（水平一）二年级大单元教学设计

为贯彻落实国家、省、市、区关于“双减”的文件精神，深化“基于课程标准的教学评一致性”的课堂教学变革，通过精准教学、精准作业落实“双减”，促进双流教育高质量发展。以《义务教育课程标准（2022修订版）》；《<体育与健康>教学改革指导纲要（试行）》（以下简称《指导纲要》）为依据进行单元规划。结合《双流区小学体育与健康课程指导纲要》：发展学生体育核心素养，需要从体育课堂教学实际出发， 根据运动项目的属性及特点，进行体育运动项目大整合，实施大单元教学设计，以三大球，两小球为载体，撬动其他基本运动和体能的发展， 常态课堂需聚焦“教会、勤练、常赛、精评”四个环节，让学生掌握1-2项体育运动技能，在体育学习中享受体育乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

（水平一）二年级单元教学设计共计4个单元，共计72学时，其中小篮球18学时；乒乓球18学时；小足球18学时；羽毛球18学时；融合田径37学时；体操15学时；学科融合4学时；健康教育4学时。并结合每节课的特点进行了专项的作业设计。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | | |
| 学 科 | 体育与健康 | | 学习领域/模块 | 小篮球大单元课程 | | |
| 年 级 | 二年级 | | 教科书版本及章节 | 人民教育出版社  第三单元六章节 | | |
| **单元教学设计** | | | | | | |
| **单元学习主题** | | **篮球** | | | **课时数** | **18** |
| 1. **单元教学设计说明**   依据义务教育体育与健康课程标准要求，结合“健康第一”的教学理念，贯彻落实“立德树人”的根本任务，促进学生运动能力、健康行为和体育品德三个方面核心素养发展，并依照大单元教学及作业设计要求，制定出关于水平一二年级下期篮球专项18课时设计等内容。篮球运动是由跑、跳、投等多种身体动作所组成，具有集体性、竞争性和趣味性，在教学设计中以趣味游戏比赛和基本篮球技术为主，落实“教会、勤练、常赛”要求，增强学生的篮球球性，巩固学生的拍球能力，逐步提高学生对篮球运动的兴趣以及在篮球方面的活动能力与技术水平。 | | | | | | |
| 1. **单元学习目标** 2. 运动能力 3. 学生了解篮球项目的知识及规则，初步掌握抛接球、拨球和球绕环等篮球球性练习动作方法，学习篮球排球的基本手型盒和姿势，并御用所学知识和技能参与到游戏和比赛当中。 4. 发展学生跑、跳、投等基本活动能力，增强学生的体质，促进生长发育，更好的为篮球的学习而服务。 5. 健康行为 6. 学生能树立积极主动参与课内外体育活动的意识，掌握科学的锻炼方法、饮食习惯和作息卫生习惯等。 7. 学生能学会自我保护，通过准备活动使自己全身心的投入到体育活动中，预防运动损伤和疾病，通过拉伸放松消除运动疲劳 8. 在学习、生活中调节自我情绪，保持良好心态于面对篮球运动中的困难和挫折 9. 在学习实践中培养学生团结协作和遵守纪律的精神品质，增强集体主义观念，培养学生的良好行为习惯和社会责任感。 10. 体育品德 11. 学生能在体育课堂中自信勇敢，运动中克服小篮球练习带来的的身体酸痛和对球的恐惧感。 12. 学生能在体育比赛和游戏中具有规则意识，尊重裁判和对手，团结协作。 13. 学生能在体育活动中团结协作，有责任感。 | | | | | | |
| 1. **单元评价任务**   体育与健康评价主要依据学业质量所反映的核心素养水平及学生的体育与健康课程学习情况，使不断完善课程建设的重要环节和途径，新课标建议评价内容的选择应围绕核心素养，紧扣学业质量，结合具体的篮球教学内容展开，因此本单元将从学生基本运动技能、体能和专项运动技能的提高程度，所学健康知识和行为习惯的养成以及学练、展示比赛中表现出的体育品格等对学生进行综合评定。 | | | | | | |
| 1. **单元整体教学思路（教学结构图）**   **wps** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **二年级下期篮球大单元教学课时计划** | | | |
| **课次** | **主要内容** | | **涵盖内容** |
| 第1课 | 健康教育-安全运动促健康 | | 健康教育 |
| 第2课 | 篮球场地及比赛规则 | | 体育理论 |
| 第3课 | 球感趣味活动 | 30米直线快速跑 | 篮球+田径 |
| 第4课 | 抛接球练习 | 原地摆臂 | 篮球+田径 |
| 第5课 | 移动抛球 | 30米快速跑 | 篮球+田径 |
| 第6课 | 拨球练习 | 接力跑 | 篮球+田径 |
| 第7课 | 球绕环练习 | 模仿跳 | 篮球+田径 |
| 第8课 | 球绕环接力 | 连续双脚向前跳 | 篮球+田径 |
| 第9课 | 球绕环比快比稳 | 立定跳远 | 篮球+田径 |
| 第10课 | 拍球的基本手型和姿势 | 立定跳远接力 | 篮球+田径 |
| 第11课 | 计数拍球和左右手交替拍球 | 广播体操 | 篮球+体操 |
| 第12课 | 连续拍球比多 | 投掷轻物游戏 | 篮球+田径 |
| 第13课 | 投篮趣味活动 | 单手持轻物掷远 | 篮球+田径 |
| 第14课 | 投活动筐游戏 | 单手持轻物掷准 | 篮球+田径 |
| 第15课 | 投篮比多 | 双手前抛轻物 | 篮球+田径 |
| 第16课 | 小篮球与破译运动“密码” | | 跨学科主题  学习活动 |
| 第17课 | 复习课: 复习原地各种姿势拍球与投篮活动 | | 复习 |
| 第18课 | 考核：左右手各1分钟原地站姿运球与4米10次投篮入筐 | | 考核 |
| **考核内容** | **评价标准** | | |
| 原地双手拍球 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 左右手各1分钟原地站姿运球 | | | | 优秀 | 良好 | 及格 | | 60 | 50 | 40 | | | |
| 4米10次投篮入筐 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4米10次投篮入筐 | | | | 优秀 | 良好 | 及格 | | 7 | 6 | 5 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第1课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **健康教育—安全运动促健康** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   本课时的目标主要是利用多媒体形式播放视频、图片和文字向学生传递篮球的一些基本知识和健康教育知识，建立安全篮球运动的概念，培养学生良好的健康行为习惯，激发学生篮球运动兴趣。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时作为小篮球单元计划中的第一课时，所学内容为整个单元计划学习的基础，帮助学生了解篮球运动时的注意事项和遵守内容，有助于增强学生对篮球运动的兴趣，帮助学生树立在篮球运动中的安全思想，更好的为学习篮球专项运动技能而服务。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1.让学生初步了解篮球的基本知识，提高学生对篮球运动的兴趣，培养良好的健康行为习惯。  2.培养学生在篮球运动中的团结合作精神。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   在小篮球教学中，不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在球感趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：开始部分** | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好  2.检查课前准备  3.宣布本节课的内容   1. **准备部分** 2. 跟着室内情景视频进行原地快速跑、俯卧撑和跳跃充分热身。 3. 谜语引入：圆圆像个瓜，人人爱玩它，没到手抢他，抢到手丢它。（篮球）与学生进行互动 | | **学生活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好  2.做好课前准备  3.认真听本节课的内容  **（二）准备部分**  1.跟着室内情景视频进行原地快速跑、俯卧撑和跳跃充分热身。  2.与教师互动积极猜谜语 | 1.学生听讲专注认真  2.积极参与猜谜语 | | | | 8分钟 | | **活动意图说明：**  利用室内情景视频让学生在教室里也可以充分热身，吸引学生注意力，同时用一个谜语引入篮球的健康教育，充分激发学生兴趣。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 教师讲解课堂上取放篮球的规定内容并要求学生严格遵守。 2. 教师通过PPT介绍篮球运动明星图片，与学生进行互动：是否想成为像他们这么厉害的球员？ 3. 介绍篮球运动前要充分做好的准备活动；在篮球运动中要有团队意识和安全概念；篮球运动后切忌大量饮水或使用篮球追逐打闹。 | **学生活动2**   1. 认真听教师讲解取放篮球的要求并严格遵守。 2. 观看PPT积极回答老师抛出的问题。 3. 认真做好课堂记录：关于篮球运动前要充分热身，谨防受伤；篮球是团体项目，要有团队合作意识，注意安全；篮球运动后切忌大量饮水，不适用篮球追逐打闹。 | | 1. 学生听讲专注认真。 2. 学生积极思考并回答问题。 | | 27分钟 | | | | **活动意图说明**  激发学生学习兴趣；通过引导学生思考和提问可以帮助学生树立良好的行为习惯和安全意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**   1. 提问回答学习了哪些篮球知识和健康教育内容。 2. 总结上课纪律与课后练习注意事项，布置作业。 | **学生活动3**   1. 回答学习了哪些篮球知识和健康教育内容。 2. 认真听教师总结并记录作业。 | | | 1.学生积极回答并回答准确 | | 5分钟 | | | **活动意图说明**  及时总结可以帮助学生梳理本节课的教学内容，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  多媒体设备 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 学生自己制作篮球健康教育画报并展示。 3. 与同学或家长之间讲述本节课的知识内容。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 40%-45% |
| 个体运动密度 | | 40% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第1课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**自己做好篮球健康教育的相关知识调查，每人自主了解一个知识点即可。  **课中:**回答教师所讲述哪些篮球知识和健康教育内容。  **课外(校外一小时的作业设计):**   1. 制作篮球健康教育画报。 2. 与同学或家长之间讲述本节课的知识内容。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练掌握与篮球相关的健康教育知识和内容，严格遵守课堂取放篮球的要求。 2. 通过制作画报巩固知识，促进综合实践活动开展，提高自身表达和交流能力。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发健康教育PPT到班级群供学生复习参考； 2. 也可通过互联网、优质课网站等学习。 | |
| **安全提示** | 1．在家制作画报要注意用眼距离，保护眼睛。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | 作业一（课中）  回答教师所讲述哪些篮球知识和健康教育内容。 | |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 回答问题 | | | | | | 正确回答个数 | 4-5个 | 2-3个 | 1个 | 0个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | | |   作业二（课后）   |  | | --- | | 学生自己制作篮球健康教育画报并展示。 | |  | | 1. 学生回顾课堂所学内容。 2. 认真进行画报制作，要求图文并茂。 | |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 画报制作 | | | | | | 画报制作内容点评 | 图文并茂，版面整洁 | 图文并茂 | 版面整洁 | 版面不整洁，图文略少 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 5分钟  45分钟 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第1课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 篮球健康教育的相关知识调查 | 掌握健康教育知识 | 健康教育 | 体育锻炼意识与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 情境热身 | 身体的激活 | 热身活动 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 1分钟 |  |
| **3** | 复述课堂知识 | 巩固加深印象 | 取放篮球的要求 | 体能 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **4** | 制作画报 | 掌握健康教育和篮球知识 | 篮球知识 | 运动认知 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第2课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **认识篮球场地及规则** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   本课时的目标主要是利用多媒体帮助学生认识篮球场地及规则，建立安全篮球运动的概念，培养学生良好的健康行为习惯，激发学生篮球运动兴趣。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时主要向学生介绍篮球场地以及相关规则，使学生在后续的练习当中能够有一定的理论知识和健康教育基础。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 让学生初步了解篮球的基本知识，提高学生对体育运动的兴趣 3. 培养学生的规则意识和安全思想。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   在小篮球教学中，不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在球感趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | **教师活动1**   1. **课堂常规**   1.师生问好  2.检查课前准备  3.宣布本节课的内容   1. **准备活动** 2. 教师讲解小游戏规则：.听见“站”字坐下，听到“坐”站起来。错误的次数最多者，回答一个有关体育的小问题。 3. 猜谜语：十人两个筐，个个抢瓜忙，明知筐没底，漏掉也要装。（打一体育用具）。 4. 说一说你知道哪些篮球运动员。 | | **学生活动1**   1. **课堂常规**   1.师生问好  2.做好课前准备  3.认真听本节课的内容   1. **准备活动** 2. 认真听教师讲解游戏规则并积极参与游戏当中。 3. 积极与教师进行互动，回答谜语的谜底 4. 积极参与回答自己知道的篮球运动员 | 1.学生积极回答问题并且准确。 | | 8分钟 | | **活动意图说明：**利用小游戏可以充分吸引学生注意力，同时用一个谜语引出篮球的场地和规则介绍环节，充分激发学生兴趣。 | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | **教师活动2**   1. 教师展示图片中的著名篮球明星乔丹、科比、邓肯、詹姆斯、库里、姚明等。 2. 介绍篮球运动的起源，思考问题：篮球是谁发明的，刚开始用什么来做篮球、球框和球网呢? 3. 欣赏一个现代篮球场，提问：你们对篮球场知道多少呢？   鼓励学生小组讨论后举手回答。教师介绍篮球场场地   1. 介绍篮球运动一些基本规则 | **学生活动2**   1. 认真观看篮球明星的图片。 2. 通过教师的讲解来了解篮球运动的起源并积极回答问题。 3. 聆听教师抛出的问题小组进行讨论后回答，认真听教师讲述关于篮球场场地尺寸等知识。 4. 通过教师讲解了解篮球运动的一些基本规则。 | | 1.学生小组合作氛围融洽，积极回答问题。  2.学生认真听讲。 | | 27分钟 | | **活动意图说明**  激发学生学习兴趣；通过引导学生思考和提问可以帮助学生树立良好的行为习惯和安全意识。 | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动3**  1. 提问回答学习了哪些篮球场地和规则知识。  2. 总结上课纪律与课后练习注意事项，布置作业。 | **学生活动3**  1. 回答学习了哪些篮球知识和健康教育内容。  2. 认真听教师总结并记录作业。 | | | 1.学生积极回答并回答准确 | 5分钟 | | **活动意图说明**  及时总结可以帮助学生梳理本节课的教学内容，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  教室，多媒体设备 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  （1）学生利用所学知识画一个小型篮球场。  （2）与同学或家长之间讲述本节课的知识内容。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 40%-45% |
| 个体运动密度 | | 40% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第2课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**自己做好篮球场地和规则知识内容的预习，每人自主了解一个知识点即可。  **课中:**回答教师所讲述哪些篮球场地和规则知识。  **课外(校外一小时的作业设计):**   1. 画一个小篮球场。 2. 与同学或家长之间讲述本节课的知识内容。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练掌握篮球场地和规则知识。 2. 通过画一个小篮球场来，促进综合实践活动开展，提高自身表达和交流能力。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发PPT到班级群供学生复习参考； 2. 也可通过互联网、优质课网站等学习。 | |
| **安全提示** | 1．在家制作画报要注意用眼距离，保护眼睛。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | 作业一（课中）  回答教师所讲述哪些篮球场地和规则知识。 | |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 回答问题 | | | | | | 正确回答个数 | 4-5个 | 2-3个 | 1个 | 0个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   作业二（课后）   |  | | --- | | 学生自己画一个篮球场并展示。 | |  | | 1.学生回顾课堂所学内容。  2.认真进行小球场绘画。 | |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 画报制作 | | | | | | 绘画小球场 | 版面整洁且尺寸标注准确 | 尺寸标注准确 | 版面整洁 | 版面不整洁，尺寸有偏差 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 5分钟  40分钟 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第2课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 篮球场地和规则知识内容的预习 | 掌握篮球相关知识 | 篮球知识 | 体育锻炼意识与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 游戏 | 身体的激活 | 反应能力 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 1分钟 |  |
| **3** | 复述课堂知识 | 巩固加深印象 | 取放篮球的要求 | 体能 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **4** | 小篮球场绘画 | 掌握篮球场地 | 篮球知识 | 运动认知 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第3课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1. **球感趣味活动** 2. **30米直线快速跑** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本课时的学习，学生在进行球感趣味活动练习中模仿教师的示范动作进而增强球感，激发学生对篮球运动的兴趣；在30米直线快速跑中进行小组比拼等练习方式，体验移动性技能的具体内容，保持良好的身体姿态，促进协调发展。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时作为小篮球单元计划中的第三课时，是基于前两个课时对学生进行健康教育和篮球场地规则的理论知识基础上进行小篮球教学，有助于增强学生对篮球运动的兴趣，建立空间概念，实现运认知和实践的统一，提高学生运动能力，为后续的小篮球技能养成夯实基础。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 通过趣味游戏活动，能够熟练完成球性练习，增强球感，激发学习兴趣。 3. 通过速度练习培养学生移动性技能，恢复体能、灵敏等素质能力。 4. 在练习中展示自我，培养自信心，享受篮球运动所带来的乐趣和成功的喜悦。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   在小篮球教学中，不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在球感趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律  2.宣布上课内容，提出练习要求  **（二）准备活动**  1.带领学生沿篮球场慢跑2圈  2.游戏“叫号抱团”  3.篮球韵律操   1. 体前屈 2. 体侧运动 3. 伸展运动 4. 扩胸运动 | **学生活动1**  **（一）课堂常规**   1. 体育委员以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好 2. 认真聆听课堂内容和练习要求   **（二）准备活动**  1.跟随教师慢跑热身  2.积极参与游戏  3.认真完成篮球韵律操热身 | 1. 队列队形的“快 静 齐” 2. 游戏过程中的规则意识和参与热情 3. 球操完成的认真度 | | | | 6分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，放置运动损伤。 | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 提问篮球场地和规则问题，带领学生复习前一节课的知识点 2. 教师示范身体滚球练习：坐在地上，双腿伸直，将篮球慢慢从身前滚至脚尖；两腿张开，将球从单侧腿滚上后再滚回至另外一侧腿；双手打开，将球从左手手掌慢慢滚至右手手掌。 3. 巡回指导学生练习 4. 教师讲解“穿越丛林”游戏规则：   将小篮球以地滚球方式穿越场地上摆放的标志桶（长度30米）后将球放入球筐后，沿直线快速跑回至起点与下一名同学击掌，用时最短的小组获胜。   1. 指导学生参与游戏进行比赛 2. 教师讲解“传球比快”游戏规则：将学生分为人数相等的小组，每组围成一个圆圈，排球学生待教师发令后按逆时针方向依次向后穿，以球先传回到排头的小组获胜。 3. 指导学生参与游戏进行比赛 | **学生活动2**   1. 积极回答教师提出的问题 2. 模仿教师的示范动作进行练习 3. 根据教师指导改正自己的动作 4. 认真聆听教师讲解的游戏规则 5. 小组积极参与游戏比赛 | 1. 学生对前一节课的知识点掌握情况 2. 学生身体滚球练习的动作标准度 3. 学生参与游戏和比赛的规则和结果 | | 30分钟 | | | | **活动意图说明：**教师和学生一起练习可以激发学生练习的积极性；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的速度和灵敏的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**   1. 组织学生放松拉伸 2. 总结表扬 3. 布置锻炼任务 4. 收集器材 | **学生活动3**   1. 学生尽情放松拉伸 2. 听老师进行总结，交流学习心得 3. 明确锻炼任务 | | 1. 学生放松拉伸的完成情况 | | 4分钟 | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 学生与同学或家长之间互相提问有关篮球的相关知识 3. 让家长和学生一起进行1-1.5米的地滚球比赛。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第3课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**认真放好篮球并保持队列队形“快、静、齐”  **课中:** 各种球感趣味活动  **课外(校外一小时的作业设计):**   1. 学生与同学或家长之间互相提问有关篮球的相关知识 2. 让家长和学生一起进行1-1.5米的地滚球比赛。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成各种球感趣味活动。 2. 增强学生的协调性和灵敏度。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发练习视频到班级群供学生复习参考 2. 也可通过互联网、优质课网站等学习。 | |
| **安全提示** | 1．在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏家电家具等，造成不必要的损失；  2．在户外练习时，一定要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | 作业一（课中）  学生分为人数相等的小组，每组围成一个圆圈，排球学生待教师发令后按逆时针方向依次向后穿，以球先传回到排头的小组获胜。。 | |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 传球比快 | | | | | | 传球比快 | 速度最快的前3组 | 速度最快的4-5名 | 速度最快的6-7名 | 速度最快的第8名 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   作业二（课后）   |  | | --- | | 家长和学生一起进行1-1.5米的地滚球比赛 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 地滚球比赛 | | | | | | 失误次数 | 失误0次 | 失误1次 | 失误2次 | 失误3次及以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 10分钟  30分钟 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第3课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 篮球场地和规则知识内容的预习 | 掌握篮球相关知识 | 篮球知识 | 体育锻炼意识与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 游戏 | 身体的激活 | 反应能力 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 1分钟 |  |
| **3** | 复述课堂知识 | 巩固加深印象 | 取放篮球的要求 | 体能 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **4** | 小篮球场绘画 | 掌握篮球场地 | 篮球知识 | 运动认知 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第4课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1. **抛接球游戏** 2. **原地摆臂** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   抛接球游戏主要是让学生在抛接练习过程中体验球感，获得参与游戏愉悦感，使学生建立空间感和方向感，继续强化学生对篮球的运动兴趣；同时进行摆臂和节奏小步跑的练习，使学生的奔跑能力得到提高，为体质健康测试做好准备。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时作为小篮球单元计划中的第四课时，是球感练习的有益补充，初步掌握小篮球的抛接简单方法，可以帮助学生感受篮球的乐趣，提高学生运动能力，为后续的篮球课程奠定基础。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 初步学习抛接球，体验和熟悉小篮球，掌握抛接球的动作方法。 3. 学习摆臂动作，加强速度中的频率和节奏。 4. 培养机敏、果断、勇敢的心理素质以及团结协作的集体主义精神。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   在小篮球教学中，不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在球感趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律 2. 宣布上课内容，提出练习要求   （二）准备活动   1. 带领学生沿篮球场慢跑2圈 2. 篮球韵律操 3. 体前屈 4. 体侧运动 5. 弓步压腿 | **学生活动1**  （一）课堂常规   1. 体育委员以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好 2. 认真聆听课堂内容和练习要求   （二）准备活动  1、跟随教师慢跑热身  2、认真完成篮球韵律操热身 | 1、队列队形的“快 静 齐”  2、球操完成的认真度 | | | | | 5分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，放置运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 教师讲解并示范自抛自接和两人抛接球动作,让学生先做辅助练习。 2. 教师让学生在原地做自抛自接的抛接球练习。 3. 教师让学生在刚才练习的基础上，用数数和击掌后的方式练习抛接球。 4. 教师让学生结对进行抛接球练习。 5. 教师讲解“高抛快跑”游戏规则：各组排头持球站在起点线上，彼此间隔3米，做好向上高抛球和向前跑的姿势。各组排尾站在起点线前适当位置，做好记录标识。当教师发令后，各组排头用力将球垂直向上抛起后，快速向前跑，在球落地前转身跑回原处接住球后,到排尾的位置替换其记录标识。当排头向前跑至转身折回时,排尾在折回点上做一个标记（画线）.跑得距起点线最远且将球成功接住的同学获胜. 6. 教师指导学生进行比赛 7. 教师纠正学生摆臂动作，师生共做小步跑。 | **学生活动2**   1. 学生认真听讲并观察教师的示范动作，学习抛接球动作方法。 2. 学生在原地做自抛自接的抛接球练习。要求：球不要抛过高,主动接球. 3. 学生用边抛接球边数数和抛完球击掌后接球的方式练习抛接球。 4. 学生结对进行单手抛、双手接的相互抛接球练习。 5. 学生听从教师讲解的规则，积极参与游戏比赛 6. 认真进行摆臂练习和动作纠正，师生共做小步跑节奏练习 | 1. 学生抛接球的完整动作 2. 学生参与游戏和比赛的规则和结果 | | | 30分钟 | | | | **活动意图说明：**教师和学生一起练习可以激发学生练习的积极性；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的速度和灵敏的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**   1. 放松练习：慢走抖腿、原地坐下拍、揉腿 2. 课堂总结，布置作业 3. 收还器材，宣布下课 | **学生活动3**   1. 学生尽情放松拉伸 2. 听老师进行总结，交流学习心得 3. 明确作业 | | 1、学生放松拉伸的完成情况 | | | 5分钟 | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  （1）学生自行练习原地击掌抛接球  （2）高抛快跑分组游戏  （3）自行练习摆臂动作 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第4课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**右手拿球靠近自己身体准备动作立正姿势1分钟。  **课中:** 各种抛接球游戏。  **课外(校外一小时的作业设计):**  （1）学生自行练习原地击掌抛接球  （2）自行练习摆臂动作 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成抛接球练习，提高学生篮球球性。 2. 增强学生的协调性和灵敏度。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发练习视频到班级群供学生复习参考 2. 也可通过互联网、优质课网站等学习。 | |
| **安全提示** | 1．在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏家电家具等，造成不必要的损失；  2．在户外练习时，一定要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | 作业一（课中）   1. 各组排头持球站在起点线上，彼此间隔3米，做好向上高抛球和向前跑的姿势。各组排尾站在起点线前适当位置，做好记录标识。 2. 当教师发令后，各组排头用力将球垂直向上抛起后，快速向前跑，在球落地前转身跑回原处接住球后,到排尾的位置替换其记录标识。当排头向前跑至转身折回时,排尾在折回点上做一个标记（画线）.跑得距起点线最远且将球成功接住的同学获胜. | |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 高抛快跑 | | | | | | 名次 | 速度最快的前3组 | 速度最快的4-5名 | 速度最快的6-7名 | 速度最快的第8名 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   作业二（课后）   |  | | --- | | 1.学生自行练习原地击掌抛接球 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 地滚球比赛 | | | | | | 击掌次数 | 8-10次 | 5-7次 | 2-4次 | 0-1次 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |  1. 自行练习摆臂动作  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 摆臂动作 | | | | | | 动作标准度 | 摆臂自然到位 | 摆臂略紧张，动作略到位 | 摆臂紧张 | 摆臂动作不到位 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 10分钟  30分钟 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第4课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 拿球立正姿势1分钟 | 掌握用球规矩 | 立正姿势 | 体育锻炼意识与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 自抛自接 | 对球感的掌握 | 抛接球 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 1分钟 |  |
| **3** | 抛球拍手 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 接球 | 体能 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **4** | 摆臂练习 | 掌握体能 | 摆臂的正确方法 | 运动认知 | 评价 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** | 高抛快跑 | 提高学习兴趣及对排球运动的兴趣 | 接球 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 亲子游戏类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第5课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1. **移动抛接球** 2. **30米快速跑** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   移动抛接球主要是让学生在移动的过程中把握抛接的准确度，体验球感，培养学生在小篮球运动中的时空感；同时进行30米快速跑比拼，增强速度能力，为体质健康测试做好准备。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时作为小篮球单元计划中的第五课时，是原地抛接球的进阶版，要求学生在移动中要准确抛接球，做好判断，为后续的篮球课程奠定基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 学生在移动中也能够准确的进行抛接球，球尽量不落地。 3. 加强30米快速奔跑能力。 4. 培养勇敢果断、勇于挑战自我的意志品质。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  在小篮球教学中，不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在球感趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | **环节一：准备部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律 2. 宣布上课内容，提出练习要求   （二）准备活动  1.带领学生沿篮球场慢跑2圈  2.篮球韵律操   1. 体前屈 2. 体侧运动 3. 弓步压腿 | **学生活动1**  （一）课堂常规   1. 体育委员以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好 2. 认真聆听课堂内容和练习要求   （二）准备活动  1.跟随教师慢跑热身  2.认真完成篮球韵律操热身 | 1、队列队形的“快 静 齐”  2、球操完成的认真度 | | | 5分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，放置运动损伤。 | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 带领学生复习前一课时的原地抛接球动作要领。 2. 让学生自己进行行进间的移动抛接球练习。 3. 教师总结行进移动抛接球动作方法。 4. 行进间抛接球拍手练习 5. 移动抛接球快速拍手3次 6. 行进间抛背后拍手接球。 7. “互抛互接”：2人一组同时抛球，然后接到对方的球，球不能落地。 8. 优生示范 9. 30米快速跑比赛 | **学生活动2**   1. 保持与同伴之间的安全距离 2. 完成教师所布置的移动抛接球的任务 3. 学生听从教师讲解的规则，积极参与互抛互接的练习 4. 全力完成30米快速跑比赛 | 1. 学生移动抛接球的准确性 2. 学生参与和比赛的规则和结果 | 30分钟 | | | | **活动意图说明：**教学内容循序渐进，有利于学生增强信心；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的速度和灵敏的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**   1. 跟随音乐做放松 2. 课堂总结，布置作业 3. 收还器材，宣布下课 | **学生活动3**   1. 学生尽情放松拉伸 2. 认真听老师进行总结 3. 明确作业 4. 积极主动归还器材 | 1. 学生放松拉伸的完成情况 2. 归还器材的积极主动性 | | 5分钟 | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干，音响 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  本课主要内容为移动抛接球练习，作业设计要注重引导学生完成更多移动中的抛接球练习，持续培养学生的篮球运动兴趣，同时测试学生30米的快速跑成绩，既要面向全体学生，又要进行分层设计，体现关注学生个体差异的教学理念。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第5课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**右手拿球靠近自己身体准备动作立正姿势1分钟。  **课中:**各种移动接抛球练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  （1）学生自行练习15米的移动接抛球。  （2）与家长一起互抛互接，球不能落地。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成移动抛接球练习，提高学生篮球球性。 2. 增强学生的协调性和灵敏度。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发练习视频到班级群供学生复习参考 2. 也可通过互联网、优质课网站等学习。 | |
| **安全提示** | 1．在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏家电家具等，造成不必要的损失；  2．在户外练习时，一定要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | 作业一（课中）  行进间抛接球拍手练习 | |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 行进间抛接球拍手练习 | | | | | | 拍手次数 | 4-5次 | 2-3次 | 1次 | 0次 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   作业二（课后）   |  | | --- | | 1.学生自行练习15米的移动接抛球，要求球不落地。 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 15米移动抛接球 | | | | | | 落地次数 | 0次 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   2.与家长一起互抛互接，球不能落地。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 互抛互接 | | | | | | 落地次数 | 0次 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 10分钟  30分钟 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第5课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 拿球立正姿势1分钟 | 掌握用球规矩 | 立正姿势 | 体育锻炼意识与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 移动抛接球 | 对球感的掌握 | 抛接球 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 1分钟 |  |
| **3** | 行进间抛球拍手 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 接球 | 体能 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **4** | 30米快速跑 | 掌握体能 | 奔跑能力 | 运动认知 | 评价 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第6课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1. **拨球练习** 2. **接力跑** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   拨球练习旨在锻炼学生手指手腕灵活性，提高篮球球性，体验球感，培养学生控制篮球的能力，通过花样创编等方式促进学生的自主创新意识的养成，激发学生的合作精神。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时作为小篮球单元计划中的第六课时，是强化篮球球性的又一练习手段，要求学生在拨球练习中学会更好的控制篮球，提高手指手腕灵活程度，为后续的篮球课程奠定基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**   1. 学生掌握拨球基本动作方法，增强手指手腕的协调能力。 2. 通过接力不断提升学生奔跑能力。 3. 培养团结合作，永不言弃的精神。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  在小篮球教学中，不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在球感趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**   1. 师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律 2. 宣布上课内容，提出练习要求   **（二）准备活动**  1.带领学生沿篮球场慢跑2圈  2.篮球韵律操   1. 体前屈 2. 体侧运动 3. 弓步压腿 4. 热身小游戏“石头 剪刀 布” | **学生活动1**  （一）课堂常规   1. 体育委员以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好 2. 认真聆听课堂内容和练习要求   （二）准备活动  1.跟随教师慢跑热身  2.认真完成篮球韵律操热身  3.积极参与热身游戏 | 1、队列队形的“快 静 齐”  2、球操完成的认真度  3.热身游戏中积极参与 | | | | | 5分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，放置运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**  **（一）基础学习**  1.教师示范讲解拨球动作方法。  要求分腿开立，两臂屈肘向前,掌心相对，手心空出，用指根以上部位持球两侧，单手推开，手腕闪动，利用指腕弹力来回拨球。  2.教师指导学生进行自主模仿练习并纠错。  3.拨球的拓展练习  （1）方向延伸（朝下、朝前、朝下）  （2）直臂延伸（朝下、朝前、朝下）  （3）直屈延伸（朝下、朝前、朝下）  （4）组合延伸（屈臂上下、直臂上下、直屈三向）  4.鼓励学生进行创编花样拨球  （小圆拨球、大圆拨球、身后拨球等）  **（二）接力跑**  1.组织学生进行30往返接力跑。 | **学生活动2**   1. **基础学习**   1.认真观看教师示范聆听讲解  2.做好持球准备后进行模仿练习，要求保持与同伴之间的安全距离。  3.根据教师口令进行拨球的拓展练习。  4.小组合作进行拨球的花样创编。  **（二）接力跑**  1.进行30往返接力跑。 | 1. 学生移动抛接球的准确性 2. 学生参与和比赛的规则和结果 | | | 30分钟 | | | | **活动意图说明：**教学内容循序渐进，有利于学生增强信心；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的速度和灵敏的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**   1. 跟随音乐做放松 2. 课堂总结，布置作业 3. 收还器材，宣布下课 | **学生活动3**   1. 学生尽情放松拉伸 2. 认真听老师进行总结 3. 明确作业 4. 积极主动归还器材 | | 1. 学生放松拉伸的完成情况 2. 归还器材的积极主动性 | | | 5分钟 | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干，音响 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  （1）直臂延伸（朝下、朝前、朝下）拨球各10次。  （2）与家长一起创编花样拨球。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第6课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**右手拿球靠近自己身体准备动作立正姿势1分钟。  **课中:**各种拨球练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  （1）直臂延伸（朝下、朝前、朝下）拨球各10次。  （2）与家长一起创编花样拨球。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成拨球练习，提高学生篮球球性。 2. 增强学生的协调性和灵敏度。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发练习视频到班级群供学生复习参考。 2. 也可通过互联网、优质课网站等学习。 | |
| **安全提示** | 1．在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏家电家具等，造成不必要的损失；  2．在户外练习时，一定要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | 作业一（课中）  学生模仿教师动作进行拨球练习，要求球尽量不落地。 | |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 拨球练习 | | | | | | 落地次数 | 0次 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   作业二（课后）   |  | | --- | | 1.直臂延伸（朝下、朝前、朝下）拨球各10次。 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 直臂延伸拨球各10次 | | | | | | 落地次数 | 0次 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   2.与家长一起创编花样拨球。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 创编花样拨球 | | | | | | 创编花样个数 | 3个及以上 | 2个 | 1个 | 0个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 10分钟  40分钟 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第6课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 拿球立正姿势1分钟 | 掌握用球规矩 | 立正姿势 | 体育锻炼意识与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 拨球练习 | 对球感的掌握 | 拨球 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 1分钟 |  |
| **3** | 拨球的拓展练习 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 拨球 | 体能 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **4** | 花样创编拨球 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 拨球 | 运动认知 | 评价 | 技能提高类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第7课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1. **球绕环练习** 2. **模仿跳活动** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   球绕环练习使熟悉球性耍球的一种方式，要求用手指、手掌接触球，用手腕、手指做翻转动作，使提高控球能力的有效手段之一。主要是让学生在练习过程中初步建立“球感”、“乐感”和“成功感”；同时进行模仿跳活动，使学生通过模仿和自创动作体验不同形式的跳跃，增强腿部力量。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时主要教学内容为引导学生初步学习球绕环，使学生更加熟悉小篮球，掌握球绕环的动作方法，提高控球能力，在练习和游戏中发展学生的协调能力，通过课内外作业的有机结合，不断巩固学生的球绕环动作，促进全面发展。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生有一定的模仿能力,对体育活动有较高热情,对新见到的项目运动都充满好奇、尝试和期待。但在篮球方面基础较差,对篮球技术动作了解较浅,在知识的理解,技术的掌握和学习的方法上也存在着一定的差异。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 初步掌握球绕环的动作方法，培养学生对篮球的兴趣。 3. 培养学生团结协作、拼搏精神和良好的安全意识意识。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   在球绕环教学中，通过学生模仿教师动作以及在认真观看和聆听示范讲解后，教师要及时给予学生评价，不断进行纠错和改正。当然不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在练习和游戏中中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.师生问好，观察集合情况，强调课堂安全和纪律。  2.宣布本课的教学内容与要求。  3.安排见习生。   1. 准备活动 2. 热身跑：让学生分成两路纵队，体育委员领跑 3. 教师领做徒手操，用口令指挥 4. 扩胸运动 5. 振臂运动 6. 肩绕环 7. 腹背运动 8. 体转运动 9. 前后弓步压腿 10. 绕膝运动 11. 手腕、踝关节运动 | | **学生活动1**  （一）课堂常规  1.在指定地点快速集合。  2.向老师问好。  3.认真听取课堂内容与要求。  4.见习生根据老师安排进行学习。  （二）准备活动  1.跟随体委完成热身跑  2.跟随教师口令完成徒手操的准备活动 | 1.精气神饱满、动作快静齐；  2.准备活动认真练习，充分热身，做好拉伸 | | 8分钟 | | **活动意图说明：**本部分的设计内容主要是为吸引学生注意力，尽快参与到教学中来而服务。让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | **教师活动2**  **（一）球绕环练习**   1. 教师讲解并示范环绕球的动作。   2.教师让学生在原地分别做头部、颈部、腰部、胯下等部位的环绕球练习。要求交接方法正确，可让学生两手交接球时发出触球的“啪、啪”声音。  教师注意观察并适时与学生交流，引导他们体会环绕球练习的感觉。  3.教师让学生10秒内分别在头部、颈部、腰部、胯下等部位做环绕球练习。  4.教师规定不同的绕环次数和速度让学生进行球绕环练习。  （1）不同部位绕环10次  （2）不同部位绕环10秒  **（二）模仿跳活动**  1.教师引导学生分别模仿青蛙、兔子、袋鼠等动物的跳跃方法。  要求前脚掌蹬地跳起和轻巧落地 | **学生活动2**  **（一）球绕环练习**  1.学生认真听讲并观察教师的示范动作。  2.学生在原地分别做头部、颈部、腰部、胯下等部位的环绕球练习。  要求：练习时环绕速度不要过快，交接球方法要正确，可让学生两手交接球时发出触球的“啪、啪”声音。两手交接时球要稳。  3.学生10秒内分别在头部、颈部、腰部、胯下等部位做环绕练习。  4.根据教师的要求进行球绕环练习  （1）不同部位绕环10次  （2）不同部位绕环10秒  **（二）模仿跳活动**  1.学生动脑思考各种动物的跳跃姿势并模仿，并和小伙伴探讨。  要求前脚掌蹬地跳起和轻巧落地 | | 1. 要求用手指、掌触球，用手腕手指做翻转动作 2. 模仿跳时注意前脚掌蹬地跳起和轻巧落地 | | 27分钟 | | **活动意图说明**  基本部分主要围绕球绕环和模仿跳两个部分进行设计和展开，帮助学生尽快学习和掌握关于球绕环不同部位的动作要领，同时进行比赛能够强化和巩固技能的养成；模仿跳旨在发挥学生的主观能动性和创新意识，通过动作表达自己的模仿能力。 | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动3**  1.教师整队  2.教师带领学生做放松练习。  3.课堂小结，布置作业  4.安排学生收还器材。  5.师生再见。 | **学生活动3**  1.学生集合。  2.身心放松，跟教师一起做放松活动。  3.静听教师总结认真完成作业。  4.值日生收还器材。  5.师生再见。 | | | 1.学生放松拉伸的完成情况  2.归还器材的积极主动性  3.认真听总结和完成作业 | 5分钟 | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现课堂总结评价和作业的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场、篮球若干 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 头部、颈部、要补和胯下球绕环练习各10次。 3. 与家长一起模仿跳8米。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%-55% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第7课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**抛接球10次。  **课中:**各种球绕环练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  （1） 头部、颈部、要补和胯下球绕环练习各10次。  （2） 与家长一起模仿跳8米。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成球绕环练习，提高学生篮球球性。 2. 增强学生的协调性和灵敏度。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发练习视频到班级群供学生复习参考。 2. 也可通过互联网、优质课网站等学习。 | |
| **安全提示** | 1．在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏家电家具等，造成不必要的损失；  2．在户外练习时，一定要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | 作业一（课中）  教师让学生10秒内分别在头部、颈部、腰部、胯下等部位做环绕球练习。 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 环绕球练习 | | | | | | 落地次数 | 0次 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   作业二（课后）   |  | | --- | | 1.头部、颈部、要补和胯下球绕环练习各10次。 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 球绕环练习各10次 | | | | | | 落地次数 | 0次 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   2.与家长一起模仿跳8米，尽量模仿多种小动物。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 模仿跳 | | | | | | 模仿动物个数 | 3个及以上 | 2个 | 1个 | 0个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 10分钟  40分钟 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第7课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 抛接球10次 | 对球感的掌握 | 接球 | 体育锻炼意识与习惯 | 运用 | 体能发展类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 球绕环练习 | 对球感的掌握 | 绕环 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 1分钟 |  |
| **3** | 不同的绕环次数和速度 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 绕环 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **4** | 模仿跳 | 发展学生跳跃能力 | 体能 | 体能 | 运用 | 技能提高类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第8课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1. **球绕环接力** 2. **连续双脚向前跳** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   球绕环接力是对之前所学球绕环基本动作方法的提升练习，学生在接力中可以“玩中学”“学中玩”，加强自身篮球球感练习，增强小组团队的凝聚力和向心力；在双脚连续向前跳练习中体验双脚起跳双脚落地的感觉，为后面的立定跳远做好准备。 | | | | |
| **2教学内容分析**  本课时主要教学内容为组织学生复习球绕环的动作要领，分组进行不同部位的球绕环接力，致力于促进学生的全面球感提高，使学生更加熟悉小篮球，提高控球能力，在练习和游戏中发展学生的协调能力，通过课内外作业的有机结合，不断激发学生对小篮球的运动兴趣。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级的学生有一定的模仿能力,对体育活动有较高热情,对新见到的项目运动都充满好奇、尝试和期待。但在篮球方面基础较差,对篮球技术动作了解较浅,在知识的理解,技术的掌握和学习的方法上也存在着一定的差异。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**   1. 巩固学生球绕环动作，培养学生对篮球的兴趣。 2. 培养学生团结协作、拼搏精神和良好的安全意识意识。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  在球绕环教学中，通过学生模仿教师动作以及在认真观看和聆听示范讲解后，教师要及时给予学生评价，不断进行纠错和改正。当然不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在练习和游戏中中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**开始部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律。  2.宣布上课内容，提出练习要求。  **（二）准备活动**  1.带领学生沿篮球场上布置的标志桶曲线慢跑2圈  2.篮球韵律操  (1)体前屈  (2)体侧运动  (3)弓步压腿  3.热身游戏“抢占领地” | | **学生活动1**  **（一）课堂常规**  1.在指定地点快速集合。  2.向老师问好。  3.认真听取课堂内容与要求。  4.见习生根据老师安排进行学习。  **（二）准备活动**  1.跟随体委完成曲线热身跑  2.跟随教师口令完成篮球韵律操的准备活动  3.积极参与热身游戏，注意游戏规则和安全 | 1. 集合的“快 静 齐”。 2. 热身活动认真完成。 3. 游戏中反应敏捷，遵守规则。 | | | | 6分钟 | | **活动意图说明：**  通过改变热身跑的路线和方式，吸引学生的注意力；通过小游戏训练学生的反应力和敏捷性，让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. **球绕环接力** 2. 带领学生复习球绕环的动作要领。 3. 优生展示，教师纠错。 4. “球绕环接力”   对学生进行分组，进行不同部位和不同路线的（速度最快的队伍获胜，最后一名队伍接受“惩罚”—5个下蹲）：   1. 头部绕环接力 2. 颈部绕环接力 3. 腰部绕环接力 4. 胯下绕环接力 5. 沿标志桶曲线头部绕环 6. 沿标志桶曲线腰部绕环 7. **连续双脚向前跳** 8. 教师完整动作示范，提醒学生观察：老师是双脚跳、双脚落还是单脚跳、单脚落的？用脚的什么部位蹬地？ 9. 集体模仿练习。 10. “开火车”游戏   各组在“火车头”的带领下，有节奏地用双脚连续起跳的方法向前跳，最后以火车头到达终点线先后判定名词，如火车“脱节”，必须回到起点重新开始。 | **学生活动2**   1. **球绕环接力** 2. 跟随教师复习球绕环的动作要领。 3. 认真观看优生展示，改正动作。 4. 认真聆听教师所讲的球绕环接力规则并且积极主动完成。 5. 头部绕环接力 6. 颈部绕环接力 7. 腰部绕环接力 8. 胯下绕环接力 9. 沿标志桶曲线头部绕环 10. 沿标志桶曲线腰部绕环 11. **连续双脚向前跳** 12. 观察教师完整动作，思考并回答教师提出的问题 13. 集体进行模仿练习 14. 认真听教师讲述“开火车”游戏规则，并且遵守和积极参与游戏。   各组在“火车头”的带领下，有节奏地用双脚连续起跳的方法向前跳，最后以火车头到达终点线先后判定名词，如火车“脱节”，必须回到起点重新开始。 | | 1. 学生球绕环动作掌握扎实 2. 积极主动参与虬髯换接力，遵守比赛规则 3. 运用正确的姿势进行连续双脚向前跳游戏。 | | **30分钟** | | | | **活动意图说明**  温故而知新，设置复习球绕环动作环节帮助学生加深印象，接力赛可以调动学生的积极性和课堂热情，巩固学生的球绕环动作；通过标志桶的数量调整和远度调整增强学生的跳跃能力。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**  1.教师整队  2.教师带领学生做放松练习。  3.课堂小结，布置作业  4.安排学生收还器材。  5.师生再见。 | **学生活动3**  1.学生集合。  2.身心放松，跟教师一起做放松活动。  3.静听教师总结认真完成作业。  4.值日生收还器材。  5.师生再见。 | | | 1.学生认真放松拉伸  2.认真听总结和完成作业 | | **4分钟** | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，缓解运动疲劳，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场、篮球若干、标志桶若干。 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   （1）20秒内球绕环次数，尽可能多次数的绕环。  （2）与家长一起开火车，双脚连续向前跳，尽量不“脱节”。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%-55% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第8课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**拨球1分钟。  **课中:**球绕环接力。  **课外(校外一小时的作业设计):**  （1）20秒内球绕环次数，尽可能多次数的绕环。  （2）与家长一起开火车，双脚连续向前跳，尽量不“脱节”。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成球绕环的各项进阶练习，提高学生篮球球性。 2. 增强学生的协调性和灵敏度。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发练习视频到班级群供学生复习参考。 2. 也可通过互联网、优质课网站等学习。 | |
| **安全提示** | 1．在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏家电家具等，造成不必要的损失；  2．在户外练习时，一定要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | 作业一（课中）  对学生进行分组，进行不同部位和不同路线的（速度最快的队伍获胜，最后一名队伍接受“惩罚”—5个下蹲）：  （1）头部绕环接力  （2）颈部绕环接力  （3）腰部绕环接力  （4）胯下绕环接力  （5）沿标志桶曲线头部绕环  （6）沿标志桶曲线腰部绕环 | |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 球绕环接力 | | | | | | 落地次数 | 0次 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   作业二（课后）   |  | | --- | | 1.20秒内球绕环次数，尽可能多次数的绕环。 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 20s内球绕环 | | | | | | 绕环次数 | 6次及以上 | 4-5次 | 2-3次 | 0-1次 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   2.与家长一起开火车，双脚连续向前跳，尽量不“脱节”。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 开火车 | | | | | | 脱节次数 | 0次 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 10分钟  40分钟 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第8课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 拨球 | 对球感的掌握 | 拨球 | 体育锻炼意识与习惯 | 运用 | 体能发展类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 球绕环练习 | 对球感的掌握 | 绕环 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 1分钟 |  |
| **3** | 球绕环接力 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 绕环 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **4** | 连续双脚向前跳 | 发展学生跳跃能力 | 体能 | 体能 | 运用 | 技能提高类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第9课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1. **球绕环比快比稳** 2. **立定跳远** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   球绕环比快比稳是对球绕环整体动作的灵活运用和综合练习，体现学生在比赛中的发挥稳定性和技术掌握程度，继续熟悉球性，发展学生视动觉的协调能力，提高控球水平；同时通过学习立定跳远来激发学生的爆发力。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课教学内容通过各种方式的比快比稳以及情景创设，使学生代入角色，争当“篮球小英雄”，进一步激发学生的篮球运动兴趣，同时学习立定跳远的基本动作要领。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生有一定的模仿能力,对体育活动有较高热情,运动能力相对薄弱，在练习中缺乏自我保护意识，在知识的理解,技术的掌握和学习的方法上也存在着一定的差异。在练习中要以基本技能学习为主，并配合大量的小篮球游戏来优化学习效果。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 通过教学，学生能够在比快比稳中巩固球绕环动作，体验绕环的快乐，同时培养学生有序取放小篮球的习惯。 3. 发展学生爆发力和跳跃能力，引导学生练习。 4. 鼓励学生充分展示自我，在游戏比赛中与同伴交流合作。 | | | | |
| 1. **评价任务设计** | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：开始部分** | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律。  2.宣布上课内容，提出练习要求。  **（二）准备活动**  1.带领学生沿篮球场慢跑2圈  2.球性复习  (1)左右拨球  (2)原地抛接球  (3)绕“8”字滚球  (4)纵跳运动  3.队列练习 | | **学生活动1**  **（一）课堂常规**  1.在指定地点快速集合。  2.向老师问好。  3.认真听取课堂内容与要求。  4.见习生根据老师安排进行学习。  **（二）准备活动**  1.跟随教师完成热身跑  2.跟随教师口令完成篮球球性的复习  3.队列练习 | 1. 集合的“快 静 齐”。 2. 热身活动认真完成。 3. 游戏中反应敏捷，遵守规则。 | | | | 5分钟 | | **活动意图说明：**通过热身活动来激活学生的篮球球性，利用队列练习吸引学生的注意力，让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  **（一）绕环比快比稳**  1.带领学生进行顺时针和逆时针球绕环练习。  2.“绕环比快比稳”  对学生进行分组，进行游戏：   1. 计时10秒，看谁绕环次数多 2. 倒数10秒，看谁掉球次数少 3. 三绕环10次计时 4. 顺时针和逆时针绕环10次计时   **（二）立定跳远**  1.教师完整动作示范，加深学生印象  2.集体模仿练习。  3.优生展示，教师纠错，动作改正  要求双脚有力蹬地向前、向上跃起，双脚同时落地 | **学生活动2**   1. **绕环比快比稳**   1.跟随教师进行顺时针和逆时针的球绕环练习。  2.“绕环比快比稳”  认真聆听教师所讲的球绕环比快比稳规则并且积极主动完成。   1. 计时10秒，看谁绕环次数多 2. 倒数10秒，看谁掉球次数少 3. 三绕环10次计时 4. 顺时针和逆时针绕环10次计时   **（二）立定跳远**  1.观察教师完整动作，回忆立定跳远的完整动作  2.集体进行模仿练习  3.观看优生展示，改正自己的动作 | | 1. 学生绕环比快比稳 2. 积极认真完成立定跳远完整动作 | | 30分钟 | | | | **活动意图说明**  基本部分主要围绕球绕环比快比稳和立定跳远两个部分进行设计和展开，帮助学生自己检验球绕环的能力水平，也可以促进师生互动和生生互动，为学生建立正确的动作概念；强化巩固立定跳远完整动作，强化双脚起跳双脚落地的要求。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**  1.教师整队  2.教师带领学生做放松练习。  3.课堂小结，布置作业  4.安排学生收还器材。  5.师生再见。 | **学生活动3**  1.学生集合。  2.身心放松，跟教师一起做放松活动。  3.静听教师总结认真完成作业。  4.值日生收还器材。  5.师生再见。 | | | 1.学生认真放松拉伸  2.认真听总结和完成作业 | | 5分钟 | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，缓解运动疲劳，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  （1）计时10秒，看谁绕环次数多  （2）练习立定跳远 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%-55% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第9课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**移动抛接球10米。  **课中:**球绕环比快比稳。  **课外(校外一小时的作业设计):**  （1）计时10秒，看谁绕环次数多  （2）练习立定跳远 | |
| **作业目标** | 1. 进行球绕环比快比稳，提高学生篮球球性。 2. 增强学生的协调性和灵敏度。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发练习视频到班级群供学生复习参考。 2. 也可通过互联网、优质课网站等学习。 | |
| **安全提示** | 1．在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏家电家具等，造成不必要的损失；  2．在户外练习时，一定要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | 作业一（课中）  “绕环比快比稳”  对学生进行分组，进行游戏：  （1）倒数10秒，看谁掉球次数少  （2）三绕环10次计时  （3）顺时针和逆时针绕环10次计时 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 球绕环比快比稳 | | | | | | 落地次数 | 0次 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   作业二（课后）   |  | | --- | | 1.计时10秒，看谁绕环次数多。 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10s内球绕环 | | | | | | 绕环次数 | 6次及以上 | 4-5次 | 2-3次 | 0-1次 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |   2.练习立定跳远。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 立定跳远 | | | | | | 距离 | 1.40m及以上 | 1.25-1.40m | 1.00-1.25m | 1m以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 10分钟  40分钟 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第9课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 移动抛接球 | 对球感的掌握 | 接球 | 体育锻炼意识与习惯 | 运用 | 体能发展类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 球绕环练习 | 对球感的掌握 | 绕环 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 1分钟 |  |
| **3** | 球绕环比快比稳 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 绕环 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **4** | 立定跳远 | 发展学生跳跃能力 | 体能 | 体能 | 运用 | 技能提高类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第10课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **拍球的基本手型和姿势与立定跳远接力** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本课时的学习，学生在进行拍球的基本手型和姿势练习中模仿教师的示范动作进而学习拍球的手型和姿势，激发学生对篮球运动的兴趣；在立定跳远接力中进行小组比拼等练习方式，体验移动性技能的具体内容，保持良好的身体姿态，促进协调发展。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时作为小篮球单元计划中的第十课时，是基于前几个课时对学生小篮球具有球感的基础上进行小篮球教学，有助于增强学生对篮球运动的兴趣，建立基本篮球技术，实现运认知和实践的统一，提高学生运动能力，为后续的小篮球技能养成夯实基础。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 通过趣味游戏活动，初步学会小篮球的拍球、运球动作方法，激发学习兴趣。 3. 通过立定跳远接力练习中培养学生移动性技能，提高协调发力等素质能力。 4. 在练习中展示自我，培养自信心，享受篮球运动所带来的乐趣和成功的喜悦。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的多样化内容、环节设计、游戏、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在篮球趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**   1. 师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律 2. 宣布上课内容，提出练习要求 3. 带领学生沿篮球场慢跑2圈 4. 游戏“踩影子” 5. 篮球韵律操 6. 体转运动 7. 体侧运动 8. 伸展运动 9. 扩胸运动 | **学生活动1**   1. 体育委员以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好 2. 认真聆听课堂内容和练习要求 3. 跟随教师慢跑热身 4. 积极参与游戏 5. 认真完成篮球韵律操热身 | 1. 队列队形的“快 静 齐” 2. 游戏过程中的规则意识和参与热情 3. 球操完成的认真度 | | | | | 8分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 复习前一节课的知识点：如和让球绕环越快越稳 2. 教师示范原地拍球习方法：用手指、掌部（掌心空出）按压球，并以肘关节为轴，前臂随球上下屈伸，手触球似“粘球”，抬头拍球。 3. 巡回指导学生练习 4. 指导学生参与游戏拍球：半蹲拍球、全蹲拍球、坐地拍球、单腿跪拍球等姿势进行双手、单手、左右手交替拍球等方式。教师口令喊，学生做出相应的动作，被淘汰的同学在旁边拍20次回到游戏。 5. 教师讲解“青蛙接力”游戏规则：将学生分为人数相等的小组，每组围站成一列，学生等待教师发令后依次学习小青蛙立定跳远向往返接力，最后一名同学到达终点为结束。 6. 指导学生参与游戏进行比赛 | **学生活动2**   1. 积极参与教师的游戏内容 2. 模仿教师的示范动作进行练习 3. 根据教师指导改正自己的动作 4. 认真聆听教师讲解的游戏规则 5. 小组积极参与游戏比赛 | 1. 了解学生对前一节课的知识点掌握情况 2. 学生练习的动作熟练度的掌握 3. 学生参与游戏和比赛的规则和结果 | | | | | 27分钟 | | **活动意图说明：**教师和学生一起练习可以激发学生练习的积极性；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的协调和爆发力的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**   1. 组织学生放松拉伸 2. 总结表扬 3. 布置锻炼任务 4. 收集器材 | **学生活动3**   1. 学生尽情放松拉伸 2. 听老师进行总结，交流学习心得 3. 明确锻炼任务 | |  | | |  | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   本课主要内容为拍球的基本手型和姿势与立定跳远接力练习，作业设计要注重引导学生加强课后篮球练习，使学生加入家庭共同锻炼计划持续培养学生的篮球运动兴趣，既要面向全体学生，又要进行分层设计，体现关注学生个体差异的教学理念。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第10课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 右手抱球 | 掌握用球规矩 | 立正姿势 | BEJK | C | C | A | A |  |
| **2** | 原地拍球 | 提高控球能力以及对篮球的认知 | 原地双手拍球 | AEFL | C | B | BC | E |  |
| **3** | 原地拍球 | 提高控球能力 | 单手拍球 | ACDF | C | C | BC | E |  |
| **4** | 原地拍球 | 提高控球能力 | 左右手交替拍球 | ACDF | C | C | BC | E |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第11课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **计数拍球和左右手交替拍球与广播体操练习** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  通过本课时的学习，学生在进行拍球的姿势练习中模仿教师的示范动作进而增强拍球的手型和姿势，激发学生对篮球运动的兴趣；在广播体操复习中进行放松以及锻炼身体协调性练习，保持良好的身体姿态，促进协调发展。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时作为小篮球单元计划中的第十一课时，是基于前几个课时对学生小篮球具有球感的基础上进行小篮球教学，有助于增强学生对篮球运动的兴趣，建立基本篮球技术，实现运认知和实践的统一，提高学生运动能力，为后续的小篮球技能养成夯实基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）复习原地拍运球，使学生进一步掌握按压拍球的动作方法，熟悉球性。  （2）通过广播体操练习中培养学生协调性练习，发展身体姿势，促进协调发展。  （3）在练习中展示自我，培养自信心，享受篮球运动所带来的乐趣和成功的喜悦。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的多样化内容、环节设计、游戏、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在篮球趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  1.师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律  2.宣布上课内容，提出练习要求  3.带领学生沿篮球场慢跑2圈  4.游戏“篮球人抱团”  5.复习广播体操热身 | **学生活动1**  1.学生以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好  2.认真聆听课堂内容和练习要求  3.跟随教师慢跑热身  4.积极参与游戏  5.认真完成篮球韵律操热身 | 1.队列队形的“快 静 齐”  2.游戏过程中的规则意识和参与热情  3.球操完成的认真度 | | | | | 8分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 复习前一节课的知识点：拍球的姿势和手型是怎样做的？原地单手的拍球姿势和左右手交替拍球的手势有什么区别? 2. 教师示范左右手交替拍球的练习方法（顺口溜）：五指张开按压球两侧，缓冲回收控制球，目视前方感觉球，上下配合好运球。   3.巡回指导学生练习  4.指导学生参与游戏拍球：左右手交替拍球击掌。两人一组先右手运球，听到口令换手拍球，另一只手与同伴击掌。先拍10次击一次掌，再逐渐减少次数。  5.教师讲解“计数拍球”规则：教师说10，学生随机右手运5次左手运5次或右手运6次在左右运4次，两手加起来的数为教师口令的数字即为成功。  6.指导学生参与游戏进行比赛 | **学生活动2**   1. 积极参与教师的提问   2.模仿教师的示范动作进行练习  3.根据教师指导改正自己的动作  4.认真聆听教师讲解的游戏规则  5.小组积极参与游戏比赛 | 1.了解学生对前一节课的知识点掌握情况  2.学生练习的动作熟练度的掌握  3.学生参与游戏和比赛的规则和结果 | | | | | 27分钟 | | **活动意图说明：**教师和学生一起练习可以激发学生练习的积极性；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的协调和爆发力的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**  1.组织学生放松拉伸  2.总结表扬  3.布置锻炼任务  4.收集器材 | **学生活动3**  1.学生尽情放松拉伸  2.听老师进行总结，交流学习心得  3.明确锻炼任务 | |  | | |  | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干 | | | | |
| **8作业与拓展学习设计**  本课主要内容为计数拍球和左右手交替拍球与广播体操练习，作业设计要注重引导学生加强课后原地左右手拍球练习，使学生加入家庭共同锻炼计划持续培养学生的篮球运动兴趣，既要面向全体学生，又要进行分层设计，体现关注学生个体差异的教学理念。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第11课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 1、家长根据老师示范视频监督左右手拍球的质量和数量。  2、复习广播体操，也可当热身操使用，还能发展身体协调性，培养学神姿态等。 | |
| **作业目标** | 1、初步掌握原地左右手交替拍球的手型和姿势。  2、发展身体协调性，培养身体姿态。 | |
| **作业资源** | 1、教师发左右手交替拍球的手型和姿势的教学视频到班级群；  2、也可通过教师推荐视频或网站等去学习左右手交替拍球姿势。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练习拍球的情况下进行练习。  3、每次练习前务必请家长督促学生进行热身运动，避免受伤。 | **时间** |
| **作业流程** | 作业一：广播体操（15分钟）：既可以培养学生身体协调性、身体姿态练习，还可以当作热身操使用。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 广播体操技术评定 | | | | | 动作达标 | 80% | 70% | 60% | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  作业二：原地单手拍球（15分钟）：双手能熟悉拍球后，再过渡到单手拍球，提高单手控球能力。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 原地单手拍球100个 | | | | | 连续次数 | 80 | 70 | 60 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  作业三：原地左右手交替拍球（15分钟）：单手拍球熟练之后，左右手交替拍球，以提高控球能力。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 原地左右手交替拍球100个 | | | | | 连续次数 | 80 | 70 | 60 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ |  |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第11课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 广播体操 | 培养协调性及身体姿态 | 身体姿态 | BE | C | D | A | E |  |
| **2** | 原地拍球 | 提高控球能力 | 单手拍球 | ACDF | C | C | BC | E |  |
| **3** | 原地拍球 | 提高控球能力 | 左右手交替拍球 | ACDF | C | C | BC | E |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第12课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **连续拍球比多与投掷轻物游戏** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  学生乐于参与原地拍球教学的学习，能在活动中敢于展示和示范，并能说出自己的想法。通过反复的练习学会原地拍球的动作，能连续多次的拍球，提升控球能力，发展身体协调性，掌握游戏的方法和规则。学生能体验到练习与游戏活动时的乐趣，培养参与体育活动的热情。在游戏中进行愉悦的初步学习投掷轻物内容，让学生在玩中学，学中玩，激发学生学习兴趣。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时作为小篮球单元计划中的第十二课时，是基于前几个课时对学生小篮球具有球感的基础上进行小篮球教学，通过比赛形式，激发学生相互比较心里，有助于增强学生对篮球运动的兴趣，建立基本篮球技术，实现运认知和实践的统一，提高学生运动能力，为后续的小篮球技能养成夯实基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）使学生进一步掌握按压拍球的动作方法，提高球感。  （2）通过游戏初步让学生体验投掷的趣味。  （3）培养学生动作认真、遵守规则和集体配合的良好品质。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的多样化内容、环节设计、游戏、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在篮球趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律  2.宣布上课内容，提出练习要求  **（二）准备活动**  1.带领学生沿篮球场慢跑2圈  2.游戏“贪吃蛇大作战”：散点取球，连成贪吃蛇  3.复习球性 | **学生活动1**  1.学生以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好  2.认真聆听课堂内容和练习要求  3.跟随教师慢跑热身  4.积极参与游戏  5.认真完成篮球韵律操热身 | 1.队列队形的“快 静 齐”  2.游戏过程中的规则意识和参与热情  3.球操完成的认真度 | | | | | 8分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**  1.复习前一节课的左右手交替拍球。  2.教师示范回顾左右手交替拍球的练习方法。  3.巡回指导学生练习  4.指导学生参与拍球比多游戏：  （1）左右手各100次  （2）教师计时1分钟，看谁拍的多。  （3）学生对练，看谁拍的久  5.投掷轻物游戏：打碉堡：将学生分成人数相等的队伍，各自围成一个大圈，大圈中间用3根体操棒用绳子捆好做成三脚架，架上放上篮球当碉堡，外圈的同学用自己做的纸团打碉堡，里面2名同学轮换守护我们的碉堡。  6.指导学生参与游戏进行比赛 | **学生活动2**  1.积极参与教师的提问  2.模仿教师的示范动作进行练习  3.根据教师指导改正自己的动作  4.认真聆听教师讲解的游戏规则  5.小组积极参与游戏比赛 | 1.了解学生对前一节课的知识点掌握情况  2.学生练习的动作熟练度的掌握  3.学生参与游戏和比赛的规则和结果 | | | | | 27分钟 | | **活动意图说明：**教师和学生一起练习可以激发学生练习的积极性；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的协调和爆发力的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**  1.组织学生放松拉伸  2.总结表扬  3.布置锻炼任务  4.收集器材 | **学生活动3**  1.学生尽情放松拉伸  2.听老师进行总结，交流学习心得  3.明确锻炼任务 | | 1.学生积极拉伸放松 | | | 5分钟 | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干，纸团若干，体操棒若干 | | | | |
| **8作业与拓展学习设计**  本课主要内容为连续拍球比多与投掷轻物游戏练习，作业设计要注重引导学生加强课后原地拍球练习和投掷体验练习，使学生加入家庭共同锻炼计划持续培养学生的篮球运动兴趣，既要面向全体学生，又要进行分层设计，体现关注学生个体差异的教学理念。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第12课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 原地拍球 | 提高控球能力 | 单手拍球 | ACDF | C | B | BC | E |  |
| **2** | 原地拍球 | 提高控球能力 | 左右手交替拍球 | ACDF | C | B | BC | E |  |
| **3** | 投掷轻物 | 体验投掷 | 投掷轻物 | AB | B | C | BC | E |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第13课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **投篮趣味活动与单手持轻物掷远** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  学生乐于参与投篮教学的学习，能在活动中敢于展示和示范，并能说出自己的想法。通过反复的练习投篮动作，能连续多次的进行投篮活动，提升投球能力，发展身体协调性，掌握游戏的方法和规则。学生能体验到练习与游戏活动时的乐趣，培养参与体育活动的热情。在游戏中进行愉悦的初步学习投掷轻物内容，让学生在玩中学，学中玩，激发学生学习兴趣。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时作为小篮球单元计划中的第十三课时，是基于前几个课时对学生小篮球具有球感的基础上进行小篮球教学，通过投球进箩筐的形式，有助于增强学生对篮球运动的兴趣，建立基本篮球技术，实现运认知和实践的统一，提高学生运动能力，为后续的小篮球技能养成夯实基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）使学生体验投球入筐的快乐，培养学生对篮球运动的兴趣。  （2）通过游戏让学生体验正面投远的动作方法，提高学生投掷能力。  （3）培养学生服从指挥、遵守课堂的良好品质。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的多样化内容、环节设计、游戏、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在篮球趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律  2.宣布上课内容，提出练习要求  **（二）准备活动**  1.带领学生沿篮球场慢跑2圈  2.游戏“踩影子”  3.篮球韵律操  （1）体转运动  （2）体侧运动  （3）伸展运动  （4）扩胸运动  4.复习球性 | **学生活动1**  1.学生以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好  2.认真聆听课堂内容和练习要求  3.跟随教师慢跑热身  4.积极参与游戏  5.认真完成篮球韵律操热身 | 1.队列队形的“快 静 齐”  2.游戏过程中的规则意识和参与热情  3.球操完成的认真度 | | | | | 8分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**  1.复习前一节课的连续拍球。  2.教师示范并讲解双手胸前投球进筐动作要点：双手持球于体前，手指自然分开，掌心空出。最后用腕、指将球投出。  3.巡回指导学生练习  4.指导学生参与投篮游戏：将学生分成若干小组，1分钟计时，每人投一次，看哪个小组投进箩筐的次数最多则获胜。  5.教师示范并讲解单手持轻物掷远的动作要领：两脚前后开立，投掷臂的异侧脚在前；投掷臂肩上屈肘，肘关节向前，眼看前方标志物；然后投掷臂向上、向后伸，接着后脚蹬地、挥臂向前上方把轻物投出。口诀：脚开叉，指向前，握包手，用力投。  6.巡回指导学生进行练习  7.抢占积分游戏：将投掷线前方分成3个得分区，最远为3分，中间为2分，最近为1分，小组每人投一次，看那个小组积分最高获胜。 | **学生活动2**  1.积极参与教师的提问  2.模仿教师的示范动作进行练习  3.根据教师指导改正自己的动作  4.认真聆听教师讲解的游戏规则  5.小组积极参与游戏比赛 | 1.了解学生对前一节课的知识点掌握情况  2.学生练习的动作熟练度的掌握  3.学生参与游戏和比赛的规则和结果 | | | | | 27分钟 | | **活动意图说明：**教师和学生一起练习可以激发学生练习的积极性；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的协调和爆发力的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**  1.组织学生放松拉伸  2.总结表扬  3.布置锻炼任务  4.收集器材 | **学生活动3**  1.学生尽情放松拉伸  2.听老师进行总结，交流学习心得  3.明确锻炼任务 | |  | | |  | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干，纸团若干 | | | | |
| **8作业与拓展学习设计**  本课主要内容为投篮趣味活动与单手持轻物掷远练习，作业设计要注重引导学生加强课后投篮以及单手持轻物掷远练习，使学生加入家庭共同锻炼计划持续培养学生的篮球运动兴趣，既要面向全体学生，又要进行分层设计，体现关注学生个体差异的教学理念。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第13课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第13课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 原地拍球 | 提高控球能力 | 左右手交替拍球 | ACDF | C | B | BC | E |  |
| **2** | 投篮 | 提高投篮能力 | 双手胸前投篮 | ABCD | C | B | BC | E |  |
| **3** | 投掷轻物 | 提高投掷远度 | 单手持轻物掷远 | ABCD | B | BC | BC | E |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第14课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **投活动筐游戏与单手持轻物掷准** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  学生乐于参与投活动筐游戏，能在游戏中敢于展示和示范，并能说出自己的想法。通过反复的练习，能连续多次的命中投活动筐，提升投球能力，发展身体协调性，掌握游戏的方法和规则。学生能体验到练习与游戏活动时的乐趣，培养参与体育活动的热情。在游戏中进行愉悦的初步学习单手持轻物掷准，让学生在玩中学，学中玩，激发学生学习兴趣。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时作为小篮球单元计划中的第十四课时，是基于前几个课时对学生小篮球具有球感的基础上进行小篮球教学，通过投球进活动篮的形式，有助于增强学生对篮球运动的兴趣，建立基本篮球技术，实现运认知和实践的统一，提高学生运动能力，为后续的小篮球技能养成夯实基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）使学生体验投球入筐的快乐，培养学生对篮球运动的兴趣。  （2）通过游戏让学生体验正面投准的动作方法，提高学生投掷能力。  （3）培养学生服从指挥、遵守课堂的良好品质。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的多样化内容、环节设计、游戏、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在篮球趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律  2.宣布上课内容，提出练习要求  **（二）准备活动**  1.带领学生沿篮球场慢跑2圈  2.游戏：网鱼  3.篮球韵律操  （1）体转运动  （2）体侧运动  （3）伸展运动  （4）扩胸运动  4.复习原地左右手交替拍球 | **学生活动1**  1.学生以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好  2.认真聆听课堂内容和练习要求  3.跟随教师慢跑热身  4.积极参与游戏  5.认真完成篮球韵律操热身 | 1.队列队形的“快 静 齐”  2.游戏过程中的规则意识和参与热情  3.球操完成的认真度 | | | | | 8分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**  1.提问：上节课我们学习了投篮趣味活动，大家表现都很不错，根据大家回家的作业情况完成的也非常好，今天我们就加大一点难度了，好不好？有没有信心完成？  2.教师示范并讲解双手胸前投活动筐游戏：一人用双手手持呼啦圈或铁环等替代活动篮（活动范围：左右2步距离），另一人做好投篮准备姿势持球于体前，一人投，另一人接，相互练习，10次交换。  3.巡回指导学生学练。  4.复习单手持轻物掷远练习。  5.教师提问引出单手持轻物掷准项目。  6.单手持轻物掷准练习：将学生分成4-8队，每人手持2个海绵包，将墙上提前画好的圆圈为目标，距离墙2米为1分区，3米为2分区，4米为3分区，比比那个小组得分最多。 | **学生活动2**  1.积极参与教师的提问  2.模仿教师的示范动作进行练习  3.根据教师指导改正自己的动作  4.认真聆听教师讲解的游戏规则  5.小组积极参与游戏比赛 | 1.了解学生对前一节课的知识点掌握情况  2.学生练习的动作熟练度的掌握  3.学生参与游戏和比赛的规则和结果 | | | | | 27分钟 | | **活动意图说明：**教师和学生一起练习可以激发学生练习的积极性；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的协调和爆发力的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**  1.组织学生放松拉伸  2.总结表扬  3.布置锻炼任务  4.收集器材 | **学生活动3**  1.学生尽情放松拉伸  2.听老师进行总结，交流学习心得  3.明确锻炼任务 | | 1.学生积极拉伸，认真反思总结 | | | 5分钟 | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干，海绵包若干 | | | | |
| **8作业与拓展学习设计**  本课主要内容为投活动筐游戏与单手持轻物掷准练习，作业设计要注重引导学生加强课后投篮以及单手持轻物掷准练习，使学生加入家庭共同锻炼计划持续培养学生的篮球运动兴趣，既要面向全体学生，又要进行分层设计，体现关注学生个体差异的教学理念。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第14课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 1、家长根据老师示范视频监督投活动篮的准度和达标情况。  2、投掷纸团，学习单手持轻物掷准的感觉。 | |
| **作业目标** | 1、基本掌握投篮手型和姿势，进一步提高投篮准度。  2、通过掷准练习提高学生掷准的能力。 | |
| **作业资源** | 1、教师发投篮的手型和姿势的教学视频到班级群；  2、家长也可通过教师推荐视频或网站等去学习投篮姿势。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练习拍球的情况下进行练习。  3、每次练习前务必请家长督促学生进行热身运动，避免受伤。 | **时间** |
| **作业流程** | 作业一：原地左右手交替拍球（15分钟）：单手拍球熟练之后，左右手交替拍球，以提高控球能力。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 原地左右手交替拍球100个 | | | | | 连续次数 | 80 | 70 | 60 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  作业二：投活动篮（15分钟）：和家长互动，家长双手拉在胸前成一个圆当作篮筐，活动距离为左右2步，可以逐渐增加距离，增加难度。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 3米10次投活动篮 | | | | | 投中次数 | 5 | 4 | 3 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  作业三：单手持轻物掷准（15分钟）：在墙上画一个圆圈，距离4-5米远，投掷自己制作的纸团，练习掷准。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4米单手持轻物掷准10次 | | | | | 投中次数 | 7 | 6 | 5 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ |  |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第14课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 原地拍球 | 提高控球能力 | 左右手交替拍球 | ACDF | C | B | BC | E |  |
| **2** | 投篮 | 提高投篮能力 | 投活动篮筐 | ABCD | C | B | BC | E |  |
| **3** | 投掷轻物 | 提高掷准能力 | 单手持轻物掷准 | ABCD | B | BC | BC | E |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第15课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **投篮比多与双手前抛轻物** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  学生乐于参与投篮游戏，能在游戏中敢于展示和示范，并能说出自己的想法。通过反复的练习，能连续多次的投篮命中，提升投球能力，发展身体协调性，掌握游戏的方法和规则。学生能体验到练习与游戏活动时的乐趣，培养参与体育活动的热情。在游戏中进行愉悦的初步学习双手前抛轻物，让学生在玩中学，学中玩，激发学生学习兴趣。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时作为小篮球单元计划中的第十五课时，是基于前几个课时对学生小篮球具有球感的基础上进行小篮球教学，通过进投球的形式，有助于增强学生对篮球运动的兴趣，建立基本篮球技术，实现运认知和实践的统一，提高学生运动能力，为后续的小篮球技能养成夯实基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）使学生体验投球入筐的快乐，培养学生对篮球运动的兴趣。  （2）通过游戏让学生体验双手前抛轻物的动作方法，提高学生投掷能力。  （3）培养学生服从指挥、遵守课堂的良好品质。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的多样化内容、环节设计、游戏、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在篮球趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律  2.宣布上课内容，提出练习要求  **（二）准备活动**  1.带领学生沿篮球场慢跑2圈  2.游戏：“叫号篮球人”  3.篮球韵律操  （1）体转运动  （2）体侧运动  （3）伸展运动  （4）扩胸运动  4.复习原地左右手交替拍球 | **学生活动1**  1.学生以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好  2.认真聆听课堂内容和练习要求  3.跟随教师慢跑热身  4.积极参与游戏  5.认真完成篮球韵律操热身 | 1.队列队形的“快 静 齐”  2.游戏过程中的规则意识和参与热情  3.球操完成的认真度 | | | | | 8分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**  1.复习上节课投活动篮  2.教师引导投篮比赛：同学们，今天就是比赛时刻了，我们之前练了那么久的篮球就为了这一刻，今天我们分为2个部分，一个是自己投篮，另一个是和同组同学一起PK，你们有信心吗？  3.学生单人进行投篮比多，距离罗筐4米，10次机会，看谁进的多。  4.将学生分成等数的4-8组，每人2次机会，看那个小组进球最多。  5.教师示范讲解双手前抛轻物：双臂持轻物屈肘于头后，用蹬地、收腹和甩臂的力量抛出。  6.教师巡回指导学生学练。 | **学生活动2**  1.积极参与教师的提问  2.模仿教师的示范动作进行练习  3.根据教师指导改正自己的动作  4.认真聆听教师讲解的游戏规则  5.小组积极参与游戏比赛 | 1.了解学生对前一节课的知识点掌握情况  2.学生练习的动作熟练度的掌握  3.学生参与游戏和比赛的规则和结果 | | | | | 27分钟 | | **活动意图说明：**教师和学生一起练习可以激发学生练习的积极性；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的协调和爆发力的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**  1.组织学生放松拉伸  2.总结表扬  3.布置锻炼任务  4.收集器材 | **学生活动3**  1.学生尽情放松拉伸  2.听老师进行总结，交流学习心得  3.明确锻炼任务 | | 1.学生积极拉伸放松 | | | 5分钟 | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干， | | | | |
| **8作业与拓展学习设计**  本课主要内容为投篮比多与双手前抛轻物练习，作业设计要注重引导学生加强课后投篮以及双手前抛轻物练习，使学生加入家庭共同锻炼计划持续培养学生的篮球运动兴趣，既要面向全体学生，又要进行分层设计，体现关注学生个体差异的教学理念。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第15课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第15课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 投篮 | 提高投篮能力 | 双手胸前投篮 | ABCD | C | B | BC | E |  |
| **2** | 投篮 | 提高投篮能力 | 投活动篮筐 | ABCD | C | B | BC | E |  |
| **3** | 投掷轻物 | 提高投掷能力 | 双手前抛轻物 | ABCD | B | BC | BC | E |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第16课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **小篮球与破译运动“密码”** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  学生乐于参与篮球运动，且能认识运动器材的妙用，破译运动的“密码”。能在游戏中敢于展示和示范，并能说出自己的想法。通过反复的练习，能连续多次的投篮命中，提升投球能力，发展身体协调性，掌握游戏的方法和规则。学生能体验到练习与游戏活动时的乐趣，培养参与体育活动的热情。在游戏中进行学习，让学生在玩中学，学中玩，激发学生学习兴趣。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时作为小篮球单元计划中的第十六课时，是基于前几个课时对学生小篮球具有球感的基础上进行小篮球教学，通过进投球的形式，有助于增强学生对篮球运动的兴趣，建立基本篮球技术，实现运认知和实践的统一，提高学生运动能力，为后续的小篮球技能养成夯实基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）使学生体验投球入筐的快乐，培养学生对篮球运动的兴趣。  （2）通过游戏让学生认识体育器材并初步了解体育器材的用法。  （3）培养学生服从指挥、遵守课堂的良好品质。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的多样化内容、环节设计、游戏、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在篮球趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律  2.宣布上课内容，提出练习要求  **（二）准备活动**  1.带领学生沿篮球场慢跑2圈  2.游戏：“老鹰捉小鸡”  3.篮球韵律操  （1）体转运动  （2）体侧运动  （3）伸展运动  （4）扩胸运动  4.复习原地左右手交替拍球 | **学生活动1**  1.学生以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好  2.认真聆听课堂内容和练习要求  3.跟随教师慢跑热身  4.积极参与游戏  5.认真完成篮球韵律操热身 | 1.队列队形的“快 静 齐”  2.游戏过程中的规则意识和参与热情  3.球操完成的认真度 | | | | | 8分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**  1.复习投活动篮  2.教师引导花样投篮：2名同学距离3-4米，一名同学双手放在胸前相互拉好，形成一个球筐，一名同学投篮，另一名同学去接篮球。  3.学生单人进行投篮比多，距离罗筐4米，10次机会，看谁进的多。  4.将学生分成等数的4-8组，每人2次机会，看那个小组进球最多。  5.破译运动“密码”：将学生分成4组站在起跑线后，30米终点处放好体前准备好的连线册，一边是体育器材，一边是使用的动作图片，最后连线成功完成率最高且用时最短的同学获胜。  6.教师巡回指导学生学练。 | **学生活动2**  1.积极参与教师的提问  2.模仿教师的示范动作进行练习  3.根据教师指导改正自己的动作  4.认真聆听教师讲解的游戏规则  5.小组积极参与游戏比赛 | 1.了解学生对前一节课的知识点掌握情况  2.学生练习的动作熟练度的掌握  3.学生参与游戏和比赛的规则和结果 | | | | | 27分钟 | | **活动意图说明：**教师和学生一起练习可以激发学生练习的积极性；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的协调和爆发力的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**  1.组织学生放松拉伸  2.总结表扬  3.布置锻炼任务  4.收集器材 | **学生活动3**  1.学生尽情放松拉伸  2.听老师进行总结，交流学习心得  3.明确锻炼任务 | | 1.学生积极放松拉伸 | | | 5分钟 | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干，连线册，笔 | | | | |
| **8作业与拓展学习设计**  本课主要内容为小篮球投篮与认识运动器材为知识，作业设计要注重引导学生加强课后对认识运动器材以及投篮、运球的练习，使学生加入家庭共同锻炼计划持续培养学生的篮球运动兴趣，既要面向全体学生，又要进行分层设计，体现关注学生个体差异的教学理念。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第16课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 观看运动会 | 增加对体育的热爱与兴趣 | 增加兴趣 | B | A | CD | A | E |  |
| **2** | 投篮 | 提高投篮能力 | 投活动篮筐 | ABCD | C | B | BC | E |  |
| **3** | 原地拍球 | 提高控球能力 | 左右手交替拍球 | ACDF | C | B | BC | E |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第17课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **复习原地各种姿势拍球与投篮活动** | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课☑ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  学生乐于参与篮球运动，能在游戏中敢于展示和示范，并能说出自己的想法。通过反复的练习，能连续多次的投篮命中，提升投球能力，发展身体协调性，掌握游戏的方法和规则。学生能体验到练习与游戏活动时的乐趣，培养参与体育活动的热情。在游戏中进行学习，让学生在玩中学，学中玩，激发学生学习兴趣。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时作为小篮球单元计划中的第十七课时，是基于前几个课时对学生小篮球具有球感的基础上进行小篮球教学，通过复习，有助于提高学生的篮球技术，实现运认知和实践的统一，为后续的小篮球技能养成夯实基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）使学生进一步提高控球能力。  （2）通过游戏让学生投球入筐的快乐，培养学生对篮球运动的兴趣  （3）培养学生服从指挥、遵守课堂的良好品质。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的多样化内容、环节设计、游戏、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在篮球趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律  2.宣布上课内容，提出练习要求  **（二）准备活动**  1.带领学生沿篮球场慢跑2圈  2.游戏：“网鱼”  3.篮球韵律操  （1）体转运动  （2）体侧运动  （3）伸展运动  （4）扩胸运动 | **学生活动1**  1.学生以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好  2.认真聆听课堂内容和练习要求  3.跟随教师慢跑热身  4.积极参与游戏  5.认真完成篮球韵律操热身 | 1.队列队形的“快 静 齐”  2.游戏过程中的规则意识和参与热情  3.球操完成的认真度 | | | | | 8分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**  1.指导学生参与游戏拍球：半蹲拍球、全蹲拍球、坐地拍球、单腿跪拍球等姿势进行双手、单手、左右手交替拍球等方式。教师口令喊，学生做出相应的动作，被淘汰的同学在旁边拍20次回到游戏。  2.教师1分钟计时各种姿势拍球：2名同学一组，一名同学数数，另一名同学采用半蹲拍球、全蹲拍球、坐地拍球、单腿跪拍球等姿势进行双手、单手、左右手交替拍球等方式进行拍球。  3.学生单人进行投篮比多，距离罗筐4米，10次机会，看谁进的多。  4.人用双手手持呼啦圈或铁环等替代活动篮（活动范围：左右2步距离），另一人做好投篮准备姿势持球于体前，一人投，另一人接，相互练习，10次交换。  5.教师巡回指导学生学练。 | **学生活动2**  1.积极参与教师的提问  2.模仿教师的示范动作进行练习  3.根据教师指导改正自己的动作  4.认真聆听教师讲解的游戏规则  5.小组积极参与游戏比赛 | 1.了解学生对前一节课的知识点掌握情况  2.学生练习的动作熟练度的掌握  3.学生参与游戏和比赛的规则和结果 | | | | | 27分钟 | | **活动意图说明：**教师和学生一起练习可以激发学生练习的积极性；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的协调和爆发力的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**  1.组织学生放松拉伸  2.总结表扬  3.布置锻炼任务  4.收集器材 | **学生活动3**  1.学生尽情放松拉伸  2.听老师进行总结，交流学习心得  3.明确锻炼任务 | | 1.学生认真总结 | | | 5分钟 | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干 | | | | |
| **8作业与拓展学习设计**  本课主要内容为复习课，作业设计要注重引导学生加强课后小篮球的练习，使学生加入家庭共同锻炼计划持续培养学生的篮球运动兴趣，既要面向全体学生，又要进行分层设计，体现关注学生个体差异的教学理念。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第17课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 1. 家长根据老师示范视频监督投篮的准度和达标情况   2、家长根据老师示范视频监督运球的姿势和数量情况 | |
| **作业目标** | 1、基本掌握投篮的手型和姿势，进一步提升投篮准度。  2、进一步提升运球水平，熟悉球性。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发投篮的手型和姿势的教学视频到班级群；   2、教师发运球的手型和姿势的教学视频到班级群；  2、家长也可通过教师推荐视频或网站等去学习。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练习拍球的情况下进行练习。  3、每次练习前务必请家长督促学生进行热身运动，避免受伤。 | **时间** |
| **作业流程** | 作业一：原地左右手交替拍球（15分钟）：单手拍球熟练之后，左右手交替拍球，以提高控球能力。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 原地左右手交替拍球100个 | | | | | 连续次数 | 90 | 80 | 70 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  作业二：投活动篮（15分钟）：和家长互动，家长双手拉在胸前成一个圆当作篮筐，活动距离为左右2步，可以逐渐增加距离，增加难度。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4米10次投活动篮 | | | | | 投中次数 | 7 | 6 | 5 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  作业三：左右手各1分钟计时运球（15分钟）：和家长互动，家长计时1分钟。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 左右手各1分钟原地运球 | | | | | 连续次数 | 60 | 50 | 40 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ |  |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第17课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 投篮 | 提高投篮能力 | 投活动篮筐 | ABCD | C | B | BC | E |  |
| **2** | 原地拍球 | 提高控球能力 | 左右手交替拍球 | ACDF | C | B | BC | E |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第18课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **考核：左右手各1分钟原地站姿运球与4米10次投篮入筐** | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课☑ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  学生乐于参与篮球运动，能在游戏中敢于展示和示范，并能说出自己的想法。通过反复的练习，能连续多次的投篮命中，提升投球能力，发展身体协调性，掌握游戏的方法和规则。学生能体验到练习与游戏活动时的乐趣，培养参与体育活动的热情。在游戏中进行学习，让学生在玩中学，学中玩，激发学生学习兴趣。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时作为小篮球单元计划中的第十八课时，是基于前几个课时对学生小篮球具有球感的基础上进行小篮球教学，通过考核，让学生对自己的水平有一个认知，有助于提高学生的篮球技术，实现运认知和实践的统一，为后续的小篮球技能养成夯实基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强的年龄特征，同时他们对于小篮球的兴趣浓厚，喜欢游戏或竞赛，但小篮球基础薄弱，在教学中可能会出现学生注意力集中时间短，自我约束能力不强等现象。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）使学生明白自己控球能力的情况。  （2）通过让学生投球入筐的考核，培养学生对自己投篮的认知。  （3）培养学生服从指挥、遵守课堂的良好品质。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的多样化内容、环节设计、游戏、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲不仅要注重学生的运动能力评价，也要对其健康行为和体育品德进行综合考虑，给予学生公平公正的评价，并使得评价具有鼓励和促使学生积极向上的育人功能，树立学生的信心。通过观察学生在篮球趣味活动中的参与度和完成度给予学生课堂上的即时评价，促进课堂学习的巩固和深入。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：开始部分** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  **（一）课堂常规**  1.师生问好，清点人数，强调课堂安全和纪律  2.宣布上课内容，提出练习要求  **（二）准备活动**  1.带领学生沿篮球场慢跑2圈  2.游戏：“叫号篮球人”  3.篮球韵律操  （1）体转运动  （2）体侧运动  （3）伸展运动  （4）扩胸运动 | **学生活动1**  1.学生以“快 静 齐”的标准集合成四列横队，师生问好  2.认真聆听课堂内容和练习要求  3.跟随教师慢跑热身  4.积极参与游戏  5.认真完成篮球韵律操热身 | 1.队列队形的“快 静 齐”  2.游戏过程中的规则意识和参与热情  3.球操完成的认真度 | | | | | 8分钟 | | **活动意图说明：**使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标，并使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各器官及机能起到预热的作用，防止运动损伤。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**  1.教师讲解左右手各1分钟原地站姿运球考核要求与标准  标准如下：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 优秀 | 良好 | 及格 | | 60 | 50 | 40 |   规则：同学们两组，一组考试一组计数，要求计数准确。左右手各1分钟，分开计数。  2.一共有两轮考核，记录成绩最好的。一次。  3.教师讲解4米10次投篮入筐考核要求与标准。  标准如下：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 优秀 | 良好 | 及格 | | 7 | 6 | 5 |   规则：同学们两组，一组考试一组计数，要求计数准确，分开计数。  4.一共有两轮考核，记录成绩最好的。 | **学生活动2**  1.积极参与教师的提问  2.模仿教师的示范动作进行练习  3.根据教师指导改正自己的动作  4.认真聆听教师讲解的游戏规则  5.小组积极参与游戏比赛 | 1.了解学生对前一节课的知识点掌握情况  2.学生练习的动作熟练度的掌握  3.学生参与游戏和比赛的规则和结果 | | | | | 27分钟 | | **活动意图说明：**教师和学生一起练习可以激发学生练习的积极性；通过引导学生进行游戏和比赛，增强球感，提高学生的协调和爆发力的素质能力，培养学生的学练兴趣和竞争意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**  1.组织学生放松拉伸  2.总结表扬  3.布置锻炼任务  4.收集器材 | **学生活动3**  1.学生尽情放松拉伸  2.听老师进行总结，交流学习心得  3.明确锻炼任务 | | 1.学生认真反思总结 | | | 5分钟 | | | **活动意图说明**  充分放松学生身心，发挥学生积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能，培养学生安全意识，养成善始善终的行为习惯。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  篮球场，篮球若干，呼啦圈若干 | | | | |
| **8作业与拓展学习设计**  本课主要内容为左右手各1分钟原地站姿运球与4米10次投篮入筐考核，作业设计要注重引导学生加强课后小篮球的练习，使学生加入家庭共同锻炼计划持续培养学生的篮球运动兴趣，既要面向全体学生，又要进行分层设计，体现关注学生个体差异的教学理念。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | | 55%-60% |
| 个体运动密度 | | 60%-65% |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第18课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 1、2分钟左右手交替运球  2、投活动蓝 | |
| **作业目标** | 1、进一步掌握投篮的手型和姿势，进一步提升投篮准度。  2、进一步提升运球水平，熟悉球性。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发投篮的手型和姿势的教学视频到班级群；   2、教师发运球的手型和姿势的教学视频到班级群；  2、家长也可通过教师推荐视频或网站等去学习。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练习拍球的情况下进行练习。  3、每次练习前务必请家长督促学生进行热身运动，避免受伤。 | **时间** |
| **作业流程** | 作业一：原地左右手交替拍球（15分钟）：单手拍球熟练之后，左右手交替拍球，以提高控球能力。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 原地左右手交替拍球100个 | | | | | 连续次数 | 90 | 80 | 70 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  作业二：投活动篮（15分钟）：和家长互动，家长双手拉在胸前成一个圆当作篮筐，活动距离为左右2步，可以逐渐增加距离，增加难度。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4米10次投活动篮 | | | | | 投中次数 | 7 | 6 | 5 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  作业三：左右手各2分钟计时运球（15分钟）：和家长互动，家长计时2分钟。  提示：  1：学生利用放学休息时间，在较为空旷地地方，路面平整地进行练习。  2：家长务必在旁监督，以免造成不必要的受伤。  3：先练习再考评  4：考评标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 左右手各2分钟原地运球 | | | | | 连续次数 | 120 | 100 | 80 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ |  |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第18课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 投篮 | 提高投篮能力 | 投活动篮筐 | ABCD | C | B | BC | E |  |
| **2** | 原地拍球 | 提高控球能力 | 左右手交替拍球 | ACDF | C | B | BC | E |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | | |
| 学 科 | 体育与健康 | | 学习领域/模块 | 根据教材内容板块安排 | | |
| 年 级 | 二年级下期 | | 教科书版本及章节 | 人教版，二年级上册第六单元 | | |
| **单元教学设计** | | | | | | |
| **单元学习主题** | | **乒乓球+体操+田径** | | | **课时数** | **18** |
| **一、单元教学设计说明**  以“健康第一”为指导思想，以《体育与健康课程标准》为依据，以“运动能力、健康行为、体育品德培养”为目标，以乒乓球运动为载体，通过各种形式的球性练习提高学生乒乓球的技术，落实新课标对于水平一操控性技能的目标要求，培养学生对乒乓球的兴趣，为终身体育锻炼的意识打下基础。 本单元计划针对水平一学生的年龄特征、身心特点、体能状况和技能水平，采用简单易行且具有趣味性的组织形式，突出乒乓球球感练习、拨球/推挡技术练习、正手平击发球技术练习。结合游戏化教学特点和游戏化竞赛方式，将球感练习贯穿于游戏活动之中，激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂氛围，不断循序渐进促使学生在自主练习中掌握乒乓球基本技能。 | | | | | | |
| **二、单元学习目标**  （一）运动能力：  1、学生发展乒乓球球性、拨球/推挡技术、发奔球技术，培养灵敏、手眼协调等身体素质。  2、通过球感练习、徒手挥拍练习、发球练习、上台反手拨球/推挡技术练习，遵循教学规律规律，学生循序渐进的基本掌握反手拨球/推挡技术，提高操控性技能水平，熟练乒乓球运动基本规则。  （二）健康行为：  1、学生认识到乒乓球运动的好处，乐于参加乒乓球运动。  2、学生能够在运动过程中乐于与他人交往，适应不同的环境。  （三）体育品德：  1、通过不同方式的课堂组织，提高孩子们对乒乓球的兴趣，在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，培养自觉遵守规则的意识。  2、学生参与乒乓球运动过程中能够不怕困难，养成努力学练的意志品质。 | | | | | | |
| **三、单元评价任务**  1、熟练掌握乒乓球球拍对球的控制。能够轻松完成球拍端球前行50米不掉。  2、一分钟能够至少颠球60次。  3、经过学习，50个多球能够用拨球或者推挡技术上台30个以上。  4、运动过程中能够愉快的与小伙伴相处，能够很好地控制自己的情绪。失误了能够快速平复自己的心态，再次投入练习。 | | | | | | |
| **四、单元整体教学思路（教学结构图）** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **二年级下期乒乓球大单元教学课时计划** | | | |
| **课次** | **主要内容** | | **涵盖内容** |
| 第1课 | 健康教育-正确的坐立行姿势+专注品格 | | 健康教育 |
| 第2课 | 乒乓球基础理论知识(确定自己的握拍方式) | | 体育理论 |
| 第3课 | 乒乓球球性练习（一） | 1、球拍端球游戏。2、抛接球。 | 乒乓球＋田径 |
| 第4课 | 乒乓球球性练习（二） | 1、拍球。2、颠球。3对墙颠球。 | 乒乓球＋田径 |
| 第5课 | 乒乓球球性练习（三） | 1、两面颠球。2、高低颠球。 | 乒乓球＋田径 |
| 第6课 | 乒乓球球性练习（四） | 自抛自打上台练习 | 乒乓球＋田径 |
| 第7课 | 乒乓球专项步伐练习 | 1、滑步。2、并步。 | 乒乓球＋体操 |
| 第8课 | 乒乓球动作挥拍操 | 1、拨球。2、攻球。3、推挡 | 乒乓球＋体操 |
| 第9课 | 乒乓球横拍反手拨球/直拍反手推挡（一） | 1、挥拍练习。2、30米快速跑+挥拍练习 | 乒乓球＋田径 |
| 第10课 | 乒乓球横拍反手拨球/直拍反手推挡（二） | 1. 第一组多球练习。   2、第二组自抛自打练习。 | 乒乓球＋田径 |
| 第11课 | 乒乓球横拍反手拨球/直拍反手推挡（三） | 1、第二组多球练习。  2、第一组自抛自打练习。 | 乒乓球＋体操 |
| 第12课 | 乒乓球横拍反手拨球/直拍反手推挡（四） | 1、第一组多球练习。  2、第二组自抛自打练习。 | 乒乓球＋体操 |
| 第13课 | 乒乓球横拍反手拨球/直拍反手推挡（五） | 1. 第二组多球练习。 2. 第一组自抛自打练习。 | 乒乓球＋体操 |
| 第14课 | 乒乓球横拍反手拨球/直拍反手推挡（六） | 单打练习 | 乒乓球＋田径 |
| 第15课 | 正手平击发球 | 1、2人一组发球练习。2、50米短跑 | 乒乓球+田径 |
| 第16课 | 春播秋收（乒乓球+劳动+语文） | | 跨学科主题  学习活动 |
| 第17课 | 复习课:一分钟颠球+推挡练习 | | 复习 |
| 第18课 | 考核：1、一分钟颠球个数。2、拨球/推挡50个多起上台个数。 | | 考核 |
| **考核内容** | **评价标准** | | |
| 一分钟颠球个数 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 等分 | 优秀 | 良好 | 及格 | 继续努力 | | 男 | 70及以上 | 45-69 | 25-44 | 25个以下 | | 女 | 60及以上 | 35-59 | 20-34 | 20个以下 | | | |
| 一分钟单打拨球/推挡上台个数 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 等分 | 优秀 | 良好 | 及格 | 继续努力 | | 男 | 26及以上 | 10-25 | 5-10 | 5个以下 | | 女 | 20及以上 | 10-20 | 5-10 | 5个以下 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第1课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 健康知识——正确的坐立行姿势 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   基本运动技能包括移动性技能、非移动性技能和操控性技能，主要发展学生的身体活动能力，为学生发展体能和学联专项运动技能奠定良好基础。了解正确的身体姿势，能做出正确的坐、立、行和读写姿势等。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   坐、立、行是日常生活中的身体活动。如果从小不注意养成正确的姿势，时间长了就会形成身体的不良姿势，以后再矫正会很困难。形成不良的坐立行姿势和习惯不仅会影响身体健康，也会给生活、学习带来许多不便。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级学生年龄小，行为习惯基础差，体育知识及技能弱，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，课堂中应多以游戏为主，加入组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。 | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 了解正确的坐、立、行姿势，能够说出不良姿势对身体健康影响； 3. 通过活动，能建立良好的坐、立、行姿势个人观，做出正确的坐、立、行姿势； 4. 能够在日常学习中表现出良好的坐、立、行姿势，养成遵守纪律，严守规则的良好习惯。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的多个活动、环节设计、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、进行适量的、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力等细节的及时性的评价。让学生在学习中更有兴趣、能够坚持。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  **1、情境导入**  （1）视频。包括（趴在桌子上写字的，脊柱变形等）。  （2）通过语言将两张不良姿势与危害联系起来。 | **学生活动一**  认真观看教师所展示的图片，并认真听教师讲解。 | 是否认真观看图片和听取老师讲解。 | 5 | | **活动意图说明：** 通过小视频直观了解长期不良坐立行姿势对身体的危害。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**   1. 观看阅兵式录像   1、看，解放军叔叔昂首挺胸，步伐整齐通过天安门广场。  2、同学们按照分组进行讨论，怎样的坐姿、站姿、行走姿势最好，为什么？  3、参与到每个小组的讨论中，并给予及时的评价。  4、分小组分享、展示对坐立走姿势的初步了解。及时进行口头评价。  （二）火眼金睛  展示一组图片，请学生说说那幅图正确，那副图错误？  （三）学习正确的坐立行姿势  1、出示正确的坐姿、站姿、走姿图片，给学生讲解并示范。  （1）坐姿儿歌：坐如钟、身子正，腿并拢，脚放平。  （2）站姿儿歌：头要正，肩要平，眼看前方挺起胸；腹回收，膝要绷，脚跟相靠指并拢。  （3）行走姿势儿歌：头要正，肩要平，眼看前方挺起胸；两臂前后自然摆，两脚直线向前行。  （4）抽展示自己的坐立行风采，并及时给予评价。  （四）游戏：照镜子  老师做动作，学生马上作出照镜子的动作反应，同桌互作游戏。 | **学生活动二**  1、认真观看阅兵式录像.  2、6人一组讨论正确的坐立行姿势。  3、踊跃参与小组分享、展示，并且认真听取、观看其他小组分享、展示。  判断那副图正确，并说出理由。  与教师一起边读儿歌边参与练习，同桌帮助练习。  积极踊跃参与展示。  积极参与到游戏中，注意力集中。 | 1、小组讨论是否积极。  2、分享、展示是否积极，切正确。  1、要注意说明坐的时候腿手脚怎样放，站的时候要注意哪些姿势？  2、在练习时是否按照儿歌在进行练习  给予展示同学表扬和肯定。  看谁反应快，做的姿势最正确。 | 30 | | **活动意图说明：**  通过自主学习、合作交流，让学生更加充分的明确，正确的坐立行姿势，通过儿歌让孩子们更好进行记忆，让孩子通过游戏，巩固练习正确的坐立行姿势。 | | | | | **环节三 结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动三**   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业；   4、师生再见。 | **学生活动三**  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结； | 1. 主动开动脑筋自我评价及总结；   2、认真听并记录教师布置作业。 | 5 | | **活动意图说明：**  总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 收集相关图片和儿歌， 多媒体 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、背诵坐立行姿势儿歌并进行练习。  2、亲子游戏：照镜子。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | **/** |
| 群体运动密度 | | / |
| 个体运动密度 | | / |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第1课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:** 无  **课中:**1、分小组讨论怎样是好的坐立行姿势。  2、学习正确的坐立行姿势 。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、背诵坐立行姿势儿歌并进行练习。  2、亲子游戏：照镜子。 | |
| **作业目标** | 1、能够流利背诵坐立行姿势的儿歌。  2、通过亲子游戏巩固练习正确的坐立行姿势。 | |
| **作业资源** | 教师发坐立行姿势儿歌到班级群。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、分小组讨论怎样的坐立行姿势是好的姿势。  2、是否按照儿歌进行认真练习？  学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**   1. 能够背诵坐立行姿势儿歌并进行练习。   学生自评：☆☆☆☆☆  2、亲子游戏：照镜子  学生自评：☆☆☆☆☆ | 20  10 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第1课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备**  **技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 分小组讨论 | 了解正切的坐立行姿势 | 表达能力 | 运动认知 | 理解 | 知识习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **2** | 根据儿歌认真练习 | 掌握正确的坐立行姿势 | 运用能力 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 知识习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **3** | 背诵儿歌并进行练习 | 巩固练习成果 | 理解能力 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 知识习得类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** | 亲子游戏 | 巩固练习成果 | 家长配合 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 亲子游戏类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第2课时教学设计** | | | |
| **课题** | | **乒乓球理论基础（确定自己的握拍方式）** | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、通过学习知道乒乓球运动的基础知识，知道乒乓球游戏的规则和要求；清楚乒乓球握拍方式，确定自己喜欢的握拍方式；能指出乒乓球游戏中违反规则的行为，并尝试进行判罚；  2、了解乒乓球运动的相关知识和文化，了解乒乓球比赛的基本规则。 | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章第三节乒乓球游戏单元。本节课主要内容为乒乓球基本理论知识，属于文本性教学内容，从内容上来说相对枯燥。主要包含了乒乓球起源发展、场地标准、比赛项目设置、比赛得分、球拍握法几个部分。采用视频的方式更加直观。 | | | |
| **三、学生学情分析**  乒乓球在小学生中深受欢迎，有良好的兴趣。但长期参与该项运动的学生却不多。究其原因是对于乒乓球运动认识片面，没有较全面的了解该项运动，无法体味该项运动的独特魅力及该项运动对人体的锻炼意义和意志品质的培养提高。导致了学生对该项运动的热情无法长期维持和产生内在需要，从而长期从事该项运动。这种情况不利于终生锻炼价值观的形成。全面了解该项运动，构建全面的认知体系显得尤为重要。 | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过乒乓球运动概述的学习，了解乒乓球运动起源和发展、场地比赛规则以及球拍基本握法。提升对乒乓球运动的认识。通过学习让95%的孩子掌握基本理论知识，能指出乒乓球游戏中违反规则的行为。  2、培养阅读能力、理解能力，表达能力学生通过阅读愉快的参与乒乓球理论知识学习，了解乒乓球比赛的规则。  3、在分组学习活动中，学会“独学+合学”的学习形式，勇于积极举手发言。 | | | |
| **五、评价任务设计**  1、通过阅读，讨论、分享等活动，适时进行口头指导、评价，评价内容针对态度、回答完整度等方面。  2、对阅读和理解力比较差的学生及时进行个别帮助，注意集体强化练习与个别纠错的应用。  3、评价用量化的方式（题单）了解学生实际掌握情况。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**   1. 老师语言导入。 2. 状态激情，引导孩子们进入学习状态。 3. 下发资料单（起源发展、场地、项目设置、比赛得分、球拍握法），提出阅读要求。 4. 给予认真阅读的同学及时评价。   5、给予阅读困难的同学及时帮助。 | | **学生活动一**   1. 跟随教师引导进入学习状态。 2. 认真阅读教师下发的资料，并进行勾画。 3. 根据老师讲解确定自己的握拍方式。   **33b72befd818af372877befc006903d** | 在阅读时资料单是否有勾画。 | 10 | | **活动意图说明：** 通过阅读，同学们从自身的角度去理解内容，从阅读过程中去理解掌握知识点的同时，发现自己不能理解的地方，并及时提出问题寻求解决。发展学生的阅读能力和独自学习的能力。 | | | | | | **环节二：以小组为单位进行交流讨论** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  1、各小组开展交流讨论。  2、参与到每个小组的讨论中。  3、及时评价，给予反馈。  4、给予帮助。 | **学生活动二**   1. 积极讨论。 2. 认真听取小组同学的发言。 3. 尽自己最大的努力去参与。 | | 是否积极讨论，切讨论内容和资料单相关。 | 12 | | **活动意图说明：**  通过讨论来分享自己阅读的心得，提出自己的困惑或不理解的地方，在小组内得到解答。 | | | | | | **环节三 以小组为单位进行分享和演示** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动三**   1. 抽小组进行板块分享。 2. 有序组织各小组进行。   3、结合课堂实际情况进行引导、补充和评价。  4、小结本课：乒乓球基本理论学习情况。 | **学生活动三**  1、积极分享学习心得。  2、认真听取同学分享的内容。  3、认真听取教师小结。 | | 1、小组分享情况，是否表达清楚；  2、是否突破重难点。 | 18 | | **活动意图说明：**  展现本小组学习成果，从其他小组分享中汲取精华，并通过教师的总结将各小组分享的内容进行串联简化说明。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计**  资料单36份，乒乓球横拍/竖拍各6只 ,乒乓球6个 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、完成题单。  2、和家长一起观看一场乒乓球比赛，并给家长分享乒乓球基本理论知识。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | **低** |
| 群体运动密度 | | / |
| 个体运动密度 | | / |
| 1. **教学反思与改进** | | | |

