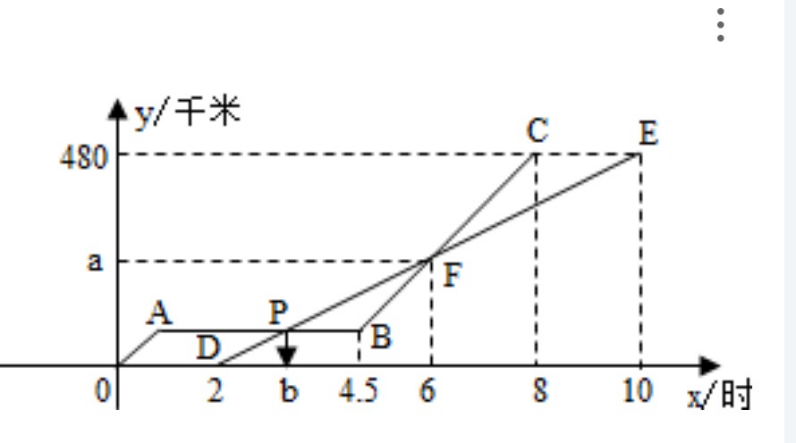
（3）求在乙车到达B地前，甲乙两车相距的路程为300千米的时间。

练习6:甲、乙两辆汽车沿同一路线赶赴距出发地 480千米的目的地，如图所示：折线OABC、线段 DE 分别表示甲、乙两车所行路程y(千米)与时间x(时)的关系图，甲车中途修车，修车前后速度相同，根据图中信息，回答下列问题:

——C是甲车

——E是乙车

1. 甲、乙两车出发点相距（ ）千米，

乙比甲晚出发（ ）时，途中甲、乙

相遇（ ）次。

1. 求出图中a的数值，并说明它表示

的实际含义。

（3）求出图中b的数值，并说明它表示的实际含义。