**第2课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:** 同学间相互谈谈你对乒乓球的了解。  **课中:**阅读资料单组内交流小组分享 。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、完成题单。  2、和家长一起观看一场乒乓球比赛，并给家长分享乒乓球基本理论知识。 | |
| **作业目标** | 1、掌握乒乓球基本理论知识。  2、在观看比赛时能给家长分享乒乓球基本理论知识。 | |
| **作业资源** | 1. 教师下发题单。 2. 通过互联网、电视观看比赛。 | |
| **安全提示** | 观看比赛时应注意观看的时长，以及观看视频时的距离和坐姿。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、认真阅读资料单。  2、小组内积极交流讨论。  3、小组分享时积极举手发言。  学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、独立自主完成题单。  学生自评：☆☆☆☆☆  2、和家长一起观看一场乒乓球比赛，并能给家长分享基本理论知识。  学生自评：☆☆☆☆☆ | 20  30 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前对题单完成情况进行了解，并提问随机抽选学生回答 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第2课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 阅读资料 | 了解基本理论 | 阅读能力 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 记忆 | 知识习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **2** | 组内讨论 | 加深巩固 | 表达能力 | 合作与探究 | 理解 | 知识习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **3** | 小组分享 | 取长补短 | 表达能力 | 合作与探究 | 运用 | 知识习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **4** | 完成题单 | 巩固理论知识 | 记忆、运用能力 | 健康知识与技能的掌握和运用 | 运用 | 知识习得类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** | 观看比赛分享 | 巩固理论知识和运用 | 运用能力 | 资源的开发与使用 | 运用 | 知识习得类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第3课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **乒乓球球性练习（一）端球比稳** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、学生能够体验、初步了解操控性技能具体内容和练习方法。  2、学生能够到体育锻炼对健康的重要性，乐于与他人在课堂上互动练习。  3、能够在乒乓球练习过程中克服枯燥的情绪，表现出不怕困难、按照老师的要求参与运动。 | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球游戏单元。乒乓球及球拍体积小，便于携带，对场地要求不高，具有竞争性、趣味性特点，深受小学生喜爱，是小学球类游戏教材的主要内容。经常参加乒乓球活动，对于发展灵敏、协调、速度、力量等身体素质和基本活动能力，提高神经系统对机体的调节机能，培养果断、机敏等心理素质，保护视力有良好的作用。小学一二年级乒乓球游戏是一些最基本、最简单的持球拍进行的体验和熟悉球性的活动。通过各类活动为进一步学习乒乓球运动基本技术奠定基础。 | | | | |
| **三、学生学情分析**  乒乓球在小学生中深受欢迎，有良好的兴趣和球感基础。小学二年级学生处于生长发育关键期，学生喜欢游戏，喜欢比赛获得成就感。大部分孩子没有接触过乒乓球球感基础较差，教学过程可能会因为无法完成相关的内容比较枯燥，课堂必须简化课堂组织，多以游戏、比赛等方式调动学生的积极主动性。 | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过乒乓球端球比稳、自抛自接等活动，了解乒乓球运动规律，熟悉球性，提升对球的掌控感。通过球性练习游戏让50%的孩子基本达到对乒乓球的控制，50%的同学通过老师的指导、同伴合作进一步熟悉乒乓球的球性。  2、培养手脑协调、灵敏等身体素质，学生通过活动愉快的参与乒乓球运动。  3、在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、通过乒乓球端球比稳等活动，适时进行口头指导、评价，评价内容针对态度、技术要领、重难点的突破等方面。  2、对球感比较差的学生及时进行个别帮助，注意集体强化练习与个别纠错的应用。  3、评价用量化的方式（一分钟端球10个为优秀等）让孩子们的达成度有难度想要去挑战，增加课堂的乐趣以及增强孩子们挑战成功后的自信心。 | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、热身活动；  2、动物模仿操。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  4、复习理论知识。   1. 热身活动 2. 齐步走-立定练习； 3. 跑步走-立定练习； 4. 小动物模仿操。 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、专注听取教师的口令，根据要求作出不同的反应。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，认真专注根据要求热身运动。 | 8 | | **活动意图说明：**  热身活动用模仿小动物等情景，有助于增加课堂乐趣，让孩子们能够积极投入课堂，老师在选定需要孩子们模仿的小动物姿态时，要结合乒乓球运动的特点，重心低，步伐快等方面选取例如小螃蟹滑步，青蛙跳等。既热了身又为单位内容学习做了一定的铺垫。 | | | | | | **环节二：基本部分**  1、端球比稳游戏（比一比，原地端球谁的时间长）；  2、端球比多游戏（一分钟内哪个组端球运球个数最多？）；  3、抛球接球游戏（双手、双手击掌、单手、左手、左手抛16cm）。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）端球比稳游戏  1、讲解动作要领：握拍姿势不限，保持球拍平整，把球放上面掌握平衡使球不掉地上，比一比谁坚持的时间最久。  2、及时评价，给予反馈。  3、先进行练习，熟悉之后组织比赛。  （二）端球比多游戏  1、讲解游戏规则：15米距离远两个盆，起点处不装球，跑步过去用球拍把球托运到回来击掌接力。  2、要求手不能碰到球。  3、及时评价，给予反馈。   1. 抛接球游戏 2. 双手抛球接球。 3. 抛过头顶的抛接球。 4. 抛球击掌接球。 5. 单手抛接球练习。 6. 左手抛接球练习。 | **学生活动二**  （一）端球比稳游戏  1、遵守游戏规则。  2、端球平稳，注意力集中。  3、尽自己最大的努力去完成练习。  （二）端球比多游戏  1、遵守游戏规则。  2、端球平稳，注意力集中。  3、尽自己最大的努力去完成练习。  （三）抛接球游戏  1、认真跟着老师的要求进行球感练习。  2、尽量的把球抛直、抛稳。 | | 保持平衡，让球尽量保持不掉。   1. 走动过程中手不碰球； 2. 球不掉地上； 3. 能够跑起来尽量加快速度。   各种方式的抛球后能够接住球。 | 5  10  8 | | **活动意图说明：**  端球游戏是乒乓球球感练习最基本的内容之一，方法简单，容易达成学习任务，能够在学习初期提高学生对乒乓球项目的兴趣的同时增加了学生对球的掌控。用抛接球游戏进一步加强学生对乒乓球的掌控感，为发球的抛球奠定球感基础。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：深蹲30次。  2、放松小结。  3、归还器材。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**  1、课课练深蹲30次.  2、放松活动。  3、小结本课：专注力、手腕对球的控制等方面。 | | **学的活动三**  1、专注认真进行练习。  2、两人一组积极进行放松活动。  3、跟着总结回顾学习内容 | 动作标准，认真思考。 | 9 | | **活动意图说明**  课课练补充了课堂强度不大的缺陷，在体能上增加练习，融合了田径的运动技能和知识发展下肢力量。 | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球40颗、乒乓球拍40只、盆8个 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1、球感练习。  2、与家长互动进行亲子游戏。 | | | | |
| **九** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中 |
| 群体运动密度 | | 50%-55% |
| 个体运动密度 | | 50%-55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第3课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**自己喜欢的方式玩球。  **课中:**球感趣味练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、与家长一起进行托球比赛。  2、与家长托球绕8字接力。 | |
| **作业目标** | 加强对乒乓球的把控力，进一步了解乒乓球的球性。 | |
| **作业资源** | 互联网观看球感练习视频 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失。  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、一分钟单手抛接球练习；  2、评价标准。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 一分钟单手抛接球练习 | | | | | | 抛接球数 | 31給以上 | 30-16个 | 15-6个 | 5-0个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**   1. 学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行； 2. 托球8字接力比赛，利用家里的器材作为标志物； 3. 反应练习，立正做稍息的姿势，稍息做立正，蹲下做起立的姿势，向左转做出向右转的动作。 4. 发口令的人观察对方是否有失误的地方，及时纠正。 5. 评价标准：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 反口令练习 | | | | | | 失误个数 | 0个 | 1-2个 | 3个 | 3个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 2  15 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第3课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 单手抛球接球练习 | 通过自抛自接，了解乒乓球运动规律，熟悉球性。提升对球的掌控感。 | 操控性技能 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 3分钟 |  |
| **2** | 托球8字接力 | 熟悉球性。提升对球的掌控感。 | 球感 | 运动  认知 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟 |  |
| **3** | 反口令游戏 | 提升注意力和反应灵敏 | 反应快速 | 体育锻炼意识与习惯 | 创新 | 亲子游戏类 | 课后 | 10分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第4课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **乒乓球球性练习（二）拍球比准** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、学生能够进一步加强对乒乓球运动轨迹的了解，提升操控性技能，清楚具体内容和练习方法。  2、学生能够提升体育锻炼对健康的重要性的理解，乐于与他人在课堂上合作、互动练习。  3、能够在乒乓球练习过程中，不断强化乒乓球理论知识。 | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球游戏单元。乒乓球及球拍体积小，便于携带，对场地要求不高，具有竞争性、趣味性特点，深受小学生喜爱，是小学球类游戏教材的主要内容。经常参加乒乓球活动，对于发展灵敏、协调、速度、力量等身体素质和基本活动能力，提高神经系统对机体的调节机能，培养果断、机敏等心理素质，保护视力有良好的作用。小学一二年级乒乓球游戏是一些最基本、最简单的持球拍进行的体验和熟悉球性的活动。通过各类球性练习活动为进一步学习乒乓球反手拨球/推挡基本技术奠定基础。 | | | | |
| **三、学生学情分析**  乒乓球在小学生中深受欢迎，有良好的兴趣和球感基础。小学二年级学生处于生长发育关键期，学生喜欢游戏，喜欢通过比赛获得成就感。大部分孩子没有接触过乒乓球球感基础较差，教学过程可能会因为无法完成相关的内容比较枯燥，课堂必须简化课堂组织，多以游戏、比赛等方式调动学生的积极主动性。 | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过乒乓球拍球、颠球，比准、比多等活动，了解乒乓球运动规律，熟悉球性。提升对球的掌控感。通过球性练习游戏让70%的孩子基本达到对乒乓球的控制，30%的同学通过老师的指导、同伴合作进一步熟悉乒乓球的球性。  2、培养手脑协调、灵敏等身体素质，学生通过活动愉快的参与乒乓球运动。  3在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、通过乒乓球拍球、颠球等活动，适时进行口头指导、评价，评价内容针对态度、技术要领、重难点的突破等方面。  2、对球感比较差的学生及时进行个别帮助，注意集体强化练习与个别纠错的应用。  3、根据内容掌握情况对课堂进行调控让学生技能达成目标又一定的有难度想要去挑战，增加课堂的乐趣以及增强孩子们挑战成功后的自信心。 | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、热身活动；  2、拉网捕鱼。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查服装与危险物；  3、宣布本节课教学内容和要求；安排见习生；  4、复习理论知识。  (二)热身活动   1. 绕乒乓球台S形慢跑4圈； 2. 跑步走-立定练习； 3. 原地踏步-立定练习；   4、分成4大组拉网捕鱼游戏。 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、专注听取教师的口令，根据要求作出不同的反应。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，认真专注根据要求热身运动。 | 8 | | **活动意图说明：**  热身活动采用拉网捕鱼的方式展开，有助于增强孩子们的合作能力，增加课堂乐趣，让孩子们能够积极投入课堂，在游戏过程中会渗透乒乓球的移动步伐，步伐快，重心低等等。既热了身又为单位内容学习做了一定的铺垫。 | | | | | | **环节二：基本部分**  1、拍球比准游戏（比一比，一分钟原地拍球入圈谁最准最多）；  2、拍球比多游戏（一分钟内哪个组拍球个数最多？）；  3、颠球游戏（原地右手颠球，高度不能超过头顶，看谁稳又好）。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）拍球比准游戏  1、讲解动作要领：地上放入胶圈，将每个球固定的拍入圈内，力度适中。  2、及时评价，给予反馈。  3、先进行练习，熟悉之后组织比赛。  （二）拍球比多游戏  1、讲解游戏规则：每人一圈，5人每组，口哨声响起，原地拍球30个，接力，谁先接力完成则胜利。  2、要求手不能碰到球。  3、及时评价，给予反馈。  （三）颠球游戏   1. 原地颠球，看教师示范，高度不超过头顶，力度不宜太大。 2. 跟随球的轨迹，移动身体。 | **学生活动二**  （一）拍球比准游戏  1、遵守游戏规则。  2、找准球的方向，注意力集中。  3、尽自己最大的努力去完成练习。  （二）拍球比多游戏  1、遵守游戏规则。  2、球尽量入圈，注意力集中。  3、尽自己最大的努力去完成练习。  （三）颠球游戏  1、认真跟着老师的要求进行球感练习。  2、尽量直线上下颠球，控制力量。 | | 保持注意力集中，连续3个及以上入圈为优秀。  1、能够正确使用手腕的力拍球；  2、熟练基础上能够加快拍球。  能够有意识地控制球的高度，手的力度。 | 7  10  7 | | **活动意图说明：**  拍球游戏是乒乓球球感练习最基本的内容之一，方法简单，容易达成学习任务，能够在学习初期提高学生对乒乓球项目的兴趣的同时增加了学生对球的掌控。用颠球游戏进一步加强学生对乒乓球的掌控感，为发球的抛球奠定球感基础。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：收腹跳30次。  2、放松小结。  3、归还器材。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**  1、课课练收腹跳30次  2、放松活动。  3、小结本课：专注力、手腕对球的控制等方面。 | | **学的活动三**  1、专注认真进行练习。  2、两人一组积极进行放松活动。  3、跟着总结回顾学习内容。 | 动作标准，认真思考。 | **8** | | **活动意图说明**  课课练补充了课堂强度不大的缺陷，在体能上增加练习，融合了田径的运动技能和知识、发展下肢力量。 | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球40颗、乒乓球拍40只、胶圈40个 | | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、球感练习。  2、与家长互动进行亲子游戏。 | | | | |
| **九** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中 |
| 群体运动密度 | | 50%-55% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第4课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**复习端球的技术动作，思考拍球的方式。  **课中:**球感趣味练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、与家长一起进行拍球、颠球比赛。  2、尝试对墙颠球。 | |
| **作业目标** | 加强对乒乓球的把控力，进一步了解乒乓球的球性。 | |
| **作业资源** | 互联网观看球感练习视频。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。  3、运动前进行简单的热身，运动后简单的放松。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、一分钟拍球入圈练习；  2、评价标准。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 一分钟拍球练习 | | | | | | 抛接球数 | 35及以上 | 35-25个 | 25-10个 | 10-0个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；  2、对墙颠球挑战；  3、轻物掷远小游戏：分别设置5米、7米、9米，用不同方式掷远，尝试掷到固定的圈内。  4、评价标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 轻物掷远游戏 | | | | | 距离 | 9米 | 7米 | 5米 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **2**  **15** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第4课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 拍球练习 | 通过拍球巩固，了解乒乓球运动规律，熟悉球性。提升对球的掌控感。 | 操控性技能 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 3分钟 |  |
| **2** | 对墙颠球 | 熟悉球性。提升对球的掌控感。 | 球感 | 运动  认知 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟 |  |
| **3** | 轻物掷远游戏 | 提升注意力和反应灵敏 | 反应快速 | 体育锻炼意识与习惯 | 创新 | 亲子游戏类 | 课后 | 10分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第5课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **乒乓球球性练习（三）各种方式的颠球游戏** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、学生能够进一步提升操控性技能，清楚颠球的具体内容和练习方法的了解。  2、学生能够提升体育锻炼对健康的重要性的理解，乐于与他人在课堂上合作、互动练习。  3、能够在乒乓球练习过程中，克服枯燥的情绪，表现出不怕困难，按照老师的要求参与运动。 | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球游戏单元。乒乓球及球拍体积小，便于携带，对场地要求不高，具有竞争性、趣味性特点，深受小学生喜爱，是小学球类游戏教材的主要内容。经常参加乒乓球活动，对于发展灵敏、协调、速度、力量等身体素质和基本活动能力，提高神经系统对机体的调节机能，培养果断、机敏等心理素质，保护视力有良好的作用。小学一二年级乒乓球游戏是一些最基本、最简单的持球拍进行的体验和熟悉球性的活动。本次课通过球感练习促进学生掌握最基本的颠球技术。 | | | | |
| **三、学生学情分析**  乒乓球在小学生中深受欢迎，有良好的兴趣和球感基础。小学二年级学生处于生长发育关键期，学生喜欢游戏，喜欢比赛获得成就感。大部分孩子没有接触过乒乓球球感基础较差，教学过程可能会因为无法完成相关的内容比较枯燥，课堂必须简化课堂组织，多以游戏、比赛等方式调动学生的积极主动性。 | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过乒乓球两面颠球、高低颠球等活动，了解乒乓球运动规律，熟悉球性。提升对球的掌控感。通过球性练习游戏让80%的孩子基本达到对乒乓球的控制，20%的同学通过老师的指导、同伴合作进一步熟悉乒乓球的球性。  2、培养手脑协调、灵敏等身体素质，学生通过活动愉快的参与乒乓球运动。  3、在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、通过乒乓球两面颠球、高低颠球等活动，适时进行口头指导、评价，评价内容针对态度、技术要领、重难点的突破等方面。  2、对球感比较差的学生及时进行个别帮助，注意集体强化练习与个别纠错的应用。  3、评价尽量进行量化，以方便学生清楚目前掌握的情况和所要求达到的目标。 | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、热身活动；  2、青蛙跳荷叶 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查服装与危险物；  3、宣布本节课教学内容和要求；安排见习生；  4、复习理论知识。  （二）热身活动  1、绕乒乓球台S形慢跑4圈；  2、原地踏步-立定练习；  3、青蛙跳荷叶，根据教师口令，进行单脚跳、双脚跳。 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、专注听取教师的口令，大荷叶进行双脚跳，小荷叶进行单脚跳，根据要求作出不同的反应。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，认真专注根据要求热身运动。 | 8 | | **活动意图说明：**  热身活动采用青蛙跳荷叶的方式展开，有助于增强孩子们的合作能力，增加课堂乐趣，让孩子们能够积极投入课堂，在游戏过程中让孩子体会到不同身体部位用力，发力的感觉。既热了身又为单位内容学习做了一定的铺垫。 | | | | | | **环节二：基本部分**  1、两面颠球比多游戏（比一比，谁能连续颠到10个以上）；  2、高低颠球游戏（谁的球控制的最好，接的最稳）；  3、颠球游戏（看谁的球稳又多）。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）两面颠球游戏  1、讲解动作要领：主动用拍去找球，尽量把球控制在拍中心，力度适中，自然转动拍面。  2、及时评价，给予反馈。  3、先进行练习，熟悉之后组织比赛。  （二）高低颠球游戏  1、讲解游戏规则：一分钟，看谁能坚持到最后，途中球掉落的则退出比赛。  2、要求手不能碰到球。  3、及时评价，给予反馈。  (三)颠球游戏   1. 球台上落球一次颠一次，一分钟之内看谁数量多； 2. 跟随球的轨迹，移动身体。 | **学生活动二**  （一）两面颠球游戏  1、遵守游戏规则。  2、找准球的方向，注意力集中。  3、尽自己最大的努力去完成练习。  （二）高低颠球游戏  1、遵守游戏规则。  2、主动的控制力度，高度，注意力集中。  3、尽自己最大的努力去完成练习。  （三）颠球游戏  1、认真跟着老师的要求进行比赛。  2、尽量直线上下颠球，控制力量。 | | 保持注意力集中，连续10组以上则为优秀。  1、能够正确使用手腕的力颠球；  2、熟练基础上能够稳稳的颠球。  能够有意识地控制球的高度，手的力度。 | 7  10  8 | | **活动意图说明：**  颠球游戏是乒乓球球感练习最基本的内容之一，方法简单，容易达成学习任务，能够在学习初期提高学生对乒乓球项目的兴趣的同时增加了学生对球的掌控。用颠球游戏进一步加强学生对乒乓球的掌控感，为发球的抛球奠定球感基础。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：立定跳远20次。  2、放松小结。  3、归还器材。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**  1、课课练立定跳远20次。  2、放松活动。  3、小结本课：专注力、手腕对球的控制等方面。 | | **学的活动三**  1、专注认真进行练习。  2、两人一组积极进行放松活动。  3、跟着总结回顾学习内容 | 动作标准，认真思考。 | 7 | | **活动意图说明**  课课练补充了课堂强度不大的缺陷，在体能上增加练习，融合了田径的运动技能和知识发展下肢力量。立定跳远练习之前老师需要统一强调技术动作。 | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球40颗、乒乓球拍40只。 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1、球感练习。  2、与家长互动进行亲子游戏。 | | | | |
| **九** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中 |
| 群体运动密度 | | 50%-55% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第5课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**复习端球、拍球的技术动作，思考颠球的方式。  **课中:**球感趣味练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、与家长一起进行端球、颠球比赛。  2、尝试对墙颠球。 | |
| **作业目标** | 加强对乒乓球的把控力，进一步了解乒乓球的球性。 | |
| **作业资源** | 互联网观看球感练习视频。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、一分钟颠球练习；  2、评价标准。   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 连续颠球个数 | 35及以上 | 35-25个 | 25-10个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；  2、原地颠球、对墙颠球挑战；  3、亲子互动仰卧起坐；  4、评价标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 仰卧起坐练习 | | | | | 个数 | 30及以上 | 20～30个 | 10～20个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **2**  **15** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第5课时）** | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | | **作业目标** | | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | | 原地颠球练习 | | | 通过拍球巩固，了解乒乓球运动规律，熟悉球性。提升对球的掌控感。 | | 操控性技能 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 3分钟 |  |
| **2** | | 对墙颠球 | | | 熟悉球性。提升对球的掌控感。 | | 球感 | 运动  认知 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟 |  |
| **3** | | 仰卧起坐练习 | | | 锻炼核心力量 | | 体能 | 体育锻炼意识与习惯 | 创新 | 亲子游戏类 | 课后 | 10分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | |
| **第6课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | **乒乓球球性练习（四）上台自抛自打** | | | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | | | | | | | | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、学生能够用球拍打到球，掌握好击球的时机，进一步提升操控性技能。  2、学生能够提升体育锻炼对健康的重要性的理解，懂得乒乓球运动带来的好处。  3、能够在乒乓球练习过程中，乐于与他人在课堂上合作、互动练习。克服枯燥的情绪，表现出不怕困难，按照老师的要求参与运动。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球游戏单元。乒乓球及球拍体积小，便于携带，对场地要求不高，具有竞争性、趣味性特点，深受小学生喜爱，是小学球类游戏教材的主要内容。经常参加乒乓球活动，对于发展灵敏、协调、速度、力量等身体素质和基本活动能力，提高神经系统对机体的调节机能，培养果断、机敏等心理素质，保护视力有良好的作用。小学一二年级乒乓球游戏是一些最基本、最简单的持球拍进行的体验和熟悉球性的活动。本次课自抛自打练习是促进乒乓球球感的方法之一，重难点在于击球的时机把握，球跑到桌上跳起来往下的时候击球。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、学生学情分析**  乒乓球在小学生中深受欢迎，有良好的兴趣和球感基础。小学二年级学生处于生长发育关键期，学生喜欢游戏，喜欢比赛获得成就感。大部分孩子没有接触过乒乓球球感基础较差，教学过程可能会因为无法完成相关的内容比较枯燥，课堂必须简化课堂组织，多以游戏、比赛等方式调动学生的积极主动性。自抛自打练习可以两人一组进行积分的方式进行练习，在游戏中提升对乒乓球的操控能力。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过乒乓球上台自抛自打等活动，了解乒乓球运动规律，熟悉球性。提升对球的掌控感。通过球性练习游戏让80%的学生能够掌握乒乓球的击球时机，20%的同学通过老师的指导、同伴合作进一步熟悉乒乓球的球性。  2、培养手脑协调、灵敏等身体素质，学生通过活动愉快的参与乒乓球运动。  3、在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、通过乒乓球上台自抛自打练习，适时进行口头指导、评价，评价内容针对态度、技术要领、重难点击球时机的突破等方面。  2、对球感比较差的学生及时进行个别帮助，注意集体强化练习与个别纠错的应用。  3、个别评价指导与集中纠错相结合。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、热身活动；  2、开火车； | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查服装与危险物；  3、宣布本节课教学内容和要求；安排见习生；  4、复习理论知识。  （二）热身活动   1. 围绕球台做滑步4圈练习。   2、挥拍练习。  3、开火车游戏。 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、滑步练习与挥拍练习要求全身协调用力。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，认真专注根据要求热身运动。 | 8 | | **活动意图说明：**  热身活动采用开火车的方式展开，有助于增强孩子们的合作能力，增加课堂乐趣，让孩子们能够积极投入课堂，在游戏过程中让孩子体会到合作共赢的方式。既热了身又为单位内容学习做了一定的铺垫。 | | | | | | **环节二：基本部分**   1. 2人一组，一人抛球击球练习，一人接球，20颗球交换练习； 2. 自抛自打比拼； | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）两人一组自抛自打练习  1、讲解动作要领：球只能在一边球台跳一次，20次/组，3组/人；  2、及时评价，给予反馈。  3、先进行练习，熟悉之后组织比赛。  （二）自抛自打比拼  1、讲解比拼规则：每人20个球，看谁准确率高。  2、要求一边球台跳一次；  3、及时评价，给予反馈。  （三）颠球游戏  1、原地颠球，看教师示范，高度不超过头顶，力度不宜太大。  2、跟随球的轨迹，移动身体。 | **学生活动二**  （一）两人一组自抛自打练习  1、找准球的方向，掌握规律，注意力集中。  3、尽自己最大的努力去完成练习。  （二）自抛自打比拼  1、遵守游戏规则。  2、主动的控制抛球的高度，击球的力度，注意力集中。  3、尽自己最大的努力去完成练习。  （三）颠球游戏  1、认真跟着老师的要求进行球感练习。  2、尽量直线上下颠球，控制力量。 | | 保持注意力集中，能够准确发10个以上则为优秀。  1、能够正确使用手腕的力；  2、熟练基础上能够稳稳的发球。  能够有意识地控制球的高度，手的力度。 | 10  10  6 | | **活动意图说明：**  自抛自打多球练习是乒乓球球感练习最基本的内容之一，方法简单，容易达成学习任务，能够在学习初期提高学生对乒乓球项目的兴趣的同时增加了学生对球的掌控。用颠球游戏进一步加强学生对乒乓球的掌控感，为发球的抛球奠定球感基础。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：仰卧起坐20次/组，3组。  2、放松小结。  3、归还器材。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**  1、课课练仰卧起坐20次/组，3组。  2、放松活动。  3、小结本课：专注力、手腕对球的控制等方面。 | | **学的活动三**  1、专注认真进行练习。  2、两人一组积极进行放松活动。  3、跟着总结回顾学习内容 | 动作标准，认真思考。 | 6 | | **活动意图说明**  课课练补充了课堂强度不大的缺陷，在体能上增加练习，发展学生核心力量。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球800颗、乒乓球拍40只，桶40只。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1、球感练习。  2、与家长互动进行亲子游戏。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **九** | | 预计  负荷 | | 运动强度 | | | 中 | | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | | 50%-55% | | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | | 55% | | | | | | | | |
| 1. **教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | | | | |

**第6课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**复习颠球的技术动作，思考自抛自打的技术动作。  **课中:**球感趣味练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、与家长一起进行上台自抛自打练习。  2、尝试接球练习。 | |
| **作业目标** | 加强对乒乓球的把控力，进一步了解乒乓球的球性。 | |
| **作业资源** | 互联网观看球感练习视频。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、自抛自打练习；  2、评价标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 自抛自打练习 | | | | | 要求 | 动作流畅，无多余动作 | 准确找到并顺利击到球 | 有主动找球击球意识 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；  2、上台自抛自打训练；  3、亲子跪姿俯卧撑练习；  4、评价标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 跪姿俯卧撑练习 | | | | | 个数 | 20及以上 | 10～20个 | 0～10个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 2  15 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第6课时）** | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | | **作业目标** | | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | | 自抛自打练习 | | | 通过动态的活动，了解乒乓球运动规律，熟悉球性，提升对球的掌控感。 | | 操控性技能 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 3分钟 |  |
| **2** | | 上台合作练习 | | | 体会两人合作的方式，提升对球的掌控感。 | | 球感 | 运动  认知 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟 |  |
| **3** | | 跪姿俯卧撑练习 | | | 上肢及核心力量 | | 体能 | 体育锻炼意识与习惯 | 创新 | 亲子游戏类 | 课后 | 10分钟 |  |
| **4** | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | |
| **第7课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | **步伐练习+30米快速跑** | | | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | | | | | | | | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、学生能够进一步加强对操控性技能，具体内容和练习方法的了解。  2、学生能够提升体育锻炼对健康的重要性的理解，乐于与他人在课堂上合作、互动练习。  3、能够在乒乓球练习过程中，克服枯燥的情绪，表现出不怕困难，按照老师的要求参与运动。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球游戏单元。乒乓球及球拍体积小，便于携带，对场地要求不高，具有竞争性、趣味性特点，深受小学生喜爱，是小学球类游戏教材的主要内容。经常参加乒乓球活动，对于发展灵敏、协调、速度、力量等身体素质和基本活动能力，提高神经系统对机体的调节机能，培养果断、机敏等心理素质，保护视力有良好的作用。小学一二年级乒乓球游戏是一些最基本、最简单的持球拍进行的体验和熟悉球性的活动。通过各类活动为进一步学习乒乓球运动基本技术奠定基础。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、学生学情分析**  乒乓球在小学生中深受欢迎，有良好的兴趣和球感基础。小学二年级学生处于生长发育关键期，学生喜欢游戏，喜欢比赛获得成就感。大部分孩子没有接触过乒乓球球感基础较差，教学过程可能会因为无法完成相关的内容比较枯燥，课堂必须简化课堂组织，多以游戏、比赛等方式调动学生的积极主动性。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过步伐练习等活动，了解乒乓球运动规律，提升对乒乓球运动的掌控感，通过步伐类游戏让50%的孩子基本达到对乒乓球整体动作的控制，50%的同学通过老师的指导、同伴合作进一步熟悉乒乓球的技术动作。  2、培养手脑协调、灵敏等身体素质，学生通过活动愉快的参与乒乓球运动。  3在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、通过乒乓球步伐学习等活动，适时进行口头指导、评价，评价内容针对态度、技术要领、重难点的突破等方面。  2、对球感比较差的学生及时进行个别帮助，注意集体强化练习与个别纠错的应用。  3、评价用量化的方式（滑步动作很流畅，手上动作很标准…）让孩子们的达成度有难度想要去挑战，增加课堂的乐趣以及增强孩子们挑战成功后的自信心。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、热身活动；  2、自编乒乓球操； | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查服装与危险物；  3、宣布本节课教学内容和要求；安排见习生；  4、复习乒乓球基本技术动作：握拍、挥拍等。  （二）热身活动  1、自编乒乓球操（肩部腰部拉伸运动，手部、腿部拉伸运动，转髋运动，单步、跨步、并步）；  2、蚂蚁运粮颠球游戏； | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、自编操练习要求全身协调用力，跟上节奏。  3、颠球接力走直线，球不宜过高。 | | 精气神饱满、动作快静齐；  注意力集中，认真专注根据要求热身运动 | 6 | | **活动意图说明：**  热身活动采用蚂蚁运粮颠球游戏的方式展开，有助于接力游戏中，增强孩子们的合作能力，增加课堂乐趣，让孩子们能够积极投入课堂，在游戏过程中让孩子体会到合作共赢的方式。既热了身又为单位内容学习做了一定的铺垫。 | | | | | | **环节二：基本部分**   1. 基本步伐单步、跨步、并步、滑步讲解示范； 2. 练习并步、滑步； 3. 30米快速跑。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）讲解示范单步、跨步、并步、滑步  1、每个步伐根据来球方向、速度，及时判断所用步伐，各种步伐可以综合运用.  2、及时评价，给予反馈。  3、先进行练习，熟悉之后组织比赛。  （二）滑步、跨步示范讲解练习  1、滑步：先以与来球异方向脚向另一脚并一步，然后与来球同方向的脚再向来球方向迈一步迎击球，重心在身体中间；  2、跨步：接离身体较远、球速过快的球，主要靠移动方向的异侧腿发力蹬地；  3、及时评价，给予反馈。   1. 动作大比拼 2. 各组选择动作最好的2人进行动作大比拼 3. 其余组员进行学习，投票，点评。   （四）30米快速跑  1、30米快跑，3组。 | **学生活动二**  （一）步伐练习  1、根据教师示范动作，小组进行多次练习。  2、练习过程中，不断规范自己的动作。  （二）滑步、跨步练习  1、分组练习，完成规定组数。  2、双手放身体两侧腹前，重心稍低，注意力集中。  3、去模仿教师动作，体会不同动作的特点。   1. 动作大比拼 2. 认真观看别人动作，体会与自身练习时的不同。 3. 能够说出不同动作的特点。   （四）30米快速跑  积极进行练习。 | | 1. 认真观看教师动作。 2. 能够清楚的知道不同动作的名称。   1、能够正确学会不同方式的移动。  2、连续、熟练的移动。  能够说出不同动作的特点。  跑出自己的最好速度。 | 3  10  7  5 | | **活动意图说明：**  乒乓球基本步伐动作练习是乒乓球运动最基本的内容之一，方法简单，容易达成学习任务，能够在学习初期提高学生对乒乓球项目的兴趣的同时提高学生的移动技术。通过动作技术大比拼，为学生整体掌握步伐技术奠定基础。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：高抬腿接加速跑20米，3组  2、放松小结。  3、归还器材。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**  1、课课练高抬腿接加速跑20米，3组.  2、放松活动。  3、小结本课：专注力、身体整体协作控制等方面。 | | **学的活动三**  1、专注认真进行练习。  2、两人一组积极进行放松活动。  3、跟着总结回顾学习内容 | 动作标准，认真思考 | 9 | | **活动意图说明**  课课练补充了课堂强度不大的缺陷，在体能上增加练习，发展学生核心力量。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球拍40只 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1、球感练习。  2、与家长互动进行亲子游戏。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **九** | | 预计  负荷 | | 运动强度 | | | 中 | | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | | 50%-55% | | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | | 50%-55% | | | | | | | | |
| 1. **教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | | | | |

**第7课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**复习颠球的技术动作，思考移动步伐技术动作有哪些；  **课中:**球感趣味练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、与家长一起进行带拍+步伐练习。  2、尝试用新学步伐进行上台练习。 | |
| **作业目标** | 加强对乒乓球的把控力，进一步了解乒乓球的球性。 | |
| **作业资源** | 互联网观看球感练习视频。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、自抛自打练习；  2、评价标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 自抛自打练习 | | | | | 要求 | 动作流畅，名称清晰 | 动作熟练 | 动作不出错 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；  2、上台自抛自打训练，进行步伐练习；  3、亲子游戏螃蟹搬家，同一出发点与终点，间隔5米左右，一分钟计时，看谁运的东西多；   1. 评价标准：  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 螃蟹搬家游戏 | | | | | 个数 | 10及以上 | 5～10个 | 0～5个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 5  25 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第7课时）** | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | | **作业目标** | | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | | 了解基本步法 | | | 通过教师示范讲解，能对乒乓球运动需要的技术动作有大致的了解。 | | 认知理解 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 3分钟 |  |
| **2** | | 滑步、跨步练习 | | | 感受不同动作的特点。 | | 操控性技能 | 运动  认知 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟 |  |
| **3** | | 螃蟹搬家游戏 | | | 四肢及核心力量 | | 体能 | 体育锻炼意识与习惯 | 创新 | 亲子游戏类 | 课后 | 10分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | |
| **第8课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | **乒乓球挥拍操** | | | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | | | | | | | | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、通过学习挥拍操初步了解乒乓球最基本的技术动作，如拨球、正手攻球、左拨右攻等，对动作建立初步的印象。  2、学生能够根据节拍，感受节奏韵律，对体操知识有一定的了解，用身体去感知音乐节奏。  3、能够在乒乓球韵律操的练习过程中，表现积极投入的状态，按照老师的要求完成相应练习。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球游戏单元。乒乓球及球拍体积小，便于携带，对场地要求不高，具有竞争性、趣味性特点，深受小学生喜爱，是小学球类游戏教材的主要内容。经常参加乒乓球活动，对于发展灵敏、协调、速度、力量等身体素质和基本活动能力，提高神经系统对机体的调节机能，培养果断、机敏等心理素质，保护视力有良好的作用。小学一二年级乒乓球游戏是一些最基本、最简单的持球拍进行的体验和熟悉球性的活动。通过球拍挥拍操的方式，让学生初步了解乒乓球简单的技术动作词汇，为进一步学习乒乓球技术打下基础。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、学生学情分析**  乒乓球在小学生中深受欢迎，有良好的兴趣和球感基础。小学二年级学生处于生长发育关键期，学生喜欢游戏，喜欢比赛获得成就感。结合音乐的课堂是快乐、生动的，在练习时不应过分强调技术要领，建立大概印象即可，让学生在课堂中享受音乐与运动的奇妙结合，随着音乐节拍找到身体的韵律节奏感。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过学习挥拍操初步了解乒乓球最基本的技术动作，如拨球、正手攻球、左拨右攻等，对动作建立初步的印象。  2、学生能够根据节拍，感受节奏韵律，对体操知识有一定的了解，用身体去感知音乐节奏。  3、80%的学生身心投入课堂，动作协调连贯自然，20%的同学能够基本跟上节奏做动作。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、通过乒乓球挥拍操的学习，适时进行口头指导、评价，评价内容针对态度、技术要领、重难点的突破等方面。  2、对身体协调性比较差的学生及时进行个别帮助，注意集体强化练习与个别纠错的应用。  3、评价贯穿课堂始终，既有纠正性的指导，也要有鼓励和肯定，及时给学生反馈。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、热身活动；  2、跳远接力赛。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查服装与危险物；  3、宣布本节课教学内容和要求；安排见习生；  4、复习乒乓球基本技术动作：握拍、挥拍等。  （二）热身活动  1、绕乒乓球台慢跑3圈；  2、跳远接力赛； | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、注意桌角与前后距离，跟上节奏。  3、跳远接力时，注意左右间距，引臂向上发力。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，认真专注根据要求热身运动。 | 8 | | **活动意图说明：**  热身活动采用跳远接力的方式展开，有助于在比赛中让孩子们体会集体的力量，增加课堂乐趣，让孩子们能够积极投入课堂，在游戏过程中让孩子体会到合作共赢的方式。既热了身又为单位内容学习做了一定的铺垫。 | | | | | | **环节二：基本部分**   1. 乒乓球准备姿势； 2. 挥拍操+基本步伐。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）乒乓球准备姿势  1、两脚开立，略宽于肩，重心在两脚之间；两膝微屈，上体略前倾，身体重心在前脚掌。下颚稍向内收，两眼注视来球。持拍手自然弯曲，置于身体右侧前方，手腕适当放松，非持拍手自然弯曲置于体侧。  2、及时评价，给予反馈。  （二）乒乓球挥拍操（8X8拍）  1、小碎步，手放腹前两侧；  2、反手拨球（如果是拿直拍的同学做推挡）挥拍+左右滑步；  3、正手攻球挥拍+左右滑步；  4、左推右攻+左右滑步；  5、踏步结束；  6、教师带操，及时评价，给予反馈。  （三）小组集体展示  1、各组成员依次进行挥拍操展示；  2、其余组员进行学习，投票，点评。 | **学生活动二**  （一）乒乓球准备姿势练习  1、根据教师示范动作，模仿练习。  2、练习过程中，不断规范自己的动作，观察同伴动作。   1. 挥拍操   1、跟随口令，动作大方。  2、去模仿教师动作，体会不同动作的特点。  （三）小组集体展示  1、认真观看别人动作，体会与自身练习时的不同。  2、能够知道不同挥拍动作用到的力。 | | 1. 认真观看教师动作。 2. 站在球台前，能有意识地做出准备姿势。   每种动作熟练，大方，流畅。  动作连贯流畅，完整，力量协调。 | 2  15  8 | | **活动意图说明：**  乒乓球挥拍操练习是乒乓球运动最基本的内容之一，方法简单，容易达成学习任务，能够在学习初期提高学生对乒乓球项目的兴趣的同时提高学生的挥拍技术。通过动作技术大比拼，为学生整体掌握步伐技术奠定基础。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：弓箭步跳15个/组，3组.  2、放松小结。  3、归还器材。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**  1、课课练弓箭步跳15个/组，3组。  2、放松活动。  3、小结本课：专注力、身体整体协作控制等方面。 | | **学的活动三**  1、专注认真进行练习。  2、两人一组积极进行放松活动。  3、跟着总结回顾学习内容 | 动作标准，认真思考 | 7 | | **活动意图说明**  课课练补充了课堂强度不大的缺陷，在体能上增加练习，发展学生核心力量。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球拍40只、音乐 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1、球感练习。  2、与家长互动进行亲子游戏。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **九** | | 预计  负荷 | | 运动强度 | | | 中 | | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | | 50%-55% | | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | | 55% | | | | | | | | |
| 1. **教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | | | | |

**第8课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**复习正反两面颠球的技术动作，思考挥拍动作有哪些？  **课中:**球感趣味练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、与家长一起进行带拍+步伐练习。  2、尝试挥拍与移动步伐结合进行上台练习。 | |
| **作业目标** | 加强对乒乓球的把控力，进一步了解乒乓球的球性。 | |
| **作业资源** | 互联网观看球感练习视频。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、上台练习。  2、评价标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 上台练习 | | | | | 要求 | 动作流畅，名称清晰 | 动作熟练 | 动作不出错 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；  2、上台自抛自打训练，进行挥拍和步伐练习；  3、大脚小脚运果子，将A盘的东西用脚夹到B盘，一分钟计时，看谁运的东西多；  评价标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 螃蟹搬家游戏 | | | | | 个数 | 10及以上 | 5～10个 | 0～5个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 20  20 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第8课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 了解准备姿势 | 通过教师示范讲解，能对乒乓球运动需要的技术动作有大致的了解。 | 认知理解 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 3分钟 |  |
| **2** | 挥拍操练习 | 感受不同动作的特点。 | 操控性技能 | 运动  认知 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟 |  |
| **3** | 大脚小脚运果子 | 腿部及核心力量 | 体能 | 体育锻炼意识与习惯 | 创新 | 亲子游戏类 | 课后 | 10分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第9课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **乒乓横拍反手拨球/直拍反手推挡（一）徒手挥拍＋田径30米短跑** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、学生能够清楚乒乓球横拍反手拨球/推挡的技术动作，能够说出技术要领。  2、学生能够体验到体育锻炼对健康的重要性，乐于与他人在课堂上互动练习。  3、能够在乒乓球练习过程中克服枯燥的情绪，表现出不怕困难、按照老师的要求参与运动。 | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球单元。球感练习有了一定的基础，反手拨球/推挡是最基本的最好掌握的入门技术。  1、可根据孩子们的握拍习惯以及身体协调度两者选一即可。  2、横拍反手拨球技术要领：站位于左半台，左脚稍前，双脚与肩同宽，执拍手自然屈放于胸前，屈膝收腹，重心前倾，击打球时以大臂为轴往前推送球拍，击球后随前挥拍至右眼位置，迅速还原。  3、直拍反手推挡技术要领：左脚稍前，双脚与肩同宽，手臂自然弯曲，球拍置于腹前前臂与台面平行，将球拍引至身体前方拍形呈半横状，来求得上升期击球中部，食指用力，拇指放松，前臂和手腕稍向前迎击。 | | | | |
| **三、学生学情分析**  通过前期的球感练习，孩子们已经有一定的球感基础，基本能够达到操控性技能的基本要求，初步了解了球的运动轨迹，由于刚刚开始接触正规的拨球或推挡技术，动作比较僵硬，需要多加练习徒手挥拍动作，利用多种形式的方式强化动作。练习过程中强调身体放松。 | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、老师介绍徒手挥拍技术要领，学生理解技术动作的原因和目的。  2、培养手脑协调、灵敏等身体素质，学生通过活动愉快的参与乒乓球运动。  3、在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、老师对挥拍动作进行分解讲解到连贯，适时进行帮助指导、评价。  2、通过多种形式集体强化练习，身体协调和理解能力较差的同学进行个别指导。 | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、课堂常规；  2、复习乒乓球挥拍操。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  4、复习理论知识。  （二）热身活动  乒乓球徒手挥拍操 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、积极进行挥拍操热身练习。 | | 精气神饱满、动作快静齐；  注意力集中，状态投入，情绪良好 | 10 | | **活动意图说明：**  热身活动由于前面的课程学习过徒手挥拍操，对动作有了一定的了解，热身的同时为反手拨球技术打下了基础。 | | | | | | **环节二：基本部分**  1、讲解示范反手拨球/推挡徒手挥拍动作要领；  2、徒手挥拍练习；  3、30米短跑+挥拍接力赛。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**   1. 讲解示范反手拨球/推挡徒手挥拍动作要领   1、可根据孩子们的握拍习惯以及身体协调度两者选一即可。  2、横拍反手拨球技术要领：站位于左半台，左脚稍前，双脚与肩同宽，执拍手自然屈放于胸前，屈膝收腹，重心前倾，击打球时以大臂为轴往前推送球拍，击球后随前挥拍至右眼位置，迅速还原。  3、直拍反手推挡技术要领：左脚稍前，双脚与肩同宽，手臂自然弯曲，球拍置于腹前前臂与台面平行，将球拍引至身体前方拍形呈半横状，来求得上升期击球中部，食指用力，拇指放松，前臂和手腕稍向前迎击。  （二）徒手挥拍练习  1、分解练习。老师的口令1是做动作，2是还原。  2、连贯练习挥拍100次。  3、让学生理解做动作的目的是为打球打基础。  4、及时评价，个别指导和纠错。  （三）30米短跑+挥拍接力赛   1. 30米跑后挥拍10次后返回与下一位同学击掌接力。 2. 跑步要求正确的摆臂，速度要加起来。 3. 挥拍动作到位，舒展大方。 4. 及时进行评价、鼓励。 | **学生活动二**  （一）讲解示范反手拨球/推挡徒手挥拍动作要领  1、认真听讲；  2、理解动作要领。  （二）徒手挥拍练习  1、认真练习理解动作。  2、注意力集中。  3、放松身体。  （三）30米短跑+挥拍接力赛  1、尽自己最大的努力，跑出最快速度。  2、挥拍动作规范。 | | 认真模仿、理解动作要领。  跟着节奏，放松身体进行徒手挥拍练习  1、跑步的姿势正确。  2、挥拍动作正确、到位。 | 3  10  10 | | **活动意图说明：**  挥拍练习课堂强度较小，通过30米短跑增加课堂强度的同时，增加挥拍练习提升课堂乐趣。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：开合跳20次。  2、放松小结。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**   1. 课课练：开合跳20次。   2、放松活动。  3、小结本课：专注力、手腕对球的控制等方面。 | | **学的活动三**  1、专注认真进行练习。  2、两人一组积极进行放松。活动。  3、跟着总结回顾学习内容。 | 动作标准，认真思考。 | 7 | | **活动意图说明**  课课练在体能上增加练习，融合了田径的运动技能和发展协调素质。 | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球拍每人一只、50米跑道 | | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  （1）挥拍练习  （2）观看多球练习视频 | | | | |
| **九** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 50%-60% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第9课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**领悟握拍的知识，决定好自己的握拍姿势  **课中:**照镜子游戏，两人一组对照进行挥拍练习，相互评价、监督动作。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、复习一分钟颠球。  2、复习一分钟跳短绳。 | |
| **作业目标** | 1. 增强跳绳的能力，增加体能。 2. 颠球练习进一步提升球感。 | |
| **作业资源** | 1、教师自创资源。  2、互联网观看球感练习视频 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、最好选择在户外练习，观察周围环境。  3、练习前先热身，防止运动受伤。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、照镜子挥拍练习   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 徒手挥拍练习 | | | | | | 动作要领 | 动作协调  身体放松 | 动作到位 | 态度端正，动作紧张 | 态度不端正 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生互评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；  2、复习一分钟颠球；  3、一分钟跳短绳。  4、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 一分钟跳短绳 | | | | | | 个数 | 71个以上 | 51-70个 | 31-50个 | 30个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 5  10 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第9课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 照镜子挥拍练习 | 通过两人一组对照练习加深对动作要领的理解。 | 操控性技能 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 3分钟 |  |
| **2** | 一分钟颠球 | 熟悉球性。提升对球的掌控感。 | 球感 | 运动  认知 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟 |  |
| **3** | 一分钟跳短绳 | 加强身体协调练习 | 协调 | 体能 | 评价 | 体能发展类 | 课后 | 10分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第10课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **乒乓横拍反手拨球/直拍反手推挡（二）**  **第一组多球练习+二、三、四组自抛自打上台练习** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、多球练习的学生能够连贯做出乒乓球横拍反手拨球/推挡的技术动作，经过多球练习能够用正确的技术把球打上台。  2、学生能够体验到体育锻炼对健康的重要性，乐于与他人在课堂上互动练习。  3、能够在乒乓球练习过程中克服枯燥的情绪，表现出不怕困难、按照老师的要求参与运动。 | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球单元。球感练习有了一定的基础，反手拨球/推挡是最基本的最好掌握的入门技术。  多球练习是动力定型的最好手段，由于学生人数较多，全班分为四个组，每次课一个组的同学进行多球练习，没有轮流练习到的3个组同学进行两人一组自抛自打拨球/推挡练习。 | | | | |
| **三、学生学情分析**  通过前期的球感练习，挥拍练习，学生建立了一定的动作记忆，由于刚刚开始接触正规的拨球或推挡技术，动作比较僵硬，老师固定发多球在球台左边，让孩子们进行练习。同时可以培养球感较好的小干部或者高年级乒乓球社团的同学进行发多球。在多球练习和自抛自打练习过程中要注意提醒孩子们放松身体，动作轻松协调。 | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、多球练习的孩子能够90%的球打上球台，10%的同学提高球感，掌握乒乓球的运动轨迹。  2、自抛自打的同学能够用掌握好打球的时机，拍子打到球。  3、在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、老师在发多球的同时，观察每一个孩子的动作，适时进行纠正、帮助指导、评价。  2、利用手机录像等新媒体让孩子们对照自己的动作和正规动作的差距。 | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、课堂常规；  2、复习乒乓球拨球或推挡的徒手挥拍动作。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  4、复习理论知识。  （二）热身活动  1、乒乓球徒手挥拍。  2、步伐练习。 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、积极进行挥拍操热身练习。 | | 精气神饱满、动作快静齐；  注意力集中，状态投入，情绪良好。 | 7 | | **活动意图说明：**  利用徒手挥拍和步伐滑动作为热身活动，复习动作的同时达到热身的目的。 | | | | | | **环节二：基本部分**  1、第一组同学轮流多球练习；  2、第二、三、四组同学自抛自打上台练习。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）第一组同学轮流多球练习  1、老师发多球，每人一盆球。拨球或者推挡的站位是在球台左侧，拨斜线，边发球边纠正动作。  2、在分组时兼顾球感较好和较差的同学一组，进行搭配。  （二）第二、三、四组同学自抛自打上台练习  1、2人一组，站位在球台左侧，一组30个球，一人自己把球跳到球台上后用拨球或推挡把球拨到对方球台。  2、另一位同学接球、捡球的同时评价、提醒小伙伴的动作。 | **学生活动二**  （一）第一组同学轮流多球练习  1、领会动作要领。  2、按照要求完成练习。  （二）第二、三、四组同学自抛自打上台练习  1、认真练习，每人进行5组。  2、小伙伴间愉快的练习，相互评价，乐于接受别人的评价。 | | 球能够用规定的姿势打上对方球台。  练习认真；乐于监督与接收别人的监督。 | 30 | | **活动意图说明：**  有条件的用发球机进行发球，没有条件的老师或者球感较好的高年级同学发球。多球练习有助于让学生动作尽早的规范和动力定型。自抛自打练习也是动力定型的手段之一。多球练习是为单球练习打下基础。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：波比跳20次。  2、放松小结。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**   1. 课课练：波比跳20次。   2、放松活动。  3、小结本课：总结多球的要领， | | **学的活动三**  1、专注认真进行练习。  2、两人一组积极进行放松。活动。  3、跟着总结回顾学习内容 | 动作标准，认真思考。 | 3 | | **活动意图说明**  课课练在体能上增加练习，融合了田径的运动技能和发展协调素质。 | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球拍每人一只、乒乓球500个 | | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、挥拍练习  2、与家人一起进行无台对颠球练习。 | | | | |
| **九** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中 |
| 群体运动密度 | | 50%-60% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第10课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**观看多球训练视频  **课中:**自抛自打上台练习完后，课中测试，看看30个球能上台多少个？  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、挥拍100次X3组。  2、与家长一起进行对颠球，保持球不掉地上，不中断。 | |
| **作业目标** | 1. 增强球感。 2. 进一步形成动力定型。 | |
| **作业资源** | 1、教师自拍小视频资源。  2、互联网观看球感练习视频 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、最好选择在户外练习，观察周围环境。  3、练习前先热身，防止运动受伤。 | **时间（分钟）** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、自抛自打上台练习完后，课中测试，看看30个球能上台多少个？   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 徒手挥拍练习 | | | | | | 动作要领 | 22-30 | 15-22 | 8-15 | 8个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生互评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、与家长一起进行对颠球，保持球不掉地上，不中断。  2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与家长进行连续对颠球 | | | | | | 个数 | 5个以上 | 3-5个 | 3个 |  | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |  |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 25  10 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间集体进行课内展示，检查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第10课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 自抛自打上台 | 通过上台练习促进拨球或推挡技术掌握 | 操控性技能 | 运动认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 5分钟 |  |
| **2** | 与家长一起对颠保持球不掉 | 熟悉球性。提升对球的掌控感。 | 球感 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课后 | 15分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第11课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **乒乓横拍反手拨球/直拍反手推挡（三）**  **第二组多球练习+第一、三、四组自抛自打上台** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、多球练习的学生能够连贯做出乒乓球横拍反手拨球/推挡的技术动作，经过多球练习能够用正确的技术把球打上台。  2、学生能够体验到体育锻炼对健康的重要性，乐于与他人在课堂上互动练习。  3、能够在乒乓球练习过程中克服枯燥的情绪，表现出不怕困难、按照老师的要求参与运动。 | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球单元。球感练习有了一定的基础，反手拨球/推挡是最基本的最好掌握的入门技术。  多球练习是动力定型的最好手段，由于学生人数较多，全班分为4个组，一个组的同学进行多球练习，没有轮流练习到的部分同学进行两人一组自抛自打拨球/推挡练习。 | | | | |
| **三、学生学情分析**  通过前期的球感练习，挥拍练习，孩子们已经有一定的动作记忆，由于刚刚开始接触正规的拨球或推挡技术，动作比较僵硬，老师固定发多球在球台左边，让孩子们进行练习。同时可以培养球感较好的小干部或者高年级乒乓球社团的同学进行发多球。在多球练习和自抛自打练习过程中要注意提醒孩子们放松身体，动作轻松协调。 | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、多球练习的孩子能够90%的球打上球台，10%的同学提高球感，掌握乒乓球的运动轨迹。  2、第一组上次课练习过多球，要求自抛自打能够用正确的姿势把球打过球台。没有练习过多球的同学尽量找第一组合作练习，相互评价监督。  3、在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、老师在发多球的同时，观察每一个孩子的动作，适时进行纠正、帮助指导、评价。  2、利用手机录像等新媒体让孩子们对照自己的动作和正规动作的差距。 | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、课堂常规；  2、复习乒乓球拨球或推挡的徒手挥拍动作。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  4、复习理论知识。  （二）热身活动   1. 乒乓球徒手挥拍 2. 步伐练习 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、积极进行挥拍操热身练习。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，状态投入，情绪良好。 | 7 | | **活动意图说明：**  利用徒手挥拍和步伐滑动作为热身活动，复习动作的同时达到热身的目的。 | | | | | | **环节二：基本部分**  1、第二组同学轮流多球练习；  2、第一组同学自抛自打上台练习。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）第二组同学轮流多球练习  1、老师发多球，每人一盆球。拨球或者推挡的站位是在球台左侧，拨斜线，边发球边纠正动作。  2、4人一组进行轮流练习，2人捡球，一人打球，一人做挥拍练习。  3、在分组时兼顾球感较好和较差的同学一组，进行搭配。  （二）第一、三、四组同学自抛自打上台练习。  1、2人一组，站位在球台左侧，一组30个球，一人自己把球跳到球台上后用拨球或推挡把球拨到对方球台。  2、另一位同学接球、捡球的同时评价、提醒小伙伴的动作。 | **学生活动二**  （一）第二组同学轮流多球练习。  1、领会动作要领。  2、按照要求完成练习。  （二）第一、三、四组同学自抛自打上台练习。  1、认真练习，每人进行5组。  2、小伙伴间愉快的练习，相互评价，乐于接受别人的评价。 | | 球能够用规定的姿势打上对方球台。  练习认真；能够用正确的姿势将球拨或者推到对方球台。 | 30 | | **活动意图说明：**  有条件的用发球机进行发球，没有条件的老师或者球感较好的高年级同学发球。多球练习有助于让学生动作尽早的规范和动力定型。自抛自打练习也是动力定型的手段之一。多球练习是为单球练习打下基础。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：原地小跑步100次。  2、放松小结。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**  1、课课练：原地小跑100次，注意摆臂。  2、放松活动。  3、小结本课：总结多球的要领， | | **学的活动三**  1、专注认真进行练习。  2、积极进行放松。活动。  3、跟着总结回顾学习内容。 | 动作标准，认真思考。 | 3 | | **活动意图说明**  课课练在体能上增加练习，融合了田径的运动技能和发展协调素质。 | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球拍每人一只、乒乓球500个 | | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、挥拍练习。  2、与家人一起进行无台对颠球练习。 | | | | |
| **九** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中 |
| 群体运动密度 | | 50%-60% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| **十、教学反思与改进** | | | | |

**第11课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**复习挥拍动作。  **课中:**自抛自打上台练习完后，课中测试，看看30个球能上台多少个？  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、挥拍100次X3组。  2、与家长一起进行对颠球，保持球不掉地上，不中断。  3、有条件可以和家人打乒乓球。 | |
| **作业目标** | 1、增强球感。  2、进一步形成动力定型。 | |
| **作业资源** | 1、教师自拍小视频资源。  2、互联网观看球感练习视频 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、最好选择在户外练习，观察周围环境。  3、练习前先热身，防止运动受伤。 | **时间（分钟）** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、自抛自打上台练习完后，课中测试，看看30个球能上台多少个？   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 徒手挥拍练习 | | | | | | 动作要领 | 22-30 | 15-22 | 8-15 | 8个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生互评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、与家长一起进行对颠球，保持球不掉地上，不中断。  2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与家长进行连续对颠球 | | | | | | 个数 | 7个以上 | 5-7个 | 5个 |  | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |  |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **25**  **10** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间集体进行课内展示，检查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第11课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 自抛自打上台 | 通过上台练习促进拨球或推挡技术掌握 | 操控性技能 | 运动认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 5分钟 |  |
| **2** | 与家长一起对颠保持球不掉 | 熟悉球性。提升对球的掌控感。 | 球感 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课后 | 15分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第12课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **乒乓横拍反手拨球/直拍反手推挡（四）**  **第三组多球练习 + 第一、二、四组自抛自打上台练习** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、多球练习的学生能够连贯做出乒乓球横拍反手拨球/推挡的技术动作，经过多球练习能够用正确的技术把球打上台。  2、学生能够体验到体育锻炼对健康的重要性，乐于与他人在课堂上互动练习。  3、能够在乒乓球练习过程中克服枯燥的情绪，表现出不怕困难、按照老师的要求参与运动。 | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球单元。球感练习有了一定的基础，反手拨球/推挡是最基本的最好掌握的入门技术。  多球练习是动力定型的最好手段，由于学生人数较多，全班分为4个组，一个组的同学进行多球练习，没有轮流练习到的部分同学进行两人一组自抛自打拨球/推挡练习。 | | | | |
| **三、学生学情分析**  通过前期的球感练习，挥拍练习，孩子们已经有一定的动作记忆，由于刚刚开始接触正规的拨球或推挡技术，动作比较僵硬，老师固定发多球在球台左边，让孩子们进行练习。同时可以培养球感较好的小干部或者高年级乒乓球社团的同学进行发多球。在多球练习和自抛自打练习过程中要注意提醒孩子们放松身体，动作轻松协调。 | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、多球练习的孩子能够95%的球打上球台，5%的同学提高球感，掌握乒乓球的运动轨迹。  2、第一、二组上次课练习过多球，要求自抛自打能够用正确的姿势把球打过球台。  3、在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、老师在发多球的同时，观察每一个孩子的动作，适时进行纠正、帮助指导、评价。  2、利用手机录像等新媒体让孩子们对照自己的动作和正规动作的差距。 | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、课堂常规；  2、复习乒乓球拨球或推挡的徒手挥拍动作。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  4、复习理论知识。  （二）热身活动  1、乒乓球徒手挥拍  2、步伐练习 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、积极进行挥拍操热身练习。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，状态投入，情绪良好。 | 7 | | **活动意图说明：**  利用徒手挥拍和步伐滑动作为热身活动，复习动作的同时达到热身的目的。 | | | | | | **环节二：基本部分**  1、第一组同学轮流多球练习；  2、第二组同学自抛自打上台练习。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）第三组同学轮流多球练习  1、老师发多球，每人一盆球。拨球或者推挡的站位是在球台左侧，拨斜线，边发球边纠正动作。  2、4人一组进行轮流练习，2人捡球，一人打球，一人做挥拍练习。  3、在分组时兼顾球感较好和较差的同学一组，进行搭配。  （二）第一、二、四组同学自抛自打上台练习  1、2人一组，站位在球台左侧，一组30个球，一人自己把球跳到球台上后用拨球或推挡把球拨到对方球台。  2、另一位同学接球、捡球的同时评价、提醒小伙伴的动作。 | **学生活动二**  （一）第三组同学轮流多球练习  1、领会动作要领。  2、按照要求完成练习。  （二）第一、二、四组同学自抛自打上台练习  1、认真练习，每人进行5组。  2、选出小组长，负责本组监督和评价人员的技术练习。 | | 球能够用规定的姿势放松协调的把球接过去。  练习认真；能够用正确的姿势将球拨或者推到对方球台。 | 30 | | **活动意图说明：**  有条件的用发球机进行发球，没有条件的老师或者球感较好的高年级同学发球。多球练习有助于让学生动作尽早的规范和动力定型。自抛自打练习也是动力定型的手段之一。多球练习是为单球练习打下基础。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：韵律操。  2、放松小结。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**   1. 课课练：韵律操。   2、放松活动。  3、小结本课：对易犯错误进行总结。 | | **学的活动三**  1、跟着音乐的节拍，感受韵律节奏。  2、积极进行放松。活动。  3、跟着总结回顾学习内容 | 动作标准，认真思考 | 3 | | **活动意图说明**  课课练在体能上增加练习，融合了田径的运动技能和发展协调素质。 | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球拍每人一只、乒乓球500个 | | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**   1. 挥拍练习。 2. 与同伴进行单打练习。   3、与家人一起进行单打练习。 | | | | |
| **九** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中 |
| 群体运动密度 | | 50%-60% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| **十、教学反思与改进** | | | | |

**第12课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**同伴间尝试练习对拨（对推、拨推）。  **课中:**2人一组对拨（对推、拨推）练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、挥拍100次X3组。  2、把正确的动作教给家长。  3、与家人一起练习对拨（对推、拨推）。 | |
| **作业目标** | 1、通过把动作教给家长，增强对动作的理解。  2、进一步形成动力定型。  3、进一步掌控乒乓球的运动轨迹。 | |
| **作业资源** | 1、教师自拍小视频资源。  2、互联网观看球感练习视频 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、练习前先热身，防止运动受伤。 | **时间（分钟）** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、2人一组对拨（对推、拨推）练习。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2人一组单打练习 | | | | | | 动作要领 | 5个以上 | 4-5 | 2-3 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生互评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、与家长一起进行上台练习  2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与家长进行单打练习 | | | | | | 个数 | 7个以上 | 5-7个 | 3-5个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **25**  30 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间集体进行课内展示，检查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第12课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 同伴间单球练习 | 进一步掌握乒乓球的运动原理。 | 操控性技能 | 运动认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 25分钟 |  |
| **2** | 与家长一起单球练习 | 进一步掌握乒乓球的运动原理。 | 操控性技能 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课后 | 30分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第13课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **乒乓横拍反手拨球/直拍反手推挡（五）**  **第四组多球练习 + 第一、二、三组自抛自打上台练习** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、多球练习的学生能够连贯做出乒乓球横拍反手拨球/推挡的技术动作，经过多球练习能够用正确的技术把球打上台。  2、学生能够体验到体育锻炼对健康的重要性，乐于与他人在课堂上互动练习。  3、能够在乒乓球练习过程中克服枯燥的情绪，表现出不怕困难、按照老师的要求参与运动。 | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球单元。球感练习有了一定的基础，反手拨球/推挡是最基本的最好掌握的入门技术。  多球练习是动力定型的最好手段，由于学生人数较多，全班分为4个组，一个组的同学进行多球练习，没有轮流练习到的部分同学进行两人一组自抛自打拨球/推挡练习。 | | | | |
| **三、学生学情分析**  通过前期的球感练习，挥拍练习，孩子们已经有一定的动作记忆，由于刚刚开始接触正规的拨球或推挡技术，动作比较僵硬，老师固定发多球在球台左边，让孩子们进行练习。同时可以培养球感较好的小干部或者高年级乒乓球社团的同学进行发多球。在多球练习和自抛自打练习过程中要注意提醒孩子们放松身体，动作轻松协调。 | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过多球练习能够95%的球打上球台，5%的同学提高球感，掌握乒乓球的运动轨迹。  2、自抛自打能够用正确的姿势把球打过球台。  3、在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、老师在发多球的同时，观察每一个孩子的动作，适时进行纠正、帮助指导、评价。  2、利用手机录像等新媒体让孩子们对照自己的动作和正规动作的差距。 | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、课堂常规；  2、复习乒乓球拨球或推挡的徒手挥拍动作。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  4、复习理论知识。  （二）热身活动  1、乒乓球徒手挥拍  2、步伐练习 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、积极进行挥拍操热身练习。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，状态投入，情绪良好。 | 7 | | **活动意图说明：**  利用徒手挥拍和步伐滑动作为热身活动，复习动作的同时达到热身的目的。 | | | | | | **环节二：基本部分**  1、第二组同学轮流多球练习；  2、第一组同学自抛自打上台练习。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）第四组同学轮流多球练习  1、老师发多球，每人一盆球。拨球或者推挡的站位是在球台左侧，拨斜线，边发球边纠正动作。  2、4人一组进行轮流练习，2人捡球，一人打球，一人做挥拍练习。  （二）第一、二、三组同学自抛自打上台练习。  1、2人一组，站位在球台左侧，一组30个球，一人自己把球跳到球台上后用拨球或推挡把球拨到对方球台。  2、另一位同学接球、捡球的同时评价、提醒小伙伴的动作。  （三）两人一组单打练习  每人100板。 | **学生活动二**  （一）第四组同学轮流多球练习  1、领会动作要领。  2、按照要求完成练习。  （二）第一、二、三组同学自抛自打上台练习。  1、认真练习，每人进行5组。  2、选出小组长，负责本组监督和评价人员的技术练习。  尽力把球连续推5个以上 | | 球能够用规定的姿势放松协调的把球接过去。  练习认真；能够用正确的姿势，动作放松自然将球拨或者推到对方球台。  球的连续性。 | 30 | | **活动意图说明：**  有条件的用发球机进行发球，没有条件的老师或者球感较好的高年级同学发球。多球练习有助于让学生动作尽早的规范和动力定型。自抛自打练习也是动力定型的手段之一。多球练习是为单球练习打下基础。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：蛙跳30次。  2、放松小结。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**  1、课课练：蛙跳30次。  2、放松活动。  3、小结本课：对易犯错误进行总结。 | | **学的活动三**  1、模仿小青蛙的跳跃动作进行蛙跳。  2、积极进行放松活动。  3、跟着总结回顾学习内容 | 动作标准，认真思考 | 3 | | **活动意图说明**  课课练在体能上增加练习，发展下肢力量。 | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球拍每人一只、乒乓球500个 | | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  （1）挥拍练习。  （2）与家人一起单打练习。 | | | | |
| **九** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中 |
| 群体运动密度 | | 50%-60% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| **十、教学反思与改进** | | | | |

**第13课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**同伴间练习对拨（对推、拨推）。  **课中:**2人一组对拨（对推、拨推）练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、挥拍100次X3组。  2、把正确的动作教给家长。  3、与家人一起练习对拨（对推、拨推）。 | |
| **作业目标** | 1、通过把动作教给家长，增强对动作的理解。  2、进一步形成动力定型。  3、进一步掌控乒乓球的运动轨迹。 | |
| **作业资源** | 1、教师自拍小视频资源。  2、互联网观看球感练习视频 | |
| **安全提示** | 1、上台练习注意防撞等运动安全；  2、练习前先热身，防止运动受伤。 | **时间（分钟）** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、2人一组对拨（对推、拨推）练习。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2人一组单打练习 | | | | | | 动作要领 | 7个以上 | 5-7 | 3-5 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生互评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、与家长一起进行上台练习  2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与家长进行单打练习 | | | | | | 个数 | 7个以上 | 5-7个 | 3-5个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **25**  **30** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间集体进行课内展示，检查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第13课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 同伴间单球练习 | 进一步掌握乒乓球的运动原理。 | 操控性技能 | 运动认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 25分钟 |  |
| **2** | 与家长一起单球练习 | 进一步掌握乒乓球的运动原理。 | 操控性技能 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课后 | 30分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第14课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **乒乓横拍反手拨球/直拍反手推挡（六）单打练习** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、通过前面多球练习的铺垫，在单打练习中80%以上的学生能够完成连续5板以上练习，20%的学生进一步提升对乒乓球的把控。  2、学生能够体验到体育锻炼对健康的重要性，乐于与他人在课堂上互动练习。  3、能够在乒乓球练习过程中克服枯燥的情绪，表现出不怕困难、按照老师的要求参与运动。 | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球单元。球感练习有了一定的基础，反手拨球/推挡是最基本的最好掌握的入门技术。  经过5个课时的多球铺垫，学生进行单打练习，为进一步掌握反手拨球/推挡打下基础。 | | | | |
| **三、学生学情分析**  通过前期的球感练习，挥拍练习，孩子们已经有一定的动作记忆，多球练习加快了动力定型，尝试单打练习。在2人一组单打练习时安排小老师带球感较差的同学进行练习。 | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、70%的同学能够完成连续5次以上的连续单打，20%的同学能够完成连续3次的单打，10%的同学在老师的帮助下进一步掌握球感。  2、自抛自打能够用正确的姿势把球打过球台。  3、在分组练习和游戏活动中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、老师巡回观察、指导每一个孩子的动作，适时进行纠正、帮助指导、评价。  2、利用手机录像等新媒体让孩子们对照自己的动作和正规动作的差距。  3、评价贯穿课堂始终，及时给予反馈。 | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、课堂常规；  2、复习乒乓球拨球或推挡的徒手挥拍动作。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  4、复习理论知识。  （二）热身活动  1、乒乓球徒手挥拍  2、步伐练习 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、积极参与热身练习。  2、积极进行挥拍操热身练习。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，状态投入，情绪良好。 | 7 | | **活动意图说明：**  利用徒手挥拍和步伐滑动作为热身活动，复习动作的同时达到热身的目的。 | | | | | | **环节二：基本部分**  2人一组单打练习。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  两人一组单打练习   1. 每人300板。 2. 选定小老师带球感稍差的同学。 3. 完全打不起的同学进行多起巩固练习。 | **学生活动二**  两人一组单打练习  1、领会动作要领。  2、尽力把球连续推5个以上。  3、控制力度，照顾同伴感受。 | | 球能够用规定的姿势放松协调的把球接过去。 | 30 | | **活动意图说明：**  两人一组从多球到单球的过度，要求学生练习时注重连续性。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：蛙跳30次。  2、放松小结。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**  1、课课练：开合跳30次。  2、放松活动。  3、小结本课：对易犯错误进行总结。 | | **学的活动三**  1、开合跳动作到位。  2、积极进行放松活动。  3、跟着总结回顾学习内容。 | 动作标准，认真思考。 | 3 | | **活动意图说明**  课课练在体能上增加练习，发展下肢力量。 | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球拍每人一只、乒乓球每人一个、乒乓球台20张 | | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  （1）挥拍练习。  （2）与家人一起单打练习。 | | | | |
| **九** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中 |
| 群体运动密度 | | 50%-60% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| **十、教学反思与改进** | | | | |

**第14课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**同伴间练习对拨（对推、拨推）。  **课中:**2人一组对拨（对推、拨推）练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、挥拍100次X3组。  2、把正确的动作教给家长。  3、与家人一起练习对拨（对推、拨推）。 | |
| **作业目标** | 1、通过把动作教给家长，增强对动作的理解。  2、进一步形成动力定型。  3、进一步掌控乒乓球的运动轨迹。 | |
| **作业资源** | 1、教师自拍小视频资源。  2、互联网观看球感练习视频 | |
| **安全提示** | 1、上台练习注意防撞等运动安全；  2、练习前先热身，防止运动受伤。 | **时间（分钟）** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、2人一组对拨（对推、拨推）练习。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2人一组单打练习 | | | | | | 动作要领 | 10个以上 | 7-10 | 5-7 | 5个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生互评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**   1. 与家长一起进行上台练习 2. 评价标准：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与家长进行单打练习 | | | | | | 个数 | 10个以上 | 7-10个 | 5-7个 | 5个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **30**  **20** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间集体进行课内展示，检查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第14课时）** | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | | **作业目标** | | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | | 同伴间单球练习 | | | 进一步掌握乒乓球的运动原理。 | | 操控性技能 | 运动认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 23分钟 |  |
| **2** | | 与家长一起单球练习 | | | 进一步掌握乒乓球的运动原理。 | | 操控性技能 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课后 | 20分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | |
| **第15课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | **乒乓正手平击发球** | | | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | | | | | | | | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、通过两人一组发球练习，让学生掌握的乒乓球运动更加规范、完整，学会正确的发球姿势，包括抛球、击球时机的掌握、初步接触发平击球对路线不做要求。  2、学生能够体验到体育锻炼对健康的重要性，乐于与他人在课堂上互动练习。  3、能够在乒乓球练习过程中克服枯燥的情绪，表现出不怕困难、按照老师的要求参与运动。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球单元。球感练习有了一定的基础，正确的发球技术是乒乓球的主要内容之一，好的发球可以直接得分。由于是二年级初步接触乒乓球发球，只要求正规发球，有抛球动作，不斜抛，在本方球台跳一次后到对方球台跳一次即可，不做过多技术要求。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、学生学情分析**  通过前期的球感练习，挥拍练习，多球和单球练习孩子们已经有一定的动作记忆，对球的运动轨迹有了深入的了解，学习发球是相对比较简单的内容。在学习过程中最大的难点可能在抛球后的击球时机上面。老师可采取先徒手练习动作，再上球练习。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、80%的同学能够规范的发正手平击球，20%的同学能够在老师和同伴的帮助下完成正确的发球动作。   1. 在2人一组练习过程中，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 2. 运动中情绪良好，能够调适自己的情绪。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、老师孩子们轮流发球过程中，观察每一个孩子的动作，适时进行纠正、帮助指导、评价。  2、徒手挥拍做发球姿势时，动作放松自然。  3、击球时机的把握，不要太着急，也不能等太久，抛球同时向右侧上方引拍，上臂带动前壁向前平行挥动，拍形稍前倾，在球的下降期击球的中上部向前发力。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、课堂常规；  2、热身活动：韵律操兔子舞。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  4、复习理论知识   1. 热身活动   韵律操：兔子舞。 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、学会听节奏。  2、积极进行韵律操热身练习。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，状态投入，情绪良好。 | 7 | | **活动意图说明：**  韵律操促进节奏的掌握。 | | | | | | **环节二：基本部分**  1、徒手动作练习。  2、2人一组每人20个球发球练习。  3、田径：轻物掷远。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**   1. 正手平击发球徒手动作练习   站位近台中间偏左处，抛球同时向右侧上方引拍，上臂带动前壁向前平行挥动，拍形稍前倾，在球的下降期击球的中上部向前发力，使球的第一落点在球台的中段附近。  （二）2人一组进行发球练习   1. 讲解要求。每人20个球，一个同学发球，另一位同学用盆接球、捡球。同时观察小伙伴的动作。相互评价。 2. 老师巡回指导、个别帮助。 3. 每人5组，练习完成后完成随堂考核。   （三）轻物打远游戏。  利用乒乓球和球拍，比一比，看谁把球打得最远。 | **学生活动二**  （一）正手平击发球徒手动作练习  领会动作要领；按照要求完成练习。  （二）2人一组进行发球练习  按要求完成练习。  （三）轻物打远游戏。  听从老师的口令，统一捡球时间，愉快的进行游戏。 | | 能够动作正确、协调。  5组练习完成后，20个球能成功发球10个以上。  遵守游戏规则。 | 5  20  5 | | **活动意图说明：**  发球内容相对比较枯燥，搭配了利用球拍把球打远的游戏，增加课堂乐趣的同时，融合了田径的上肢力量练习和全身协调性练习。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：深蹲20次。  2、放松小结。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**   1. 课课练：深蹲20次。   2、放松活动。  3、小结本课。 | | **学的活动三**  1、课课练动作到位。  2、积极进行放松活动。  3、跟着总结回顾学习内容 | 动作标准，认真思考 | 3 | | **活动意图说明**  课课练在体能上增加练习，发展下肢力量。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球拍每人一只、乒乓球500个、乒乓球台20张 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、发球练习。  2、与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推）.  3、跑步接力游戏。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **九** | | 预计  负荷 | | 运动强度 | | | 中 | | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | | 50%-65% | | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | | 60% | | | | | | | | |
| **十、教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | | | | |

**第15课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**同伴间练习对拨（对推、拨推）。  **课中:**20个球正手平击发球。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推）。  2、30米跑步接力游戏各10趟。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练球性。 2. 进一步形成动力定型。 | |
| **作业资源** | 1、教师自拍小视频资源。  2、互联网观看球感练习视频 | |
| **安全提示** | 1、上台练习注意防撞等运动安全；  2、练习前先热身，防止运动受伤。 | **时间（分钟）** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、20个球发球随堂测试。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 20个球发球随堂测试 | | | | | | 动作要领 | 15个以上 | 15-10 | 9-5 | 5个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生互评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推）;  评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推） | | | | | | 个数 | 10个以上 | 7-10个 | 5-7个 | 5个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  2、与家人一起30米换物接力跑各10次；  评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与家人一起30米换物接力跑各10次 | | | | | | 维度 | 快速、愉快的完成练习 | 情绪饱满的完成练习 | 完成练习 | 未完成练习 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **5**  **30**  **15** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间集体进行课内展示，检查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第15课时）** | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | | | **作业目标** | | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** | |
| **1** | 20个发球练习 | | | 进一步掌握乒乓球正手平击发球技术。 | | 操控性技能 | 运动认知 | 理解 | 技能提高类 | 课中 | 3分钟 |  | |
| **2** | 与家长一起正手平击发球后单球练习 | | | 进一步掌握乒乓球的运动原理。 | | 操控性技能 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课后 | 30分钟 |  | |
| **3** | 与家长一起30米换物接力跑 | | | 增强体能，增强亲子关系 | | 跑步 | 体能 | 创新 | 亲子游戏类 | 课后 | 15分钟 |  | |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | |
| **第16课时教学设计** | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | **跨学科主题学习——“春播秋收”** | | | | | | | | | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课☑ 其他□ | | | | | | | | | |
| **一、课程标准分析课时目标**  跨学科融合是学生提高运动能力、学习健康知识和传承中华优秀传统体育的重要方式和途径。体育与健康课程应融合多门课程，充分发挥育人功能，促进学生全面发展。体育与健康课程的跨学科主题学习部分主要立足于核心素养，结合课程的目标体系，设置有助于实现体育与德育、智育、美育、劳动教育和国防教育相结合的多学科交叉融合的教学内容。 | | | | | | | | | | | | |
| **二、教学内容分析**  根据新课程标准，跨学科主题学习2.劳动最光荣，水平三巧手小工匠来创设—“春播秋收”。游戏在小学体育教学中占重要地位，是体育教学的重要内容及手段之一，也是帮助其他体育训练任务的有效途径，游戏是以身体活动为主线，具有一定的情节和比赛因素，能使学生在趣味的游戏中认识客观事物使学生在乐中学，在趣中练，更好的完成教学任务，游戏培养学生之间的竞争意识和团结互助的精神。 | | | | | | | | | | | | |
| **三、学生学情分析**  乒乓球在小学生中深受欢迎，有良好的兴趣。经过前面十多节课的学习，学生在各方面都有一定的基础，本节课为跨学科主题学习，设计的内容面会更广一些，在理解上会有一定的难度。 | | | | | | | | | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、综合运用劳动、科学等知识，了解我国种植的相关知识，学习并掌握劳动技能，发展肌肉力量、肌肉耐力、协调性、位移速度和平衡能力等体能；  2、通过模拟春种秋收的劳动场景，提高计划与设计、组织与协调、沟通与表达、决策与反思等能力；  3、通过体验劳动的艰辛与快乐，感悟劳动创造世界的真谛，以劳强体，增进身心健康。 | | | | | | | | | | | | |
| **五、评价任务设计**  根据本课时的跨学科主题、多样化内容、环节设计、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲。 | | | | | | | | | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生。  （二）师生互动  1、教师提问1：了解课前有没有自学二十四节气和农作物种植的关系；  2、教师提问2：了解课前是否查阅农作物种植的相关资料；  3、鼓励同学补充。 | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐。   1、根据老师的提问积极举手发言；  2、引导学生沟通与交流；  3、补充同学发言。 | 精气神饱满、动作快静齐。  及时给予发言的同学的评价，给予引导和补充。 | 10 | | **活动意图说明：** 通过学生课前学习尝试多中渠道获取知识，发展综合能力，拓展知识领域，增强求知欲，提升语言表达及社会交往能力。 | | | | | **环节二：** 基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  1、将学生分成人数相同的4组，  2、讲解并示范劳动技能挑战赛的比赛方法，引导学生注意安全和保护同伴，避免受伤；  3、说明劳动技能挑战赛的意义，鼓励学生团结协作、精神饱满地投入劳动游戏中；  4、在游戏中播放劳动歌曲，激发学生的劳动热情**。** | **学生活动二**   1. 犁地：两人一组，一人坐在垫子上，一人拖拽前行，行进到标志桶处两人互换。 2. 播种：做播种游戏（每人拿一个乒乓球，折返跑放置乓乓球于呼啦圈中） 3. 施肥：反向爬行（四肢反向支撑向前爬行）   4、大丰收：两人合作抬起框子（垫子），将果实（乓乓球）放在垫子中运送到粮仓终点位置（一次运一颗）。 | 1、是否注意安全。  2、是否拖拽前行。  3、是否在标志桶互换。  4、合作顺利情况。  1、奔跑速度。  2、是否放置于呼啦圈中。  1、是否反向爬向。  2、坚持完成规定距离。  1、果实是否全部收回。  2、完成速度。  3、配合意识。 | 25 | | **活动意图说明：**  （1）发展肌肉力量、肌肉耐力、协调性等体能。（2）体验多种劳动场景，加深对劳动人民的理解与关心，学习调节体力、缓解疲劳、提升劳动效率；（3）坚持完成各项劳动技能任务，形成团结协作、积极向上、乐观开朗、吃苦耐劳的生活态度。 | | | | | **环节三 结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动三**  （一）放松操   1. 手臂拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打手臂肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸。   （二）总结下课  1、学生自评及自我总结；  2、教师总结及评价；  3、布置课后作业；  4、安排学生归还器材；  5、师生再见。 | **学生活动三**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。   3、主动开动脑筋自我评价及总结；  认真听并记录教师布置作业。 | 5 | | **活动意图说明：**结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行劳动心得分享，自我分享后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计**  体操垫4张 乒乓球若干 呼啦圈4个 | | | | | | | | | | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、进行折返跑练习。  2、由家长设置距离进行反向爬行练习。 | | | | | | | | | | | | |
| **九、**预计负荷 | | 运动强度 | | | **高** | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | | 60% | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | | 60% | | | | | | | |
| **十、教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | |

**第16课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:** 通过网络、文献等途径查阅资料了解农作物种植和二十四节气。  **课中:**完成“春播秋收”中的4个活动，拖拽前行、折返跑、反向爬行、协作跑 。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、进行折返跑练习。  2、由家长设置距离进行反向爬行练习。 | |
| **作业目标** | 1、熟练掌握折返跑技能，提升心肺功能。  2、动过反向爬行练习身体协调性、肌肉耐力等。 | |
| **作业资源** | 通过网络等途径掌握折返跑技术。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免破坏家电家装等，造成不必要的损失。  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练习的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课前）：**  通过网络、文献等途径查阅资料了解农作物种植和二十四节气。  学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课中）：**  1．拖拽前行：是否注意安全，是否拖拽前行，是否在标志桶互换，合作顺利情况；  2.折返跑：奔跑速度和转身速度；  3.反向爬行：是否反向爬向，坚持完成规定距离；  4.协作跑 ：配合是否默契，速度是否快速。  学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）：**  1、进行折返跑练习  2、由家长设置距离进行反向爬行练习  学生自评：☆☆☆☆☆ | 10  25  25 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第16课时）** | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | | 查阅资料 | 了解 | 阅读能力 | 资源的开发与使用 | 记忆 | 知识习得类 | 课前 | 5分钟以上 |  |
| 2 | | 拉拽前行 | 发展力量、协作能力 | 力量和配合 | 体能、合作与探 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| 3 | | 折返跑 | 发展耐力 | 心肺功能 | 体能、合作与探、体育比赛 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| 4 | | 反向爬行 | 发展力量素质 | 力量、协调性 | 体能 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| 5 | | 协作跑 | 配合意识 | 奔跑能力 | 体能、合作与探 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| 6 | | 折返跑 | 发展耐力 | 心肺功能 | 体能 | 运用 | 体能发展类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| 7 | | 反向爬行 | 发展力量素质 | 力量、协调性 | 体能 | 运用 | 体能发展类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第17课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **复习课：一分钟颠球+反手拨球/推挡练习** | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课☑ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、通过复习达到二年级乒乓球单元的考核要求。  2、能够初步掌握乒乓球反手拨球/推挡技术动作，在平时练习中可以进行强化运用。  3、能够在乒乓球练习过程中找到乐趣所在，表现出不怕困难、坚持到底的良好品质。 | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球单元。乒乓球复习课主要内是一分钟颠球的球感练习和反手拨球/推挡技术为考核做准备。 | | | | |
| **三、学生学情分析**  通过前期的球感练习，挥拍练习，多球和单球练习孩子们已经有一定的动作记忆，对球的运动轨迹有了深入的了解，球感比较熟悉复习课比较简单。可以采取比赛的方式进行复习，对进步比较大的同学及时给予鼓励。 | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、全部同学能够一分钟颠球合格，80%的同学能够达到优秀。拨球全部同学可以及格，70%的同学达到优秀。   1. 在复习过程中，诚实守信，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 2. 运动中情绪良好，能够调适自己的情绪。 | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、老师孩子们轮流观察每一个孩子的动作，适时进行纠正、帮助指导、评价。  2、拨球练习时注意力集中，动作放松自然。 | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、课堂常规；  2、热身活动：一分钟颠球复习X3组。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  4、复习理论知识。  （二）热身活动  一分钟颠球复习X3组 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  1、尽量保持球的平稳。  2、诚实守信。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，状态投入，情绪良好。 | 7 | | **活动意图说明：**  因为颠球的运动量不大，直接作为热身活动，节约了课堂时间。 | | | | | | **环节二：基本部分**  1、2人一组拨球/推挡练习。  2、迎面接力跑步。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）2人一组拨球/推挡练习。  1、练习的时候注意力集中，每一个球都需要用拍子去接球。  2、球偏了步伐要进行移动，跟上球。  （二）迎面接力跑步   1. 讲清楚比赛要求，串道、回头看、掉棒等犯规行为。 2. 老师观察、及时纠正错误动作。 3. 评价赢了的队伍和输了的队伍。 | **学生活动二**  （一）2人一组拨球/推挡练习。认真进行复习。  （二）迎面接力跑步  1、认真练习，按要求完成练习  2、有集体荣誉感，能够为同伴加油。 | | 能够动作正确、协调。  跑步的动作正确，速度快。 | 20  10 | | **活动意图说明：**  复习内容完成后加入田径的接力跑内容。 | | | | | | **环节三：结束部分**  1、课课练：坐位体前屈。  2、放松小结。 | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**   1. 课课练：坐位体前屈。   2、放松活动。  3、小结本课：为下次课的考核提前做铺垫。 | | **学的活动三**  1、课课练动作到位。  2、积极进行放松活动。  3、跟着总结回顾学习内容。 | 动作标准，认真思考。 | 3 | | **活动意图说明**  课课练针对柔韧进行练习;提前铺垫考核，让孩子们保持适度的紧张，学会调适考核的紧张情绪。 | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球拍每人一只、乒乓球每人一个、乒乓球台20张、接力棒4根 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1、家长进行一分钟颠球预考核。  2、与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推）。  3、和家长一起讨论调适紧张情绪的方法。 | | | | |
| **九** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中 |
| 群体运动密度 | | 50%-65% |
| 个体运动密度 | | 60% |
| **十、教学反思与改进** | | | | |

**第17课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**同伴间练习对拨（对推、拨推）。  **课中:**自我评估测试反手拨球/推挡。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、家长进行一分钟颠球预考核。  2、与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推）。  3、和家长一起讨论调适紧张情绪的方法。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练球性。 2. 学会正确面对考核，调适自己。 | |
| **作业资源** | 1、教师自拍小视频资源。  2、互联网查找资料。 | |
| **安全提示** | 1、上台练习注意防撞等运动安全；  2、练习前先热身，防止运动受伤。 | **时间（分钟）** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、与同伴一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推）   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与同伴一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推） | | | | | | 个数 | 10个以上 | 7-10个 | 5-7个 | 5个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生互评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推）;  评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推） | | | | | | 个数 | 10个以上 | 7-10个 | 5-7个 | 5个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  2、与家人一起预测试一分钟颠球；  评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与家人一起预测试一分钟颠球 | | | | | | 维度 | 70及以上 | 45-69 | 25-44 | 25以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 20  15  5 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间集体进行测试。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第17课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 与家长一起正手平击发球后单球练习 | 进一步掌握乒乓球的运动原理。 | 操控性技能 | 运动  认知 | 理解 | 技能提高类 | 课后 | 30分钟 |  |
| **2** | 一分钟颠球预测试 | 学会正确面对考核，增强亲子关系 | 操控性技能 | 环境适应 | 评价 | 亲子游戏类 | 课后 | 15分钟 |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第18课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **考核课：一分钟颠球+反手拨球/推挡练习** | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课☑ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  1、通过考核，能够清楚孩子的学习和掌握情况。  2、能够初步掌握乒乓球反手拨球/推挡技术动作，在平时练习中可以进行强化运用。  3、能够在乒乓球练习过程中找到乐趣所在，表现出不怕困难、坚持到底的良好品质。 | | | | |
| **二、教学内容分析**  本课选自人教版水平一（二年级）第三部分第六章乒乓球单元。乒乓球单元考核内容是一分钟颠球的球感练习和反手拨球/推挡技术，能够正确面对考核，调适紧张的情绪。 | | | | |
| **三、学生学情分析**  通过前期的球感练习，挥拍练习，多球和单球练习孩子们已经有一定的动作记忆，对球的运动轨迹有了深入的了解，通过考核反馈学生乒乓球的掌握情况。 | | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、全部同学能够一分钟颠球合格，80%的同学能够达到优秀。拨球全部同学可以及格，70%的同学达到优秀。   1. 在复习过程中，诚实守信，学会与同伴合作，能够自觉遵守规则。 2. 考核中情绪良好，能够调适自己的情绪。 | | | | |
| **五、评价任务设计**  1、老师孩子们轮流观察每一个孩子的动作，适时进行纠正、帮助指导、评价。  2、拨球练习时注意力集中，动作放松自然。  3、邀请乒乓球社团的同学进行喂球。 | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | **环节一：开始部分**  1、课堂常规；  2、热身活动：专项热身活动。 | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  4、复习理论知识。   1. 专项热身活动   手指、手腕、小臂、大臂 | | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  积极进行热身。 | | 精气神饱满、动作快静齐。  注意力集中，状态投入，情绪良好。 | 3 | | **活动意图说明：**  做好充分的准备，包括身体和心理。 | | | | | | | **环节二：基本部分**   1. 考核一分钟颠球。 2. 考核一分钟反手拨球/推挡。 | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）考核一分钟颠球  1、考核的时候注意力集中，寻找平衡。2、每人三次机会，取最好成绩。  3、乒乓球社团的同学作为考官计数。  （二）考核一分钟单球个数  1、讲清楚考试要求。  2、乒乓球社团的同学进行喂球。 | **学生活动二**   1. 考核一分钟颠球   调适心态，保持适度的紧张进行测试。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 等分 | 优秀 | 良好 | 及格 | 继续努力 | | 男 | 70及以上 | 45-69 | 25-  44 | 25个以下 | | 女 | 60及以上 | 35-59 | 20-  34 | 20个以下 |   （二）考核一分钟单球个数  调适心态，放松进行测试。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 等分 | 优秀 | 良好 | 及格 | 继续努力 | | 男 | 26及以上 | 10-25 | 5-  10 | 5个以下 | | 女 | 20及以上 | 10-20 | 5-  10 | 5个以下 | | | | 达到评价标准 | 6  28 | | **活动意图说明：**  了解学生掌握情况，调整教学方法做准备。 | | | | | | | **环节三：结束部分**   1. 放松。 2. 小结。 | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教的活动三**  1、放松活动。  2、小结本课：为下次课的考核提前做铺垫。 | | | **学的活动三**  1、积极进行放松活动。  2、跟着总结回顾学习内容 | 动作标准，认真思考 | 3 | | **活动意图说明**  总结乒乓球是知识点，要求在平时活动过程中有针对的进行练习。提高乒乓球技术水平。 | | | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 乒乓球拍每人一只、乒乓球每人一个、乒乓球台20张 | | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推）。  2、网上查找关于乒乓球的知识。 | | | | |
| **九** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中 |
| 群体运动密度 | | 50%-65% |
| 个体运动密度 | | 60% |
| **十、教学反思与改进** | | | | |

**第18课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**同伴间练习对拨（对推、拨推）。  **课中:**测试反手拨球/推挡。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推）。  2、网上查找关于乒乓球的知识。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练球性。 2. 学会查找资料。 | |
| **作业资源** | 互联网查找资料。 | |
| **安全提示** | 1、上台练习注意防撞等运动安全；  2、练习前先热身，防止运动受伤。 | **时间（分钟）** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、测试一分钟颠球   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 等分 | 优秀 | 良好 | 及格 | 继续努力 | | 男 | 70及以上 | 45-69 | 25-44 | 25个以下 | | 女 | 60及以上 | 35-59 | 20-34 | 20个以下 |   学生互评：☆☆☆☆☆  2、测试一分钟单打拨球/推挡上台个数   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 等分 | 优秀 | 良好 | 及格 | 继续努力 | | 男 | 26及以上 | 10-25 | 5-10 | 5个以下 | | 女 | 20及以上 | 10-20 | 5-10 | 5个以下 |   学生互评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**   1. 与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推）;   评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与家人一起练习正手平击发球后接对拨（对推、拨推） | | | | | | 个数 | 10个以上 | 7-10个 | 5-7个 | 5个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  2、与家人一起预测试一分钟颠球；  评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 与家人一起预测试一分钟颠球 | | | | | | 维度 | 70及以上 | 45-69 | 25-44 | 25以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **5**  **10**  **30**  **5** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间集体进行测试。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第18课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键**  **能力** | **认知**  **水平** | **作业**  **类型** | **完成**  **时间** | **完成**  **时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 一分钟单球上台个数测试 | 进一步掌握乒乓球的技术。 | 操控性技能 | 运动  认知 | 评价 | 技能提高类 | 课中 | 6分钟 |  |
| **2** | 一分钟颠球预测试 | 进一步掌握乒乓球的技术。 | 操控性技能 | 环境适应 | 评价 | 技能提高类 | 课中 | 5分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | | |
| 学 科 | 体育与健康 | | 学习领域/模块 | 羽毛球球大单元课程 | | |
| 年 级 | 水平一  二年级 | | 教科书版本及章节 | 人民教育出版社  二年级上册 | | |
| **单元教学设计** | | | | | | |
| **单元学习主题** | | **羽毛球** | | | **课时数** | **18** |
| **一、单元教学设计说明：**  根据义务教育体育与健康2022年版新课程标准要求，遵从“健康第一” 的教育理念，通过设计与实施水平一二年级羽毛球大单元教学和落实体育与健康课中“学、练、赛、评”一体化教学模式，帮助学生在体育课中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。突出新课标的育人功能，促进学生身心健康、强健体魄、全面发展，并依照大单元教学及作业设计要求，制定出关于水平一二年级下期羽毛球专项18课时。有利于学生更热爱羽毛球运动，学会羽毛球的发球、结合简单步法的接球及击球基本技能，增强身体素质。 | | | | | | |
| **二、单元学习目标**  （一）运动能力：1.认识羽毛球场地的线并清楚其作用，了解本单元所学羽毛球项目的知识及规则，学会羽毛球发球、结合简单步法的接球及击球基本技术，运用所学知识和技能参与羽毛球游戏和比赛。2.通过课堂中灵敏性、协调性、速度、力量等素质的发展提高基本运动能力，更好的将羽毛球发球和击球运用于排球小游戏和小比赛中。3.能够按照老师的要求参与体能锻炼，并积极应用于课外自主练习。  （二）健康行为：1.学生能积极主动参与体育课内外的体育活动，在羽毛球运动项目中学习并掌握科学的锻炼方法，清楚拉伸放松的重要性，并学会简单的拉伸动作方法；2.学生能在学习、生活中调节自我情绪，勇于面对羽毛球运动中的困难和挫折；3.学生能在游戏和比赛中注重与同学交往合作，适应环境的变化。  （三）体育品德：1.学生能在体育课堂中自信勇敢；2.学生能在体育游戏和比赛中遵守规则，尊重裁判和对手，诚信友好；3.学生能在体育活动中团结协作，有责任感。 | | | | | | |
| 1. **单元评价任务**   体育与健康评价主要评估学生通过学习达成核心素养的程度，新课标构建了基于核心素养下的学业质量，从运动能力、健康行为、体育品德三方面对学生的学业成就表现做出总体描述及评价。本单元从各种基本功练习、体能训练、游戏、比赛、课后锻炼作为过程性评价并结合学生学习的具体专项技能动作内容进行多样化的评价方式，重视健全的综合评价。 | | | | | | |
| **四、单元整体教学思路（教学结构图）**  WechatIMG441 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **二年级下期羽毛球大单元教学课时计划** | | | |
| **课次** | **主要内容** | | **涵盖内容** |
| 第1课 | 健康教育 | | 健康教育 |
| 第2课 | 羽毛球知识及比赛规则 | | 体育理论 |
| 第3课 | 1.正、反手握拍 | 2.各种方式抛接轻物与游戏 | 羽毛球＋田径 |
| 第4课 | 1.正、反手握拍对空颠球 | 2.轻物掷远与游戏 | 羽毛球＋ |
| 第5课 | 1.并步接正手击打高远球 | 2.轻物掷准与游戏 | 羽毛球＋ |
| 第6课 | 1.交叉步接正手击打高远球 | 2.步伐与游戏 | 羽毛球＋ |
| 第7课 | 1.后场跨步接正手击打高远球 | 2.各种方式的接力与游戏 | 羽毛球＋ |
| 第8课 | 1.垫步接网前反手击球 | 2.篮球运球与游戏 | 羽毛球＋ |
| 第9课 | 1.两人一发一接网前击球 | 2.灵敏素质的练习与发展 | 羽毛球＋ |
| 第10课 | 1.前场跨步击球 | 2.腿部肌肉力量 | 羽毛球＋ |
| 第11课 | 1.正手发球后接后场正手击打高远球 | 2.上肢力量的练习与发展 | 羽毛球＋ |
| 第12课 | 1.正手发球后接网前反手击球 | 2.腿部快速力量的练习 | 羽毛球＋ |
| 第13课 | 1.反手发球后接后场正手击打高远球 | 2.上肢力量的练习与发展 | 羽毛球＋ |
| 第14课 | 1.反手发球后接后场正手击打高远球 | 2.多种移动技能 | 羽毛球＋ |
| 第15课 | 1.羽毛球赛前人员安排 | 2.羽毛球比赛 | 羽毛球＋ |
| 第16课 | 跨学科主题 | | 跨学科主题  学习活动 |
| 第17课 | 复习课: | | 复习 |
| 第18课 | 考核： | | 考核 |
| **考核内容** | **评价标准** | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 等分 | 优秀 | | 良好 | | 及格 | | 继续努力 | | 男 |  |  |  |  |  |  |  | | 女 |  |  |  |  |  |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第1课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1、健康教育-积极愉快地上好体育课 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过室内健康知识学习使学生初步学习和了解体育与健康的基础知识；知道体育与健康课简单的教学常规、学习要求，以及日常生活中有关安全和卫生保健的知识方法；逐步养成上好体育与健康课并积极参加大课间体育活动、安全进行课间游戏、遵守课堂常规的意识和习惯，培养学生对体育与健康课学习的兴趣和健身意识 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是由认识我的体育老师、了解学校体育活动情况、怎样上好体育课三项学习内容组成，在本单元课程中具有一定铺垫作用；特别是刚步入小学孩子，需要适应小学新环境，通过本课学习，拉进老师和同学距离，同时帮助孩子们尽快适应小学生活，形成正确的学习动机，积极愉快地进行学习、与人交往，以及学会体育锻炼和养成良好的学习和运动习惯 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   水平一一年级学生年龄都在6岁左右，课中注意力时间较短，精神不易集中，对于说教过多也不感兴趣，相反，对于直观的、易于模仿的感性思维的体育课比较喜欢，学习兴趣较高。所以第一节室内体育课很重要，先从了解我的体育老师开始，采用互动问答形式，猜猜我的体育老师喜好，进而拉进老师和学生距离，结合本课内容可以让学生观摩动画视频，并让学生在学习过程中去探索、理解，激发学生对体育课的学习兴趣 | | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 通过本课时学习，学生知道为什么要上体育课，以及上好体育课的常规要求和注意   事项   1. 90%学生能够按照体育课常规要求，积极愉快地上好体育课，参与课外体育活动，   10%学生在老师和同伴督促帮助下也能积极上好体育课，通过体育游戏激发学生对体育课的学习兴趣，使学生形成参加体育活动良好动机 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时多样化内容、环节设计、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在学习过程中意志品质、专注倾听习惯、模仿能力进行及时评价。让学生在学习中更有兴趣并找到学习乐趣 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  教师谈话导入：  同学们，从你们背上书包，蹦蹦跳跳来上学的第一天起，你们就是小学生了。来到学校，在这个新的环境里，你们也许有些不自然、不习惯，这很正常，相信你们很快就会习惯和喜欢这里，还会认识很多新朋友。当然，也包括我，你们想认识我吗？ | **学生活动1**   1. 学生认真听讲，明确不能节课学习内容及要求 2. 做到快、静、齐 3. 积极回答老师提问 | | 1、课前安静有序，课中积极发言 | | | | | 3’ | | **活动意图说明：**在课的开始，教师通过谈话的方式，用亲切的语言自然地进入课堂，让学生对陌生的老师产生好奇，抓住学生的注意力，为接下来讲的内容做好铺垫 | | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. （借助数青蛙游戏，认识游戏对学生成长的意义，鼓励学生积极参加游戏 2. 表演生活中的游戏，分析存在的不安全因素，教导学生健康的开展游戏 3. 引导学生正确处理游戏中发生的意外伤害，强调要计时报告老师 4. 课前“三要”   “有事有病要请假；运动服装要穿好；到达操场要提前”   1. 课上“六做到”   排队集合快、静、齐；专心听讲看示范；  团结合作认真练；遵守纪律保安全；  上课、下课要行礼；爱护公务记心间。   1. 课后“三不要”   不要大量喝水；不要用凉水冲身、洗头；不要暴饮暴食 | | **学生活动2**   1. 学生根据老师提出的问题进行举手回答 2. 学生同桌讨论，回答提问 3. 学生认真参与、积极主动、精神饱满 4. 学生仔细观察图片，根据老师提问回到问题 5. 学生跟随老师齐读上好体育课的常规要求 | 1. 积极主动和同伴交流，听从老师指令 2. 齐读声音洪亮 | | | 25’ | | | | **活动意图说明**  基本部分通过师生互动问答、观看图片找问题、小组讨论、齐读上好体育课等方式开展，通过多种形式抓住学生专注力，同时提高学生学习兴趣， | | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  游戏：看谁做到快、静、齐  方法与要求：分出体育小组，按小组排队。让学生认识自己前后左右的同学，知道自己所在的位置。当听到老师发出集合口令后，能较快找到自己的位置。做到快、静、齐的小组为胜。  教师：评出优胜小组，进行口头表扬  教师小结：同学们，通过学习，我们知道了什么是体育课，为什么要上体育课。希望同学们在今后体育课上积极表现自我，大胆尝试，表达自己想法，这样我们才能积极愉快上好体育课，预祝你们成为全面发展的好学生！ | | **学的活动3**   1. 学生按照老师要求到指定场地进行体育课队形分组练习 2. 在练习中学生积极配合老师指挥完成分组 | | 1、安静、有序排队到体育场配合老师进行分组活动 | | | 12’ | | | **活动意图说明**  结束部分针对体育室外课的站队要求，进行了分组比赛小游戏，通过游戏开展提升学生学习的积极性，总结时教师进行本课学习内容回顾，加深学生学习印象，并对游戏进行点评，根据本课完成情况进行课后作业布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下体堂课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 标志垫45张 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 学生在家或者利用课间时间思考并填写《危险的游戏有哪些》自我介绍的个人简介单，并与同伴相互交换，猜猜你答对个数，考验你对同学间的了解，加深同学间认识。 3. 课间小游戏，利用课间时间找找你小组的队员，看一看，你最多认识并找到几个？ | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第1课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**准备室内课铅笔1只，静息准备上课  **课中：**《危险的游戏有哪些》介绍单填写  **课外（校外一小时的作业设计）：**  1、学生在家或者利用课间时间继续填写《危险的游戏有哪些》自我介绍的个人简介单，并与同伴相互交换，猜猜你答对个数，比一比你能交到多少个新朋友，加深同学间认识。  2、课间小游戏，利用课间时间找找你小组的队员，看一看，你最多认识并找到几个？ | |
| **作业目标** | 1.学生和同伴、和老师初步了解，通过交换《危险的游戏有哪些》简介单，加深彼此印象，更快熟悉并适应新环境  2.通过课后作业小游戏，学生能够认识结交更多新朋友 | |
| **作业资源** | 教师将《危险的游戏有哪些》个人简介单体前打印好，课上分发给学生 | |
| **安全提示** | 学生在课间《找朋友》游戏时，一定注意确定周边环境是否安全，符合做找朋友游戏情况下进行游戏。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**   1. 老师分发《危险的游戏有哪些》简介单，学生认真思考并填写 2. 评价标准  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 成功认识朋友 | | | | | 找朋友 | 10-8个 | 7-4个 | 3-1个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |  |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | **作业二：（课后）**   1. 学生利用课间时间，完成小游戏《找朋友》挑战，寻找   本小组的队员。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 找队友比赛 | | | | | | 找到个数 | 10-8个 | 7-5个 | 4-2个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   2、评价标准 | | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 15 |
| **作业**  **检测** | 利用下一次课时上课时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检查是否符合与学生评价结果一致 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第1课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 准备教具、静息 | 养成课前准备习惯 | 静息姿势 | 体育健康知识学习与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 认识新朋友 | 了解新同学、认识新朋友 | 交际能力 | 体育理论知识学习 | 理解 | 知识习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **3** | 找朋友 | 熟悉小组队员 | 识别判断力 | 健康知识与技能掌握和运用 | 运用 | 亲子运动类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第2课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 羽毛球知识及比赛规则 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  通过本节课羽毛球基本知识和比赛规则的学习，让学生初步了解并知道羽毛球场地（区分单打、双打边线和底线）以及羽毛球单打和双打的比赛规则（计分规则、球赛间休息与换边规则、发球规则、违例规则） | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时内容是羽毛球大单元中的最基础内容，也是最重要内容之一，教师在传授羽毛球各种玩法和技能时，学生应该对所学习的运动项目有一个初步的印象和比赛规则初步的了解，比较清楚知道羽毛球场地线和简单单打、双打比赛规则，通过绘画羽毛球场地，进一步加深印象，利用课内外作业有机结合，促进学生长时间连续学练达到技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力 | | | | |
| **3.学生学情分析**  水平一一年级学生年龄都在6岁左右，课中注意力时间较短，精神不易集中，对于说教过多也不感兴趣，相反，对于直观的、易于模仿的感性思维的体育课比较喜欢，学习兴趣较高，所以体育室内课设计根据学生特点可以设计学生感兴趣动画视频结合教师讲解形式开展，进而提高课堂效率，结合本课内容可以让学生动手模仿绘画羽毛球运动场地，加深学生对所学内容深刻印象，并让学生在学习过程中去探索、理解，培养他们健康和愉快生活态度和专注学习习惯培养 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时羽毛球知识和比赛规则的学习，目的加强学生学习体育理论知识意识与习惯培养  2、通过多种形式学练学习，90%学生能够初步了解并自主画出正规的羽毛球场地，10%的同学在老师和同伴的帮助下能够说出并模仿画出羽毛球场地，为学习羽毛球各项技术技能打下基础 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时多样化内容、环节设计、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在学习过程中意志品质、专注倾听习惯、模仿能力进行及时评价。让学生在学习中更有兴趣并找到学习乐趣 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 师生问好 2. 引课导入   同学们，认识老师手上拿的运动器材吗？（学生回答）  今天我们一起来学习羽毛球运动的基本知识和简单的比赛规则？  3、课堂规则及要求强调 | **学生活动1**   1. 快快静息，准备上课 2. 师生问好 3. 认真听讲，明确学习内容及要求 | | 1. 学生精神饱满、动作快静齐 2. 课上表现：发言声音洪亮、专注倾听习惯好，保持正确坐姿姿势 | | | | | 2’ | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本课的学习重点内容同时强调本单元学习羽毛球运动简单技术和玩法，让学生对羽毛球运动有一个初步了解，通过互动问答形式，增加学生新鲜感和专注度 | | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 认识羽毛球器材，了解其构造，知道正确玩法的重要性？ 2. 教师：同学们，请观察一下老师手上拿的羽毛球拍和羽毛球器材？它都是由什么材料构造的呢？（学生回答） 3. 教师：我们在进行羽毛球运动练习时，需要注意哪些方面的安全问题呢？（学生回答） 4. 看一看，说一说，画一画 5. 教师播放羽毛球的构造视频，请同学们仔细观察大屏幕，说一说羽毛球都是几个部分构成的？羽毛的根数是多少？ 6. 教师播放羽毛球场地视频，请同学们观看大屏幕，画一画羽毛球场地，并说一说，每一根地标线的名称？ 7. 根据画出的羽毛球场地，教师讲解羽毛球比赛中单打、双打的比赛规则 | | **学生活动2**   1. 学生认真听讲，并仔细观察，回答老师提问 2. 学生认真听要求，仔细观看视频并回答老师提问 3. 拿出准备好的卡纸，模仿视频里羽毛球场地画出自己的羽毛球场地来 | 1、在观摩视频学习时专注认真，没有交流，观看结束后按照要求完成指定任务 | | | 3’  25’ | | | | **活动意图说明：**基本部分通过三个“互动挑战”，提高学生对于羽毛球运动的进一步认识，从观看视频学习，到互动问答，再到学生自主绘画羽毛球场地，根据绘画场地讲解羽毛球比赛规则，都是循序渐进的完成，更能抓住学生专注力，从而提升学生对羽毛球运动的兴趣 | | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  （一）室内肩颈放松操   1. 脖颈拉伸 2. 手臂拉伸 3. 手指放松拉伸   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结 2. 教师总结及评价 3. 布置课后作业 4. 师生再见 | | **学的活动3**   1. 学生跟随视频认真模仿动作，跟着老师一起做放松操 2. 学生举手发言做本节课学习总结 3. 学会认真听教师对本节课总结 | | 1. 学生跟随并模仿老师进行拉伸放松 2. 学生积极思考，有序进行评价活动 | | | 5’  5’ | | | **活动意图说明**  结束部分室内放松操活动，有针对性对本节课学生所涉及到肌肉群进行拉伸和放松，总结时教师引导学生进行自我评价再后教师点评活动，进行布置课后作业，为本次课学习内容进行总结，以及出现问题进行及时纠正，为下一次课做好铺垫 | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 羽毛球4个、羽毛球拍4个 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 绘画羽毛球场地图未完成的部分回家进行完善，查阅资料，标注羽毛球场地线，并给家长讲解出简单羽毛球比赛规则 3. 学生进行自抛自垫球的练习，连续垫球次数根据各自情况制定 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第2课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**准备室内课铅笔1只，静息准备上课  **课中：**《危险的游戏有哪些》介绍单填写  **课外（校外一小时的作业设计）：**  1、学生在家或者利用课间时间继续填写《危险的游戏有哪些》自我介绍的个人简介单，并与同伴相互交换，猜猜你答对个数，比一比你能交到多少个新朋友，加深同学间认识。  2、课间小游戏，利用课间时间找找你小组的队员，看一看，你最多认识并找到几个？ | |
| **作业目标** | 1. 学生和同伴、和老师初步了解，通过交换《危险的游戏有哪些》简介单，加深彼此印象，更快熟悉并适应新环境 2. 通过课后作业小游戏，学生能够认识结交更多新朋友 | |
| **作业资源** | 1. 教师将《危险的游戏有哪些》个人简介单体前打印好，课上分发给学生 | |
| **安全提示** | 学生在课间《找朋友》游戏时，一定注意确定周边环境是否安全，符合做找朋友游戏情况下进行游戏。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**   1. 老师分发《危险的游戏有哪些》简介单，学生认真思考并填写 2. 评价标准  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 成功认识朋友 | | | | | 找朋友 | 10-8个 | 7-4个 | 3-1个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |  |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | **作业二：（课后）**   1. 学生利用课间时间，完成小游戏《找朋友》挑战，寻找   本小组的队员。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 找队友比赛 | | | | | | 找到个数 | 10-8个 | 7-5个 | 4-2个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   2、评价标准 | | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 15 |
| **作业**  **检测** | 利用下一次课时上课时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检查是否符合与学生评价结果一致 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第2课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 准备教具、静息 | 养成课前准备习惯 | 静息姿势 | 体育健康知识学习与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 认识新朋友 | 了解新同学、认识新朋友 | 交际能力 | 体育理论知识学习 | 理解 | 知识习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **3** | 找朋友 | 熟悉小组队员 | 识别判断力 | 健康知识与技能掌握和运用 | 运用 | 亲子运动类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第3课时教学设计** | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数。   2、师生问好，宣布本节课教学内容和要求。  3、安全教育、检查服装，安排见习生。  （二）热身活动  1、徒手操4\*8  2、热身跑400米  3、游戏：  （三）身体素质课课练  1、前踢腿  2、后踢腿  3、单脚提膝跳 | | **学生活动一**   1. 快速集合，大声报数。 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求。 3. 做到：快、静、齐。   1、模仿教师动作认真练习热身。  2、不推不挤、注意保持队伍整齐。  3、游戏时遵守规则、注意安全。   1. 认真看动作示范并完成练习。 2. 小组内相互提醒鼓励完成动作练习。 | 1、集合精气神饱满、动作快静齐。  2、认真热身，动作标准有力度。  3、按老师要求，完成各项动作。 | 3  分钟  5  分钟  5  分钟 | | **活动意图说明：**让学生知道本节课所学内容和安全注意事项，充分活动学生个关节肌肉防止受伤，提高学生身体素质。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  **一、羽毛球正反手握拍**   1. 教师示范并讲解羽毛球正反手握拍。 2. 教师正反手花式垫球展示。 3. 组织学生分发器材并带领学生认识羽毛球拍。 4. 游戏：你好 5. 教师组织学生练习正手握拍。 6. 教师组织学生练习反手握拍。   7、我和球拍跳跳跳   1. **各种方式的抛接轻物与游戏** 2. 教师示范动作并讲解方法。 3. 教师组织学生原地体验。 4. 教师组织学生小组内练习。 5. 教师组织学生拓展练习。 6. 教师组组学生自抛自接比赛   （十次学生自己记下个数） | **学生活动二**   1. 认真听教师讲解握拍方法。 2. 安静观看教师示范。   3、有序领取器材，认真学习球拍各个部位的叫法。  4、认真听游戏的规则，并积极参与。  5、认真练习各项任务，小组内相互学习。  6、全力完成各项练习，不准偷懒。   1. 学生认真听讲并模仿教师动作。 2. 听从教师安排。 3. 组内相互学习帮助。 4. 认真听要求，敢于挑战自我。 5. 认真听比赛要求，遵守比赛规则。 | | 1、上课认真听讲、练习积极投入。  2、握拍动作标准。  3、练习认真，组内互相帮助。   1. 学生练习是否认真、遵守课堂纪律。   2、是否遵守比赛规则，观察学生比赛情况。 | 12  分钟  11分钟 | | **活动意图说明：**基本部分开始教师示范高难度动作，充分激发学生学习兴趣，中间加入游戏、体验、小组学习，营造一个宽松好玩的课堂，最后加入一个比赛，调动学生挑战自我和课后努力练习提升的决心。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）1、抖动放松  2、牵拉放松  教师带领学生一起放松，并语言提示学生，观察学生是否认真做动作。  （二）总结下课   1. 集合队伍、清点人数。 2. 组织学生总结本节课。 3. 收还器材，布置作业。   4、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松。  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作、抖动拉伸有力动作到位。 2. 主动开动脑筋自我评价及总结； 3. 认真听并记录教师布置作业。 | 2分钟  2分钟 | | **活动意图说明：**最后的放松以抖动和牵拉组合的方式进行**，**总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行总评。 | | | | | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数。   2、师生问好，宣布本节课教学内容和要求。  3、安全教育、检查服装，安排见习生。  （二）热身活动  1、徒手操4\*8  2、热身跑400米  3、游戏：  （三）身体素质课课练  1、前踢腿  2、后踢腿  3、单脚提膝跳 | **学生活动一**   1. 快速集合，大声报数。 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求。 3. 做到：快、静、齐。   1、模仿教师动作认真练习热身。  2、不推不挤、注意保持队伍整齐。  3、游戏时遵守规则、注意安全。   1. 认真看动作示范并完成练习。 2. 小组内相互提醒鼓励完成动作练习。 | 1、集合精气神饱满、动作快静齐。  2、认真热身，动作标准有力度。  3、按老师要求，完成各项动作。 | 3  分钟  5  分钟  5  分钟 | | **活动意图说明：**让学生知道本节课所学内容和安全注意事项，充分活动学生个关节肌肉防止受伤，提高学生身体素质。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  **一、羽毛球正反手握拍**   1. 教师示范并讲解羽毛球正反手握拍。 2. 教师正反手花式垫球展示。 3. 组织学生分发器材并带领学生认识羽毛球拍。 4. 游戏：你好 5. 教师组织学生练习正手握拍。 6. 教师组织学生练习反手握拍。   7、我和球拍跳跳跳   1. **各种方式的抛接轻物与游戏** 2. 教师示范动作并讲解方法。 3. 教师组织学生原地体验。 4. 教师组织学生小组内练习。 5. 教师组织学生拓展练习。 6. 教师组组学生自抛自接比赛   （十次学生自己记下个数） | **学生活动二**   1. 认真听教师讲解握拍方法。 2. 安静观看教师示范。   3、有序领取器材，认真学习球拍各个部位的叫法。  4、认真听游戏的规则，并积极参与。  5、认真练习各项任务，小组内相互学习。  6、全力完成各项练习，不准偷懒。   1. 学生认真听讲并模仿教师动作。 2. 听从教师安排。 3. 组内相互学习帮助。 4. 认真听要求，敢于挑战自我。 5. 认真听比赛要求，遵守比赛规则。 | 1、上课认真听讲、练习积极投入。  2、握拍动作标准。  3、练习认真，组内互相帮助。   1. 学生练习是否认真、遵守课堂纪律。   2、是否遵守比赛规则，观察学生比赛情况。 | 12  分钟  11分钟 | | **活动意图说明：**基本部分开始教师示范高难度动作，充分激发学生学习兴趣，中间加入游戏、体验、小组学习，营造一个宽松好玩的课堂，最后加入一个比赛，调动学生挑战自我和课后努力练习提升的决心。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）1、抖动放松  2、牵拉放松  教师带领学生一起放松，并语言提示学生，观察学生是否认真做动作。  （二）总结下课   1. 集合队伍、清点人数。 2. 组织学生总结本节课。 3. 收还器材，布置作业。   4、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松。  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、抖动拉伸有力动作到位。 2. 主动开动脑筋自我评价及总结； 3. 认真听并记录教师布置作业。 | 2分钟  2分钟 | | **活动意图说明：**最后的放松以抖动和牵拉组合的方式进行**，**总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行总评。 | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 四个羽毛球场地、20个羽毛球拍、40个羽毛球 | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、跟着教师示范的视频认真练习羽毛球正反手握拍。  2、学生自己练习各种方式的自抛自接羽毛球  3、自抛自接拓展练习（击掌、蹲下起立、左抛右接、转身等），。 | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | 中等 |
| 群体运动密度 | 50%—75% |
| 个体运动密度 | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | |

**第3课时（作业设计）**

|  |  |
| --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**视频了解羽毛球正反手握拍方法  **课中:**各种自抛自接趣味练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、练习正反手握拍。  2、练习自抛直接羽毛球（抛的高度不低于1米），左、右、双手都要练习，可以采用站立、跪姿练习，拓展练习（击掌、蹲下起立、左抛右接、转身等），和同学家人一起开展比赛。 |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10次站立自抛自接 | | | | | | 接球个数 | 10-8个 | 8-6个 | 6-4个 | 3-0个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**   1. 羽毛球正反手握拍练习   2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 正、反手握拍 | | | | | | 正确个数 | 8-10次 | 6-8次 | 4-6次 | 3次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）**  羽毛球自抛自接拓展练习  1、完成的方式：数数字、拍手、拍腿、蹲下、转身等。   1. 评价标准：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 完成10个拓展自抛自接羽毛球 | | | | | | 接球个数 | 10-9个 | 8-7个 | 6-5个 | 5个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第3课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 视频欣赏 | 了解羽毛球握拍动作 | 羽毛球基本动作 | 运动认知 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 自抛自接比赛 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 羽毛球球感练习 | 体育比赛 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **3** | 羽毛球正反手握拍 | 初步掌握握拍动作 | 羽毛球基本动作 | 运动认知 | 记忆 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** | 自抛自接  拓展练习 | 提高练习的动力 | 羽毛球球感练习 | 体育比赛 | 创新 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第4课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、正、反手握拍对空颠球  2、轻物掷远与游戏 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  通过前面几节课的学习可以看出孩子们很喜欢羽毛球课，上节课孩子们学习了羽毛球正反手握拍的方法，练习各种方式的抛接羽毛球，让学生体验与物体的相对关系，本堂课将会让孩子们体验握拍对颠球，并利用羽毛球完成轻物掷远游戏，发展学生灵敏性的同时提升学习的投掷能力。 | | | |
| **二、教学内容分析**  羽毛球正确的正反手握拍和同学们习惯的握拍方法有一定区别，需要长时间反复练习才能掌握；握拍垫球更能考验学生的专注力和对垫球的力量、角度等的控制；同时利用轻物掷远游戏发展学生的上肢力量和身体的协调性。 | | | |
| **三、学生学情分析**  二年级同学上课注意力集中时间短，教师应精讲多练，充分把时间留给学生，让学生多练多玩，充分感受体育课堂给他们带来的快乐；同时二年级同学们纪律性较差，投掷项目存在一定危险性，课上教师应提前制定好规则，培养学生的规则意识。 | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过练习，学生初步掌握羽毛球正反手握拍垫球的动作方法。  2、通过投掷轻物练习，发展学生的上肢力量、协调性、灵敏性、判断力。  3、培养学生认真练习、遵守规则、敢于挑战的优良品质。 | | | |
| **五、评价任务设计**  1、学生能够说出本节课所学动作术语。  2、能够初步掌握羽毛球正反手握拍垫球，并能做出2-4次颠球。  3、能够积极主动的完成课堂课后练习任务。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数。   2、师生问好，宣布本节课教学内容和要求。  3、安全教育、检查服装，安排见习生。  （二）热身活动  1、徒手操4\*8  2、热身跑400米  3、游戏：跳跳龙游戏  （三）身体素质课课练  1、单脚跳  2、开合跳  3、胯下击掌跳 | **学生活动一**   1. 快速集合，大声报数。 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求。 3. 做到：快、静、齐。   1、模仿教师动作认真练习热身。  2、不推不挤、注意保持队伍整齐。  3、游戏时遵守规则、注意安全。   1. 认真看动作示范并完成练习。 2. 小组内相互提醒鼓励完成动作练习。 | 1、集合精气神饱满、动作快静齐。  2、认真热身，动作标准有力度。  3、按老师要求，完成各项动作。 | 3  分钟  5  分钟  5  分钟 | | **活动意图说明：**让学生知道本节课所学内容和安全注意事项，充分活动学生个关节肌肉防止受伤，提高学生身体素质。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）羽毛球正反手握拍垫球   1. 教师示范并讲解羽毛球正反手握拍垫球。 2. 口令组织学生统一练习垫球动作。 3. 组织学生分发器材并练习垫球。 4. 教师组织学生分组练习并巡视指导。   （二）各种方式的抛接轻物与游戏   1. 教师示范动作并讲解轻物掷   远动作方法。   1. 教师组织学生原地练习徒手   动作。   1. 教师组织统一口令练习轻物   掷远。   1. 教师组织学生分组分散练   习。   1. 教师组织学生轻物掷远游戏   并评出名次。 | **学生活动二**   1. 认真听教师讲解垫球方法。 2. 安静观看教师示范。   3、有序领取器材，认真练习垫球。  4、全力完成各项练习，不准偷懒。  5、认真练习各项任务，小组内相互学习。   1. 学生认真听讲并模仿教师动作。 2. 听从教师安排。 3. 组内相互学习帮助。 4. 认真听要求，敢于挑战自我。 5. 认真听比赛要求，遵守比赛规则。 | 1、上课认真听讲、练习积极投入。  2、握拍动作标准。  3、练习认真，组内互相学习。   1. 学生练习是否认真、遵守课堂纪律。   2、是否遵守比赛规则，观察学生比赛情况。 | 12  分钟  11分钟 | | **活动意图说明：**基本部分开始教师示范垫球动作，充分激发学生学习兴趣，中间加入游戏、体验、小组学习，营造一个宽松好玩的课堂，最后加入一个比赛，调动学生挑战自我和课后努力练习提升的决心。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松练习  1、牵拉放松  2、横叉竖叉  教师带领学生一起放松，并语言提示学生，观察学生是否认真做动作。  （二）总结下课   1. 集合队伍、清点人数。 2. 组织学生总结本节课。 3. 收还器材，布置作业。   4、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松。  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、抖动拉伸有力动作到位。 2. 主动开动脑筋自我评价及总结； 3. 认真听并记录教师布置作业。 | 2分钟  2分钟 | | **活动意图说明：**最后的放松以牵拉组合和横叉竖叉的方式进行**，**总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行总评。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 四个羽毛球场地、40个羽毛球拍、40个羽毛球 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、学生认真练习羽毛球正反手握拍垫球。  2、学生自己练习各种方式的羽毛球掷远游戏。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第4课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**视频了解羽毛球正反手握拍垫球方法  **课中:**各种自抛自垫趣味练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、练习正反手握拍垫球（25分钟）。  2、和家人一起参与羽毛球掷远游戏和比赛（35分钟）。 | |
| **作业目标** | 1. 学会羽毛球正反手握拍垫球动作并完成2-4次垫球。 2. 学会羽毛球掷远动作方法。 | |
| **作业资源** | 1、教师发羽毛球垫球教学视频到班级群。  2、也可通过互联网、书籍等学习羽毛球垫球技巧。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**   1. 羽毛球垫球比赛 2. 十个学生一个场地。 3. 教师口令指挥集体比赛，学生记录成绩。   4、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 垫球比赛 | | | | | | 垫球个数 | 9个以上 | 5-8个 | 2-4个 | 1个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**   1. 羽毛球垫球练习   2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 垫球练习 | | | | | | 垫球个数 | 9个以上 | 5-8个 | 2-4个 | 1个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）**   1. 羽毛球掷远游戏   2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 掷远游戏 | | | | | | 距离 | 8米以上 | 5-8米 | 3-5米 | 3米以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **3分钟**  **25分钟**  **35分钟** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第4课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 视频欣赏 | 了解羽毛球握拍动作 | 羽毛球基本动作 | 运动认知 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 垫球比赛 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 羽毛球球感练习 | 体育比赛 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **3** | 垫球练习 | 初步掌握垫球动作 | 羽毛球垫球基本动作 | 运动认知 | 记忆 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** | 掷远  拓展练习 | 提高练习的动力 | 投掷基本动作 | 体育比赛 | 创新 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第5课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、并步接正手击打高远球  2、轻物掷准与游戏 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  上节课孩子们学习了羽毛球垫球的方法，完成了利用羽毛球掷远的游戏比赛，本堂课将会让孩子们学习并步接正手击打高远球，并利用羽毛球完成轻物掷准游戏和比赛，发展学生上肢力量和身体协调性。 | | | |
| **二、教学内容分析**  本课内容较前面几次课有一定的难度，更考验学生步法和动作的配合以及学生对来球的观察能力和时间击球时机的把握，因此本堂课会利用轻物掷准游戏来提升学生的投掷能力和观察力。 | | | |
| **三、学生学情分析**  二年级同学上课注意力集中时间短，教师应精讲多练，充分把时间留给学生，让学生多练多玩，充分感受体育课堂给他们带来的快乐；同时二年级同学们纪律性较差，内容设计一定要以游戏为主， 同时课上教师应提前制定好规则，培养学生的规则意识。 | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过练习，学生初步掌并步接正手击打高远球的动作方法。  2、通过投掷轻物练习，发展学生的上肢力量、协调性、灵敏性、判断力。  3、培养学生遵守规则、敢于挑战、团队协作的优良品质。 | | | |
| **五、评价任务设计**  1、学生能够说出本节课所学动作术语。  2、能够初步掌握并步接正手击打高远球，并能在10次击球中完成2-4次击球。  3、能够积极主动的完成课堂课后练习任务。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**   1. 课堂常规   1、集合整队，清点人数。  2、师生问好，宣布本节课教学内容和要求。  3、安全教育、检查服装，安排见习生。  （二）热身活动  1、徒手操4\*8  2、热身跑400米  3、游戏：木头人游戏  （三）身体素质课课练  1、波比跳20次  2、俯卧撑20次  3、胯下击掌跳40次 | | **学生活动一**   1. 快速集合，大声报数。 2. 认真听讲，明确学习的   内容及要求。   1. 做到：快、静、齐。   1、模仿教师动作认真练习热身。  2、不推不挤、注意保持队伍整齐。  3、游戏时遵守规则、注意安全。   1. 认真看动作示范并完成   练习。   1. 小组内相互提醒鼓励完   成动作练习。 | 1、集合精气神饱满、动作快静齐。  2、认真热身，动作标准有力度。  3、按老师要求，完成各项动作。 | 3  分钟  5  分钟  5  分钟 | | **活动意图说明：**让学生知道本节课所学内容和安全注意事项，充分活动学生个关节肌肉防止受伤，提高学生身体素质。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）并步接正手击打高远球  1、教师示范并讲解并步接正手击打高远球。  2、教师口令组织学生统一练习并步接正手击打高远球挥拍动作。   1. 组织学生分发器材并练习垫球。 2. 教师组织学生分组练习并巡视指导。   （二）各种方式的抛接轻准与游戏  1、教师示范动作并讲解轻物掷准动作方法。   1. 教师组织学生原地练习徒手动   作。  3、教师组织统一口令练习轻物掷准。  4、教师组织学生分2人一组分散练习。  5、教师组织学生轻物掷准游戏并评出名次。 | **学生活动二**   1. 认真听教师讲解击球方法。 2. 安静观看教师示范。   3、有序领取器材，认真练习垫球。  4、全力完成各项练习，不准偷懒。  5、认真练习各项任务，小组内相互学习。   1. 学生认真听讲并模仿教师动作。 2. 听从教师安排。 3. 组内相互学习帮助。 4. 认真听要求，敢于挑战自我。 5. 认真听比赛要求，遵守比赛规则。 | | 1、上课认真听讲、练习积极投入。  2、击球动作标准。  3、练习认真，组内互相学习。  1、学生练习是否认真、遵守课堂纪律。  2、是否遵守比赛规则，观察学生比赛情况。 | 12  分钟  11分钟 | | **活动意图说明：**基本部分开始教师示范并步接正手击打高远球动作，充分激发学生学习兴趣，中间加入游戏、练习、小组学习，营造一个活跃的课堂氛围，最后加入羽毛球掷准比赛，调动学生挑战自我的积极性。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松练习  1、牵拉放松  2、坐位体前屈  教师带领学生一起放松，并语言提示学生，观察学生是否认真做动作。  （二）总结下课   1. 集合队伍、清点人数。 2. 组织学生总结本节课。 3. 收还器材，布置作业。   4、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松。  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位。 2. 主动开动脑筋自我评价及总结； 3. 认真听并记录教师布置作业。 | 2分钟  2分钟 | | **活动意图说明：**最后的放松以牵拉组合和坐位体前屈的方式进行**，**总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行总评。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 四个羽毛球场地、20个羽毛球拍、40个羽毛球 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、学生认真练习并步接正手击打高远球。  2、学生自己练习各种方式的羽毛球掷准游戏。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第5课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**视频了解并步接正手击打高远球方法  **课中:**2人一组1抛1击球练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、和家人一起合作练习并步接正手击打高远球（30分钟）。  2、和家人一起参与羽毛球掷准游戏和比赛（30分钟）。 | |
| **作业目标** | 1. 学会并步接正手击打高远球动作并能在10次击球中完成2-4次击球。 2. 学会羽毛球掷准动作方法。 | |
| **作业资源** | 1、教师发教学视频到班级群。  2、也可通过互联网、书籍等学习并步接正手击打高远球技巧。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**   1. 并步接正手击打高远球 2. 2个学生一组。 3. 教师口令指挥集体比赛，学生记录成绩。 4. 评价标准  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 击球比赛（10次击球） | | | | | | 击中球次数 | 9次以上 | 5-8次 | 2-4次 | 1次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、并步接正手击打高远球练习  2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 击球练习（10次击球） | | | | | | 击中球次数 | 9次以上 | 5-8次 | 2-4次 | 1次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）**   1. 羽毛球掷准游戏   2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 掷远游戏 | | | | | | 击中目标距离 | 8米以上 | 5-8米 | 3-5米 | 3米以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **3分钟**  **30分钟**  **30分钟** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第5课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 视频欣赏 | 学会并步接正手击打高远球 | 羽毛球基本动作 | 运动认知 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 击球比赛 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 羽毛球击球练习 | 体育比赛 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **3** | 击球练习 | 初步掌握击球动作 | 羽毛球并步接正手击打高远球动作 | 运动认知 | 记忆 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** | 掷准  拓展练习 | 提高练习的动力 | 投掷基本动作 | 体育比赛 | 创新 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第6课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、交叉步接正手击打高远球  2、步法与游戏 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  上节课孩子们学习了羽毛球击球的动作方法，完成了利用羽毛球掷准的游戏比赛，本堂课将会让孩子们学习交叉步接正手击打高远球，并学习各种步法组合游戏，发展学生步法的灵敏和身体协调性。 | | | |
| **二、教学内容分析**  本课内容较前面几次课有一定的难度，更考验学生步法和动作的配合来完成击球动作，因此本堂课会利用步法组合游戏来提升学生的快速移动能力和身体协调性。 | | | |
| **三、学生学情分析**  二年级同学上课注意力集中时间短，教师应精讲多练，内容设计一定要以游戏为主，让学生多练多玩，充分感受体育课堂给他们带来的快乐；同时二年级同学们纪律性较差，可以通过游戏来培养学生的规则意识。 | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过练习，学生初步掌交叉步接正手击打高远球的动作方法。  2、通过步法组合游戏练习，发展学生的协调性、灵敏性。  3、培养学生遵守规则、敢于挑战、团队协作的优良品质。 | | | |
| **五、评价任务设计**  1、学生能够说出本节课所学动作术语。  2、能够初步掌握交叉步接正手击打高远球，并能在10次击球中完成2-4次击球。  3、能够积极主动的完成课堂课后练习任务。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**   1. 课堂常规   1、集合整队，清点人数。  2、师生问好，宣布本节课教学内容和要求。  3、安全教育、检查服装，安排见习生。  （二）热身活动  1、徒手操4\*8  2、热身跑400米  3、游戏：一块五毛游戏  （三）身体素质课课练  1、平板支撑一分钟  2、俯卧撑20次  3、胯下击掌跳40次 | **学生活动一**   1. 快速集合，大声报数。 2. 认真听讲，明确学习的   内容及要求。   1. 做到：快、静、齐。   1、模仿教师动作认真练习热身。  2、不推不挤、注意保持队伍整齐。  3、游戏时遵守规则、注意安全。   1. 认真看动作示范并完成   练习。   1. 小组内相互提醒鼓励完   成动作练习。 | 1、集合精气神饱满、动作快静齐。  2、认真热身，动作标准有力度。  3、按老师要求，完成各项动作。 | 3  分钟  5  分钟  5  分钟 | | **活动意图说明：**让学生知道本节课所学内容和安全注意事项，充分活动学生个关节肌肉防止受伤，提高学生身体素质。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）并步接正手击打高远球  1、教师示范并讲解交叉步接正手击打高远球。  2、教师口令组织学生统一练习交叉步接正手击打高远球挥拍动作。  3、组织学生分发器材并练习击球。   1. 教师组织学生分组练习并巡视指导。   （二）步法组合与游戏  1、教师示范动作并讲解各种步法组合动作方法。  2、教师组织学生练习单个步法动  作。  3、教师组织统一口令练习3种步法组合。  4、教师组织学生分2人一组分散练习。  5、教师组织学生进行垫球比赛并评出名次。 | **学生活动二**   1. 认真听教师讲解击球动   作方法。   1. 安静观看教师示范。   3、有序领取器材，认真练习垫球。  4、全力完成各项练习，不准偷懒。  5、认真练习各项任务，小组内相互学习。   1. 学生认真听讲并模仿教   师动作。   1. 听从教师安排。 2. 组内相互学习帮助。 3. 认真听要求，敢于挑战自我。 4. 认真听比赛要求，遵守游戏规则。 | 1、上课认真听讲、练习积极投入。  2、击球动作标准。  3、练习认真，组内互相学习。  1、学生练习是否认真、遵守课堂纪律。  2、是否遵守比赛规则，观察学生比赛情况。 | 12  分钟  11分钟 | | **活动意图说明：**基本部分开始教师示范交叉步接正手击打高远球动作，充分激发学生学习兴趣，中间加入游戏、练习、小组学习，营造一个活跃的课堂氛围，最后加入垫球比赛，调动学生挑战自我的积极性。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松练习  1、牵拉放松  2、拍打小腿并抖动  教师带领学生一起放松，并语言提示学生，观察学生是否认真做动作。  （二）总结下课   1. 集合队伍、清点人数。 2. 组织学生总结本节课。   3、收还器材，布置作业。  4、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松。  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1、认真模仿教师的动作、抖动拉伸有力动作到位。  2、主动开动脑筋自我评价及总结；  3、认真听并记录教师布置作业。 | 2分钟  2分钟 | | **活动意图说明：**最后的放松以牵拉组合和拍打小腿抖动的方式进行**，**总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行总评。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 四个羽毛球场地、20个羽毛球拍、40个羽毛球 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、学生认真练习交叉步接正手击打高远球。  2、学生自己练习原地羽毛球垫球游戏。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第6课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**视频了解交叉步接正手击打高远球方法  **课中:**2人一组1抛1击球练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、和家人一起合作练习交叉步接正手击打高远球（30分钟）。  2、和家人一起参与原地羽毛球垫球游戏和比赛（30分钟）。 | |
| **作业目标** | 1. 学会交叉步接正手击打高远球动作并能在10次击球中完成3-5次击   球。   1. 练习原地羽毛球垫球。 | |
| **作业资源** | 1、教师发教学视频到班级群。  2、也可通过互联网、书籍等学习交叉步接正手击打高远球技巧。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**   1. 原地羽毛球垫球比赛 2. 10个学生一组。 3. 教师口令指挥集体比赛，学生记录成绩。 4. 评价标准  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 原地羽毛球垫球比赛 | | | | | | 垫球个数 | 9个以上 | 6-8个 | 3-5个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、交叉步接正手击打高远球练习  2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 击球练习（10次击球） | | | | | | 击中球次数 | 8次以上 | 6-7次 | 3-5次 | 2次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）**  1、原地羽毛球垫球比赛  2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 原地垫球比赛 | | | | | | 垫球个数 | 9个以上 | 6-8个 | 3-5个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **3分钟**  **30分钟**  **30分钟** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第6课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 视频欣赏 | 学会交叉步接正手击打高远球 | 羽毛球基本动作 | 运动认知 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 击球比赛 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 羽毛球击球练习 | 体育比赛 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **3** | 击球练习 | 初步掌握击球动作 | 羽毛球交叉步接正手击打高远球动作 | 运动认知 | 记忆 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** | 原地垫球拓展练习 | 提高练习的动力 | 垫球动作 | 体育比赛 | 创新 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第7课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、后场跨步接正手击打高远球  2、各种方式的接力游戏 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  上节课孩子们学习了羽毛球击球的动作方法，完成了多种步法组合游戏，进行了原地羽毛球垫球比赛，本堂课将会让孩子们学习后场跨步接正手击打高远球，并进行各种方式的接力游戏，发展学生灵敏性和快速奔跑能力。 | | | |
| **二、教学内容分析**  本课内容为后场跨步接正手击打高远球，更考验学生步法和动作的配合，因此本堂课会利用步法组合游戏来提升学生的快速移动能力。同时通过接力游戏发展学生的快速反应能力。 | | | |
| **三、学生学情分析**  二年级学生上课注意力易分散，教师应精讲多练，内容设计一定要以游戏为主，让学生多练多玩，充分感受体育课堂给他们带来的快乐；同时二年级学生在前面几次课的学习，已经具备一定的基础，在教学时还需要通过游戏来培养学生的规则意识。 | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过练习，学生初步掌后场跨步接正手击打高远球的动作方法。  2、通过接力游戏练习，发展学生的协调性、灵敏性和快速奔跑能力。  3、培养学生遵守规则、敢于挑战、团队协作的优良品质。 | | | |
| **五、评价任务设计**  1、学生能够说出本节课所学动作术语。  2、能够初步掌握后场跨步接正手击打高远球，并能在10次击球中完成4-6次击球。  3、能够积极主动的完成课堂课后练习任务。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**   1. 课堂常规   1、集合整队，清点人数。  2、师生问好，宣布本节课教学内容和要求。  3、安全教育、检查服装，安排见习生。  （二）热身活动  1、徒手操4\*8  2、热身跑400米  3、游戏：长江黄河游戏  （三）身体素质课课练  1、平板支撑一分钟  2、俯卧撑20次  3、开合跳40次 | **学生活动一**   1. 快速集合，大声报数。 2. 认真听讲，明确学习的   内容及要求。   1. 做到：快、静、齐。   1、模仿教师动作认真练习热身。  2、不推不挤、注意保持队伍整齐。  3、游戏时遵守规则、注意安全。   1. 认真看动作示范并完成   练习。   1. 小组内相互提醒鼓励完   成动作练习。 | | 1、集合精气神饱满、动作快静齐。  2、认真热身，动作标准有力度。  3、按老师要求，完成各项动作。 | 3  分钟  5  分钟  5  分钟 | | **活动意图说明：**让学生知道本节课所学内容和安全注意事项，充分活动学生个关节肌肉防止受伤，提高学生身体素质。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）后场跨步接正手击打高远球  1、教师示范并讲解后场跨步步接正手击打高远球。  2、教师口令组织学生统一练习后场跨步接正手击打高远球挥拍动作。   1. 组织学生分发器材并练习击   球。  4、教师组织学生分2人一组练习并巡视指导。  （二）各种方式接力跑与游戏  1、教师示范动作并讲解接力跑动作。  2、教师组织学生进行接力跑游戏。  3、教师组织学生进行接力跑比赛并评出名次。 | | **学生活动二**   1. 认真听教师讲解击球动   作方法。   1. 安静观看教师示范。   3、有序领取器材，认真练习垫球。  4、全力完成各项练习，不准偷懒。  5、认真练习各项任务，小组内相互学习。   1. 学生认真听讲并模仿教   师动作。   1. 听从教师安排。 2. 组内相互学习帮助。 3. 认真听要求，敢于挑战自我。 4. 认真听比赛要求，遵守游戏规则。 | 1、上课认真听讲、练习积极投入。  2、击球动作标准。  3、练习认真，组内互相学习。  1、学生练习是否认真、遵守课堂纪律。  2、是否遵守比赛规则，观察学生比赛情况。 | 12  分钟  11分钟 | | **活动意图说明：**基本部分开始教师示范后场跨步接正手击打高远球动作，充分激发学生学习兴趣，中间加入接力跑游戏、练习、小组学习，营造一个活跃的课堂氛围，调动学生的积极性。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松练习  1、坐位体前屈  2、拍打小腿并抖动  教师带领学生一起放松，并语言提示学生，观察学生是否认真做动作。   1. 总结下课 2. 集合队伍、清点人数。   2、组织学生总结本节课。  3、收还器材，布置作业。  4、师生再见。 | | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松。  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1、认真模仿教师的动作、抖动拉伸有力动作到位。  2、主动开动脑筋自我评价及总结；  3、认真听并记录教师布置作业。 | 2分钟  2分钟 | | **活动意图说明：**最后的放松以坐位体前屈和拍打小腿抖动的方式进行**，**总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行总评。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 四个羽毛球场地、20个羽毛球拍、40个羽毛球 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、学生认真练习后场跨步接正手击打高远球。  2、学生自己练习一分钟跳短绳和亲子合作跳短绳。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第7课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**视频了解后场跨步接正手击打高远球方法  **课中:**2人一组1抛1击球练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、和家人一起合作练习后场跨步接正手击打高远球（30分钟）。  2、练习一分钟跳短绳和亲子合作跳短绳（30分钟）。 | |
| **作业目标** | 1. 学会后场跨步接正手击打高远球动作并能在10次击球中完成4-6击   球。  2、练习一分钟跳短绳和亲子合作跳短绳。 | |
| **作业资源** | 1、教师发教学视频到班级群。  2、也可通过互联网、书籍等学习后场跨步接正手击打高远球技巧。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、原地羽毛球垫球比赛  2、10个学生一组。  3、教师口令指挥集体比赛，学生记录成绩。   1. 评价标准  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 原地羽毛球垫球比赛 | | | | | | 垫球个数 | 9个以上 | 7-9个 | 4-6个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、后场跨步接正手击打高远球练习  2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 击球练习（10次击球） | | | | | | 击中球次数 | 8次以上 | 6-7次 | 4-5次 | 3次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）**  1、一分钟跳短绳  2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 一分钟跳短绳 | | | | | | 个数 | 107个以上 | 95-101个 | 25-88个 | 22个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **3分钟**  **30分钟**  **30分钟** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第7课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 视频欣赏 | 学会后场跨步接正手击打高远球 | 羽毛球基本动作 | 运动认知 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 击球比赛 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 羽毛球击球练习 | 体育比赛 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **3** | 击球练习 | 初步掌握击球动作 | 羽毛球后场跨步接正手击打高远球动作 | 运动认知 | 记忆 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** | 跳短绳拓展练习 | 提高练习的动力 | 跳短绳动作 | 体育比赛 | 创新 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第8课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、垫步接网前反手击球  2、篮球运球与游戏 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  上节课孩子们学习了羽毛球击球的动作方法，完成了接力跑合游戏，进行了击球比赛，本堂课将会让孩子们学习垫步接网前反手击球，并进行篮球运球与游戏，培养学生的羽毛球反手击球和篮球运球能力。 | | | |
| **二、教学内容分析**  本课内容为后场跨步接正手击打高远球，更考验学生步法和动作的配合，因此本堂课会利用步法组合游戏来提升学生的快速移动能力。同时通过接力游戏发展学生的快速反应能力。 | | | |
| **三、学生学情分析**  二年级学生上课注意力易分散，教师应精讲多练，内容设计一定要以游戏为主，让学生多练多玩，充分感受体育课堂给他们带来的快乐；同时二年级学生在前面几次课的学习，已经具备一定的基础，在教学时不仅要学习新的内容，也要加强前面内容的复习。 | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过练习，学生初步掌垫步接网前反手击球的动作方法。  2、通过篮球运球与游戏练习，发展学生的运球能力和身体协调性。  3、培养学生遵守规则、敢于挑战、团队协作的优良品质。 | | | |
| **五、评价任务设计**  1、学生能够说出本节课所学动作术语。  2、能够初步掌握垫步接网前反手击球，并能在10次击球中完成2-4次击球。  3、能够积极主动的完成课堂课后练习任务。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**   1. 课堂常规   1、集合整队，清点人数。  2、师生问好，宣布本节课教学内容和要求。  3、安全教育、检查服装，安排见习生。  （二）热身活动  1、徒手操4\*8  2、热身跑400米  3、游戏：三打白骨精游戏  （三）身体素质课课练  1、波比跳20次  2、俯卧撑20次  3、开合跳40次 | **学生活动一**  1、快速集合，大声报数。  2、认真听讲，明确学习的  内容及要求。  3、做到：快、静、齐。  1、模仿教师动作认真练习热身。  2、不推不挤、注意保持队伍整齐。  3、游戏时遵守规则、注意安全。  1、认真看动作示范并  完成练习。  2、小组内相互提醒鼓励完  成动作练习。 | 1、集合精气神饱满、动作快静齐。  2、认真热身，动作标准有力度。  3、按老师要求，完成各项动作。 | 3  分钟  5  分钟  5  钟 | | **活动意图说明：**让学生知道本节课所学内容和安全注意事项，充分活动学生个关节肌肉防止受伤，提高学生身体素质。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**   1. 后场跨步接正手击打高远   球  1、教师组织学生复习步法加正手高位击球。  2、教师示范并讲解垫步接网前反手击球。  3、教师口令组织学生统一练习垫步接网前反手击球挥拍动作。  4、组织学生分发器材并练习击  球。  5、教师组织学生分2人一组练习并巡视指导。  （二）篮球运球与游戏  1、教师示范动作并讲解篮球运球动作。  2、教师组织学生进行原地运球。  3、教师组织学生分组练习运球  4、教师组织一分钟原地运球比赛并记录成绩。  5、教师组织学生进行运球接力跑比赛并评出名次。 | **学生活动二**  1、认真听教师讲解击球动  作方法并观看教师示范。   1. 认真复习步法加正手高   位击球。  3、有序领取器材，认真练习垫球。  4、全力完成各项练习，不准偷懒。  5、认真练习各项任务，小组内相互学习。  1、学生认真听讲并模仿教  师动作。  2、听从教师安排。   1. 组内相互学习帮助。 2. 认真听要求，敢于挑战自我。   5、认真听比赛要求，遵守游戏规则。 | 1、上课认真听讲、练习积极投入。  2、击球动作标准。  3、练习认真，组内互相学习。  1、学生练习是否认真、遵守课堂纪律。  2、是否遵守比赛规则，观察学生比赛情况。 | 12  分钟  11分钟 | | **活动意图说明：**基本部分开始教师示范垫步接网前反手击球动作，充分激发学生学习兴趣，中间加入运球比赛、练习、小组学习，营造一个活跃的课堂氛围，调动学生的积极性。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松练习  1、坐位体前屈  2、组合拉伸  教师带领学生一起放松，并语言提示学生，观察学生是否认真做动作。   1. 总结下课 2. 集合队伍、清点人数。   2、组织学生总结本节课。  3、收还器材，布置作业。  4、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松。  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1、认真模仿教师的动作、抖动拉伸有力动作到位。  2、主动开动脑筋自我评价及总结；  3、认真听并记录教师布置作业。 | 2分钟  2分钟 | | **活动意图说明：**最后的放松以坐位体前屈和组合拉伸的方式进行**，**总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行总评。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 四个羽毛球场地、20个羽毛球拍、40个羽毛球、20个篮球 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、学生认真练习垫步接网前反手击球。  2、学生练习柔韧和坐位体前屈并记录测试。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第8课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**视频了解垫步接网前反手击球方法  **课中:**2人一组1抛1击球练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、和家人一起合作练习步法接正手击打高远球和垫步接网前反手击球  （40分钟）。  2、练习柔韧和坐位体前屈（20分钟）。 | |
| **作业目标** | 1、学会垫步接网前反手击球动作并能在10次击球中完成4-6击球。  2、练习练习柔韧和坐位体前屈，测试成绩达到8cm以上。 | |
| **作业资源** | 1、教师发教学视频到班级群。  2、也可通过互联网、书籍等学习垫步接网前反手击球技巧。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、垫步接网前反手击球比赛  2、2个学生一组。  3、教师口令指挥集体比赛，学生记录成绩。   1. 评价标准  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 垫步接网前反手击球比赛（10次击球） | | | | | | 击中球次数 | 8次以上 | 5-7次 | 2-4次 | 1次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、步法接正手击打高远球练习  2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 击球练习（10次击球） | | | | | | 击中球次数 | 8次以上 | 6-7次 | 4-5次 | 3次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）**  1、坐位体前屈  2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 坐位体前屈 | | | | | | 距离 | 9.5cm以上 | 7.5-9.4cm | 1.2-4.6cm | 1.2cm以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **3分钟**  **40分钟**  **20分钟** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第8课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 视频欣赏 | 学会垫步接网前反手击球 | 羽毛球基本动作 | 运动认知 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 击球比赛 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 羽毛球击球练习 | 体育比赛 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **3** | 击球练习 | 初步掌握击球动作 | 羽毛球垫步接网前反手击球动作 | 运动认知 | 记忆 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** | 坐位体前屈拓展练习 | 提高练习的动力 | 柔韧动作 | 体育比赛 | 创新 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第9课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1.两人一发一接网前击球  2.灵敏素质的练习与发展 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元羽毛球专项课程中学习，让学生学习羽毛球技能的同时掌握用球技巧和规矩。并结合体能及球感练习进行初步了解羽毛球专项技能，提高学生对羽毛球运动兴趣，增强学生身体素质，培养合作共赢的协助能力。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   学生身心正处于快速发育成长期间，要通过各种形式的练习发展小球能力。羽毛球技术动作简单，为了提高学生学习兴趣，本课在实施中以不同游戏方式学习、练习羽毛球发球，减少教材学习的枯躁性；现在的学生大多数是独生子女，他们的团队合作能力与集体荣誉感比较欠缺，心理承受能力比较低，因此，运用游戏或比赛的方式不仅能巩固练习技能同时培养学生合作能力和竞争意识。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   根据二年级孩子的生长发育阶段以及兴趣性，本课大多采用游戏形式帮助学生对技能的掌握。平时学生接触羽毛球较少，缺乏对羽毛球规则了解，虽然学生都非常热爱羽毛球项体育运动，但绝大多数学生都是刚刚接触羽毛球运动，很容易形成握拍方法及发球动作的错误。学生运动技术水平较低，脚下步伐的移动比较慢，击球瞬间的爆发力、对球的控制能力及发球时上、下肢的协调配合都比较差。但是学生求知欲望强烈，思维敏捷，都希望自己能掌握羽毛球运动这项技能。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时队列队形及上课用球要求的学习，目的加强学生体育锻炼意识与习惯；  2、多种形式的接发球球感练习，80%学生能够成功掌握，20%学生能够掌握明确本项技能，为掌握羽毛球球技能打下基础。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时多样化内容、环节设计、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在学习过程中意志品质、专注倾听习惯、模仿能力进行及时评价。让学生在学习中更有兴趣并找到学习乐趣 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4.检查服装，安排见习生；  （二）队列练习  1、复习向右看齐、向前看齐；  2、复习原地三面转法和报数；  3、右手拿球拍靠近自己身体准备动作立正姿势1分钟；  （三）热身活动  1、一路纵队绕羽毛球场5圈  2、徒手操  3、专项准备活动 | **学生活动1**  1.快速集合，问好认真听讲，明确学习的内容及要求；  2.队列练习  3.学生认真模仿，积极参与，注意力集中；  4.仔细听口令，反应迅速；  5.精神饱满，口令洪亮；  6.巡回指导，纠正错误。 | | 1. 精气神饱满、动作快静齐；   2.不能随意挥拍，把拍子紧贴肩膀； | | 3’ | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容的同时讲解持球要求。除此之外把挥拍的练习加入到队列队形内容中，起到一个事半功倍的效果。如部分学生出现练习懈怠的等情况，利用持球练习增加学生的新鲜感及专注度。 | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | **教师活动2**  **（一）二人一发一接网前击球。**  1．动作要领:击球时握拍要松,前臂前摆,以手指控制力量收腕发力,用斜拍面往前推送切击球托.  2.正手发球的准备姿势;持球手松手发球,持拍手前臂前摆,收手腕击球.  3.用力方法:控制好击球的力量,引拍动作较发高远球要小而柔和一些,发球后手腕以手腕姿势制动结束.  4.分组练习,自主练习,经验交流;改进动作.  5.学生展示.  6．小游戏----羽毛球发球趣味比赛  **（二）.灵敏素质的练习与发展**   1. 速度与反应（抢球） | **学生活动2**  1、学习步骤:  2、学习无球分解动作  3、学习完整动作练习  4、隔网练习完整动作  5、认真练习、服从指挥注意力集中  6.仔细思考动作要  9.听从教师安排  10.认真聆听比赛要求，遵守规则 | | 1、游戏中集中注意力并注意游戏时的安全。  2、反应迅速，动作正确，注意力集中。 | | 25’ | | **活动意图说明**  基本部分通过师生互动问答、通过多种游戏形式抓住学生专注力，同时提高学生学习兴趣 | | | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | 教师的活动3  （一）慢跑归还球拍  （二）放松操  手臂拉伸；  两人相互腰部拉伸；  （二）总结下课  1.学生自评及自我总结；  2.教师总结及评价；  3、师生再见。 | **学的活动3**  1.循序有序慢跑把球拍归还到器材框里  2.跟随者老师安静有序整齐的进行放松练习  3.注意力集中，听清老师的反馈与总结 | 1、安静、有序排队到体育场配合老师进行分组活动 | | 12’ | | | **活动意图说明**  根据以上的练习，在结束后进行相应的放松练习，相互拉伸等等使学生心率水平恢复至正常水平，同时有效的反馈与总结让学生进行表象学习与回忆，继续激发孩子求知的欲望。 | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 羽毛球拍45支 羽毛球若干 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1.学生在家或者利用课间时间思考把本节课的内容与父母分享，并利用时间在家与父母进行羽毛球反手发球的互动  2.在家利用空闲时间观看一些羽毛球比赛 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第9课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课前：清晰的明白本节课所学内容  课中：各种网前一发一接的球感练习  课外（校外一小时的作业设计）：在家和父母进行本技能的分享，并且让父母对孩子本课所学内容的检验 | |
| **作业目标** | 1.熟练对反手发球的掌握  2.激发孩子对羽毛球的兴趣  3.培养孩子合作共赢的协作能力 | |
| **作业资源** | 教师将得分表下发到各个孩子手中 | |
| **安全提示** | 学生在家和父母进行互动时候仔细观察外环境是否有不安全的因素 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1.老师对孩子进行评价   |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | **作业二：（课后）**  1.学生利用按照老师发的评分标准，在家进行自我检测   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **接发球小能手** | | | | | | **个数** | 10-8个 | 7-5个 | 4-2个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   2、评价标准 | | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 15’ |
| **作业**  **检测** | 利用下一次课时上课时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检查是否符合与学生评价结果一致 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第9课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 准备教具、静息 | 养成课前准备习惯 | 静息姿势 | 体育健康知识学习与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 完成网前接发球 | 对本技能的理解 | 交际能力 | 体育理论知识学习 | 理解 | 知识习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **3** | 发球小能手 | 对本技能的巩固 | 运用技能能力 | 技能掌握和运用 | 运用 | 亲子运动类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第10课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1.前场跨步击球  2.腿部肌肉力量 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元羽毛球专项课程中学习，让学生学习羽毛球技能的同时掌握用球技巧和规矩。并结合体能及球感练习进行初步了解羽毛球专项技能，提高学生对羽毛球运动兴趣，增强学生身体素质，培养合作共赢的协助能力。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课在实施中以不同游戏方式学习、练习羽毛球发球，减少教材学习的枯躁性；现在的学生大多数是独生子女，他们的团队合作能力与集体荣誉感比较欠缺，心理承受能力比较低，因此，运用游戏或比赛的方式不仅能巩固练习技能同时培养学生合作能力和竞争意识。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   本课大多采用游戏形式帮助学生对技能的掌握。平时学生接触羽毛球较少，缺乏对羽毛球规则了解，虽然学生都非常热爱羽毛球项体育运动，但绝大多数学生都是刚刚接触羽毛球运动，很容易形成握拍方法及发球动作的错误。学生运动技术水平较低，脚下步伐的移动比较慢，击球瞬间的爆发力、对球的控制能力及发球时上、下肢的协调配合都比较差。但是学生求知欲望强烈，思维敏捷，都希望自己能掌握羽毛球运动这项技能。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时队列队形及上课用球要求的学习，目的加强学生体育锻炼意识与习惯；  2、多种形式的接发球球感练习，85%学生能够成功掌握，15%学生能够掌握明确本项技能，为掌握羽毛球球技能打下基础。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时多样化内容、环节设计、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在学习过程中意志品质、专注倾听习惯、模仿能力进行及时评价。让学生在学习中更有兴趣并找到学习乐趣 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4、检查服装，安排见习生；  （二）队列练习  1、复习向右看齐、向前看齐；  2、复习原地三面转法和报数；  3、右手拿球拍靠近自己身体准备动作立正姿势1分钟；  （三）热身活动  1、一路纵队绕羽毛球场5圈  2、徒手操  3、专项准备活动 | | **学生活动1**  （一）快速集合，问好  认真听讲，明确学习的内容及要求；  做到：快、静、齐；  （二）队列练习  1.学生认真模仿，积极参与，2.注意力集中；  3.仔细听口令，反应迅速；  4.精神饱满，口令洪亮； | 1.精气神饱满、动作快静齐；  2.不能随意挥拍，把拍子紧贴肩膀； | | | | | 3’ | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容的同时讲解持球要求。除此之外把挥拍的练习加入到队列队形内容中，起到一个事半功倍的效果。如部分学生出现练习懈怠的等情况，利用持球练习增加学生的新鲜感及专注度。 | | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**  一．前场跨步击球  1．教师讲解动作要领（两侧蹬跨步通常在对方来球速度较快，落点比较偏内时运用较多。向右侧蹬跨步时，身体重心先移至左脚上，随即左腿迅速用力蹬伸，在右腿向右侧跨出的同时，髋关节旋外，落地后成侧弓箭步状。击球后，右腿随即旋内蹬伸回动。向左侧蹬跨步则相反而行。）  2．原地无球练习分解动作  3．原地练习完整动作  4．原地持球进行练习  5．隔网练习  6．小游戏----羽毛球趣味拼字趣味比赛  比赛规则；将学生分两组人数相等队伍，成纵队立于起跑线后，每人一掷，听到比赛开始口令后，排头学生跑向区域内，将球摆放在指定位置，摆放出“羽”字型，最先摆放完者为胜。输的一方接受半蹲起惩罚。  目的:培养学生的反应应变能力  二．腿部力量的练习与发展   1. 跳羽毛球拍 2. 单脚跳起接羽毛球 | **学生活动2**  1、学习步骤:  2、学习无球分解动作  3、学习完整动作练习  4、隔网练习完整动作  5、认真练习、服从指挥注意力集中  7、组织学生成密集形状  8、听清比赛要求  9、按要求完成比赛 | | 1、游戏中集中注意力并注意游戏时的安全。  2、反应迅速，动作正确，注意力集中。 | | | 25’ | | | | **活动意图说明**  基本部分通过师生互动问答、通过多种游戏形式抓住学生专注力，同时提高学生学习兴趣 | | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | 教师的活动3  （一）慢跑归还球拍  （二）放松操  手臂拉伸；  两人相互腰部拉伸；  （二）总结下课  学生自评及自我总结；  教师总结及评价；  布置课后作业；  安排学生归还器材；  5、师生再见。 | **学的活动3**  1.循序有序慢跑把球拍归还到器材框里  2.跟随者老师安静有序整齐的进行放松练习  3.注意力集中，听清老师的反馈与总结 | | | 1、安静、有序排队到体育场配合老师进行分组活动 | | | 12’ | | | **活动意图说明**  根据以上的练习，在结束后进行相应的放松练习，相互拉伸等等使学生心率水平恢复至正常水平，同时有效的反馈与总结让学生进行表象学习与回忆，继续激发孩子求知的欲望。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 羽毛球拍45支 羽毛球若干 | | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1.学生在家或者利用课间时间思考把本节课的内容与父母分享，并利用时间在家与父母进行羽毛球反手发球的互动  2.在家利用空闲时间观看一些羽毛球比赛 | | | | | |
| **9** | | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | | |

**第10课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课前：学会本节课所学内容。  课中：掌握网前跨步击球。  课外（校外一小时的作业设计）：在家和父母进行本技能的分享，并且让父母对孩子本课所学内容的检验 | |
| **作业目标** | 1.熟练对反手发球的掌握  2.激发孩子对羽毛球的兴趣  3.培养孩子合作共赢的协作能力 | |
| **作业资源** | 教师将得分表下发到各个孩子手中 | |
| **安全提示** | 学生在家和父母进行互动时候仔细观察外环境是否有不安全的因素 | 时间 |
| **作业流程** | 作业一（课中）：  1.老师对孩子进行评价   |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 作业二：（课后）  1.学生利用按照老师发的评分标准，在家进行自我检测   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 反手发球小能手 | | | | | | 个数 | 10-8个 | 7-5个 | 4-2个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   2、评价标准 | | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 15’ |
| **作业**  **检测** | 利用下一次课时上课时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检查是否符合与学生评价结果一致 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第10课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 准备教具、静息 | 养成课前准备习惯 | 静息姿势 | 体育健康知识学习与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 学会网前跨步击球 | 对本技能的理解 | 交际能力 | 体育理论知识学习 | 理解 | 知识习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **3** | 发展体能 | 身体素质的提升 | 运用技能能力 | 技能掌握和运用 | 运用 | 亲子运动类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第11课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1. 正手发球后接后场正手击打高远球   2. 上肢力量的练习与发展 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课☑  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他 | |
| **1.课程标准分析课时目标**  通过本单元羽毛球专项课程中学习，让学生学习羽毛球技能的同时掌握用球技巧和规矩。并结合体能及球感练习进行初步了解羽毛球专项技能，提高学生对羽毛球运动兴趣，增强学生身体素质，培养合作共赢的协助能力。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  羽毛球是一种带有娱乐性质的体育运动，参与者在球的对击过程中，当击球者在击出一个好球或赢得一个球时都能使自己兴奋并获得一种成功的喜悦。同时球的飞翔又有快慢、轻重、高低、远近、飘转等变化，使这种运动本身充满了丰富的乐趣；羽毛球技术的千变万化，使羽毛球运动有很高的可观赏性。经常从事该项体育活动可以发展人体的灵活性、协调性，可以提高人体上下肢及躯干的活动能力，改善呼吸系统和心血管系统的功能，提高有氧供能和无氧供能的能力，调节神经系统并提高其抗乳酸的能力，而且能起到增进健康、抗病防衰、调节精神的作用。在竞争中，强化进取精神，培养意志，使人的智、勇、技在竞争与对抗中得到升华。通过羽毛球训练，学生的心理素质得到很好的的锻炼，经此磨炼，能够做到临危不乱，泰然处之，既增长了智慧又陶冶了心理，不仅能在羽毛球活动中应付自如，而且能以良好的心态，正确的人生观去面对学习、生活、荣辱等。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  水平一学生，课中注意力时间较短，精神不易集中，对于说教过多也不感兴趣，相反，对于直观的、易于模仿的感性思维的体育课比较喜欢，学习兴趣较高，所以体育室内课设计根据学生特点可以设计学生感兴趣动画视频结合教师讲解形式开展，进而提高课堂效率，结合本课内容可以让学生动手模仿绘画羽毛球运动场地，加深学生对所学内容深刻印象，并让学生在学习过程中去探索、理解，培养他们健康和愉快生活态度和专注学习习惯培养 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时羽毛球知识和比赛规则的学习，目的加强学生学习体育理论知识意识与习惯培养  2、通过多种形式学练学习，90%学生能够初步了解并自主画出正规的羽毛球场地，10%的同学在老师和同伴的帮助下能够说出并模仿画出羽毛球场地，为学习羽毛球各项技术技能打下基础 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时多样化内容、环节设计、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在学习过程中意志品质、专注倾听习惯、模仿能力进行及时评价。让学生在学习中更有兴趣并找到学习乐趣 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4、检查服装，安排见习生；  （二）队列练习  1、复习向右看齐、向前看齐；  2、复习原地三面转法和练习报数；  3、右手拿球拍靠近自己身体准备动作立正姿势1分钟；  （三）热身活动  1、一路纵队绕羽毛球场5圈  2、徒手操  3、专项准备活动（腕、肩关节绕环） | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好；  2.认真听讲，明确学习的内容及要求；  做到：快、静、齐；  3.队列练习  学生认真模仿，积极参与，注意力集中；仔细听口令，反应迅速；精神饱满，口令洪亮；巡回指导，纠正错误。 | | 1.精气神饱满、动作快静齐；  2、不能随意挥拍，把拍子紧贴肩膀； | | | | | 3’ | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容的同时讲解持球要求。除此之外把挥拍的练习加入到队列队形内容中，起到一个事半功倍的效果。如部分学生出现练习懈怠的等情况，利用持球练习增加学生的新鲜感及专注度。 | | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**  **一．正手发球后接后场正手击打高远球**  1.练习为持拍做分解动作练习和完整动作练习5分钟分解动作5次共2组完整动作5次共2组。学生成四方队形教师在中间位置带领学生做后场正手击高远球的分解动作和完整动作在关键动作处教师给予强调。  2.练习为扔球练习5分钟 5次/人共2组。练习方法用食指和拇指捏住球塞部位将球托架在中指第一关节处 以类似握笔方法持住球掌心完全空出用大臂带动小臂再带动手腕向后曲伸挥引再向前抖动手腕靠手指力量将球向前上方抛出。练习目的让学生体会高点击球发力的鞭打动作。  3.练习为持球拍对墙做击球动作练习5分钟 10次/人共2组。练习方法学生持球拍面对墙面与墙距离0.5米 向后引拍后教师做出口令让学生对墙做击球动作。练习要求做击球动作时手臂要伸直拍面是正拍面即与墙面平行。练习目的让学生体会直臂正拍面击球的动作。  4.个练习为持拍击悬挂的羽毛球5分钟 10次/人共2组。练习方法用绳拴住羽毛球挂在高处高度为学生直臂高点击球的位置让学生做击球动作。练习目的让学生体会直臂高点击球的鞭击动作。  5.练习为一人发球一人在后场做正手击高远球练习 10分钟 10次/人共2组。练习方法每组的教学小助手在场地一侧发后场高远球其他学生在场地另一侧的后场做正手击高远球练习。练习目的让学生在移动中练习后场正手击高远球的动作。   1. **上肢力量的发展与练习** 2. 俯卧撑地传接羽毛球 3. 游戏----穿山越岭 | | **学生活动2**   1. 学生认真听讲，并仔细观察。 2. 学生模仿教师动作进行练习。 3. 学生练习正手发球后场击高远球。   4.两人一组的合作练习。 | 1、用球要求：在练习时不得随意拍球和发出拍球噪音；  2.练习时注意安全 | | | 34‘ | | | | **活动意图说明：**让学生在移动中练习后场正手击高远球的动作。第二个内容为教学比赛组织形式以小组为单位进行抽签比赛 目的是让学生在比赛中运用羽毛球后场正手击高远球的技术未参加比赛的学生做好啦啦队给本队加油助威培养他们团队协作的意识。 | | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**   1. 放松拉伸 2. 两人相互拉伸 3. 静态拉伸放松 4. 教师总结反馈 5. 师生再见 | | **学的活动3**  1.学生举手发言做本节课学习总结  2.学会认真听教师对本节课总结 | | 1. 认真听讲 | | | 3’ | | | **活动意图说明**  主要是回收器材，并且对本次比赛做常规总结，赛后总结让学生明白这次比赛中的问题，为下一次比赛做好全面的赛后分析。 | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 羽毛球22个、羽毛球拍44支 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1.给父母分享今天的比赛，并试图讲解比赛经过，标注羽毛球场地线，并给家长讲解出简单羽毛球比赛规则  2.学生回家进行羽毛球相关技能巩固，和父母一起进行亲子比赛 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 70% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第11课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**良好状态准备  **课中：**认真学习羽毛球技术  **课外（校外一小时的作业设计）：**   1. 对羽毛球相关技能或者知识点进行分析总结，找出遗漏的知识点和父母一起查阅资料掌握 2. 对本次比赛进行相应的赛后总结，以便在后期的学习中找到自己不足并不断强化提高 | |
| **作业目标** | 1. 自己总结以及回顾本学期羽毛球知识和技能的掌握程度，如有不明白查阅资料 2. 对自己本次比赛进行相应的赛后总结 | |
| **作业资源** | 1. 教师将羽毛球比赛视频分享至钉钉群 2. 学生也可以通过互联网搜索相关比赛进行学习 | |
| **安全提示** | 1. 在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免碰撞到家电家装等，造成不必要损失 2. 在户外练习时，一定要确认周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习 | **时间** |
| **作业流程** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **作业一：（课中）**   1. 学生听到“开始”口令后，在自己桌位上，认真模仿画出羽毛   球场地图，并标注出场地线名称  2、评价标准 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | 绘画羽毛球场地平面图 | | | | | | | | | | | 羽毛球场地 | | 场地呈长方形、边界线清晰准确标注出 | | 场地呈长方形，场地线基本标注出 | | 场地呈方形，场地线不完整 | | 场地呈方形，场地线不清楚，未标注出 | | | 评价 | | 优秀 | | 良好 | | 合格 | | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二(课后）：**   1. 学生在家或利用课余时间继续完善羽毛球场地绘画 2. 家长陪同下，进行羽毛球自垫球的练习   3、评价标准： | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 羽毛球自垫球 | | | | | | | |  | | |  |  | | 接球个数 | | 20个以及以上 | | **19-10** | | **10个以下** | |  | |  |  | | 评价 | | 优秀 | | 良好 | | 合格 | |  | |  |  | |  |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | |  |  | | 15’ |
| **作业**  **检测** | 利用下一次课时上课时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检查是否符合与学生评价结果一致 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第11课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 准备教具、静息 | 养成课前准备习惯 | 静息姿势 | 体育健康知识学习与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 学习正手击高远球 | 掌握羽毛球技术 | 后场急高远球 | 体育理论知识学习 | 掌握 | 知识习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **3** | 自垫球 | 提高学习兴趣 | 抛接球 | 健康知识与技能掌握和运用 | 运用 | 亲子运动类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第12课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1. 正手发球后接网前反手击球 2. 腿部快速力量的练习 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  1、 以全面贯彻落实课改精神为宗旨，从学生实际出发，以学生为主体，努力创建教学新模式新情景，通过优化教学过程来进一步激发学生对羽毛球运动的兴趣。  2、通过教学，让学生充分体验活动过程，在活动体验中培养发现问题、认识问题、分析问题的能力，以及合作学习、主动探究的.能力。  3、通过教学，培养学生积极向上的精神风貌，乐于助人、相互帮助的学习习惯。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  羽毛球运动的基本技术是一个完整的系统，包括握拍法、发球法、击球法和步法。每一个基本技术又包括许多不同的子系统，所以，在进行羽毛球教学时，应强调基本技术的学习和掌握，促进学生“愿学”、“乐学”、“会学”；采用激励性教学、小组合作式教学、发现启发式教学、体验成功式教学等多种实用、有效的教学方式，提高学生的学习效果，养成良好的体育习惯。理论与实际相结合，以运动参与为主。身体练习和运动技能学习相结合，促使学生全面发展。以基本功教学为主，培养学生羽毛球特长。重视学生个体差异，培养学生自主学习能力。发展学生心理素质，培养学生合作精神。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  根据二年级孩子的生长发育阶段以及兴趣性，本课大多采用游戏形式帮助学生对技能的巩固。在之前有一定学习程度上，虽然学生都非常热爱羽毛球项体育运动，但绝大多数学生都是初步掌握，很容易产生一系列的问题。学生运动技术水平较低，脚下步伐的移动比较慢，击球瞬间的爆发力、对球的控制能力及发球时上、下肢的协调配合都比较差。但是学生求知欲望强烈，思维敏捷，都希望自己能掌握羽毛球运动这项技能。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  一、认知目标：进行羽毛球的启蒙教学，让学生了解、认识什么是羽毛球，知道羽毛球的基础技术的锻炼方法、游戏方法以及简单比赛的组织方法和基本规则。  二、技能目标：让学生初步掌握羽毛球基础技术的各种练习方法，学会一些羽毛球游戏方法及简单比赛的组织方法和基本规则，使学生的身体素质、动作反应速度、灵活性和基本的运动能力得到提高。  三、情感目标：让学生了解锻炼身体的好处、体验到参加体育锻炼和参与羽毛球运动的乐趣，培养对体育的兴趣和积极、主动学习和团结互助的精神，激发参与体育活动的热情，为终生体育打下基础 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时多样化内容、环节设计、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在学习过程中意志品质、专注倾听习惯、模仿能力进行及时评价。让学生在学习中更有兴趣并找到学习乐趣 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4.检查服装，安排见习生；  （二）队列练习  1、复习向右看齐、向前看齐；  2、复习原地三面转法和练习报数；  3、右手拿球拍靠近自己身体准备动作立正姿势1分钟；  （三）热身活动  1、一路纵队绕羽毛球场5圈  2、徒手操  3、专项准备活动（腕、肩关节绕环） | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好；  2.认真听讲，明确学习的内容及要求；  做到：快、静、齐；  3.队列练习  学生认真模仿，积极参与，注意力集中；  4.仔细听口令，反应迅速；  5.精神饱满，口令洪亮；  6.巡回指导，纠正错误。 | | | 1.精气神饱满、动作快静齐；  2、不能随意挥拍，把拍子紧贴肩膀； | | | 3’ | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容的同时讲解持球要求。除此之外把挥拍的练习加入到队列队形内容中，起到一个事半功倍的效果。如部分学生出现练习懈怠的等情况，利用持球练习增加学生的新鲜感及专注度。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教师活动2**  **一．正手发球后接网前反手击球**  1.教师讲解示范  2.准备姿势：起动后用后场反手后退步伐向来球方向移动，右脚在前，身体背向球网。右手反手握拍，屈肘位于身体右侧与肩同高的地方，球排头向下，手腕自然放松（稍微有点展腕），双眼注视来球，击球点位于右肩前上方。  引拍动作：持拍臂手肘向上抬举，身体稍向左，转体，含胸收腹，左腿稍曲，同时手臂回环内旋引拍，握拍手要尽量放松，经体前向右上方挥动。  3.击球动作：当球下落至右肩前上方一定位置时，大、小臂急速、充分外旋，带动手腕加速，运用拇指的顶力，近似划一弧线式的由左下方胸前向右上方挥动，击球时手腕由伸展向曲收快速闪动，屈指发力，利用拇指的顶力和食指及下三指的握力用反拍面将球击出。  4.击球后动作：持拍手臂、手腕伸收发力后随即制动，收回胸前，右脚地向右转体，面向球网跟进回位。  **二．腿部快速力量的发展**  1.上下阶梯步（利用特定的场地进行练习）  2.半蹲跳起  3.落地半蹲跳起 | | **学生活动2**  1.学生认真听讲，并仔细观察，回答老师提问  组织:两人一组，分散到场地  上进行练习。  要求:按照正确技术，认真练  组织:全班成体操队形。 | | 1、在观摩视频学习时专注认真，没有交流，观看结束后按照要求完成指定任务 | 3’  23’ | | | | **活动意图说明：**基本部分先是通过观看教师示范动作进行表象回忆，使动作技能在自己脑中进行回顾，再通过活动“看一看”，从而加深学生对于羽毛球运动的进一步认识，更能抓住学生专注力，从而提升学生对羽毛球运动的兴趣 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | **教的活动3**  （一）慢跑归还球拍  （二）放松操  （二）总结下课  1、学生自评及自我总结；  2、教师总结及评价；  3、安排学生归还器材；  4、师生再见。 | | **学的活动3**  1.循序有序慢跑把球拍归还到器材框里  跟随者老师安静有序整齐的进行放松练习  2.注意力集中，听清老师的反馈与总结 | 1、安静、有序排队到体育场配合老师进行分组活动 | | | 12’ | | | **活动意图说明**  根据以上的练习，在结束后进行相应的放松练习，相互拉伸等等使学生心率水平恢复至正常水平，同时有效的反馈与总结让学生进行表象学习与回忆，继续激发孩子求知的欲望。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 羽毛球若干 羽毛球球拍45支 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  1、学生在家或者利用课间时间思考把本节课的内容与父母分享，并利用时间在家与父母进行羽毛球反手发球的互动  2、在家利用空闲时间观看一些羽毛球比赛 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第12课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：良好状态准备**  **课中：学会反手击球**  **课外（校外一小时的作业设计）：**  对羽毛球相关技能或者知识点进行分析总结，找出遗漏的知识点和父母一起查阅资料掌握  对本次比赛进行相应的赛后总结，以便在后期的学习中找到自己不足并不断强化提高 | |
| **作业目标** | 自己总结以及回顾本学期羽毛球知识和技能的掌握程度，如有不明白查阅资料  对自己本次比赛进行相应的赛后总结 | |
| **作业资源** | 教师将羽毛球比赛视频分享至钉钉群  学生也可以通过互联网搜索相关比赛进行学习 | |
| **安全提示** | 在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免碰撞到家电家装等，造成不必要损失  在户外练习时，一定要确认周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习 | 时间 |
| **作业流程** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **作业一：（课中）**   1. 学生听到“开始”口令后，在自己桌位上，认真模仿画出羽毛   球场地图，并标注出场地线名称  2、评价标准 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | 绘画羽毛球场地平面图 | | | | | | | | | | | 羽毛球场地 | | 场地呈长方形、边界线清晰准确标注出 | | 场地呈长方形，场地线基本标注出 | | 场地呈方形，场地线不完整 | | 场地呈方形，场地线不清楚，未标注出 | | | 评价 | | 优秀 | | 良好 | | 合格 | | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二(课后）：**  学生在家或利用课余时间继续完善羽毛球场地绘画  家长陪同下，进行羽毛球自垫球的练习  3、评价标准： | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 羽毛球自垫球 | | | | | | | |  | | |  |  | | 接球个数 | | 20个以及以上 | | **19-10** | | **10个以下** | |  | |  |  | | 评价 | | 优秀 | | 良好 | | 合格 | |  | |  |  | |  |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | 15’ |
| **作业**  **检测** | 利用下一次课时上课时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检查是否符合与学生评价结果一致 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第12课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 高远球复习 | 巩固提升 | 运用能力 | 体育健康知识学习与习惯 | 运用 | 技能习得类 | 课前 | 3分钟 |  |
| **2** | 反手击球 | 学会反手击球动作 | 运用能力 | 体育与健康知识学习与习惯 | 运用 | 技能习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **3** | 小比赛 | 提高学习兴趣 | 竞技能力 | 体育健康知识学习与习惯 | 运用 | 亲子运动类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第13课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1.反手发球后接后场正手击打高远球  2. 上肢力量的练习与发展 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课☑  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他 | |
| **1.课程标准分析课时目标**  本单元羽毛球专项课程中学习，让学生学习羽毛球技能的同时掌握用球技巧和规矩。并结合体能及球感练习进行初步了解羽毛球专项技能，提高学生对羽毛球运动兴趣，增强学生身体素质，培养合作共赢的协助能力。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  羽毛球运动有很高的可观赏性。可以提高人体上下肢及躯干的活动能力，改善呼吸系统和心血管系统的功能，提高有氧供能和无氧供能的能力，调节神经系统并提高其抗乳酸的能力，而且能起到增进健康、抗病防衰、调节精神的作用。在竞争中，强化进取精神，培养意志，使人的智、勇、技在竞争与对抗中得到升华。通过羽毛球训练，学生的心理素质得到很好的的锻炼，经此磨炼，能够做到临危不乱，泰然处之，既增长了智慧又陶冶了心理，不仅能在羽毛球活动中应付自如，而且能以良好的心态，正确的人生观去面对学习、生活、荣辱等。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  二年级学生，课中注意力时间较短，精神不易集中，对于说教过多也不感兴趣，相反，对于直观的、易于模仿的感性思维的体育课比较喜欢，学习兴趣较高，所以体育室内课设计根据学生特点可以设计学生感兴趣动画视频结合教师讲解形式开展，进而提高课堂效率，结合本课内容可以让学生动手模仿绘画羽毛球运动场地，加深学生对所学内容深刻印象，并让学生在学习过程中去探索、理解，培养他们健康和愉快生活态度和专注学习习惯培养 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时羽毛球知识和比赛规则的学习，目的加强学生学习体育理论知识意识与习惯培养  2、通过多种形式学练学习，80%学生能够初步了解并自主画出正规的羽毛球场地，20%的同学在老师和同伴的帮助下能够说出并模仿画出羽毛球场地，为学习羽毛球各项技术技能打下基础 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时多样化内容、环节设计、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在学习过程中意志品质、专注倾听习惯、模仿能力进行及时评价。让学生在学习中更有兴趣并找到学习乐趣 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4、检查服装，安排见习生；  （二）队列练习  1、复习向右看齐、向前看齐；  2、复习原地三面转法和练习报数；  3、右手拿球拍靠近自己身体准备动作立正姿势1分钟；  （三）热身活动  1、一路纵队绕羽毛球场5圈  2、徒手操  3、专项准备活动（腕、肩关节绕环） | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好；  2.认真听讲，明确学习的内容及要求；  做到：快、静、齐；  3.队列练习  学生认真模仿，积极参与，注意力集中；仔细听口令，反应迅速；精神饱满，口令洪亮；巡回指导，纠正错误。 | | 1.精气神饱满、动作快静齐；  2、不能随意挥拍，把拍子紧贴肩膀； | | | | | 3’ | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容的同时讲解持球要求。除此之外把挥拍的练习加入到队列队形内容中，起到一个事半功倍的效果。如部分学生出现练习懈怠的等情况，利用持球练习增加学生的新鲜感及专注度。 | | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | | **教师活动2**  **一．反手发球后接后场正手击打高远球**  1.练习为持拍做分解动作练习和完整动作练习5分钟分解动作5次共2组完整动作5次共2组。学生成四方队形教师在中间位置带领学生做后场正手击高远球的分解动作和完整动作在关键动作处教师给予强调。  2.练习为扔球练习5分钟 5次/人共2组。练习方法用食指和拇指捏住球塞部位将球托架在中指第一关节处 以类似握笔方法持住球掌心完全空出用大臂带动小臂再带动手腕向后曲伸挥引再向前抖动手腕靠手指力量将球向前上方抛出。练习目的让学生体会高点击球发力的鞭打动作。  3.练习为持球拍对墙做击球动作练习5分钟 10次/人共2组。练习方法学生持球拍面对墙面与墙距离0.5米 向后引拍后教师做出口令让学生对墙做击球动作。练习要求做击球动作时手臂要伸直拍面是正拍面即与墙面平行。练习目的让学生体会直臂正拍面击球的动作。  4.个练习为持拍击悬挂的羽毛球5分钟 10次/人共2组。练习方法用绳拴住羽毛球挂在高处高度为学生直臂高点击球的位置让学生做击球动作。练习目的让学生体会直臂高点击球的鞭击动作。  5.练习为一人发球一人在后场做正手击高远球练习 10分钟 10次/人共2组。练习方法每组的教学小助手在场地一侧发后场高远球其他学生在场地另一侧的后场做正手击高远球练习。练习目的让学生在移动中练习后场正手击高远球的动作。   1. **上肢力量的发展与练习**   1.矮人爬行  2.跪姿俯卧撑 | | **学生活动2**   1. 学生认真听讲，并仔细观察。 2. 学生模仿教师动作进行练习。 3. 学生练习正手发球后场击高远球。   4.两人一组的合作练习。 | 1、用球要求：在练习时不得随意拍球和发出拍球噪音；  2.练习时注意安全 | | | 34‘ | | | | **活动意图说明：**让学生在移动中练习在反手发球后，后场正手击高远球的动作。第二个内容为教学比赛组织形式以小组为单位进行抽签比赛 目的是让学生在比赛中运用羽毛球后场正手击高远球的技术未参加比赛的学生做好啦啦队给本队加油助威培养他们团队协作的意识。 | | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**   1. 放松拉伸 2. 两人相互拉伸 3. 静态拉伸放松 4. 教师总结反馈 5. 师生再见 | | **学的活动3**  1.学生举手发言做本节课学习总结  2.学会认真听教师对本节课总结 | | 1. 认真听讲 | | | 3’ | | | **活动意图说明**  主要是回收器材，并且对本次比赛做常规总结，赛后总结让学生明白这次比赛中的问题，为下一次比赛做好全面的赛后分析。 | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 羽毛球22个、羽毛球拍45支 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1.给父母分享今天的比赛，并试图讲解比赛经过，标注羽毛球场地线，并给家长讲解出简单羽毛球比赛规则  2.学生回家进行羽毛球相关技能巩固，和父母一起进行亲子比赛 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 60%—75% |
| 个体运动密度 | | 70% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第13课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**良好状态准备  **课中：**学习羽毛球技术  **课外（校外一小时的作业设计）：**   1. 对羽毛球相关技能或者知识点进行分析总结，找出遗漏的知识点和父母一起查阅资料掌握 2. 对本次比赛进行相应的赛后总结，以便在后期的学习中找到自己不足并不断强化提高 | |
| **作业目标** | 1. 自己总结以及回顾本学期羽毛球知识和技能的掌握程度，如有不明白查阅资料 2. 对自己本次比赛进行相应的赛后总结 | |
| **作业资源** | 1. 教师将羽毛球比赛视频分享至钉钉群 2. 学生也可以通过互联网搜索相关比赛进行学习 | |
| **安全提示** | 1. 在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免碰撞到家电家装等，造成不必要损失 2. 在户外练习时，一定要确认周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习 | **时间** |
| **作业流程** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **作业一：（课中）**   1. 学生听到“开始”口令后，在自己桌位上，认真模仿画出羽毛   球场地图，并标注出场地线名称  2、评价标准 | | | | | | |  | | | | |  | | 绘画羽毛球场地平面图 | | | | | | 羽毛球场地 | 场地呈长方形、边界线清晰准确标注出 | 场地呈长方形，场地线基本标注出 | 场地呈方形，场地线不完整 | 场地呈方形，场地线不清楚，未标注出 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二(课后）：**   1. 学生在家或利用课余时间继续完善羽毛球场地绘画 2. 家长陪同下，进行羽毛球自垫球的练习   3、评价标准： | | | | | | |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 羽毛球自垫球 | | | |  |  |  | | 接球个数 | 20个以及以上 | **19-10** | **10个以下** |  | |  |  | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 |  | |  |  | |  |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | 15’ |
| **作业**  **检测** | 利用下一次课时上课时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检查是否符合与学生评价结果一致 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第13课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 准备教具、静息 | 养成课前准备习惯 | 静息姿势 | 体育健康知识学习与习惯 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 1分钟 |  |
| **2** | 学习反手发球后，正手击高远球 | 掌握羽毛球技术 | 后场急高远球 | 体育理论知识学习 | 掌握 | 知识习得类 | 课中 | 5分钟以上 |  |
| **3** | 自垫球 | 提高学习兴趣 | 抛接球 | 健康知识与技能掌握和运用 | 运用 | 亲子运动类 | 课后 | 5分钟以上 |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第14课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 反手发球后接后场正手击打高远球 2. 多种移动性技能 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  本节课通过教师的示范引导和组织游戏比赛学生能够学会反手发球后接后场正手击打高远球的步伐，并初步掌握反手发球后如何接后场正手击打高远球的技术要领，发展学生的锻炼学生的移动性技能。 | | | |
| **二、教学内容分析**  本课内容为反手发球后接后场正手击打高远球，对于学生的步伐和步伐与挥拍动作的结合要求较高，因此本堂课会组织学生进行多种移动性的技能的练习，在游戏与挑战中提高移动性能力。同时通过步伐+动作的组合练习，是学生初步掌握羽毛球的反手发球后接后场正手击打高远球技术。 | | | |
| **三、学生学情分析**  二年级同学上课注意力集中时间短，教师应少讲让学生多练多玩，充分感受体育课堂给他们带来的快乐；二年级同学们纪律性较差，投掷项目存在一定危险性，课上教师多引导，逐步养成投掷练习时应注意安全的意识和习惯。 | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过移动性技能练习，使学生学会羽毛球反手发球后接后场正手击打高远球的步伐。  2、通过步伐与动作的练习，使学生初步掌握反手发球后接后场正手击打高远球的组合动作。  3、培养学生认真练习、遵守纪律、敢于挑战自我的优良品质。 | | | |
| **五、评价任务设计**  1、学生能够说出本节课所学动作术语。  2、能够掌握反手发球后接后场正手击打高远球的步伐，并初步掌握反手发球后接后场正手击打高远球的连续动作。  3、能够积极主动的完成课堂课后练习任务。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数。   2、师生问好，宣布本节课教学内容和要求。  3、安全教育、检查服装，安排见习生。  （二）热身活动  1、足跟和足尖走  2、僵尸跳  3、正踢腿（外展内收）  4、超人拉伸  5、最伟大拉伸  6、毛毛虫  7、原地小碎步跑  （三）移动性游戏  1、前后场传接球跑游戏 | **学生活动一**   1. 快速集合，大声报数。 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求。 3. 做到：快、静、齐。   1、模仿教师动作认真练习热身。  2、不推不挤、注意保持队伍整齐。  3、游戏时遵守规则、注意安全。   1. 认真看动作示范并完成练习。 2. 小组内相互提醒鼓励完成动作练习。 | 1、集合精气神饱满、动作快静齐。  2、认真热身，动作标准有力度。  3、按老师要求，完成各项动作。 | 3  分钟  5  分钟  5  分钟 | | **活动意图说明：**让学生明确本节课的课堂要求及学习内容，并进行行进间的热身活动避免受伤，利用移动性技能的传接球游戏调动学生学习积极性的同时提前熟悉从前场跑动到后场。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  **一、羽毛球反手发球后接后场正手击打高远球步伐**   1. 教师示范并讲解羽毛球反手发球后接后场正手击打高远球的步伐。 2. 组织学生分组，并带领学生进行前后场的跑动练习。 3. 规范跑动的步伐分解动作 4. 教师组织学生进行分组跑动练习。 5. **反手发球后接后场正手击打高远球组合动作学习及练习** 6. 上下肢分解动作练习。 7. 连续动作空挥练习。 8. **分组进行有球反手发球后接后场正手击打高远球比赛** | **学生活动二**   1. 认真听教师讲解步伐要领。 2. 安静观看教师示范。   3、有序领取器材。  4、认真听练习的规则，并积极参与。  5、认真练习各项任务，小组内相互学习。  6、全力完成各项练习，尽自己能力做到最好。   1. 学生认真听讲并模仿教师动作。 2. 听从教师安排。 3. 组内相互学习帮助。 4. 认真听要求，敢于挑战自我。 5. 认真听比赛要求，遵守比赛规则。 | 1、上课认真听讲、练习积极投入。  2、跑动迅速。  3、练习认真，组内互相帮助。   1. 学生练习是否认真、遵守课堂纪律。   2、是否遵守比赛规则，观察学生比赛情况。 | 12  分钟  11分钟 | | **活动意图说明：**由于羽毛球反手发球后接后场正手击打高远球的动作难度较大，二年级学生无法通过教师示范就轻松学会，所以在基本部分先对反手发球后接后场正手击打高远球的动作进行拆分分解教学，先练习步伐，再练习步伐+动作的组合，最后进行反手发球后接后场正手击打高远球的比赛，使学生环环相扣循序渐进地掌握该项技能。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）1、抖动放松  2、牵拉放松  教师带领学生一起放松，并语言提示学生，观察学生是否认真做动作。  （二）总结下课   1. 集合队伍、清点人数。 2. 组织学生总结本节课。 3. 收还器材，布置作业。   4、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松。  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、抖动拉伸有力动作到位。 2. 主动开动脑筋自我评价及总结； 3. 认真听并记录教师布置作业。 | 2分钟  2分钟 | | **活动意图说明：**最后的放松以抖动和牵拉组合的方式进行**，**总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行总评。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 四块羽毛球场地、四颗气排球、20支羽毛球拍、40颗羽毛球 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、跟着教师示范的视频认真练习反手发球后接后场正手击打高远球。  2、家长与学生一起进行羽毛球的比赛和游戏，并在游戏过程中有意识的把反手发球后接后场正手击打高远球加到练习中去。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第14课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**视频了解反手发球后接后场正手击打高远球的步伐。  **课中:**反手发球后接后场正手击打高远球的动作学习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、练习羽毛球颠球。  2、进行一小时的羽毛球游戏，并在游戏中有意识的加入反手发球后接后场正手击打高远球这项技术。 | |
| **作业目标** | 1. 体会羽毛球运动的快乐。 2. 一回合内完成10次对打。 3. 至少熟练完成三次反手发球后接后场正手击打高远球的动作。 | |
| **作业资源** | 1、教师发送羽毛球反手发球后接后场正手击打高远球的步伐与动作要领到班级群；  2、也可通过互联网、书籍等学习反手发球后接后场正手击打高远球。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  羽毛球反手发球后接后场正手击打高远球比赛   1. 十个学生一个场地。一人记录成绩、一人回球、其余8人依次进行反手发球后接后场正手击打高远球的挑战，动作成功完成一次积1分。 2. 一轮完成后，记录每组完成次数 3. 评价标准  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 反手发球后接后场正手击打高远球 | | | | | | 接球个数 | 5个以上 | 3-4个 | 1-2个 | 0个 | | 等级评价 | 钻石 | 黄金 | 白银 | 青铜 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**   1. 家庭羽毛球挑战游戏   2、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 一回合内最多击球次数 | | | | | | 正确个数 | 8-10次 | 6-8次 | 4-6次 | 3次以下 | | 等级评价 | 钻石 | 黄金 | 白银 | 青铜 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）**  1、反手发球后接后场正手击打高远球练习   1. 评价标准：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 在游戏中，完成反手发球后接后场正手击打高远球 | | | | | | 接球个数 | 5次以上 | 3次以上 | 1次以上 | 未完成 | | 等级评价 | 钻石 | 黄金 | 白银 | 青铜 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **3分钟**  **25分钟**  **35分钟** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第14课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 视频欣赏 | 了解羽毛球反手发球后接后场正手击打高远球步伐及动作 | 羽毛球基本动作 | 运动认知 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 3分钟 |  |
| **2** | 多种方式的 | 发展学生移动性技能 | 羽毛球步伐 | 运动能力 | 运用 | 体能发展类 | 课中 | 5分钟 |  |
| **3** | 羽毛球动作学习 | 初步掌握反手发球后接后场正手击打高远球 | 羽毛球基本动作 | 运动认知 | 记忆 | 技能提高类 | 课后 | 10分钟以上 |  |
| **4** | 羽毛球游戏 | 提高练习的动力 | 羽毛球球感练习 | 体育比赛 | 创新 | 技能提高类 | 课后 | 20分钟以上 |  |
| **5** | 牵拉放松 | 缓解运动后疲劳 | 柔韧性 | 运动能力 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 5分钟 |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **第15课时教学设计** | |
| **课题** | 1. 羽毛球比赛赛前准备及人员安排 |
| **课型** | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ |
| **一、课程标准分析课时目标**  本节课通过教师的组织和引导，使学生了解羽毛球比赛的规则及要求，并通过分工合作、小组配合等方式，在班级内成功举办一场羽毛球比赛。 | |
| **二、教学内容分析**  本课内容为羽毛球比赛，其目的是为了使每个同学都深入参与到羽毛球比赛中去，除了锻炼学生们的羽毛球技术外，也锻炼学生们的合作能力、创新能力和协调配合能力，使学生们各司其职办好一场精彩的羽毛球比赛，深入了解羽毛球比赛的规则及表现形式。 | |
| **三、学生学情分析**  经过了14次羽毛球的学习与练习，同学们都对羽毛球技术有了一定程度的掌握。因学生年级较小，所以在班级内，大部分同学对于球性球感与技术的掌握还停留在初级阶段。但部分孩子由于体育成绩较好，家长陪伴参与体育运动较多，所以羽毛球技术经过了一学期的练习已经有了一定程度的提高。所以老师可以根据学生不同的水平，分成不同的工作，根据个人的兴趣爱好以及能力，引导孩子们按照不同的分工配合全部参与到羽毛球比赛中去，深入体会与理解羽毛球比赛。 | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过举办羽毛球比赛，使学生了解羽毛球相关知识与组织形式。  2、通过不同工作岗位的协调配合，锻炼学生的合作能力、创新能力与组织能力。  3、通过举办比赛，选拔班级内羽毛球较为优秀的学生，促进班级内体育氛围的创造。 | |
| **五、评价任务设计**  1、在教师的引导下，学生能够说举办羽毛球比赛所需的人员及工作内容。  2、能够积极友善地对羽毛球比赛的各种工作进行分工。  3、能够积极主动的完成自己所需要负责的任务和工作。 | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**   1. 宣布本节课学习的内容并激趣。 2. 布置本课任务及要求。 3. 并观看羽毛球比赛视频。 | | **学生活动一**   1. 认真做好课前准备，并向老师问好 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求。 3. 做到：快、静、齐。   1、模仿教师动作认真练习热身。  2、不推不挤、注意保持队伍整齐。  3、游戏时遵守规则、注意安全。   1. 认真看动作示范并完成练习。 2. 小组内相互提醒鼓励完成动作练习。 | 1、精气神饱满、课前准备动作快静齐。  2、按老师要求，完成各项指令。  3、认真观看视频。 | 1  分钟  1  分钟  5  分钟 | | **活动意图说明：**本节课是为了下节课羽毛球比赛而作准备，首先先宣布本节课的学习内容以及要求，使学生对于课堂充满期待。通过视频的播放让学生更快地融入课堂。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**   1. 在羽毛球赛场上，我们看到了哪些人？这些人分别做什么工作的？ 2. 我们如何举办一场羽毛球比赛呢？ 3. 分组讨论 | **学生活动二**   1. 安静认真观看视频。 2. 根据教师引导，积极回答问题。 3. 认真听老师讲解羽毛球比赛的规则及人员安排。 4. 积极参与讨论。   5、认真练习各项任务，小组内相互学习。  6、全力完成各项练习，尽自己能力做到最好。 | | 1. 上课认真听讲。 2. 讨论积极投入。   3、组内互相帮助。 | 15分钟 | | **活动意图说明：**通过教师的讲解、提问与发散思维，使学生知道如何举办一场羽毛球比赛，所需要的基本人员以及分工，小组一起讨论与帮助锻炼学生的团队合作能力。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动三**   1. 分组进行工作安排 2. 班级内选拔一名比赛总负责人，并将学生分为：   仲裁组：4人、  记分组：4人  场地及器材工作组：8人、  裁判组：8人、  运动员组：16人等组别。  （二）总结下课   1. 清点各组人员安排及人数。 2. 明确各组人员分工。 3. 总结本次课程。 4. 布置作业。 5. 师生再见。 | **学生活动三**   1. 学生认真听老师讲解举办比赛所需的人员分组。 2. 积极参与讨论。 3. 四个大组分别推选一名仲裁、一名记分员、两名场地器材工作人员、两名裁判以及4名运动员。组长根据学生自荐最终确定人员安排。   1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、师生再见。 | | 1. 认真听讲。 2. 在小组讨论时积极主动。 3. 开动脑筋，帮助本组尽快完成人员安排。 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 15分钟  5分钟 | | **活动意图说明：**根据老师的讲解及同学的讨论，明确每个人的任务及分工，并填写好比赛准备人员秩序册的名单，教师进行总结，为下一次的班级羽毛球比赛做好准备。 | | | | | | |
| **七、场地与器材设计**  羽毛球比赛视频、比赛准备人员秩序册名单 | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、与家长一起查阅资料，明确自己在羽毛球比赛中的指责，并写下来。  2、观看一场羽毛球比赛，或与家长举行家庭小型羽毛球比赛。 | |
| **九、教学反思与改进** | |

**第15课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**视频了解羽毛球比赛。  **课中:**完成班级羽毛球比赛的人员分工安排。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、与家长一起查阅资料，明确自己在羽毛球比赛中的指责，并写下来。  2、观看一场羽毛球比赛，或与家长举行家庭小型羽毛球比赛。 | |
| **作业目标** | 1. 通过查阅资料以及相关的实践活动，加深对于羽毛球运动的理解。 | |
| **作业资源** | 1、教师发送羽毛球比赛的资源到班级群；  2、也可通过互联网、书籍等学习了解羽毛球比赛。 | |
| **安全提示** | 1、进行实践活动时一定要在安全的环境下完成，最好与家长一同完成。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  完成人员安排表   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 羽毛球比赛分组表 | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | | 仲裁组（1） |  |  |  |  | | 记分员（1） |  |  |  |  | | 场地安全员（1） |  |  |  |  | | 器材管理员（1） |  |  |  |  | | 裁判（2） |  |  |  |  | | 运动员（4） |  |  |  |  |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  完成工作记录表   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 工作记录表 | | | | | 姓名 |  | 职责 |  | | 工作内容及要求 |  | | |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **20分钟**  **10分钟** |
| **作业**  **检测** | 下一课时羽毛球比赛时，根据表现及工作记录表进行检测。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第15课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 视频欣赏 | 羽毛球比赛 | 羽毛球基本知识了解 | 运动认知 | 运用 | 知识习得类 | 课前 | 5分钟 |  |
| **2** | 小组讨论 | 完成分组安排表 | 小组合作能力 | 体育比赛 | 创新 | 知识习得类 | 课中 | 20分钟 |  |
| **3** | 作业完成 | 完成工作安排表 | 深入了解羽毛球比赛 | 运动认知 | 运用 | 知识习得类 | 课后 | 10分钟 |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第16课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 羽毛球比赛 | |
| **课型** | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课☑ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  本节课通过教师的组织和引导，使学生分工合作、小组配合等方式，在班级内成功举办一场羽毛球比赛。 | | | |
| **二、教学内容分析**  本课内容为羽毛球比赛，其目的是为了使每个同学都深入参与到羽毛球比赛中去，除了锻炼学生们的羽毛球技术外，也锻炼学生们的合作能力、创新能力和协调配合能力，使学生们各司其职办好一场精彩的羽毛球比赛，深入了解羽毛球比赛的规则及表现形式。 | | | |
| **三、学生学情分析**  经过了上节课对于羽毛球比赛安排的学习和任务分配，同学们都对羽毛球比赛有了一定程度的了解。对于该如何成功举办一场班级羽毛球比赛也有了自己的认识。但是因为年级较小，也未有过此类经历，所以需要老师帮助和配合学生一起完成，老师要根据学生不同的水平，分成不同的工作，根据个人的兴趣爱好以及能力，引导孩子们按照不同的分工配合全部参与到羽毛球比赛中去，深入体会与理解羽毛球比赛，并成功举办一场班级羽毛球联赛。 | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过举办羽毛球比赛，使学生了解羽毛球相关知识与组织形式。  2、通过不同工作岗位的协调配合，锻炼学生的合作能力、创新能力与组织能力。  3、通过举办比赛，选拔班级内羽毛球较为优秀的学生，促进班级内体育氛围的创造。 | | | |
| **五、评价任务设计**  1、在教师的引导下，学生能够说举办羽毛球比赛所需的人员及工作内容。  2、能够积极主动的完成自己所需要负责的任务和工作。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数。   2、师生问好，宣布本羽毛球比赛规则及要求。  3、安全教育、检查服装，安排见习生。  （二）布置本课任务及要求   1. 根据名单进行人员分组。 2. 布置比赛场地 3. 运动员热身 | | **学生活动一**   1. 认真做好课前准备，并向老师问好 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求。 3. 做到：快、静、齐。 4. 认真聆听老师的要求。 5. 认真布置比赛场地，做到快速、有序。 | 1、精气神饱满、课前准备动作快静齐。  2、按老师要求，完成各项指令。 | 2分钟  5分钟 | | **活动意图说明：**本节课是羽毛球比赛，首先先宣布本节课的学习内容以及要求，使学生对于课堂充满期待，并明确自己的分工。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**   1. **分组进行羽毛球比赛** 2. 将16名学生抽签分成四组。 3. 总指挥清点每组负责的工作人员。 4. 进行初赛，5球3胜。 5. 进行复赛。 6. 进行半决赛。 7. 进行决赛。 | **学生活动二**   1. 认真听老师讲解羽毛球比赛的规则及人员安排。 2. 根据教师引导，积极完成自己的工作。 3. 小组内相互帮助学习。   4、尽自己能力做到最好。 | | 1、认真听指挥  2、积极完成工作。  3、组内互相帮助。 | 25分钟 | | **活动意图说明：**通过教师的指挥以及同学们的相互合作，通过5球3胜的方式进行比赛，由初赛、复赛、半决赛、决赛四轮，决出本班羽毛球比赛名词。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动三**   1. 分组进行工作收尾 2. 组织收放器材。 3. 集合。 4. 进行颁奖 5. 根据比赛名次，给1、2、3名同学颁发证书。 6. 评比工作出色的同学。   （三）总结下课   1. 总结本次课程。 2. 布置作业。 3. 师生再见。 | **学生活动三**   1. 学生认真听老师讲指挥收放器材。 2. 做到集合快、静、齐。 3. 保持热情的态度积极参与颁奖仪式，并给予获奖同学掌声。   1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、师生再见。 | | 1. 认真听讲。 2. 在小组讨论时积极主动。 3. 开动脑筋，帮助本组尽快完成人员安排。 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 5分钟  3分钟 | | **活动意图说明：用颁奖与总结的方式，对学生进行评比和鼓励。教师总结本次比赛的工作，对学生进行评价。** | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计**  羽毛球场地4块、比赛准备人员秩序册名单4份、羽毛球拍16支、羽毛球2桶、记分牌4块、成绩统计表16份、奖状3张 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、颠球练习10分钟  2、发球练习10分钟  3、羽毛球对打40分钟 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 30% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第16课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**完成本次课的器材相关准备。  **课中:**完成班级羽毛球比赛。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、颠球练习10分钟  2、发球练习10分钟  3、羽毛球对打40分钟 | |
| **作业目标** | 1. 通过羽毛球专项技术练习，提高羽毛球水平，做好期末考核准备。 | |
| **作业资源** | 1、教师发送羽毛球颠球与发球视频到班级群。  2、在班级群文件夹进行作业上传。 | |
| **安全提示** | 1、进行实践活动时一定要在安全的环境下完成，最好与家长一同完成。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  1、羽毛球比赛分组表   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 羽毛球比赛分组表 | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | | 仲裁组（1） |  |  |  |  | | 记分员（1） |  |  |  |  | | 场地安全员（1） |  |  |  |  | | 器材管理员（1） |  |  |  |  | | 裁判（2） |  |  |  |  | | 运动员（4） |  |  |  |  |   学生自评：☆☆☆☆☆  2、羽毛球比赛成绩统计表  学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、颠球练习   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 颠球挑战 | | | | | | 接球个数 | 300次 | 200次 | 100次 | 100次以下 | | 等级评价 | 钻石 | 黄金 | 白银 | 青铜 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **25分钟**  **10分钟** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第16课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 颠球 | 发展对羽毛球的空间感知力 | 羽毛球球感练习 | 体能 | 运用 | 体能发展类 | 课后 | 10分钟 |  |
| **2** | 反手发球 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 羽毛球基本动作 | 技战术运用 | 创新 | 技能提高类 | 课后 | 10分钟 |  |
| **3** | 羽毛球对打 | 发展羽毛球专项运动技能 | 羽毛球运动表现 | 体育比赛 | 运用 | 技能提高类 | 课后 | 40分钟 |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第17课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、羽毛球复习课 | |
| **课型** | | 新授课□ 章/单元复习课☑ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  本次课是羽毛球单元复习课，本课的课时目标是通过对于羽毛球单个动作、羽毛球步伐以及羽毛球组合动作的复习，使学生对于羽毛球的基础动作与知识再次熟悉并融会贯通，发展学生的羽毛球专项技能。 | | | |
| **二、教学内容分析**  本学期学习的羽毛球基础动作有正反手握拍、颠球、正手击打高远球、网前反手击球等，复习的主要目的是使学生可以在比赛中运用所学专项动作技术，并根据对方的回球完成技战术动作，提高身体素质与运动技能。 | | | |
| **三、学生学情分析**  二年级同学上课注意力集中时间短，教师应少讲让学生多练多玩，充分感受体育课堂给他们带来的快乐；二年级同学们纪律性较差，投掷项目存在一定危险性，课上教师多引导，逐步养成投掷练习时应注意安全的意识和习惯。 | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过复习，使学生掌握羽毛球基础动作。  2、在羽毛球复习与游戏中运用正反手击球技术、反手发球、正手击高远球等动作。并在比赛中可以使用前场跨步击球、交叉步接正手击高远球等动作。  3、培养学生认真练习、遵守纪律、敢于挑战自我的优良品质。 | | | |
| **五、评价任务设计**  1、学生能够说出本节课所学动作名称及专业术语。  2、能够熟练使用反手发球及正手击高远球等动作。  3、在比赛中可以较为灵活运用前场跨步击球、交叉步接正手击高远球等组合。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数。   2、师生问好，宣布本羽毛球比赛规则及要求。  3、安全教育、检查服装，安排见习生。  （二）热身活动  1、足跟和足尖走  2、僵尸跳  3、正踢腿（外展内收）  4、超人拉伸  5、最伟大拉伸  6、毛毛虫  7、原地小碎步跑  （三）身体素质课课练  1、前踢腿  2、后踢腿  3、单脚提膝跳 | **学生活动一**   1. 快速集合，大声报数。 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求。 3. 做到：快、静、齐。   1、模仿教师动作认真练习热身。  2、不推不挤、注意保持队伍整齐。  3、游戏时遵守规则、注意安全。   1. 认真看动作示范并完成练习。 2. 小组内相互提醒鼓励完成动作练习。 | 1、集合精气神饱满、动作快静齐。  2、认真热身，动作标准有力度。  3、按老师要求，完成各项动作。 | 3  分钟  5  分钟  5  分钟 | | **活动意图说明：**让学生知道本节课所学内容和安全注意事项，充分活动学生个关节肌肉防止受伤，提高学生身体素质。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  **一、羽毛球握拍及颠球练习**   1. 集中讲解并组织集体练习。 2. 集体正反手握拍练习。 3. 组织个人分散练习。 4. 个人颠球计数挑战。   （学生自己记住连续颠球数量）  **二、羽毛球发球与击球挑战**   1. 集体复习反手发球动作。 2. 集体复习正手击高远球的上肢分解动作。 3. 分小组组织反手发球正手击高远球练习。 4. 分小组组织练习正手击高远球练习。 5. **羽毛球攻擂赛**   1、小组内羽毛球比赛 | **学生活动二**   1. 认真听教师讲解握拍与颠球挑战方法。 2. 安静观看教师示范。   3、全力完成各项练习，不偷懒。   1. 学生认真听讲并模仿教师动作。 2. 听从教师安排。 3. 组内相互学习帮助。 4. 认真听要求，敢于挑战自我。   1、认真听比赛要求，遵守比赛规则。 | 1、上课认真听讲、练习积极投入。  2、握拍动作标准。  3、练习认真，组内互相帮助。   1. 学生练习是否认真、遵守课堂纪律。   2、是否遵守比赛规则，观察学生比赛情况。 | 5分钟  5分钟  13分钟 | | **活动意图说明：**基本部分先进行集体握拍及颠球的练习，锻炼球性球感。再进行分组的发球与击球练习，进一步规范羽毛球基础动作。最后进行小组比赛，使学生在比赛中使用组合动作，达到融会贯通的效果。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）1、抖动放松  2、牵拉放松  教师带领学生一起放松，并语言提示学生，观察学生是否认真做动作。  （二）总结下课   1. 集合队伍、清点人数。 2. 组织学生总结本节课。 3. 收还器材，布置作业。   4、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松。  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、抖动拉伸有力动作到位。 2. 主动开动脑筋自我评价及总结； 3. 认真听并记录教师布置作业。 | 2分钟  2分钟 | | **活动意图说明：**最后的放松以抖动和牵拉组合的方式进行**，**总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行总评。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 四个羽毛球场地、20个羽毛球拍、40个羽毛球 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、跟着教师的讲解和示范进行握拍与颠球练习。  2、学生自己练习各种方式的发球与击球。  3、与同伴一起进行羽毛球游戏。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第17课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**课前复习羽毛球握拍、颠球、发球和击球技术。  **课中:**各种击球练习。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、练习一次性颠球10次。  2、练习反手发球过线。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练运用颠球技术。 2. 掌握一种羽毛球发球方式。 | |
| **作业资源** | 1、教师发羽毛球教学视频到班级群；  2、也可通过互联网、书籍等学习羽毛球技术动作。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  羽毛球颠球比赛   1. 十个学生一个场地。 2. 教师口令指挥集体比赛，学生记录成绩。 3. 评价标准  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 颠球挑战 | | | | | | 接球个数 | 10-8个 | 8-6个 | 6-4个 | 3-0个以上 | | 等级评价 | 钻石 | 黄金 | 白银 | 青铜 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  羽毛球反手发球过线挑战   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 反手发球过线 | | | | | | 正确个数 | 8-10次 | 6-8次 | 4-6次 | 3次以下 | | 等级评价 | 钻石 | 黄金 | 白银 | 青铜 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **3分钟**  **20分钟** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第17课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 羽毛球正反手握拍 | 初步掌握握拍动作 | 羽毛球基本动作 | 运动认知 | 记忆 | 技能提高类 | 课中 | 2分钟 |  |
| **2** | 颠球比赛 | 发展对羽毛球的空间感知力 | 羽毛球球感练习 | 体育比赛 | 运用 | 技能提高类 | 课中 | 3分钟 |  |
| **3** | 反手发球挑战 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 羽毛球基本动作 | 体育比赛 | 创新 | 技能提高类 | 课后 | 10分钟以上 |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第18课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、羽毛球期末考核 | |
| **课型** | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课☑ 其他□ | |
| **一、课程标准分析课时目标**  本次课是羽毛球期末考核，本课的课时目标是通过对于羽毛球单个动作、羽毛球步伐以及羽毛球组合动作的综合考评，测试学生本期对于羽毛球专项技术以及体能的掌握与提高。 | | | |
| **二、教学内容分析**  本学期学习的羽毛球基础动作有正反手握拍、颠球、正手击打高远球、网前反手击球等，考核的任务测试学生能否掌握羽毛球基础动作并在比赛中运用所学专项动作技术，并根据对方的回球完成技战术动作。 | | | |
| **三、学生学情分析**  二年级同学上课注意力集中时间短，教师应少讲让学生多练多玩，充分感受体育课堂给他们带来的快乐；二年级同学们纪律性较差，投掷项目存在一定危险性，课上教师多引导，逐步养成投掷练习时应注意安全的意识和习惯。 | | | |
| **四、学习目标叙写**  1、通过考核，测试学生羽毛球基础动作的掌握情况。  2、在考评中运用正反手击球技术、反手发球、正手击高远球等动作。  3、培养学生认真练习、遵守纪律、敢于挑战自我的优良品质。 | | | |
| **五、评价任务设计**  1、学生能够说出本期所学动作名称及专业术语。  2、能够熟练使用反手发球及正手击高远球动作。  3、在比赛中可以较为灵活运用前场跨步击球、交叉步接正手击高远球等组合。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数。   2、师生问好，宣布考核规则及要求。  3、安全教育、检查服装，安排见习生。  （二）热身活动  1、足跟和足尖走  2、僵尸跳  3、正踢腿（外展内收）  4、超人拉伸  5、最伟大拉伸  6、毛毛虫  7、原地小碎步跑 | **学生活动一**   1. 快速集合，大声报数。 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求。 3. 做到：快、静、齐。   1、模仿教师动作认真练习热身。  2、不推不挤、注意保持队伍整齐。  3、游戏时遵守规则、注意安全。 | | 1、集合精气神饱满、动作快静齐。  2、认真热身，动作标准有力度。  3、按老师要求，完成各项动作。 | 2分钟  4分钟 | | **活动意图说明：**让学生知道本节课所学内容和安全注意事项，充分活动学生个关节肌肉防止受伤，提高学生身体素质。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  **一、羽毛球颠球考核**   1. 集中讲解并组织集体练习。 2. 分组考核。 3. 个人颠球计数。   （学生1v1记录一分钟颠球数量）  **二、羽毛球发球考核**  1、集中讲解并组织集体练习。  2、分组考核。  3、发球成功计数。  （学生1v1记录发球成功）  **三、计时折返跑** | | **学生活动二**   1. 认真听教师讲解考核注意事项及要求。 2. 全力完成颠球测试。   1、认真听教师讲解考核注意事项及要求。  2、全力完成发球测试。  1、认真听考核要求，遵守考核规则。 | 1. 认真听讲、积极投入。   2、考评认真，计数清晰。  3、是否遵守考核规则，观察学生考核情况。 | 7分钟  7分钟  6分钟 | | **活动意图说明：**通过颠球与发球测试，考核学生本期专项技能的掌握情况。通过折返跑测试体能。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）1、抖动放松  2、牵拉放松  教师带领学生一起放松，并语言提示学生，观察学生是否认真做动作。  （二）总结下课   1. 集合队伍、清点人数。 2. 组织学生总结本节课。 3. 收还器材，布置作业。   4、师生再见。 | | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松。  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、抖动拉伸有力动作到位。 2. 主动开动脑筋自我评价及总结； 3. 认真听并记录教师布置作业。 | 2分钟  2分钟 | | **活动意图说明：**最后的放松以抖动和牵拉组合的方式进行**，**总结时先让学生进行本期自我评价，在学生评价后教师根据学生水平进行总结及综合性评价。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 四块羽毛球场地、20支羽毛球拍、40颗羽毛球 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、完成一张羽毛球海报，记录自己的羽毛球进步之路。  2、与同学一起完成一次羽毛球交流活动。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 60%—70% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第18课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**在群内发布羽毛球期末考核测试内容与标准。  **课中:**进行颠球、发球、体能测试。  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、完成一张羽毛球海报，记录自己的羽毛球进步之路。  2、与同学一起完成一次羽毛球交流活动。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练运用颠球技术。 2. 掌握一种羽毛球发球方式。 | |
| **作业资源** | 1、教师发羽毛球教学视频到班级群；  2、也可通过互联网、书籍等学习羽毛球技术动作。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  羽毛球颠球比赛   1. 十个学生一个场地。 2. 教师口令指挥集体比赛，学生记录成绩。 3. 评价标准  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 一分钟颠球挑战 | | | | | | 接球个数 | 40个以上 | 30个以上 | 20个以上 | 10个以下 | | 等级评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课中）：**  羽毛球反手发球过线挑战   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5次反手发球过线 | | | | | | 正确个数 | 4-5次 | 3次 | 1-2次 | 1次以下 | | 等级评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课中）：**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 一分钟10米折返跑 | | | | | | 正确个数 | 8 | 7 | 6 | 5 | | 等级评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **3分钟**  **20分钟** |
| **作业**  **检测** | 利用钉钉文件夹上传视频查看学生作业完成情况，并上交海报作业进行展评。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第18课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 颠球比测试 | 发展对羽毛球的空间感知力 | 羽毛球球感练习 | 体育比赛 | 运用 | 技能提高类 | 课中 | 7分钟 |  |
| **2** | 反手发球测试 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 羽毛球基本动作 | 体育比赛 | 创新 | 技能提高类 | 课中 | 7分钟 |  |
| **3** | 折返跑 | 发展学生体能 | 体能 | 体育比赛 | 运用 | 体能 | 课中 | 7分钟 |  |
| **4** | 羽毛球海报 | 通过海报记录自己的羽毛球进步与成长 | 探究技能 | 资源的开发与使用 | 创新 | 设计与制作类 | 课后 | 30分钟 |  |
| **5** | 羽毛球社团活动 | 参与社区羽毛球活动 | 羽毛球综合能力 | 环境适应 | 创新 | 亲子游戏类 | 课后 | 1小时 |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | | |
| 学 科 | 体育与健康 | | 学习领域/模块 | 足球大单元课程 | | |
| 年 级 | 水平一  二年级 | | 教科书版本及章节 | 人民教育出版社  二年级上册第一单元 | | |
| **单元教学设计** | | | | | | |
| **单元学习主题** | | **小足球** | | | **课时数** | **18** |
| **一、单元教学设计说明：**  根据义务教育体育与健康新课程标准要求，结合“健康第一” 的教育理念，落实“教会、勤练、常赛”要求，注重“学、练、赛、”一体化教学，突出新课标的育人功能，促进学生身心健康、强健体魄、全面发展，并依照大单元教学及作业设计要求，制定出关于水平一二年级下期足球专项18课时。有利于学生更了解球足球运动，掌握足球基本技能，增强身体素质，使学生在丰富多彩的“学、练、赛”环境中体验运动的乐趣，让学生爱上体育与健康课，能够真正了解体育专项技能、并参与体育、享受体育。 | | | | | | |
| **二、单元学习目标**  （一）运动能力：1、学生了解足球项目的简单知识及规则，掌握脚内侧传球和直线运球基本技术，运用所学知识和技能参与足球游戏和比赛。2、学生通过课堂中灵敏性、协调性、速度、力量等素质的发展提高基本运动能力，更好的将传接球和运球用于足球小游戏和小比赛中。3、学生能够按照老师的要求进行参与体能锻炼，并积极应用于课外自主练习。  （二）健康行为：1、学生能积极主动参与体育课内外的体育活动，在足球运动项目中学习并掌握科学的锻炼方法，了解拉伸放松的重要性；2、学生能在学习、生活中调节自我情绪，勇于面对足球运动中的困难和挫折；3、学生能在游戏和比赛中注重与同学交往合作，适应环境的变化。  （三）体育品德：1、学生能在体育课堂中自信勇敢，形成积极进取、勇敢顽强、不怕困难的体育精神；2、学生能在体育游戏和比赛中遵守规则，尊重裁判和对手，诚信友好；3、学生能在体育活动中团结协作，有责任感。 | | | | | | |
| 1. **单元评价任务**   体育与健康评价主要评估学生通过学习达成核心素养的程度，新课标构建了基于核心素养下的学业质量，从运动能力、健康行为、体育品德三方面对学生的学业成就表现做出总体描述及评价。本单元各种基本功练习、体能训练、游戏、比赛相结合并根据学生具体内容进行多样化的评价方式，重视健全的综合评价。 | | | | | | |
| **四、单元整体教学思路（教学结构图）**  微信图  4f0cac1b3fc3f12c92fbd810b217394 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **二年级下期足球大单元教学课时计划** | | | |
| **课次** | **主要内容** | | **涵盖内容** |
| 第1课 | 健康教育-安全地进行游戏 | | 健康教育 |
| 第2课 | 足球知识及比赛规则 | | 体育理论 |
| 第3课 | 1、队列练习  （立正、稍息、看齐、报数、蹲下、起立） | 2、上课用球规矩、原地持绳颠球游戏 | 足球+体操 |
| 第4课 | 1. 队列练习   （原地转法、左右转弯走、齐步走，立定） | 2、各种持绳颠球练习 | 足球+体操 |
| 第5课 | 1、持绳颠球游戏及比赛 | 2、身体素质练习  （30米迎面接力跑） | 小足球+田径 |
| 第6课 | 1、球感球性练习——踩球 | 2、发展身体协调性、灵敏性  （两脚交换跳短绳） | 足球+体操 |
| 第7课 | 1. 球感球性练习——拨球 | 1. 发展身体平衡能力   （攀爬肋木） | 足球+田径 |
| 第8课 | 1、脚内侧传球地滚球游戏 | 2、身体素质练习  （立定跳远） | 足球+田径 |
| 第9课 | 1、足球韵律操 | 2、脚内侧传接地滚球+小场地比赛 | 小足球+体操 |
| 第10课 | 1、行进间脚内侧传接球 | 2、传球游戏  （前滚翻） | 足球+体操 |
| 第11课 | 1、2人一组一分钟5米传接球比赛 | 2、发展身体柔韧性练习  （横叉、竖叉） | 足球+体操 |
| 第12课 | 1、正脚背直线运球游戏 | 2、发展身体速度、灵敏素质  （运球接力） | 足球+田径 |
| 第13课 | 1、脚内侧推球射门游戏 | 2、身体素质练习  （原地投掷沙包） | 足球+田径 |
| 第14课 | 1、正脚背直线运球+射门游戏 | 2、发展身体协调性、灵敏性  （跳单、双圈游戏） | 足球+田径 |
| 第15课 | 1、正脚背直线运球、射门+小场地比赛 | 2、身体素质练习  （300米走跑交替） | 足球+田径 |
| 第16课 | 足球游戏：“运动冠军”——音乐 | | 跨学科主题  学习活动 |
| 第17课 | 复习课:正脚背直线往返运球 | | 复习 |
| 第18课 | 考核：10米正脚背直线往返运球 | | 考核 |
| **考核内容** | **评价标准** | | |
| 10米正脚背直线往返运球 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 等分 | 优秀 | | 良好 | | 及格 | | 继续努力 | | 男 | 9及以内 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 17以上 | | 女 | 9.2及以內 | 12 | 13 | 14 | 15 | 18 | 18以上 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第1课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1.健康教育—安全地进行游戏 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元第1课时健康教育理论课的学习，让学生知道游戏中的一些安全常识。在日常生活中能与同伴熟练地开展游戏，知道在游戏中注意安全，出现意外应及时报告老师。愿意参加健康有益的游戏，不玩危险游戏。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是健康教育中的安全地进行游戏。通过创设情境、引导、的形式让学生重视游戏中的安全隐患，让学生能够快乐、安全地进行游戏。利用课内外作业的有机结合，发展学生的健康与安全的知识和技能，形成健康的生活方式，也有利于学生将其运用到日常生活或体育锻炼中。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级学生心理因素还处于不稳定的阶段，注意力不易长时间集中，较容易兴奋，在教学中注意创设接近学生生活经验，符合学生心理特点的教学情境，采用多种形式的教学方法和变换练习方式来吸引学生的注意，激发学生兴趣以保证教学活动的顺利进行。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1.通过本课时的学习，95%的学生知道游戏对自己成长的好处，知道游戏中的一些安全常识中的一些安全常识和基本处理方法。  2.在日常生活中能与同伴熟练地开展游戏，知道在游戏中注意安全，出现意外应及时报告老师。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   学生通过学习可以说出哪些是安全游戏的行为，哪些是危险游戏的行为。（检测目标1）  通过教师引导，学生间讨论，学生能知道游戏中存在的不安全因素。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | **环节一：**导入部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）情景导入  同学们，喜欢做游戏吗?现在我们做一个游戏，名称叫“击鼓传花”，……同学们，游戏结束了，我想听听你们的感受。学生谈自己的感受。导入新课，同学们在收获快乐的同时，也存在着风险，这就是我今天要讲的主要内容:《安全地进行游戏》 | | **学生活动一**  **（一）新课导入**  1.积极投入游戏；  2.认真思考，积极回答；  3.注意游戏中的安全； | 1.坐姿端正，认真听讲；  2.积极探讨，认真思考提问的内容； | 8’ | | **活动意图说明：**新课导入中，通过玩游戏调动学生的积极性，引入本节课的主题。让学生介绍自己在生活中玩过的游戏，激活学生已有的生活经验，从而使教学过程更加鲜活生动，避免教师枯燥的讲解和学生简单的重复，这样既体现教师对学生的主导性，又体现学生学习的主体性。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）游戏对儿童成长的意义  在人的生命历程中，游戏伴随着人的一生。游戏，让枯燥的练习变得津津有味，让沉闷的活动变得生机盎然。游戏中大量的身体活动有助于巩固和提高儿童正在发展的动作技能，如拍球、跳绳、投准、平衡等。游戏活动可以全面地锻炼身体，提高走、跑、跳、投等身体基本能力，有助于培养奋勇争先、团结协作的精神，有助于促进身心发育，提高运动能力和思维活动水平。在游戏中孩子们可以学会扮演“角色”，了解身边的世界，学到有用的知识。游戏可以让孩子们明白遵守规则的意义。游戏让孩子们感到快乐，孩子们喜欢这种快乐的感觉!  (二)小组讨论  1、教师:游戏给我们的生活带来了乐趣，带来了收获，但游戏中的安全隐患也同样不容忽视。现在我们来一次游戏危险大搜索，请同学们回忆自己和同学在玩游戏过程中遇到的不安全情况，如哪些游戏容易发生危险，哪些地方不适合玩游戏。我相信通过我们互相提醒，一定能减少游戏中不必要的伤害和损失。  2、请同学们四人一组，大家讨论在玩游戏中曾经遇到过什么样的危险，讨论后请大家举手发言。  3、教师小结:通过“游戏危险大搜索”，我们知道了游戏时要注意选择场地和设施，要遵守规则和秩序，还要与人友好合作，在游戏时我们要学会保护自己，远离危险。但如果危险还是不可避免地发生 了，我们又该怎么办呢?  4、小组讨论  5、教师小结:同学们，你们年龄还小，自护自救能力有限，在游戏中一旦出现意外伤害，应立即报告老师或学校医务工作人员，不要自己盲目处理以免耽误治疗。  （三）抢答争夺战（分为十个小组，每组4人，快速回答相关问题，一共15道题，答对积一分） | **学生活动二**  1.学生认真听教师讲解游戏的意义；  2.学生自由分组积极讨论；  3.小组代表积极发言；。  1.学生分小组积极讨论；  2.小组代表积极发言；  3.认真听讲。  1、积极思考并回答问题  2、认真参与游戏 | | 1.坐姿端正，认真听讲；  2.积极观看思考。  1.积极观看思考；  2.小组代表发言，在平时的游戏中遇到过哪些危险。  1、注意力集中  2、积极思考、回答问题  3、学习态度端正 | 3’  15’  8’ | | **活动意图说明：**  基本部分中学生通过观看图示和观察教师讲解，再通过分组讨论，学生既学习知识、又掌握本领，在结束后设置游戏快问快答，巩固学生对安全安知识的掌握，同时积极调动学生对的兴趣以及团队竞争意识最后通过游戏。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  **（一）总结:**  (1)、游戏时如何保证安全  (2)、小组讨论举手发言。  (3)、教师采访，学生总结这节课的给自己带来的收获。  (4)、教师:今天同学们表现很好，希望大家记住老师的忠告:游戏中要注意安全。  **（二）总结评价**  1.学生自评及自我总结；  2.教师总结及评价；  3.布置课后作业；  4.师生再见。 | | **学生活动3**  1.学生认真思考教师的问；题并积极踊跃回答；  3.认真听，增强安全意识。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结。 | 1.认真思考，积极回答；  2.结合生活实际，主动反思自己身边的案例  1.主动开动脑筋自我评价及总结；  2.认真听并记录教师布置作业。 | 4’  2’ | | **活动意图说明：**  结束部分，通过提问加讨论，提醒学生要树立安全意识，安全的进行游戏。同时教育学生平时要养成良好的学习、生活和锻炼习惯，防患于未然。总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师再进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 图示、ppt、 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、家长或同学监督，完成安全基础知识题单；  2、与家长共同完成“游戏安全备忘录”。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第1课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第5课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 游戏的好处 | 了解游戏的好处 | 了解游戏的好处 | F | A\B | C | A | D |  |
| **2** | 讨论生活中的游戏，分析存在的不安全因素 | 掌握游戏的安全知识 | 掌握游戏的安全知识 | F\L | A\B | C | B | D |  |
| **3** | 讨论出现意外怎样处理 | 知道出现意外怎样处理 | 知道出现意外怎样处理 | F\L | A\B | C | B | D |  |
| **4** | 抢答争夺战 | 掌握安全游戏的知识点 | 掌握安全游戏的知识点 | F | A\B | C | B | D |  |
| **5** | 安全游戏基础知识 | 巩固安全游戏的知识点 | 掌握安全游戏的知识点 | F | A\D | C | B\C | D |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。  
必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。  
体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用  
认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新   
作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类  
完成时间：A、课前 B、课中 C、课后  
完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上  
评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第2课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 足球知识及比赛规则 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元主要以理论知识为主，使学生了解足球运动的特点、作用、起源与发展以及基本的五人制足球规则。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生理解的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用。通过多媒体、教师讲解、学生小组讨论、小组回答等教学手段，充分调动学生学习的积极性，激发学生学习足球的兴趣。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   我校学生比较喜欢参与体育活动，但对于足球运动缺乏认知和了解，前期受场地的影响课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己和满足自己的愿望，体验到足球运动的乐趣。因此，在本课中，先以足球理论知识来吸引学生对足球的兴趣，让学生在正式进入足球技能练习前对这项运动有一个初步的了解与认知，为后期技能练习做铺垫。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、使学生了解足球运动的特点、作用、起源与发展，以及足球的基础知识。让学生了解基本的五人制足球比赛规则。  2、通过对足球运动的五人制场地设施以及规则的讲解，使学生 对足球运动更进一步的理解。使更多的学生来参与足球运动，锻炼身体，增强体质。  3、通过足球介绍，培养学生对足球运动的兴趣，坚定学、练足球的意志，创造良好的足球氛围。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   1.通过课中和课后的理论知识问答，学生初步了解足球基础理论知识。（检测目标1）  2、通过本课时对足球五人制比赛的规则讲解，对学生在课中课后进行规则问答检测。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4、根据上节课学习内容，随机抽测学生回答知识点内容。  （二）观看视频  1、问题导入：孩子们觉得踢足球帅吗，有没有喜欢踢足球的小朋友呢？  2、提问：大家知道足球有哪些大型的比赛吗？ | **学生活动一**   1. 快速坐端，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求。   （二）观看视频  1、认真观看视频  2、积极参与讨论  3、积极思考、发挥想象力 | 1、精气神饱满、动作快静齐。  1、注意力集中听要求；  2、积极思考；主动回答问题。 | 2’  10’ | | **活动意图说明：**  在本节课的开始部分，利用足球精彩进球视频集锦吸引学生对足球的兴趣，再进行提问，充分调动学生的主动性、积极性，发散学生的思维能力。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**   1. **观看视频以及PPT** 2. 了解现代足球的起源、发展、特点 3. 游戏：快问快答（分为十个小组，每组4人，通过讨论快速回答足球相关知识，一共15道题，答对积一分） 4. **观看PPT了解五人制足球规则** 5. 比赛场地大小 6. 比赛规则 7. 游戏：快问快答（分为十个小组，每组4人，通过讨论快速回答五人制足球相关知识，一共15道题，答对积一分） | **学生活动二**   1. 认真观看视频 2. 积极思考并回答问题 3. 参与游戏 4. 认真观看视频 5. 积极思考并回答问题   3、参与游戏 | 1. 注意力集中 2. 积极思考、回答问题   3、学习态度端正  1、注意力集中  2、积极思考、回答问题  3、学习态度端正 | 10’  15’ | | **活动意图说明：**  基本部分通过观看视频以及PPT让学生充分了解足球各种知识以及五人制比赛的特点和规则。在每一个知识点结束后设置游戏快问快答，巩固学生对足球知识的掌握，同时积极调动学生对足球知识的兴趣以及团队竞争意识。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业；   4、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、认真记录家庭作业。 | 1. 主动开动脑筋自我评价及总结； 2. 认真听并记录教师布置作业。 | 3’ | | **活动意图说明：**  结束部分主要针对本节课重要知识点进行梳理总结，并布置家庭作业，目的在于让学生能在课后继续巩固本课重要知识点，为后期学习足球技术技能做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计 电子白板（播放PPT、视频）、习题单** | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、家长或同学监督，完成足球基础知识题单。  2、家长或同学监督，完成五人制足球知识题单。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | **无** |
| 群体运动密度 | | 0 |
| 个体运动密度 | | 0 |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第2课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:观看足球相关视频**  **课中:参与快问快答**  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、家长或同学监督，完成足球基础知识题单。  2、家长或同学监督，完成五人制足球知识题单。 | |
| **作业目标** | 1、巩固足球基本理论知识  2、巩固五人制足球相关理论知识 | |
| **作业资源** | 1、教师课后发送题单到家长群；  2、也可通过互联网、优质课网站等参加足球知识相关的问答挑战。 | |
| **安全提示** | 1、在家学习时，掌握观看手机时间，保护视力；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | 时间 |
| **作业流程** | 作业一（课中）：  第一关：足球基础理论知识  1、分为十个小组，每组4人，通过讨论快速回答五人制足球相关知识，一共15道题，答对积一分。  2、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 快问快答 | | | | | | 个数 | 10个 | 7-9个 | 3-6个 | 3以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  作业二（课后）：  1、家长或同学监督，完成足球基础知识题单。  2、家长或同学监督，完成五人制足球知识题单。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 足球基础知识 | | | | | | 分数 | 85分以上 | 71-84次 | 61-70次 | 60以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 五人制足球知识 | | | | | | 分数 | 85分以上 | 71-84次 | 61-70次 | 60以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 10’  10’  10’ |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第2课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 观看足球相关视频 | 初步了解足球 | 初步了解足球 | B\F | A\B\C\D\E\F | C | A | E |  |
| **2** | 足球基础理论知识 | 了解足球基础知识 | 了解足球基础知识 | B\F | A\B\C\D\E\F | C | B | E |  |
| **3** | 五人制足球相关知识 | 了解五人制足球基础知识 | 了解五人制足球基础知识 | B\F | A\B\C\D\E\F | C | B | E |  |
| **4** | 快问快答 | 巩固重要知识点 | 掌握足球知识 | B\F | A\B\C\D\E\F | C | B | E |  |
| **5** | 足球基础理论知识习题单 | 巩固重要知识点 | 掌握足球基础相关知识 | B\F | A\B\C\D\E\F | C | C | E |  |
| **6** | 五人制足球比赛知识习题单 | 巩固重要知识点 | 掌握五人制足球相关知识 | B\F | A\B\C\D\E\F | C | C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第3课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 队列练习（立正、稍息、看齐、报数、蹲下、起立） 2. 上课用球规矩、原地持绳颠球游戏 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元首节足球专项课程的学习，让学生学习队列技能的同时，掌握用球的规矩。并结合游戏进行球感练习，熟悉球性，激发对足球运动的兴趣，培养学生机敏、果断、顽强、勇敢的心理素质以及团结协作的集体注意精神。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是原地持绳颠球，通过教学让学生熟悉球性，初步体验和学习足球的基本动作方法和基本技能，感受活动乐趣，培养对足球的兴趣爱好;发展学生下肢力量、奔跑能力，以及灵敏、协调等身体素质;促进内脏器官机能的发展培养学生认真学习、刻苦锻炼、合作交往的习惯和意识。教师在传授足球基本用球知识及上节课时学到的足球知识和比赛规则前提下，扩宽了学生的知识面，本课时让学生通过循序渐进的练习提高球感球性，感受足球带来的乐趣。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生年龄较小，基础较差，自控能力不强，组织纪律意识不够。但他们活泼好动，身体协调性、灵敏性发展较好，也非常乐意参加体育活动和体育课。在课堂中因根据学生生理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的主动性，让他们能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在游戏、活动中学会遵守游戏规则并懂得关心他人、帮助他人。针对个别学生协调性较差，教师采用鼓励，请同伴帮助等方法来鼓励学生进行练习，同时发展学生的协调性、灵敏性并培养他们健康和愉快生活的态度和坚强的意志品质。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时队列队形及上课用球要求的学习，目的加强学生体育锻炼意识与习惯；  2、通过循序渐进的颠球练习，90%学生能够初步掌握动作要领，用正脚背正确击球的下部。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   1、通过课中和课后的练习，学生熟练掌握队列练习的重难点，能知道队列的基本术语和动作方法。（检测目标1）  2、通过本课时的多样化内容、环节设计，循序渐进的进行颠球练习，使学生能用正脚背击球的下部。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  4、根据上节课足球基本理论知识以及五人制比赛规则进行提问，随机抽取学号进行回答。  5、讲解用球规则，反复练习用球及拿球准备动作。  （二）队列练习  1、复习立正、稍息；  2、复习向右看齐、向前看齐；  3、两脚左右开立，夹紧球，双手放于体后，左手握右手腕1分钟；  4、学习报数；  5、学习蹲下、起立。 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐；  4、熟练用球及拿球准备动作。  （二）队列练习  1、学生认真模仿，积极参与，注意力集中；  2、仔细听口令，反应迅速；  精神饱满，口令洪亮；  3、巡回指导，纠正错误。 | 1、精气神饱满、动作快静齐；  2、用球要求：在上课时不得随意拍球和发出拍球噪音；  3、上课时始终保持：两脚左右开立，夹紧球，双手放于体后，左手握右手腕。  1、精神饱满、声音洪亮、拿球站立能够持续保持；  2、注意力集中听要求和口令；  3、动作正确双脚夹紧球。 | 3’  12’ | | **活动意图说明：**  在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容的同时讲解本单元足球教学用球规矩及持球要求。除此之外把用球及持球的练习加入到队列队形内容中，起到一个事半功倍的效果。如部分学生出现练习懈怠的等情况，利用持球练习会增加学生的新鲜感及专注度。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二** （一） 1、语言导入，从认识相关的身体部位来导入教学。教师指着自己的膝关节、小腿、脚背、脚内侧、脚外侧等部位，请学生说出相关部位的名字。  2、学生体验用膝关节、小腿、脚背、脚内侧、脚外侧等身体部位踢手持系在绳上的毽子，体会一腿支撑，另一腿进行小腿摆动的动作。  3、自主体验原地持绳颠球  4、师讲解示范原地持绳颠球动作要领（将球装在网兜里，手持绳。当球下落时，一腿支撑，另一腿小腿摆动发力，用脚背正面连续击球的下部）  5、颠一个球接一个，左右脚各20次  6.邀请学生进行展示，学生评价；  7.学生分组练习（持绳连续颠球）  8.教师巡回指导并纠正错误；   1. “颠球比多”游戏   将全班分为四个小组，小组站成圆形，进行颠球比多的游戏，看谁连续颠球次数最多。每组选出的颠球次数最多的在进行PK，选出全班“颠球小能手”。 | **学生活动二** 1、学生根据教师提出的问题积极动脑、大胆回答；2、学生可和同伴相互讨论颠球的正确部位；3、认真体验练习；4、学生认真观看教师的动作示范，听清动作要领。5、分组练习。1、学生根据教师的要求进行游戏活动；2、学生在游戏的过程中注意间隔距离及活动安全；3、学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。 | 1、能准确判断球的落点并击球的下部2、坚持认真完成练习；3、主动与同伴商量怎样能连续颠更多的球；1、游戏中集中注意力，准确判断球的落点，身体跟上球；2、注意和本组其他同学保持安全间距，注意安全。 | 12’  6’ | | **活动意图说明：**  基本部分通过身体部位进行导入式教学，拉进师生之间的距离，使课堂氛围活跃。接着让学生自主体验身体各部位颠系在绳上的毽子——过渡到持绳颠球——听讲解观看示范——再练习，循序渐进，让学生一步一步掌握颠球技术动作。最后利用游戏让学生巩固本节课的教学内容，培养学生不怕困难、超越自我、勇于进取的优良品质。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 站姿体前屈； 2. 大腿前侧肌群拉伸； 3. 腿部后侧肌群拉伸； 4. 敲打手臂肌肉、大、小腿肌肉；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作 2. 拉伸有力，动作到位 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 4’  3’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 足球场、41个足球和网兜、41个毽子和短绳 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否熟练完成立正、稍息、看齐、报数、蹲下、起立。  2、亲子练习：让家长给学生提球，学生进行连续颠球。然后交换。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 65%—75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第3课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课前:两脚左右开立，夹紧球，双手放于体后，左手握右手腕1分钟  课中:各种趣味颠球练习  课外(校外一小时的作业设计):  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否熟练完成立正、稍息、看齐、报数、蹲下、起立。  2、亲子练习：让家长给学生提球，学生进行连续颠球。然后交换。 | |
| **作业目标** | 1、熟练完成报数、蹲下、起立基本队列技能；  2、掌握脚背正面连续击球的下部的技能。 | |
| **作业资源** | 1、教师发持绳颠球及队列队形教学视频到班级群；  2、学生也可通过互联网、优质课网站等学习颠球动作。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免破坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | 时间 |
| **作业流程** | （课中）作业一：  连续颠球  1、学生四列横排站好，师站中间；  2、当教师下“开始”口令的同时，学生进行持绳连续颠球  3、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 持绳连续颠球（单次） | | | | | | 个数 | 6个 | 5个 | 4个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  （课后）作业一：  学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；  两名同学（或家长）面对面站立一人做动作一人下口令；  口令为：“立正”——正、“稍息”——息、“向右看齐”——齐、“向前看齐”——齐、“向前看”——看、“报数”，“集合、解散”、“蹲下”——1-2、“起立”——1-2。  监督检查的同时观察对方是否有失误的地方，及时纠正。  评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1次性完成所有口令 | | | | | | 失误次数 | 0次 | 1-2次 | 3次 | 3次以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  作业二：  学生利用课余时间，在较为空旷户外及空间高度足够的地方进行；  两名同学（或家长）面对面站立；  让家长给学生提球，学生进行连续颠球。然后交换。先练习再进行考评；  评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1次性连续颠球 | | | | | | 个数 | 10-9个 | 8-7个 | 6-4个 | 4个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 10’  5’  15’ |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课时间进行练习并展示，教师采用巡视的方式进行学生作业完成情况检查，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第3课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 拿球立正姿势1分钟 | 掌握用球规矩 | 立正姿势 | F | C | C | A | A |  |
| **2** | 队列队形 | 熟练掌握本课的报数、蹲下、起立 | 报数、蹲下、起立 | B\F | A\B\C | C | B\C | C |  |
| **3** | 持绳颠球练习 | 正脚背击球的下部 | 击球部位准确 | B\E\F | B\C\E | B\C\E | B\C | E |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第4课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 队列练习（原地转法、左右转弯走、齐步走，立定）   2、各种持绳颠球练习 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过足球专项课程的学习，让学生学习队列技能的同时，并结合游戏进行球感球性练习，提高学生对足球运动的兴趣，发展学生下肢力量、奔跑能力，以及灵敏、协调等身体素质，培养学生认真学习、刻苦锻炼、合作交往的习惯和意识。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   通过教学让学生熟悉球性，初步体验和学习足球的基本动作方法和基本技能，感受活动乐趣，培养对足球的兴趣爱好。本课时内容是各种持绳颠球练习，让学生通过循序渐进的练习提高球性，感受足球带来的乐趣。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级学生年龄小，活泼好动，自我约束能力较差。但模仿能力和好奇心强，因此教师要抓住他们的特点，采用多种形式来进行教学。为了提高教学效果，在教学实施中不仅要帮助学生建立良好的学习习惯和学习方法还要多鼓励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，帮助学生掌握和提高所学的各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时队列队形的学习，培养学生良好的身体姿势与形态，养成听从指挥、遵守纪律，形成朝气蓬勃的精神风貌；  2、通过各种持绳颠球练习，90%学生能够连续用正脚背击球的下部，10%学生能够准确判断球的落点，用正脚背击球的下部。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   1、通过课中和课后的练习，学生熟练掌握队列练习的重难点，能知道队列的名称、基本术语和动作方法。（检测目标1）  2、通过本课时的多样化环节设计，循序渐进的进行各种颠球练习，使学生能连续用正脚背击球的下部。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4、检查服装，安排见习生；  （二）队列练习  1、复习原地转法  向左（右）转、向后转  2、学习左（右）转弯走；  3、齐步走，立定； | | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   （二）队列练习   1. 学生认真模仿，积极参与，注意力集中； 2. 仔细听口令，反应迅速； 3. 精神饱满，口令洪亮； 4. 巡回指导，纠正错误。 | 1. 精气神饱满、动作快静齐；   2、认真听清教学内容与课堂要求。   1. 精神饱满、声音洪亮； 2. 注意力集中，听要求和口令； | 3’  12’ | | **活动意图说明：**  在课堂常规环节中，学习本课重点队列内容。不仅能合理调动队伍，更能培养学生听从指挥、服从组织、遵守纪律、朝气蓬勃的精神风貌。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | 教师活动二  （一）  1、持绳颠球练习（针对上节课布置的课后作业进行检测）  2、教师强调动作要领（将球装在网兜里，手持绳。当球下落时，一腿支撑，另一腿小腿摆动发力，用脚背正面连续击球的下部）  3、学生分组练习，教师巡回指导并纠正错误；  4、在原地持绳颠球的基础上，进行前、后、左、右移动颠球  5、邀请学生进行展示，学生评价；  （二）“颠球接力”游戏  将全班分为四个小组，各小组排成一路纵队，排头同学开始，颠球向前，到对面终点收纳筐处放球，接着迅速返回，和下一个同学击掌并排向队伍最后面，下一名同学击掌后出发，如此往返，先完成的队伍获胜。输的队伍做5个下蹲。 | 学生活动二  1、积极主动进行展示  2、学生认真观看教师的动作示范，听清动作要领。  3、认真体验练习。  1、学生根据教师的要求进行游戏活动；  2、学生在游戏的过程中注意间隔距离及活动安全；  3、学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。 | | 1、能准确判断球的落点并击球的下部  2、坚持认真完成练习。  1、游戏中集中注意力，准确判断球的落点，身体跟上球  2、注意和本组其他同学保持安全间距，注意安全。 | 12’  6’ | | **活动意图说明：**  基本部分从学生持绳颠球开始，不仅熟悉了球性，也达到了教师检测上节课作业，了解学生情况的目的，接着教师再次强调动作要领，让学生有更深入的理解，继续练习，然后层层递进，加深难度，让学生逐步掌握持绳颠球的技能。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 站姿体前屈； 2. 大腿前侧肌群拉伸； 3. 腿部后侧肌群拉伸； 4. 敲打手臂肌肉、大、小腿肌肉；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作 2. 拉伸有力，动作到位 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 4’  3’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 足球场、41个足球和网兜、4个收纳筐 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否熟练完成（原地转法、左右转弯走、齐步走，立定）  2、持绳颠球练习：学生向前颠球到达6米终点，颠球后退回到起点，3组。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 65%—75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第4课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**队列练习  **课中:**各种趣味颠球练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否熟练完成（原地转法、左右转弯走、齐步走，立定）  2、持绳颠球练习：学生向前颠球到达6米终点，颠球后退回到起点，3组。 | |
| **作业目标** | 1、熟练完成左右转弯走、齐步走——立定基本队列技能；  2、用脚背正面连续击球的下部，动作协调。 | |
| **作业资源** | 1、教师发持绳颠球及队列队形教学视频到班级群；  2、学生也可通过互联网、优质课网站等学习颠球动作。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免毁坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **（课前）作业一：**   1. 以小组为单位，各组组长口令为：“齐步-走”——121、“左转弯-走”121——“右转弯-走”121——“立定”——1-2。 2. 监督检查的同时观察对方是否有失误的地方，及时纠正。 3. 要求转的方向正确，口令与动作一致。 4. 评价标准：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1次性完成所有口令 | | | | | | 失误个数 | 0个 | 1-2个 | 3个 | 3个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **（课中）作业一**  连续颠球  1、学生四列横排站好，师站中间；  2、当教师下“开始”口令的同时，学生进行持绳连续颠球  3、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 连续颠球 | | | | | | 个数 | 7个以上 | 6个 | 5个 | 4个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **（课后）作业一：**  1、家长喊口令，学生练习，口令为：“齐步-走”——121、“左转弯-走”121——“右转弯-走”121——“立定”——1-2。  2、监督检查是否有失误的地方，及时纠正。  3、要求转的方向正确，口令与动作一致。  4、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1次性完成所有口令 | | | | | | 失误个数 | 0个 | 1-2个 | 3个 | 3个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二：**  持绳颠球练习：  1、学生向前颠球到达6米终点，颠球后退回到起点，2组。  2、先练习再进行考评；  3、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 往返持绳颠球 | | | | | | 时间 | 20秒以内 | 21-25秒 | 26-30秒 | 30秒以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **3’**  **10’**  **5’**  **12’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第3课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 队列队形 | 转的方向正确，口令与动作一致 | 左（右）转弯走，齐步走-立定 | A\E\F | A\B\C | C\E | A\C | B |  |
| **2** | 连续持绳颠球 | 连续性强，个数尽可能的多 | 击球部位准确 | A\B\F | B\C | B\C | B | B |  |
| **3** | 持绳颠球向前向后 | 直线前进、后退，动作协调 | 击球部位准确 | B\C\F | B\C\E | B\C\E | B\C | D |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第5课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 持绳颠球游戏及比赛   2、身体素质练习（30米迎面接力跑） | |
| **课型** | | 新授课 ☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过足球专项课程的学习，让学生结合游戏比赛进行球感球性练习，提高学生对足球运动的兴趣，并搭配立定跳远练习发展学生下肢力量、奔跑能力，以及灵敏、协调等身体素质，培养学生认真学习、刻苦锻炼、合作交往的习惯和意识。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   通过教学让学生进一步熟悉球性，本课时内容是持绳颠球游戏及比赛，让学生通过各种身体部位练习提高球性，感受足球带来的乐趣。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级学生年龄小，注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，依赖性强、自我约束能力较差。但模仿能力和好奇心强，因此教师要抓住他们的特点，采用多种形式来进行教学。为了提高教学效果，在教学实施中不仅要帮助学生建立良好的学习习惯和学习方法还要鼓励和奖励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，引导他们把学习和生活紧密的连接在一起，更要帮助学生掌握和提高所学的各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时持绳颠球游戏及比赛的练习，学生进一步熟悉球性，熟练掌握动作技能；  2、通过本节课30米迎面接力跑的练习，95%的学生能够做到跑的动作协调，跑的直并快速冲终点线。5%的学生跑的姿势正确，能做到两臂前后摆，上下肢协调配合。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   1、通过课中和课后的练习，学生熟练掌握持绳颠球的动作要领，能在本节课中顺利完成比赛。（检测目标1）  2、通过本课时的设计，学生能做到重点上下肢协调配合，并快速冲过终点线，能顺和同伴。发展学生速度、灵敏、协调等身体素质。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4、检查服装，安排见习生；   1. 热身； 2. 环形跑2圈 3. 徒手操   头部运动  肩部绕环  扩胸振臂  交替摸脚  后踢腿  跳跃运动  手腕脚踝运动 | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   （二）队列练习   1. 学生认真模仿，积极参与，注意力集中； 2. 仔细听口令，反应迅速； 3. 精神饱满，口令洪亮； 4. 巡回指导，纠正错误。 | 1. 精气神饱满、动作快静齐；   2、认真听清教学内容与课堂要求。   1. 精神饱满、声音洪亮、拿球站立能够持续保持； 2. 注意力集中听要求和口令； 3. 动作正确手夹紧球。 | 3’  12’ | | **活动意图说明：**  在课堂准备部分，进行课堂常规，拉开本课序幕，接着进行充分的热身，不仅调动学生积极性，也达到充分热身的目的。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二** （一） 各种持绳颠球趣味练习  1、随机请几名同学进行上节课作业颠球展示  2、身体任何部位的颠球  3、颠球跑练习；  4、3人一组，1人持绳站中间，另两名同学面对面站立，对颠  5考核：颠球比多  6、拓展练习：尝试颠无绳球  30米迎面接力跑  将全班分为四个小组，每小组平均人数站于球场左右两侧，相距30米，听教师口令，口令开始排头同学迅速出发，跑向对面，和对面同学击掌后排向队伍最后面，下一名同学击掌后出发，如此往返，先完成的队伍获胜。 | **学生活动二**   1. 认真练习 2. 积极主动进行展示   3、学生认真观看教师的动作示范，听清动作要领。  1、学生根据教师的要求进行游戏活动；  2、学生在游戏的过程中注意间隔距离及活动安全；  3、学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。 | 1、能准确判断球的落点并击球的下部；  2、坚持认真完成练习。  1、游戏中集中注意力，准确判断球的落点，身体跟上球  2、注意和本组其他同学保持安全间距，注意安全。 | 12’  6’ | | **活动意图说明：**  基本部分先是各种持绳趣味颠球，让学生熟悉球性，接着进行一个考核，掌握学生颠球情况并登记，然后让学生试着挑战自我，进行无绳颠球，最后搭配一个身体素质练习，增加本节课运动强度。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 站姿体前屈； 2. 大腿前侧肌群拉伸； 3. 腿部后侧肌群拉伸； 4. 敲打手臂肌肉、大、小腿肌肉。   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力，动作到位。 2. 主动开动脑筋自我评价及总结； 3. 认真听并记录教师布置作业。 | 4’  3’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 足球场、41个足球和网兜、8个标志盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  亲子练习：让家长给学生提球，学生进行连续颠球。然后交换。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 65%—75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第5课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课中:**各种持绳趣味颠球练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  亲子练习：让家长给学生提球，学生进行连续颠球。然后交换 | |
| **作业目标** | 1、进一步熟悉球性，熟练掌握持绳颠球动作技能；  2、接力跑的姿势正确，能做到两臂前后摆，上下肢协调配合 | |
| **作业资源** | 1、教师发持绳颠球及队列队形教学视频到班级群；  2、学生也可通过互联网、优质课网站等学习颠球动作。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **（课中）作业一：**  连续颠球（考核）  1、学生四列横排站好，师站中间；  2、当教师下“开始”口令的同时，学生进行持绳连续颠球  3、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 连续颠球 | | | | | | 个数 | 8个以上 | 7个 | 6个 | 5个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业**二：  颠无绳球  1、学生成散点站好，师站中间；  2、当教师下“开始”口令的同时，学生进行无绳颠球，一颠一接  3、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 连续颠球 | | | | | | 个数 | 5个以上 | 3-4个 | 2个 | 1个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **（课后）作业一：**  颠无绳球  1、学生成散点站好，师站中间；  2、当教师下“开始”口令的同时，学生进行连续无绳颠球  3、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 连续颠球 | | | | | | 个数 | 3个以上 | 2个 | 1个 | 0个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **10’**  **10’**  **10’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第5课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 考核持绳颠球 | 连续性强，个数尽可能的多 | 击球部位准确 | A\B\F | B\C | B\C | B | B |  |
| **2** | 颠无绳球 | 个数尽可能的多 | 部位准确，脚步移动快 | B\F | B\C\D | A\B\C | C | C |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第6课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 球感球性练习——踩球 2. 两脚交换跳短绳 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元足球专项第3课时的学习，让学生学习球感球性练习——踩球，掌握基本踩球动作要领。并结合体能两脚交换跳短绳，提高学生对足球运动兴趣，增强学生身体素质，发展学生身体协调性、灵敏性。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是足球基本球感球性的基础内容，整节课贯穿游戏，旨在培养学生的学习兴趣，让学生在玩中学，学中玩，并掌握正确的踩球的动作要领和正确的身体姿态。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生年龄较小，自我约束能力较差，但学生的模仿能力强，对新鲜的事物有好奇心。学生的身体协调性、灵敏性发展较好，能很快学会本节课的踩球动作，完成基本的踩球练习，并保持很好的身体姿态。能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在游戏、活动中学会遵守游戏规则并懂得关心他人、帮助他人。针对部分学生上课注意力持久性不是很好，采用多种游戏练习，激发学生学习兴趣。同时发展学生的协调性、灵敏性并培养他们健康和愉快生活的态度和坚强的意志品质。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1.通过本课时球感球性——踩球的练习，90%学生掌握正确踩球部位并保持正确的身体姿态，10%学生能够基本完成踩球动作。激发学生学习足球的兴趣。  2.通过跳绳和游戏练习发展学生身体的协调性、灵敏性，培养学生团结协作、互帮互助的优良品质。 | | | |
| 1. **评价任务设计** 2. 通过本课时的多样化内容、环节设计，循序渐进的进行踩球练习，使学生能准确踩球的上方，保证球不乱跑并保持良好的身体姿态。（检测目标1） 3. 通过两脚交换跳短绳的练习，学生能正确掌握摇一次绳，一脚跳过，在摇一次绳，另一脚跳过的动作要点，并能连续跳，不中断。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生。  （二）热身  1、方形跑  2、行进间徒手操  吸腿跳  提膝转体  后踢腿跑  弓步压腿  侧压腿  手腕脚踝  3、每人持球集合 | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐。   （二）热身   1. 保持间距，注意力集中； 2. 认真练习，动作到位； 3. 精神饱满，口号洪亮； 4. 教师巡回指导，纠正错误。 | 精神饱满、动作快静齐  1、精神饱满、声音洪亮  2、注意力集中听要求和口令；  3、有序拿球  4、集合快静齐 | 3’  8’ | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习的内容，同时强调用球规矩。充分的热身防止运动损伤。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）自主踩球练习  1、自主体验踩球动作  2、学生展示  3、教师评价并讲解示范踩球动作（动作要领：站在足球后方，左右脚交换起跳踩球，用前脚掌轻轻触碰足球正上方，尽可能不移动球，保持身体直立）  （二）多种踩球练习  1、原地踩球练习  2人一组，一人练习，一人观察评价  2、学生展示，师生评价  3、“脚踏风火轮”  踩球向前，踩球向后，3次  4、两人一组练习  两人一组正面向前踩球练习，背面向后踩球，3次  5、计时踩球练习（30秒）  （三）  1、左右脚交换跳短绳（原地徒手一分钟）  2、分组练习（男、女生分组）  3、“快乐向前冲”游戏 将全班分为四个小组，各小组排成一路纵队，排头同学开始，踩球向前到对面终点收纳筐处，接着迅速跑回，和下一个同学击掌并排向队伍最后面，下一名同学击掌后出发，如此往返，先完成的队伍获胜。输的队伍做5个下蹲。 | **学生活动二**  1、认真练习，注意安全；  2、认真观察，积极动脑；  3、认真听讲，仔细观察。  1、积极主动认真练习，并保持身体姿态  2、认真练习，大胆展示  3、注意观察，积极练习  4、动作协调到位  1、学生根据教师的要求进行游戏活动；  2、学生在游戏的过程中注意活动安全；  3、学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。 | 1、踩球部位准确，身体保持直立  2、球保持不乱动  1、动作正确，有观察判断能力  2、行进间踩球保持直线前行  1、摇一次绳，一脚跳过，在摇一次绳，另一脚跳过，并能连续跳，不中断。  2、游戏中注意力集中并注意游戏时的安全。 | 6’  8’  8’ | | **活动意图说明：**  基本部分通过三个小节来学习，首先是自主体验——学生展示——教师讲解示范；接着各种方式的踩球练习；最后的左右脚交换跳绳再穿插一个游戏，提高学生的球感球性，增强学生的协调性和灵敏性。本环节也提倡相互讨论、积极动脑，三个环节从简单到较难的练习也充分培养了学生良好的意志品质和学会足球运动中的团结协助的精神。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 手臂拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打手臂肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸； 5. 敲打大、小腿肌肉；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1、认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位；  2、两人配合时，相互交流及认真严肃。  1、主动开动脑筋自我评价及总结；  2、认真听并记录教师布置作业。 | 4’  3’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计**  一块足球场、41个足球、11个标准桶、4个收纳筐 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、在家长监督下熟练完成两脚交替踩球动作。亲子计时练习。  2、亲子练习：两脚交换跳短绳。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 75%—80% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第6课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课前:右手拿球靠近自己身体准备动作立正姿势1分钟  课中:踩球各种趣味练习  课外(校外一小时的作业设计):  1、在家长监督下熟练完成踩球动作。亲子计时练习。  2、亲子练习：两脚交换跳短绳。 | |
| **作业目标** | 熟练完成踩球动作。  2、掌握两脚交换跳短绳的技能，动作自然协调。 | |
| **作业资源** | 1、教师发踩球教学视频到班级群；  2、也可通过互联网、优质课网站等学习踩球动作。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | 时间 |
| **作业流程** | （课中）作业一：  30秒计时踩球练习  1、学生四列横排站好，师站中间；  2、当教师下“开始”口令的同时，学生进行原地踩球  3、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 30秒计时踩球 | | | | | | 个数 | 40个以上 | 33-39个 | 25-32个 | 25个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  （课后）作业一：  学生回家在较为空旷的地方进行。  学生进行踩球练习，家长监督。  家长进行踩球练习，学生进行评价。  亲子练习，在规定时间内，踩球比多。  评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 30秒计时踩球 | | | | | | 个数 | 40个以上 | 36-40个 | 31-35个 | 30个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  作业二：亲子练习：两脚交替跳短绳。  学生利用课余时间，在较为空旷的地方进行；  2、学生进行两脚交替跳短绳练习，家长监督。  3、家长进行两脚交替跳短绳练习，学生进行评价。  4、亲子练习，在规定时间1分钟内，两脚交替跳短绳比多。  5、先练习再进行考评；  6、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1分钟两脚交换跳短绳 | | | | | | 个数 | 80个以上 | 65-80个 | 50-65个 | 50个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 5’  15’  10’ |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第6课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 拿球立正姿势1分钟 | 掌握用球规矩 | 立正姿势 | F | C | C | A | A |  |
| **2** | 原地踩球练习 | 熟练完成踩球动作 | 踩球部位准确 | B\F | B\C | A\B | B | B |  |
| **3** | 踩球比多 | 提升动作技能 | 熟练掌握踩球动作要领 | A\D\F | B\C\E | B\C\E | C | D |  |
| **4** | 两脚交替跳绳比多 | 发展体能、身体协调性 | 上下肢协调配合、连续跳 | A\D\F | B\C\E | A\B\E | C | D |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第7课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 球感球性练习——拨球 2. 攀爬肋木 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元足球专项课程学习，让学生学习球感球性练习——拨球，掌握基本拨球动作要领。并结合体能攀爬肋木，提高学生对足球运动兴趣，增强学生身体素质，发展学生身体协调性、灵敏性。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是足球基本球感球性的基础内容，整节课贯穿游戏，旨在培养学生的学习兴趣，让学生在玩中学，学中玩，并掌握正确的拨球的动作要领和正确的身体姿态。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练达到技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生年龄较小，自我约束能力较差，但学生的模仿能力强，对新鲜的事物有好奇心。学生的身体协调性、灵敏性发展较好，能很快学会本节课的踩球动作，完成基本的踩球练习，并保持很好的身体姿态。能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在游戏、活动中学会遵守游戏规则并懂得关心他人、帮助他人。针对部分学生上课注意力持久性不是很好，采用多种游戏练习，激发学生学习兴趣。同时发展学生的协调性、灵敏性并培养他们健康和愉快生活的态度和坚强的意志品质。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时球感球性——拨球的练习，90%学生掌握正确踩球部位并保持正确的身体姿态，10%学生能够基本完成踩球动作。激发学生学习足球的兴趣。  2、通过攀爬和游戏练习发展学生身体的协调性、灵敏性，培养学生团结协作、互帮互助的优良品质。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   1.通过课中和课后的练习，学生熟练掌握原地拨球、行进间拨球练习的重难点，能知道拨球的动作要领。（检测目标1）  2、通过本课时的多样化内容、环节设计，循序渐进的培养学生的协调性、灵敏性。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生。  （二）热身  1、运球慢跑2圈  2、足球热身操  3、游戏“种太阳”（抽测上节课踩球练习）  规则：使用双脚交替踩球在规定区域内播种太阳，播种数量多者获胜 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  （二）热身  1、保持间距，注意力集中；  2、认真练习，动作到位；  3、精神饱满，口号洪亮；  4、教师巡回指导，纠正错误。 | 1. 精气神饱满、动作快静齐。 2. 精神饱满、声音洪亮； 3. 注意力集中听要求和口令； 4. 有序拿球； 5. 集合快静齐。 | 3’  10’ | | **活动意图说明：**  在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容，通过足球热身操进入本节课的学习，调动学生的积极性，达到热身的目的，激发学生对足球的兴趣，避免运动损伤。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**   1. 自主拨球练习 2. 自主体验拨球动作 3. 学生展示 4. 教师评价并讲解示范拨球动作（动作要领：站在足球上方，使用脚内侧前端左右脚交换拨球，重心降低） 5. 多种拨球练习 6. 原地拨球练习 7. 2人一组，一人练习，一人观察评价 8. 学生展示，师生评价 9. 两人一组练习   两人一组正面向前拨球练习，背面向后拨球球，3组  6、拨球比赛（30秒）   1. 游戏“螃蟹过河”   在规定范围内（池塘）运用拨球技术行进间自由跑动，在听到指令后发起进攻，将其他螃蟹的球提出池塘，留在最后的螃蟹过河成功，2组  素质与能力培养   1. 攀爬肋木（20秒） 2. 分组练习（男、女生分组） 3. “坐电梯”游戏   教师发出指令告诉学生到达几楼，学生进行游戏。  要求：注意力集中，手脚配合协调 | **学生活动二**  1、认真练习，注意安全；  2、认真观察，积极动脑；  3、认真听讲，仔细观察。  1、积极主动认真练习，并保持身体姿态  2、认真练习，大胆展示  3、注意观察，积极练习  4、动作协调到位   1. 学生根据教师的要求进行游戏活动； 2. 学生在游戏的过程中注意间隔具体及活动安全； 3. 学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。 | 1、踩球部位准确，身体保持直立  2、球保持不乱动  1、动作正确，有观察判断能力  2、行进间踩球保持直线前行  1、注意力集中，学习认真  2、遵守游戏规则  ，注意安全 | 12’  8’ | | **活动意图说明：**  基本部分由易到难循序渐进，通过多种方式的拨球练习，解决本课重难点，掌握动作技术要领，再通过趣味游戏来提升学生的技术能力，充分调动学生的兴趣。在素质与能力培养部分，通过攀爬游戏发展学生上下肢的协调、灵敏以及力量等身体素质。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 大小腿拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打大小腿肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 4’  3’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计**  足球场、41个足球、10个标准桶、21个标准盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否熟练完成原地脚内侧拨球  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生能否连贯的前后行进间拨球。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| 1. **教学反思与改进** | | | |

**第7课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**双脚夹地平球球准备动作立正姿势1分钟  **课中:**各种球性球感趣味练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、两名同学相互练习（或家长监督）并检查能否熟练完成原地脚内侧拨球  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生能否连贯的前后行进间拨球 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成原地拨球、行进间前后拨球基本技能；   2、上下肢配合协调，动作连贯。 | |
| **作业资源** | 1、教师发脚内侧拨球各种练习方式的教学视频到班级群；  2、也可通过互联网、优质课网站等学习脚内侧拨球。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  第一关：穿越隧道   1. 老师利用标志物制作闯关隧道； 2. 当教师下“开始”口令的同时学生使用行进间脚内侧拨球快速通过隧道； 3. 学生听到“开始”口令后迅速拨球进入“隧道”，在规定路线上快速通过。 4. 评价标准  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 穿越隧道（15米） | | | | | | 时间 | 12—15秒 | 16—20秒 | 21-25秒 | 25以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**   1. 学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行； 2. 两名同学相互练习（或家长监督）并检查能否熟练完成原地脚内侧拨球 3. 两个同学相互练习（或家长监督），看学生能否连贯的前后行进间拨球  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1分钟原地拨球 | | | | | | 个数 | 60个以上 | 50—59个 | 40—49个 | 40以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 一分钟前后行进间拨球（3米） | | | | | | 往返次数 | 15次以上 | 12-14次 | 9—11次 | 8次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **10’**  **10’**  **10’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第7课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 持球立正姿势1分钟 | 掌握用球规矩 | 立正姿势 | E | C | C | A | A |  |
| **2** | 原地拨球 | 对球性球感的掌握 | 原地拨球 | B\E\F | B\C | A\B\C | B\C | A |  |
| **3** | 行进间拨球 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 行进间拨球 | B\E\F | B\C | A\B\C | B\C | A |  |
| **4** | 穿越隧道（15米） | 对球性球感的掌握 | 原地拨球 | A\B\D\E\F\G\I\J\K | B\C | A\B\C | B\C | A |  |
| **5** | 螃蟹过河 | 提高学习兴趣及对足球运动的兴趣 | 拨球 | A\B\D\E\F\G\I\J\K | B\C | A\B\C\E | C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第8课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 脚内侧传球地滚球 2. 立定跳远 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元足球专项课程学习，让学生学习足球技术练习——脚内侧传球，掌握基本传球动作要领。并结合立定跳远练习，在提高学生对足球运动兴趣同时，增强学生身体素质，发展学生身体协调性。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是足球技术的基本内容，整节课贯穿游戏，旨在培养学生的学习兴趣，让学生在玩中学，学中玩，并掌握正确的脚内侧传球的动作要领和正确的身体姿态。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生年龄较小，自我约束能力较差，但学生的模仿能力强，对新鲜的事物有好奇心。学生的身体协调性、灵敏性发展较好，能很快学会本节课的传球动作，完成基本的传球练习，并保持很好的身体姿态。能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在游戏、活动中学会遵守游戏规则并懂得关心他人、帮助他人。针对部分学生上课注意力持久性不是很好，采用多种游戏练习，激发学生学习兴趣。同时发展学生的协调性、灵敏性并培养他们健康和愉快生活的态度和坚强的意志品质。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时足球基本技术——脚内侧传球的练习，90%学生掌握正确的触球部位和支撑脚站位，10%学生能够基本完成传球动作。激发学生学习足球的兴趣。  2、通过立定跳远和游戏练习发展学生身体的协调性、灵敏性，培养学生团结协作、互帮互助的优良品质。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   1.通过课中和课后的练习，学生初步掌握脚内侧传球的重难点，能知道传球的动作要领。（检测目标1）  2、通过本课时的多样化内容、环节设计，循序渐进的发展学生的协调、灵敏以及下肢力量。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生。  （二）热身  1、慢跑2圈  2、抽测上节课拨球练习  3、游戏：“穿越山洞” | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐。   （二）热身   1. 保持间距，注意力集中； 2. 认真练习，动作到位； 3. 精神饱满，口号洪亮； 4. 教师巡回指导，纠正错误。 | 1. 精气神饱满、动作快静齐。 2. 精神饱满、声音洪亮 3. 注意力集中听要求和口令； 4. 有序拿球 5. 集合快静齐 | 3’  10’ | | **活动意图说明：**  在本节课的开始部分，加入足球游戏，引导学生发挥想象力，使用各种部位进行自由踢球体验，让学生说出各部位踢球感受，并通过游戏带入本节课主题。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**   1. 2人一组自主传球练习 2. 自主体验各种部位传球动作 3. 学生展示 4. 教师评价并讲解示范脚内侧传球动作（动作要领：1.正面助跑   2.支撑脚离球15厘米，膝盖弯曲3.触球脚折叠小腿由后向前自然快速摆动4.击中球的后中步）   1. 脚内侧传球练习 2. 2人一组练习，3米距离 3. 学生展示，师生评价 4. 2人一组，增加难度，设置宽度练习 5. 游戏“保龄球”   每人三个球，击打标志桶，一个桶积一分。  素质与能力培养   1. 立定跳远练习   2.“挑战”游戏  学生发起立定跳远自由挑战，取得胜利积一分。  要求：上下肢配合协调 | **学生活动二**  1、认真练习，注意安全；  2、认真观察，积极动脑；  3、认真听讲，仔细观察；  1、积极主动认真练习，并保持身体姿态  2、认真练习，大胆展示  3、注意观察，积极练习  4、动作协调到位   1. 学生根据教师的要求进行游戏活动； 2. 学生在游戏的过程中注意间隔具体及活动安全； 3. 学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。 | 1、踩球部位准确，身体保持直立  2、球保持不乱动  1、动作正确，有观察判断能力  2、行进间踩球保持直线前行  1、注意力集中，学习认真  2、遵守游戏规则  ，注意安全 | 15’  7 | | **活动意图说明：**  基本部分通过各种部位传球自由体验引入主题“脚内侧传球”，使学生初步掌握脚内侧传球要领，逐步增加难度，并通过各种练习与游戏解决本课重难点。在素质与能力培养方面，学生通过“挑战”的方式，有趣的进行立定跳远练习，发展下肢力量以及身体协调性、灵敏性。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 大小腿拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打大小腿肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 3’  2’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 足球场、41个足球、40个标准桶、20个标志盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用脚内侧完成传球练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生击球部位是否正确。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第8课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**观看传球训练视频  **课中:**传球趣味练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用脚内侧完成传球练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生击球部位是否正确。 | |
| **作业目标** | 1. 基本掌握脚内侧传球技术动作；   2、上下肢配合协调，动作连贯。 | |
| **作业资源** | 1、教师发脚内侧传球各种练习方式的教学视频到班级群；  2、也可通过互联网、优质课网站等学习脚内侧拨球。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  第一关：保龄球   1. 利用标志桶设置游戏场地（10个标志桶）； 2. 每人3个球，一次击打标志桶，一个桶积一分 3. 评价标准  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 保龄球 | | | | | | 个数 | 8—10个 | 6-8个 | 4-6个 | 4以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**   1. 学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；   2、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用脚内侧完成传球练习  3、两个同学相互练习（或家长监督），看学生击球部位是否正确   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1分钟脚内侧传球击中规定区域 | | | | | | 个数 | 20个以上 | 15-20个 | 10—15个 | 10以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 一分钟对墙快速传球（3米） | | | | | | 往返次数 | 26次以上 | 21-26次 | 15-20次 | 15次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **10’**  **10’**  **10’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第8课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 观看传球练习视频 | 了解各种部位传球 | 知道传球部位名称 | 体育锻炼意识与习惯 | B | C | A | E |  |
| **2** | 脚内侧传球 | 对传球技术的掌握 | 脚内侧传球 | 健康知识与技能的掌握和运用 | A\B\E\F | A\B\C | B | A |  |
| **3** | 立定跳远 | 掌握动作要领及要求 | 运用正确姿势进行立定跳远练习 | 运动认知 | A\B\E\F | A\B\C | B | E |  |
| **4** | 保龄球 | 提高学习兴趣及对足球运动的兴趣 | 传球 | 健康知识与技能的掌握和运用 | C | A\B\C\E | B | E |  |
| **5** | 一分钟对墙快速传球（3米） | 对传球技术的掌握 | 脚内侧传球 | 健康知识与技能的掌握和运用 | A\B\E\F | A\B\C | C | A |  |
| **6** | 1分钟脚内侧传球击中规定区域 | 对传球技术的掌握 | 脚内侧传球 | 健康知识与技能的掌握和运用 | A\B\E\F | A\B\C | C | A |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第9课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. .足球韵律操 2. .脚内侧传接地滚球 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元足球脚内侧传接地滚球课程学习，让学生学习巩固足球技术练习——脚内侧传接球，提高学生脚内侧传球动作的准确度。并结合足球韵律操，把足球充分利用起来，让学生玩球的同时，巩固基本球感球性，提高学生对足球的兴趣，增强学生身体素质，发展学生身体协调性、灵活性。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是足球技术的基本内容，整节课贯穿游戏，旨在培养学生的学习兴趣，让学生在玩中学，学中玩，并掌握正确的脚内侧传球的动作要领和正确的身体姿态。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生年龄较小，自我约束能力较差，但学生的模仿能力强，对新鲜的事物有好奇心。学生的身体协调性、灵敏性发展较好，能很快的完成基本的传接球练习，并保持很好的身体姿态。能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在游戏、活动中学会遵守游戏规则并懂得关心他人、帮助他人。针对部分学生上课注意力持久性不是很好，采用多种游戏练习，激发学生学习兴趣。同时发展学生的协调性、灵敏性并培养他们健康和愉快生活的态度和坚强的意志品质。 | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 、通过本课时足球基本技术——脚内侧传接地滚球的巩固和练习，90%学生掌握正确的触球部位和支撑脚站位，10%学生能够基本完成传球动作。激发学生学习足球的兴趣。 3. 、通过立定跳远和游戏练习发展学生身体的协调性、灵敏性，加强学生之间的交流合作，培养良好的合作意识。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   1.通过课中和课后的练习，学生掌握脚内侧传接地滚球球的重难点，能知道传接球的动作要领。（检测目标1）  2、通过本课时的多样化内容、环节设计，课堂中设置了足球韵律操热身，发展学生的协调、灵敏性及激发学生对足球的兴趣。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生。  （二）“足球韵律操”：热身  “原地踏步”（1-8拍，原地胸前抱球踏步，2-8拍，双手头上举球踏步，3、4拍同上）  “体转运动”（1-4拍，左脚向左横迈一步，双手抱球从体前转身90度平举，5-8拍还原，第2个八拍同第一个八拍动作一致，方向相反，3、4拍同上）  “俯背运动”（1-4拍左脚向左前方出脚脚后跟点地，同时双手抱球从体前顺时左脚从上往下，再从下往前上方，5-8拍还原，第2拍同第一拍动作一致，方向相反，第三的3拍同上，第4拍把球放自己前面地上，成直立姿势站立）  踩球动作：原地踩球4个八拍拨球动作：原地左右拨球4个八拍，“俯卧撑动作”（1-8拍，成俯卧撑姿势下地，球在身体下面，2-8拍和3-8拍个八拍，身体成桥形，两脚并拢，用前脚掌左右跳，第4个八拍，抱球成直立姿势）  拉伸放松动作：（1-8拍双手体前左右换手拨球，2-4拍两脚开立，双手抱球举到头顶，5-8拍保持不动，3-8拍，向左拉伸，4-8拍向右拉伸） | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  （二）热身   1. 、保持间距，注意力集中；   2、认真练习，动作到位；  3、动作协调，动作有力。 | 1. 精气神饱满、动作快静齐   1、精神饱满、声音洪亮  2、注意力集中听要求和口令；  3、把球抱好  4、动作协调、有力。 | 3’  10’ | | **活动意图说明：**  在本节课的开始部分，把足球作韵律操的一个道具，通过简单的动作组合，动作从上到下，游戏，引导学生发挥想象力，使用各种部位进行自由踢球体验，让学生说出各部位踢球感受，并通过游戏带入本节课主题。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）2人一组自主传接地滚球练习（老师随机检测上节课学习知识）  1、学生展示  教师评价并讲解示范脚内侧传接地滚球动作（动作要领：1.正面助跑，支撑脚离球15厘米，膝盖弯曲，触球脚折叠小腿由后向前自然快速摆动，击中球的后中部）  2、球保持直线运行  3、接球用脚踩住或轻轻挡住球，注意控球的时机和力度   1. 脚内侧传接地滚球练习 2. 2人一组练习，3米距离 3. 学生展示，师生评价 4. 2人一组，增加难度，设置宽度练习 5. 游戏“保龄球”   每人三个球，击打标志桶，一个桶积一分。   1. 游戏“抢球游戏”   5人一组，围成圈，一人在中间抢球，其他人脚内侧传接地滚球。 | **学生活动二**  1、认真练习，注意安全；  2、认真观察，积极动脑；  3、认真听讲，仔细观察。  1、积极主动认真练习，并保持身体姿态  2、认真练习，大胆展示  3、注意观察，积极练习  4、动作协调到位   1. 学生根据教师的要求进行游戏活动； 2. 学生在游戏的过程中注意间隔具体及活动安全； 3. 学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。 | 1、踩球部位准确，身体保持直立  2、球保持不乱动  3、动作协调，接球准  1、动作正确，有观察判断能力  2、传球准，球滚地滚球，接球准  3、遵守游戏规则 | 15’  7’ | | **活动意图说明：**  基本部分通过多样化脚内侧传接地滚球练习，进使学生初步掌握脚内侧传地滚球要领，逐步增加难度，并通过各种练习与游戏提高脚传接地滚球技能技巧。在提高学生在素质与能力全面协调发展方面，学生通过“足球韵律操”，激发学生学习足球兴趣，提高身体的协调性，灵敏性。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 大小腿拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打大小腿肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 3’  2’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 足球场、41个足球、40个标准桶、20个标志盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、复习课堂上做的“足球韵律操”  2、与家长或同学，练习脚内侧传接地滚球 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| 1. **教学反思与改进** | | | |

**第9课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课前:“足球韵律操”  课中:脚内侧传接地滚球  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、复习“足球韵律操”  2、两个同学一组，练习脚内侧传接地滚球 | |
| **作业目标** | 1、基本掌握动作，动作协调，动作有力，节奏感强；  2、掌握并运用脚内侧传接地滚球，传球准，传地滚球，接球准，击球部位准确。 | |
| **作业资源** | 1、教师发足球韵律操动作教学视频到班级群；  2、教师发脚内侧传接地滚球教学视频到班级群； | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  **“足球韵律操”**   1. 足球一个（可以配合音乐） 2. 动作连贯，动作有力 3. 评价标准  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 足球韵律操 | | | | | | 动作失误次数 | 1-2个 | 3-4个 | 4-5个 | 5个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  **1分钟脚内侧传接地滚球（8米）**   1. 学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；   2、两个同学相互练习（或与家长练习）并检查能否能正确使用脚内侧传接地滚球练习  3、两个同学相互练习（或家长监督），看学生击球部位是否正确   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1分钟脚内侧传球击中规定区域 | | | | | | 个数 | 20个以上 | 15-20个 | 10—15个 | 10以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **15’**  **15’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第9课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 足球韵律操 | 能跟着老师完成整套操 | 身体协调性、灵活性、体能 | A/B/C | A/B | A/B | B/C | B |  |
| **2** | 脚内侧传接地滚球 | 对传接球技术的掌握 | 击球部位准备，传球准，接球稳 | E/F | A\B\E\F | A/B | A/B/C | C |  |
| **3** | 1分钟脚内侧传接地滚球 | 对传接球技术的掌握 | 脚内侧传接地滚球 | A/E/F | A\B\E\F | A\B\C | B/C | D |  |
| **4** | “保龄球” | 提高学生对学习足球的兴趣 | 传球 | D/E/F | B/C | B/C/D | B | C |  |
| **5** | 抢球游戏 | 对传接球技术的掌握 | 脚内侧传接地滚球 | A/B/C\F/L | A\B\E\F | A\B\C | B | B |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第10课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 行进间脚内侧传接球 2. 传接球游戏（前滚翻） | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本课时足球行进间脚内侧传接球，增加了难度，让学生能从原地传接球过渡到行进间传接球，掌握传球的时机、方向和力度。发展身体的协调性、灵活性，动作协调，敢于挑战。提高学生对足球的兴趣，积极参与练习。培养学生的协作能力，遵守游戏规则、尊重他人和帮助同伴的精神。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课的内容脚内侧传接球，通过游戏和不同的传接球练习，提高学生的传接球技术，更好的控制好球。传接球中，踢球时，支撑脚站球的侧面脚内侧行进间传接球，膝关节微屈，重心稍下降，另一腿自然向前摆，用脚内侧踢球的中后部，让球贴地面沿直线向前滚；接球脚自然伸出迎球，把球停在自己脚下。激发学生的竞争意识和树立正确的学习目标，促进身体全面协调发展。利用课内外作业的有机结合，增进师生关系和亲子关系，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生动作技能还不成熟，需要更多的练习来提高脚内侧行进间传接球的动作技能，在练习中学会和同学相互配合，共同进步。能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在比赛中学会遵守游戏规则，有协作意识、虚心向他人学习和敢于努力拼搏和展示自己的精神。针对部分学生上课注意力持久性不是很好，采用激励表扬为主，及时的关注每一位学生，及时的评价，充分调动学生的注意力和激发学生学习兴趣。同时发展学生身体柔韧性练习，让身体全面协调发展。 | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 通过本课时行进间脚内侧传接球，让90%的学生掌握正确动作技能，能顺利完传接球，。10%的学生能够基本完成传接球，激发学生学习兴趣和竞争意识。 3. 通过发展身体的协调性、柔韧性，灵活性，灵敏性，培养学生正确锻炼意识和保持积极向上的学习态度。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   1、通过课中和课后的练习，学生掌握行进间脚内侧传接球练习的重难点，能知道传接球的动作要领。（检测目标1）  2、通过本课时的多样化内容、环节设计，循序渐进的培养学生的协调性、灵敏性。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4、检查服装，安排见习生。  （二）绳梯热身  1、开合跳  2、单脚跳  3、开合跳  4、滑步走  5、高抬腿跑  6、后踢腿跑 | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐   （二）热身   1. 动作协调、注意力集中； 2. 认真练习，动作连贯； 3. 认真观察，有自信心； 4. 教师巡回指导，纠正错误。 | 1. 精气神饱满、动作快静齐 2. 着运动装和运动鞋 3. 精神饱满、动作连贯 4. 注意力集中听； 5. 认真观察老师动作示范讲解 | 3’  7’ | | **活动意图说明：**  热身通过动作的协调与练习相结合，发展学生的身体灵活性，进而让同学们把身体充分活动开，避免在后面的运动中受伤。让学生掌握不用方式的热身练习，学会运用器材。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动：**   1. 两人一组自主练习脚内侧传接球（老师随机检测上节课学习知识） 2. 教师示范2人一组脚内侧传接球动作要领（传接球中，踢球时，支撑脚站球的侧面脚内侧行进间传接球，膝关节微屈，重心稍下降，另一腿自然向前摆，用脚内侧踢球的中后部，让球贴地面沿直线向前滚；接球脚自然伸出迎球，把球停在自己脚下） 3. 两人一组相距3米，完成6米脚内侧行进间传接球 4. 两人一组相距5米，完成10米行进间脚内侧传接球 5. 游戏：“抢圈”   五人一组，四人围成圈，进行传接球，一人在中间进行抢球  传接球游戏：（前滚翻）   1. “小小体操员”（两人一组，一人先做，做一个前滚翻，然后迅速用脚内侧传球给对面学生；另一个学生把球稳稳停住，然后交换角色） 2. “翻山越岭勇争第一”（同上游戏规则，增加难度，连续做两个前滚翻） | **学生活动二**  1、认真练习，注意安全；  2、认真观察，积极动脑；   1. 认真听讲，大胆展示；   4、互帮互助，共同进步  1、积极主动认真练习，并保持身体姿态  2、认真练习，动作舒展  3、注意观察，注意安全  4、动作协调到位 | 1. 触球部位准确 2. 动作协调有力   3、两人协调配合  1、动作协调，滚翻动作连贯  2、传球快，准，直 | 15’  8’ | | **活动意图说明：**  基本部分通过多种传接球练习，提高学生对球的控制和更好的掌握传接球技术动作要领。两人一组，培养了学生团结协作、遵守游戏规则、拼搏努力、关心同伴的精神。“传接球游戏”把体操的前滚翻动作结合传接球以游戏的形式相结合，增加游戏趣味性，同时也提高了学生对足球的兴趣，对掌握脚内侧行进间传接球的技术动作更好的得到了提升。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）垫上放松操   1. 坐在垫子上，两脚并拢打直，双手触摸脚尖，然后保持5秒   2、两脚打开，双手平行，俯身向前  3、两脚并拢，身体放松，平躺垫上  4、敲打放松大腿、小腿  （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 主动开动脑筋自我评价及总结；   认真听并记录教师布置作业。 | 4’  3’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节充分利用课堂上的垫子，让学生在垫上拉伸放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 足球场、42个足球、4个收纳筐、21床垫子 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、两个同学相距5米，10米脚内侧行进间传接球练习，看能否顺利完成练习，再看动作是否传的快、传的准，传的直并接的稳。  2、前滚翻一个，直线跑到3米足球处，然后迅速脚内侧传球给起点的同伴 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第10课脚内侧行进间传接球（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**两人一组原地脚内侧传接球  **课中:**两人一组行进间脚内侧传接球  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、两名同学相互练习（或家长监督）并检查能否熟练完成行进间脚内侧传接球  2、家长或同学一组，完成前滚翻传接球游戏前滚翻一个，直线跑到3米足球处，然后迅速脚内侧传球给起点的同伴 | |
| **作业目标** | 1. 熟练掌握行进间传接球动作，看动作是否传的快、传的准，传的直并接的稳。 2. 前滚翻动作连贯、协调，身体保持平衡，传接球准。 | |
| **作业资源** | 1、教师发两人一组行进间脚内侧传接球教学视频到班级群；  2、也可通过互联网、优质课网站等学习对墙垫球。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  两人一组相距5米，完成10米行进间脚内侧至少5次传接球   1. 两人一组相距5米，一个球； 2. 从起点出发，在行进间传接球到达10米终点； 3. 看能否顺利完成练习，再看动作是否传的快、传的准，传的直并接的稳。 4. 评价标准  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 行进间脚内侧传接球（10米） | | | | | | 时间 | 20秒以内 | 19-21秒 | 22-25秒 | 25秒以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  **前滚翻传接球游戏（1分钟）**   1. 学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行； 2. 家长或同学一组，完成前滚翻一个，对墙完成传接球一次，将球停稳。在规定时间内以完成次数记成绩。 3. 同伴注意保护，相互配合完成练习，监督、观察对方是否有失误的地方，及时纠正。 4. 评价标准：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 前滚翻传接球游戏（1分钟） | | | | | | 次数 | 5个 | 4个 | 3个 | 2个 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **15’**  **15’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

**体育与健康学科课时作业属性表（第10课时）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 原地脚内侧传接球 | 击球部位准确，动作协调 | 传接球动作快又准 | B/E/F/L | A/B/C | B/C | A/B/C | D |  |
| **2** | 脚内侧行进间传接球 | 巩固和提高传接球动作技能 | 认真观察，传接球动作又快又准 | A/B/F/L | A/B/C | A/B/C/E | B | E |  |
| **3** | 前滚翻传接球游戏（1分钟） | 发展学生身体的柔韧性和灵活性 | 滚翻身体成团，动作协调、动作连贯 | E/F/L | B/C | B/C | B/C | B |  |
| **4** | 行进间脚内侧传接球（10米） | 巩固和提高传接球动作技能 | 认真观察，传接球动作又快又准 | A/B/F/L | A/B/C | A/B/C/E | B/C | E |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第11课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 2人一组一分钟5米传接球比赛 2. 发展身体柔韧性练习（横叉、竖叉） | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本课时足球2人一组一分钟5米传接球比赛，让学生在比赛中积极展示自己的学习成果，进而巩固传接球的动作技能。两人一组能顺利完成比赛，动作协调，敢于挑战。在2人一组一分钟5米传接球比赛和发展身体柔韧性练习结合，促进学生身体全面协调发展，同时提高学生对足球运动兴趣，增强学生身体素质，发展学生身体协调性、柔韧性。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课的内容2人一组一分钟5米传接球比赛，通过比赛的方法，看学生掌握动作的好坏与程度。击球是否用脚内侧，击球部位是否在球的中后部，击球的力度掌握的好不好，身体姿态是否正确。通过比赛，激发学生的竞争意识和树立正确的学习目标，发展身体的柔韧性练习，更好的让学生的身体全面协调发展。利用课内外作业的有机结合，增进师生关系和亲子关系，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生爱动、好学、注意力指向性较弱，激发学生足球兴趣，采用层层递进的教学方法，让学生更快掌握传接球技能。在完成2人一组一分钟5米传接球比赛，学会和同学相互配合，共同进步。能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在比赛中学会遵守游戏规则，有协作意识、虚心向他人学习和敢于努力拼搏和展示自己的精神。针对部分学生上课注意力持久性不是很好，采用激励表扬为主，及时的关注每一位学生，及时的评价，充分调动学生的注意力和激发学生足球兴趣。同时发展学生身体柔韧性练习，让身体全面协调发展。 | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 通过本课时2人一组一分钟5米传接球比赛，让95%的学生掌握正确动作技能，能顺利完成比赛，达到练习效果。5%的学生能够基本完成2人一组一分钟5米传接球比赛，激发学生学习兴趣和竞争意识。 3. 通过发展身体的柔韧性练习，发展学生身体的协调性、柔韧性，灵活性，培养学生正确锻炼意识和保持积极向上的学习态度。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   1.通过课中和课后的练习，学生熟练掌握传接球的重难点，和队友配合默契。（检测目标1）  2、通过本课时的多样化环节设计，能进行横叉竖叉练习。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4、检查服装，安排见习生。  （二）热身  1、双脚并脚跳  2、开合跳  3、单脚跳+开合跳  4、左右小步跑  5、高抬腿跑 | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐。   （二）热身   1. 动作协调、注意力集中； 2. 认真练习，动作连贯； 3. 认真观察，有自信心； 4. 教师巡回指导，纠正错误。 | | 1. 精气神饱满、动作快静齐 2. 着运动装和运动鞋 3. 精神饱满、动作连贯 4. 注意力集中听； 5. 认真观察老师动作示范讲解 | 3’  10’ | | **活动意图说明：**  热身通过动作的协调与练习相结合，发展学生的身体灵活性，进而让同学们把身体充分活动开，避免在后面的运动中受伤。通过2人一组一分钟5米的传接球比赛，掌握学生学习情况，让学生在比赛中学会互帮互助，共同学习，共同进步。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动：**   1. 教师示范2人一组传接球动作要领（支撑腿站在球的一侧，摆动腿充分摆动，用脚内侧击球的中后部，脚端平，出脚时正对对面同学，动作协调有力，身体保持直立） 2. 两人一组自主练习（教师针对上节课布置作业进行随机巡视检查） 3. 两人一组一分钟5米传接球比赛（老师吹口哨练习） 4. （分成两大组，一组进行比赛，一组观察计数，老师记录并登记成绩）   发展身体柔韧性练习：（横叉竖叉）   1. 向前向后拉伸（学生分成四个组，围成圈，脚挨脚坐地上，球放中间） 2. “保龄球”游戏（围成圈脚挨脚坐地上，听老师的口令，把球在圈内自由活动，球不能出圈）   3、“小小体操员（竖叉围成圈，保持身体平衡，听老师的口令，把球进行左右交替，球点地，每组20次，然后换方向） | | **学生活动二**  1、认真练习，注意安全；  2、认真观察，积极动脑；  3、认真听讲，大胆展示；  1、积极主动认真练习，并保持身体姿态  2、认真练习，动作舒展  3、注意观察，积极练习  4、动作协调到位 | 1、触球部位准确  2、动作协调有力  3、两人协调配合  1、动作舒展，尽量横叉两脚与身体成一条横线  2、竖叉两脚与身体成一条竖线  3、身体保持平衡 | 12’  8’ | | **活动意图说明：**  基本部分通过四个“闯关游戏”进行情景带入式学习，提高学生对球的感觉及人球关系把控，本环节也提倡相互讨论、动脑研究、大胆挑战，四个环节从简单到较难的练习也充分培养了学生良好的意志品质和学会排球运动中的团结协助的精神。第二个游戏也是为了让学生通过前面紧张的闯关环节后得到一个心态放松，提升对排球运动的兴趣也对课前球感练习的实践检验。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. “锅庄舞”（以四小组牵手围成圈，上步向前，双手向上，退步向后，双手向下，向左向右同理；向左向右走跳，然后双手击掌；向左向右波浪起伏）   2、拍打大腿和小腿  （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 主动开动脑筋自我评价及总结； 3. 认真听并记录教师布置作业。 | 5’  2’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 足球场、42个足球、4个收纳筐 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、球感球性练习（原地左右拨球）  2、对墙1分钟脚内侧传接球 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第11课时2人一组一分钟5米脚内侧传接球（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第11课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 原地左右拨球 | 熟练掌握拨球技能，保证球不乱跑 | 脚内侧左右拨球，重心降低 | F | B\C | C | A\C | C |  |
| **2** | 2人一组一分钟8米传接球 | 保持直线传接球 | 击球部位准确 | B\F | B\C\F\L | A\B\ | B\C | D |  |
| **3** | 横叉、竖叉 | 两腿与地面成一条直线，身体保持平衡 | 腿尽量下帖地面 | B\E\F | A\B\C | A\B | B | B |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第12课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 正脚背直线运球游戏 2. 发展身体速度、灵敏素质（运球接力） | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元足球正脚背直线运球，让学生学习正确触球动作，在直线运球的时候控制好球的方向。在运球接力游戏和比赛中熟练并掌握动作技巧，并结合运球接力，发展学生奔跑能力的同时提高学生对足球运动兴趣，增强学生身体素质，发展学生身体协调性、灵活性。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是足球基本球感球性的基础内容，通过游戏，整节课贯穿游戏，旨在培养学生的足球兴趣，让学生在游戏中掌握正确的正脚背直线运球动作要领和良好的身体姿态。利用课内外作业的有机结合，增进师生关系和亲子关系，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生年龄较小，自我约束能力较差，但学生的模仿能力强，对新鲜的事物有好奇心。学生的身体协调性、灵敏性发展较好，能很快学会本节课的正脚背直线运球动作，完成基本的正脚背直线运球游戏练习，并保持良好的身体姿态。能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在游戏和比赛中学会遵守游戏规则，有团队合作意识、虚心向他人学习和敢于努力拼搏和展示自己的精神。针对部分学生上课注意力持久性不是很好，采用多种游戏练习，充分调动学生的注意力和激发学生学习兴趣。同时发展学生的协调性、灵敏活性并培养他们健康和愉快的生活态度和坚强的意志品质。 | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 通过本课时球感球性——正脚背直线运球游戏，90%学生掌握正确触球部位并保持良好的身体姿态，10%学生能够基本完成正脚背直线运球动作。激发学生学习足球的兴趣。 3. 通过运球接力，发展学生身体的协调性、灵活性，培养学生团队合作意识和互帮互助的优良品质。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   通过课中和课后的练习，学生能知道正脚背直线运球的具体位置和击球部位。（检测目标1、2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4、检查服装，安排见习生。  （二）热身  1、复习基本球感球性（原地踩死球）  2、复习基本球感球性（原地左右拨球）——教师随机检测上节课课后作业  3、“数字报团”游戏 | | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐.   （二）热身   1. 动作协调、注意力集中； 2. 认真练习，动作连贯； 3. 精神饱满，口号洪亮； 4. 教师巡回指导，纠正错误。 | 1. 精气神饱满、动作快静齐 2. 着运动装和运动鞋 3. 精神饱满、声音洪亮 4. 注意力集中听要求和口令； 5. 触球部位准确 | 3’  8’ | | **活动意图说明：**  热身让同学们把身体活动开，避免在运动中受伤。通过复习和巩固了基本球感球性练习（原地的踩球和原地左右拨球）。通过游戏的练习方法，让同学们在快乐的练习中掌握正脚背直线运球动作和保持快乐的学习兴趣。“数字报团游戏”增进师生之间和生生之间关系，有一个健康的学习态度和情感价值观。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**   1. 自主体会正脚背直线运球 2. 自主体验正脚背直线运球 3. 学生展示 4. 教师评价并讲解示范正脚背直线运球动作（动作要领：支撑脚站在球的侧面，运球脚的部位是正脚背（鞋带及鞋带前面的部位），脚背触球的中后部） 5. 多种正脚背直线运球游戏 6. 散点自主练习（在规定区域内用正确的动作练习） 7. “金鸡独立”（规定区域内自由正脚背直线运球练习，听到老师的哨音马上把球停在就近的线上，失败者5个下蹲） 8. 8米远正脚背直线运球（往返）每隔1米设置一个标志盘，要求到标志盘区域必须触碰球一次。如到标志盘区域为做出碰球动作，视为犯规，犯规一次增加0.5秒 9. 2人一组，交换位置练习和一人练习，一人观察评价   **“运球接力”游戏**   1. 10米远正脚背直线运球接力（以横排为小组练习）每隔1米设置一个标志盘，要求到标志盘区域必须触碰球一次。如到标志盘区域为做出碰球动作，视为犯规，犯规一次增加0.5秒   3、将全班分为四个小组，各小组排成一路纵队，排头同学开始，先做原地左右拨球4次，接着正脚背直线运球到对面终点收纳筐处，把球轻轻放到筐里，然后迅速跑回，和下一个同学击掌并排向队伍最后面，下一名同学击掌后出发，如此往返，先完成的队伍获胜。输的队伍做10个下蹲。 | **学生活动二**  1、认真练习，注意安全；  2、认真观察，积极动脑；  3、认真听讲，大胆展示；  1、积极主动认真练习，并保持身体姿态  2、认真练习，反应迅速  3、注意观察，积极练习  4、动作协调到位  1、学生积极参加游戏；   1. 学生在游戏的过程中注意力集中间； 2. 学生在活动中注意安全 3. 精神饱满，勇敢拼搏。 | | 1、触球部位准确  2、球在自己的控制范围之内  1、动作正确，有观察判断能力  2、正脚背直线运球触球轻柔有力  1、遵守游戏规则  2、速度快，跑直线  3、球必须放到筐里 | 12’  10’ | | **活动意图说明：**  基本部分通过学生自主体验——学生展示——教师讲解示范；接着各种方式的正脚背直线运球练习；最后再穿插一个游戏，提高学生的球感球性，增强学生的协调性和灵敏性。本环节也提倡相互讨论、积极动脑，三个环节从简单到较难的练习也充分培养了学生良好的意志品质和学会足球运动中的团结协助的精神。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 手臂拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打下肢大腿肌肉； 4. 敲打下肢小腿肌肉；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 主动开动脑筋自我评价及总结； 3. 认真听并记录教师布置作业。 | 4’  3’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 足球场、42个足球、4个收纳筐，32个标志盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、5米正脚背直线运球练习。  2、从起点出发正脚背直线运球到对面终点（8米），迅速抱球回起点，连续三次两组。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| 1. **教学反思与改进** | | | |

**第12课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**基本球感球性练习（原地踩球、原地拨球）  **课中:**各种正脚背直线运球练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、5米正脚背直线运球练习。  2、从起点出发正脚背直线运球到对面终点（8米），迅速抱球回起点，连续三次两组。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成正脚背直线运球基本技能；   2、保证球在身体可控范围之内，不乱跑。 | |
| **作业资源** | 1、教师发自正脚背直线运球教学视频到班级群；  2、也可通过互联网、优质课网站等学习正脚背直线运球。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课前）：**  原地踩球30秒计时练习  1、学生四列横排站好，师站中间；  2、当教师下“开始”口令的同时，学生进行原地踩球  3、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 30秒计时踩球 | | | | | | 个数 | 35个以上 | 25-35个 | 15-25个 | 15个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |  1. 学生自评：☆☆☆☆☆   **作业二（课中）：**  正脚背直线运球  1、每隔1米设置一个标志盘，要求到标志盘区域必须触碰球一次。如到标志盘区域为做出碰球动作，视为犯规，犯规一次增加0.5秒。  2、两名同学一组，一人练习，一人观察。  2、监督检查的同学观察对方是否有失误的地方，及时纠正，如有失误从失误地方重新开始。  3、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 8米正脚背直线运球（往返） | | | | | | 时间 | 20秒以内 | 21-25秒 | 26-30秒 | 30秒以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）：**  10米正脚背直线运球（往返）  1、家长计时，学生练习。  2、起点距终点5米远，学生做正脚背直线运球往返练习，做5组，取最好成绩。   1. 3、球不在身体可控范围之内为失误。 2. 评价标准：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10米正脚背直线运球（往返） | | | | | | 时间 | 12秒以内 | 13-18秒 | 19-24秒 | 25秒以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **5’**  **10’**  **15’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第12课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 原地踩球 | 熟练掌握动作技能，球基本在原地不动 | 用脚前脚掌击球正上方，身体协调 | F | C | C | A | A |  |
| **2** | 原地拨球 | 熟练掌握动作技能，球在两脚可控范围之内 | 用脚内侧拨球，身体协调 | B\F | A\B\C | C | B\C | C |  |
| **3** | 正脚背直线运球 | 熟练掌握动作技能，让球直线前行 | 用正脚背击球的中后部 | B\E\F | B\C\E | B\C\E | B\C | E |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第13课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 脚内侧推球射门游戏 2. 原地投掷沙包 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元足球专项课程学习，让学生学习足球技术练习——脚内侧传球，掌握基本传球动作要领。并结合立定跳远练习，在提高学生对足球运动兴趣同时，增强学生身体素质，发展学生身体协调性。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是足球的基本内容，小学二年级足球，是根据学龄儿童的动作特点和实际能力设置的教学内容，具有很强的趣味性、竞争性、集体性以及全面锻炼身体的特点。通过教学使学生熟悉球性，体验和学习足球射门的基本动作方法和基本技能，感受活动乐趣，培养学生对小足球的兴趣爱好，发展学生下肢力量、奔跑能力，以及灵敏、协调等身体素质；培养学生认真学习、刻苦锻炼、合作交往的习惯和意识。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   该年龄段的学生对体育活动有一种好奇和新鲜感。他们模仿能力较强容易接受新鲜事物,上次课中学生已经学习过用脚内侧踢地滚球的技术动作，为本节课学习足球射门奠定了基础。但注意力不够集中，兴趣难持久，所以该年龄段的孩子对体育技能的实际掌握与理想预期目标之间可能存有落差。在教法中，为提高学生练习兴趣，教师随时激励学生，从学生主观入手加强引导和帮助，利用游戏处理教材的优势，不断激发学习兴趣，延长有意注意时间。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、知道足球射门时脚的触球部位。  2、学习足球脚内侧射门的动作方法，发展学生身体协调、速度、力量等素质，提高控制足球的能力 。  3、培养学生合作意识，体验运动的乐趣。  4、通过原地投掷沙包和游戏练习发展学生上下肢协调性、灵敏性，发展上肢力量 | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的内容，设计游戏环节，布置亲子课后作业，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生。  （二）热身  1、慢跑2圈  2、检测学生正脚背直线运球  3、游戏：“数字墙”（每人五次机会，击打球门内的区域，分为3.2.1分，打中目标区域积相同分值） | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐。   （二）热身   1. 保持间距，注意力集中； 2. 认真练习，动作到位； 3. 精神饱满，口号洪亮； 4. 教师巡回指导，纠正错误。 | | 1. 精气神饱满、动作快静齐； 2. 精神饱满、声音洪亮 3. 注意力集中听要求和口令； 4. 有序拿球 5. 集合快静齐 | 3’  10’ | | **活动意图说明：**  在课堂常规环节中，利用游戏激发学生学习兴趣，并带入主题，同时培养学生的竞争意识 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）对墙射门练习   1. 自主体验各种部位射门动作 2. 学生展示 3. 教师评价并讲解示范脚内侧推球射门动作（动作要领：1.正面助跑   2.支撑脚离球15厘米，膝盖弯曲3.触球脚折叠小腿由后向前自然快速摆动4.击中球的后中步）  （二）2人一组对墙脚内侧推球射门练习   1. 2人一组练习，5米距离 2. 学生展示，师生评价 3. 2人一组互相观察同伴动作 4. 游戏“穿越火线”   素质与能力培养   1. 原地投掷沙包练习   2.“挑战”游戏  学生发起投掷沙包自由挑战，取得胜利积一分。  要求：上下肢配合协调 | | **学生活动二**  1、认真练习，注意安全；  2、认真观察，积极动脑；  3、认真听讲，仔细观察；  1、积极主动认真练习，并保持身体姿态  2、认真练习，大胆展示  3、注意观察，积极练习  4、动作协调到位   1. 学生根据教师的要求进行游戏活动； 2. 学生在游戏的过程中注意间隔具体及活动安全； 3. 学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。 | 1、学习态度认真，积极参与  2、使用正确部位射门  1、动作正确，有观察判断能力  2、摆腿迅速，射门有力  3.使用正确部位触球 | 15’  7’ | | **活动意图说明：**  基本部分通过各种部位传球自由体验引入主题“脚内侧推球射门”，使学生初步掌握脚内侧射球要领，并通过游戏达解决重难点，本环节也提倡相互讨论、动脑研究、大胆挑战，每个环节从简单到较难的练习，同时也充分培养了学生良好的意志品质。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 大小腿拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打大小腿肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 3’  2’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计**  足球场、41个足球、4个球门、20个标志盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用脚内侧完成射门练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生击球部位是否正确。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第13课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第7课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 观看射门练习视频 | 了解各种部位传球 | 知道射门部位名称 | B\E | C | C | A | E |  |
| **2** | 脚内侧推球射门 | 对传球技术的掌握 | 脚内侧射球 | A\B\C\E\F | C | A\B\C | B\C | E |  |
| **3** | 原地投掷沙包 | 掌握动作要领及要求 | 运用正确姿势进原地投掷沙包练习 | A\B\C\E\F | C | A\B\C | B | E |  |
| **4** | 数字墙 | 提高学习兴趣及对足球运动的兴趣 | 射门 | A\B\C\E\F | C | E | B\C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第14课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、正脚背直线运球+射门  2、发展身体协调性、灵敏性（跳单、双圈） | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本课时正脚背直线运球+射门，让学生在练习中比赛中巩固正脚背直线运球的动作技能，加上射门的练习，让学生在学习练习中增加趣味性和挑战性。结合跳单双圈游戏练习，丰富课堂内容，让课堂更加趣味性，同时发展身体协调性，促进学生身体全面协调发展，提高学生对足球运动兴趣，增强学生身体素质，发展学生身体协调性、柔韧性。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课的内容正脚背直线运球+射门，通过练习比赛的方法，让学生复习巩固动作技能。击球部位是否在球的中后部，击球的力度掌握的好不好，身体姿态是否正确。通过比赛，激发学生的竞争意识和树立正确的学习目标，发展身体协调性和灵敏性练习，更好的让身体全面协调发展。利用课内外作业的有机结合，增进师生关系和亲子关系，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生活泼好动、模仿力强、有较强的表现欲望。对正脚背直线运球动作技能通过练习，更好的掌握动作技能。在练习比赛中加上射门练习，让学生学会遵守游戏规则、虚心向他人学习和敢于努力拼搏和展示自己的精神。针对部分学生上课注意力持久性不是很好，采用激励表扬为主，及时的关注每一位学生，及时的评价，充分调动学生的注意力和激发学生学习兴趣。同时发展学生身体协调性和灵敏性，让身体全面协调发展，培养他们健康和愉快的生活态度和坚强的意志品质。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时正脚背直线运球+射门，让95%的学生掌握正确动作技能，能顺利完成比赛，达到练习效果。5%的学生能够基本完成2人一组一分钟8米传接球比赛，激发学生学习兴趣和竞争意识。  2、通过发展身体的柔韧性练习，发展学生身体的协调性、柔韧性，灵活性，培养学生正确锻炼意识和保持积极向上的学习态度。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   1、通过正脚背直线运球+射门，让学生掌握动作技能且运用动作进行练习、比赛，发展身体协调性，提高动作技能，激发学习足球的兴趣。（检测目标1）  2、通过跳单双圈游戏，发展身体协调性和灵敏性，增强腿部力量。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  （二）热身  1、基本徒手操  2、原地小步跑+跑  3、原地高抬腿+跑  4、原地收腹跳+跑  5、波比跳+跑 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐；  热身  1、动作协调、注意力集中；  2、认真练习，动作连贯；  3、认真观察，有自信心；  4、教师巡回指导，纠正错误。 | | 1、精气神饱满、动作快静齐  2、着运动装和运动鞋   1. 注意力集中听要求； 2. 积极思考 3. 主动回答问题 | 2’  10’ | | **活动意图说明：**  热身通过基本动作组合练习，发展身体协调性，灵敏性。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）正脚背直线运球各种  1、正脚背直线运球自主练习  2、两人一组正脚背直线运球练习（一人做正脚背直线运球练习，一人观察、学习、评价）  3、学生展示，师生评价；教师动作示范讲解，易错知识点提醒  4、师生动作示范讲解：正脚背直线运球+射门   1. 5、四人一组正脚背直线运球+射门：一人从起点运球到10米处，然后射门，从侧面慢慢回到队伍，依次轮流练习（教师针对上节课布置作业进行随机巡视检查）   6、正脚背直线运球+射门比赛（10人一组，同上面练习规则一样，最后看哪一个队进球个数最多获胜  （二）发展身体协调性、灵敏性（跳单双圈游戏）：  1、单脚跳（单脚从每个圈里跳过，然后迅速从侧面跑回队伍后面，依次排队练习）  2、单双脚跳（单圈内只能单脚跳，双圈时，两脚同时落地站圈内，动作灵活 | | **学生活动二**  1、认真练习，注意安全；  2、认真观察，积极动脑；  3、认真听讲，大胆展示；  4、遵守游戏规则，拼搏努力。   1. 积极主动认真练习，并保持身体姿态 2. 认真练习，动作舒展   3、注意观察，积极练习  4、动作协调到位 | 1、触球部位准确  2、动作协调有力  3、有团队精神  4、遵守规则  1、动作舒展，动作有力  2、遵守规则  3、身体保持平衡  4、认真观察，认真学习 | 15’  8’ | | **活动意图说明：**  基本部分通过正直线运球+射门，巩固正脚背直线运球动作技能，以游戏和比赛方式，提高学生正脚背直线运球+射门技能，激发学生学习足球的兴趣。培养学生遵守游戏规则，团结协作，互帮嗯的精神品德。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  **（一）放松操**   1. 踏步放松 2. 双手交叉头上打直，静止拉伸 3. 向左拉伸 4. 向右拉伸 5. 弓步拉伸 6. 拍打大小腿   （二）总结下课  1、学生自评及自我总结；  2、教师总结及评价；  3、布置课后作业；  4、师生再见。 | | **学生活动3**   1. 学生认真模仿教师动作，跟着老师一起做放松操； 2. 要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；   1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、认真记录家庭作业 | 1、认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位   1. 主动开动脑筋自我评价及总结； 2. 认真听并记录教师布置作业。 | 3’  2’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 足球场、41个足球、40个标志盘、8个标志杆 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、学生正脚背直线运球，击球部位准确，直线运球，且击球次数尽量多  2、在空旷区域，家长观察，学生根据场地进行正脚背直线运球+射门练习 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第14课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:正脚背直线运球**  **课中：正脚背直线运球练+射门课外(校外一小时的作业设计):**  1、学生正脚背直线运球，击球部位准确，直线运球，且击球次数尽量多  2、在空旷区域，家长观察，学生根据场地进行正脚背直线运球+射门练习 | |
| **作业目标** | 1、通过正脚背直线运球练习，巩固动作技能，提高动作熟练度  2、通过正脚背直线运球+射门，让练习具有趣味性和比赛性，激发学生对足球的兴趣，提高正脚背直线运球技能 | |
| **作业资源** | 1、教师发正脚背直线运球的视屏到班级群；  2、也可通过网络资源，学习正脚背运球+射门的动作要领。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  **正脚背直线运球+射门游戏**  1、10人一组，一人从起点运球到1米处，然后射门，从侧面慢慢回到队伍，依次轮流练习，每人一次机会  2、进球个数多的组，获胜  3、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 正脚背直线运球+射门比赛 | | | | | | 个数 | 6个 | 5个 | 4个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业一（课后）：**  **正脚背直线运球+射门（15米）**  1、两人（学生或家长）一组练习，一人观察、学习、评价，每人10次  2、每一米间隔一个标志盘（可用其它物体代替），两个标志盘间至少触球一次，  3、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 正脚背直线运球+射门（15米） | | | | | | 传接球个数 | 6个 | 5个 | 4个 | 3个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **10’**  **20’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第14课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 正脚背直线运球 | 击球部位准确，直线运球，且击球次数多 | 动作协调 | A/E/F | B/C | B/C | A/B/C | C |  |
| **2** | 正脚背直线运球+射门游戏 | 在游戏中完成正脚背直线运球射门，进球个数越多越好 | 动作连贯，动作协调，射门准 | A/B/C/E/F | B/C | B/C | B/C | D |  |
| **3** | 正脚背直线运球+射门（15米） | 熟练完成正脚背运球射门，进球个数越多越好 | 动作连贯，动作协调，射门准 | A/B/C/E/F | B/C | A/B/C/D | B | E |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第15课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、正脚背直线运球射门+小场地比赛  2、身体素质练习（300米走跑交替） | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本课时正脚背直线运球+射门，让学生在练习中和比赛中巩固正脚背直线运球的动作技能，加上射门的练习，让学生在学练中增加趣味性和挑战性。融入小场地比赛，促使学生综合使用传接球、运球和射门的动作要领，促进学生身体全面协调发展，提高学生对足球运动兴趣，增强学生身体素质。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课的内容正脚背直线运球+射门，通过游戏、比赛的方法，让学生复习巩固动作技能。不仅可以提高学生的控制球能力，发展学生的奔跑素质，同时对提高学生的协调、灵敏、力量等身体素质也有促进作用，并且对培养学生终身体育的意识有积极的影响。利用课内外作业的有机结合，增进师生关系和亲子关系，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   本节课的授课对象是二年级的小学生，他们活泼、好动、模仿能力强，但注意力容易分散。要想使学生整节课都集中精力，必须用学生感兴趣的方法授课。以比赛的形式巩固所学知识，提高学生的运球能力让学生学会遵守游戏规则、虚心向他人学习和敢于努力拼搏和展示自己的精神。针对部分学生上课注意力持久性不是很好，采用激励表扬为主，及时的关注每一位学生，及时的评价，充分调动学生的注意力和激发学生学习兴趣。同时发展学生身体协调性和灵敏性，让身体全面协调发展，培养他们健康和愉快的生活态度和坚强的意志品质。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过本课时正脚背直线运球+射门，让95%的学生掌握正确动作技能，能顺利完成比赛，达到练习效果。5%的学生能够基本完成2人一组一分钟8米传接球比赛，激发学生学习兴趣和竞争意识。  2、通过身体素质练习（300米走跑交替）发展学生心肺耐力和身体的协调性、灵活性，培养学生正确锻炼意识和保持积极向上的学习态度。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   1、通过正脚背直线运球+射门的练习，学生掌握动作技能，且运用动作进行练习、比赛，发展身体协调性，提高动作技能，激发学习足球的兴趣。（检测目标1）  2、能够听从指挥，该走的时候走，该跑的时候跑，不掉队。（检测目标2） | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数；  2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  4.安全教育，安排见习生。  （二）热身  1、慢跑  2、徒手操  3、球性练习（踩球、拨球）  4“木头人”游戏 | **学生活动一**  1、快速集合，师生问好；  2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐。  热身  1、动作协调、注意力集中；  2、认真练习，动作连贯；  3、认真观察，有自信心；  4、教师巡回指导，纠正错误。 | 1、精气神饱满、动作快静齐  2、着运动装和运动鞋  3、认真听清教学内容与课堂要求；   1. 注意力集中听要求； 2. 积极思考 3. 主动回答问题 | 2’  10’ | | **活动意图说明：**  基本部分先通过慢跑和徒手操进行热身，达到激活身体的目的、然后是球性练习，让学生熟悉球性，发展身体协调性，灵敏性。接着设计一个“木头人”游戏，让课堂生动有趣，从而激发学生学习兴趣。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）正脚背各种直线运球  1、正脚背直线运球自主练习（教师针对上节课作业，进行巡视检查）  2、四人一组正脚背直线运球+射门（一人从起点运球到10米处，然后射门，从侧面慢慢回到队伍，依次轮流练习）  3、小场地比赛（5V5比赛）  （二）发展身体耐力素（300-500米走跑交替）：  1、全班成两路纵队在田径场跑道上鱼贯行走，在教师“跑”“走”的指令下交替进行练习。  2、全班成两路纵队，排尾依次从队伍右侧跑步至排头，变跑为走。  3、随时提示跑和走的正确姿势及呼吸方法。 | **学生活动二**  1、认真练习，注意安全；  2、认真观察，积极动脑；  3、认真听讲，大胆展示；  4、遵守游戏规则，拼搏努力  1、听从口令，认真练习  2、走跑中呼吸自然、动作协调、保持走跑的正确姿势3、体验距离与速度的关系，呼吸方法 | 1、触球部位准确  2、动作协调有力  3、有团队精神  4、遵守规则  1、遵守规则，听从指挥  2、保持走和跑的正确姿势  3、呼吸自然、动作协调 | 10’  15’ | | **活动意图说明：**  基本部分通过正脚背直线运球射门的练习，让学生体验成功的乐趣。接着，加上小场地比赛，让学生融入本单元的所学的传接球技术、运球技术和射门技术，激发学生学习足球的兴趣，提升学生的综合能力，培养学生遵守游戏规则，团结协作，互帮互助的精神品德。搭配走跑交替，提升学生的心肺耐力。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  **（一）放松活动**  1.腿部拉伸；  2.两人相互腰部拉伸；  3.前后同学空心拳交换敲打后背及手臂；  4.空心拳敲打自己的大腿、小腿肌肉。  **（二）总结评价**  1.学生自评及自我总结；  2.教师总结及评价；  3.布置课后作业；  4.安排学生归还器材；  5.师生再见。 | **学生活动3**  1.学生认真跟着教师一起做放松动作；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 3’  2’ | | **活动意图说明：**  放松动作环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师再进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才有效的解决课堂上出现的问题，为后续的课程内容做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 足球场、41个足球、40个标志盘、8个标志杆 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、学生正脚背直线运球，击球部位准确，直线运球，且击球次数尽量多  2、在空旷区域，家长观察，学生根据场地进行正脚背直线运球+射门练习 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第15课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:正脚背直线运球**  **课中：正脚背直线运球+射门**  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、学生正脚背直线运球，击球部位准确，直线运球，且击球次数尽量多  2、在空旷区域，家长观察，学生根据场地进行正脚背直线运球+射门练习 | |
| **作业目标** | 1、通过正脚背直线运球练习，巩固动作技能，提高动作熟练度  2、通过正脚背直线运球+射门，让练习具有趣味性和比赛性，激发学生对足球的兴趣，提高正脚背直线运球技能。 | |
| **作业资源** | 1、教师发正脚背直线运球的视屏到班级群；  2、也可通过网络资源，学习正脚背运球+射门的动作要领。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  **正脚背直线运球+射门游戏**  1、10人一组，一人从起点运球到1米处，然后射门，从侧面慢慢回到队伍，依次轮流练习，每人一次机会  2、进球个数多的组，获胜  3、评价标准：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 正脚背直线运球+射门游戏 | | | | | | 个数 | 6个 | 5个 | 4个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业一（课后）：**  **正脚背直线运球+射门（15米）**  1、两人（学生或家长）一组练习，一人观察、学习、评价，每人10次  2、每一米间隔一个标志盘（可用其它物体代替），两个标志盘间至少触球一次，  3、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 正脚背直线运球+射门（15米） | | | | | | 传接球个数 | 6个 | 5个 | 4个 | 3个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **10’**  **20’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第15课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 正脚背直线运球 | 击球部位准确，直线运球，且击球次数多 | 动作协调 | A/E/F | B/C | B/C | B/C | C |  |
| **2** | 正脚背直线运球+射门 | 在游戏中完成正脚背直线运球射门，进球个数越多越好 | 动作连贯，动作协调，射门准 | A/B/C/E/F | B/C | B/C | B/C | D |  |
| **3** | 小场地比赛 | 能做出传接球、射门的技术动作 | 掌握传接球、射门动作技能 | A/B/C/E/F | B/C | A/B/C/D | B | E |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第16课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 足球游戏：“运动冠军”——音乐 | |
| **课型** | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课☑ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本课时的跨学科主题学习活动，学生可以在体育锻炼和音乐课程相结合的情境下跨学科学习，通过音乐的歌词和节奏感，以及老师的提示等，刺激学生的运动神经，跟着音乐运动起来。激发学生的运动细胞和兴趣，提高学生的足球基本球感球性和身体的协调性、灵活性、耐力等体能。培养学生的团结协作、拼搏向上的精神。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是跨学科主题学习活动，主要将篮球与劳动相结合，以游戏的形式贯穿课堂，学生通过模拟春种秋收的劳动场景开展与运动相关的技能挑战赛，争做劳动小能手，既提高运动技能与体能，又培养学生吃苦耐劳、遇到困难时努力克服和继续坚持学练的意志品质。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   二年级的学生年龄小、好动、注意力不集中等特点，通过把音乐和足球游戏相结合，在快乐的音乐中，激发运动兴趣，提高足球球感球性。在足球游戏组中，学会合作、学会学习、学会评价等，更好的发展身体的协调性、灵活性、柔韧性、耐力等体能。同时增强学生运动技能和足球基本球感球性技能，培养学生终身体育意识和将强的意志品质。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1.通过各种足球游戏，让100%的学生能在足球和音乐的结合中，完成各种足球基本动作练习。  2.动作和身体协调，击球部位准确，能控制好球。  3.拼搏进取、积极向上，有团队精神。 | | | |
| 1. **评价任务设计** 2. 通过课中和课后的练习，学生熟练掌握传接球的重难点，和队友配合默契。（检测目标1） 3. 通过正脚背直线运球+射门的练习，学生掌握动作技能，且运用动作进行练习、比赛，发展身体协调性，提高动作技能，激发学习足球的兴趣。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  4、检查服装，安排见习生；   1. “十字游戏”（音乐《哇卡哇卡》）   1.两人一组，用一个球，两个标志盘相距一米，两人开脚站在标志盘前面背对站立，一人双手抱球，同时向左后方转，一人传球，一人双手接球；再同时从右后方转，一人传球，一人接球  2.两人背对开脚站标志盘中间，中间间隔一个人距离，一人双手抱球，同时向上后方举球，一人传球，一人双手接球；再同时跨下后方传球，一人传球，一人接球 | **学生活动一**  **（一）课堂常规**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   1.认真听游戏规则  2.学生积极参与，注意力集中；  3.仔细听口令，反应迅速；  4.精神饱满，动作连贯 | 1. 精气神饱满、动作快静齐 2. 着运动装和运动鞋   1.认真思考，相互交流；  2.动作连贯  3.方向准确 | 3’  5’ | | **活动意图说明：**  通过游戏，调动学生的运动兴趣，充分活动热身，游戏以小组练习为主，发展身体协调性、灵活性，生生之间相互配合。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**   1. 、足球游戏：“运动冠军”——音乐   原地踩球、拨球  1、（音乐《踩踩踩》）在音乐的旋律中完成一组踩球、拨球后，向左踏步调整90度，听到音乐继续第二组，工作四组，回到原位。  完成一组动作  2、脚内侧传接球（音乐《动起来》）两人一组相距6米，在音乐的旋律中完成脚内侧传接球，一组十个，两组；然后，距离8米，同上   1. 3、正脚背直线运球射门音乐（《go go go》）五人一组，在音乐的旋律中完成10米正脚背直线运球射门，每人轮换5次；然后距离15米，同上（教师针对上节课布置作业进行随机巡视检查）   （二）游戏：护球大作战  在规定区域内自主带球移动，音乐响起的时候，保护自己的球不出场地，把别的同学的球踢出场地获胜，音乐停止的时候不准进攻无效，看最后大赢家是谁  教师讲解比赛规则和要求； | **学生活动二**  1.学生认真听教师讲解农作物种植如何结合篮球运动；  2.听游戏规则与游戏要求；  3.观看教师的讲解示范；  4.学生模仿练习；  5.小组交流讨论；  6.积极参与，鼓励配合，团结协作的完成游戏；  7.认真听教师的总结，反思问题。  1、认真听讲，清楚游戏规则  2、认真游戏，动作协调  3、注意观察，注意安全  4、开动脑筋，机智灵活 | 1.认真听讲，清楚规则要求；  2.认真练习，动作正确；  3.团结协作、相互学习；  1.遵守游戏规则、积极拼搏。  2.身体协调、动作连贯 | 15’  12’ | | **活动意图说明：**  通过足球结合音乐，以游戏练习为主，提高学生的基本球感球性练习，在练习中提高足球基本动作技能；让学生学会合作学习，共同进步；激发学习足球兴趣，培养体育锻炼意识。游戏中，发展学生身体协调性、灵敏性，敢于拼搏、敢于竞争，不怕挑战的精神。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  **（一）放松活动（《轻音乐》）**  1.腿部拉伸；  2.两人相互腰部拉伸；  3.前后同学空心拳交换敲打后背及手臂；  4.空心拳敲打自己的大腿、小腿肌肉。  **（二）总结评价**  1.学生自评及自我总结；  2.教师总结及评价；  3.布置课后作业；  4.安排学生归还器材；  5.师生再见。 | **学生活动3**  1.学生认真跟着教师一起做放松动作；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 3’  2’ | | **活动意图说明：**  放松动作环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师再进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才有效的解决课堂上出现的问题，为后续的课程内容做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 1块篮球场、41个篮球、40个标志桶、8个球框足球场、42个足球、4个收纳筐、10个标志盘、12根标志杆 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、对墙1分钟脚内侧传接球，击球部位准确，力度合适  2、在空旷区域，家长观察，学生根据场地进行正脚背直线运球射门 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 65%—80% |
| 个体运动密度 | | 75% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第16课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**球感球性练习（原地左右拨球）  **课中:**脚内侧传接球,两人一组相距6米  **课外(校外一小时的作业设计):**  1.学生正脚背直线运球，击球部位准确，直线运球，且击球次数尽量多。  2、在空旷区域，家长观察，学生根据场地进行正脚背直线运球射门练习。 | |
| **作业目标** | 1. 击球部位准确，动作协调、连贯，射门准；   2、动作协调，传的准，接的稳。 | |
| **作业资源** | 1、1、教师发正脚背直线运球射门的视屏到班级群；  2、也可通过网络资源，复习正脚背直线运球射门的动作要领。 | |
| **安全提示** | 1、、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免毁坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  脚内侧传接球,两人一组相距6米15次  1.在规定距离进行传接球，传球准，接球稳  2.传接球次数个数多少作为评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 脚内侧传接球,两人一组相距6米15次 | | | | | | 传接球个数 | 13-15个 | 10-13个 | 6-9个 | 5个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  正脚背直线运球射门（15米）  1、两人（学生或家长）一组练习，一人观察、学习、评价，每人10次  2、每一米间隔一个标志盘（可用其它物体代替），两个标志盘间至少触球一次，  3、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 正脚背直线运球+射门（15米） | | | | | | 传接球个数 | 6个 | 5个 | 4个 | 3个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **10’**  **20’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第16课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 查阅农作物种植资料 | 了解农作物种植 | 知道农作物如何种植 | F/M | A/B | C | A | C |  |
| **2** | “春种秋收—劳动技能挑战赛” | 完成比赛，巩固运球能力 | 学会农作物种植与篮球运动的结合 | A/B/D/E/F/K | C/D/E/ | A/B/C/D | B | E |  |
| **3** | 折返运球放置、立起标志桶 | 提高行进间运球的稳定性与协调性 | 行进间运球 | A/C/F | C/D/E | B/C | B/C | E |  |
| **4** | 障碍跑 | 发展学生的体能 | 多种方式通过各种障碍跑 | A/E/F | C/D/F | A/B/C/E/F | B/C | E |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第17课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 复习：10米正脚背往返直线运球 | |
| **课型** | | 新授课□ 章/单元复习课☑ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   本课主要以复习为主，脚背正面运球在整个小学阶段的脚背正面运球学习中起到了一个承上启下的作用，也为下阶段学习应用作铺垫。因此本课设计了多种教学方法与游戏练习，让学生掌握动作技能，促进下肢力量及身体协调性的发展，同时在学习和游戏中注重培养学生遵守纪律、听从指挥、团结协作的良好作风和勇敢顽强的优良品质。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   这节课的主要以复习10米正脚背往返直线运球为主，脚背正面运球是小学球类的重要内容之一。该内容不仅可以提高学生的控制球能力，发展学生的奔跑素质，同时对提高学生的协调、灵敏、力量等身体素质也有促进作用，并且对培养学生终身体育的意识有积极的影响。脚背正面运球，是足球比赛中应用比较广泛的运球方式，是运球快速推进的基础。本课为新授课，在让学生认识体验足球的基础上，运用了游戏、比赛等方式，大大增加了组织形式的多样性，提高学生兴趣。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   本课的教学对象为二年级的学生，他们活泼好动，兴趣广泛，好奇心强，但注意力不集中，意志薄弱，安全意识差。本课的设计在之前学习正脚背运球的几个课时的基础上增加了难度，二年级学生喜欢新颖的练习方式，所以本课用各种方式的练习和游戏来贯穿始终，激发了学生的学练兴趣。 | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 学生掌握正脚背直线运球要领 3. 使80%的学生能够及格，70%的学生达到良好，60%的学生达到优秀 4. 使学生积极参与到活动中来，培养学生积极进取、努力拼搏、永不放弃的意志品质 | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的内容，设计复习正脚背直线运球内容，并布置课后加强练习作业，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在考核过程中意志品质、努力拼搏、永不放弃等细节的综合性的评价。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  （二）热身  1、慢跑2圈  2、复习并抽测上节课足球球性球感练习（踩球、拨球）  3、游戏：“长江黄河” | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   （二）热身   1. 保持间距，注意力集中； 2. 认真练习，动作到位； 3. 精神饱满，口号洪亮； 4. 教师巡回指导，纠正错误。 | | 1. 精气神饱满、动作快静齐； 2. 精神饱满、声音洪亮 3. 注意力集中听要求和口令； 4. 有序拿球 5. 集合快静齐 | 3’  10’ | | **活动意图说明：**  在课堂常规环节中，利用慢跑、游戏、专项准备活动来充分热身以及熟悉球性，为后面的基本部分练习做好准备 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）10米正脚背直线往返运球练习   1. 10人一组，互相观察、指导 2. 2人一组比赛   3、自由挑战  要求：使用正确的部位运球，上下肢协调配合  （二）游戏：“保卫西瓜”  在规定区域内进行运球，老师发令后保护好自己脚下的西瓜，同时将别人的西瓜提出规定区域，留在最后的为冠军，可团战。 | | **学生活动二**   1. 认真练习，注意安全   2、学习态度端正，积极投入到活动中  1、考试态度端正，注意安全  2、积极参与到游戏中 | 1、学习态度认真，积极参与  2、使用正确部位运球   1. 积极参与打游戏中 2. 学习态度认真，注意力集中 | 17’  5’ | | **活动意图说明：**  基本部分通过各种练习方式进行10米正脚背直线运球往返练习，使学生熟悉球性球感，同时小组合作，共同探究、互相观察是否掌握正脚背直线运球这项基础技术 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 大小腿拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打大小腿肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结宣布考核成绩； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 3’  2’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计 足**球场、41个足球、4个球门、20个标志盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用正脚背直线运球练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生触球部位是否正确。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 45%—60% |
| 个体运动密度 | | 50% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第17课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:复习正脚背直线运球**  **课中:达到正脚背直线运球标准**  **课外(校外一小时的作业设计):巩固正脚背直线运球**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用正脚背直线运球练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生触球部位是否正确。 | |
| **作业目标** | 1. 掌握正脚背直线运球技术动作；   2、达到正脚背直线运球基本标准。 | |
| **作业资源** | 1、教师发正脚背直线运球各种练习方式的教学视频到班级群；  2、也可通过互联网、优质课网站等学习脚内侧拨球。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  第一关：10米正脚背直线往返运球  1、每人2次机会  2、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10米正脚背直线往返运球（男生） | | | | | | 时间 | 11秒以内 | 12—13秒 | 14—16秒 | 17秒以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 10米正脚背直线往返运球（女生） | | | | | | 时间 | 12秒以内 | 13—14秒 | 15—17秒 | 18秒以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用正脚背直线运球练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生触球部位是否正确。  3.巩固正脚背直线运球，要求每人必须及格   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10米正脚背直线往返运球（男生） | | | | | | | | 时间 | 11秒以内 | 12—13秒 | 14—16秒 | | 17秒以上 | | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | | 不合格 | | | 10米正脚背直线往返运球（女生） | | | | | | | | 时间 | 12秒以内 | 13—14秒 | 15—17秒 | | 18秒以上 | | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | | 不合格 | | | 1分钟脚内侧射门击中规定区域 | | | | | | | | 个数 | 20个以上 | 15-20个 | | 10—15个 | | 10以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | | 合格 | | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **15’**  **15’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第7课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 复习正脚背直线运球 | 熟悉球性球感 | 使用正确部位触球 | A\B\C\E\F | A\B\C | A\B\C | A | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第18课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 考核：10米正脚背往返直线运球 | |
| **课型** | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他☑ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   本课主要以考核为主，脚背正面运球在整个小学阶段的脚背正面运球学习中起到了一个承上启下的作用，也为下阶段学习应用作铺垫。因此设计考核内容，让学生掌握动作技能，达到考核标准。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   这节课的主要以考核10米正脚背往返直线运球为主，脚背正面运球是小学球类的重要内容之一。该内容不仅可以提高学生的控制球能力，发展学生的奔跑素质，同时对提高学生的协调、灵敏、力量等身体素质也有促进作用，并且对培养学生终身体育的意识有积极的影响。脚背正面运球，是足球比赛中应用比较广泛的运球方式，是运球快速推进的基础。本课为新授课，在让学生认识体验足球的基础上，运用了游戏、比赛等方式，大大增加了组织形式的多样性，提高学生兴趣。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   本课的教学对象为二年级的学生，喜欢挑战、敢于表现自己，本课为考核课，需要老师充分激发学生的积极性 | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 学生掌握正脚背直线运球要领 3. 使90%的学生能够及格，80%的学生达到良好，60%的学生达到优秀 4. 使学生积极参与到活动中来，培养学生积极进取、努力拼搏、永不放弃的意志品质 | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的内容，设计考核内容，布置课后巩固练习作业，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在考核过程中意志品质、努力拼搏、永不放弃等细节的综合性的评价。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  （二）热身  1、慢跑2圈  2、专项准备活动  3、规定区域内正脚背直线自由运球 | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   （二）热身   1. 保持间距，注意力集中； 2. 认真练习，动作到位； 3. 精神饱满，口号洪亮； 4. 教师巡回指导，纠正错误。 | 1. 精气神饱满、动作快静齐； 2. 精神饱满、声音洪亮 3. 注意力集中听要求和口令； 4. 有序拿球 5. 集合快静齐 | 3’  10’ | | **活动意图说明：**  在课堂常规环节中，利用慢跑、专项准备活动、自由运球来充分热身以及熟悉球性，为后面的考核内容做好准备 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）10米正脚背直线往返运球练习  要求：使用正确的部位运球，上下肢协调配合  **（二）**10米正脚背直线往返运球考核  要求：达到考核标准 | **学生活动二**   1. 认真练习，注意安全   2、学习态度端正，积极投入到考核中  1、考试态度端正，注意安全  2、积极参与到考核中 | 1、学习态度认真，积极参与  2、使用正确部位运球   1. 动作正确，上下肢协调   2、使用正确部位触球  3、达到考核标准 | 15’  7’ | | **活动意图说明：**  基本部分先进行10米正脚背直线运球往返练习，使学生熟悉球性球感，然后针对前几节课的练习进行考核，检测学生是否掌握正脚背直线运球这项基础技术 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 大小腿拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打大小腿肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸。   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结宣布考核成绩； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 3’  2’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计 足**球场、41个足球、4个球门、20个标志盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用正脚背直线运球练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生触球部位是否正确。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 45%—60% |
| 个体运动密度 | | 50% |
| 1. **教学反思与改进** | | | |

**第18课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:复习正脚背直线运球**  **课中:达到正脚背直线运球标准**  **课外(校外一小时的作业设计):巩固正脚背直线运球**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用正脚背直线运球练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生触球部位是否正确。 | |
| **作业目标** | 1. 掌握正脚背直线运球技术动作；   2、达到正脚背直线运球基本标准。 | |
| **作业资源** | 1、教师发正脚背直线运球各种练习方式的教学视频到班级群；  2、也可通过互联网、优质课网站等学习脚内侧拨球。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  第一关：10米正脚背直线往返运球  1、每人2次机会  2、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10米正脚背直线往返运球（男生） | | | | | | 时间 | 11秒以内 | 12—13秒 | 14—16秒 | 17秒以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 10米正脚背直线往返运球（女生） | | | | | | 时间 | 12秒以内 | 13—14秒 | 15—17秒 | 18秒以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用正脚背直线运球练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生触球部位是否正确。  3.巩固正脚背直线运球，要求每人必须及格   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10米正脚背直线往返运球（男生） | | | | | | | | 时间 | 11秒以内 | 12—13秒 | 14—16秒 | | 17秒以上 | | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | | 不合格 | | | 10米正脚背直线往返运球（女生） | | | | | | | | 时间 | 12秒以内 | 13—14秒 | 15—17秒 | | 18秒以上 | | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | | 不合格 | | | 1分钟脚内侧射门击中规定区域 | | | | | | | | 个数 | 20个以上 | 15-20个 | | 10—15个 | | 10以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | | 合格 | | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **15’**  **15’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第7课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 复习正脚背直线运球 | 熟悉球性球感 | 使用正确部位触球 | A\B\C\E\F | A\B\C | A\B\C | A | E |  |
| **2** | 正脚背直线运球考核 | 掌握正脚背直线运球 | 使用正确部位触球 | A\B\C\E\F | A\B\C | A\B\C | B\C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第18课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 考核：10米正脚背往返直线运球 | |
| **课型** | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他☑ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   本课主要以考核为主，脚背正面运球在整个小学阶段的脚背正面运球学习中起到了一个承上启下的作用，也为下阶段学习应用作铺垫。因此设计考核内容，让学生掌握动作技能，达到考核标准。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   这节课的主要以考核10米正脚背往返直线运球为主，脚背正面运球是小学球类的重要内容之一。该内容不仅可以提高学生的控制球能力，发展学生的奔跑素质，同时对提高学生的协调、灵敏、力量等身体素质也有促进作用，并且对培养学生终身体育的意识有积极的影响。脚背正面运球，是足球比赛中应用比较广泛的运球方式，是运球快速推进的基础。本课为新授课，在让学生认识体验足球的基础上，运用了游戏、比赛等方式，大大增加了组织形式的多样性，提高学生兴趣。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   本课的教学对象为二年级的学生，喜欢挑战、敢于表现自己，本课为考核课，需要老师充分激发学生的积极性 | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 学生掌握正脚背直线运球要领 3. 使90%的学生能够及格，80%的学生达到良好，60%的学生达到优秀 4. 使学生积极参与到活动中来，培养学生积极进取、努力拼搏、永不放弃的意志品质 | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的内容，设计考核内容，布置课后巩固练习作业，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在考核过程中意志品质、努力拼搏、永不放弃等细节的综合性的评价。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动一**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  （二）热身  1、慢跑2圈  2、专项准备活动  3、规定区域内正脚背直线自由运球 | **学生活动一**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   （二）热身   1. 保持间距，注意力集中； 2. 认真练习，动作到位； 3. 精神饱满，口号洪亮； 4. 教师巡回指导，纠正错误。 | | 1. 精气神饱满、动作快静齐； 2. 精神饱满、声音洪亮 3. 注意力集中听要求和口令； 4. 有序拿球 5. 集合快静齐 | 3’  10’ | | **活动意图说明：**  在课堂常规环节中，利用慢跑、专项准备活动、自由运球来充分热身以及熟悉球性，为后面的考核内容做好准备 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动二**  （一）10米正脚背直线往返运球练习  要求：使用正确的部位运球，上下肢协调配合  **（二）**10米正脚背直线往返运球考核  要求：达到考核标准 | | **学生活动二**   1. 认真练习，注意安全   2、学习态度端正，积极投入到考核中  1、考试态度端正，注意安全  2、积极参与到考核中 | 1、学习态度认真，积极参与  2、使用正确部位运球   1. 动作正确，上下肢协调   2、使用正确部位触球  3、达到考核标准 | 15’  7’ | | **活动意图说明：**  基本部分先进行10米正脚背直线运球往返练习，使学生熟悉球性球感，然后针对前几节课的练习进行考核，检测学生是否掌握正脚背直线运球这项基础技术 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 大小腿拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打大小腿肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸。   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结宣布考核成绩； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 3’  2’ | | **活动意图说明：**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计 足**球场、41个足球、4个球门、20个标志盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用正脚背直线运球练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生触球部位是否正确。 | | | |
| **九、**预计负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 45%—60% |
| 个体运动密度 | | 50% |
| 1. **教学反思与改进** | | | |

**第18课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:复习正脚背直线运球**  **课中:达到正脚背直线运球标准**  **课外(校外一小时的作业设计):巩固正脚背直线运球**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用正脚背直线运球练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生触球部位是否正确。 | |
| **作业目标** | 1. 掌握正脚背直线运球技术动作；   2、达到正脚背直线运球基本标准。 | |
| **作业资源** | 1、教师发正脚背直线运球各种练习方式的教学视频到班级群；  2、也可通过互联网、优质课网站等学习脚内侧拨球。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：**  第一关：10米正脚背直线往返运球  1、每人2次机会  2、评价标准   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10米正脚背直线往返运球（男生） | | | | | | 时间 | 11秒以内 | 12—13秒 | 14—16秒 | 17秒以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 10米正脚背直线往返运球（女生） | | | | | | 时间 | 12秒以内 | 13—14秒 | 15—17秒 | 18秒以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否能正确使用正脚背直线运球练习  2、两个同学相互练习（或家长监督），看学生触球部位是否正确。  3.巩固正脚背直线运球，要求每人必须及格   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10米正脚背直线往返运球（男生） | | | | | | | | 时间 | 11秒以内 | 12—13秒 | 14—16秒 | | 17秒以上 | | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | | 不合格 | | | 10米正脚背直线往返运球（女生） | | | | | | | | 时间 | 12秒以内 | 13—14秒 | 15—17秒 | | 18秒以上 | | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | | 不合格 | | | 1分钟脚内侧射门击中规定区域 | | | | | | | | 个数 | 20个以上 | 15-20个 | | 10—15个 | | 10以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | | 合格 | | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **15’**  **15’** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第7课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 复习正脚背直线运球 | 熟悉球性球感 | 使用正确部位触球 | A\B\C\E\F | A\B\C | A\B\C | A | E |  |
| **2** | 正脚背直线运球考核 | 掌握正脚背直线运球 | 使用正确部位触球 | A\B\C\E\F | A\B\C | A\B\C | B\C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |