（水平三）六年级大单元教学设计

为贯彻落实国家、省、市、区关于“双减”的文件精神，深化“基于课程标准的教学评一致性”的课堂教学变革，通过精准教学、精准作业落实“双减”，促进双流教育高质量发展。以《义务教育课程标准（2022修订版）》；《<体育与健康>教学改革指导纲要（试行）》（以下简称《指导纲要》）为依据进行单元规划。结合《双流区小学体育与健康课程指导纲要》：发展学生体育核心素养，需要从体育课堂教学实际出发， 根据运动项目的属性及特点，进行体育运动项目大整合，实施大单元教学设计，以三大球，两小球为载体，撬动其他基本运动和体能的发展， 常态课堂需聚焦“教会、勤练、常赛、精评”四个环节，让学生掌握1-2项体育运动技能，在体育学习中享受体育乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

（水平三）六年级单元教学设计共计3个单元，共计54学时，其中篮球18学时；排球18学时；足球18学时；融合田径23学时；体操16学时；学科融合3学时；健康教育3学时。并结合每节课的特点进行了专项的作业设计。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | | |
| 学 科 | 体育 | | 学习领域/模块 | 小篮球 | | |
| 年 级 | 六年级 | | 教科书版本及章节 | 人教版第六章第一节小篮球 | | |
| **单元教学设计** | | | | | | |
| **单元学习主题** | | **小篮球** | | | **课时数** | **18** |
| 1. **单元教学设计说明**   本单元以《新课标》为依据，落实“立德树人”的根本任务，树立“健康第一”的指导思想，构建“育体与育人一体、体育与健康融合”的单元体系。遵循学生身心发展规律和学习需求，面向全体学生，为学生创设充分享受运动乐趣的“教会、勤练、常赛”内容，构建“学、练、用”于一体的教学体系。选自人民教育出版社《体育与健康》5 至 6 年级全一册义务教育教师 用书的第六章第一节小篮球。“赛”是球类体育项目的路径之一，专项运动技能只有在“赛”中才能完全体现实用价值。在本单元教学设计中以“赛”为抓手，通过“教会、勤练、常赛”，达到学生掌握专项运动技能的预定教学目标。在该单元教学中，让学生掌握篮球运动中的移动和行进间双手传球、接球、双手胸前投篮等技术动作，并与运球、投篮等技术组合进行练习，不断巩固和提高技术，强化动作之间的衔接。课堂教学中通过形式多样的比赛让学生合理、灵活地运用技术，提高实战能力，让学生在“赛”中学、“赛”中练、“赛”中用，培养学生将“赛”的能力真正渗透到单元教学的每个环节中。 | | | | | | |
| 1. **单元学习目标**   运动能力：全体学生能够积极参与到小篮球运动中，全面发展体能。通过知识与技能的学习，学生能了解小篮球运动，说出小篮球运动的动作名称及术语，学习并掌握在篮球场上移动（侧向跑、变速跑、变向跑），行进间双手胸前传、接球做到传得准、接得稳等，并能将跑、跳、等基本运动技能结合运、传、投等专项运动技能组合运用到游戏和比赛中，完成简单的2人、3人的战术配合，引导学生在比赛中灵活运用所学技术，培养学生“赛”的能力。  健康行为：学生能够了解篮球运动对促进身心健康发展的益处。通过练习、游戏和比赛，学生能够培养良好的体育锻炼意识与习惯；学会篮球运动健康知识，全面发展灵敏、速度、协调、力量等身体素质和对球体的感知能力；找到调节情绪和适应运动环境的方法。  体育品德：全体学生能够在学习、练习与比赛中，培养积极进取、顽强拼搏、 坚持不懈、团结协作的体育精神，遵守规则、尊重对手、公平竞争的体育道德， 自尊自信、文明礼貌、责任意识、具有正确的胜负观的体育品格。 | | | | | | |
| 1. **单元评价任务**   1、评价目标：  评价不仅是对教学目标达成的反馈，同时也统领了整个单元教学过程。对学生技能掌握和规则掌握情况有所了解，在教与学的发展过程中掌握评价数据以便分析。本单元篮球教学评价设计基于篮球专项运动技能要求，设计了检评+测评+互评等多元化评价方式。检查评定是教师对学生在单元教学过程中学习态度、技术动作的掌握和提高幅度等教学过程中表现的情况进行评价。测评是按评分标准对学生的体能、运动技能等进行量化测试。互评是学生对同队或不同队的同学在教学和比赛中表现的过程性评价和运动技能评价（包括教师对学生在比赛中表现的评价）。评价体系中篮球专项运动技能的评价为主体评价。通过多元评价模式，引导学生将所掌握的运动技能积极主动地运用到比赛中，切实提高“赛”的能力。  2、评价内容：  第一，学生小篮球运动能力发展情况；第二，小篮球运动健康行为发展情况；第三，体育品德培养情况  3、评价方法：  质性评价、量性评价、综合性评价   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **单元评价任务**   **质性评价**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 内容 | 优秀（100一90分） | 良好（89一75分） | 合格（76一60分） | 待提高（59分以下 | | 行进间双手胸前传接球 | 准确、熟练地掌握移动与行进间双手胸前传接球技术的动作要领，并在比赛中灵活运用 | 准确地掌握移动与行进间双手胸前传接球技术的动作要领，并在比赛中有效运用 | 掌握移动与行进间双手胸前传接球技术的动作要领，并在比赛中运用 | 未能掌握移动与行进间双手胸前传接球技术的动作要领，不能在比赛中运用 | | | **量性评价**  （1）评测标准： 1 基本运动能力：50米X8往返跑；  2 专项运动能力：半场运球投篮。  （2）评测方法： 1 基本运动能力：50米X8 往返跑。  2 专项运动能力：半场运球投篮：由篮球场底线中点出发开始计时，运球至右（左）侧边线中点区域，任意一脚踏入该区域后，返回并运球投篮，球投中后运球到左（右）侧边线中点区域，任意一脚踏入该区域后，折返并运球上篮，投中球落地后停表（注：只能补篮一次，都未进时间上加3秒）  （3）评测分值：   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 内容 | 等级 | 优秀 | | | 良好 | | | | 合格 | | 继续  努力 | | 50米X8跑 | 得分 | 100 | 95 | 90 | 85 | 80 | 76 | 70 | 66 | 60 | 59 | | 男成绩（秒） | 1'30" | 1'33" | 1'36" | 1'39" | 1'42" | 1'48" | 1'57" | 2'03" | 2'12" | 2'13" | | 女成绩（秒） | 1'37" | 1'40" | 1'43" | 1'46 | 1'49" | 1'55" | 2'04" | 2'10" | 2'19" | 2'20" | | 半场运球上篮 | 得分 | 100 | 95 | 90 | 85 | 80 | 75 | 70 | 65 | 60 | 59 | | 男（分、秒） | 30" | 32" | 34" | 36" | 38" | 40" | 42" | 44" | 46" | 48" | | 女（分、秒） | 36" | 38" | 40" | 42" | 44" | 46" | 48" | 50" | 52" | 54" |   **综合性评价**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 纬度 | 内容 | 评价要点 | 评价建议 | 建议权重 | | 知识 | 锻炼兴趣， 动作术语 | 1. 能对小篮球活动的学习 表现出较高的学习兴趣和 愿望。 2. 能够说出一些小篮球运 动的动作名称和术语，如行进间双手胸前传接球、双手胸前投篮 | 1. 对学生掌握知识的 程度和进步幅度、合作 态度等进行过 程性评 价。 2. 由教师或同伴对其术语使用情况进行评 价 | 20% | | 技能与体能 | 小篮球技术 | 基本掌握所学单一技术和组合技术，能够在游戏和比赛中运用所学技术和规则 | 1. 量性评价时，建议给 学生 2 次测评机会。 2. 质性评价时，要关注 动作的准确性、协调性、 连贯性 | 60% | | 学习行为和能力表现 | 积极参与， 主动关注， 心理调节， 尊重对方和 裁判 | 1. 在练习、比赛、游戏、 考核等活动中，表现出积 极、主动参与的行为。 2. 主动关注自己小篮球测 试的成就，了解本学期的进 步幅度或存在问题。 3. 能够与不同运动能力的 同学共同参与小篮球的练 习、游戏和比赛，遇到困难 敢于克服，能够与同伴友好 相处，尊重竞争对手，遵守 规则，服从裁判 | 采用师评、自评、互评 的方式，对活动中相关 的行为、态度、规则意 识等表现进行评价 | 20% |   **汇合单元评价**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 质性评价 | 权重 | 量性评价 | 权重 | 综合评价 | 权重 | 终评 | | 100分 | 35% | 100分 | 35% | 100分 | 30% |  | | | | | | | | |
| 1. 单元整体教学思路（教学结构图）   本单元以《新课标》为依据，坚持“健康第一“、落实“教会、勤练、常赛，注重学练赛一体化教学，加强内容的整体设计，保证基础、关注融合。围绕核心素养，确立课程目标结合人民教育出版社《体育与健康》5 至 6 年级全一册义务教育教师用书的第六章第一节小篮球将本单元分为理论（2课时）、学科融合（1课时）、专项技能学练、巩固技术与提高体能（10课时）、培养技术在比赛情境中的运用能力的运用（3课时）、复习考核（2课时）。在内容上安排大量有对抗性的游戏和比赛活动课时，让学生不断提高移动和行进间双手胸前传、接球及与其他篮球技术组合运用的能力，达到能“赛”的水平。体能也得到进一步提高。  3dc61708d79376a08179e654ef33622 | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **六年级下期篮球大单元教学课时计划** | |
| 课次 | 主要内容 |
| 第一课 | 健康教育 |
| 第二课 | 篮球知识及比赛规则 |
| 第三课 | 熟悉球性 |
| 第四课 | 行进间变向换手运球 |
| 第五课 | 复习双手胸前投篮 |
| 第六课 | 单手肩上投篮 |
| 第七课 | 复习单手肩上投篮 |
| 第八课 | 运球投篮 |
| 第九课 | 学科融合：一场别开生面的军事演习 |
| 第十课 | 行进间双手胸前传接球 |
| 第十一课 | 行进间双手胸前传接球+投篮 |
| 第十二课 | 行进间双手胸前传接球运用 |
| 第十三课 | 传切配合 |
| 第十四课 | 传切配合运用 |
| 第十五课 | 小 比赛：4V4 |
| 第十六课 | 对抗赛：5V5 |
| 第十七课 | 复习＋考核（半场运球投篮＋50mx8） |
| 第十八课 | 复习＋考核（半场运球投篮＋50mx8） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第1课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **常见运动损伤和处理方法** | |
| **课型** | | | 新授课 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   1、了解运动损伤发生的原因，知道安全的锻炼方法才能有效预防运动损伤。  2、了解并掌握几种常见运动损伤的处理方法。  3、提高自我保护意识，预防运动损伤。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   运动损伤是水平三的基本理论知识，对于这个阶段的学生来说，对运动损伤的  相关知识甚少，并且部分学生十分淘气，不知道加以小心，容易因思想麻痹而出现意外的运动损伤，所以有必要单独利用一节课对学生进行运动损伤相关知识进行讲解，以加强学生的安全运动意识，有利于学生养成终身安全运动的良好习惯，为自身安全负责，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，但在进行体育运动中的安全意识较为淡薄，切好胜心较强，情绪容易被激发，同时，学习积极性容易被调到，因此采用多种形式的动手动脑手操活动中以小组合作探究的方式，运用讲解示范法、启发诱导法、提问作答法、小组演示法、案例分析法、对比质疑法等，对体育运动中常见的运动损伤的了解、简单处理以及预防进行教学，贴合学生的实际需求、同时也培养学生的发散思维、相互协作、共同参与、的团队精神。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）了解运动损伤的发生原因。  （2）了解运动损伤的预防手段。  （3）学生在学练过程中培养动手动脑、积极进取、团结协作的体育精神，树立终身安全运动的意识。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**  |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与练习兴趣高，完成包扎质量好，处理顺序正确，包扎彻底，表现突出。 | | 二颗星 | 参与练习兴趣较浓，完成包扎质量较好，处理顺序正确，包扎较好。 | | 一颗星 | 参与练习兴趣一般，完成包扎质量一般，处理顺序错误；包扎不够彻底。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**课前部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1   1. 图片欣赏导入新课   教师进行语言导入：观看体育运动的图片，说出自己喜爱的体育运动。体育运动强健我们的体魄，愉悦我们的身心，它代表着拼搏、进取、荣誉、健康。由于主观和客观的因素，在体育运动中常会出现一些损伤甚至事故，本课我们将对此开展学习讨论   1. 自主学习，小组探究   教师播放ppt展示各类运动损伤的图片，加深学生对运动损伤的认识。 | | 学生活动1   1. 学生跟随教师语言进行自我导入。 2. 说出自己喜爱的运动项目。 3. 学生通过PPT播放的图片，快速说运动损伤的名称。 | 安静导入、思维活跃、跟随教师一同进行思考。  参与抢答兴趣高。 | | | | 2  4 | | **活动意图说明：**  以图片欣赏开课，激发学生参与学习的兴趣，通过抢答游戏引出本课，提升学生注意力，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | 教师活动2  一、体育运动中为什么会发生运动损伤？  教师ppt课件展示，整合提升。  教师讲解发生运动损伤的原因：   1. 准备活动不充分 2. 认识不足、方法不当 3. 身体基础素质较差，心理状态不良。 4. 运动安排不合理 5. 场地不佳，器材老旧，鞋服不适 6. 组织纪律混乱违反活动规定等   二、运动损伤的预防措施有哪些  教师ppt课件展示，整合提升。   1. 合理的进行充分的专项准备活动 2. 掌握运动要领，加强自我保护 3. 量体裁衣选择，选择合适自己的运动内容 4. 适当控制运动量 5. 运动前先检查运动场地器材，穿合适的衣服鞋子 6. 听从指挥、采取必要的安全措施   三、运动损伤的处理  教师对ppt课件进行展示、师生交流   1. 擦伤   处理：A、轻度擦伤：伤口干净者一般涂上红药水或紫药水即可痊愈。  B、重度擦伤：（首先止血）冷敷法（讲解）、抬高肢体法、绷带加压包扎法、指点压止血法。  教师对冷敷法进行讲解：可使血管收缩、减少局部充血、降低组织温度抑制神经的感觉，有止血、止痛、防肿的作用，常用于闭合性软组织损伤。   1. 鼻出血   处理：应使受伤者坐下，头向后仰，暂时用口呼吸，鼻孔用纱布塞住，用冷毛巾敷在鼻梁上，一般即可止血。   1. 踝关节扭伤：   处理：先止血、止痛。可把受伤肢体抬高，用冷水淋洗伤部或用冷毛巾进行冰敷，使血管收缩，减轻出血程度，减轻疼痛。不乱动乱揉，防止增加出血。用绷带加压包扎，24小时后热敷，促进淤血吸收。   1. 骨折   处理：停止活动、进行急救。固定包扎  急救原则：1.防止休克2.就地固定，避免不必要的移动3.先止血再包扎。  四、课堂分组拓展训练   1. 教师组织学生分小组进行拓展 2. 教师展示ppt课件 3. 教师观察、指导、点评提升 4. 运动中，不小心摔倒，把腿磕   破皮，膝盖流血严重，怎样处理？（一组）   1. 在打篮球的过程中，起跳落地   时，将脚踝扭伤应当怎样处理？（二组）   1. 在跑步运动中，不小心碰到鼻   子，导致鼻腔流血，怎样处理？（三组）   1. 在篮球运动中，摔倒导致手部   骨折，怎样处理？（四组） | 学生活动2   1. 学生认真观看ppt 小组讨论 2. 小组内整合意见 ，代表发言 3. 师生互动、生生交流   1. 学生认真观看ppt 小组讨论  2.结合自身理解小组内整合意见 ，代表发言  3.师生互动、生生交流  1.学生进行自主探究、畅所欲言  2.学生认真听取教师讲解，结合自身实例进行感受。  3.认真记录包扎及处理方法  学生进行小组讨论、确定角色分工、合作完成、互相点评。  学生正确按照教师提出出的受伤情节进行回答正确的处理方式。 | | 小组讨论认真、发言具体全面、声音洪亮  以小组为单位进行讨论对视屏内容总结发言  学生听取讲解的认真程度，对相应的损伤结合实例做出正确的对应的处理方法。  在小组分工、探索中是否认真、并在自身分工角色上完成相应的操作。 | | 5  8  12  6 | | | | **活动意图说明：**通过对运动损伤的学习，及在运动中常出现的损伤进行了解。学生知道运动损伤是什么、为什么会出现。在运动中如何去避免受伤、保护自己。出现运动损伤后应该如何冷静的判断自己的伤情，对应伤情怎样去处理和自救能力。培养学生健康体育，终身安全安体育的意识。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | 教的活动3  1.总结本课。  2.布置课后作业  3.师生再见。 | 学的活动3  1..学生认真 听教师总结。  2.学生按要记录课后作业。 | | | 做到安静听取总结，认真记录作业。 | | 3 | | | **活动意图说明：**在课结部分进行总结，有效的把全课的知识要点梳理加深学生记忆，提升学生感悟。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**多媒体教室一间、PPT一份、绷带、纱布、消毒液、若干。 | | | | |
| 8.作业与拓展学习设计   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、运动损伤的处理实操 | 5分钟 | 5 | | 2、运动损伤发生的原因有哪些？ | 5分钟 | 1 | | 3、预防运动损伤的注意事项有哪些？ | 5分钟 | 1 | | 4、原地投篮打点 | 2分钟 | 1 | | 5、行进间运球15米 | 2分钟 | 1 | |  |  |  | | | | | |
| 9 | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| 1. **教学反思与改进**： | | | | |

**第1课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课中**：运动损伤的处理方式  **课后**：  **准备部分**：1、手指关节拉伸2、坐位体前屈3、原地小步跑4、开合跳  **专项技能**：1、对运动损伤处理方法进行实操。学生对擦伤、鼻出血、踝关节扭伤、骨折、情况向家长依次呈现相应的处理操作流程。  2、行进间左右手运球15米  3、原地投篮打点  **体能**：1、一分钟跳短绳 2、折返跑  **备注**：  1、技能板块根据自己的情况至少选两项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | |
| **作业目标** | 1. 通过对运动损伤的复习，使学生了解在发生运动损伤发生后应当怎样去处理自救、保护自己。 2. 体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。   3、促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1. 检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高 2. 饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | 时间 |
| **作业流程** | **课中作业（3分钟）**  三、课堂分组拓展训练：运动损伤的处理方式   1. 根据本组任务认真完成 2. 对过程说最终处理呈现进行评价   评价标准：对应相应的损伤做出正确的处理方式。处理方式、顺序正确包扎稳固为优秀。处理方式、顺序基本正确包扎基本稳固为合格。处理方式错误顺序不正确为不及格.  **课后作业（30分钟）**  准备活动   |  | | --- | | 1、手指关节拉伸 2、坐位体前屈  3、原地小步跑 4、开合跳  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  专项技能练习 | | 1、以下内容①必选，②③选一进行练习 | | ①怎样预防运动损伤和处理（擦伤、鼻出血、踝关节扭伤、骨折） | | ②行进间左右手运球15米 | | ③原地投篮打点（篮框可自制为墙面画点，进行投篮练习） | | 2、可搜集相关视频观与家长一同观看后，进行包扎、处理、  实操。 | | 3、根据自己的运动能力可增加选项与组数  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 体能练习 | | |   1、一分钟跳短绳 1minX4组  练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行双人跳   |  | | --- | | 2、折返跑15米X4组  练习时可与家长一同练习，增强体质、锻炼身体、增进感情。  3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 下节课对运动损伤（擦伤、鼻出血、踝关节扭伤、骨折）处理方式随机测 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第1课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | 运动损伤的处理实操 | 让学生明白发生损伤后如何处理 | 学会保护自己、健康运动、 | C、F | A、C、E | B | B | B |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，真正熟练本节课所学知识和技能 | 学会保护自己、健康运动、终身健康体育 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |
| 5 | 放松活动 | 加快疲劳消除、促进体力恢复，提高锻炼效果，培养积极的心态 | 身体得到放松 | EFG | BC | A | C | B |  |

**作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**

**必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**

**体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**

**认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**

**作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**

**完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**

**完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**

**评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第2课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 篮球知识及比赛规则 | |
| **课型** | | | 新授课 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  知识目标：了解篮球的起源、发展趋势、理论知识、比赛规  能力目标：学会在比赛中熟练运用篮球的规则、战术、相互协助及自我防护。  情感目标：培养学生在比赛中相互协调配合的能力，建立和谐的人际关系。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  篮球理论是水平三的基本理论知识，外堂课教过他们篮球的动作技术，他们在外堂课上和课外活动中也进行过教学比赛。就是对篮球的基本理论不够了解，本课给他们讲解一些关于篮球的违例和犯规。通过讲解后，学生在今后的比赛中去不断理解，相信他们会对篮球运动更加热爱，篮球技术水平和观赏篮球比赛能力会有很大的提高。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  本次课的授课对象是水平三六年级的学生，虽然大部分学生在之前都接触过篮球，但所掌握的程度参差不齐。该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。但学生存在个体差异，篮球意识和对比赛的理解较差，女生掌控球的能力稍弱，学习中会有畏难情绪。为了充分调动学生学习的积极性和主动性，教师设计多种练习方法，使每一个学生都学有所得，都能感受到成功的体验。帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）让学生初步了解篮球运动概述、篮球运动的起源、篮球运动的发展趋势、简述篮球场地及设施、篮球运动的基本规则。  （2）学生通过观看视频和老师讲解示范中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5.评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与兴趣高，积极回答问题，姿势正确，笔记清晰明了、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与兴趣较浓，偶尔回答问题，笔记较好，篮球规则、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与兴趣一般，一般不回答问题，笔记模糊；篮球规则、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1   1. 篮球比赛视频导入新课   教师进行语言导入：在观看视频的过程中教师指出一些基本篮球规则，让学生大概了解，在结合视频中的一些犯规的动作及裁判的手势加深学生对篮球一部分理论知识的概念，为后面的教学做铺垫。   1. 观看完视频后教师组织学生自主讨论，谈谈对篮球的看法，以及学到了那些相关知识。 2. 以小组为单位向老师汇报学习到的知识点，一个知识点加一分，以小组积分的形式，得分最高的小组获得老师的奖励。 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求在教室做好准备，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。   1. 谈谈自己喜欢的篮球明星，和篮球相关的知识   4.汇报讨论的知识点，大家相互学习 | 做到快静齐跟随老师一起进入视频学习，并思考  参与讨论兴趣高 | | | | 2  3  4 | | **活动意图说明：**  **以视频的形式开课，激发学生参与学习的兴趣，通过对比赛的熟悉，培养学生对篮球兴趣，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。** | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 篮球的起源   篮球运动于起源于美国，是由一名学校体育教师名叫詹姆士·奈史密斯的人发明的因篮球运动本身特有的魅力，深受人们的喜爱，所以很快在全世界传播开。   1. 篮球的发展趋势   教师对ppt课件进行展示、师生交流   1. 快：就是进攻的速度与比赛的节奏越来越快。 2. 高：就是比赛双方争夺的高度越来越高目前高水平的比赛争夺高度已达到米以上 3. 全：全队的配置和个人的素质、技术越来越全面全队的全面是指全队队员的实力平均。 4. 准：主要表现在投篮的准确性随着篮球运动的发展，比赛时投篮命中率在不断地增长   快问快打环节：篮球发展的趋势有那几个字组成的，并说说他们的含义   1. 篮球基本规则   教师ppt课件展示，整合提升。  违例：违反规则但未能造成犯规的行为叫违例，罚则是发生违例的队失去球权违例的种类有：⑴走步； ⑵两次运球； ⑶脚踢球；⑷球回后场； ⑸使球出界； ⑹罚球违例； ⑺跳球违例； ⑻违反时间方面的违例等等  犯规（一）侵人犯规：侵人犯规是一种与对方发生身体接触的队员犯规，但队员发生了身体接触冻一定是侵人犯规侵人犯规有：一般性经常发生的犯规；故意犯规；取消比赛资格的犯规；双方犯规；聚众犯规；双方犯规和另一起犯规；特殊情况下的犯规共有七种.  （二）技术犯规：两个比赛队的成员都必须遵守比赛规则，服从裁判，发扬优良的道德作风，积极地与裁判员密切合作，保证比赛顺利进行，以最大的努力打出风格、打出水平双方在比赛中如故意或连续违反上述精神，应视为技术犯规技术犯规有场上队员的犯规、教练员的技术犯规、替补队员的技术犯规罚。  （三）游戏（我做你答）：由老师来做出篮球比赛的犯规动作，同学进行回答，以小组为单位积分，积分最高的组获得奖励  四、篮球技术简介  篮球的技术分类:分为进攻和防守两大类  进攻技术包括有：传接球、运球、投篮、持球突破、移动和抢篮板球技术.  防守技术包括有：抢、断、打球和防守对手以及移动和抢篮板球技术。  篮球的战术分类:  分为进攻和防守两大类  一.个人进攻与防守的战术二。战术的基础配合：  进攻基础配合包括有：传切、掩护、突分、策应  防守基础配合包括有:  1。针对掩护而来的挤过、穿过、绕过、交换防守。2。其他有：关门、夹击、补防、围守。  五、课堂分组拓展练习   1. 教师组织学生分小组进行拓展 2. 教师展示ppt课件 3. 一．篮球的起源和发展趋势是什么？（一组） 4. 篮球比赛中有哪些犯规？有哪些为例？(二组) 5. 篮球常见的损伤有哪些？（三组） 6. 怎样对损伤进行预防处理？（四组） | **学生活动2**  1.学生认真学习篮球的起源  2.结合教师讲解做好笔记   1. 学生认真观看ppt 小组讨论 2. 小组内整合意见 ，代表发言 3. 师生互动、生生交流   1.学生认真观看ppt 小组讨论  2.小组内整合意见 ，代表发言  3.积极参加游戏（我做你答）   1. 通过老师讲解了解篮球技术 2. 认真学习篮球技术 3. 学生认真听取教师讲解，结合自身实例进行感受。   1、学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。  3.学生认真听取教师讲解，结合自身实例进行感受。  学生进行小组讨论、确定角色分工、合作完成、互相点评。  学生正确按照教师提出出的问题进行问题的回答 | | 认真思考，做好笔记  以小组为单位进行讨论对视屏内容总结发言  以小组为单位进行讨论对视屏内容总结发言，并积极的参加了游戏  学生听取讲解的认真程度，说出篮球有那些技术  在小组分工、探索中是否认真、并在自身分工角色上完成相应的操作。 | | 4  6  10  7  4 | | | | **活动意图说明：**通过视频与PPT结合加强学生对篮球起源发展和篮球技术的了解。了解篮球的规则、犯规和为例。在实战比赛中合理的利用篮球规则进行得分，培养学生健康体育，终身安全体育的意识**。** | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.总结本课。  2.布置课后作业  3.师生再见。 | **学的活动3**  1..学生认真 听教师总结。  2.学生按要记录课后作业。 | | | 做到安静听取总结，认真记录作业。 | | 3 | | | **活动意图说明：**在课结部分进行总结，有效的把全课的知识要点梳理加深学生记忆，提升学生感悟。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**多媒体教室一间、PPT一份、绷带、纱布、消毒液、若干**。** | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、篮球的发展有那些？ | 5分钟 | 1 | | 2、篮球的犯规有哪些？ | 5分钟 | 1 | | 3、比赛中那些球属于为例？ | 5分钟 | 1 | | 4、篮球的进攻技术有哪些？ | 5分钟 | 1 | | 5、篮球的防守技术有哪些？ | 5分钟 | 1 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| 1. **教学反思与改进：** | | | | |

**第2课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课中：**游戏（我做你答）  **课后：**  准备部分：1、小碎步跑2、左右直腿跳3、弓步拉伸4、最伟大伸展   1. 臀部拉伸   专项技能：1、篮球的发展有那些？2、篮球的犯规有哪些？  3、比赛中那些球属于为例？4、篮球的进攻技术有哪些？  5、篮球的防守技术有哪些？  体能：1、折返跑40米 2、跳绳1分钟  3、高抬腿1分钟 4、仰卧卷腹30次    **备注：**  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | |
| **作业目标** | 1.通过复习巩固篮球的基本理论对篮球有更深的理解，让孩子对规则更熟悉，对今后篮球的实战有非常大的帮助。  2.体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3.促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1、检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高  2、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | **时间** |
| **作业流程** | **课中作业：**  （三）游戏（我做你答）  1、老师做出篮球比赛的犯规动作，同学进行回答。  2、以小组为单位积分，积分最高的组获得奖励。  **课后作业：**  **准备活动**   |  | | --- | | 1、小碎步跑2、左右直腿跳  3、弓步拉伸 4、最伟大伸展  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  **专项技能练习** | | 1、结合球将动作做出来，并可邀请家长一起完成 | | ① 篮球的发展有那些？  ② 篮球的犯规有哪些？ | | ③ 比赛中那些球属于为例？  ④ 篮球的进攻技术有哪些？ | | ⑤ 篮球的防守技术有哪些？ | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习 | | 3、根据自己的运动能力可增加选项与组数  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 对篮球知识的复习 | | | | | | 答对个数 | 5个以上 | 34 个 | 2个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | **体能练习** | | |   1、一分钟跳短绳 1minX4组，休息30s  练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行双人跳   |  | | --- | | 2、高抬腿30SX4组，休息30s  练习时帮助计时与检查动作的准确性  3、折返跑40米 X4组，休息1min  练习时，家长可放两个标志桶  单人练习完后可邀请家长进行比赛  4、仰卧卷腹30次X4组，休息30s  练习仰卧时家长可将孩子的下肢固定 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 能流畅说出进攻技术、防守技术有哪些？ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第2课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | 篮球理论学习 | 更深入了解篮球的规则及其其他知识 | 篮球的进攻技术与防守技术 | C、D | A、C、E | C | B | B |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，熟练运用篮球规则。学会预防和处理损伤 | 熟练运用篮球规则 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | C | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |
| 5 | 放松活动 | 加快疲劳消除、促进体力恢复，提高锻炼效果，培养积极的心态 | 身体得到放松 | EFG | BC | A | C | B |  |

**作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**

**必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**

**体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**

**认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**

**作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**

**完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**

**完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**

**评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第3课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **熟悉球性** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课☑  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   （1）运动能力：通过学习，全体学生能够积极参与到运球游戏中。其中 90%的学生能够做到运球时控球、不掉球，并能在运球游戏和小比赛中灵活应用；10%的学生在教师的指导下能够做到运球不掉球，并能在运球游戏和小比赛中简单应用。  （2）健康行为：通过练习，全体学生能够发展灵敏、速度、力量、协调等身体素质，增强对球 体的感知能力；通过游戏，同伴之间能够互相鼓励、互帮互助养成良好的运动习惯。  （3）体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本次课为复习课，内容以玩球、运球等形式增强手对球的感应能力和控制、支配球的能力,是提高篮球技术的基础和有效方法。为篮球个人技术的学习掌握与在比中运用打下扎实的基础，通过创设结构化的学练情境和手段，让学生在学习活动中发展技能，在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   六年级学生的独立性、叛逆性开始出现，知识与技能的学习也逐渐加深，对自己感兴趣的人、事、物更专注于探索。在篮球运动的学习中，喜欢展示、竞争和对抗。随着技术水平的提高，开始关注更高水平的赛事、模仿职业球员动作、注重规则判罚的公平、个人技术的发挥、比赛的输赢，以及竞争对手的能力水平。一至五年级的篮球教学已经为学生储备了一定的篮球基础知识与技能，能够积极地在篮球游戏及比赛中运用。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）学生在运球练习中，能做到运球时不掉球，进一步巩固提高运球技术与对球的控制。  （2）学生在练习、游戏中，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在练习过程中培养积极进取、顽强拼搏、 坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5.评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，完成动作质量好，姿势正确，动作协调；比赛的应用、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，完成动作质量较好，姿势正确，动作较协调；比赛的应用、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，完成动作质量一般，动作紧张不协调；技术动作的配合、比赛的应用、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：热 身 导 入 阶 段** | | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动1**   1. 课堂常规 2. 教师向学生问好； 3. 2.教师宣布本节课内容： 4. 3.对学生进行安全教育。 5. 4.教师安排见习生； 6. 准备活动   1、热身  一路纵队慢跑+动态拉伸  2、玩球  行进间绕腰  行进间抬腿绕8字  抛接球  3、一分钟原地运球随堂作业 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.互相鼓励评价  6.认真完成检测作业，做到不掉球 | | 做到快静齐  参与运动兴趣 | | | | 2  7 | | **活动意图说明：通过准备活动练习，提高运动表现和预防练习伤病，学生球感也得到一定程度的巩固** | | | | | | | | | | **环节二：学练提高、比赛应用部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  练：  练一练：学生两人一组，原地左右手交换运球 3 次，然后快速交换位置。  比：  比一比：（1）学生四人一组，原地左右手交换运球， 当听到提示音时， 快速绕标志桶运球到底线再直线运回来。比比看，谁能将球控制得最好（不掉球）  1.教师讲解练一练、比一比的方法，并找同学一起示范。  2.教师组织学生进行尝试性练习，进行安全教育。  3.教师巡回观察与指导。  4.教师引导学生思考、讨 论，回答问题。  5.教师评价。  （2）穿越丛林  方法：分成四组，站在底线，第一个同学拿球绕标志运球到垫子，将球放在规定区域做滚翻后站起接加速跑到底线拿球左手低运球5次右手高运球5次完成后放球快速返回拿之前放的球再绕标志回去击掌，下位同学方可出发  1.教师讲解的方法与规则并找同学一起示范。  2.教师组织学生进行尝试性练习一次，进行安全教育。  3.教师巡回观察与指导。  4.教师组织比赛  5.教师评价。  赛：  5VS5 小篮球赛  （1）方法：学生 5 人一组进行分组比赛。能运球突破或投篮成功者获得 1 分。  （2）规则：不得拉 人或推人；  1. 教师讲解比赛方法和规则。  2. 教师组织学生进行分组比赛。  3. 教师总结比赛阶段出现的问题。 4. 教师组织 学生再次比赛。  5.教师评价。  体能大比拼  （1）高抬腿 （2）爬行 （3）开合跳 （4）折返跑  1. 教师讲解 体能大比拼的方法和要 求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | | | **学生活动2**  1、学生认真听练一练、比一比 的方法，并积极思考在切换时怎样不掉球。  2. 学生按照教师要求进 行练习。  3. 学生积极讨论问题，并回答。  4. 学生在练习过程中要注意安全。  3、学生按照老师的要求分好组到达比赛的场地。   1. 认真倾听老师对游戏方法的讲解。 2. 仔细看老师和学生的示范，认真完成作业。 3. 尊重老师、尊重同学，排队时做到安静有秩序。   1.学生认真听练习方法与规则。  2.学生按照教师要求到达比赛的场地按规则进行练习。  3.积极参与比赛。  4.学生在练习比赛过程中要注意安全  1.学生认真 听比赛方法 与规则。  2.学生按照教师要求和比赛规则进行练习，积极参与比赛。  3.学生在比赛过程中要注意安全  1、学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | 手型与击球部位正确  运球过程中不掉球  不犯规、认真完成  能运球突破或投篮成功者  认真完成，动作到位 | | 4  6  5  9  4 | | | | **活动意图说明:** 通过原地左右手运球和行进间运的不断转换练习，学生能在移动中提高对球的控制能力。将滚翻动作与各种运球动作串联起来，以游戏形式开展增加学生积极性与参与度。让学生在赛中练，提高学生的运球应用能力，培养学生的规则意识、顽强拼 搏和团结协作的体育精神。最后体能大比拼使学生能全面发展身体素质，补偿体能。 | | | | | | | | | | **环节三：调 整 放 松 阶 段** | | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  1.放松韵律操  2.集合整队  3.总结、评价  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做到快、静、齐。、 2.学生跟随老师进行放松练习。  3.学生认真听教师总结、评价。  4.学生按要求归还器材。 | | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | 3 | | | **活动意图说明:** 在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中. | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计:** 篮球场一片，篮球40个，标志桶20个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  （1）想一想：设计与探究一个运球游戏并练习  （2）练一练：1、原地左右手运球 50 次 X5组  2、高低运球50次X5组  3、20米行进间往返运球 5 次（可设置障碍）X5组  4、一分钟跳绳 3组  5、卷腹30X4组 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75% |
| 个体运动密度 | | 52% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第3课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：一分钟原地运球  课后：  （1）想一想：设计与探究一个运球游戏并完成  （2）练一练： 1、原地左右手运球 50 次 X5组  2、高低运球50次X5组  3、20米行进间往返运球 5 次（可设置障碍）X5组  4、一分钟跳绳 3组  5、卷腹30X4组 | |
| **作业目标** | 1、通过自主设计学练熟悉球性，提高运球技术和对球的控制。  2、体能练习发展协调、灵敏、力量、等身体素质、增强体质。   1. 促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、可利用安全物品 | |
| **安全提示** | 1、寻找一块空旷、防滑的场地进行锻炼  2、着运动装、锻炼前认真做好准备活动，充分活动各关节   1. 器材选择喜欢、安全物品代替 2. 在安全条件下自主设计游戏   5、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行，练习循序渐进 | **时间** |
| **作业流程** | **课中作业：（2分钟）**  一分钟原地运球   1. 教师讲解要求，要求在运球过程中不能掉球 2. 学生按要求完成 3. 评价标准  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 无掉球 | 掉球1-2次 | 掉球3次 | 掉球3次以上 | | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   **课后作业：**  **一、热身活动**  移动：变向跑、侧身跑  上下肢动态拉伸   |  | | --- | | **二、想一想：设计与探究一个运球游戏并完成**  1、合理利用或自制器材，尝试练习。  2、邀请家长一起体验练习  3、用语言清楚讲解规则与方法 | | 4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | **三、练一练：**  **专项技能**  1、原地左右手运球 50 次 X3组  2、高低运球50次X3组  3、20米行进间直线往返运球 5 次（可设置障碍）X3组  练习中，根据自身情况合理安排休息时间  **体能**   1. 一分钟跳绳 3组   练习过程中体验摇绳的节奏，尽量不死绳  每组间隔50秒休息时间  2、卷腹30次X3组  屈膝踩地，手放大腿前侧准备。每次起都要顺势摸膝  每组间隔30秒休息时间  **四、放松活动**  1、小腿拉伸  2、大腿前侧肌肉拉伸  3、肩关节拉伸  对自己的完成练习情况进行评价 | | | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课准备部分进行一分钟原地运球（不掉球）,检测作业完成情况是否与学生自评相符。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第3课时）** | | | | | | | | | |
| 题号 | 题目 | 作业目标 | 必备技能 | 关键能力 | 认知水平 | 作业类型 | 完成  时间 | 完成时长 | 评价  反馈 |
| 1 | 一分钟原地运球 | 做到手型、触球部位正确，能够做到连续不掉球 | 连续柔和按压球，能很好控制球 | B、E | ACE | B | B | A |  |
| 2 | 热身活动 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 想一想：设计与探究一个运球游戏并完成 | 善于发现、尝试、操作等来设计与完成练习，能够用语言清晰表达自己的设计。培养良好的体育锻炼意识与习惯 | 运球时手能控制好球 | ABEF | BC | BEF | C | E |  |
| 4 | 练一练：专项技能 | 通过课后练习，熟悉球性，提高对球的控制 | 对球的控制 | BEC | ABC | B | C | E |  |
| 5 | 练一练：体能 | 发展学生力量、灵敏协调。增强体质、锤炼意志 | 呼吸自然、有节奏 | ABEF | BC | A | C | E |  |
| 6 | 放松活动 | 加快疲劳消除、促进体力恢复，提高锻炼效果，培养积极的心态 | 身体得到放松 | EFG | BC | A | C | B |  |

**作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**

**必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**

**体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**

**认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**

**作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**

**完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**

**完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**

**评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第4课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **行进间体前变向换手运球** | |
| **课型** | | | 新授课 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  运动能力：通过学习能说出在有防守移动过程中体前变向换手运球的动作要领，进一步了解篮球比赛知识与简单战术，80%的学生能够熟练地完成行进间体前换手运球技术。20%的学生能够在教师指导下完成行进间体前换手运球技术.  健康行为：通过练与赛，发展速度、灵敏、协调素质。养成良好锻炼、用眼习惯。  体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  行进间体前换手运球是篮球运球突破技术之一，具有动作迅速、隐蔽突然、容易与其他动作衔接等特点，是比赛中运用最广泛的运球突破技术。行进间体前变向换手运球技术动作比较复杂，之前已经有过该项目的学习，本课重点解决体前变向换手运球动作中变向时跨步位置和快速跟进两个问题，通过创设结构化的学练情境和手段，让学生在学习活动中发展技能，在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。但学生存在个体差异，篮球意识和对比赛的理解较差，女生掌控球的能力稍弱，学习中会有畏难情绪。在之前的教学中学生已初步掌握该技能，但在对抗条件下的技术运用还有欠缺，为了调动学生的学习积极性和主动性，本课将技能学习渗透在游戏、比赛中，通过启发式教学促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）学生在行进间体前换手运球练习中，能做到变向时跨步位置和快速跟进。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5.评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，完成动作质量好，姿势正确，动作协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，完成动作质量较好，姿势正确，动作较协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，完成动作质量一般，动作紧张不协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、热身游戏：你立我推-运球比赛：  方法：1、3排为一组运球推倒标志桶；2、4排为一组运球扶起标志桶，规定时间内以推倒或立起的标志桶数量决定胜负。   1. 教师讲解游戏规则   2.教师指导学生分组比赛  三、准备活动  1、球性练习：双手拨球、球绕环、拉球绕环、原地运球  2.步伐移动训练: 原地防守、滑步、上步、撤步  1.教师语言引导并领做  2.语言提示，评价激励  3.师生评价 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.互相鼓励评价  7.学生在教师语言提示下做球性和脚步练习  8.自评、互评 | 做到快静齐  参与运动兴趣  掉球不超过2次；移动中的重心平稳 | | 2  3  4 | | | | **活动意图说明：**  以游戏开课，激发学生参与学习的兴趣，通过熟悉球性的练习，培养学生球感，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | **教师活动2**   1. 复习原地体前变向换手运球动作   1.指导学生复习原地变向运球（学生结合体前标志桶做上一步体前变向换手运球练习）  2.教师指导纠错  3.对原地体前变向换手运球进行随堂检测：一分钟计时（两组）  二、学习行进间体前变向换手运球  1.教师讲解示范行进间体前变向换手运球（提问：变向时脚跨在防守队员哪个位置最有效？）  2.引导学生尝试做行进间变向换手运球过标志桶练习  3.教师利用挂图讲解示范纠错  4.引导学生两人一组做行进间体前变向过标志桶后运球到对方位置练习（提问:变向突破后应怎样向前运球？）  三、弱对抗下的行进间体前变向换手运球练习  1.引导学生两人一组做弱对抗下行进间体前变向运球练习（提问：怎样才能不被抢到球？  2.指导学生进行行进间体前变向运球过人比多游戏  四、5V5小场地比赛  1.教师讲解比赛规则及要求  2.指导学生分组比赛（渗透礼仪、规则、挡拆战术）  五、体能大比拼  （1）立卧撑  （2）助跑起跳摸高  1. 教师讲解 体能大比拼的方法和要 求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | **学生活动2**  1.学生利用标志桶做原地体前变向换手运球练习  2.结合教师指导，改进动作  3.认真完成随堂作业，并在规定时间内不掉球  1．学生观察教师跨步位置并思考问题  2.学生每人一个标志桶做运球变向过桶练习  3.学生两人一组对面站立做变向过标志桶后运球到对方位置练习，并比一比看谁最先到对方位置  4.学生互评  1.两人一组尝试弱对抗下进行变向运球练习，相互评价互相纠错  2.学生在半场地内做变向运球比多游戏  1.学生分组赛前入场仪式  2.分组比赛  3.自我评价（积分）  1、学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | | 完成随堂作业在规定时间内不掉球  以小组为单位，体前变向跨步最有效、跟进快、不掉球）  在规定时间内变向运球次数  应用战术和体前变向技术次数  认真完成，动作到位 | | 5  8  4  8  3 | | | | **活动意图说明：**通过原地体前变向换手运球随堂作业来检测学生手型是否正确与能按要求完成人数为接下来行进间体前变向换手运球练习做铺垫，通过练习能在移动中提高对球的控制能力。在主教材学练中，加入标志盘作为辅助器材，旨在让学生能做出变向时跨步位置和快速跟进。小比赛让学生在赛中练，提高学生的行进间体前变向换手运球应用能力，培养学生的规则意识、顽强拼搏和团结协作的体育精神。最后体能大比拼使学生能结合田径的跑跳发展身体素质，补偿体能。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教的活动3**  **1**.放松韵律操  2.集合整队  3.总结评价  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | | **3** | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、录音机：1台、标志点：40个、篮球架子4个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、体前拉球 | 30s | 4 | | 2、单手运球接体前变向（可运两次或一次） | 1min | 3 | | 3、连续体前变向 | 30s | 4 | | 4、体前变向运球结合顺步突破 | 30s | 4 | | 5、体前变向运球结合交叉步突破 | 30s | 4 | | 6、侧滑步折返(15米) | 1min | 3 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第4课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：完成原地变向换手运球  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、抱膝提腿  2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸  4、最伟大伸展  5、臀部拉伸 | 1、体前拉球  2、单手运球接体前变向（可运两次或一次）  3、连续体前变向换手运球  4、体前变向运球结合顺步突破  5、体前变向运球结合交叉步突破  6、侧滑步折返(15米) | 1、一分钟跳短绳  2、座位体前屈 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | 1.通过自主学练巩固变向换手运球技术动作，提高运球变向时跨步位置和快速跟进的能力。  2.体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3.促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1、检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高  2、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | **时间** |
| **作业流程** | **课中作业：2分钟**  原地体前变向换手运球   1. 教师讲解要求 2. 学生完成一分组计时，记录自己是否掉球及次数   3、评价标准   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 无掉球 | 掉球1-2次 | 掉球3次 | 掉球3次以上 | | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   **课后作业：30分钟**  **准备活动**   |  | | --- | | 1、抱膝提腿 2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸 4、最伟大伸展  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  **专项技能练习** | | 1、以下内容选择至少三项进行练习 | | ①体前拉球 1minX4组  ②单手运球接体前变向（可运两次或一次） 1minX4组 | | ③连续体前变向 20次X4组  ④体前变向运球结合顺步突破 10次X4组 | | ⑤体前变向运球结合交叉步突破 10次X4组 | | ⑥自制障碍行进间体前变向换手运球 10次X3组 | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习 | | 3、根据自己的运动能力可增加选项与组数  5、每组之间休息30s—1min,结合自身情况选择  5、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | **体能练习** | | |   1、一分钟跳短绳 1minX4组  练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行双人跳  每组之间休息30s—1min,结合自身情况选择   |  | | --- | | 2、坐位体前屈 30sX4组  练习时可与家长一起脚对脚抓彼此的手来增加趣味性与难度  练习时，家长可做裁判计时  每组之间休息30s  **放松活动：静态拉伸**  ①小腿拉伸  ②、大腿前后侧肌肉拉伸  ③、肩关节拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 下次课随机抽查同学的作业完成情况是否与自评家长评相符 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第4课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | 一分钟原地体前变向换手运球 | 手型、触球部位正确，并能够熟练地进行连续运球 | 手型、触球部位正确 | C、F | A、C、E | B | B | B |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，真正熟练本节课所学知识和技能 | 熟练控制球，能做到变向时跨步位置和快速跟进 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |
| 5 | 放松活动 | 加快疲劳消除、促进体力恢复，提高锻炼效果，培养积极的心态 | 身体得到放松 | EFG | BC | A | C | B |  |

**作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**

**必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**

**体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**

**认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**

**作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**

**完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**

**完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**

**评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第5课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 复习双手胸前投篮 | |
| **课型** | | | 新授课 章/单元复习课☑ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  运动能力：通过本课的教、学、练能说出双手胸前投篮的基本动作及练习方法，巩固学生双手胸前投篮的技术动作，提高学生投篮的准确性，增强比赛中投篮技术的稳定性。  健康行为：通过练与赛，发展速度、灵敏、协调素质和对球的感知能力。了解体育活动对产生良好情绪的影响。  体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  双手胸前投篮技术是最基本的投篮技术之一，是持球者用双手将球从胸前投向篮筐的动作，优点是投篮的力量大，距离远，又便于和传球、运球、突破相结合。本课重点解决投篮时的手型和动作两个问题，通过创设结构化的学练情境和手段，让学生在学习活动中发展技能，在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。但学生存在个体差异，女生掌控球的能力稍弱，双手胸前投篮技术相对于其它投篮技术更好掌握。在之前的教学中学生已初步掌握该技能，但在比赛中投篮的命中率还需提高，为了调动学生的学习积极性和主动性，本课将技能学习渗透在游戏、比赛中，通过启发式教学促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1学生在双手胸前投篮练习中，90%学生能做到投篮时手型正确和动作连贯，10%学生能在教师的提示下完成投篮动作。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5.评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，完成动作质量好，双手胸前投篮技术正确，动作协调；比赛的应用、篮球规则、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，完成动作质量较好，双手胸前投篮技术基本正确，动作较协调；比赛的应用、篮球规则、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，完成动作质量一般，双手胸前技术不正确，动作不协调；比赛的应用、篮球规则、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、热身游戏：营救队友  方法：全班分成4组，a带b过去，b回来带c过去，c回来带d过去...全组完成，用时最短获胜。   1. 教师讲解游戏规则   2.教师指导学生分组比赛  三、准备活动  1、球性练习：转体拉球、胯下8字滚球、手指拨球  2.移动训练: 侧身跑，变速跑，变向跑  1.教师语言引导并领做  2.语言提示，评价激励  3.师生评价 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.互相鼓励评价  6.学生在教师语言提示下做球性和脚步练习  7.自评、互评 | 做到快静齐  参与运动兴趣  掉球不超过2次；移动中的重心平稳 | | | | 2  3  4 | | **活动意图说明：**  以游戏开课，激发学生参与学习的兴趣，培养学生团队精神，通过熟悉球性和移动的练习，培养学生球感，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  一、复习双手胸前投篮  1.教师讲解示范行双手胸前投篮动作，强调两手用力均匀，抛球弧度及出球力度适中。  动作要点：两肘下垂要自然，双手用力要均摊，手腕外翻指拨球，蹬地伸膝、伸髋。  2.两人一组一球进行一投一接练习，提高训练效率及纠正双手胸前投篮动作（距离2m）  1、教师巡视指导，纠正错误动作，强调重难点。  2、维护好课堂纪律，安全教育。  二、投篮比多  方法：分成8个小组，2分钟内小组共同完成双手胸前投篮，次数最高组获胜。  三、挑战赛  方法：增加距离（3m、4m）投篮，学生自由选择距离。   1. 随堂检测：400m   方法：男女生各分成2组，一组一组测试，1分50秒以内合格，不合格者加一组。（强调起跑安全）  五、体能大比拼  （1）持球俄罗斯转体  （2）助跑起跳摸高  （3）原地纵跳  （4）随机抽同学检测家庭作业完成情况  1. 教师讲解 体能大比拼的方法和要 求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | **学生活动2**  1．学生观察教师动作，思考教师强调地动作要点。  2.学生两人一组练习，彼此纠正动作评价对方的动作规范度。  3.在投篮比多环节按要求进行，做到诚实。完成比赛并记录自己投进个数，看自己是否达标。  1.使用正确的技术动作参与比赛，同时培养学生诚实守信的优秀品质。  1.积极认真完成挑战赛，注意技术动作是否做到位。  1.学生仔细听要求，并认真完成测试。  1、学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | | 双手均匀用力，充分蹬地，手腕外翻拨球  在规定时间内双手胸前投篮次数  认真完成，动作到位 | | 9  3  3  8  3 | | | | **活动意图说明：**1、散点分享式教学，提高学生练习密度以及学习兴趣。   1. 通过不同练习进行分层和强化练习。 2. 增加学生练习兴趣，还可挑战不同难度。 3. 通过体能练习增强专项身体素质。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松自编韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | **5** | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、录音机：1台、胶布：1卷 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、转体拉球 | 30s | 4 | | 2、侧身跑、变速跑、变向跑 | 2min | 3 | | 3、双手胸前投篮 | 1min | 3 | | 4、定点双手胸前投篮 | 1min | 3 | | 5、长距离双手胸前投篮 | 1min | 3 | | 6、侧滑步折返(15米) | 1min | 3 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第5课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：投篮比多  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、徒手操  2、展背跳  3、高抬腿垫步跳  4、转髋跑  5、弓步拉伸 | 1、转体拉球  2、侧身跑、变速跑、变向跑  3、双手胸前投篮  4、定点双手胸前投篮  5、长距离双手胸前投篮  6、侧滑步折返(15米) | 1、跳跳虎  2、平板支撑 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | 1、通过自主学练巩固双手胸前投篮技术动作，做到动作舒展连贯。  2、体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3、促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1、检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高  2、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | **时间** |
| **作业流程** | **课中作业：**  二、投篮比多  1、按要求分组并在练习过程中使正确使用双手胸前投篮技术动作并将球投进  做到认真诚实  评价标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 双手胸前投篮 | | | | | 投中个数 | 4个及以上 | 2-3个 | 1个及以下 | | 评价 | 优秀 | 合格 | 不合格 |  |  | | --- | | **课后作业：**  **准备活动：**  1、徒手操 2、展背跳  3、高抬腿垫步跳 4、转髋跑 5、弓步拉伸  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  **专项技能练习** | | 1、以下内容选择至少三项进行练习 | | ① 转体拉球30sX4组  ②侧身跑、变速跑、变向跑 2minX3组 | | ③双手胸前投篮 1minX3组  ④定点双手胸前投篮 1minX3组 | | ⑤长距离双手胸前投篮 1minX3组 | | ⑥侧滑步折返（15米） 1minX3组 | | 2、可自制篮筐，恰当的亲子活动有利于联络亲自感情  3、可搜集相关视频观看后进行练习 | | 4、根据自己的运动能力可增加选项与组数  5、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆  评价标准：优秀5颗星，良好4颗星，合格2颗星 | | **体能练习** | | |   1、跳跳虎 30个X4组  练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行双人跳   |  | | --- | | 2、平板支撑 30sX4组  练习时可与家长比一比谁坚持的最久，增加趣味性与难度  练习时，家长可做裁判计时  **放松活动：进行静态拉伸**  对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆  评价标准：优秀5颗星，良好4颗星，合格2颗星 | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 下次课课中进行抽测，检验学生完成情况是否与学生自评相符。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第5课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | 双手胸前投篮 | 技术动作正确，蹬地、伸臂、翻腕、拨指，上下肢协调连贯 | 合理运运用到比赛中去 | B、C、F | B、C | B | B | E |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，巩固双手胸前投篮技术动作 | 投篮动作正确，提高在比赛中投篮的准度 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |
| 5 | 放松活动 | 加快疲劳消除、促进体力恢复，提高锻炼效果，培养积极的心态 | 身体得到放松 | EFG | BC | A | C | B |  |

**作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**

**必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**

**体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**

**认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**

**作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**

**完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**

**完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**

**评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第6课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **肩上单手投篮** | |
| **课型** | | | 新授课 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   运动能力：通过本课学习，学生知道并能够说出肩上单手投篮的动作要领，85%左右的学生能说出肩上投篮动作技术并能做出，15%左右学生能够在教师指导下完成双手胸前投篮技术。  健康行为：通过练与赛，发展速度、灵敏、协调素质和对球的感知能力。  体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   单手肩上投篮是篮球比赛中常用的技术，也是篮球教学的重要组成部分，为后面学习运传投基本组合动作打下基础。本课着重解决学生投篮动作，激发和培养学生对篮球运动乃至体育课的兴趣有着至关重要的作用。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。学生能运用双手胸前投篮，部分学生已了解过单手投篮的方法。在力量上存在差异，男生优与女生，女生控球能力稍弱。为了调动学生的学习积极性和主动性，本课将技能学习渗透在游戏、比赛中，通过启发式教学促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）学生在肩上投篮学练中，了解基本动作要领，能够在脑海中形成正确的动作概念，提高对球的控制能力。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生主动思考、互帮互助、提升合作练的有效性。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**  |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，完成动作质量好，单手肩上投篮技术正确，动作协调连贯；比赛的应用、规则意识及体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，完成动作质量较好，单手肩上投篮技术基本正确，动作较协调连贯；比赛的应用、规则意识及体育品德方面表现较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，完成动作质量一般，单手肩上投篮技术不正确，动作不协调不连贯；比赛的应用、规则意识及体育品德方面表现较好。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、热身活动：运球（每人一球，跟随音乐绕篮球场运球两圈）   1. 教师讲解规则   2.教师指导学生进行运球练习  三、准备活动  1、球性练习：指间拨球、头部绕球、身体绕球、胯下换手、伸展拉球、抛接篮球  2.移动训练: 滑步＋转身冲刺；屈前滑步＋冲刺跑  1.教师语言引导并领做  2.语言提示，评价激励  3.师生评价 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.互相鼓励评价  6.学生在教师语言提示下做球性和脚步练习  7.自评、互评 | 做到快静齐  熟悉球性  掉球不超过2次；移动中的重心平稳 | | | | 2  2  5 | | **活动意图说明：**  以熟悉球性练习开课，提高学生对球的控制能力，培养学生球感，移动步法结合田径运动项目，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  一、复习双手胸前投篮   1. 指导学生复习双手胸前投篮 2. 教师指导纠错 3. 随机抽取十名同学对家庭作业进行检测   二、学习单手肩上投篮  1.讲解示范——挂图  方法：单手持球于肩上，上下肢协调发力，伸臂充分，用手腕前屈和手指柔和拨球将球投出。  2.集体徒手练习（强调出手后手臂伸直，手指向投篮方向)  3.两人一投一接（教师巡视指导，纠正错误动作）  方法：两人一组，一定距离内一人投球一人接球。  4.游戏：投球过线  方法：站到一条线上，用单手肩上投篮动作将球投过标志线。（强调学生抬肘自然，伸臂充分）  三、教学比赛  1.男生分组进行半场篮球对抗赛  2.女生分组进行行进间运球投篮比赛（运球到达投篮点后必须运用本堂课所学的单手肩上投篮）   1. 教师讲解规则并示范动作。 2. 组织学生有序参与比赛。   三、体能大比拼  （1）立卧撑跳  （2）胯下击掌  1. 教师讲解 体能大比拼的方法和要 求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | **学生活动2**  1.学生分组进行双手胸前投篮练习，并积极参与  2.结合教师指导，改进动作  1．学生观察教师动作，思考教师强调地动作要点。  2.徒手模仿练习注意持球动作，伸臂充分。  3.两人一投一接练习，相互指导，相互纠正。  4.瞄准标志线，用正确的动作参与游戏。   1. 认真听和理解比赛方法与规则。 2. 积极参与比赛。   1.学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | | 单手肩上投篮动作是否正确  动作协调正确，伸臂充分，抬肘自然  在比赛中运用出正确单手肩上投篮动作。  认真完成，动作到位 | | 5  11  7  3 | | | | **活动意图说明：**1.复习巩固双手胸前投篮动作，加深学生印象。  2.无球练习过渡到有球练习，小游戏的融合，建立正确投篮动作意识，掌握正确的投篮手法和完整动作。  3.通过比赛，引导学生会利用篮球和现有的条件进行多种有趣的体育活动，体会篮球的乐趣。  4.体能练习加强综合身体素质。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松自编韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | **5** | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生放松肌肉，消除疲劳，使机能状态逐渐恢复到课前状态。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、录音机：1台、标志物：4个、呼啦圈：8个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、观看完整技术动作、慢动作视频 | 10min | 1 | | 2、滑步＋转身冲刺 | 30s | 4 | | 3、屈前滑步＋冲刺跑 | 30s | 4 | | 4、单手肩上投篮 | 1min | 3 | | 5、单手肩上投篮到指定区域 | 1min | 3 | | 6、连续收腹跳 | 1min | 3 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第6课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、交叉步  2、动态拉伸  3、提膝转胯  4、单腿落地的侧向跳 | 1、观看完整技术动作、慢动作视频  2、滑步＋转身冲刺  3、屈前滑步＋冲刺跑  4、单手肩上投篮  5、单手肩上投篮到指定区域  6、连续收腹跳 | 1、原地蹲起跳  2、立定跳远 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | 1、通过自主学练巩固单手肩上投篮技术动作，做到动作正确舒展连贯。  2、体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3、促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1、检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高  2、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | **时间** |
| **作业流程** | **课后作业：**  **准备活动**   |  | | --- | | 1. 交叉步 2、动态拉伸   3、提膝转跨 4、单腿落地的侧向跳  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  **专项技能练习** | | 1、以下内容选择至少三项进行练习 | | ①滑步＋转身冲刺30sX4组  ②屈前滑步＋冲刺跑30sX4组 | | ③单手肩上投篮1minX3组  ④单手肩上投篮到指定区域 1minX3组 | | ⑤连续收腹跳1minX3组 | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习  3、可自制篮筐，恰当的亲子活动有利于联络亲自感情  4、指定区域可以在墙上画个圈或呼啦圈代替等等 | | 5、根据自己的运动能力可增加选项与组数 | | 6、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆  评价标准：优秀5颗星，良好4颗星，合格2颗星 | | **体能练习** | | |   1、原地蹲跳起 1minX4组  练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行双人跳   |  | | --- | | 2、立定跳远 5次X4组  练习时可与家长比一比，看谁跳的远  3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆  评价标准：优秀5颗星，良好4颗星，合格2颗星 | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 正确单手肩上投篮到指定区域+立定跳远  家长检测，并作评价 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第6课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | **热身部分** | **充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病** | **合理运用专项准备活动** | **B、E** | **B、C** | **C** | **C** | **C** |  |
| **2** | **专项技能** | **通过课后练习，做到伸臂充分、抬肘自然、手指向投篮方向单** | **技术动作正确，舒展连贯** | **B、C、E、F、M** | **A、B、C、E** | **B** | **C** | **E** |  |
| **3** | **体能** | **发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志** | **协调用力** | **A、B、E** | **B、C、E** | **A** | **C** | **E** |  |

**作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**

**必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**

**体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**

**认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**

**作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**

**完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**

**完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**

**评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第7课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **复习肩上单手投篮** | |
| **课型** | | | 新授课 章/单元复习课☑ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1、课程标准分析课时目标**  运动能力：通过本课学习，学生知道并能够说出肩上单手投篮的动作要领，巩固学生单手肩上投篮技术动作，便于结合其它组合动作，提高投篮的实战运用水平。  健康行为：通过练与赛，发展速度、灵敏、协调素质和对球的感知能力。了解体育活动对产生良好情绪的影响。  体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| **2、教学内容分析**  单手肩上投篮是各种投篮技术的基础，掌握好单手肩上投篮和较高的命中率，是一场篮球比赛胜负的关键。所以，在投篮训练中要规范化训练，由简到难、由近到远，循序渐进，培养学生的时空感、球感、自信心，掌握投篮时的肌肉感觉以达到动力定型，使投篮动作力量均匀、柔和，动作自然连贯。因此，本课着重巩固学生的单手肩上投篮技术动作，提高在比赛中组合动作投篮的准度，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好的基础。 | | | | |
| **3、学生学情分析**  该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。学生基本掌握双手投篮的动作，部分学生已了解过单手投篮的方法。在力量上存在差异，男生优与女生，女生控球能力稍弱。为了调动学生的学习积极性和主动性，本课将技能学习渗透在游戏、比赛中，通过启发式教学促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标。 | | | | |
| **4、学习目标叙写**   1. 学生在肩上投篮练习中，90%学生能做到单手肩上投篮技术动作连贯正确，10%学生在教师的提示下完成该技术动作。   （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生主动思考、互帮互助、提升合作练的有效性。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5、评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，完成动作质量好，单手肩上投篮技术正确，动作协调连贯；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，完成动作质量较好，单手肩上投篮技术基本正确，动作较协调连贯；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，完成动作质量一般，单手肩上投篮技术不正确，动作不协调不连贯；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、热身活动：“8”字形跑  方法：听到口令后，排头带领全班同学呈一路纵队向左弧形跑进，呈“8”字慢跑。   1. 教师讲解方法   2.教师指导学生有序进行热身  三、准备活动  1、徒手操：头部运动、扩胸运动、体转运动、弓步压腿、活动膝关节、手腕脚踝  2.球性练习：行进间运球（高低、标志桶）  1.教师语言引导并领做  2.语言提示，评价激励  3.师生评价 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生有序进行热身慢跑。   1. 学生充分活动身体各关节。 2. 学生在教师言语提示下做球性练习，并在练习时注意安全和距离。   6.自评、互评、互相鼓励评价。 | 做到快静齐  充分热身，身体各关节活动开  掉球不超过2次 | | | | 2  2  5 | | **活动意图说明：**  通过准备活动，学生充分的热身，身体各关节得以活动开，避免运动损伤，球性的练习培养学生的球感。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  一、复习单手肩上投篮  1.教师讲解示范并指导学生复习单手肩上投篮（提问：怎么才能投篮较准？）  2.教师巡视指导，纠正错误动作  3.请优生展示（提问：他为什么投篮命中率较高？）  4.看谁投的多  分成四组，在规定时间内依次完成练习  5.投篮比赛：分成4组进行比赛，每组拍成一路纵队，每人投一次，每投进一球全队所有同学大声的报数，哪队投进的球数多为胜）  二、5v5小比赛   1. 教师讲解比赛规则及要求 2. 指导学生分组比赛（渗透礼仪、规则、投篮动作）   三、投掷比远  动作要领：双手十指自然分开把球放在两手中间大拇指紧扣在球的后上方呈“八”字，两脚前后开立，上体后仰，蹬地 、送髋，两臂用力前摆并向前拨指和腕。  方法：全班站成4排，一排一排投掷过标志物。  1.教师讲解并做示范动作  2.巡视指导，纠正错误动作，安全教育  四、身体素质练习  1.仰卧起坐  2.小牛推车  1.教师讲解 并示范动作。  2.教师组织学生进行练习，并强调安全。 | **学生活动2**  1．学生观察教师动作，思考问题。  2.积极参与练习。   1. 仔细观看优生展示，思考他的命中率高在哪里。   4.有序参与比赛，做到诚实守信。   1. 学生分组赛前入场仪式。 2. 分组比赛。 3. 自我评价。 4. 学生认真听教师讲解动作要领，仔细看示范动作。 5. 积极参与分组练习，动作正确连贯。 6. 有序参与练习，注意安全。   1.学生认真听方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | | 动作协调  正确，伸臂充分，抬肘自然  投篮动作是否正确和命中率    动作是否正确，蹬地、送髋、双臂用力  认真完成，动作到位 | | 10  8  4  4 | | | | **活动意图说明：**1、巩固肩上单手投篮动作，明确动作要领，提高练习密度。   1. 加入小比赛让学生在赛中练，培养学生的规则意识，激发学生学习兴趣。 2. 结合田径投掷运动项目，全面发展。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松自编韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | **5** | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、录音机：1台、标志物：胶带 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、观看比赛 | 10min | 1 | | 2、行进间碎步点地加刺探 | 30s | 4 | | 3、双手持球投掷 | 1min | 4 | | 4、单手肩上投篮到指定区域 | 1min | 3 | | 5、结合步伐单手肩上投篮 | 1min | 3 | | 6、俯身登山跑 | 1min | 3 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第7课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：运用单手肩上投篮动作完成练习  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、徒手操  2、开合跳  3、弓步压腿  4、高抬腿  5、小碎步 | 1、观看比赛  2、行进间碎步点地加刺探  3、双手持球投掷  4、单手肩上投篮到指定区域  5、结合步伐单手肩上投篮  6、俯身登山跑 | 1、仰卧起坐  2、坐位体前屈 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | 1、通过自主学练巩固单手肩上投篮技术动作，做到动作正确舒展连贯。  2、体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3、促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1、检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高  2、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | **时间** |
| **作业流程** | **课中作业：**看谁投的多   1. 将学生分成四组，一路纵队依次进行练习。 2. 规定时间内计进球数   评价标准：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 3分钟单手肩上投篮 | | | | | 投中个数 | 4个及以上 | 2-3个 | 1个及以下 | | 评价 | 优秀 | 合格 | 不合格 |  |  | | --- | | **课后作业：**  **准备活动：**  1、动态拉伸 2、开合跳  3、弓步压腿 4、高抬腿 5、小碎步  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  **专项技能练习** | | 1、以下内容选择至少三项进行练习 | | ①行进间碎步点地加刺探30sX4组  ②双手持球投掷1minX4组 | | ③单手肩上投篮到指定区域1minX3组  ④结合步伐单手肩上投篮1minX3组 | | ⑤俯身登山跑1minX3组 | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习  3、可自制篮筐，恰当的亲子活动有利于联络亲自感情  4、指定区域可以在墙上画个圈或呼啦圈代替等等 | | 5、根据自己的运动能力可增加选项与组数 | | 6、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆  评价标准：优秀5颗星，良好4颗星，合格2颗星 | | **体能练习** | | |   1、仰卧起坐 1minX4组  练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行PK   |  | | --- | | 2、坐位体前屈 30sX4组  练习时，可与家长一起脚对脚抓彼此的手来增加趣味性与难度  3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆  评价标准：优秀5颗星，良好4颗星，合格2颗星 | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 使用正确肩上单手投篮技术动作完成3次投篮并在下次课中进行检测 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第7课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | 看谁投的多 | 加强投篮的练习密度，提升命中率 | 技术动作正确，有序参加 | B、F、K | A、B、C | B | B | C |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，做到伸臂充分、抬肘自然、手指向投篮方向单 | 技术动作正确，舒展连贯 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |

**作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**

**必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**

**体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**

**认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**

**作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**

**完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**

**完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**

**评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第8课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **运球投篮** | |
| **课型** | | | 新授课 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  运动能力：通过本课学习，85%的学生运球投篮时动作连贯投篮时机合适，15%学生能够在教师指导下完成运球投篮。  健康行为：通过练与赛，发展速度、灵敏、协调素质和对球的感知能力。  体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  运球投篮在篮球比赛中使用最多的技术动作之一，同时也是篮球教学重要组成部分，具有动作简单快速，隐蔽性强，且衔接其它动作叫容易等特点。因此，本课着重解决学生运球投篮动作，为以后的教学比赛和学生终身体育打下基础。它对激发和培养学生对篮球运动乃至体育课的兴趣有着至关重要的作用。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。但学生存在个体差异，男生在运球投篮组合动作优于女生，在之前的教学中学生已初步接触过该技能，但在比赛中的运用还需加强练习，为了调动学生的学习积极性和主动性，本课将技能学习渗透在游戏、比赛中，通过启发式教学促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）学生在运球投篮练习中，能够合理选择投篮方式，并在比赛中合理运用出来。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生主动思考、互帮互助、提升合作练的有效性。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5.评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，完成动作质量好，运球投篮技术动作正确，比赛中合理应用，组合技术动作的配合、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，完成动作质量较好，运球投篮技术动作基本正确，比赛中较合理应用，组合技术动作的配合、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，完成动作质量一般，运球投篮技术动作不正确，比赛中相对合理应用；组合技术动作的配合、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、热身游戏：传球比快  方法：全班分成4组，每次排头依次开始传球，每人一球，最快一组获胜。  1.教师讲解规则  2.教师指导学生进行传球  三、准备活动  1、自编球操（跟音乐）  2.原地高运球，低运球，左右运球，高低运球  1.教师语言引导并领做  2.语言提示，评价激励  3.师生评价 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生认真听老师讲解规则。  4.有序参与传球。  5.学生跟教师随音乐认真做球操。  6.积极参与运球练习。 | 做到快静齐  手拍球的部位和球的落点 | | | | 1  1  5 | | **活动意图说明：**  以小游戏开课，激发学生的兴趣，同时提高学生对球的控制能力，培养学生球感，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  一、复习投篮  1.随机检测作业完成情况并组织学生复习投篮（双手胸前投篮和单手肩上投篮）  2.教师提示动作要领、重难点，巡视指导，纠错。  3.选优展示，再次讲解动作要点。  二、接力赛  （一）行进间运球投篮  方法：全班分成6组，统一起跑线，在规定的距离内完成运球投篮（自由选择双手胸前投篮或单手肩上投篮），然后运球回来，下一名同学再出发，依次循环，最先完成小组获胜。  （二）行进间运球过标志桶投篮  方法：全班分成6组，统一起跑线，在规定的距离内完成运球绕标志桶投篮（自由投选择双手胸前投篮或单手肩上投篮），然后跑回来，下一名同学再出发，依次循环，最先完成小组获胜。   1. 教师讲解比赛规则和要求，并做示范。 2. 有序组织学生参与比赛，过程中提示动作要领。 3. 强调安全。   三、PK赛：看谁花样多  方法：采用积分方式，全班分成8组，可用多种方式运球，然后投篮，运球的方式越多得分越高，投篮命中也可加分，最后积分最高组胜出）   1. 教师讲解游戏方法与规则。 2. 组织学生有序参与比赛。 3. 安全教育。   四、体能大比拼  （1）障碍跑  （2）平板支撑  1. 教师讲解体能大比拼的方法和要 求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | **学生活动2**  1.学生分组进行投篮练习，并积极参与。  2.结合教师指导，改进动作。  3.仔细观察优生的动作，善于总结。   1. 仔细听规则和要求，自行选择适合自己的投篮方式。 2. 积极参与比赛，巩固投篮动作，提高命中率。   3.自我评价。   1. 仔细听方法与规则。 2. 结合自身优势，做出运球投篮动作。 3. 培养学生小组集体同预感。   1.学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | | 投篮动作正确，协调连贯  运球稳定，不掉球，衔接投篮动作自然连贯  运球投篮技术动作正确，组合多样化  认真完成，动作到位 | | 5  6  6  7  4 | | | | **活动意图说明：**通过多种游戏和比赛的方式，加强学生练习的密度，为以后的篮球技能奠定一定的基础。小组合作培养学生的规则意识、顽强拼搏和团结协作的体育精神。最后体能大比拼使学生能结合田径的跑发展身体素质，补偿体能。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松自编韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | **5** | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、录音机：1台、标志桶：6个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、观看自己喜欢球星的比赛 | 10min | 1 | | 2、步伐练习：交叉步、前后碎步 | 1min | 4 | | 1. 原地投篮 | 2min | 4 | | 4、 运球投篮 | 2min | 4 | | 5、花样式运球投篮 | 2min | 4 | | 6、高抬腿 | 1min | 3 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第8课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：运球投篮趣味练习  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、徒手操  2、大展背  3、交叉开合跳  4、胯下击掌  5、弓步压腿 | 1、步伐练习：交叉步、前后碎步  2、原地投篮  3、运球投篮  4、花样式运球投篮  5、高抬腿 | 1、卷腹交替摸踝  2、空中自行车 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | 1、通过自主学练巩固投篮技术动作，做到动作正确舒展连贯。  2、体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3、促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1、检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高  2、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | **时间** |
| **作业流程** | **课中作业：**  行进间运球过标志桶投篮   1. 统一起跑线，在规定的距离内完成运球绕标志桶投篮（自由投选择双手胸前投篮或单手肩上投篮） 2. 只能补一次篮   评价标准：运球绕完标志桶并投进球为优秀；运球绕完标志桶补一次篮或运球没有绕完标志桶并投进球为良好；运球绕完标志桶并补一次篮为合格；运球没有绕完标志桶且没有进球为不合格。  **课后作业：**  **准备活动**   |  | | --- | | 1、徒手操 2、大展背  3、交叉开合跳 4、跨下击掌 5、弓步压腿  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  **专项技能练习** | | 1、以下内容选择至少三项进行练习 | | ①步伐练习：交叉步、前后碎步1minX4组  ②原地投篮2minX4组 | | ③运球投篮2minX4组  ④花样式运球投篮 2minX4组 | | ⑤高抬腿1minX3组 | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习  3、可自制篮筐，恰当的亲自活动有利于联络感情 | | 3、根据自己的运动能力可增加选项与组数 | | 4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆  评价标准：优秀5颗星，良好4颗星，合格2颗星 | | **体能练习** | | |  1. 卷腹交替摸踝 30sX4组   练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行双人卷腹练习   |  | | --- | | 1. 空中自行车 30次X4组   练习时可与家长PK，看谁做的多  3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆  评价标准：优秀5颗星，良好4颗星，合格2颗星 | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 运球投篮（双手胸前投篮或单手肩上投篮）  单元考核进行检测 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第8课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | 行进间运球过标志桶投篮 | 提高练习密度，更加熟练的掌握技术动作 | 运球稳定，不掉球，衔接投篮动作自然连贯 | A、B、D、F | A、B、C、D | B | B | E |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，真正熟练本课所学知识和技能 | 运球投篮在比赛中合理运用 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |

**作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**

**必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**

**体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**

**认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**

**作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**

**完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**

**完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**

**评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第9课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **一场别开生面的军事演习** | |
| **课型** | | | 新授课 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1、课程标准分析课时目标**  运动能力：通过国防军事游戏与篮球情景的融合，提升学生兴趣、让学生在游戏中学习篮球的基本技术。在闯关中体会运球投篮的动作要领，进一步了解篮球在控球方面的基本技术，90%的学生在游戏中能够熟练地掌握运球投篮的控球控球部位正确，抬头、球与人的节奏一致学生对球的控制力得到提高。10%的学生能够在教师指导下完成行运球投篮技术。  健康行为：通过国防军事的情景融入，发展学生速度、灵敏、协调素质。养成良好锻炼、用眼习惯。  体育品德：培养学生机智果断、遵守规则、爱憎分明、保家卫国的优良品质。 | | | | |
| **2、教学内容分析**  运球投篮是篮球运球突破得分的技术之一，具有动作迅速、比赛对抗、容易与其他动作衔接等特点，是比赛中运用最广泛的突破得分技术。本课重点解决控球部位、抬头、球与人之间的节奏协调一致，以及投篮发力正确、协调、两个问题，通过创设结构化的学练情境和手段，让学生在学习活动中发展技能，在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| **3、学生学情分析**  该学段学生活泼好动，特别是男生对于国防军事一类的情景特别喜爱，本课以军事演习为背景设计，提升学生学习兴趣。全课以军事演习游戏贯穿，提升兴趣的同时也考虑学生存在个体差异，篮球意识和对比赛的理解较差，女生掌控球的能力稍弱，学习中会有畏难情绪，利用军事演习的情景带动学生学习、练习的热情。本课将技能学习渗透在游戏、比赛中，通过启发式教学促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标。 | | | | |
| **4、学习目标叙写**  （1）学生在演习中对运球投篮技术进行练习，能做到运球部位正确、抬头、球与人的节奏一致、投篮全身发力顺序正确、协调。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动和国防军事的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与爱国主义的精神。  （3）学生在学练过程中培养爱国爱军、积极进取、顽强拼搏、坚持不懈、团结协作的体育与爱国精神。 | | | | |
| **5、评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，完成动作质量好，姿势正确，动作协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、军事、体育品德、爱国主义方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，完成动作质量较好，姿势正确，动作较协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、军事、体育品德、爱国主义方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，完成动作质量一般，动作紧张不协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、军事、体育品德、爱国主义方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、《检阅队列》  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、列队表演：  行进间变换队形【配乐】  1.教师语言情景导入、口令指挥学生变换队形  三、军体操：  1.教师带领学生一同进行军体操  四、游戏：分发“弹药”  1.教师语言导入  2.讲解游戏方法 | | 学生活动1  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生随教师语言积极想象，随乐曲进行行走，听口令变换队形  4.学生随音乐进行军体操  5.学生成四路站立，排头从球框拿球后迅速跑到排尾 | 做到快静齐  集中注意力，激发好奇心和想象力，精神饱满。  动作迅速，气氛活跃。 | | | | 2  3  4 | | **活动意图说明：**  以情景导入和游戏开课，提升学生兴趣、激发学生想象、活动身体、引入主教材的学习。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | 教师活动2  一、《检查武器》  “枪法练习”原地左右手运球  1.教师语言提示运球的各种方法  2.和学生一同进行进行运球  原地站立的左右手低运球各100次。  原地蹲下的左右手运球各100次。  二、《投入战斗》  “穿越火线”运球自由过标志桶   1. 教师语言导入、提示学生运球的   各种方法。   1. 教师组织学生在阵地内自由摆放   标志桶。   1. 提示学生在规定区域内不得碰到   标志桶，进行“穿越火线”游戏。  学生分为4组在各自阵地内自由摆放标志桶，进行跑动自由运球。规定不得碰到标志桶。  “运送弹药”运球绕标制桶   1. 教师语言导入，提示运球方法和   要求。   1. 教师讲解并示范运球绕标志桶的   技术动作。   1. 教师检测学生完成质量，并安排   课后进行练习。  每组6个标志桶，学生分组进行练习控球S型绕过每个标志桶来回接力、下一名继续、每组进行4次。  “炸飞机场”运球过标志桶＋原地投篮   1. 教师语言导入，提示学生运球投   篮的技术衔接。   1. 教师对技术动作进行讲解示范，   运球时手与球的接触点、跑动时身体重心的变化、投篮时身体发力顺序、以及手型的控制。  分4组进行，每组6个标志桶S型推进至篮下，进行投篮，篮板有飞机图片投篮命中则炸飞机场成功。完成后在篮下观察，掩护队友运送弹药。  “撤离战场”障碍跑跳接力   1. 教师语言导入，提示学生安全。 2. 教师对接力动作进行讲解示范。   每组6个标志桶，起跑线等待教师发令----加速跑，到达标志桶摆放的河流区域，立定跳远通过----加速跑，到达标志桶摆放的高山区域，爬行通过----加速跑至安全区举手示意，下一名出发。 | 学生活动2   1. 跟随教师语言提示进行   自我导入。   1. 在各自营地跟随教师一   同练习原地左右手运球。   1. 学生跟随教师语言进行   自我导入。   1. 分组在各自阵地进行标   志桶的自由摆放。   1. 学生积极的在阵地内跑   动自由运球。   1. 学生认真体会、积极模   仿。   1. 学生听从指挥向阵地推   进。   1. 在推进的过程中运用正   确的控球方式。   1. 学生跟随教师语言进行   自我导入。   1. 认真观察模仿教师动作   进行运用。   1. 分组快速有序进行练   习。   1. 相互鼓励、为队友加油   助威。  1.学生跟随教师语言进行自我情景导入。  2.认真听取教师讲解，认真观察模仿教师技术动作。  3.分组快速有序进行接力。  4.激烈、欢快的为队友加油助威。  河流 高山  加速跑 加速跑 加速跑 | | 整齐进行、积极练习、运球频率快、控球稳、不掉球。  积极导入、发挥想象快速摆放标志桶、运球跑动积极，不碰到标志桶。  手触球的部位和触球点正确、以及控制球的能力。  以小组为单位，运球过标志桶不掉球、球与人的控制好、投篮技术衔接流畅、发力正确、手型正确、命中律。  以小组为单位动作结合流畅、动作迅速、完成速度快。 | | 5  8  4  8  3 | | | | **活动意图说明：**通过情景导入以国防军事演习的背景，让学生在游戏的过程中掌握运球投篮的技术动作，在小组比赛中将运球投篮技术进一步提高，以为后期的篮球比赛打下基础。同时融合田径的跑、跳、练习提升学生综合素质；国防军事演习的融合也为学生爱国主义、锻炼身体、保家卫国，的精神得到教育。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | 教的活动3  《欢庆胜利》  1.放松韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | 学的活动3  1.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | 3 | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，感受演习胜利的喜悦。做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、录音机：1台、标志桶40个、篮球架4个 | | | | |
| 8.作业与拓展学习设计   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、原地左右手运球 | 30s | 4 | | 2、运球突破＋投篮 | 1min | 3 | | 3、原地投篮打点 | 30s | 4 | | 4、运球障碍折返 | 30s | 4 | | 5、原地高低运球 | 30s | 4 | | 6、折返跑 | 1min | 3 | | | | | |
| 9 | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——80% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. 教学反思与改进 | | | | |

**第9课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：运球绕标志桶往返  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、手指关节拉伸  2、坐位体前屈  3、原地小步跑  4、开合跳 | 1、原地左右手运球  2、运球绕标志桶  3、原地投篮  4、运球突破＋投篮 | 1、波比跳12个X4组  2、1分钟仰卧起坐 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | 1、通过自主学练巩固运球技术动作，提高运球突破的能力。  2、体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3、促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1、检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高  2、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | 时间 |
| **作业流程** | **课中作业**：运球绕标志桶往返  自制标志桶，进行15米运球往返绕标志桶不掉球，控球正确、跑动积极。  评价标准：  25秒以上不及格，23秒内及格，20秒以下优秀。  **课后作业：**  准备活动   |  | | --- | | 1、手指关节拉伸2、坐位体前屈  3、原地小步跑 4、开合跳  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  专项技能练习 | | 1、以下内容选择至少三项进行练习 | | 原地左右手运球 站立、蹲下、各100次X 2组 | | 运球绕自制标志桶 15米X 4组 | | 原地投篮 各个点位进行投篮全部命中一次 | | 自制障碍进行运球突破＋投篮命中10次（篮框可自制墙面画  点，进行投篮） | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习 | | 3、根据自己的运动能力可增加选项与组数  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 体能练习 | | |   1、一分仰卧起坐 X2组  要求至少完成25个  练习时，家长可做裁判计时   |  | | --- | | 2、波比跳12个X4组  练习时可与家长一同进行，增强体质，锻炼身体，促进感情  练习时，家长可做裁判  3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 运球绕标志桶+一分钟仰卧起坐  在下节课体能大比拼进行检测 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第9课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | 运球绕标志桶 | 手型、触球部位正确，球与人位置正确、跑动突破中身体重心变化，不掉球。 | 手型、触球部位正确。 | C、F | A、C、E | B | B | B |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，真正熟练本节课所学知识和技能 | 熟练控制球，能做到变向时跨步位置和快速跟进 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第10课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **行进间双手胸前传球** | |
| **课型** | | | 新授课 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1、课程标准分析课时目标**  运动能力：通过学习行进间双手胸前传球能够知道并学会篮球行进间传接球技术组合的应用。使80%的学生能够熟练地完成行进间双手胸前传接球能够并能在实战中合理运用该技术。20%的学生在老师指导下能完成行进间双手胸前传接球。  健康行为：在趣味游戏和比赛中发展速度、灵敏等身体素质，促进身体全面发展并形成良好的健康观。  体育品德：在练习、游戏与比赛中充分展示自我，获得成功体验，树立自尊、自信，养成克服困难，勇于进取的良好品质。 | | | | |
| **2、教学内容分析**  行进间双手胸前传球是篮球最基础的多人配合技术之一，传球技术的好坏直接影响到篮球比赛的质量。技能学习存在一定的枯燥性，在教学中如何调动学生的学习兴趣，如何让技能教学与乐趣教学相结合将是教学所要突破的方向。本次课我主要通过启发思维、各种提问、讲解示范、分层教学、合作学习等多种变通的教学方法和组织形式进行教学。重点解决行进间双手胸前传球的时机与双手如何准确有力的将球传出。通过创设结构化的学练情境和手段，让学生在学习活动中发展技能，在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| **3、学生学情分析**  六年级学生活泼好动，模仿能力较强，表现欲强，他们中的大多数学生体能较好，他们已经具备了较强的运动能力，能承受一定的运动负荷，对体育活动有广泛的兴趣，特别是篮球项目。他们非常喜爱篮球运动，对篮球有一定的了解。具有一定的篮球原地运球能力，他们渴望通过学习掌握“行进间双手胸前传球”学以致用的实用比赛技术，为教学的顺利进行提供了良好的技术支撑与兴趣动力。 | | | | |
| **4、学习目标叙写**  （1）学生在行进间双手胸前传接球练习中，能做到全身协调配合和手对球的控制，精准的将球传到队友的手中。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5、评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，准确将球传出，姿势正确，动作协调；在组合技术动作的配合、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，基本能将球传出，姿势正确，动作较协调；在组合技术动作的配合、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，不能完全能将球传出，动作紧张不协调；在组合技术动作的配合、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、上下抛接球游戏（双手抛球，坐下，接球；抛球，站起）。不断变换身体姿态、增加欢笑气氛，提高学生学习兴趣。   1. 教师讲解游戏规则   2.教师指导学生分组比赛  三、准备活动  1、球性练习：双手拨球、球绕环、拉球绕环、抛接球练习，不断变换技术难度提高学生学习的积极性。  2.步伐移动训练: 滑步、上步、撤步。  1.教师语言引导并领做  2.语言提示，评价激励  3.师生评价 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.互相鼓励评价  7.学生在教师语言提示下做球性和脚步练习  8.自评、互评 | 做到快静齐  参与运动兴趣  掉球不超过2次；移动中的重心平稳 | | | | 2  3  4 | | 活动意图说明：  以游戏开课，激发学生参与学习的兴趣，通过熟悉球性的练习，培养学生球感，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  一、复习原地双手胸前传球。  1.指导学生复习原地双手胸前传球（学生结合对应的标志桶做原地双手胸前传接球练习）  2.两人一组进行练习，教师巡视指导进行纠错。  3.对墙原地原地双手胸前传球进行随堂检测，原地胸前传球打点（在墙上画一个圈），一分钟五次。  二、学习行进间双手胸前传球（单人打点）  1.教师讲解示范行进间双手胸前传球（提问：传球时主要是时什么地方发力与控制？）  2.在运球的过程中通过观察传球的时机将球传到指定的点位。  3.观察学生动作进行纠错。  4.优生展示，并提出表扬，带动其他同学进行学习。  三、学习行进间双手胸前传球（两人一组）  1：分组训练，两人一组接球的同学跑动，传球的同学不动进行双手胸前传球。（注意提前预判接球同学的位置），接球的同学与传球的同学同时移动，进行胸前传球。（注意把握好时机）。  2.指导学生做行进间传球精准度的游戏。  四、创新拓展  (1）快速传接球比赛  游戏目的：提高学生快速传接球能力。  比赛办法： A ：比哪组同学最先完成原地双手胸前传 球30次（两人一球，间隔4米。)  B :再比1分钟哪组学生完成原地双手胸前传接球次数最多。  教师评价，逐步导出新课题。老师：原地双手胸前传接球枝术除传得快还应该传得怎样学生准。引出下一个游戏。  2：看谁传得准  游戏目的：提高学生传球落点的准确性。场地器材：每人一球，呼啦圈4个。  比赛办法：要求：学生分四组（每组为一纵队）进行传球穿越呼啦圈，传入一球得一分，看哪组得分多，优胜组得一颗星，最后评选星级球队，获得星级球队同学每人奖励矿泉水一瓶（比2组）。  五、体能大比拼  （1）一分钟仰卧起坐  （2）助跑起跳摸高（15次）  （3）持球俄罗斯转体单边（15次）  1. 教师讲解 体能大比拼的方法和要求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | **学生活动2**  1.学生利用标志桶做原地的胸前传球的练习  2.结合教师指导，改进动作  3.在练习的过程中注意力集中，思考传球的时机与手上的协调发力。  1．学生观察教师传球时机并思考问题  2.学生每人一个球做行进间传球打点的练习。  3.学生互评  1.两人一组尝试行进间双手胸前传球，相互评价互相纠错  2.学生做行进间传球精准度的游戏。  1.学生分组赛前入场仪式  2.分组比赛  3.自我评价（积分）  1：学生认真了解游戏规则  2：学生积极参加游戏，积分多者获奖。  3：学生总结技巧互评。  1、学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | | 完成随堂作业在规定时间内  完成打点次数。  以个人为单位完成行进间的传球打点  在规定时间内完成行进间双手传球（两人一组）五次  应用传球的内容拓展相关的知识，让学生有好的体验感。  在动作标准的情况下，将球传入多的组获胜 | | 5  8  4  3  3  5 | | | | **活动意图说明：**通过原地的双手胸前传球随堂作业来检测学生是否能精准的将球传到指定位置，为行进间的双手胸前传球练习做铺垫，也能通过练习达到对传出球位置的判断。在主教材学练中，加入了呼啦圈和标志桶作为辅助器材，是为了提高学生的积极性能达到更好的训练效果和让学生知道传球的大概距离，培养了学生的思考和判断的能力。最后的体能大比拼使学生能结合田径的跑跳和核心发展身体素质，补偿体能。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | **3** | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、录音机：1台、标志点：40个、呼啦圈4个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、原地胸前传球 | 30s | 4 | | 2、原地胸前传球打点（墙上挂一个标志物或画一个圈) | 1min | 3 | | 3、行进间胸前传球 | 30s | 4 | | 4、行进间胸前传球打点（墙上挂一个标志物或画一个圈) | 30s | 4 | | 5、侧滑步折返(15米) | 1min | 3 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第10课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：对墙原地原地双手胸前传球打点  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、抱膝提腿  2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸  4、最伟大伸展  5、臀部拉伸 | 1、原地胸前传球  2、原地胸前传球打点  3、行进间胸前传球  4、行进间胸前传球打点  5、侧滑步折返(15米) | 1、一分钟跳短绳  2、 俄罗斯转体 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | 1、通过自主学练巩固原地胸前传球与行进间胸前传球的动作，提高传球的准确度和快速跟进的能力。  2、体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3、促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1、检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高  2、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | **时间** |
| **作业流程** | **课中作业**  对墙原地原地双手胸前传球进行随堂检测，原地胸前传球打点（在墙上画一个圈），一分钟五次。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10次对墙原地原地双手胸前传球打点（墙上画一个圈） | | | | | | 传球个数 | 10-8次 | 8-6次 | 6-4次 | 4次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **课后作业**  **准备活动**   |  | | --- | | 1、抱膝提腿 2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸 4、最伟大伸展  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  **专项技能练习** | | 1、以下内容选择至少三项进行练习 | | ①对墙双手胸前传球 1minX4组  ②原地双手胸前传球打点 1minX4组 | | ③对墙行进间双手胸前传球 1minX4组  ④行进双手间胸前传球打点 1minX4组 | | ⑤在家长（或同伴）的配合下进行双人的胸前传球 1minX4组 | | ⑥自制障碍行进间胸前传球（ 家长或同伴进行练习） 1minX3组  ⑦侧滑步折返跑 15米X4组，每组2分钟  练习时，可放两瓶水作为标志 | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习 | | 3、根据自己的运动能力可增加选项与组数  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 选择练习个数 | | | | | | 数量 | 5个以上 | 4个 | 3个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | **体能练习** | | |  1. 一分钟跳绳X3组 每组间隔一分钟   要求每分钟至少100个   |  | | --- | | 2、俄罗斯转体 30sX4组，休息30s每组一分钟  练习时可将球拿在手中进行转体增加难度  练习时，家长可做裁判计时  3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 下节课采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，结合课中练习情况检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **体育与健康学科课时作业属性表（第10课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | 对墙原地原地双手胸前传球 | 手的协调发力与时机的掌握 | 手指拨球与力的传导准确 | C、F | A、C、E | B | B | B |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，真正熟练本节课所学知识和技能 | 熟练将球传到指定位置或队友手中 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |

**作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**

**必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**

**体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**

**认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**

**作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**

**完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**

**完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**

**评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第11课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **行进间双手胸前传接球+投篮** | |
| **课型** | | | 新授课 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1、课程标准分析课时目标**  运动能力：通过学习能说出在有防守移动过程中行进间双手胸前传球+投篮组合动作的要领，进一步了解篮球比赛知识与简单战术，80%的学生能地完成行进间双手胸前传球+投篮技术。 20%能在老师指导下能地完成行进间双手胸前传球+投篮技术。  健康行为：通过练与赛，发展速度、灵敏、协调素质。养成良好锻炼、用眼习惯。  体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| **2、教学内容分析**  行进间双手胸前传接球是篮球最基础的多人配合技术之一，传球技术的好坏直接影响到篮球比赛的质量。单手肩上投篮和双手胸前投篮是最基本的得分技术，是篮球比赛中的关键。本节课是以引导学生正确的打篮球，掌握篮球行进间胸前传球的动作方法为为主，单手肩上投篮和双手胸前投篮为辅。重点解决行进间双手胸前传球的时机与接球投篮的衔接。通过创设结构化的学练情境和手段，让学生在学习活动中发展技能，在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| **3、学生学情分析**  本次课的授课对象是水平三六年级的学生，虽然学生在水平一和水平二阶段都接触过篮球，但所掌握的程度参差不齐。六年级的学生活动能力强，求知欲强，好胜心强，思维敏捷，反应快，对新事物接受能力强，对篮球有浓厚的学习兴趣和充足的信心，为本课教学开展奠定良好基础。为了充分调动学生学习的积极性和主动性，在本课中设计了多种练习方法，这样既有利于面向全体学生，又能充分关注到学生个体的差异，确保学生的不同要求，使每一个学生都学有所得，享受体育学习和锻炼的乐趣与成功。 | | | | |
| **4、学习目标叙写**  （1）学生在行进间双手胸前传接球的练习中，能够熟练的衔接投篮。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5、评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，动作衔接非常到位，传球非常准确，动作协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，动作衔接比较到位，动作协调，传球比较准确；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，动作衔接一般，传球不是很到位，动作紧张不协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、热身投篮游戏：将本班同学分为4组，每个同学手上拿一个球，每一组按纵队排列，面对篮筐依次投篮，前一个同学投完篮后球进则排到最后继续投篮，如没进可继续补进，在这过程中如后面的同学先投进，则前一个同学淘汰，最后没有被淘汰的同学获胜。   1. 教师讲解游戏规则   2.教师指导学生分组比赛  三、准备活动  1、球性练习：双手拨球、球绕环、原地低位运球、移动运球  2.步伐移动训练: 滑步、上步、撤步  1.教师语言引导并领做  2.语言提示，评价激励  3.师生评价 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.互相鼓励评价  7.学生在教师语言提示下做球性和脚步练习  8.自评、互评 | 做到快静齐  参与运动兴趣  掉球不超过2次；移动中的重心平稳 | | | | 2  3  4 | | **活动意图说明：**  以游戏开课，激发学生参与学习的兴趣，通过熟悉球性的练习，培养学生球感，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  一、复习肩上投篮与双手胸前投篮  1.指导学生复习投篮（男生单手肩上投篮练习，女生双手胸前投篮练习），每人投进10次。  2.教师指导纠错  3.对投篮进行随堂测验：一分钟男生5次，女生4次。  二、复习行进间双手胸前传接球衔接投篮  1.分组训练，两人一组接球的同学跑动，传球的同学不动进行双手胸前传球。（注意提前预判接球同学的位置），接球的同学与传球的同学同时移动，进行胸前传球。（注意把握好时机）。  2.快速运球急停+持球投篮的准备动作练习。  3.行进间双手胸前传球衔接投篮注意（找好节奏，接球后不要走步）  3.教师观察并纠正错误，并亲身示范  4.点评学生动作，鼓励学习，激发学生兴趣。  三、游戏（看谁快）  1.教师讲解比赛规则及要求：两人一组半场双手胸前传接球投篮（球没进可补进）看那一组的同学最快，用时最短。  2.指导学生分组比赛（渗透礼仪、规则）  四、4v4篮球比赛   1. 教师讲解比赛规则：在4v4的比赛中学生利用双手传接球投篮加一分，如果球进则加两分，按组积分，积分多的组胜出获得奖励。 2. 指导学生分组比赛。   五、体能大比拼  （1）双脚并脚左右跳单边20次  （2）立定跳远10次  1. 教师讲解 体能大比拼的方法和要 求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | **学生活动2**  1.学生通过老师指导复习投篮  2.结合教师指导，改进动作  3.认真完成随堂作业，并在规定时间尽量多的投进球   1. 两人一组尝试行进间双手胸前传球，相互评价互相纠错 2. 学生进行快速运球急停+持球投篮的准备动作练习 3. 结合急停投篮与传接球进行练习   1.学生分组赛前入场仪式  2.分组比赛  3.自我评价  1.学生分组赛前入场仪式  2.分组比赛  3.自我评价（积分）  1、学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | | 完成随堂作业在规定时间尽量多的投进球  以小组为单位，进行行进间双手胸前传接球投篮训练。  利用比赛的形式完成传接球与投篮的练习  运用游戏学生的积极性更高学习效果更好  认真完成，动作到位 | | 5  6  5  7  5 | | | | **活动意图说明：**通过原地的单手肩上投篮和双手胸前投篮作为随堂作业来检测学生的投篮是否扎实，为后面行进间双手胸前传接球投篮奠定基础，通过行进间接球投篮能提高学生运动战对球的衔接能力以及控制能力。加入了小游戏与比赛的形式 能够提高学生的积极性，激发兴趣。让学生能够更快速的接收新的知识，也能更好的运用到运动战中，不仅能够培养学生主动思考，还让学生体会团结协作的精神。最后结合田径中的跳发展身体素质，补偿体能。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | **3** | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、录音机：1台 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、原地投篮拨指 | 1min | 4 | | 2、靠墙静蹲传球 | 1min | 3 | | 3、行进间对墙传球 | 30s | 4 | | 4、行进间双手胸前传接球 | 30s | 4 | | 5、行进间双手胸前传接球衔接投篮 | 30s | 4 | | 6、侧滑步折返(15米) | 1min | 3 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第11课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：原地投篮  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、抱膝提腿  2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸  4、最伟大伸展 | 1、原地投篮拨指  2、靠墙传球  3、行进间对墙传球  4、行进间双手胸前传接球  5、行进间双手胸前传接球衔接投篮  6、侧滑步折返(15米) | 1、一分钟俯卧撑  2、靠墙静蹲一分钟 | | 备注：  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | 1、通过自主学练巩固行进间双手胸传接球投篮动作，提高传球的准确度与衔接投篮的流畅度。  2、体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3、促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1. 检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高 2. 饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | **时间** |
| **作业流程** | **课中作业**  原地投篮  对投篮进行随堂测验：一分钟男生5次，女生4次。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 投篮个数 | | | | | | 女生投篮个数 | 4个以上 | 4个 | 3个 | 2个以下 | | 男生投篮个数 | 5个以上 | 5个 | 4个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   **课后作业**  **准备活动**   |  | | --- | | 1、抱膝提腿 2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸 4、最伟大伸展  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  **专项技能练习** | | 1、以下内容选择至少三项进行练习 | | ①原地投篮拨指 1minX4组  ②靠墙传球 1minX4组 | | ③行进间对墙传球 1minX4组  ④行进间双手胸前传接球 1minX4组 | | ⑤行进间双手胸前传接球衔接投篮1minX4组 | | ⑥ 侧滑步折返(15米)1minX3组 | | 1. 可搜集相关视频观看后进行练习 2. 行进间练习需与家长（或同伴）完成练习 | | 4、根据自己的运动能力可增加选项与组数  5、对自己的完成练习情况进行评价 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 练习个数 | | | | | | 数量 | 5个以上 | 4个 | 3个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **体能练习** | | |   1、一分钟俯卧撑 1minX4组，一组休息30s  练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行比赛   |  | | --- | | 2、靠墙静蹲30sX4组，一组休息30s  练习时，力量不足时家长可辅助  练习时，力量足时可在腿上加重量增加难度  3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 练习时长 | | | | | | 时间 | 10分钟以内 | 11分钟以内 | 12分钟以内 | 超过13分钟 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第11课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | 原地投篮 | 对投篮动作的复习与巩固 | 投篮的准确度 | C、F | A、C、E | B | B | B |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，真正熟练本节课所学知识和技能 | 熟练控制球，能做到变向时跨步位置和快速跟进 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第12课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **行进间双手胸前传接球运用** | |
| **课型** | | | 新授课 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1、课程标准分析课时目标**  运动能力：通过学习能说出在有防守移动过程中行进间双手胸前传球+投篮组合动作的要领，进一步了解篮球比赛知识与简单战术，80%的学生能够熟练地完成行进间双手胸前传球运用，部分同学能在比赛中合理运用该技术并衔接相应的技战术。20%学生能够在老师帮助下完成行进间双手胸前传球运用。  健康行为：通过练与赛，发展速度、灵敏、协调素质。养成良好锻炼、用眼习惯。  体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| **2、教学内容分析**  行进间双手胸前传接球是篮球最基础的多人配合技术之一，传球技术的好坏直接影响到篮球比赛的质量。将传接球的运用熟练的体现在我们的比赛当中，是整场比赛胜利的关键，本节课是以引导学生正确的打篮球，掌握篮球行进间胸前传球的动作如何合理的运用到我们的比赛当中。重点解决行进间双手胸前传球的时机与接球投篮的衔接。通过创设结构化的学练情境和手段，让学生在学习活动中发展技能，在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| **3、学生学情分析**  六年级男女学生开始在身体形态和体能上出现差异，生理上相应地发生变化，学生的骨化过程正在进行之中，肌肉也逐渐增长，肌肉力量有所增强，但肌肉力量耐力还较差。在动作协调性方面，骨骼肌和小肌肉群有了较大的发展，运动的准确性、灵巧性进一步增强。男生灵敏素质较好，好奇心强，学习兴趣容易得到激发；女生柔韧素质较好，平衡感强，但胆量小，力量不足，不太灵活，犹豫寡断，害羞，有些女生自尊心较强。由于上肢与手腕力量不足，学生练习时往往出现传球稳定性不够，身体不协调。部分学生，特别是女生有些传球力度不够，学生在做传球动作时有可能出现篮球脱手或传不到位的现象。由于学生在力量、灵敏等身体素质上的差异，以及心理品质的不同，需要根据学生的实际情况设计不同的学练情景，帮助他们在原有的基础上有所收获，有所提高。 | | | | |
| **4、学习目标叙写**  （1）学生在行进间双手胸前传接球的练习中，能够熟练的衔接下一步的动作。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，动作衔接非常到位，传球非常准确，动作协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，动作衔接比较到位，动作协调，传球比较准确；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，动作衔接一般，传球不是很到位，动作紧张不协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、热身活动：两人一组行进间胸前传球，底线出发向对面底线跑动，跑动过程中两人相互传接球，到对面底线后以相同方式返回。   1. 教师讲解活动规则 2. 教师指导学生分组训练   三、准备活动  1、球性练习：双手拨球、球绕环、原地低位运球、移动运球  2.步伐移动训练: 侧身跑、滑步、上步、撤步  1.教师语言引导并领做  2.语言提示，评价激励  3.师生评价 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.互相鼓励评价  7.学生在教师语言提示下做球性和脚步练习  8.自评、互评 | 做到快静齐  参与运动兴趣  掉球不超过2次；移动中的重心平稳 | | | | 2  3  4 | | **活动意图说明：**  通过熟悉球性与步伐的练习，培养学生球感及移动，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  一、行进间双手胸前传接球脚下的巩固   1. 两人一组进行侧滑步传接训练 2. 两人一组进行侧身跑传接球训练 3. 两人一组小碎步传接球训练   4.教师指导纠错  5.对侧身跑传接球进行随堂测验：两人一组侧身跑全场传接球15秒内完成  二、双手胸前传接球的运用与拓展  1.一字形传接球练习（五人一组排成一字形利用双手传接球技术循环跑动）  2.四角传接球练习（五人一组，以半场为例，四个人站球场的四个脚，一个人拿球随机站，围绕球场顺时针跑动，拿球的同学在跑动的过程中将球依次传给前面的同学。  3.教师观察并纠正错误，并亲身示范  4.点评学生动作，鼓励学习，激发学生兴趣。  三、对抗传球（3人传2人抢）  1.教师示范并配合同学演示3人传2人抢，传球的3个同学站成三角形，另外两个同学在三角形中间抢球，通过首部干扰，身体对抗和协防的为主增加传球压力。  2.教师指导，通过练习增加学生对抗能力，与对球的控制。  四、4v4篮球赛   1. 教师讲解比赛规则及要求 2. 在对赛中要求学生尽量多的使用双手传接球的配合得分 3. 指导学生分组比赛（渗透礼仪、规则、   五、体能大比拼  （1）200米冲刺跑  （2）支撑跳跃20次  1. 教师讲解 体能大比拼的方法和要 求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | **学生活动2**  1.学生通过老师指导巩固脚下动作练习  2.结合教师指导，改进动作  3.认真完成随堂作业，并在规定时间尽量多的投进球   1. 五人一组尝试一字形传接球，相互评价互相纠错 2. 五人一组完成四角传接球，相互评价喜欢纠错   1.学生进行对抗传球的练习  2.分组对抗  3.自我评价（积分）   1. 积极参与比赛 2. 使用双手传接球的配合得分   1、学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | | 完成随堂作业在规定时间尽量快的完成  以小组为单位，进行一字形传接球和四角传接球练习  利用对抗的形式加强学生对球的控制和身体素质的发展  运用比赛的形式学习更好的掌握行进间的胸前传接球  认真完成，动作到位 | | 5  8  6  6  3 | | | | **活动意图说明：**通过全场的侧身跑传接球作为随堂作业来检测学生的传接球技术的稳定，为后行进间面传接球的运用奠定基础，也让孩子在实战的过程中有更多的得分手段。加入了对抗赛和4v4的比赛，能让孩子了解在实战中比赛强度，和战术配合的重要性，不仅能够增强孩子的身体素质，还能让他们在比赛中感受到信任队友，团结协作的精神，最后结合田径的跑跳发展身体素质，补偿体能。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | **3** | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、录音机：1台、标志桶：40个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、侧滑步20米折返传接球 | 1min | 4 | | 2、小碎步20米折返传接球 | 1min | 3 | | 3、侧身跑40米折返传接球 | 30s | 4 | | 4、一字形传接球 | 30s | 4 | | 5、三角传接球 | 30s | 4 | | 6、对抗传球 | 1min | 3 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第12课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：侧身跑全场传接球  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、抱膝提腿  2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸  4、最伟大伸展  5、臀部拉伸 | 1、侧滑步20米折返传接球  2、小碎步20米折返传接球  3、侧身跑40米折返传接球  4、一字形传接球  5、三角传接球  6、对抗传球 | 1、折返跑40米  2、支撑跳20次 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | 1、通过自主学练巩固行进间双手胸传接球投篮动作，提高传球的准确度与衔接投篮的流畅度。  2、体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3、促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1、检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高  2、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | **时间** |
| **作业流程** | **课中作业：**  对侧身跑传接球进行随堂测验：两人一组侧身跑全场传接球15秒内完成   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 侧身跑全场传接球15s内 | | | | | | 时长 | 13s以内 | 14s以内 | 15s以内 | 超过15s | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   **课后作业：**  **准备活动**   |  | | --- | | 1、抱膝提腿 2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸 4、最伟大伸展  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  **专项技能练习** | | 1、以下内容选择至少三项进行练习（与家长或同伴完成） | | ① 侧滑步20米折返传接球1minX4组  ②小碎步20米折返传接球 1minX4组 | | ③侧身跑40米折返传接球 1minX4组  ④一字形传接球 1minX4组 | | ⑤三角传接球1minX4组 | | ⑥ 对抗传球1minX3组 | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习 | | 3、根据自己的运动能力可增加选项与组数  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 练习个数 | | | | | | 个数 | 5个以上 | 4个 | 3个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | | **体能练习** | | |   1、折返跑40米 1minX4组，休息1min  练习时，家长可放两个标志桶  单人练习完后可邀请家长进行比赛   |  | | --- | | 2、支撑跳跃X4组1min，休息30s  在练习的过程中家长要在旁边进行保护，防止受伤。  孩子跳跃困难时家长可辅助跳跃  3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 侧身折返跑双手胸前传接球+支撑跳跃20个  在课中进行随堂检测 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第12课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 侧身跑传接球 | 传球时机、触球部位正确，衔接球投篮 | 传球时机准确、触球部位正确 | C、F | A、C、E | B | B | B |  |
| **2** | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| **3** | 专项技能 | 通过课后练习，真正熟练本节课所学知识和技能 | 熟练控制球，能做到变向时跨步位置和快速跟进 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  |
| **4** | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第13课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **传切配合** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课☑  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  运动能力：通过学习正确理解传切配合的技术要领，80%以上的学生学会传切配合的方法，并在消极防守下完成传切配合。20%的学生能够在教师指导下完成传切配合。  健康行为：通过练与赛，发展速度、灵敏、协调素质，快速启动和制动能力，提高学生战术配合的意识和能力。  体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  传切配合是篮球运用战术技术之一，具有动作迅速、隐蔽突然、容易与其他动作衔接等特点，是比赛中运用最广泛的战术技术。本课重点解决传球后切入时机和多变的传球手法两个问题，通过创设结构化的学练情境和手段，让学生在学习活动中发展技能，在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。但学生存在个体差异，篮球意识和对比赛的理解较差，女生掌控球的能力稍弱，学习中会有畏难情绪。在之前的教学中学生已初步掌握该技能，但在对抗条件下的技术运用还有欠缺，为了调动学生的学习积极性和主动性，本课将技能学习渗透在游戏、比赛中，通过启发式教学促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）学生在传切配合练习中，做到突然快速的摆脱防守，将球准确隐蔽的传到切入队员的进攻位置。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、 坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5.评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，完成动作质量好，姿势正确，动作协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，完成动作质量较好，姿势正确，动作较协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，完成动作质量一般，动作紧张不协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、热身：学生每人一球绕篮球场按规定路线行进间运球  1、教师讲解游戏规则  2、教师指导学生分组比赛  三、准备活动  1.球性练习：原地高低运球、左右手拉球、原地传接球。  2.步伐移动训练: 原地防守、滑步、上步、撤步。  1.教师语言引导并领做  2.语言提示，评价激励  3.师生评价 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.互相鼓励评价  7.学生在教师语言提示下做球性和脚步练习  8.自评、互评 | 做到快静齐  参与运动兴趣  掉球不超过2次；移动中的重心平稳 | | | | 2  3  4 | | **活动意图说明：**  以游戏开课，激发学生参与学习的兴趣，通过熟悉球性的练习，培养学生球感，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 传、接球投篮   （一)、传球练习，  1. 分组对传练习  1.教师讲解练习方法提出要求  2.分组练习，巡视指导，纠正错误动作  3.语言鼓励肯定。  （二）、接球投篮练习  方法：分成四组，一名同学站于罚球线，传球给同伴，接球后投篮。  1.教师讲解练习方法及要求  2.请同学一起示范  3.观察学生动作纠正错误  4.语言鼓励肯定学生学习  5.随堂作业检测  二、学习传切配合  重点：技术的熟练性和协调性；  难点：空切与传球时机的协调与把握。   1. 一传一切配合   方法：①传球给②后向左侧切入假动作，再变向纵向切入接②回传球投篮。②传球后跟进抢篮板，①和②交换位置。  微信图片_20220814141817  1.教师利用小黑板画图讲解传切配合，重要解析重点难点。  2.亲身示范动作，启发学生观察和思考  3.组织分组练习，强调重点，提出要求  4.与学生一起练习，巡视指导，纠正错误  5.维护课堂秩序，强调安全问题  6.点评学生动作，鼓励学习，激发学生兴趣。  三、教学比赛  方法：组织学生分组进行小场地教学比赛。运用传切配合得3分。进行6分钟比赛，得分低的队伍集体做俯卧撑10个，打平， 两队都做5个俯卧撑。  四、体能大比拼  （1）跪姿俯卧20次X4组  （2）50米冲刺跑（2组）  1. 教师讲解 体能大比拼的方法和要求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | **学生活动2**  1.认真听讲，了解要求。  2.分组认真练习，听从指导，纠正错误动作。  3.精神饱满，投入进练习中。  1.听讲解，提出不懂  2.分组一路纵队站立，安静整齐，挨个练习。  3及时纠错，认真反复练习  4.一次练习结束绕回队尾  1.听教师讲解，提出疑问，仔细观察，认真思考学习，牢记重点难点，熟知要求。  2.观察教师示范动作，徒手练习，认真学习记忆。  3.分组练习，由无防守开始练习，再有防守练习  4.即使改正错误动作，积极参与互动练习，以便熟练掌握技术  5.遵守课堂秩序，注意练习安全问题，防止受伤  6.虚心接受点评，自我反思不足，继续努力学习  1.分组，组长带领练习，比赛。  2.认真对待比赛  3.全心投入练习，多运用传切配合得分  4.注意安全问题，防止受伤。  1、学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | | 传接球有效、跟进快、不掉球  突然快速的摆脱防守，将球准确传到切入队员的进攻位置  应用战术和传接球技术次数  参与积极 | | 3  5  7  8  5 | | | | **活动意图说明：**传切配合是进攻队员利用传球和徒手空切技术所组成的简单配合。在实际运用中传切配合有一传一切和空切接球两种形式。在主教材学练中，加小比赛让学生在赛中练，提高学生的篮球传切配合应用能力，培养学生的规则意识、顽强拼搏和团结协作的体育精神。最后体能大比拼使学生能结合田径的跑跳发展身体素质，补偿体能。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结并对得星的同学进行奖励；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做到快、静、齐。、 2.学生跟随老师进行放 松练习。  3.学生认真听教师总结。  4.学生按要求归还器材。 | | |  | | 3 | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、录音机：1台、标志点：40个、篮球架子4个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、体前拉球 | 30s | 4 | | 2、自制障碍行进间体前变向换手运球 | 1min | 3 | | 3、连续体前变向 | 30s | 4 | | 4、对墙进行传接球 | 30s | 4 | | 5、接传球上篮 | 30s | 4 | | 6、Z字滑步(20米) | 1min | 3 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第13课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：接球投篮  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、开合跳  2、高抬腿  3、小碎步  4、动态拉伸 | 1、球感练习  2、自制障碍行进间体前变向换手运球  3、对墙传球打点  4、与家长或同伴进行传切配合练习  5、Z字滑步(20米)  6、与家长或同伴进行传接球练习 | 1、一分钟跳短绳  2、仰卧起坐 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | （1）通过自主学练提高对球的控制与传球的准确度。  （2）学生在学练和家长互动中体会到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、 坚持不懈、团结协作的体育精神。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高。  饭前或饭后相隔1—1.5小时进行。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | **课中作业：**  接球投篮  1、教师组织学生一字对排在45°三分线外，斜向切入篮下，  接教师传球，直接进行行进间单手或双手投篮。  2、教师评价学生动作的连贯性。  评价标准：  动作连贯舒展又进球——优秀  完成动作又进球——良好  教师提示下完成——合格  有为例动作——待提高  **课后作业：**  **准备活动** | | 1、开合跳 2、高抬腿  3、小碎步 4、动态拉伸  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病。 | | **专项技能练习** | | 以下内容选择至少三项进行练习 | | ①球感练习 1minX4组 | | ②自制障碍行进间体前变向换手运球 20米X4组 | | ③对墙传球打点 1minX3组 | | ④与家长或同伴一起完成传切配合 1minX3组  ⑤Z字滑步(20米)X3组  ⑥与家长或同伴进行传接球练习20米X4组 | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习 | | 3、根据自己的运动能力可增加选项与组数  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | **体能练习** | | |   1.一分钟跳短绳 1minX4组 每组休息1min  练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行双人跳   |  | | --- | | 2.仰卧起坐1minX2组 每组休息30s  练习时家长帮助固定脚，需抱头  每组至少完成25个  3.进行静态拉伸  4.对自己的完成练习情况进行评价 29 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 行进间体前变向换手运球不掉球  参与比赛来进行检测作业完成情况 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第13课时）** | | | | | | | | | |
| 题号 | 题目 | 作业目标 | 必备技能 | 关键能力 | 认知水平 | 作业类型 | 完成  时间 | 完成时长 | 评价  反馈 |
| 1 | 接球投 篮 | 手型、触球部位正确，主动接球并能够熟练地进行连续传接球 | 手型、触球部位正确。 | C、F | A、C、E | B | B | B |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，真正熟练本节课所学知识和技能 | 技术的熟练性和协调性；空切与传球时机的协调与把握。 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第14课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 传切配合运用 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课☑  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1、课程标准分析课时目标**  运动能力：通过学习篮球传切配合的技术要领，通过本课的教学使80%以上的学生能掌握传切配合的运用时机以及注意队员之间的协调配合与应变。20%的学生能够在教师指导下完成传切配合技术.  健康行为：通过练与赛，发展速度、灵敏、协调素质，快速启动和制动能力，提高学生战术配合的意识和能力。  体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| **2、教学内容分析**  传切配合是篮球运用战术技术之一，具有动作迅速、隐蔽突然、容易与其他动作衔接等特点，是比赛中运用最广泛的战术技术。本课重点解决传球后切入时机和多变的传球手法两个问题，通过创设结构化的学练情境和手段，让学生在学习活动中发展技能，在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| **3、学生学情分析**  该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。但学生存在个体差异，篮球意识和对比赛的理解较差，女生掌控球的能力稍弱，学习中会有畏难情绪。在之前的教学中学生已初步掌握该技能，但在对抗条件下的技术运用还有欠缺，为了调动学生的学习积极性和主动性，本课将技能学习渗透在游戏、比赛中，通过启发式教学促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标 | | | | |
| **4、学习目标叙写**  （1）学生在传切配合练习中，突然快速的摆脱防守，将球准确隐蔽的传到切入队员的进攻位置。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、 坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5、评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，完成动作质量好，姿势正确，动作协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，完成动作质量较好，姿势正确，动作较协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，完成动作质量一般，动作紧张不协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动1**  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、热身：传接球投篮练习  方法:两人一组，沿篮球场一侧传接球投篮，外侧的同学完成最终投篮，一次投篮结束后交换角色，排到队尾，循环练习。  1.教师讲解方法与规则  2.教师指导学生分组比赛  三、准备活动  1、球性练习：双手拨球、球绕环、拉球绕环、原地运球  2.步伐移动训练: 原地防守、滑步、上步、撤步  1.教师语言引导并领做  2.语言提示，评价激励  3.师生评价 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.互相鼓励评价  6.学生在教师语言提示下做球性和脚步练习  7.自评、互评 | 做到快静齐  参与运动兴趣  掉球不超过2次；移动中的重心平稳 | | | | 2  3  4 | | **活动意图说明：**  以游戏开课，激发学生参与学习的兴趣，通过熟悉球性的练习，培养学生球感，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  一、复习传切配合  传切配合是指队员之间通过传球和切入所组成的简单配合。  ①无防守传切训练  学生分组进行循环练习，一人负责传球，一持球队员将球传给队友后，快速直线切入篮下，接队友反传球，投篮或上篮得分。  ②消极防守下传切配合训练  学生分组进行循环练习，加一人负责消极防守，持球队员将球传给队友后，快速摆脱防守队员，侧身直线切入篮下，接队友反传球，投篮或上篮得分。顺利完成传切配合后，将球打进。  二、2vs1篮球赛  （传切配合运用）  相对场地的双方交换一名队员到对方场地充当防守， 每方派出两人应战，一方两人配合将球用传切配合进行投篮 ，等待上场的一名球员做好裁判工作。依次进行。  三、3vs3篮球对抗赛  （能力提升）  方法：组织学生进行半场3V3教学比赛。运用传切配合得3分。进行6分钟比赛，得分低的队伍集体做俯卧撑10个，打平， 两队都做5个俯卧撑。  四、体能大比拼  （1）折返跑（篮球场4次）  （2）连续两级跳（5次）  1. 教师讲解 体能大比拼的方法和要 求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | **学生活动2**   1. 认真听讲，了解要求。   2.分组练习，由无防守开始练习，再有防守练习。  3.即使改正错误动作，积极参与互动练习，以便熟练掌握技术。     1. 听教师讲解，提出疑问，仔细观察，认真思考学习，熟知要求。 2. 认真完成练习。   1.分组，组长带领练习，比赛。  2.认真对待比赛  3.全心投入练习，多运用传切配合得分  4.注意安全问题，防止受伤。  1、学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | | 快速的摆脱防守，将球准确传到切入队员的进攻位置  应用战术和传接球技术次数  认真完成，动作到位 | | | | 10  6  8  4 | | 活动意图说明：在主教材学练中，先无防守到消极防守循序渐进练习再到小比赛让学生在赛中练，提高学生的篮球传切配合应用能力，培养学生的规则意识强拼搏和团结协作的体育精神。最后体能大比拼使学生能结合田径的跑跳发展身体素质，补偿体能。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**   1. 集合时做 到快、静、齐。   2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | **3** | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：小篮球：**40个、录音机：1台、标志点：40个、篮球架子4个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、球感练习 | 30s | 4 | | 2、自制障碍行进间体前变向换手运球 | 1min | 3 | | 3、体前变向运球结合顺步突破 | 30s | 4 | | 4、对墙传接球 | 30s | 4 | | 5、与家长互动去篮球场运动 | 1min | 4 | | 6、急停加速跑 | 1min | 3 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第14课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：无防守传切训练  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、徒手操  2、开合跳  3、弓步压腿  4、高抬腿  5、小碎步 | ①球感练习  ②自制障碍行进间体前变向换手运球  ③对墙进行传接球  ④体前变向运球结合顺步突破⑤与家长互动去篮球场运动  ⑥急停加速跑 | 1、一分钟跳短绳  2、立卧撑 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | （1）通过自主学练提高对球的控制与传球的准确度，在比赛中得到合理运用  （2）学生在学练和家长互动体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、 坚持不懈、团结协作的体育精神。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1.检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高。  2.饭前或饭后相隔1—1.5小时进行。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | **课中作业：**  ①无防守传切训练   1. 学生分组，一人负责传球，一持球队员将球传给队友后，快速直线切入篮下，接队友反传球，投篮或上篮得分。 2. 进行循环练习   评价标准：  切入时机恰当且进球——优秀  切入时机恰当无进球——良好  教师提示下完成——合格  **课后作业：** | | **准备活动** | | 1、徒手操2、开合跳3、弓步压腿  4、高抬腿5、小碎步  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病。 | | **专项技能练习** | | （1）以下内容选择至少三项进行练习 | | 1、球感练习 30s×4组 | | 2、自制障碍行进间体前变向换手运球 1min×3组 | | 3、体前变向运球结合顺步突破 30s×4组 | | 4、寻找一面墙，对墙传接球 30s×4组 | | 5、急停加速跑 1min×3组 | | （2）与家长（或同伴）去篮球场参加比赛或练习 | | （3）根据自己的运动能力可增加选项与组数 | | （4）对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ |  |  | | --- | | **体能练习**  1、一分钟跳短绳 1minX3组 每组间隔50秒  练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行双人跳 | | 2、立卧撑20个X3组 每组间隔1分钟  练习时可与家长一起进行比赛增进亲子关系  练习时，家长可做裁判计时 | | 3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 在下次课中对作业完成情况随机检测 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第14课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | 无防守传切训练 | 掌握切入时机、路线 | 运用传切配合 | C、F | A、C、E | B | B | B |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，真正熟练本节课所学知识和技能 | 技术的熟练性和协调性 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第15课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 小比赛4V4 | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课☑ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   运动能力：通过比赛学习能说出篮球运动中的一些技术动作方法，进一步了解篮球比赛规则与简单战术，80%的学生能够熟练地在比赛中运用篮球技术动作。20%的学生能够在教师的指挥下完成基本技术.  健康行为：通过练与赛，发展速度、灵敏、协调素质。养成良好锻炼、用眼习惯。  体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   比赛法是提高篮球实战的方法之一，通过创设结构化的学练情境和手段，让学生在比赛活动中发展技能，在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。但学生存在个体差异，篮球意识和对比赛的理解较差，女生掌控球的能力稍弱，学习中会有畏难情绪。在之前的教学中学生已初步掌握该技能，但在对抗条件下的技术运用还有欠缺，为了调动学生的学习积极性和主动性，本课将技能学习渗透在比赛中，通过启发式教学促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）学生在半场4V4比赛中，能做到合理运用篮球各个技术动作。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、 坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**  |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，完成动作质量好，姿势正确，动作协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，完成动作质量较好，姿势正确，动作较协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，完成动作质量一般，动作紧张不协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、准备活动  （一）热身游戏：抢断你的球  方法：男女生各到一个半场，散点站立，教师发出开始口令，同学们一边运球，一边去破坏抢断别人的球，球被破坏出界抢断的同学做五次下蹲。   1. 教师讲解游戏规则   2.教师指导学生分组比赛  （二）合作学习复习篮球组合技术  1、传接球练习  2、接球接运球  3、接球接投篮  4、接球接运球投篮  ⑴.教师语言引导并领做  ⑵.语言提示，评价激励  ⑶.随堂练习：两人一组全场两次传接球投篮  ⑷师生评价 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.互相鼓励评价  6.学生在教师语言提示下做球性和脚步练习  7.自评、互评 | 做到快静齐  参与运动兴趣  动作的协调与对球的控制 | | | | 2  3  9 | | **活动意图说明：**  以游戏开课，激发学生参与学习的兴趣，通过熟悉球性的练习，培养学生球感，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  一、二攻一练习  分为4组，每2组队员利用一块场地，二人传球进攻过半场，另一组一名队员防守，半场完成二攻一练习。  二、三攻二练习  将全班分为4组，每2 组球员利用一块场地，三人传球进攻半场，另一组2名队员防守，半场完成三攻二练习，强调持球人是选择突破还是选择传球的原因。  集中讨论：当防守队员前后站立的时候如何进行进攻选择？  1、教师讲解示范。  2.引导学生做出技术动作  3.教师纠错  三、4V4明星赛  1.教师讲解比赛规则及要求  2.指导学生分组比赛（渗透礼仪、规则）  六、体能大比拼  （1）滑步折返跑  （2）助跑起跳摸高  1. 教师讲解 体能大比拼的方法和要 求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | **学生活动2**  1、分组练习  2．学生观察练习  3.认真完成练习  1、分组练习  2.学生认真练习并思考问题  3.学生认真听老师的示范  4.结合示范思考  1.分组比赛  2.学生观察并思考问题  3.学生分组赛前入场仪式  4.自我评价（积分）  1学生认真听体能大比拼的方法要求。  2.学生按要求坚持练习。 | | 比赛中合理的运用篮球技术，对场上时机的把控  参与运动兴趣 | | 10  8  5 | | | | **活动意图说明：**通过比赛让学生在赛中练，提高学生在比赛中的应用能力，培养学生的规则意识、顽强拼搏和团结协作的体育精神。最后体能大比拼使学生能结合田径的跑跳发展身体素质，补偿体能。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 动作到位 | | 3 | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、录音机：1台、标志点：40个、篮球架子4个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、球感练习 | 1min | 4 | | 2、体前变向运球结合顺步突破 | 10次 | 4 | | 3、体前变向运球结合交叉步突破 | 10次 | 4 | | 4、行进间传接球投篮 | 10次 | 4 | | 5、传球到指定区域 | 15次 | 4 | | 6、摆脱防守人 | 10次 | 4 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第15课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：全场两次传接球投篮  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、抱膝提腿  2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸  4、最伟大伸展  5、臀部拉伸 | ①球感练习  ②体前变向运球结合顺步突破  ③体前变向运球结合交叉步突破  ④行进间传接球投篮  ⑤传球到指定区域  ⑥摆脱防守人 | 1、俄罗斯转体  2、支撑跳  3、坐位体前屈 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选两项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | （1）学生在半场4V4比赛中，能做到合理运用篮球各个技术动作。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、 坚持不懈、团结协作的体育精神。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1.检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高。  2.饭前或饭后相隔1—1.5小时进行。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | **课中作业：**  全场两次传接球投篮  教师组织学生分为两排站在底线，向对面底线跑，  一个人传球一个人接球，在跑动的过程中保证两次传接球  最后到篮下投篮。  动作连贯舒展又进球——优秀  完成动作又进球——良好  教师提示下完成——合格  有为例动作—待提高  **课后作业：**  **准备活动** | | 1、抱膝提腿 2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸 4、最伟大伸展  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病 | | **专项技能练习** | | 以下内容选择至少三项进行练习 | | ①、球感练习 1分钟x4组 | | ②、体前变向运球结合顺步突 10次X4组 | | ③、体前变向运球结合交叉步突破 10次X4组 | | ④、行进间传接球投篮 10次X4组  ⑤、传球到指定区域 15次X4组  ⑥、摆脱防守人（家长可作防守人） 10次X4组 | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习 | | 3、根据自己的运动能力可增加选项与组数  5、每组之间休息30s—1min,结合自身情况选择  5、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | **体能练习**   |  | | --- | | 1.俄罗斯转体30sX4组  练习时可与家长一起比一比来增加趣味性与难度  练习时，家长可做裁判计时  2.支撑跳 15个X4组  练习时，家长可做辅助帮助孩子完成动作  3、坐位体前屈 30sX4组  练习时，可与家长一起脚对脚抓彼此的手来增加趣味性与难度 | | 4、进行静态拉伸  5、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | | | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 在下节课开始部分对家庭作业完成质量进行随机抽查 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第15课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 全场两次传接球投篮 | **动作连贯，投篮时机合适** | **动作协调，连贯** | **C、F** | **A、C、E** | **B** | **B** | **B** |  |
| **2** | **热身部分** | **充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病** | **合理运用专项准备活动** | **B、E** | **B、C** | **C** | **C** | **C** |  |
| **3** | **专项技能** | **通过课后练习，真正熟练本节课所学知识和技能** | **熟练控制球，能做到传接球以及进攻时机把握** | **B、C、E、F、M** | **A、B、C、E** | **B** | **C** | **E** |  |
| **4** | **体能** | **发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志** | **协调用力** | **A、B、E** | **B、C、E** | **A** | **C** | **E** |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第16课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 对抗赛5V5 | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课☑ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   运动能力：通过比赛学习能说出篮球运动中的一些技术动作方法，进一步了解篮球比赛规则与简单战术，提高学生运用技战术的能力。  健康行为：通过练与赛，发展速度、灵敏、协调素质。养成良好锻炼、用眼习惯。  体育品德：通过游戏和比赛，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   比赛法是提高篮球实战的方法之一，通过创设结构化的学练情境和手段，让学生在比赛活动中发展技能，在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生篮球意识和运动能力，为学生终身体育打下良好基础。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。但学生存在个体差异，篮球意识和对比赛的理解较差，女生掌控球的能力稍弱，学习中会有畏难情绪。在之前的教学中学生已初步掌握该技能，但在对抗条件下的技术运用还有欠缺，为了调动学生的学习积极性和主动性，本课将技能学习渗透在比赛中，通过启发式教学促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）学生在全场5v5比赛中，合理运用篮球各个技术动作。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、 坚持不懈、团结协作的体育精神。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**  |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 参与运动兴趣高，完成动作质量好，姿势正确，动作协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现突出。 | | 二颗星 | 参与运动兴趣较浓，完成动作质量较好，姿势正确，动作较协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现相对较好。 | | 一颗星 | 参与运动兴趣一般，完成动作质量一般，动作紧张不协调；在组合技术动作的配合、比赛的应用、篮球规则、礼仪、体育品德方面表现一般。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动1**  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  6.队列队形练习   1. 热身游戏：   （一）打板接力  方法：球打板接力做法一路纵队排头持球打板后跑到队尾，第二位同学空中接球后打板，依次类推，看哪一组做得好、次数多。   1. 教师讲解游戏规则 2. 教师指导学生分组比赛 3. 球操   1.教师带领学生一起练习 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。    3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.互相鼓励评价 | 做到快静齐  参与运动兴趣 | | | | 3  3  3 | | **活动意图说明：**  以游戏开课，激发学生参与学习的兴趣，通过球操练习，培养学生球感，自然过渡，为主教材的学习做铺垫。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  一、半场对抗加投篮  方法：两人一组从底线出发，一人持球进攻一人防守，持球的同学可用多种运球的方式过掉防守人员，到中场后返回，同样的方式从中场到篮下后投篮。  判定方式进攻过程中运球动作越多得分越高，过掉防守后进球则多加一分，防守同学成功防守加一分，得分多者获胜。  **一、班级争霸赛：全场5V5**  1、讲解、赛前指导  2、分成8个小组，每场比赛2个小组进行  3、每场比赛胜者决冠亚军  4、指定裁判与记录员  5、巡回指导  6、赛后总结5对5教学比赛  五、体能大比拼  （1）冲刺折返跑25米  （2）连续蛙跳10米  1. 教师讲解 体能大比拼的方法和要 求，并示范动作。  2.教师组织学生进行体能大比拼。  3.教师强调练习安全 | **学生活动2**  1、分组练习  2．学生观察练习  3.认真完成练习   1. 听讲、思考 2. 各队制定战术、讨论 3. 比赛中合理运用所学技术争取胜利 4. 由胜队评出最有价值球员   5、赛后总结要求服从裁判、团结协作、奋勇拼搏  1、学生认真听体能大比拼的方法和要求。  2.学生能按照要求坚持练习。 | | 比赛中合理的运用篮球技术，对场上时机的把控 | | 5  20  4 | | | | 活动意图说明：通过全场比赛，让学生在赛中练，提高学生在球场上对技术动作的应用能力，培养学生的规则意识、顽强拼搏和团结协作的体育精神。最后体能大比拼使学生能结合田径的跑跳发展身体素质，补偿体能。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | **2** | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：小篮球：40个、录音机：1台、标志点：40个、篮球架子4个** | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、球感练习 | 30s | 4 | | 2、两人行进间传接球 | 1min | 3 | | 3、摆脱与防守 | 30s | 4 | | 4、体前变向运球结合顺步突破 | 30s | 4 | | 5、体前变向运球结合交叉步突破 | 30s | 4 | | 6、传切配合接球投篮 | 1min | 3 | | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 |
| 群体运动密度 | | 75%——85% |
| 个体运动密度 | | 55% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第16课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：半场对抗加投篮  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、抱膝提腿  2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸  4、最伟大伸展 | ①传接球练习  ②接球接运球  ③接球接投篮  ④体前变向运球结合顺步突破  ⑤对抗运球接投篮  ⑥变相突破加投篮 | 1、卷腹  2、一分钟跳绳 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | （1）学生在全场比赛中，能做到合理运用篮球各个技术动作。  （2）学生在学练和比赛中体验到篮球运动的乐趣，培养学生良好的体育锻炼意识与习惯。  （3）学生在学练过程中培养积极进取、顽强拼搏、 坚持不懈、团结协作的体育精神。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1.检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高。  2.饭前或饭后相隔1—1.5小时进行。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | **课中作业：**  半场对抗加投篮   1. 两人一组从底线出发，一人持球进攻一人防守，持球的同学可用多种运球的方式过掉防守人员，到中场后返回，同样的方式从中场到篮下后投篮。 2. 判定方式进攻过程中运球动作越多得分越高，过掉防守后进球则多加一分，防守同学成功防守加一分，得分多者获胜。   评价标准：  动作连贯舒展又进球——非常棒  完成动作又进球——棒  教师提示下完成——加油  有为例动作——继续努力  **课后作业：**  **准备活动** | | 1、抱膝提腿 2、直腿屈体摸脚尖  3、弓步拉伸 4、最伟大伸展  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病 | | **专项技能练习** | | 1、以下内容选择至少三项进行练习或观看比赛视频 | | ①原地单手运球（跳变方向） 1min×2组  ②滑步、变向跑15米X4组 | | ③传接球练习 1min×4组 | | ④体前变向运球结合顺步突破 10次X3组  ⑤变向突破加投篮 10次X3组 | | 2、可选择与家长或同伴一起完成 | | 3、观看视频时时间不超过20分钟  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | |  | | --- | | 1、卷腹30次X3组  屈膝踩地，手放大腿前侧准备。每次起都要顺势摸膝  每组间隔30秒休息时间  2、一分钟跳绳 3组  练习过程中体验摇绳的节奏，尽量不死绳  每组间隔50秒休息时间 | | 3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ |   **体能练习** | | |   30分钟 |  |
| **作业**  **检测** | 班级联赛展示 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第16课时）** | | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | **作业目标** | | | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** | |
| 1 | | 半场对抗加投篮 | | 提高学生在比赛中的对抗能力 | | | 动作技术合理运用 | C、F | A、C、E | B | B | B |  | |
| 2 | | 热身部分 | | 充分活动各关节、提高运动表现和预防训练伤病 | | | 合理运用专项准备活动 | B、E | B、C | C | C | C |  | |
| 3 | | 专项技能 | | 通过课后练习，真正熟练本节课所学知识和技能 | | | 熟练控制球，能做到技术的合理运用 | B、C、E、F、M | A、B、C、E | B | C | E |  | |
| 4 | | 体能 | | 发展学生柔韧、协调。增强体质、锤炼意志 | | | 协调用力 | A、B、E | B、C、E | A | C | E |  | |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | | |
| **第17课时教学设计** | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | 复习＋考核（半场运球投篮＋50米x8） | | | | | | | | |
| **课型** | | | | 新授课 □ 章/单元复习课 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | | | | | | |
| **1、课程标准分析课时目标**  运动能力：通过复习巩固运球投篮的动作技术，能完成50米x8和半场投篮进行检测。  健康行为：通过练与检测，发展速度、灵敏、协调素质、提升学生掌握能力。养成良好锻炼、用眼习惯。  体育品德：通过复习和检测，养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神的体育品德。 | | | | | | | | | | | | |
| **2、教学内容分析**  运球投篮是篮球运球突破技术之一，具有动作迅速、隐蔽突然、容易与其他动作衔接等特点，是比赛中运用最广泛的运球突破技术。前期已经对该技术要点进行学习，本课主要对该技术进行复习，加深学生掌握和技术要点的巩固，同时对该技术与体能50x8进行考核，了解学生对该项目的掌握情况。培养学生对篮球的兴趣和良好的心理素质，为健康体育，终身体育打下良好的基础。 | | | | | | | | | | | | |
| **3、学生学情分析**  该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。但学生存在个体差异，通过对已学习内容进行复习，加深技术要点的提高和巩固。通过再次练习达到最终检测时沉着冷静、熟练拔高的目的。促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破拔高，达到教学目标 | | | | | | | | | | | | |
| **4、学习目标叙写**  （1）学生在半场运球投篮复习中，能做到命中率高，控球推进时球与人的位置正确。  （2）学生在半场运球上篮的考核中，不掉球、动作连贯、投篮命中率高，用时短。  （3）学生在50x8的考核中，呼吸摆臂自然，克服困难，挑战自己，在规定时间内完成考核。 | | | | | | | | | | | | |
| **5、评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 复习练习中认真态度好，运球投篮技术考核完成优秀，用时短。50x8考核完成时间短。 | | 二颗星 | 复习练习中认真态度较好，运球投篮技术考核完成较好，用时较短。50x8考核完成时间较短。 | | 一颗星 | 复习练习中认真态度一般，运球投篮技术考核完成一般，用时较长。50x8考核完成时间较长。 | | | | | | | | | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、准备活动  1．全体进行热身操拉伸  2.男生分组：男生进行柔韧拉伸  （坐位体前屈）。  女生进行原地左右手运球（各100次）  教师组织学生分组，男女生在各自规定区域内进行专项准备活动。 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.按照教师规定在各自区域内进行对应的专项准备活动。 | 做到快静齐  参与运动兴趣高  练习认真，对身体进行充分热身。 | | | | 2  3  4 | | **活动意图说明：**  男女生进行分组，做本课相应考核内容的专项准备活动，提升准备活动质量使学生充分活动身体。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 分组复习、考核 2. 男生进行50米x8体能考核 3. 女生进行半场运球投篮练习   教师组织学生分组，并安排女生练习内容，任命小组长管理各自组员，督促组员进行练习。  教师组织男生分小组进行50米x8的考核。每组8人进行、教师进行发令指挥学生开始考核，教师鼓励学生坚持，并记录学生成绩。   1. 小组轮换、考核，复习   1.女生进行半场运球投篮考核  2.男生进行复习半场运球投篮教师组织  教师组织学生分组，并安排男生练习内容，任命小组长管理各自组员，督促组员进行练习。  教师组织女生分小组进行半场运球投篮的考核。以练习小组为单位逐个进行考核、教师进行发令指挥学生开始考核，教师语言鼓励学生控球稳、速度快、步伐正确，并记录学生成绩。   1. 教师布置课中作业：   原地投篮6次  根据自己情况选择双手胸前投篮或单手肩上投篮 | **学生活动2**  1.学生按教师要求快速进行分组。  2.女生在小组长带领下进行半场运球投篮练习。  1.男生在教师组织下按小组上道进行50x8考核。   1. 学生按要求快速分组，并认真聆听要求，明白任务。 2. 男生以小组为单位，在小组长的带领下，进行半场运球投篮的练习。 3. 女生在教师组织下一小组为单位逐个进行半场运球投篮考核。 | | 分组迅速、组织有序、小组为单位认真练习。  在规定时间内完成考核  分组迅速、组织有序、小组为单位认真练习。  在规定时间内完成考核 | | 12  11  5 | | | | **活动意图说明：在单元学习结束后，对其单元重点内容、技术要领、体能素质、进行考核了解学生对其掌握情况，同时在考核前先让学生复习提高，避免出现学生畏难情绪。** | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | **3** | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、标志点：2个、篮球架子4个、田径场1块 | | | | | | | | | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、原地左右手运球 | 30s | 4 | | 2、半场运球上篮 | 1min | 3 | | 3、原地投篮打点 | 30s | 4 | | 4、运球障碍折返 | 30s | 4 | | 5、体前变向运球结合交叉步突破 | 30s | 4 | | 6、折返跑(15米) | 1min | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | | 预计  负荷 | 运动强度 | | 大 | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | 75%——80% | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | 60% | | | | | | | |
| 1. **教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | |

**第17课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：原地投篮  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、抱膝提腿  2、动态拉伸  3、手指关节活动  4、原地小步跑  5、开合跳 | 1、半场运球投篮  2、原地左右手运球  3、原地投篮打点  4、运球障碍折返  5、体前变向运球结合交叉步突破  6、折返跑(15米) | 1、一分钟跳短绳  2、快速跑楼梯 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | 1、通过自主学练巩固运球投篮的动作技术，并提高对球的控制能力。  2、体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3、促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1、检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高  2、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | **时间** |
| **作业流程** | **课中作业：**  原地投篮  根据自己情况选择双手胸前投篮或单手肩上投篮进行连续6次投篮。  评价标准：4个以上优秀，2个以上合格，1个以下待提高。  **课后作业：**  **准备活动**   |  | | --- | | 1. 抱膝提腿 2、动态拉伸 3、原地小步跑 4、开合跳   5、手指关节活动  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  **专项技能练习** | | 1、以下内容选择至少两项进行练习 | | ⑴运球投篮6分钟（篮框可自制墙面画点练习） | | ⑵原地左右手运球各100次 站立＋蹲下 | | ⑶运球过自制障碍折返 | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习 | | 3、根据自己的运动能力可增加选项与组数  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | **体能练习** | | |   1、一分钟跳短绳 1minX4组  练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行双人跳   |  | | --- | | 2、快速跑楼梯 3组  练习时可与家长一同进行，锻炼身体，增强体质，增进感情  练习时，家长可做裁判计时  3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆  家长评价：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 下次课随机抽查同学的作业完成情况是否与自评家长评相符 | |

课时作业设计属性表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第17课时）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | **作业目标** | | | | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** | |
| 1 | | 原地投 篮 | | 动作连贯，不掉球，投篮发力正确命中率高。 | | | | 控球能力，投篮命中率。 | C,F | A,C,E | B | B | B |  | |
| 2 | | 热身部分 | | 充分活动关节，提高运动表现，预防运动损伤。 | | | | 合理运用专项准备活动。 | B,E | B,C | C | C | C |  | |
| 3 | | 专项技能 | | 通过课后练习，熟练掌握该运动技能。 | | | | 熟练控球，不掉球，投篮发力正确命中率高。 | B,C,E,F,M | A,B,C,E | B | C | E |  | |
| 4 | | 体能 | | 发展学生柔韧协调，增强体质，锤炼意志 | | | | 协调用力 | A,B,E | B,C,E | A | C | E |  | |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **第18课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | **复习＋考核（运球半场投篮＋50mX8）** | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | 新授课 □ 章/单元复习课 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | | | | | | |
| **1.课程标准分析课时目标**  运动能力：通过复习进一步对半场投篮的动作技术进行加深，学生能驾驭控球途中手和球的触球点正确，中途不掉球、跑动积极球和人的位置正确、投篮发力顺序正确命中率高。同时对50x8和半场运球投篮进行检测，了解学生对基本体能综合素质和专项技术要领的掌握情况。  健康行为：通过练与检测，发展速度、灵敏、协调素质、提升学生掌握能力。养成良好锻炼、用眼习惯。  体育品德：通过复习加深和检测，学生能够培养敢于挑战自我、顽强拼搏的体育竞技精神和团 结协作、遵守规则、尊重对手的体育品德。 | | | | | | | | | | | | | |
| **2.教学内容分析**  运球投篮是篮球运球突破技术之一，具有动作迅速、隐蔽突然、容易与其他动作衔接等特点，是比赛中运用最广泛的运球突破技术。前期已经对该技术要点进行学习，本课主要对该技术进行复习，加深学生掌握和技术要点的巩固，同时对该技术与体能50x8进行考核，了解学生对该项目的掌握情况。培养学生对篮球的兴趣和良好的心理素质，为健康体育，终身体育打下良好的基础。 | | | | | | | | | | | | | |
| **3.学生学情分析**  该学段学生活泼好动，学习兴趣高，模仿能力较强，十分喜欢篮球运动。但学生存在个体差异，通过对已学习内容进行复习，加深技术要点的提高和巩固。通过再次练习达到最终检测时沉着冷静、熟练拔高的目的。促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破拔高，达到教学目标。 | | | | | | | | | | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）学生在半场运球投篮复习中，能做到步伐的连贯，控球推进时球与人的位置正确。  （2）学生在半场运球投篮的考核中，不掉球、动作连贯、投篮发力正确，用时短。  （3）学生在50x8的考核中，呼吸摆臂自然，克服困难，挑战自己，在规定时间内完成考核。 | | | | | | | | | | | | | |
| **5.评价任务设计**   |  |  | | --- | --- | | 星级 | 评价内容 | | 三颗星 | 复习练习中认真态度好，运球投篮技术考核完成优秀，用时短。50x8考核完成时间短。 | | 二颗星 | 复习练习中认真态度较好，运球投篮技术考核完成较好，用时较短。50x8考核完成时间较短。 | | 一颗星 | 复习练习中认真态度一般，运球投篮技术考核完成一般，用时较长。50x8考核完成时间较长。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | 教师活动1  一、课堂常规  1.集合整队，检查人数和服装  2.师生相互问好  3.宣布本节课的内 容及要求  4.安全教育  5.安排见习生  二、准备活动  1．全体进行热身操拉伸  2.男女生分组：女生进行柔韧拉伸  （坐位体前屈）。  男生进行原地左右手运球（各100次）  教师组织学生分组，男女生在各自规定区域内进行专项准备活动。 | | **学生活动1**  1. 学生按照 教师要求集 合，并做到 快、静、齐。  2.学生向老 师问好，集中 注意力，听老 师讲解本节 课的主要内 容及要求。  3.学生进行 热身活动，充分活动身体各关节。  4.学生在练习时注意安全和距离。  5.按照教师规定在各自区域内进行对应的专项准备活动。 | 做到快静齐  参与运动兴趣高  练习认真，对身体进行充分热身。 | | | | 2  3  4 | | **活动意图说明：**  男女生进行分组，做本课相应考核内容的专项准备活动，提升准备活动质量使学生充分活动身体。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  一、分组复习、考核  1、男生进行半场运球投篮复习  2、女生进行50x8体能考核  教师组织学生分组，并安排男生练习内容，任命小组长管理各自组员，督促组员进行练习。  教师组织女生分小组进行50x8的考核。每组5人进行、教师进行发令指挥学生开始考核，教师鼓励学生坚持，并记录学生成绩。  二、男生考核半场运球投篮，女生进行半场4V4比赛。   * 1. 男生进行半场运球投篮考核   2. 女生进行复习半场4V4比赛   教师组织  教师组织学生分组，并安排女生以小组为单位在半场内进行4V4比赛，任命小组长管理各自组员，督促组员有序进行比赛。  教师组织男生分小组进行半场运球投篮的考核。以练习小组为单位逐个进行考核、教师进行发令指挥学生开始考核，教师语言鼓励学生控球稳、速度快、步伐正确，并记录学生成绩。  三、教师布置课中作业：  原地投篮3次  投篮距离分为远、中、近。根据自己情况选择距离，采用双手胸前投篮或单手肩上投篮 | **学生活动2**  1.学生按教师要求快速进行分组。  2.男生在小组长带领下进行半场运球投篮练习。   * 1. 女生在教师组织下按小组上道进行50x8考核。  1. 学生按要求快速分组，并认真聆听要求，明白任务。 2. 男生在教师组织下以小组为单位逐个进行半场运球投篮考核。 3. 女生以小组为单位，在小组长的带领下，进行半场4V4比赛。   学生认真完成 | | 分组迅速、组织有序、小组为单位认真练习。  在规定时间内完成考核  分组迅速、组织有序、小组为单位认真练习。  在规定时间内完成考核  动作正确，完成达标 | | 12  11  5 | | | | **活动意图说明：**在单元学习结束后，对其单元重点内容、技术要领、体能素质、进行考核了解学生对其掌握情况，同时在考核前先让学生复习提高，避免出现学生畏难情绪。女生考完试的情况下进行4V4比赛练习在比赛中再次提升技术要领并进行运用。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  **1**.放松韵律操。  2.集合整队。  3.课后小结；  4.布置课后作业  5.师生再见。  6.收还器材，清理场地 | **学的活动3**  **1**.集合时做 到快、静、齐。、 2.学生跟随 老师进行放 松练习。  3.学生认真 听教师总结。  4.学生按要 求归还器材。 | | | 做到快、静、齐  认真放松 | | **3** | | | **活动意图说明：**在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以最佳的状态进入下堂课的学习中 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**小篮球：40个、标志点：2个、篮球架子4个、田径场1块 | | | | | | | | | | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 内容 | 时间 | 组数 | | 1、原地左右手运球 | 30s | 4 | | 2、运球投篮 | 1min | 3 | | 3、原地投篮打点 | 30s | 4 | | 4、运球障碍折返 | 30s | 4 | | 5、体前变向运球结合交叉步突破 | 30s | 4 | | 6、折返跑(15米) | 1min | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | | 预计  负荷 | | 运动强度 | | 大 | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | 75%——80% | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | 60% | | | | | | | |
| 1. **教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | | |

**第18课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课中：选择不同距离进行投篮  课后：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 准备部分 | 专项技能 | 体能 | | 1、抱膝提腿  2、坐位体前屈  3、手指关节拉伸  4、原地小步跑  5、开合跳 | 1、半场运球投篮  2、原地左右手运球  3、原地投篮打点  4、运球障碍折返  5、体前变向运球结合交叉步突破 | 1、一分钟跳短绳  2、折返跑15米 | | 备注  1、技能板块根据自己的情况至少选三项进行练习  2、根据自己的运动能力可增加运动强度与组数 | | | | |
| **作业目标** | 1、通过自主学练巩固运球投篮的动作技术，并提高对球控制。  2、体能练习发展协调、灵敏、力量、柔韧等身体素质、增强体质。  3、促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 空旷场地一片、视频播放器、自制标志 | |
| **安全提示** | 1、检查场地是否安全、标志物选择安全、稳定性高  2、饭前或饭后相隔1—1.5小时进行 | **时间** |
| **作业流程** | **课中作业：**原地投篮3次   1. 投篮距离划分远、中、近。（远：3分，中：2分，近：1分） 2. 根据自己情况选择距离，采用双手胸前投篮或单手肩上投篮   评价标准：6分及以上优秀，4分到5分为良好。3以下为合格，0分为待提高  **课后作业：**  **准备活动**   |  | | --- | | 1、抱膝提腿 2、坐位体前屈  3、原地小步跑 4、开合跳  充分活动开身体，提高运动表现和预防训练伤病  **专项技能练习** | | 1、以下内容选择至少三项进行练习 | | ①半场运球投篮6分钟（篮球场或空旷场地进行） | | ②原地左右手运球 各100次 | | ③原地投篮打点（篮框可在墙面画点自制） | | ④运球障碍折返15米  ⑤体前变向运球结合交叉步突破 | | 2、可搜集相关视频观看后进行练习 | | 3、根据自己的运动能力可增加选项与组数  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | **体能练习** | | |   1、一分钟跳短绳 1minX4组  练习时，家长可做裁判计时  单人练习完后可邀请家长进行双人跳   |  | | --- | | 2、折返跑15米x5组  练习时可与家长一同进行，锻炼身体，增强体质，增进感情  练习时，家长可做裁判计时  3、进行静态拉伸  4、对自己的完成练习情况进行评价 | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 30分钟 |
| **作业**  **检测** | 下次课进行跳绳随机抽查，检测同学的作业完成情况是否与自评家长评相符 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第18课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| 1 | 投篮 | 动作连贯，不掉球，投篮发力正确命中率高。 | 控球能力，投篮命中率。 | C,F | A,C,E | B | B | B |  |
| 2 | 热身部分 | 充分活动关节，提高运动表现，预防运动损伤。 | 合理运用专项准备活动。 | B,E | B,C | C | C | C |  |
| 3 | 专项技能 | 通过课后练习，熟练掌握该运动技能。 | 熟练控球，不掉球，投篮发力正确命中率高。 | B,C,E,F,M | A,B,C,E | B | C | E |  |
| 4 | 体能 | 发展学生柔韧协调，增强体质，锤炼意志 | 协调用力 | A,B,E | B,C,E | A | C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | | |
| 学 科 | 体育与健康 | | 学习领域/模块 | 足球+田径+体操 | | |
| 年 级 | 六年级上 | | 教科书版本及章节 | 人教版 第二单元 足球 | | |
| **单元教学设计** | | | | | | |
| **单元学习主题** | | **足球** | | | **课时数** | **18** |
| 1. **单元教学设计说明**   本单元坚持“健康第一”的指导思想，注重教材和教学过程的整体性和连贯性，强调知识与技能的关联性和层次性，关注学生对知识技能的理解和运用。  小学阶段是学习足球项目的重要阶段，也是打下良好基础的阶段，主要实施策略是以提高学生兴趣为主的足球游戏和小型教学比赛。五.六年级向学生提出组合技术的概念，开始加强个人之间的对抗性活动和游戏，并向简单的教学比赛过渡，有目的地结合教学内容向学生介绍足球知识，在比赛中提升团队合作意识。  水平三六年级下期足球大单元共计18课时。足球技术以及小场地比赛和田径体操融合占13课时，跨学科占1课时，足球理论和健康知识占2课时，考核占2课时。单元教学设计内容结构化，遵循螺旋式上升的原则，强化“教会.勤练.常赛”，从学生实际出发，注重个体差异，促使学生学会知识，逐步达成提高身体素质，掌握足球基本技术，并将技术熟练运用于比赛情境的目标，给学生带来丰富的学习体验。 | | | | | | |
| 1. **单元学习目标**   （1）运动能力：能够描述足球基本动作要领和基本规则；基本掌握脚背正面射门.脚背外侧传球等单一基本技术动作和运球射门等组合技术动作；够够灵活运用所学的技战术参与班级内的比赛；在学练赛习中体能够得到发展；学习如何观赏足球比赛并能进行简要评价。  （2）健康行为：了解足球运动损伤的处理方法，积极参与足球运动与比赛，在学练赛中能够与同伴交流合作，调控情绪。  （3）体育品德：在学练赛中能够刻苦练习.相互学习.相互帮助.积极进取.遵守比赛规则，正确面对失败。 | | | | | | |
| 1. **单元评价任务**   （1）能够描述所学足球基本动作要领和基本规则。  （2）基本掌握脚背正面射门，脚背外侧传球等单一基本技术动作和运球射门等组合技术动作。  （3）能够灵活运用所学的技战术参与班级内的比赛。  （4）能够独立参与体能练习，体能达到六年级《国家学生体质健康标准》的合格水平。 | | | | | | |
| 1. **单元整体教学思路（教学结构图）**（介绍单元整体教学实施的思路，包括课时安排.教与学活动规划，以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联。）   本单元的主题是足球，共有18课时。  大单元结构图 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **六年级下期足球**  **大单元教学课时计划** | | | |
| **课次** | **主要内容** | | **涵盖内容** |
| 第1课 | 足球理论知识：1.观看了解足球赛事 2.学习足球规则 | | 体育理论  知识 |
| 第2课 | 1.行进间脚背正面推球 | 2.下肢力量练习 | 足球+田径 |
| 第3课 | 1.移动中脚内侧传.接地面球  2.组合动作：移动中脚内侧传.接地面球+射门 | 3.田径融合：站立式起跑的反应练习 | 足球＋田径 |
| 第4课 | 1.脚背内外侧推拨球  2.组合动作：脚背内外侧推拨球+传接球 | 3.体能练习 | 足球＋田径 |
| 第5课 | 1.移动中脚内侧传.接地面球  2.组合动作：移动中脚内侧传.接地面球+射门 | 3.田径融合：掷界外球（发展投掷能力） | 足球＋田径 |
| 第6课 | 1.脚背正面射门 | 2.田径融合：掷界外球（发展投掷能力） | 足球＋田径 |
| 第7课 | 1.组合动作：接球+射门 | 2.田径融合：30米冲刺防（发展快速起动.反应能力） | 足球＋田径 |
| 第8课 | 1.组合动作：运球+接球+射门 | 2.融合内容:田径长跑 | 足球＋田径 |
| 第9课 | 健康教育-足球 运动损伤与自我保护 | | 健康教育知识 |
| 第10课 | 1.组合动作：运球1V1+射门  2.5V5小场地比赛  3.学习裁判规则和手势，轮流担任裁判 | 4.体能练习（50米快速跑） | 足球+田径 |
| 第11课 | 1.灵敏协调练习  2.组合动作：接球+运球1V1射门 | 3.融合体操：前滚翻（保护） | 足球＋体操 |
| 第12课 | 1.灵敏协调练习  2.学习正面抢球  3.防守1V1练习 | 3.融合体操：前滚翻（保护） | 足球＋体操 |
| 第13课 | 1.正面抢球  2.5V5小场地比赛  3.学习裁判规则和手势，轮流担任裁判 | 4.融合田径:弯道跑 | 足球＋田径 |
| 第14课 | 1.2人之间传接配合简单战术（撞墙二过一）  2.5V5小场地比赛 | 3.足球身体素质练习（助跑跳跃） | 排球＋体操 |
| 第15课 | 1.2人之间传接配合简单战术（撞墙二过一）  2.5V5小场地比赛 | 3.“垫球游戏”（接力跑） | 排球＋田径 |
| 第16课 | 跨学科主题学习—运动的学问 | | 跨学科主题  学习活动 |
| 第17课 | 1.男生考核 2.女生自主练习考试内容 | | 复习 |
| 第18课 | 1.女生考核 2.男生自主练习考试 | | 考核 |
| 考核  内容 | 评价标准 | | |
| 运球绕杆 射门 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 等分 | 优秀 | | 良好 | | 合格 | | 继续努力 | | 男 |  |  |  |  |  |  |  | | 女 |  |  |  |  |  |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课时教学设计（第1课时）** | | | | |
| **课题** | | | **足球理论课：足球规则** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  新课标水平三目标中有关于规则与裁判方法的学习内容，指出要了解足球比赛的基本规则及判罚动作，并能承担班级内比赛的部分裁判工作，了解规则后，能够结合所学规则观看足球比赛。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  足球规则是水平三的目标要求，要求掌握5人制足球比赛的规则及判罚动作。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  六年级学生有一定的足球比赛经验，对规则有基本的了解，热爱足球的同学对规则了解应该会更深入，女生相对来讲要差一些，可以让女生多参加课堂上的比赛，鼓励为主，在比赛中学习规则.运用规则。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）能够说出5人制足球比赛的规则。  （2）知道有哪些足球犯规动作，并能做出裁判手势。  （3）会观看足球比赛，结合所学规则指出比赛中的犯规动作。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  （1）能说出什么5人制足球比赛的规则，知道有哪些裁判手势。  （2）在观看比赛中，能够说出犯规的动作，并能相应的做出裁判手势。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：**（根据课堂教与学的程序安排）  了解5人制足球比赛规则 | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | **教师活动1** 1.PPT出示5人制足球场。请生说一说，场地上的各种白色的作用。2.介绍足球场地.器材.参赛人数.装备.比赛时间.队员场上的位置.开球.计胜方法.3.介绍掷界外球.点球.直接任意球.间接任意球。4.足球规则抢答题。 | **学生活动1** 1.积极思考，说一说足球场各种白线的作用。2.认真听讲，积极思考。 |  | | | | | 15 | | **活动意图说明：让学生对运动技能的概念有直观的了解。** | | | | | | | | | **环节二：了解足球犯规动作及裁判手势** | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | | 教师活动21.介绍黄牌.红牌的用途。2.出示犯规图片，请生说一说是什么犯规。3.出示裁判手势，请生说一说。4.教师小结 | 学生活动21.认真听讲，积极思考。2.分组讨论。 |  | | | | **15** | | | **活动意图说明：**通过分组讨论，让学生了解裁判手势，知道哪些是犯规动作。 | | | | | | | | | **环节三：观看足球比赛** | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教的活动3**  1.出示比赛片段，请同学们说一说，足球比赛中犯规动作有哪些？  2.请生简要评价比赛。  3.教师引导.小结。  4.全课小结 | **学的活动3**  1.认真观看比赛，积极回答，小组讨论。 | |  | | **10** | | | | **活动意图说明：**结合学生学习裁判手势，犯规动作，引导学生说一说，评价比赛。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  拓展活动:  小组内利用课余时间组织一场小型足球赛，轮流当裁判，相互评价。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第1课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 1.结合本节课所学的足球规则，会观看足球比赛，指出比赛中裁判的判定内容。 | |
| **作业目标** | 1. 运用所学足球知识欣赏足球比赛。 | |
| **作业资源** | 1. 足球比赛视频 | |
| **安全提示** | 观看视频时长不要超过1个小时，保护眼睛。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | |  | | 课中： |  |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 课后：  和父母观看足球比赛，当小小解说员。 | | |  |  | | --- | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 课堂上组织足球竞赛，采用随机抽学号的方式，让学生来当裁判员。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第1课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 观看比赛 | 了解规则，裁判手势 | 了解规则 | 健康知识的掌握和运用 | 、理解、运用 | 比赛欣赏类 | 课后 | 40分钟 |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用**  **认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新**  **作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类**  **完成时间：A.课前 B.课中 C.课后**  **完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上**  **评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **行进间脚背正面推球**  **下肢力量练习** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   新课标强调要改变教学方式，把课堂还给学生，本节课学习行进间脚背正面推球以及进行下肢力量练习。运用不同的游戏将本节课还给学生，用游戏的方式让学生们在学中练，练中学，真正的体现出“教会”“勤练”“常赛”。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   脚背正⾯运球，是⾜球⽐赛中应⽤⽐较⼴泛的运球⽅式，是运球快速推进的基础。学好脚背正面推球，为后面的脚背正面运球起铺垫作用。本课为新授课，在让学⽣认识体验⾜球的基础上，运⽤了游戏.⽐赛等⽅式，⼤⼤增加了组织形式的多样性，提⾼学⽣兴趣。注重学⽣体验式学习，强调动作细节，通过多种⼿段吸引学⽣的注意⼒，让学⽣领会⾜球动作要领，掌握动作技术，享受⾜球运动快乐，从⽽达到预期的教学⽬标。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   本节课的授课对象是水平三的⼩学⽣，他们活泼.好动.模仿能⼒强，但注意⼒容易分散。要想使学⽣整节课都集中精⼒，必须⽤学⽣感兴趣的⽅法授课。水平三的学⽣虽然接触过⾜球，但基本上没有基础，本节课为新授课，主要是让学⽣掌握简单的慢速的脚背正⾯运球技术动作，通过⼝诀和⽰范的形式，让学⽣头脑中形成直观的运动表象，以游戏的形式增强学⽣的练习兴趣，以⽐赛的形式巩固所学知识，提⾼学⽣的运球能⼒。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）明确行进间脚背正面推球在比赛中的作用。  （2）学会正确练习行进间脚背正面推球的方法，在比赛中可以运用出来。  （3）学生在学练过程中培养积极进取.顽强拼搏.坚持不懈.团结协作的体育精神。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   （1）环节一，学生可以很好的参加球性练习以及不长时间盯球。  （2）环节二，学生是否积极创参加游戏，从游戏中学习，做到下肢锻炼时坚持不懈。  （3）环节三，学生是否做到认真拉伸，认真总结。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数；  2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；   1. 球感练习   1.原地搓球；  2.原地踩球；  3.原地荡球；  4.原地拉球；  5.原地颠球； | | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好；  2.认真听讲，明确学习的内容及要求；  3.做到：快.静.齐；  1.动作迅速，到位停顿1秒；  2.积极参加灵敏协调练习；  3.积极参与练习，在练习中体现团队合作，体会体育带来的快乐。 | | 1.精气神饱满.动作快静齐；  1.控球稳当，眼看前方。 | | 2min  6min | | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容，以及本节课在足球单元中的作用。充分的热身和练习球感，有利于提高对球的控制，也可以复习上学期足球知识。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动2**   1. 游戏：毛毛虫   规则：每6人为一小队，每人持一颗球，正脚背运球跟紧上一名队员，两名队员间隔一米三以上，小组淘汰。每队第一人摸到别的小组的最后一人，即被摸到的小组淘汰。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （二）游戏：运送食物  方法：六人一个小队，每两个小队之间 PK，使用正脚背推球至指定的地方，拿一个标志桶到自己的大本营，规定时间结束，运送最多的队伍获胜。   1. 教师总结上一个游戏和这一个游戏相似点。 2. 教师引导学生自己说出脚背正面推球的要点。 3. 引导学生游戏制定规则。 4. 教师分组让学生游戏。   （三）行进间脚背正面推球赛跑  1.教师讲解示范。  2.激励学生勇敢参与。  3.教师巡回指导并纠正。  （四）下肢练习  1.超级自重深蹲  相扑深蹲15个+标准深蹲15个+窄距深蹲15个\*2组  2.深蹲过山车  （标准深蹲到底，上升一半，再到底，最后上升完，为一个）15个\*2组 | **学生活动2**  1.学生认真听规则，看教师的示范，听教师讲要领和方法。  2.学生开展游戏。  1.学生看教师的示范，听教师讲动作要领和方法。  2.学生听指挥小组积极讨论总结。  3.认真参与团队合作，积极提出自己的想法。   1. 学生听教师讲解。 2. 学生按教师的分组和规则进行练习。 3. 认真听教师讲解.示范 4. 积极参与训练，坚持到底。 5. 互相鼓励，监督，直至完成训练。 | | | 1.不长时间看球。  1.积极参与游戏，运用正脚背推球。   1. 积极参加，认真反思。   1.积极锻炼，认真努力完成任务。 | | | **28min** | | **活动意图说明：**通过游戏让学生们在游戏中，学会脚背正面推球，并且加强，循序渐进，为后面的正脚背运球做铺垫，提高对正脚背运球的掌握，并且进行了下肢的专项练习，引导他们在生活中可以自主锻炼，不拘于场地。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教的活动3**  （一）放松操   1. 腿部前侧肌群拉伸； 2. 腿部后侧肌群拉伸； 3. 敲打大.小腿肌肉； 4. 拉伸小腿； 5. 拉伸臀大肌；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5.师生再见。 | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结；   认真听并记录教师布置作业。 | | **4min** | | | | **活动意图说明**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 足球41个 标志盘80个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   1. 最伟大拉伸30次 2. 脚背正面推球20M\*4次 3. 靠墙俯卧撑15个\*2组 4. 下肢肌群拉伸 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | **中** |
| 群体运动密度 | | **60%——75%** |
| 个体运动密度 | | **55%** |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **行进间脚背正面推球**  **下肢力量练习** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   新课标强调要改变教学方式，把课堂还给学生，本节课学习行进间脚背正面推球以及进行下肢力量练习。运用不同的游戏将本节课还给学生，用游戏的方式让学生们在学中练，练中学，真正的体现出“教会”“勤练”“常赛”。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   脚背正⾯运球，是⾜球⽐赛中应⽤⽐较⼴泛的运球⽅式，是运球快速推进的基础。学好脚背正面推球，为后面的脚背正面运球起铺垫作用。本课为新授课，在让学⽣认识体验⾜球的基础上，运⽤了游戏.⽐赛等⽅式，⼤⼤增加了组织形式的多样性，提⾼学⽣兴趣。注重学⽣体验式学习，强调动作细节，通过多种⼿段吸引学⽣的注意⼒，让学⽣领会⾜球动作要领，掌握动作技术，享受⾜球运动快乐，从⽽达到预期的教学⽬标。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   本节课的授课对象是水平三的⼩学⽣，他们活泼.好动.模仿能⼒强，但注意⼒容易分散。要想使学⽣整节课都集中精⼒，必须⽤学⽣感兴趣的⽅法授课。水平三的学⽣虽然接触过⾜球，但基本上没有基础，本节课为新授课，主要是让学⽣掌握简单的慢速的脚背正⾯运球技术动作，通过⼝诀和⽰范的形式，让学⽣头脑中形成直观的运动表象，以游戏的形式增强学⽣的练习兴趣，以⽐赛的形式巩固所学知识，提⾼学⽣的运球能⼒。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）明确行进间脚背正面推球在比赛中的作用。  （2）学会正确练习行进间脚背正面推球的方法，在比赛中可以运用出来。  （3）学生在学练过程中培养积极进取.顽强拼搏.坚持不懈.团结协作的体育精神。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   （1）环节一，学生可以很好的参加球性练习以及不长时间盯球。  （2）环节二，学生是否积极创参加游戏，从游戏中学习，做到下肢锻炼时坚持不懈。  （3）环节三，学生是否做到认真拉伸，认真总结。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数；  2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；   1. 球感练习   1.原地搓球；  2.原地踩球；  3.原地荡球；  4.原地拉球；  5.原地颠球； | | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好；  2.认真听讲，明确学习的内容及要求；  3.做到：快.静.齐；  1.动作迅速，到位停顿1秒；  2.积极参加灵敏协调练习；  3.积极参与练习，在练习中体现团队合作，体会体育带来的快乐。 | | 1.精气神饱满.动作快静齐；  1.控球稳当，眼看前方。 | | 2min  6min | | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容，以及本节课在足球单元中的作用。充分的热身和练习球感，有利于提高对球的控制，也可以复习上学期足球知识。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动2**   1. 游戏：毛毛虫   规则：每6人为一小队，每人持一颗球，正脚背运球跟紧上一名队员，两名队员间隔一米三以上，小组淘汰。每队第一人摸到别的小组的最后一人，即被摸到的小组淘汰。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （二）游戏：运送食物  方法：六人一个小队，每两个小队之间 PK，使用正脚背推球至指定的地方，拿一个标志桶到自己的大本营，规定时间结束，运送最多的队伍获胜。   1. 教师总结上一个游戏和这一个游戏相似点。 2. 教师引导学生自己说出脚背正面推球的要点。 3. 引导学生游戏制定规则。 4. 教师分组让学生游戏。   （三）行进间脚背正面推球赛跑  1.教师讲解示范。  2.激励学生勇敢参与。  3.教师巡回指导并纠正。  （四）下肢练习  1.超级自重深蹲  相扑深蹲15个+标准深蹲15个+窄距深蹲15个\*2组  2.深蹲过山车  （标准深蹲到底，上升一半，再到底，最后上升完，为一个）15个\*2组 | **学生活动2**  1.学生认真听规则，看教师的示范，听教师讲要领和方法。  2.学生开展游戏。  1.学生看教师的示范，听教师讲动作要领和方法。  2.学生听指挥小组积极讨论总结。  3.认真参与团队合作，积极提出自己的想法。   1. 学生听教师讲解。 2. 学生按教师的分组和规则进行练习。 3. 认真听教师讲解.示范 4. 积极参与训练，坚持到底。 5. 互相鼓励，监督，直至完成训练。 | | | 1.不长时间看球。  1.积极参与游戏，运用正脚背推球。   1. 积极参加，认真反思。   1.积极锻炼，认真努力完成任务。 | | | **28min** | | **活动意图说明：**通过游戏让学生们在游戏中，学会脚背正面推球，并且加强，循序渐进，为后面的正脚背运球做铺垫，提高对正脚背运球的掌握，并且进行了下肢的专项练习，引导他们在生活中可以自主锻炼，不拘于场地。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教的活动3**  （一）放松操   1. 腿部前侧肌群拉伸； 2. 腿部后侧肌群拉伸； 3. 敲打大.小腿肌肉； 4. 拉伸小腿； 5. 拉伸臀大肌；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5.师生再见。 | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结；   认真听并记录教师布置作业。 | | **4min** | | | | **活动意图说明**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 足球41个 标志盘80个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   1. 最伟大拉伸30次 2. 脚背正面推球20M\*4次 3. 靠墙俯卧撑15个\*2组 4. 下肢肌群拉伸 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | **中** |
| 群体运动密度 | | **60%——75%** |
| 个体运动密度 | | **55%** |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第2课时）** | | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | **作业目标** | | | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** | |
| **1** | | **最伟大拉伸30次** | | **拉伸全身肌肉** | | | **会最伟大拉伸** | **体育比赛** | **健康知识与技能的掌握和运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **2** | | **脚背正面推球20M\*4次** | | **加强技能掌握** | | | **行进间脚背正面推球** | **资源的开发与使用** | **运用** | **技能提高类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **3** | | **靠墙俯卧撑15个\*2组** | | **发展上肢力量** | | | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **4** | | **下肢肌群拉伸** | | **拉伸.防止肌肉酸痛** | | | **下肢拉伸方法** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | | |
| **3课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | | **移动中脚内侧传.接地面球+射门**  **田径融合：站立式起跑的反应练习** | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他£ | | | | | | | | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   新课标以及区上文件，只是在三大球当中融合田径在移动中脚内侧传接球地面球加射门中融入田径的站立式起跑反应练习，在一节课中学习更多的知识以及相互的融会贯通，本节课的重点应放在脚内侧传接球以及射门动作的连贯性，为后面的课程打下基础。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **教学内容分析**   移动中脚内侧传接球地面球是足球比赛中运用比较广泛，而且最基本的技战术，也是在球赛中运用最多的一项技术，学习好移动中脚内侧传接球地面球加射门，可以快速组建成一场球赛，本节课为新授课，让学生认识体验足球的基础之上，运用游戏比赛等方式提高学生的主观能动性，把课堂还给学生，让学生享受足球运动的快乐，从而达到预期的教学目标。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学生学情分析**   本节课的授课对象是水平三的小学生，在之前的课程当中已经学习了一些足球的球性球感，以及正脚背运球等技术，本节课把移动中脚内侧传接球地面球加射门融合到一起，让学生掌握该组合技术动作，在比赛中可以做出来，能够在学中练，练中学，以比赛的形式巩固本节课的知识，提高学生的足球能力。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）明确移动中脚内侧传.接地面球+射门在比赛中的作用，练习站立式起跑的动作方法。  （2）学会正确练习移动中脚内侧传.接地面球+射门的方法，在比赛中可以运用出来。  （3）学生在学练过程中培养积极进取.顽强拼搏.坚持不懈.团结协作的体育精神。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **评价任务设计**   （1）环节一，学生积极训练，参加游戏时是否团队合作。  （2）环节二，学生可以体验后，教师讲解示范时积极模仿，总结。  （3）环节三，学生是否做到认真拉伸，认真总结。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；   1. 灵敏协调练习 2. 最伟大拉伸； 3. 侧向连续左右弓步； 4. 青蛙蹲单手向上，一手碰地，眼随手动； 5. 游戏：单脚画画 6. 游戏：拍手追逐 | | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快.静.齐； 4. 动作迅速，到位停顿1秒； 5. 积极参加灵敏协调练习； 6. 积极参与游戏，在游戏中体现团队合作，体会体育带来的快乐。 | | 1. 精气神饱满.动作快静齐；   1.积极参与，调整呼吸 | | 2min  6min | | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容，以及本节课在足球单元中的作用。充分的热身和练习灵敏协调，有利于提高身体素质，在球赛中游刃有余，也可以让学生学会在生活中的锻炼方法。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动2**   1. 尝试移动中脚内侧传.接地面球+射门   1.教师播放视频，让学生观察移动中脚内侧传.接地面球+射门该动作。  2.教师让组织学生参加模仿练习  3.教师给予指导和鼓励。   1. 学习移动中脚内侧传.接地面球+射门 2. 教师请模仿的好的同学进行展示。 3. 教师讲解模仿的好的同学做到了哪些要点。   3.教师讲解示范移动中脚内侧传.接地面球+射门动作的重难点。  4.教师分组让学生参加练习。   1. 移动中脚内侧传.接地面球+射门练习加入田径融合：站立式起跑的反应练习   方法：六人为一小组，每小组在球场的一边一列纵队集合，第一人站立式起跑姿势准备，教师用不同的方式发令，听到口令后跑至3米外，下一人脚内侧传球至第一人，第一人接球射门，以此类推，完成训练。  1.教师讲解示范。  2.讲解重难点。  3.组织学生练习。  3.教师巡回指导并纠正。  （四）小组比赛（又快又稳）  方法：结合上面的练习方法，教师发口令，小队完成时间最短的队伍获胜，如果有人在没发令出发，队伍总时长加5秒，未接住球或未射进门总时长加2秒。   1. 教师讲解示范 2. 教师讲清要求，制定目标。 3. 教师分组，组织学生参与游戏。 4. 教师鼓励。 | **学生活动2**   1. 学生认真看教师播放的视频。 2. 想移动中脚内侧传.接地面球+射门动作改怎么做。   2.学生开展模仿练习。  1.学生看展示同学的动作，思考。  2.学生听教师总结有哪些重难点。  3.认真看教师讲解示范，积极思考，模仿。  4.学生分组参加练习   1. 学生听教师讲解。 2. 学生自行决定出发顺序。 3. 学生按教师的分组和规则进行练习。 4. 认真听教师讲解.示范 5. 积极参与训练，坚持到底。 6. 互相配合，自我要求严格，争取高质量完成。 | | | 1.做出单一动作:移动中脚内侧传.接地面球.射门。  1.积极参与.认真思考。   1. 未听到口令不出发。 2. 动作做标准，不求快。   1.积极锻炼，认真努力完成任务。 | | | **28min** | | **活动意图说明：**通过体验让学生们理解该组合技术动作，再通过练习来掌握该动作，并且融入田径的站立式起跑练习可以提高学生们的反应，以及比赛增加学生的趣味性，提高练习密度。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教的活动3**  （一）放松操   1. 腿部前侧肌群拉伸； 2. 腿部后侧肌群拉伸； 3. 敲打大.小腿肌肉； 4. 拉伸小腿； 5. 拉伸臀大肌；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5.师生再见。 | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结；   认真听并记录教师布置作业。 | | **4min** | | | | **活动意图说明**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 足球41个 | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   1. 和父母不同形式口令起跑20次。 2. 和父母（墙）传接地面球40次。 3. 两水瓶当球门，射门30次。 4. 斜身引体20个\*4组 5. 全身肌肉群拉伸1次。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | | 预计  负荷 | | 运动强度 | | | **大** | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | | **70%——85%** | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | | **60%** | | | | | | | |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | | | | | | | | | | | |

**第3课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**  **课中：**  1.学会站立式起跑的动作方法。  **课外：**  1.和父母不同形式口令起跑20次。  2.和父母（墙）传接地面球40次。  3.两水瓶当球门，射门30次。  4.斜身引体20个\*4组。  5.全身肌肉群拉伸1次。 | |
| **作业目标** | 1.熟练做出移动中脚内侧传.接地面球+射门以及站立式起跑。  2.和父母不同形式口令起跑20次.和父母（墙）传接地面球40次提高教学内容掌握。  3.促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 1.场地一块，足球一个，墙一面，水瓶两个。 | |
| **安全提示** | 检查场地是否安全，对墙传接球力量小一点 | **时间** |
| **作业流程** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **课中：**  移动中脚内侧传.接地面球+射门练习加入田径融合：站立式起跑的反应练习  方法：六人为一小组，每小组在球场的一边一列纵队集合，第一人站立式起跑姿势准备，教师用不同的方式发令，听到口令后跑至3米外，下一人脚内侧传球至第一人，第一人接球射门，以此类推，完成训练。  1.教师讲解示范。  2.讲解重难点。  3.组织学生练习。  3.教师巡回指导并纠正。 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | | |   **课外：**   |  | | --- | | 1.和父母不同形式口令起跑20次。  2.和父母（墙）传接地面球40次。  3.两水瓶当球门，射门30次。  4.斜身引体20个\*4组。  5.全身肌肉群拉伸1次。  学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | |  |
| **作业**  **检测** | 利用微信群上传视频或图片打卡（有条件的可以上传手表心率监测图），下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第3课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | **学会站立式起跑的动作方法** | **学会站立式起跑** | **无** | **体育比赛** | **运动认知** | **知识习得类** | **课中** | **5分钟以上** |  |
| **2** | **和父母不同形式口令起跑20次。** | **加强站立式起跑及练习** | **站立式起跑** | **资源的开发与使用** | **运用** | **亲子游戏类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **3** | **和父母（墙）传接地面球40次** | **加强传接球** | **传接球** | **体能** | **运用** | **亲子游戏类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **4** | **两水瓶当球门，射门30次。** | **加强射门能力** | **射门** | **资源的开发与使用** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **5** | **斜身引体20个\*4组。** | **发展上肢力量** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **6** | **全身肌肉群拉伸1次。** | **发展柔韧和防止肌肉酸疼** | **拉伸方法** | **体能** | **健康知识与技能的掌握和运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **1.脚背内外侧推拨球**  **2.脚背内外侧推拨球+传接球** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他£ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   新课标指出“教会”“勤练”“常赛”。本节课所运用的教学方法，正帖切新课标理念，在有趣味的情况下，学会脚背内外侧推拨球，以及承上启下加上上一节课的传接球，掌握好这个技术，为后面的课程夯实基础。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   脚背内外侧推播求是足球的基本技术动作之一，可以发展身体的协调和力量等身体素质，是低年级体育课当中足球教学的重要组成部分。本节课在教学设计上以内外侧推拨球技术动作为主，旨在提升对足球活动的兴趣，使学生更加喜欢体育活动，培养学生的集体荣誉感和团结协作精神。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   本次课的教学对象是小学水平三，学生对体育的运动技能虽有差异，但学生总体身体素质比较好，组织纪律性强，擅长学习和模拟，有较强的考虑才能和创造力。本节课采用讲解示范等教学手段，促进学生完成学习目标。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）明确脚背内外侧推拨球+传接球的动作方法。  （2）学会正确练习脚背内外侧推拨球+传接球方法，在比赛中可以运用出来。  （3）学生在学练过程中培养积极进取.顽强拼搏.坚持不懈.团结协作的体育精神。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   （1）环节一，学生热身是否充分，是否站队达到“快.静.齐”。  （2）环节二，学生是否在自主思考，做动作是否一直看着球。  （3）环节三，学生是否做到认真拉伸，认真总结。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数；  2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；   1. 球感练习   1.原地搓球；  2.原地踩球；  3.原地荡球；  4.原地拉球；  5.原地颠球； | | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好；  2.认真听讲，明确学习的内容及要求；  3.做到：快.静.齐；  1.动作迅速，到位停顿1秒；  2.积极参加灵敏协调练习；  3.积极参与游戏，在游戏中体现团队合作，体会体育带来的快乐。 | | 1.精气神饱满.动作快静齐；  1.积极参与，调整呼吸 | | 2min  6min | | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容，以及本节课在足球单元中的作用。充分的热身和练习球感，有利于提高对球的控制，也可以复习上学期足球知识。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动2**   1. 游戏：照镜子   方法：有规律的散开之后，学生模仿老师就像照镜子一样，老师做任何的动作学生需要模仿。（着重推拨球动作为主）  1.教师讲解示范。  2.教师让组织学生参加模仿练习  3.教师给予指导和鼓励。  （二）学习脚背内外侧推拨球   1. 教师请模仿的好的同学进行展示。 2. 教师讲解模仿的好的同学做到了哪些要点。   3.教师讲解示范脚背内外侧推拨球动作的重难点。  4.教师分组让学生参加练习。  （三）脚背内外侧推拨球加射门  1.教师讲解示范。  2.讲解重难点。  3.组织学生练习。  4.教师巡回指导并纠正。  （四）小组比赛（推拨球过人）  方法：分成若干个小组，教师发口令，每一组有若干个标志牌，到每个标志牌做推拨球动作，最后一个做完之后到队伍后举手，下一个人可以出发，用时最短的队伍获胜，如果跳过标志牌，小队总时长加5秒。教师讲解示范   1. 教师讲清要求，制定目标。 2. 教师分组，组织学生参与游戏。 3. 教师鼓励。   （五）体能  1.折返跑20m\*2组  2.毛毛虫20m  3.排江倒海20m | **学生活动2**  1.学生认真仔细倾听规则。  2.散开队形，保持安静。  3.学生开展模仿练习。  1.学生看展示同学的动作，思考。  2.学生听教师总结有哪些重难点。  3.认真看教师讲解示范，积极思考，模仿。  4.学生分组参加练习   1. 学生听教师讲解。 2. 学生自行决定出发顺序。 3. 学生按教师的分组和规则进行练习。 4. 认真听教师讲解.示范 5. 积极参与训练，坚持到底。 6. 互相配合，自我要求严格，争取高质量完成。 7. 团结协作，争取第一。 8. 认真锻炼 9. 坚持不懈，完成任务 | | | 1.大概模仿出脚背内外侧推拨球  1.积极参与.认真思考。   1. 动作做标准，不求快。   1.积极锻炼，认真努力完成任务。  1.动作是否标准。 | | | **28min** | | **活动意图说明：**通过用照镜子游戏来，让学生模仿，本来水平三的孩子模仿能力就比较强，这样更有益于学习，再加上脚背内外侧推拨球射门可以复习上一节课所学的内容，夯实基础，为下一节课的内容做铺垫。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教的活动3**  （一）放松操  1.腿部前侧肌群拉伸；  2.腿部后侧肌群拉伸；  3.敲打大.小腿肌肉；  4.拉伸小腿；  5.拉伸臀大肌；  （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结；   2.教师总结及评价；  3.布置课后作业；  4.安排学生归还器材；  5.师生再见。 | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | | 1.认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位  1.两人配合时，相互交流及认真严肃。  1.主动开动脑筋自我评价及总结；  认真听并记录教师布置作业。 | | **4min** | | | | **活动意图说明**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 足球41个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  （1）左右脚各脚背内外侧推拨球50次。  （2）和父母玩游戏“抓尾巴”。  （3）足球运球1000m。  （4）台阶跳30个\*2组。  （5）全身肌肉群拉伸1次。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | **大** |
| 群体运动密度 | | **70%——85%** |
| 个体运动密度 | | **60%** |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第4课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**  **课中：**  1.学会脚背内外侧推拨球+射门  **课外：**  1.左右脚各脚背内外侧推拨球50次。  2.和父母玩游戏“抓尾巴”。  3.足球运球1000m。  4.台阶跳30个\*2组。  5.全身肌肉群拉伸1次。 | |
| **作业目标** | 1.熟练做出脚背内外侧推拨球。  2.左右脚各脚背内外侧推拨球50次提高教学内容掌握，足球运球1000m.台阶跳30个\*2组加强体能。  3.促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 1.场地一块，足球一个，台阶一个。 | |
| **安全提示** | 检查场地是否安全 | **时间** |
| **作业流程** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **课中：学会脚背内外侧推拨球+射门**  学习脚背内外侧推拨球  1.教师请模仿的好的同学进行展示。  2.教师讲解模仿的好的同学做到了哪些要点。  3.教师讲解示范脚背内外侧推拨球动作的重难点。  4.教师分组让学生参加练习。 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | | |   **课外：**   |  | | --- | | 1.左右脚各脚背内外侧推拨球50次。  2.和父母玩游戏“抓尾巴”。  3.足球运球1000m。  4.台阶跳30个\*2组。  5.全身肌肉群拉伸1次。  学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | |  |
| **作业**  **检测** | 利用微信群上传视频或图片打卡（有条件的可以上传手表心率监测图），下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第4课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | **左右脚各脚背内外侧推拨球50次。** | **加强脚背内外侧推拨球掌握** | **脚背内外侧推拨球** | **体育比赛** | **运用** | **技能提高类** | **课中** | **5分钟以上** |  |
| **2** | **和父母玩游戏“抓尾巴”** | **强化体能** | **无** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **亲子游戏类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **3** | **足球运球1000m** | **强化体能** | **运球** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **4** | **台阶跳30个\*2组** | **强化体能** | **无** | **资源的开发与使用** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **5** | **全身肌肉群拉伸1次。** | **发展柔韧和防止肌肉酸疼** | **拉伸方法** | **体能** | **健康知识与技能的掌握和运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1.移动中脚内侧传.接地面球  2.田径融合：掷界外球 | |
|  | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课☑  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他£ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元首节足球专项课程中学习，让学生在游戏的同时掌握用球技巧和规矩。并结合体能及球感练习进行初步了解足球专项技能，提高学生对足球运动兴趣，增强学生身体素质。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是足球脚内侧传接球专项技能课程的最基础内容，在本单元课程中具有承上启下的作用。教师在传授足球基本用球知识及上节课时学到的足球知识和比赛规则前提下，扩宽了学生的足球见识面，本课时并让学生通过游戏比赛提高学生感性，并感受足球带来的乐趣。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养.提高基本运动能力。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   （1）生理特点：身体处于快速生长发育阶段，活动好动，精力充沛.喜欢模仿，有直观形象的思维特点，动作不够协调.注意力不够集中，易于疲劳，可塑性强。  （2）心理特点：爱表现，自控力不强，情绪不稳定，容易激动.冲动。  （3）运动能力：对足球运动有浓厚的学校兴趣，学生从小接触过足球，有一定的球性基础，身体基本运动能力处在发展阶段，运动能力水平差异不大。  （4）体育经验和生活经验：在练习和比赛中，能够运用所学技术和规则，与不同能力的学生参与足球练习.游戏和比赛，能够与同伴友好相处，尊重对手。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）加强移动中脚内侧传接地面球技术，掌握掷界外球的方法。  （2）通过游戏知道正确的游戏规则，并遵守游戏规则。  （3）学生在学练过程中培养积极进取.顽强拼搏.坚持不懈.团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的多样化内容.环节设计.游戏.亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度.学习方法.思维发展.知识运用进行不断的适量.适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质.用尽全力.动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣.更有练劲。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数；  2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安足见习生；  讲解用球规则，反复练习用球及拿球准备动作。  （二）球性练习   1. 左右拨球 2. 揉球 3. 左右脚踩球 | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好；  2.认真听讲，明确学习的内容及要求；  3.做到：快.静.齐；  4.熟练用球及拿球准备动作。  1.学生认真模仿，积极参与，注意力集中；  2.反应迅速；  3.精神饱满；   1. 巡回指导，纠正错误。 | | 1.精气神饱满.动作快静齐；  2.用球要求：在上课时不得随意踢球；  1.上课时始终保持：右脚踩球靠近自己身体准备动作的立正姿势。  1.积极参与球性练习。  2.能很好的控制住球。 | | | | 3  5 | | **活动意图说明：**通过热身活动打开学生的身体机能，同时通过球性的练习增强对足球的感觉，有利于后面足球技术动作的练习。 | | | | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动2**   1. **趣味性练习** 2. 鲤鱼跃龙门   规则：老师用标志盘放置“龙门”，学生带球从“龙门”中穿过，老师随意从中间进行阻挠，每个龙门穿过四次。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （2）双龙戏珠  规则：两人一组，一人脚踩球固定住另一人踢球，比谁的动作更加标准，踢得更直。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （3）黄金矿工  规则：分八小组练习，一人在中间当矿工，左右两边各相同人数，篮球当黄金，统一左边开始一次把黄金踢到右边，中间的矿工进行阻拦接球。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。   1. 掷界外球小比赛   规则：分八小组比赛，每小组每人一次机会双手掷界外球，比比看谁掷的远。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。 | | **学生活动2**  1.学生根据的教师提出的游戏内容及规则进行安全.认真的完成游戏；  2.学生相互提出游戏困难点，进行积极讨论并克服困难顺利完成；  3.动作评价时，主动分享自己的通关诀窍及如何解决通关困难的心态。   1. 学生在游戏的过程中注意间隔具体及活动安全； 2. 2.学生要求认真参与.积极主动.精神饱满。 | 1.传球反应迅速.接球成功.动作标准；  2.主动与学生商量怎样能完成游戏。   1. 动作姿势正确 2. 投掷的球远 | | | |  | | **活动意图说明**  通过游戏的方式加强对足球传接球的运用，同时学习如何抛掷界外球。 | | | | | | | | | **环节三：** | | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | **教的活动3**  （一）放松操  1.手臂拉伸；  2.两人相互腰部拉伸；  3.敲打手臂肌肉；  4.腿部后侧肌群拉伸；  5.敲打大.小腿肌肉；  （二）总结下课  1.学生自评及自我总结；  2.教师总结及评价；  3.布置课后作业；  4.安足学生归还器材；  5.师生再见。 | | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | | 1.认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位  2.两人配合时，相互交流及认真严肃。  1.主动开动脑筋自我评价及总结；  认真听并记录教师布置作业。 | | |  | | 活动意图说明  通过放松操有效的放松肌肉，同时总结本次课内容，加强学生的认识。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** | | | | |
| 1. 作业与拓展学习设计   （1）与家长胡抛界外球练习每次20个一组练习四组。  （2）脚内侧对墙练习跑动连续传球20个一组练习四组。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 70% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第5课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 1.课中移动中脚内侧传接球。  2.课后对墙移动脚内侧传球。  3.课后和家长练习掷界外球。 | |
| **作业目标** | 1. 加强练习移动中脚内侧传球 2. 加强练习抛掷界外球 3. 促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 1. 足球一个 2. 墙一面 3. 家长配合 | |
| **安全提示** | 1.在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2.在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | |  | | 课中：  第四关：蚂蚁搬家 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 分八小组练习，每小组一次两人把足球用传接球的方式运到另一边，看那个小组运输的最快。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 6个球运输 | | | | | | 接球个数 | 一分钟以内 | 两分钟以内 | 两分半以内 | 两分半以外 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 课后：  1.与家长胡抛界外球练习每次20个一组练习四组。  2.脚内侧对墙练习跑动连续传球20个一组练习四组。 | | |  |  | | --- | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 利用微信群上传视频或图片打卡（有条件的可以上传手表心率监测图），下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第5课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 蚂蚁搬家 | 学会移动中脚内侧传球 | 运球 | 运动技能 | 运用 | 技能提高 | 课中 | 3分钟 |  |
| **2** | 脚内侧运球 | 加强脚内侧控球 | 运球 | 运动技能 | 运用 | 技能提高 | 课后 | 5分钟 |  |
| **3** | 接足球 | 加强接球练习 | 接球 | 运动技能 | 运用 | 技能提高 | 课后 | 5分钟 |  |
| **4** | 波比跳 | 加强身体核心练习 | 跳 | 运动基础 | 运用 | 身体素质 | 课后 | 3分钟 |  |
| **5** | 引体向上 | 加强手臂练习 | 引体向上 | 运动基础 | 运用 | 身体素质 | 课后 | 3分钟 |  |
| **6** | 身体拉上拉伸 | 拉伸身体肌肉 | 拉伸动作 | 运动基础 | 运用 | 拉伸 | 课后 | 5分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用**  **认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新**  **作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类**  **完成时间：A.课前 B.课中 C.课后**  **完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上**  **评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1.脚背正面射门  2.田径融合：掷界外球 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  通过本单元首节足球专项课程中学习，让学生在游戏的同时掌握用球技巧和规矩。并结合体能及球感练习进行初步了解足球专项技能，提高学生对足球运动兴趣，增强学生身体素质。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时内容是足脚背正面射门项技能课程的最基础内容，在本单元课程中具有承上启下的作用。教师在传授足球基本用球知识及上节课时学到的足球知识和比赛规则前提下，扩宽了学生的足球见识面，本课时并让学生通过游戏比赛提高学生感性，并感受足球带来的乐趣。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养.提高基本运动能力。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  （1）生理特点：身体处于快速生长发育阶段，活动好动，精力充沛.喜欢模仿，有直观形象的思维特点，动作不够协调.注意力不够集中，易于疲劳，可塑性强。  （2）心理特点：爱表现，自控力不强，情绪不稳定，容易激动.冲动。  （3）运动能力：对足球运动有浓厚的学校兴趣，学生从小接触过足球，有一定的球性基础，身体基本运动能力处在发展阶段，运动能力水平差异不大。  （4）体育经验和生活经验：在练习和比赛中，能够运用所学技术和规则，与不同能力的学生参与足球练习.游戏和比赛，能够与同伴友好相处，尊重对手。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）学会脚背正面射门，加强掷界外球的技术动作。  （2）通过游戏知道正确的游戏规则，并遵守游戏规则。  （3）学生在学练过程中培养积极进取.顽强拼搏.坚持不懈.团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的多样化内容.环节设计.游戏.亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度.学习方法.思维发展.知识运用进行不断的适量.适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质.用尽全力.动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣.更有练劲。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | **教师活动1**  （一）课堂常规  集合整队，清点人数；  2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安足见习生；  讲解用球规则，反复练习用球及拿球准备动作。   1. 球性练习   1.左右拨球  2.揉球  3.左右脚踩球 | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快.静.齐； 4. 4.熟练用球及拿球准备动作。 5. 学生认真模仿，积极参与，注意力集中； 6. 反应迅速； 7. 精神饱满； 8. 巡回指导，纠正错误。 | | 1. 精气神饱满.动作快静齐； 2. 用球要求：在上课时不得随意踢球； 3. 上课时始终保持：右脚踩球靠近自己身体准备动作的立正姿势。 4. 积极参与球性练习。 5. 能很好的控制住球。 | | | | 3  5 | | **活动意图说明：**通过热身活动打开学生的身体机能，同时通过球性的练习增强对足球的感觉，有利于后面足球技术动作的练习。 | | | | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动2**   1. **趣味性练习**   （1）九路十八弯  规则：老师用标志盘放置，学生带球从两标志盘中穿过，老师随意从中间进行阻挠，每人穿过四次。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （2）双龙戏珠  规则：两人一组，一人脚踩球固定住另一人用正脚背踢球，比谁的动作更加标准，踢得更直。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （3）保龄足球  规则：分八小组练习，每个小组分配六个标志桶，呈三角形，每人踢一次看那个小组踢到的标志桶多。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （4）小小狙击手  规则：两人一组练习，中间放两个标志桶，两人相互用正脚背射门，两分钟看谁射的准。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。   1. 掷界外球小比赛   规则：分八小组比赛，每小组每人一次机会双手掷界外球，比比看谁掷的远。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。 | | **学生活动2**  1.学生根据的教师提出的游戏内容及规则进行安全.认真的完成游戏；  2.学生相互提出游戏困难点，进行积极讨论并克服困难顺利完成；  3.动作评价时，主动分享自己的通关诀窍及如何解决通关困难的心态。   1. 学生在游戏的过程中注意间隔具体及活动安全； 2. 学生要求认真参与.积极主动.精神饱满。 | 1.正脚背射门动作标准；  2.主动与学生商量怎样能加简单直接的完成游戏。   1. 动作姿势正确 2. 投掷的球远 | | | |  | | **活动意图说明**  **通过游戏的方式加强对足球脚正背射门的运用，同时学习如何抛掷界外球。** | | | | | | | | | **环节三：** | | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | **教的活动3**  （一）放松操  1.手臂拉伸；  2.两人相互腰部拉伸；  3.敲打手臂肌肉；  4.腿部后侧肌群拉伸；  5.敲打大.小腿肌肉；  （二）总结下课  1.学生自评及自我总结；  2.教师总结及评价；  3.布置课后作业；  4.安足学生归还器材；  5.师生再见。 | | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | | |  | | **活动意图说明**  **通过放松操有效的放松肌肉，同时总结本次课内容，加强学生的认识。** | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. **与家长胡抛界外球练习每次20个一组练习四组。** 3. **正脚背射门对墙练习跑动连续传球20个一组练习四组。** | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | **中等** |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 70% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第6课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 1. 课中正脚背射门比准。 2. 课后对墙正脚背射门练习。 3. 课后和家长配合掷界外球练习。 | |
| **作业目标** | 1. 加强练习脚背正面射门。 2. 加强练习抛掷界外球。 3. 促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 1. 足球一个 2. 墙一面 3. 家长配合 | |
| **安全提示** | 1.在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2.在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | |  | | 课中：  第四关：小小狙击手 | | 两人一组练习，中间放两个标志桶，两人相互用正脚背射门，两分钟看谁射的准。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 两分钟射门 | | | | | | 接球个数 | 20个 | 15个 | 10个 | 10个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 课后：  1.与家长胡抛界外球练习每次20个一组练习四组。  2.正脚背射门对墙练习跑动连续传球20个一组练习四组。 | | |  |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 利用微信群上传视频或图片打卡（有条件的可以上传手表心率监测图），下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第6课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 小小狙击手 | 加强射门的准度 | 射门 | 运动技能 | 运用 | 技能提高 | 课中 | 3分钟 |  |
| **2** | 脚正背射门 | 加强脚正背射门练习 | 射门 | 运动技能 | 运用 | 技能提高 | 课后 | 5分钟 |  |
| **3** | 接足球 | 加强接球练习 | 接球 | 运动技能 | 运用 | 技能提高 | 课后 | 5分钟 |  |
| **4** | 波比跳 | 加强身体核心练习 | 跳 | 运动基础 | 运用 | 身体素质 | 课后 | 3分钟 |  |
| **5** | 引体向上 | 加强手臂练习 | 引体向上 | 运动基础 | 运用 | 身体素质 | 课后 | 3分钟 |  |
| **6** | 身体拉上拉伸 | 拉伸身体肌肉 | 拉伸动作 | 运动基础 | 运用 | 拉伸 | 课后 | 5分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用**  **认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新**  **作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类**  **完成时间：A.课前 B.课中 C.课后**  **完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上**  **评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1.组合动作：接球+射门  2.田径融合：30米冲刺防守 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  通过本单元首节足球专项课程中学习，让学生在游戏的同时掌握用球技巧和规矩。并结合体能及球感练习进行初步了解足球专项技能，提高学生对排球运动兴趣，增强学生身体素质。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时内容是接球和足球射门专项技能课程的最基础内容，在本单元课程中具有承上启下的作用。教师在传授排球基本用球知识及上节课时学到的足球知识和比赛规则前提下，扩宽了学生的足球见识面，本课时并让学生通过一次次闯关提高学生感性，并感受足球带来的乐趣。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养.提高基本运动能力。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  （1）生理特点：身体处于快速生长发育阶段，活动好动，精力充沛.喜欢模仿，有直观形象的思维特点，动作不够协调.注意力不够集中，易于疲劳，可塑性强。  （2）心理特点：爱表现，自控力不强，情绪不稳定，容易激动.冲动。  （3）运动能力：对足球运动有浓厚的学校兴趣，一年级接触过足球，有一定的球性基础，身体基本运动能力处在发展阶段，运动能力水平差异不大。  （4）体育经验和生活经验：在练习和比赛中，能够运用所学技术和规则，与不同能力的学生参与足球练习.游戏和比赛，能够与同伴友好相处，尊重对手。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）学会移动中接球射门，掌握30米冲刺防守技能。  （2）积极参加比赛，并遵守游戏规则。  （3）学生在学练过程中培养积极进取.顽强拼搏.坚持不懈.团结协作的体育精神。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的多样化内容.环节设计.闯关游戏.亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度.学习方法.思维发展.知识运用进行不断的适量.适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质.用尽全力.动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣.更有练劲。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数；  2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  4.检查服装，安排见习生；  5.讲解用球规则，反复练习用球及拿球准备动作。   1. 球性练习   1.左右拨球  2.揉球  3.左右脚踩球 | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快.静.齐； 4. 熟练用球及拿球准备动作。 5. 学生认真模仿，积极参与，注意力集中； 6. 反应迅速； 7. 精神饱满； 8. 巡回指导，纠正错误。 | | 1. 精气神饱满.动作快静齐； 2. 用球要求：在上课时不得随意踢球； 3. 上课时始终保持：右脚踩球靠近自己身体准备动作的立正姿势。 4. 积极参与球性练习。 5. 能很好的控制住球。 | | | | 3  5 | | **活动意图说明：**通过热身活动打开学生的身体机能，同时通过球性的练习增强对足球的感觉，有利于后面足球技术动作的练习。 | | | | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动2**   1. **趣味性练习**   **闯关大游戏**  （1）原地推拨球射门  规则：学生一人一球，先进行原地推拨球的动作，再进行射门每人，射进十次。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （2）原地传接球射门  规则：两人一组，一人脚传球另一接球射门，比谁的动作更加标准，射进门框的更多。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （3）直线冲刺接球射门  规则：两人一组练习，一人直线冲刺，另一人传球过去，冲刺的人接球射门，比谁射进的更多。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （4）无球绕标志桶接球射门  规则：两人一组练习，一人先进行无球的标志桶冲刺，再接球射门。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （二）30米冲刺防守比赛  规则：两人一组，一人在30米开外的地方准备，一人持球，准备突破，防下来则防守人获胜，没有防住则进攻人获胜。  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。 | | **学生活动2**  1.学生根据的教师提出的游戏内容及规则进行安全.认真的完成游戏；  2.学生相互提出游戏困难点，进行积极讨论并克服困难顺利完成；  3.动作评价时，主动分享自己的通关诀窍及如何解决通关困难的心态。   1. 学生在游戏的过程中注意间隔具体及活动安全； 2. 学生要求认真参与.积极主动.精神饱满。 | 1.正脚背射门动作标准；  2.主动与学生商量怎样能加简单直接的完成闯关任务；   1. 动作姿势正确 2. 投掷的球远 | | | |  | | **活动意图说明**  **通过游戏的方式加强对足球接球射门的运用，同时学习如何冲刺防守的技术。** | | | | | | | | | **环节三：** | | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | **教的活动3**  （一）放松操  （1）手臂拉伸；  （2）两人相互腰部拉伸；  （3）敲打手臂肌肉；  （4）腿部后侧肌群拉伸；  （5）敲打大.小腿肌肉；  （二）总结下课  1.学生自评及自我总结；  2.教师总结及评价；  3.布置课后作业；  4.安排学生归还器材；  5.师生再见。 | | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | | |  | | **活动意图说明**  **通过放松操有效的放松肌肉，同时总结本次课内容，加强学生的认识。** | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**   1. 练习30冲刺防守练习练习5组 2. 接球射门练习对墙练习10个一组练习4组。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | **中等** |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 70% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第7课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 1. 课中接球射门比准 2. 课后对墙接球射门练习。 3. 30米冲刺防守练习。 | |
| **作业目标** | 1. 加强练习接球射门。 2. 加强练习30米冲刺防守。 3. 促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 1. 足球一个 2. 墙一面 3. 家长配合 | |
| **安全提示** | 1.在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2.在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | |  | | 课中：  第四关：无球绕标志桶接球射门  两人一组练习，一人先进行无球的标志桶冲刺，再接球射门。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 接球射门 | | | | | | 接球个数 | 10个 | 5个 | 3个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 课后：  1.练习30冲刺防守练习练习5组  2.接球射门练习对墙练习10个一组练习4组。 | | |  |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 利用微信群上传视频或图片打卡（有条件的可以上传手表心率监测图），下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第7课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 绕标志桶接球射门 | 加强对接球射门的技术 | 接球.射门 | 运动技能 | 运用 | 技能提高 | 课中 | 5分钟 |  |
| **2** | 移动中接球射门练习 | 加强对移动中接球射门的技术 | 移动.接球.射门 | 运动技能 | 运用 | 技能提高 | 课后 | 5分钟 |  |
| **3** | 30米冲刺 | 加强对冲刺防守的速度 | 加速跑 | 运动技能 | 运用 | 技能提高 | 课后 | 5分钟 |  |
| **4** | 波比跳 | 加强身体核心练习 | 跳 | 运动基础 | 运用 | 身体素质 | 课后 | 3分钟 |  |
| **5** | 引体向上 | 加强手臂练习 | 引体向上 | 运动基础 | 运用 | 身体素质 | 课后 | 3分钟 |  |
| **6** | 身体拉上拉伸 | 拉伸身体肌肉 | 拉伸动作 | 运动基础 | 运用 | 拉伸 | 课后 | 5分钟 |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用**  **认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新**  **作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类**  **完成时间：A.课前 B.课中 C.课后**  **完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上**  **评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **接球+运球+射门**  **田径融合：长跑** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他£ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   在本章足球单元中，前面已经学习过运球.接球.射门，新课标强调“常赛.常练”，将运球.接球.射门融合起来是达到比赛的基本要点，本节课重点放在接过球后运球射门的连贯性，学生通过不断的接球，运球加射门，达到可以标准.流畅做出该组合动作。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   接球.运球加射门是在足球单元中能顺利参加比赛的一项最基本的技能，掌握好该组合动作，是一个承上启下的作用，把之前学习的融合到该组合动作，在此组合动作基础上可以学习更难的技术动作。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   学生对于单独的接球.运球和射门都能做出来，但把三项技能连贯起来还需要加强学习，把这三项最基本的动作组合起来并掌握，便可以顺利的踢一些小比赛，不用继续“限制赛”。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）明确接球+运球+射门在比赛中的作用。  （2）学会正确提高接球+运球+射门的方法。  （3）学生在学练过程中培养积极进取.顽强拼搏.坚持不懈.团结协作的体育精神。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   （1）环节一，学生可以很好的参加游戏，认真思考。  （2）环节二，学生是否积极参加训练，锤炼意志。  （3）环节三，学生是否做到认真拉伸，认真总结。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；   1. 游戏：收南瓜   规则：每小队成一列纵队集合，队长在老师处拿“南瓜”，传给队员，队员将“南瓜”运送至指定地点，停球举手，下一个队员可出发。最后队长由教师传给队长“南瓜”，未停好球举手或提前出发扣5S时长。 | | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快.静.齐； 4. 动作迅速； 5. 体会该游戏的技巧； 6. 积极参与游戏，在游戏中体现团队合作，体会体育带来的快乐。 | | 1. 精气神饱满.动作快静齐；   1.接球时脚踝的姿势是否正确，运球的姿势。 | | 2min  6min | | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容，以及本节课在足球单元中的作用。除此之外用游戏将本节课的内容引出，激发学生的学习兴趣，起到一个事半功倍的效果。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动2**  （一）尝试一人一球自抛自接反弹球  1.教师做一人一球自抛自接反弹球练习的示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让学生做一人一球自抛自接反弹球的练习。  3.教师巡视指导纠错。  （二）两人一球对面抛接反弹球比赛   1. 教师给学生做两人一球对面抛接反弹球动作示范，并讲解动作要领和方法。 2. 教师让学生两人一球，做面对面抛接反弹球的练习。   3.进行一分钟不间断两人一球对面抛接反弹球比赛。   1. 接球+运球+射门+田径融合：长跑   方法：教师将学生人数分为相等的四组，每组在球场的一边纵队，第一人跑动3米后，下一人向前面一人传球，前面的人接球后运球射门，冲刺出球场对面，绕操场逆时针跑到队尾集合。   1. 教师讲解游戏的方法和规则。 2. 教师组织学生开始练习并做巡回指导。   3.教师给予鼓励。 | **学生活动2**  1.学生看教师的示范，听教师讲一人一球自抛自接反弹球的动作要领和方法。  2.学生做一人一球自抛自接反弹球的练习。  1.学生看教师的示范，听教师讲两人一球对面抛接反弹球的动作要领和方法。  2.学生两人一球，做面对面抛接反弹球的练习。  3.认真参与比赛。   1. 学生听教师讲解的规则与方法。 2. .学生按教师的分组和规则进行练习。 3. 认真参与参与训练。 | | | 1. 抛球高度合适，接球平稳。   1.自抛自接球，再自由运球练习。  1.积极参加，注意安全。 | | | **28min** | | **活动意图说明：**通过本节课的练习来提高学生将接球.运球以及射门融入到一起，可以在比赛当中标准.流畅的做出来这个组合动作，以及在第三部分进行了田径融合长跑，在课堂中充分的利用场地和器材，让学生时刻动起来，达到新课标的运动强度，学会技能的同时，也达到了田径长跑锻炼的目的。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教的活动3**  （一）放松操   1. 腿部前侧肌群拉伸； 2. 腿部后侧肌群拉伸； 3. 敲打大.小腿肌肉； 4. 拉伸小腿； 5. 拉伸臀大肌；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5.师生再见。 | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结；   认真听并记录教师布置作业。 | | **4min** | | | | **活动意图说明**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 足球41个 标志牌10个 一块墙 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 一人一球自抛自接反弹球50次。 3. 小区或足球场运球1000米。   3.俯卧支撑.各种形式的爬行40S\*6组 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | **大** |
| 群体运动密度 | | **80%——90%** |
| 个体运动密度 | | **60%** |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第8课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**  **课中：**  1.接球+运球+射门+田径融合：长跑  **课外：**  1.一人一球自抛自接反弹球50次。  2.小区或足球场运球1000米。  3.俯卧支撑.各种形式的爬行40S\*6组 | |
| **作业目标** | 1.熟练掌握一人一球自抛自接反弹球。  2.俯卧支撑.各种形式的爬行弥补上肢未练习。  3.促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 1.场地一块，足球一个  2.墙一面 | |
| **安全提示** | 检查场地是否安全，对墙踢球注意不要用大力。 | **时间** |
| **作业流程** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课中：**接球+运球+射门+田径融合：长跑  方法：教师将学生人数分为相等的四组，每组在球场的一边纵队，第一人跑动3米后，下一人向前面一人传球，前面的人接球后运球射门，冲刺出球场对面，绕操场逆时针跑到队尾集合。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 折返次数 | | | | | | 折返次数 | 20-16次 | 15-13次 | 12-9次 | 9个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | | |   **课外：**  1.一人一球自抛自接反弹球50次。  2.小区或足球场运球1000米。  3.俯卧支撑.各种形式的爬行40S\*6组   |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 利用微信群上传视频或图片打卡（有条件的可以上传手表心率监测图），下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第8课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | **接球+运球+射门+田径融合：长跑** | **田径融合，在练中掌握技能** | **接球+运球+射门** | **技战术运用** | **运用** | **技能提高类** | **课中** | **5分钟以上** |  |
| **2** | **一人一球自抛自接反弹球50次** | **更熟练的掌握接球** | **抛球.接球** | **运动认知** | **理解** | **技能提高类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **3** | **小区或足球场运球1000米** | **运球更加稳固** | **一种运球方式** | **体育锻炼意识与习惯** | **评价** | **技能提高类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **4** | **俯卧支撑.各种形式的爬行40S\*6组** | **发展学生的上肢力量** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课时教学设计（第9课时）** | | | | |
| **课题** | | | **足球 运动损伤与自我保护** | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他☑ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   新课标课程理念明确提到要重视体育与健康教育的融合，引导学生形成健康与安全的意识，关注体育与健康教育内容，水平三足球运动的水平目标要求学生了解常见足球运动损伤的处理方法。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  运动损伤在健康教育内容中是很重要的学习内容之一，同学们经常常见体育锻炼，由于疏忽大意或其他原因，有可能会发生一些创伤事故，学生能够知道一些预防知识和创伤发生后的处理方法，可以最大限度地减少创伤给我们带来的伤害。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  学生在体育锻炼中都会有发生运动损伤的经历，但是对运动损伤的种类.处理方法不是很了解，需要老师给予正确的方法指导。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）明确知道什么是运动损伤。  （2）学会掌握轻度损伤的自我处理方法。  （3）有预防意外伤害事故的意识以及自我保护的意识。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   （1）说出擦伤.扭伤.中暑.运动中腹痛.肌肉痉挛.晕厥.骨折等运动损伤的不同表现。  （2）现场模拟和演示轻度损伤的自我处理方法。  （3）说出如何预防意外伤害事故的方法。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：**（根据课堂教与学的程序安排）  说“伤”谈“害”——轻度损伤的一些症状 | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | | **教师活动1**   1. 在生活中，我们会遇到哪些较轻的损伤呢？这些损伤又有什么表现呢？ 2. 教师根据学生所学的一些事例，将学生谈到的一些损伤情况分别归类于烫伤烧伤.割伤.刺伤.擦伤.挫伤等，并结合学生的介绍，依据教学内容。重点讲运动损伤（擦伤.扭伤.中暑.运动中腹痛.肌肉痉挛.晕厥.骨折） | **学生活动1**   1. 自由回答生活中经历或看到的一些轻度损伤的情况。 2. 认真听讲，积极思考。 | 积极思考  说出运动损伤的种类 | | | |  | | | **活动意图说明：**（简要说明教学环节.学习情境.学习活动等的组织与实施意图，预设学生可能出现的障碍，说明环节或活动对目标达成的意义和学生发展的意义。说出教与学活动的关联，如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度） | | | | | | | | | **环节二：集体合作——运动损伤的自我处理** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | 教师活动2  1.教师出示图片，讲解几种轻度损伤的处理方法。  2.引导学生分组选择不同类型的轻度损伤，讨论如何进行处理。  3.各组推选一人代表本组发言，介绍处理方法，组内其他成员现场模拟演示处理方法。  4.教师根据学生的讨论和演示情况，结合教学内容对学生的处理方法进行指导和纠正，讲解正确的处理方法并指导学生正确操作。  5.教师小结：通过刚才的分组演示，我们了解了几种轻度损伤的处理方法，同学们一定要记住，遇到轻度损伤，要在第一时间进行正确的操作。 | 学生活动2  1.分组讨论和模拟演示。 | 知道生活中运动损伤的表现  能够采用正确的方法简单处理运动损伤。 | | | | |  | | **活动意图说明：**通过分组讨论和模拟演示，既要使学生学习知识.掌握本领，又要注重培养学生相互关心.相互帮助的良好品质；在时间允许的情况下，教师尽可能让学生发言.动手.在活动中提高学生的能力。 | | | | | | | | | **环节三：寻找根源——预防意外伤害** | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教的活动3**  1.请同学们想一想，为什么在我们的运动中会有意外伤害的发生？  2.教师介绍运动损伤的案例，加以分析讨论。引导学生联系运动实际，思考运动中造成意外伤害的各种因素，特别是个人的行为因素，比如由于马虎.做危险动作.注意力不集中而造成的各种伤害事故。  3.教师小结  4.全课小结 | **学的活动3**  1.积极思考造成运动损伤的原因。 | |  | |  | | | | **活动意图说明：**结合学生发生过的运动损伤的案例，引导学生思考这些意外伤害发生的原因。重在引导学生思考造成意外伤害的原因，提高学生树立安全意识，预防伤害事故的发生。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   拓展活动:我是家庭小医生  请同学们根据所学知识和方法，回家后和家人交流。购买“家庭急救包”，与父母一起了解急救包中物品的使用方法及用途，如消毒棉球.创可贴等。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第9课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 1.出示一些损伤的图片或视频，让学生说一说该怎么预防知识和处理。 | |
| **作业目标** | 1. 运用所学知识掌握运动损伤的处理方法。 | |
| **作业资源** | **1**.运动损伤图片、视频 | |
| **安全提示** |  | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | |  | | 课中：  出示图片，请生说一说。 |  |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 课后：  在课余时间参加体育锻炼如果发生损伤，能够运用所学知识  处理。 | | |  |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 课堂上发生运动损伤，让学生来说说简单的处理方法。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第9课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 出示损伤图片 | 掌握处理方法 | 了解方法 | 健康知识的掌握和运用 | 理解、运用 | 知识习得类 | 课后 | 40分钟 |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用**  **认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新**  **作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类**  **完成时间：A.课前 B.课中 C.课后**  **完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上**  **评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **运球1V1+射门**  **学习裁判规则和手势，轮流担任裁判** | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他£ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   在本章足球单元中，前面已经学习过运球.接球.射门，以及将它们标准.熟练的做出来，本节课重点将是模拟在比赛中一过一后射门，并且在这一课时学习裁判的规则和手势，学生通过不断的1V1射门，课堂中对裁判手势和规则的了解和学习，不断的精进大单元足球的学习与掌握。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   运球1V1加射门是足球比赛的最基础的技战术，在比赛中的灵活运用，可以顺利过人得分。该技术动作要求学生要有较好的运球能力和控球能力，在水平三，不要求做精做细，不要求具体的运球1V1过人方式，着重了解和做出来即可。学习裁判手势和规则也是学习足球的一大关键点，有技术和能力，不能在赛场上随意犯规，也利于学生对足球的掌握和学习。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   经过前面的学习，学生已经对足球赛跃跃欲试了，水平三的孩子模仿能力强，学生个体差异明显，教学要让学生可以选择难度。本节课通过启发式教学促进学生主动思考，积极探索体验，帮助学生学以致用，从而突破重难点，达到教学目标 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）明确运球1V1+射门在比赛中的作用，掌握3个教师教授的裁判规则及手势。  （2）学会正确提运球1V1+射门的方法，在比赛中可以看懂裁判的手势。  （3）学生在学练过程中培养积极进取.顽强拼搏.坚持不懈.团结协作的体育精神。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   （1）环节一，学生可以很好的参加球性练习以及参加游戏的诚实。  （2）环节二，学生是否积极创设游戏.制定规则，反思总结出现的问题。  （3）环节三，学生是否做到认真拉伸，认真总结。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；   1. 球感练习 2. 围绕足球场地白线带球一圈 3. 原地踩球； 4. 原地荡球； 5. 3m运球5个来回； 6. 游戏：碰碰乐   方法：在罚球线内带球，不可以碰到队员，碰到则下蹲5个。 | | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快.静.齐； 4. 动作迅速； 5. 积极参加球性练习； 6. 积极参与游戏，在游戏中体现团队合作，体会体育带来的快乐。 | | 1. 精气神饱满.动作快静齐；   1.控球稳当，眼看前方。 | | 2min  6min | | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容，以及本节课在足球单元中的作用。除此之外用游戏将本节课的内容引出，通过游戏的点评激发学生的学习兴趣，起到一个事半功倍的效果。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动2**   1. 游戏：冰冻人   规则：每人持一颗球，运球在规定的场地内，指定人四个人运球去触碰其他的人，碰到了就需要带球绕场地一圈，继续参加游戏  1.教师做示范，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （二）自主创设游戏1V1   1. 教师给学生做1V1动作要领和方法。 2. 教师提出游戏“左右夹击”等等供学生参考。 3. 引导学生游戏制定规则。 4. 教师分组让学生创设游戏   （三）选择好的游戏，全班开展  1.教师选择好的游戏，并讲明好在哪里。  2.表扬制定规则的队伍。  3.组织学生玩选中的游戏。  4.教师巡回指导并纠正，记录那些小组 运用了规则。  （四）小组比赛5V5（学习裁判）  1.对刚刚运用规则的队伍提出表扬，给予纠正和肯定。  2.教师示范裁判的手势和讲解规则。  3.组织学生经行小比赛和裁判手势.规则的学习。  4.大声说出来犯规的动作该什么手势。 | **学生活动2**  1.学生认真听规则，看教师的示范，听教师讲要领和方法。  2.学生开展游戏。  1.学生看教师的示范，听教师讲动作要领和方法。  2.学生听指挥小组积极讨论创设游戏。  3.认真参与团队合作，积极提出自己的想法。   1. 学生听教师讲解，选中小组的有点在哪 2. 学生按教师的分组和规则进行练习。 3. 认真反思小组1V1的自我创设游戏还有哪不足。 4. 认真听教师讲解，思考小组规则是否合理。 5. 参加小比赛。 6. 在场下，模仿学习裁判规则及手势。 | | | 1.冰冻人来了要迅速闪躲，运球机动性高，不长时间看球。  1.规则的使用，1V1不消极。   1. 积极参加，认真反思。   1.手势要大，在场上敢拼敢抢。 | | | **28min** | | **活动意图说明：**通过游戏在水平三做出1V1,并且抛砖引玉让他们自己创设游戏，提高对1V1的理解，并且在其中鼓励他们自己创设规则，并引导他们运用规则，对后面提出裁判规则及手势的学习做一个铺垫。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教的活动3**  （一）放松操   1. 腿部前侧肌群拉伸； 2. 腿部后侧肌群拉伸； 3. 敲打大.小腿肌肉； 4. 拉伸小腿； 5. 拉伸臀大肌；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5.师生再见。 | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结；   认真听并记录教师布置作业。 | | **4min** | | | | **活动意图说明**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 足球41个 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 放水瓶1V1，过水瓶20次。 3. 和父母1V1\*20次 4. 运球1000米。 5. 俄罗斯方块10\*4组 6. 最伟大拉伸20次 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | **大** |
| 群体运动密度 | | **70%——85%** |
| 个体运动密度 | | **60%** |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第10课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**  **课中：**  1.学会3种裁判手势  **课外：**  1.放水瓶1V1，过水瓶20次。  2.和父母1V1\*20次  3.运球1000米。  4.俄罗斯方块10\*4组  5.最伟大拉伸20次 | |
| **作业目标** | 1.熟练做出1V1。  2.最伟大拉伸提高学生的柔韧.协调。  3.促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 1.场地一块，足球一个  2.镜子一面 | |
| **安全提示** | 检查场地是否安全，对镜子练习裁判手势时站两米以外。 | **时间** |
| **作业流程** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课中：**小组比赛5V5（学习裁判）  1.教师示范裁判的手势和讲解规则。  2.组织学生经行5v5比赛和裁判手势.规则的学习。  3.大声说出来犯规的动作该什么手势。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 学会手势量表 | | | | | | 手势个数 | 5个 | 4个次 | 3个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | | |   **课外：**  1.放水瓶1V1，过水瓶20次。  2.和父母1V1\*20次  3.运球1000米。  4.俄罗斯方块10\*4组  5.最伟大拉伸20次   |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | |  |
| **作业**  **检测** | 利用微信群上传视频或图片打卡（有条件的可以上传手表心率监测图），下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第10课时）** | | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | **作业目标** | | | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** | |
| **1** | | **学会3种裁判手势** | | **学会裁判手势** | | | **无** | **体育比赛** | **评价** | **技能提高类** | **课中** | **5分钟以上** |  | |
| **2** | | **放水瓶1V1，过水瓶20次** | | **加强1V1** | | | **运球** | **资源的开发与使用** | **创新** | **技能提高类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **3** | | **和父母1V1\*20次** | | **熟练掌握1V1** | | | **运球** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **亲子游戏类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **4** | | **运球1000米。** | | **运球更稳固** | | | **运球** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **5** | | **俄罗斯方块10\*4组** | | **发展核心稳定** | | | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **6** | | **最伟大拉伸20次** | | **发展柔韧** | | | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | | |
| **11课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | | **接球+运球1V1射门**  **融合体操：前滚翻（保护）** | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他£ | | | | | | | | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   课程目标要求将健康与安全知识和技能，能应用于日常生活中，训练运动项目的技战术，并能在体育展示或比赛中运用。在本章足球单元中，前面已经学习过运球.接球.射门.1V1以及尝试了5V5比赛，本节课重点将是复习，并学会在比赛当中保护自己的一种方式“前滚翻”。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **教学内容分析**   接球+运球1V1射门，这个教材是足球比赛当中更趋近于比赛的一项基本技战术。在这样的前提下，对手会很有力的去防守。这时候，我们要学会保护自己，正好运用体操的前滚翻，在运动中保护自己，防止铲球或者撞倒之后迅速起立，有利于再次控制球。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学生学情分析**   学生已有一些基础的足球知识与技能，看到对手控球之后会很有力的去防守，乐于表现自己，敢拼敢抢，但是要注意安全，本节课通过学习前滚翻在潜意识当中，让同学们争抢球权要注意安全。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）明确接球+运球1V1射门在比赛中的作用，掌握前滚翻保护自己的方法。  （2）学会正确运用接球+运球1V1射门的方法，在比赛中可以运用前滚翻保护自己。  （3）学生在学练过程中培养积极进取.顽强拼搏.坚持不懈.团结协作的体育精神。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **评价任务设计**   （1）环节一，学生可以很好的参加灵敏协调练习。  （2）环节二，学生是否认真学习保护，积极练习前滚翻，做到含胸，并脚。  （3）环节三，学生是否做到认真拉伸，认真总结。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；   1. 灵敏协调练习 2. 最伟大拉伸； 3. 侧向连续左右弓步； 4. 青蛙蹲单手向上，一手碰地，眼随手动； 5. 游戏：单脚画画 6. 游戏：拍手追逐 | | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快.静.齐； 4. 动作迅速，到位停顿1秒； 5. 积极参加灵敏协调练习； 6. 积极参与游戏，在游戏中体现团队合作，体会体育带来的快乐。 | | 1. 精气神饱满.动作快静齐；   1.积极参与，调整呼吸 | | 2min  6min | | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容，以及本节课在足球单元中的作用。除此之外用游戏将本节课的内容引出，通过游戏的点评激发学生的学习兴趣，起到一个事半功倍的效果。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动2**   1. 复习1V1   1.教师抽学生展示，并讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加复习。  3.教师给予指导和鼓励。  （二）5V5小比赛   1. 组织学生经行小比赛和复习裁判手势.规则。 2. 组织5V5小比赛。   2.大声说出来犯规的动作该什么手势。  （三）学习前滚翻  1.教师讲解在足球中什么时候运用前滚翻；  2.讲解保护；  3.讲解前滚翻的做法；  4.组织学生前滚翻练习，教师巡回指导；  （四）小比赛2V2（学习裁判）  1.讲解练习方式。  2.教师示范前滚翻后接球+运球1V1射门运球走  3.组织学生练习。  4.巡回指导 | **学生活动2**  1.学生认真听教师讲要领和方法，想自己与正确的动作有无差距。  2.学生开展复习。  1.学生看教师的示范，听教师复习裁判手势.规则。  2.学生开展5V5比赛。  3.认真参与比赛的同时要复习裁判手势及规则。   1. 学生听教师讲解，想象运用的场景； 2. 学生学习保护的方法； 3. 与同伴练习前滚翻； 4. 认真听教师讲解，参加小比赛。 5. 注意安全，完成组合动作。 | | | 1.不长时间看球，过人果断。  1.在场上敢拼敢抢，不消极。   1. 注意安全，注意保护。   1.前滚翻做出来即可，不求快，要稳。 | | | **28min** | | **活动意图说明：**通过在实战中需要运用前滚翻来保护自己，而让学生可以更有兴趣的去接受体操前滚翻，主动愿意去学习，并不是让这个组合动作做得更加流畅，而是让遇到危险的时候可以很好地应对。在上节课的基础之上也加上了接球.运球.射门，循序渐进，为下节课更难的知识打好基础。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教的活动3**  （一）放松操   1. 腿部前侧肌群拉伸； 2. 腿部后侧肌群拉伸； 3. 敲打大.小腿肌肉； 4. 拉伸小腿； 5. 拉伸臀大肌；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5.师生再见。 | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结；   认真听并记录教师布置作业。 | | **4min** | | | | **活动意图说明**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 足球41个 垫子41块 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 垫上团身并坐起30次。（家长保护下） 3. 和父母1V1射门20次。(两个矿泉水瓶当球门） 4. 墙面俯卧撑15次\*3组 5. 对墙踢球.接球，间隔4米，连续20次以上。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | | 预计  负荷 | | 运动强度 | | | **大** | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | | **70%——85%** | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | | **60%** | | | | | | | |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | | | | | | | | | | | |

**说明：**

1.教学设计突出学生学习主体地位，依据学科课程标准要求突出单元和课时学习对学生发展的价值，设计情境化.任务化学习活动，在教师的引导.指导和服务下，增强学生学习过程的体验性.实践性和整体性。

2.教学反思突出课堂学习目标的达成度，依据学生的变化和本课教学的特色，从教学观念系统和操作系统两方面进行反思：教学设计和教学手段等是否合理？教学行为与教学目标是否一致？情境活动和师生关系等是否符合教学规律？等等，从设计.实施.评价.理念落实等方面找出优点和不足并说明今后完善与改进的办法。不要求面面俱到，须真实客观。

**第11课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**  **课中：**  1.学会前滚翻保护自己  **课外：**  1.垫上团身并坐起30次。（家长保护下）  2.和父母1V1射门20次。(两个矿泉水瓶当球门）  3.墙面俯卧撑15次\*3组。  4.对墙踢球.接球，间隔4米，连续20次以上 | |
| **作业目标** | 1.熟练做出前滚翻保护自己。  2.墙面俯卧撑15次\*3组弥补上肢训练不足。  3.促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 1.场地一块，足球一个，水瓶两个  2.墙一块 | |
| **安全提示** | 检查场地是否安全，运动前充分热身，运动过充分拉伸。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | **课中：**学会前滚翻保护自己 | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | | |   **课外：**   |  | | --- | | 1.垫上团身并坐起30次。（家长保护下）  2.和父母1V1射门20次。(两个矿泉水瓶当球门）  3.墙面俯卧撑15次\*3组。  4.对墙踢球.接球，间隔4米，连续20次以上  学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | |  |
| **作业**  **检测** | 利用微信群上传视频或图片打卡（有条件的可以上传手表心率监测图），下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第11课时）** | | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | **作业目标** | | | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** | |
| **1** | | **学会前滚翻保护自己** | | **学会前滚翻** | | | **无** | **健康知识与技能的掌握和运用** | **运用** | **技能提高类** | **课中** | **5分钟以上** |  | |
| **2** | | **垫上团身并坐起30次。（家长保护下）** | | **加强1V1** | | | **运球** | **资源的开发与使用** | **创新** | **技能提高类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **3** | | **和父母1V1射门20次。(两个矿泉水瓶当球门）** | | **熟练掌握1V1** | | | **运球** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **亲子游戏类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **4** | | **对墙踢球.接球，间隔4米，连续20次以上** | | **接球更稳固** | | | **运球** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **5** | | **墙面俯卧撑15次\*3组。** | | **上肢锻炼** | | | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  | |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | | |
| **12课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | | **学习正面抢球**  **融合体操：前滚翻（保护）** | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他£ | | | | | | | | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   课程目标要求将健康与安全知识和技能，能应用于日常生活中，训练运动项目的技战术，并能在体育展示或比赛中运用。在本章足球单元中，前面已经学习过运球.接球.射门.1V1以及尝试了5V5比赛，上节课还学习了前滚翻保护自己，本节课重点将是学习正面抢球，并加强前滚翻的学习。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **教学内容分析**   正面抢球技术是指运动员用身体不同部位和所做合理动作，将对方队员控制的球截获成为自己控制的动作方法，也是足球，运动中最为基础的技术动作，对足球水平，提高起着至关重要的作用。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学生学情分析**   学生总体身体素质都比较好，组织纪律和集体荣誉感很强，有较强的思维能力创造能力，在之前已经学过了足球的一些基本技战术。本节课采用了讲解示范，启发.模仿.创新游戏等教学方法，用新颖的方法循序渐进.层层深入，层层剖析，发挥学生的主体作用，更好地达到教学目标。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）明确学习正面抢球在比赛中的作用，熟练前滚翻保护自己的方法。  （2）学会正确运用学习正面抢球的方法，在比赛中可以运用前滚翻保护自己。  （3）学生在学练过程中培养积极进取.顽强拼搏.坚持不懈.团结协作的体育精神。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **评价任务设计**   （1）环节一，学生可以很好的参加游戏，认真思考。  （2）环节二，学生是否认真学习真面抢球并创新。  （3）环节三，学生是否做到认真拉伸，认真总结。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | | | | **环节一：**准备部分 | | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2.师生问好，检查人数及服装；  3.宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；   1. 灵敏协调练习 2. 最伟大拉伸； 3. 侧向连续左右弓步； 4. 青蛙蹲单手向上，一手碰地，眼随手动； 5. 游戏：单脚画画 6. 游戏：拍手追逐 | | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快.静.齐； 4. 动作迅速，到位停顿1秒； 5. 积极参加灵敏协调练习； 6. 积极参与游戏，在游戏中体现团队合作，体会体育带来的快乐。 | | 1. 精气神饱满.动作快静齐；   1.积极参与，调整呼吸 | | 2min  6min | | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容，以及本节课在足球单元中的作用。除此之外用游戏将本节课的内容引出，通过游戏的点评激发学生的学习兴趣，起到一个事半功倍的效果。 | | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动2**   1. 游戏：车轮滚滚   方法：每小组成员成一列纵队做前滚翻至5米开外，举手示意下一名同学可以出发，用时最短的小组获胜。  1.教师讲解动作要领和方法。  2.教师让组织学生参加游戏。  3.教师给予指导和鼓励。  （二）在脚踝和下颌夹纸前滚翻   1. 讲解示范，为什么要夹纸，找出动作优美的和需要进步的做对比。 2. 教师组织学生参加练习； 3. 教师巡视，指导纠错；   （三）学习正面抢球  1.动作要领：两脚前后稍开立，两膝稍屈，身体重心下降，并平均落在两脚上，面向对手。当对方带球脚触球即将着地或刚刚着地时，立即抢球。抢球脚的脚弓对正球，并跨出一步，膝关节弯屈，上体前倾，身体重心移至抢球脚上。如对方已有准备，在双方脚同时触球时，脚触球后要顺势向上提拉，使球从对方脚背滚过，身体迅速跟上，把球控制住。双方上体接触时，抢球人可用合理部位冲撞对方，使之失去平衡，将球控制在自己脚下  2.教师讲解示范；  3.组织学生练习，教师巡回指导；  （四）小比赛2V2  1.讲解练习方式。  3.组织学生练习。  4.巡回指导 | **学生活动2**  1.学生认真听教师讲要领和方法，想自己前滚翻与正确的动作有无差距。  2.学生开展游戏。  1.学生认真看，并总结夹纸含胸，并脚等重难点。  2.学生开展练习。   1. 学生听教师讲解示范，模仿，创新 2. 练习正面抢球 3. 认真听教师讲解，参加小比赛。 4. 注意安全。 | | | 1.含胸低头  1.含胸，并脚   1. 上体前倾，重心稳固。   1.敢拼敢抢 | | | **28min** | | **活动意图说明：**前滚翻在危急时刻是可以很好地规避很多危险，也是运动员保护自己的一个保障，这节课我们还学习了正面抢球，为一下节课的防守做铺垫。 | | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教的活动3**  （一）放松操   1. 腿部前侧肌群拉伸； 2. 腿部后侧肌群拉伸； 3. 敲打大.小腿肌肉； 4. 拉伸小腿； 5. 拉伸臀大肌；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5.师生再见。 | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结；   认真听并记录教师布置作业。 | | **4min** | | | | **活动意图说明**  结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 足球41个 垫子41块 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 前滚翻30次。（家长保护下） 3. 和父母正面抢球次30次。 4. 悬垂静止30S\*4组。 5. 折返跑30米\*6 3组 | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | | 预计  负荷 | | 运动强度 | | | **大** | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | | **70%——85%** | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | | **60%** | | | | | | | |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | | | | | | | | | | | |

**第12课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**  **课中：**  1.学会正面抢球  **课外：**  1.前滚翻30次。（家长保护下）  2.和父母正面抢球次30次。  3.悬垂静止30S\*4组。  4.折返跑30米\*6 3组 | |
| **作业目标** | 1.熟练正面抢球技术。  2.悬垂静止30S\*4组弥补上肢训练不足，折返跑30米\*6 3组提高心肺有氧能力。  3.促进学生自主参与锻炼，刻苦练习，逐渐培养学生的体育锻炼习惯。缓解学习压力，丰富课余生活。 | |
| **作业资源** | 1.场地一块，足球一个  2.垫子一张 | |
| **安全提示** | 检查场地是否安全，运动前充分热身，运动过充分拉伸。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | **课中：**学会正面抢球 | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | | |   **课外：**   |  | | --- | | 1.前滚翻30次。（家长保护下）  2.和父母正面抢球次30次。  3.悬垂静止30S\*4组。  4.折返跑30米\*6 3组  学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 利用微信群上传视频或图片打卡（有条件的可以上传手表心率监测图），下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第12课时）** | | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | **作业目标** | | | **必备技能** | | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | | **学会正面抢球** | | **学会正面抢球** | | | **控球** | | **健康知识与技能的掌握和运用** | **运用** | **技能提高类** | **课中** | **5分钟以上** |  |
| **2** | | **前滚翻30次。（家长保护下）** | | **加强前滚翻的掌握** | | | **团身** | | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **技能提高类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **3** | | **和父母正面抢球次30次。** | | **熟练正面抢球** | | | **控球** | | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **亲子游戏类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **4** | | **悬垂静止30S\*4组。** | | **上肢训练** | | | **无** | | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **5** | | **折返跑30米\*6 3组** | | **有氧加强** | | | **无** | | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | | |
| **第13课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | **足球 正面抢球** | | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他☑ | | | | | | | | | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   新课标课程理念中的正面抢球也是足球教学中很重要的一部分，在体育核心素养健康行为目标方面明确指出将正面抢球这项技术运用到比赛中，在比赛中能一对一抢球。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本节课的新授内容着重讲解足球正面抢球技术，在防守中最重要的莫过于是抢球技术了，掌握了精湛的抢球技术不仅能够很好的干扰对方的进攻组织，也可以在断下对方球后，立即由守转攻，不仅破坏对方的防守而且可以为本方组织进攻。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学生学情分析**   水平三学生已经了解了足球的基本理论知识，掌握了足球运动的基本技术，在此基础上学习足球正面抢球技术，并用以教学比赛，可以提高个人技术的熟练程度，完善基本技术，灵活运用个人战术；在比赛中利用集体战术，提高学生的配合意识，培养学生集体主义精神。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）明确知道什么是正面抢球  （2）学会掌握正面抢球的技术方法  （3）在比赛中能成功进行正面抢球 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的内容和环节设计.还有游戏.以及课后作业等，对其学习态度.学习方法.思维发展.知识运用进行不断的适量.适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质.用尽全力.动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣.更有练劲。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | **环节一：准备部分** | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.整队集合。  2.清点人数。  3.检查服装。  4.宣布课内容。  5.安排见习生。  （二）热身跑+“踢保龄球”比赛  1.学生分两路纵队，体育委员领跑  2.将学生分成4组。  3.教师给学生讲解游戏的规则和方法。  4.教师组织学生进行游戏比赛，游戏结束后对游戏进行总结。  规则：踢地滚球去击打“保龄球”，每位同学踢完后由本组其他同学将踢倒的水瓶复原。比赛采用每局得分制，累计得分最少的组全体成员被罚做5个蛙跳。 | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好；  2.认真听讲，明确学习的内容及要求；  3.做到：快.静.齐；  4.熟练用球及拿球准备动作。  （二）  1.学生分成4个组。  2.学生听教师讲解游戏的规则和方法。  3.学生进行比赛游戏。 | 1.精气神饱满.动作快静齐；  注意力集中听要求和口令；  动作正确。 | | | | 2’  8’ | | **活动意图说明：**此活动为准备活动，在教学的开头部分，提高学生的心率，让学生快速进入到课堂中，避免学生在课堂中受伤 | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**  （一）正面抢球  1.教师给学生讲解正面抢球的要领和动作方法并示范  2.教师让学生两人一球，球放中间，二人面对面均离球一步，同时做跨步用脚内侧抢球的模仿练习。  3.教师让学生两人一球，甲脚前放一个球，乙做跨步抢球的模仿练习。  4.教师让学生两人一球，甲慢速运球，乙迎面上去做跨步抢球，同时二人在抢球时做夹住球的提拉练习。  5.教师让学生两人一组，相距10米，一人直线运球，另一人做下面跨步抢球练习。  （二）护球游戏  1.教师讲解游戏的方法和规则  2.教师让学生配合画出游戏所用的大圆圈后进行游戏，教师担任巡场裁判。  3.教师对游戏进行总结。 | **学生活动2**  1.学生观察教师的示范动作，并认真听教师讲解动作要点和方法。  2.学生两人一球，球放中间，二人面对面均离球一步，同时做跨步用脚内侧抢球的模仿练习。  3.学生两人一球，甲脚前放一个球，乙做跨步抢球的模仿练习。  4.学生两人一球，甲慢速运球，乙迎面上去做跨步抢球，同时二人在抢球时做夹住球的提拉练习。  5.学生两人一组，相距10米，一人直线运球，另一人做下面跨步抢球练习。  （二）  1.学生听教师讲解游戏的规则与方法。  2.学生配合教师画出游戏所用的大圆圈，在教师的指挥下进行游戏。  3.认真听教师对游戏活动的总结。 | 1.防守时的站位是否正确  2.坚持完成各种练习 | | 12’  12’ | | | | **活动意图说明：**学习正面抢球的的技术动作，并在足球比赛中使用。 | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  （一）放松操  1.手臂拉伸；  2.两人相互腰部拉伸；  3.敲打手臂肌肉；  4.腿部后侧肌群拉伸；  5.敲打大.小腿肌肉；  （二）总结下课  1.学生自评及自我总结；  2.教师总结及评价；  3.布置课后作业；  4.安排学生归还器材；  5.师生再见。 | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | 1.认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位  2.两人配合时，相互交流及认真严肃。  3.主动开动脑筋自我评价及总结；  4.认真听并记录教师布置作业。 | | | 4’  2’ | | | **活动意图说明：**结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计 足球场一个.足球若干.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  1.拿一个足球，进行原地踩球和行进间踩球练习。  2.在家用鞋子或其他小物品间隔一米放一个，放8-10个标志物，进行侧滑步.单脚跳.开合跳练习。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | | 预计  负荷 | | 运动强度 | | | **中等** | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | | 55%—75% | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | | 68% | | | | | | | |
| **10.教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | | | |

**第13课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**做各种灵敏协调和脚步练习  **课中:**向前.向后侧滑步练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1.拿一个足球，进行原地踩球和行进间踩球练习。  2.在家用鞋子或其他小物品间隔一米放一个，放8-10个标志物，进行侧滑步.单脚跳.开合跳练习。 | |
| **作业目标** | 1.熟练完成各种灵敏协调和脚步练习基本技能；  2.初步掌握向前.向后侧滑步练习的技能 | |
| **作业资源** | 1.教师发传接球教学视频到班级群； | |
| **安全提示** | 1.在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2.在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | |  | | 课中：  第四关：踩球练习.一分钟  两人一组练习。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 踩球比准 | | | | | | 踩球个数 | 80个 | 60个 | 40个 | 30个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |  |  | | --- | | 课后：  1.仰卧起坐练习20个.练习3组  2.荡球练习对墙练习100个一组.练习4组 | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第13课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | **学会脚步练习** | **学会向前.向后侧滑步** | **无** | **体育锻炼意识与习惯** | **评价** | **体能发展类** | **课中** | **5分钟以上** |  |  |
| **2** | **拿球1V1** | **带球1V1** | **运球** | **技战术运用** | **创新** | **技能提高类** | **课中** | **5分钟以上** |  |  |
| **3** | **运球1000米。** | **运球更稳固** | **运球** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |  |
| **4** | **敏捷梯练习** | **发展核心稳定** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |  |
| **5** | **拉伸5分钟** | **发展柔韧** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第14课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **足球 两人之间传.接配合（斜传直插二过一）** | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他☑ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元第一次进行斜传直插二过一战术练习，让学生学习战术的同时掌握配合技巧。并结合体能进行初步了解足球战术技能，提高学生对足球比赛运动兴趣，增强学生身体素质。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是足球战术技能课程的最基础内容，是斜传直插二过一战术配合，选自六年级足球教材。“二过一”战术指在局部地区两名进攻队员通过两次连续传球配合越过一名防守队员的配合方法。“二过一”战术的形式主要有：“斜传直插”二过一.“撞墙式”二过一.“回传反切式”二过一.和“直传斜插”二过一.“后套式”二过一。本课学习斜传直插二过一。本节课让学生认识到二过一战术，并能在比赛中运用，感受在比赛带来的乐趣，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养.提高基本运动能力。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   水平三学生已经了解了足球的基本理论知识，掌握了足球运动的基本技术，在此基础上学习足球二过一技术，并用以教学比赛，可以提高两人之间的传接球配合，灵活运用两人战术；在比赛中利用集体战术，提高学生的配合意识，培养学生集体主义精神。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）明确知道什么是二过一战术配合  （2）学会掌握“斜传直插”二过一的技术方法  （3）在比赛中能成功进行“斜传直插”二过一 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的内容和环节设计.还有游戏.以及课后作业等，对其学习态度.学习方法.思维发展.知识运用进行不断的适量.适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质.用尽全力.动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣.更有练劲。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | **环节一：准备部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.整队集合。  2.清点人数。  3.检查服装。  4.宣布课内容。  5.安排见习生。  （二）热身跑+游戏：抓尾巴  1.学生分两路纵队，体育委员领跑  2.将学生分成4组。  3.教师给学生讲解游戏的规则和方法。  4.教师组织学生进行游戏，游戏结束后对游戏进行总结。  方法：在规定区域内，每名同学把背心夹在裤子后面，一边抢别人尾巴的同时也要保护自己的尾巴，规定时间内，看哪名同学抢抢的多。 | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好；  2.认真听讲，明确学习的内容及要求；  3.做到：快.静.齐；  4.熟练用球及拿球准备动作。  （二）  1.学生分成4个组。  2.学生听教师讲解游戏的规则和方法。  3.学生进行比赛游戏。 | 1.精气神饱满.动作快静齐；  1.注意力集中听要求和口令；  动作正确。 | | | 2’  8’ | | **活动意图说明：**此活动为准备活动，在教学的开头部分，提高学生的心率，让学生快速进入到课堂中，避免学生在课堂中受伤 | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教师活动2**  （一）学习斜传直插二过一  1.教师给学生讲解斜传直插二过一的要领和动作方法并示范  2.教师让学生两人一组一球，把球传给队友，穿给队友后进行直线跑位，队友将球斜传给直线跑位的队友，依次进行练习。  （二）斜传直插二过一射门  1.教师给学生讲解斜传直插二过一射门的要领和动作方法并示范  2.教师让学生两人一组一球，把球传给队友，穿给队友后进行直线跑位并完成射门，依次进行练习。  3.教师对游戏进行总结。 | **学生活动2**  1.学生观察教师的示范动作，并认真听教师讲解动作要点和方法。  2.学生两人一球，站到指定位置。  3.学生两人一组，相距10米，一人直线传球，另一人接球后再传给跑位的队友练习。  （二）  1.学生听教师讲解练习的规则与方法。  2.认真听教师对练习活动的总结。 | 1.跑位迅速.成功传球.动作标准；  2.坚持完成每一次练习；  3.主动与学生商量怎样能加简单直接的完成闯关任务； | 12’  12’ | | | | **活动意图说明：**学习正面抢球的的技术动作，并在足球比赛中使用。 | | | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  （一）放松操  1.手臂拉伸；  2.两人相互腰部拉伸；  3.敲打手臂肌肉；  4.腿部后侧肌群拉伸；  5.敲打大.小腿肌肉；  （二）总结下课  1.学生自评及自我总结；  2.教师总结及评价；  3.布置课后作业；  4.安排学生归还器材；  5.师生再见。 | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | 1.认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位  两人配合时，相互交流及认真严肃。  2.主动开动脑筋自我评价及总结；  认真听并记录教师布置作业。 | | 4’  2’ | | | **活动意图说明：**结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。 | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计 足球场一个.足球若干.** | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  1.一个人拿球对墙进行传接球练习。  2.在家用鞋子或其他小物品间隔一米放一个，放8-10个标志物，运球绕标志物练习。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | **中等** |
| 群体运动密度 | | 55%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第14课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**拿球靠近自己身体准备动作  **课中:**各种球感练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1.一个人拿球对墙进行传接球练习。  2.在家用鞋子或其他小物品间隔一米放一个，放8-10个标志物，运球绕标志物练习。 | |
| **作业目标** | 1.熟练完成传球.接球基本技能；  2.初步掌握球性球感练习的技能 | |
| **作业资源** | 1.教师发传接球教学视频到班级群； | |
| **安全提示** | 1.在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2.在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | |  | | 课中：  第四关：传球过两个标志盘.比准  两人一组练习。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 传球比准 | | | | | | 传球个数 | 10个 | 5个 | 3个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |  |  | | --- | |  | | 课后：  1.30米冲刺跑练习.练习5组  2.传球射门练习对墙练习10个一组练习4组。 | |  | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第14课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | **学习传球练习** | **学会脚内侧.脚背内侧传球** | **无** | **体育锻炼意识与习惯** | **评价** | **体能发展类** | **课中** | **5分钟以上** |  |
| **2** | **射门练习** | **学会射门** | **射门** | **技战术运用** | **创新** | **技能提高类** | **课中** | **5分钟以上** |  |
| **3** | **运球10分钟。** | **运球更稳固** | **运球** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **4** | **敏捷梯练习** | **发展核心稳定** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **5** | **拉伸5分钟** | **发展柔韧** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第15课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **足球 两人之间传.接配合（撞墙二过一）** | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他☑ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元第一次进行撞墙二过一战术练习，让学生学习战术的同时掌握配合技巧。并结合体能进行初步了解足球战术技能，提高学生对足球比赛运动兴趣，增强学生身体素质。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是足球战术技能课程的最基础内容，是撞墙二过一战术配合，选自六年级足球教材。“二过一”战术指在局部地区两名进攻队员通过两次连续传球配合越过一名防守队员的配合方法。“二过一”战术的形式主要有：“斜传直插”二过一.“撞墙式”二过一.“回传反切式”二过一.和“直传斜插”二过一.“后套式”二过一。本课学习撞墙二过一。本节课让学生认识到二过一战术，并能在比赛中运用，感受在比赛带来的乐趣，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养.提高基本运动能力。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   水平三学生已经了解了足球的基本理论知识，掌握了足球运动的基本技术，在此基础上学习足球二过一技术，并用以教学比赛，可以提高两人之间的传接球配合，灵活运用两人战术；在比赛中利用集体战术，提高学生的配合意识，培养学生集体主义精神。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）明确知道什么是二过一战术配合  （2）学会掌握“撞墙”二过一的技术方法  （3）在比赛中能成功进行“撞墙”二过一 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的内容和环节设计.还有游戏.以及课后作业等，对其学习态度.学习方法.思维发展.知识运用进行不断的适量.适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质.用尽全力.动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣.更有练劲。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | **环节一：准备部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.整队集合。  2.清点人数。  3.检查服装。  4.宣布课内容。  5.安排见习生。  （二）热身跑+游戏：抓尾巴  1.学生分两路纵队，体育委员领跑  2.将学生分成4组。  3.教师给学生讲解游戏的规则和方法。  4.教师组织学生进行游戏，游戏结束后对游戏进行总结。  方法：在规定区域内，每名同学把背心夹在裤子后面，一边抢别人尾巴的同时也要保护自己的尾巴，规定时间内，看哪名同学抢抢的多。 | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好；  2.认真听讲，明确学习的内容及要求；  3.做到：快.静.齐；  4.熟练用球及拿球准备动作。  （二）  1.学生分成4个组。  2.学生听教师讲解游戏的规则和方法。  3.学生进行比赛游戏。 | 1.精气神饱满.动作快静齐；  1.注意力集中听要求和口令；  动作正确。 | | | 2’  8’ | | **活动意图说明：**此活动为准备活动，在教学的开头部分，提高学生的心率，让学生快速进入到课堂中，避免学生在课堂中受伤 | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教师活动2**  （一）学习撞墙二过一  1.教师给学生讲解撞墙二过一的要领和动作方法并示范  2.教师让学生两人一组一球，把球传给队友，穿给队友后进行跑位，队友将球传给跑位的队友，依次进行练习。  （二）撞墙二过一射门  1.教师给学生讲解撞墙二过一射门的要领和动作方法并示范  2.教师让学生两人一组一球，把球传给队友，穿给队友后进行直线跑位并完成射门，依次进行练习。  3.教师对游戏进行总结。 | **学生活动2**  1.学生观察教师的示范动作，并认真听教师讲解动作要点和方法。  2.学生两人一球，站到指定位置。  3.学生两人一组，相距10米，一人直线传球，另一人接球后再传给跑位的队友练习。  （二）  1.学生听教师讲解练习的规则与方法。  2.认真听教师对练习活动的总结。 | 1.跑位迅速.成功传球.动作标准；  2.坚持完成每一次练习；  3.主动与学生商量怎样能加简单直接的完成闯关任务； | 12’  12’ | | | | **活动意图说明：**学习正面抢球的的技术动作，并在足球比赛中使用。 | | | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  （一）放松操  1.手臂拉伸；  2.两人相互腰部拉伸；  3.敲打手臂肌肉；  4.腿部后侧肌群拉伸；  5.敲打大.小腿肌肉；  （二）总结下课  1.学生自评及自我总结；  2.教师总结及评价；  3.布置课后作业；  4.安排学生归还器材；  5.师生再见。 | **学的活动3**  1.学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结；  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3.按照老师要求对器材进行归还。 | 1.认真模仿教师的动作.拉伸有力动作到位  2.两人配合时，相互交流及认真严肃。  3.主动开动脑筋自我评价及总结；  4.认真听并记录教师布置作业。 | | 4’  2’ | | | **活动意图说明：**结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。 | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计 足球场一个.足球若干.** | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  1.一个人拿球对墙进行传接球练习。  2.在家用鞋子或其他小物品间隔一米放一个，放8-10个标志物，运球绕标志物练习。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | | **中等** |
| 群体运动密度 | | 55%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第15课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**拿球靠近自己身体准备动作  **课中:**各种球感练习  **课外(校外一小时的作业设计):**  1.一个人拿球对墙进行传接球练习。  2.在家用鞋子或其他小物品间隔一米放一个，放8-10个标志物，运球绕标志物练习。 | |
| **作业目标** | 1.熟练完成传球.接球基本技能；  2.初步掌握球性球感练习的技能 | |
| **作业资源** | 1.教师发传接球教学视频到班级群； | |
| **安全提示** | 1.在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2.在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | |  | | 课中：  第四关：传球过两个标志盘.比准  两人一组练习。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 传球比准 | | | | | | 传球个数 | 10个 | 5个 | 3个 | 3个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | |  | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ |  |  | | --- | |  | | 课后：  1.30米冲刺跑练习.练习5组  2.传球射门练习对墙练习10个一组练习4组。 | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第15课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | **学习传球练习** | **学会脚内侧.脚背内侧传球** | **无** | **体育锻炼意识与习惯** | **评价** | **体能发展类** | **课中** | **5分钟以上** |  |
| **2** | **射门练习** | **学会射门** | **射门** | **技战术运用** | **创新** | **技能提高类** | **课中** | **5分钟以上** |  |
| **3** | **运球10分钟。** | **运球更稳固** | **运球** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **4** | **敏捷梯练习** | **发展核心稳定** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **5** | **拉伸5分钟** | **发展柔韧** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课时教学设计（第16课时）** | | | | |
| **课题** | | | **体育跨学科主题学习-运动的学问** | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课☑ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  新课标课程理念明确指出要设置体育与德育.智育. 美育.劳动教育和国防教育多学科交叉融合的学习主题，跨学科主题学习贯彻于义务教育阶段，跨学科融合是学生提高运动能力.学习健康知识和传承中华优秀传统体育的重要方式和途径。体育与健康跨学科主题学习立足于核心素养，结合课程目标体系，围绕破解运动的“密码”选择了运动的学问的跨学科主题学习。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  运动与学生的生活学习息息相关，运动中有很多关于运动技能形成的规律.迁移和遗忘规律，让学生结合科学等相关知识，运动技能学练中开展互动交流活动，透过现象看本质，了解运动的科学属性，培养学生深度学习的能力。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   六年级学生有一定的科学素养，在学习过程中会积极思考运动技能形成的规律.迁移和遗忘规律。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）能够说出运动技能的概念，动作技能的特征。  （2）掌握运动技能的形成规律.迁移和遗忘规律。  （3）能够运用所学的运动技能规律学习各种体育运动。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  （1）说出什么是运动技能，运动技能的四个特征。  （2）说出运动技能形成的3个阶段，迁移和遗忘规律。  （3）结合所学的运动技能形成规律列举一个运动项目的某个技术动作的学习过程。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：**（根据课堂教与学的程序安排）  学习了解运动技能 | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | | **教师活动1**  1.PPT出示体操.篮球.足球.游泳等运动项目的图片，请生说一说。  2.介绍动作技能及其特征。  动作技能是通过练习而巩固下来的.自动化的.完善的动作活动方式。它主要借助于骨骼肌的运动和与之相应的神经系统部分的活动而实现的对器械的操作或外显的肌肉反应。  3.运动技能的四个特征。 | **学生活动1**  1.说一说这些运动项目的特征。  2.认真听讲，积极思考。 |  | | | |  | | | **活动意图说明：让学生对运动技能的概念有直观的了解。** | | | | | | | | | **环节二：运动技能形成的3个阶段** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | 教师活动2  1.动作技能的分类：封闭式动作技能和开放式动作技能.连贯与不连贯动作技能。  2.运动技能形成的3个阶段。  3.运动技能的迁移和遗忘规律。  4.请生讨论说一说。  5.教师小结 | 学生活动2  1.认真听讲，积极思考。  2.分组讨论。 |  | | | | |  | | **活动意图说明：**通过分组讨论，让学生了解运动技能形成规律。 | | | | | | | | | **环节三：选自己熟悉的体育运动项目，说一说它的运动技能形成的规律。** | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教的活动3**  1.请同学们想一想，说一说。  2.观看运动技能形成规律视频。  3.教师引导.小结。  3.全课小结 | **学的活动3**  1.积极回答，小组讨论。 | |  | |  | | | | **活动意图说明：**结合学生学习的运动技能，引导学生思考说一说，了解动作技能形成的科学依据。 | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  拓展活动:  请同学们根据所学知识和方法，回家后和家人交流体育运动技能形成的规律。在以后的体育锻炼中，如何科学锻炼，学习运动技能。 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第16课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 1.PPT出示体操.篮球.足球.游泳等运动项目的图片 | |
| **作业目标** | 1. 说一说常见运动项目的特征。 2. 能够说出动作技能的分类。 3. 运动技能形成的3个阶段。 | |
| **作业资源** | **1**.运动损伤图片、视频 | |
| **安全提示** |  | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | |  | | 课中：  出示图片，请生说一说。 |  |  | | --- | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | 课后：  **选自己熟悉的体育运动项目，说一说它的运动技能形成的规**  **律。** | | |  |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 课堂上结合学习项目，让学生说一说运动技能形成规律。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第16课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 出示损伤图片 | 掌握处理方法 | 了解方法 | 健康知识的掌握和运用 | 理解、运用 | 知识习得类 | 课后 | 40分钟 |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用**  **认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新**  **作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类**  **完成时间：A.课前 B.课中 C.课后**  **完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上**  **评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课时教学设计（第17课时）** | | | | |
| **课题** | | | **考核课：足球绕杆射门** | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他☑ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  新课标课程理念明确要求评价内容要围绕学科核心素养，评价方式采取定量和定性的方式。发挥评价的反馈.导向.激励等功能。 | | | | |
| **2.教学内容分析** | | | | |
| **3.学情分析** | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）能够明确测试目标和要求。  （2）遵守考试要求。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  （1）根据标准进行评价。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：**  **讲解测试目的和要求** | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | | **教师活动1**  1.讲解测试目的和要求  2.分男女组进行测试。 | **学生活动1**  1.明确测试要求。 |  | | | |  | | | **活动意图说明：** | | | | | | | | | **环节二：准备活动** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | 教师活动2  1.男生测试  2.女生练习  3.教师小结 | 学生活动2  1.认真听讲，积极思考。  2.男生测试。 |  | | | | |  | | **活动意图说明：**通过分组讨论，让学生了解运动技能形成规律。 | | | | | | | | | **环节三：小结** | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教的活动3**  1.教师总结测试情况 | **学的活动3**  1.积极测试，了解测试成绩 | |  | |  | | | | **活动意图说明：** | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  拓展活动:  回家练习考核内容 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第17课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课中：足球绕杆射门练习。** | |
| **作业目标** | 了解学生掌握情况 | |
| **作业资源** | 1.场地一块，足球8个，标志盘10个。 | |
| **安全提示** | 检查场地是否安全。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | **课中：** | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | | |   **课外：**   1. 足球绕杆 2. 足球球性练习  |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | |  |
| **作业**  **检测** | 考核检查 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第17课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | **和父母1V1\*20次** | **熟练掌握1V1** | **运球** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **亲子游戏类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **2** | **运球1000米。** | **运球更稳固** | **运球** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **3** | **俄罗斯方块10\*4组** | **发展核心稳定** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **4** | **最伟大拉伸20次** | **发展柔韧** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课时教学设计（第18课时）** | | | | |
| **课题** | | | **考核课：足球绕杆射门** | |
| **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他☑ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  新课标课程理念明确要求评价内容要围绕学科核心素养，评价方式采取定量和定性的方式。发挥评价的反馈.导向.激励等功能。 | | | | |
| **2.教学内容分析** | | | | |
| **3.学情分析** | | | | |
| **4.学习目标叙写**  （1）能够明确测试目标和要求。  （2）遵守考试要求。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  （1）根据标准进行评价。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | | **环节一：**  **讲解测试目的和要求** | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | | **教师活动1**  1.讲解测试目的和要求  2.分男女组进行测试。 | **学生活动1**  1.明确测试要求。 |  | | | |  | | | **活动意图说明：** | | | | | | | | | **环节二：准备活动** | | **评价**  **要点** | | | | | **时间** | | 教师活动2  1.男生测试  2.女生练习  3.教师小结 | 学生活动2  1.认真听讲，积极思考。  2.男生测试。 |  | | | | |  | | **活动意图说明：**通过分组讨论，让学生了解运动技能形成规律。 | | | | | | | | | **环节三：小结** | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教的活动3**  1.教师总结测试情况 | **学的活动3**  1.积极测试，了解测试成绩 | |  | |  | | | | **活动意图说明：** | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  拓展活动:  回家练习考核内容 | | | | |
| **9** | 预计  负荷 | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| **10.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展） | | | | |

**第18课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课中：足球绕杆射门练习。** | |
| **作业目标** | 了解学生掌握情况 | |
| **作业资源** | 1.场地一块，足球8个，标志盘10个。 | |
| **安全提示** | 检查场地是否安全。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | | **课中：** | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | | |   **课外：**   1. 足球绕杆 2. 足球球性练习  |  | | --- | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 考核检查 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第18课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | **和父母1V1\*20次** | **熟练掌握1V1** | **运球** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **亲子游戏类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **2** | **运球1000米。** | **运球更稳固** | **运球** | **体育锻炼意识与习惯** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **3** | **俄罗斯方块10\*4组** | **发展核心稳定** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **4** | **最伟大拉伸20次** | **发展柔韧** | **无** | **体能** | **运用** | **体能发展类** | **课后** | **5分钟以上** |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化.细化学习内容。 体育与健康关键能力：A.体能 B.运动认知 C.技战术运用 D.体育比赛 E.体育锻炼意识与习惯 F.健康知识与技能的掌握和运用 G.情绪调控 H.环境适应 I.体育精神 J.体育道德 K.体育品格 L.合作与探究 M.资源的开发与使用 认知水平：A.记忆 B.理解 C.运用 D.分析 E.评价 F.创新  作业类型：A.体能发展类 B.技能提高类 C.知识习得类 D.比赛欣赏类 E.亲子游戏类 F.设计与制作类 完成时间：A.课前 B.课中 C.课后 完成时长：A.1分钟以内 B.1-2分钟 C.2-3分钟 D.3-5分钟 E.5分钟以上 评价反馈：A.完成情况良好 B.完成情况一般 C.完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | | |
| 学 科 | 体 育 | | 学习领域/模块 | 排球大单元课程 | | |
| 年 级 | 水平三  六年级 | | 教科书版本及章节 | 人民教育出版社  六年级上册 | | |
| **单元教学设计** | | | | | | |
| **单元学习主题** | | **排 球** | | | **课时数** | **18** |
| **一、单元教学设计说明：**  根据义务教育体育与健康新课程标准要求，结合“健康第一” 的教育理念，突出新课标的育人功能，促进学生身心健康、强健体魄、全面发展，并依照大单元教学及作业设计要求，制定出关于水平三六年级下期排球专项18课时。通过学习让学生更了解排球运动，掌握排球垫球及发球基本技能，增强身体素质，使学生在丰富多彩的“学、练、赛”环境中体验运动的乐趣，同时提高学生的快速反应能力、预判能力和决策能力。让学生爱上体育与健康课，能够真正了解体育专项技能、并参与体育、享受体育。 | | | | | | |
| **二、单元学习目标**  （一）运动能力：1、学生了解排球项目的知识及比赛规则，掌握排球垫球及发球基本技术，提高学生对已学动作的熟练程度，运用所学知识和技能参与排球比赛。2、学生通过课堂中灵敏性、协调性、速度、力量等素质的发展提高基本运动能力，更好的将技能运用于排球比赛中。3、学生能够按照老师的要求进行体能锻炼，并积极应用于课外自主练习。  （二）健康行为：1、学生能积极主动参与体育课内外的体育活动，在排球运动项目中学习并掌握科学的锻炼方法，正确看待运动中的正常碰撞与摔倒；2、学生能在学习、生活中调节自我情绪，勇于面对排球运动中的困难和挫折；3、学生能在比赛中了解所学排球运动项目的文明礼仪，培养良好的体育品格。  （三）体育品德：1、学生能在体育课堂中自信勇敢，运动中克服排球练习过程中的身体疼痛感和对球的恐惧感；2、学生能在比赛中遵守规则，尊重裁判和对手，诚信友好；3、学生能在体育活动中团结协作，有责任感。 | | | | | | |
| 1. **单元评价任务**   体育与健康评价主要评估学生通过学习达成核心素养的程度，新课标构建了基于核心素养下的学业质量，从运动能力、健康行为、体育品德三方面对学生的学业成就表现做出总体描述及评价。本单元各种基本功练习、体能训练、比赛相结合并根据学生具体内容进行多样化的评价方式，重视健全的综合评价。 | | | | | | |
| 1. **单元整体教学思路（教学结构图）**   96d4b9879f225c00b9810f310dc38ed | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第1课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **认识青春期** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  通过本课本节课认识青春期，了解知晓青春期的变化有哪些。通过三个场景“我的变化”、“我已悄然长大”、“呵护我的青春”，认识青春期特征的基本知识，学会正确对待青春期。结合所学知识加强与他人的交流与沟通。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课主要由三个活动组成。分别是通过视频学习、交流活动认识青春期，知道青春期的特征，同时认识到青春期的基本知识，学会正确对待青春期，形成健康积极的生活方式。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   进入六年级的学生，对青春期方面的认识还停留在感性的认识阶段，因而往往会有“我最近发生的这些变化能告诉别人吗？”、“我这些天总是烦燥不安，这正常吗？”等类似的想法或问题。另外，由于传统性观念的束缚和教学局部环境的影响，人们对于生理健康方面的知识不便起齿，学生了解的不够全面，也不能从维护身心健康方面去考虑问题。于是，就不难想象学生在面临青春期问题时，会因为缺乏有效应对方法而手足无措，更谈不上“正确对待青春期的各种变化，做好青春期的卫生保健”了。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）通过视频学习及交流，理解青春期是一个重要的发育时期，学会青春期的健康知识，青春期的生长发育有哪些身体变化，能在自己生活中把握好卫生保健。  （2）通过视频学习及交流，认识青春期的基本特征，学会正确对待青春期。形成健康积极的生活方式。  （3）通过对青春期的了解，悦纳自我，建立良好的人际关系，树立自信心，同学之间相互帮助，积极参加各种文体活动。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时多媒体、图片、视频、交流等教学方式，对其学习态度、学习方法、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在青春期“不好意思”或“欲问又怕”等现象中的引导和评价。让学生在老师的帮助下正对对待青春期，关注自身生理和心理健康，感受青春期的快乐与美好。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | **环节一：导入课题，认识青春期** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动1（完成课时目标1）**  1.提问：每个人都会长大成人，同学们进入青春期身体有变化和情绪波动，这些烦恼和困惑是否困扰你？  2.师：让我们跟着蓝蓝、满满“认识身体的变化”。播放视频《我的变化》  174a86155c46583652fcb73054f0725  3.师：孩子们看完视频后，结合自己，和同性同学说一说自己的变化？  4.师：哪位孩子能告诉老师，有哪些身体变化比较明显？  5.师：回答正确，乳房发育、出现腋毛、来月经等。（女）  师：回答正确，长喉结、长胡须等。（男）  6.师：那本次课就由老师带领大家去认识自己身体的变化，同学们结合自己，通过学习来帮助自己更好的正确认识青春期。 | 学生活动1（男生户外自垫球练习）  1.答：是或不是。  2观看视频并交流“我的变化”。  3.和同性同学说一说你的变化？  4.举手回答。 | 1.认真观看教学视频；  2.积极与他人沟通交流。 | | | 3 | | **活动意图说明：**和蓝蓝、满满一起学习“我的变化”，引导他们对青春期的问题形成正确的认识。 | | | | | | | **环节二:我已悄然长大** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动2（完成课时目标2）**  a3696e608644a15072e1c034b3b41171.师：同学们跟着老师一起来认识一些身体变化，结合自己，你有哪些身体变化呢？  2.师：是否有这些变化呢？（出示图片）    c346ab3e41675d9ac87feea488338273.师：人生第二个生长发育的高峰期，也是决定人一生性格、体格和智力水平的关键时期。这个时期对我们每一位同学都非常重要。下面让我们来学习这些身体变化吧！  （一）我的胸部长大了（女）。  1.师：女孩子的胸部发育分为五个阶段”。（出示PPT）  12.我们乳房的发育因人而异，发育速度、发育大小、发育早晚人人不同。如果对自己发育情况有疑惑可以求助妈妈以及家中其他女性长辈。  3.青春期的少女该如何选择适合的文胸呢？  （二）第一次月经（女）。  1.师：讲解什么是月经。  2.师：告诉孩子们正确的对待第一次月经，保持良好心态。  （三）赶走痛经（女）。  1.师：痛经有那些症状呢？  2.师：哪些方法可以缓解痛经呢？  3.师：对学生提出的困惑进行解答。  3  男生：   1. 自己身体和心理发生了哪些变化。   师：什么是青春期，几个成长时期（出示PPT）   1. 青春期有什么特征呢？（出示图片） 1   师：第二特征有哪些呢？  （六）管理好情绪不做“小炸弹”。  1.师：你是否在日常生活、学习当中会因为鸡毛蒜皮的小事而莫名其妙地生气？  2.师：谁能举例说说？  3.师：为什么会有这种情绪呢？ | **学生活动2**  1.说一说自己身体变化的心理困扰。  1.观看视频并和老师、同学交流自己的困惑。   1. 认真听老师的讲解。 2. 交流自己困惑。 3. 交流自己的护理秘笈。   1.认真听老师的讲解。  2.交流自己困惑。   1. 和同桌、老师交流、讨论，回答。 2. 提出自己的困扰。 3. .和同桌、老师交流自己的小妙招。 | 1.认真观看视频；  2.积极与他人沟通交流；  3.积极参加讨论。  1.积极与他人沟通交流；  2.积极参加讨论。  1.积极与他人沟通交流；  2.积极参加讨论。 | | | **女生20**  **男生15** | | **活动意图说明：**认识青春期的基本特征，学会正确对待青春期。形成健康积极的生活方式。 | | | | | | | **环节三：呵护我的青春** | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师的活动3（完成课时目标3）**   1. 师：面对同学交往中出现的问题，我们可以做些什么让自己和同伴的相处更自在、更和谐呢？   2师：1.相互尊重、待人坦诚。   1. 相互宽容、换位思考。 2. 独立自信、亲密有度。   同学们多丰富自己的课余生活，不断充实自我，阳光自信的人是自带吸引力的哦！  11 | **学生的活动3**  1.思考并和同桌讨论。  2.观看视频并思考“怎样才算呵护友谊小船？”  3.试着理解 、尊重同学。 | | 1.认真思考 | | **5** | | **活动意图说明：**每个人都有自己独立的思想、不同的思考问题的方式。生活在不同的生活环境中，处理问题的方式方法也会不同。学会遇事多换位思考，相互宽容，让友谊长存。 | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**课程PPT | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   **课前：**发现自己身体的变化。  **课中**：完成课堂教师提问：  （1）什么是青春期？  （2）对“我的变化”、“我已悄然长大”、“呵护我的青春”等青春知识进行学习。  **课后：**（1）正确对待青春期生理及心理变化特点，健康度过青春期。  （2）对自身变化进行适时合理调整，多与家人和老师沟通。 | | | | |
| **9.** | **预计**  **负荷** | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第1课时（作业设计）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第1课时）** | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | **作业目标** | | | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | | 青春期的第二特征 | | 认识青春期的特征 | | | 健康卫生 | F | B | C | B | B |  |
| **2** | | 沟通交流青春期 | | 解决青春期的困惑 | | | 心理健康 | F | B | C | C | C |  |
| **3** | | 正确使用卫生巾 | | 认识青春期的特征 | | | 健康卫生 | F | C | C | C | D |  |
| **4** | | 情绪调控 | | 解决青春期困惑 | | | 心理健康 | G | D | C | C | E |  |
| **5** | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | |
| **第2课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | | **排球理论知识及比赛规则** | | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | | | | | | | |
| **1.课程标准分析课时目标**  了解排球各项技术动作及在比赛中的应用，让学生建立正确的排球运动概念，知道排球比赛规则。结合中国女排历史及比赛经历激发学生学习排球的兴趣，培养学生锐意进取、奋勇拼搏的优良品质，增强学生的民族自豪感和自信心。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课主要由三个活动组成。分别是“排球运动技术组成及要点”、“了解中国女排的辉煌”、“排球运动所展现的体育品格。”通过视频学习、交流以及游戏活动了解排球运动，了解排球运动的规则，提升对排球运动的兴趣以及培养坚持到底、尊重对手、正确的胜负观等体育品格，为了梦想而努力的体育精神。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学生学情分析**   六年级的学生正处在发展身体素质、提高运动能力的敏感期，同时也是学习掌握基本动作的最好时期。他们组织纪律性较强，协调性、柔韧性、灵敏性发展较好；能掌握及完成基本的球感练习。学会与同伴合作学习，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在比赛中懂得尊重他人。但部分学生的上肢、跳跃能力不是很好，需进一步加强锻炼上肢力量及核心练习，并让学生在学习过程中去探讨、理解、挑战、创造，培养他们健康和愉快生活的态度和坚强的意志。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）通过视频学习及交流，了解排球运动，让学生了解排球的起源和发展。  （2）通过视频学习及交流，85%的学生知道排球的技能要点，学会技能并能在比赛中运用。15%的学生能够掌握排球的垫球、发球技能。  （3）通过观看比赛视频，增强自信心和自豪感。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时内容、环节设计、课后作业等方式，对其学习态度、学习方法、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生的合作、分析等细节的及时性的评价。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | **环节一：排球的技术组成及各技术特点作用** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动1**  一．排球的技术组成及各技术特点作用  1.排球运动技术特点  2.技术组成及特点：准备姿势与移动、传球、垫球、扣球、发球、拦网等技术。  师：游戏“你说我做”。  二．准备姿势动作要点（观看PPT）  两脚前后开立略比肩宽，膝关节弯曲半蹲，脚后跟稍提起，身体前倾，重心落在前脚掌，两臂放松置于腹前，两眼注视前方。  （1）用半蹲的准备姿势判断来球的方向  （2）击球手型：抱拳式，叠掌式  （3）击球部位：提肩两臂伸直并拢放于腹前一球距离用腕关节以上10厘米处击球的中下部。  （4）发力顺序：由下至上，蹬地抬臂将球击出，同时身体和两臂要有随球伴送动作。 | **学生活动1**  1.观看PPT。  2观看视频并交流排球运动的要点。  3.模仿排球技术动作。  4.同学合作完成游戏“你说我做”。   1. 通过PPT教学，直观了解排球运动的。 2. 谈谈学到了什么。 | 1.认真观看PPT；  2.积极与他人合作。  1.认真观看视频。 | | | 5  5 | | **活动意图说明：**讲解排球单元动作要点，提高学生对排球技术的应用，了解排球的基本知识，激发学生的学习兴趣。 | | | | | | | **环节二:了解中国女排的辉煌** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动2**  一.播放视频（里约奥运会女排夺冠历程）  1.提问：刚才播放的这段视频呢，是我们2016年里约奥运会女排夺冠的一个艰辛历程，为什么说艰辛呢？  因为距离上次奥运会夺冠是10多年的事情，并且，在里约奥运会我们中国队是在死亡小组，有美国、荷兰、意大利、塞尔维亚、等各国强队，就是在这样的局势下，我们中国女排从每个队员到教练组都体现出了，不放弃，勇往直前、同甘共苦、顽强拼搏的奋战每场比赛，直到最后中国3比1击败塞尔维亚夺得奥运会冠军。  1212  二．介绍中国女排的辉煌历程（视频）  1981年，中国女排崛起，以全胜的战绩夺得第三届世界杯冠军。  1982年，中国女排赢得第九届  世界女子排球锦标赛冠军。  1984年，奥运会女子排球赛冠军。  1985年，世界杯冠军。  1986年，世界女子排球锦标赛冠军。  2003年，第九届世界杯冠军。  2004年，雅典奥运会女子排球赛冠军。  2015年，世界杯冠军  2016年，里约奥运会冠军  2019年，世界杯冠军    （二）排球徒手操。  1.准备运动  2.指腕运动  3.腿部运动  4.跳跃运动  5.垫球运动  6.传球运动  7.拦网运动 | **学生活动2**   1. 说一说观看视频后的感受。 2. 回答问题。   1.观看视频并和老师、同学谈感受。   1. 认真听老师的讲解。 2. 模仿徒手操动作。 3. 男女生交替。 | 1.认真观看视频；  2.学习女排精神；  3.积极参加讨论。  1.认真听教师讲解并思考；  2.积极与他人沟通交流；  1.积极参与活动。 | | | **8**  **10** | | **活动意图说明：**知道排球的技能要点，了解技能并知晓在排球运动中的运用。 | | | | | | | **环节三：排球运动所展现的体育品格** | | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师的活动3**  **一．郎平故事**  1.跟着郎平学习排球精神，那你们想了解她是怎样成功的吗？  2.通过观看视频，一起来了解郎平吧！请思考“郎平具备的体育品格有哪些？”  0335984259aa2bc42f5694b57e70874  3.郎平的体育故事，在听故事的过程中，想一想，如果是你，你能做到吗？  做为上世纪80年代女排的核心，他退役后到海外打拼，逐渐转型为优秀的教练。她带领意大利和美国的俱乐部，分别夺得过联赛冠军，带领美国女排获得背景奥运会的银牌，并在2013年开始再度出山，带领新一届女排长达8年。让中国女排上了一个台阶，给中国体育留下的最宝贵的财富，这也是“后郎平时代”中国女排永立潮头的法宝。  99becd37e2b39427a6cab33eafad074   1. **郎平展示的体育品格** 2. 不留遗憾，把拼搏精神如钉子般砸金人生。 3. 不服输，获得成功的基本素质。 4. 有责任心，是能力发展的催化剂。 5. 不放弃，坚持就是胜利。 6. 培养“输得起”的精神。   3b754f955b99f87c20c2cecbceba1c8 | **学生的活动3**   1. 观看视频，思考。 2. 相互讨论，小组回答问题。 3. 认真听故事并思考“我能做到吗？   1.谈谈自己的感受。 | | 1. 认真思考 2. 具备的必要品格。 | | **6**  **6** | | **活动意图说明：在遇到问题的时候，不服输的同学更不会放弃，在不断地努力和思考之中，他们会用自己独特的不输服的个性和韧性来想到解决问题的办法，正是凭着这种不服输的执着信念，因而他们在生活中更容易获得机会，从而拥有更好的成绩和执着向上的毅力和勇气。** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**课程PPT | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   **课前：**查询资料，搜集关于女排的相关资料  **课中**：学习排球基本姿势及技术要点  **课后：**观看1-2场排球比赛 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.** | | **预计**  **负荷** | | 运动强度 | | |  | | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | |  | | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | |  | | | | | | | | |
| 1. **教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | | | | |

**第2课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**查询资料，搜集关于女排的相关资料  **课中**：学习排球基本姿势及技术要点  **课后：**观看1-2场排球比赛  **课外(校外一小时的作业设计):**  1.自垫球20次及以上  2.校外一小时观看《夺冠》电影 | |
| **作业目标** | （1）通过视频学习及交流，了解排球运动，让学生了解排球的起源和发展。  （2）通过视频学习，知道排球的技能要点，学会技能并能在比赛中运用。掌握排球的垫球、发球技能。  （3）通过观看比赛视频，增强自信心和自豪感。 | |
| **作业资源** | 教学视频 | |
| **安全提示** | 不做危险运动  运动前做热身活动 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课前）：**  查询排球知识及有关女排内容  1.排球运动的基本要素；  2.女排的成就有哪些；  学生自评：☆☆☆☆☆  校外一小时：  1.选择安全的位置复习自垫球  连续垫球个数   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 优秀 | 良好 | 合格 | 有待提高 | | 26 | 17 | 12 | 8 |   2.观看《夺冠》电影  学生自评：☆☆☆☆☆ | **10**  **30** |
| **作业**  **检测** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第2课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 查询排球基本知识 | 知晓排球的基本技能要素 | 了解理论知识 | B.D | B | C | A | E |  |
| **2** | 查询有关女排资料 | 学习女排精神 | 体育道德 | I.J.K | D | C | A | E |  |
| **3** | 复习自垫球 | 巩固已学知识 | 掌握技能 | C.E | C | B | C | E |  |
| **4** | 观看《夺冠》电影 | 学习女排精神 | 体育品格 | I.J.K | D | D | C | E |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第3课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1.排球场地介绍、各种球感趣味游戏  2.燕式平衡 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元本节课的学习使学生了解排球场地知识，知道排球场地的边线、底线、中线在哪，网有多高多长等。并让所有学生对排球有一定的了解，大部分学生能够对排球产生浓厚的学习兴趣，课堂中学生通过各种游戏的玩耍，让学生找到球感，通过课堂中的各种合作探究，培养学生团结协作积极进取顽强拼搏的意志品质。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是排球场地的介绍及各种球感趣味游戏，教师在排球场地上介绍场地，让学生更清晰明了的了解排球场地的结构，通过各种趣味游戏的玩耍，促进学生对排球球感的练习，为后面学习排球技术做铺垫，同时还能提高学生对排球运动的兴趣。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   六年级的学生组织纪律性较强，个性突出，体育活动热情高，学生知道排球这项运动，但是对排球场地的具体结构以及网的长度高度并不是很清楚，喜欢竞技性的游戏或比赛。喜欢去在课堂中探讨、理解、挑战、创造，个人个性突出，课堂中多设置些集体游戏，让他们学会互帮互助，培养他们的集体意识和坚强的意志。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1.通过本课时排球场地的介绍及趣味球感游戏，让学生知道排球场地的规格，并激发学生对排球运动的兴趣。  2.通过练习燕式平衡，提高学生腿部力量、核心力量及身体平衡能力。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的各种球感游戏、燕式平衡练习、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、技术掌握等细节的及时性评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：准备部分** | | **评价要点** | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数。  2.师生问好，检查人数及服装。  3.宣布本节课教学内容和要求  4.安排见习生。  5.安全事宜强调。   1. **热身活动**   1.关节运动  ①头部运动②扩胸运动③体转运动④腹背运动⑤弓步压腿⑥手腕脚踝  2.体能练习  ①俯卧撑②俯卧登山式③收腹跳④开合跳⑤高抬腿⑥小碎步  3.燕式平衡练习  要点：1.上体挺胸抬头下压，同时后腿向后上方举起。2.支撑腿绷直，用全脚掌控制平衡，后举腿尽量举高，两腿夹角不小于135°。  燕式平衡 | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好。  2.认真听讲，明确学习的内容及要求。  3.做到：快、静、齐。  4.注意安全。  1.跟随教师活动全身  2.动作做到位。  3.学生在练习过程中注意安全。  4.学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。  5.燕式平衡练习时两人一组，一人辅助一人练习。 | 精气神饱满、动作快齐静。   1. 动作标准、声音洪亮   2.充分热身。  3.两人合作练习燕式平衡，并注意安全。 | | 10 | | **活动意图说明：**课堂常规是一堂课的最基本的保障，也是教师上课要求的体现，通过体能练习，让学生掌握一些体能练习的方法，通过燕式平衡的练习，锻炼学生的平衡能力，同时也能锻炼学生的核心力量。 | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价要点** | **时间** | | | **教师活动2**   1. **游戏一**   1  方法：将学生分成人数相等的两队，并在排球场底线站好。当听到信号后，排头用垫击球的部位将球托起，并且持球跑动前进，穿过球网到对区底线交给下一个人，该人接过球依旧持球跑动前进，全队依次进行，速度快的队为优胜。  规则：球落地后应立即捡回，并在掉球处重新开始做。   1. **游戏二**   2  方法：每二人一组，一人持球，一人往地下抛球，待球反弹起后，另一人则钻到球下用垫球动作将球持在垫击部位处。在规定时间里，两人接反弹球成功次数高者名次列前。  规则：抛反弹球必须高过人，同时接球人必须用正确的垫球部位将球持住，方为成功，否则不计次数。   1. **游戏三**   3  方法：每人持一球做自垫球，按一垫低约50公分高。二垫中约1米高。三垫高约2.5米左右进行，待球落地反弹起后再按1、 2、 3、的节奏垫出不同高度的球，算完成一个回合。在规定时间内计算完成回合次数多者为胜。  规则：必须按规定的节奏垫出不同的高度，否则该次回合不算，应重做。 | **学生活动2**   1. 精神饱满，听教师讲解游戏规则。 2. 按要求分组游戏，认真完成游戏。 3. 相互督促遵守游戏规则。 4. 每个游戏按教师要求完成。 5. 在游戏中注意安全。 6. 选出完成的好的组进行展示，学生自评，互评。 7. 学生积极讨论每个游戏的作用。 8. 教师对本次游戏的总结。 | 1.学生精神状态饱满、积极练习、认真思考问题。  2.相互监督完成游戏。  3.主动评价同学游戏时的状态。  4.观察学生游戏时是否组织有序、积极挑战、相互比赛竞争。 | | 25 | | **活动意图说明：**通过学习各种趣味游戏，让学生相互配合、相互监督、合作比赛，培养学生的球感，提高学生的兴趣，通过游戏之间的比赛，让学生体验胜利与失败的感觉，学会坚持不放弃的精神品质。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | | **时间** | | **教师活动3**  1.整理放松，语言提示学生如何放松。  2.集合小结，对本次课进行评价。  3.安排学生回收器材。  4.师生再见。 | **学生活动3**  1.调整呼吸，充分放松身心。  2.认真听记。  3.相互评价。  4.同老师再见。  5.个别学生协助教师回收器材。 | 1.学生充分放松。  2.集合时做到快静齐。  3.主动帮助老师回收器材。 | | 5 | | **活动意图说明：**整理放松是对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  排球场1个、排球50个 | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  1.在安全的情况下练习燕式平衡。  2.思考还有哪些排球游戏。并设计出来，尝试玩一玩。 | | | | |
| **9.** | **预计**  **负荷** | 运动强度 | | 中度 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第3课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**集体观看排球场地一分钟并思考每条线的长度是多少  **课中:**各种排球游戏玩耍并设计与排球相关的游戏  **课后:**  1.看到排球场地能说出排球场地的结构并能画出场地图，标出边线底线距离，无障碍区域，线条宽度。  2.四个同学为一组一起设计一个与排球有关的游戏，并一起玩耍，设计好游戏后回家与家人一起玩。 | |
| **作业目标** | 1.学生能对排球产生浓厚的兴趣，并能说出场地设计。  2.能设计出与排球有关的好玩的游戏。 | |
| **作业资源** | 1. 教师发排球场地介绍视频和与排球有关的游戏视频到班级群。 2. 也可通过百度搜索相关视频。 | |
| **安全提示** | 1. 与同学设计游戏时要找一个环境安全的地方，玩耍时注意周边安全。在使用百度搜索时要在家长的陪同下进行，注意网络安全。 2. 在家玩耍时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏到家电家装等，造成不必要的损失。 | **时间** |
| **作业流程** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **作业一课中：燕式平衡练习**  **动作方法：**  1.两人一组轮换练习，一人保护一人练习；  2.当教师下“开始”口令时开始练习，结束口令时结束练习。  3.学生听到“开始”口令后迅速进行练习，练习五组。  **活动要求：**保持平衡时间（秒）   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 有待提高 | | 保持时间 | 8 | 5 | 3 | 2 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二课后：设计游戏**  **动作方法：**  1.学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；  2.玩设计好的游戏时，一定注意安全。  3.家长和孩子玩游戏时可给孩子提出游戏缺点让孩子进行改正。  **活动要求：对游戏的喜欢程度**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 喜欢程度 | 非常喜欢 | 喜欢 | 一般喜欢 | 不喜欢 | | 评价 |  |  |  |  |   学生自评：☆☆☆☆☆ | | 8  30 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第3课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 观看排球场地一分钟 | 培养学生观察力 | 熟记场地结构 | F | B | C | A | A |  |
| **2** | 燕式平衡 | 锻炼平衡能力 | 动作标准 | F | B | B | C | E |  |
| **3** | 游戏一 | 熟悉垫球部位 | 记住垫球部位 | F | A | B | B | A |  |
| **4** | 游戏二 | 巩固垫球手型 | 正确掌握手型 | F | C | B | B | D |  |
| **5** | 游戏三 | 巩固击球点和用力顺序 | 正确掌握手型 | F | C | B | B | D |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第4课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1. 准备姿势及移动 2. 蹲踞式起跑 | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   借助本次课学习让学生知晓排球准备姿势及移动的同时掌握一百米起跑技术，并且结合相关排球内容得到综合练习，提高学生对排球运动的喜爱，增强学生身体素质 | | | |
| 1. **教学内容分析**   该课时内容时排球运动中最基础的技术动作，对后续排球动作学习以及技术发挥具有基础建设性的作用，结合上一课时排球的理论内容做出针对性的实践复习，加强学生理论与实践结合，本次课多采用反应类游戏教学,引导学生一步步挑战自己。结合课内课外两个课堂让学生掌握所学。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   水平三、六年级学生天真活波，好动是学生的天性,他们对体育活动有广泛兴趣，自信心强，但注意力容易转移，缺乏合作精神等不良心理倾向。六年级学生正处在生长发育时期，肌肉弹性较差，他们的骨路肌肉以及内脏器官发育不完善。因此在教学中针对学生的心理生理特点以及个体差异，灵活安排，多表扬，有效的激发学生团队合作精神，树立学生信心，正确引导，弱化、扭转不良的心理倾向，全面提升学生。 | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过一百米起跑以及排球准备姿势和移动的学习，培养学生良好的排球运动习惯以及综合发展学生身体素质。  2、多方法的反应类快速到位练习，80%学生能较为流畅做出准备姿势以及对应移动步伐，20%学生能做出对应练习内容。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的多样化内容、环节设计、闯关游戏、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲。 | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | **环节一：准备部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动1**  一、课堂常规  1．集合整队，师生问好  2．清点人数，检查着装  3．教师布置本次课内容  4．安排见习学生  二、准备活动  1．分成男女两队分别成一路纵队沿着排球场两个后场区域的边线、端线和进攻线慢跑三圈（根据老师的节奏和要求交替采用击掌跑、后踢腿跑、高抬腿跑等）。  组织：如图（1）  图（1）  ２．游戏：喊数拼字  游戏方法：男女两组同学如图（1）慢跑，老师喊一个数，比方喊“3”，各小组立即按老师喊的数字在所在的半场进行组合，看哪组学生组合的又快又好。  组织：如图（1） | **学生活动1**  集合整队快静齐  口令清晰、声音洪亮、自信大方。  听从指挥，动作到位，自然放松。  积极参与游戏，遵守游戏规则，注意安全。 | 精气神饱满  纪律良好，做到快静齐  2、精神面貌饱满  3、热身投入程度  4、热身效果  5、游戏投入程度  6、团结协作体现  7、安全意识 | | | 3  5 | | **活动意图说明：**在课堂开始环节教师通过在游戏过程中利用学生无意注意去穿插要学习的不同内容，在学生开心的热身过程中便开始逐渐学习，在课堂开始便开始学习，为后续100米起跑以及各种步伐移动教学做铺垫。并且通过游戏的方式让学生快乐学习，而非机械学习。 | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教师活动2**  学习排球准备姿势  1、半蹲准备姿势的学习，如图（2）  要领：脚的站位比肩稍宽，脚根稍提起，膝部的投影在脚尖前。  C:\..\My Documents\准备姿势和移动.files\0003.gif  图（2）  2、稍蹲准备姿势的学习  要领：比半蹲准备姿势重心稍高。  3、低蹲准备姿势的学习  要领：肩部的投影超过膝关节。  4、准备姿势的徒手练习方法  （1）学生试做准备姿势，教师巡回检查纠正动作。  （2）全班学生分成两排面对面站立，一排做动作，另一排纠正对方错误动作，两排互教互学。  （3）全班学生看教师信号做动作。  教学方法：  示范结合讲解（正面、侧面）  组织：如图（3）  图（3）  移动  组织：如图（3）  1、并步→滑步→交叉步→跨步→跑步→综合步  教学方法：  示范结合讲解（正面、侧面）  2、移动的徒手练习方法  （1）学生徒手试做各种移动步法，体会完整动作。  （2）全班学生由半蹲准备姿势开始，根据教师手势做各种步法的左右快速移动。  （3）3－4人一组，站在端线后，先做原地快速小步跑，听到教师口令后，快速起动冲刺跑过6m或跑过中线。  小游戏  快速跑结合步伐双手接球  当老师下达口令后，自己原地抛球，屈膝半蹲在膝盖位置附近接球  自行抛球在身体周围，在膝盖附近位置双手接球  两人一组，左右对抛球接球练习 | **学生活动2**  1、学生根据教师讲解小组讨论、展示。  2、小组互评  3、学生相互讲解、相互提醒注意要点  4、相互讨论难点并主动提出解决方案  5、以小组为单位展开合作学习  1、注意球落点判断准确、取位对准球  1、跟随教师口令统一练习  注意练习的安全，时刻注意自己前方，以免误伤  2、要求认真参与、积极主动、精神饱满。  1、学生积极参与、认真主动；  2、注意观察、避免受伤。 | 认真观察教师示范动作，主动思考；  合作练习时默契配合；  积极思考，主动投入练习和应用。  熟悉场地，找到空间感  按照要求、有序完成练习；  练习时做到互帮互助。  规定时间或者规定次数看谁接的多 | 18  9 | | | | **活动意图说明：**借助游戏的深入和问题，引导学生进行练习，通过游戏问题的带入解决，加强学生的反应能力，身体控制能力以及排球基本技术的长进和基础的提升。通过小游戏加入排球落点判断练习，让学生在游戏过程中加强排球基本技能提升的同时也提高学生对排球项目的兴趣。从无球到有球、从单人到双人的练习也培养了孩子协同合作的优良意志品质。 | | | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  一、瑜珈拉伸。  1、下犬式拉伸  2、拜日式拉伸  3、直角式拉伸  4、弓式拉伸  5、婴儿式拉伸  二、讲评小结。  1、学生自我总结  2、小组总结  3、教师总结  三、布置课后作业  四、师生道别，归还器材。 | **学的活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | | 5 | | | **活动意图说明：**结束部分放松环节主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；也是对较为紧张的学习练习的心理做一个放松和释放，另外总结时先让学生自评、互评等再教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能更大程度的从源头解决学生学习过程中所面临的问题，为后面的排球学习做到事半功倍的效果 | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 排球场两片 排球40个 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 2分钟移动接球练习； 3. 可让家长托起球或固定物后进行助跑起跳摸固定球的练习。 | | | | |
| **9.** | **预计**  **负荷** | 运动强度 | 中等 | |
| 群体运动密度 | 60-75% | |
| 个体运动密度 | 65% | |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第4课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课前：思考准备姿势、移动步伐有哪些  课中：移动反应类小游戏  课外：  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否做到听到指令两秒之内迅速做出对应移动步伐。。  2、让家长给学生在前后左右2米或3米的处摆放标志物，学生听口令做出对应步伐去触摸标志桶。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成各项移动步伐和准备姿势；   2、基本能够判断什么距离方向用什么步伐 | |
| **作业资源** | 1、教师录制教学视频发送到班级群；  2、也可通过互联网、优质课网站等学习移动。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一课中：迅速准备姿势**  **动作方法：**两人一组，对向站立，距离为2米，一人指来球方向，另一人迅速两秒之内迅速做出对应准备姿势。每个学生各指令下达10次，做动作10次。  **活动要求：**10次/组\*1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 迅速准备姿势 | | | | | | 成功个数个数 | 8个 | 6个 | 4个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二课中：对应步伐反应移动**  **动作方法：**两人一组，对向站立，距离为2米，一人指来球方向，并且说移动步伐名称；另一人迅速两秒之内迅速做出对应移动。每个学生各指令下达10次，做动作10次。  **活动要求：**10次/组\*1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 对应步伐反应移动 | | | | | | 成功个数 | 8个 | 6个 | 4个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三课外：对应步伐反应移动**  **动作方法：**两人对向站立，距离为2米，一人指来球方向，并且说移动步伐名称；另一人迅速两秒之内迅速做出对应移动。每个学生各指令下达10次，做动作10次。  **活动要求：**10次/组\*1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 对应步伐反应移动 | | | | | | 成功个数 | 8个 | 6个 | 4个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 5  5  5 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第4课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 拿球立正姿势1分钟 | 掌握用球规矩 | 立正姿势 | E | C | C | A | A |  |
| **2** | 身体绕球 | 对球感的掌握 | 身体绕球 | F | B | A | B | A |  |
| **3** | 抛球拍手 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 接球 | A | C | A | B | B |  |
| **4** | 队列队形 | 掌握课时中两项队列队形技能 | 左[右]转弯走、跑步立定 | B | E | B | C | E |  |
| **5** | 接高抛球 | 提高学习兴趣及对排球运动的兴趣 | 接球 | F | C | E | C | E |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第5课时教学设计** | | | | | |
| **课题** | | | | 1. 正面下手垫球 2. 迎面接力跑 | |
| **课型** | | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   借助本次课学习让学生知晓排球正面下手垫球的同时掌握迎面接力跑技术，并且结合相关排球内容得到综合练习，提高学生对排球运动的喜爱，增强学生身体素质。 | | | | | |
| 1. **教学内容分析**   正面下手垫球是排球运动中几大基础的技术动作之一，对后续排球个人能力成长以及排球技术成长具有基础建设性的作用，结合上次课内容既要注意复习上节课内容，也要注意结合上节课内容也本节课内容的组合。使学生排球技术整体性发展，注重学生排球技术综合性成长。为往后排球技术的精进打下坚实基础做好基本保障作用。 | | | | | |
| 1. **学生学情分析**   水平三、六年级学生天真活波，好动是学生的天性,他们对体育活动有广泛兴趣，自信心强，但注意力容易转移，缺乏合作精神等不良心理倾向。六年级学生正处在生长发育时期，肌肉弹性较差，他们的骨路肌肉以及内脏器官发育不完善。因此在教学中针对学生的心理生理特点以及个体差异，灵活安排，多表扬，有效的激发学生团队合作精神，树立学生信心，正确引导，弱化、扭转不良的心理倾向，全面提升学生。 | | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、知晓排球正面下手垫球的动作要领，70%的学生知道下手垫球的基本动作顺序，60%的学生通过本课掌握发力方式。  2、通过本课学习，培养学生正确的排球发力模式以及综合发展学生身体素质。 | | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的多样化内容、环节设计、闯关游戏、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲。 | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | **环节一：准备部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动1**   1. 课堂常规   1、集合整队、清点人数  2、宣布本课内容  3、安排见习生  二、集中注意力练习：  击掌：123、123、1234567、1、2、3  三：健身球操（音伴）  1、双手原地抛接球  2、左右手相互抛接球  3、抛接球击掌  4、腰部绕球  5、弓步绕球  6、胯下动态左右手传接球 | **学生活动1**  学生快速列队集合认真听讲，积极思考集中精力投入练习。  ◆学生模仿并主动参与。  ◆跟随教师动作和音乐节奏练习。 | 1、纪律良好，做到快静齐  2、精神面貌饱满  3、认真听讲，明确本节课的教学任务；  3、热身投入程度  4、热身效果 | | | 3  5 | | **活动意图说明：**在课堂开始环节教师通过热身过程中灌插球感练习，在学生开心的热身过程中便开始无形的加强对球的控制练习，在课堂开始便为后面学习做好铺垫。 | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教师活动2**  排球正面双手垫球：  1、熟悉球性。  2、徒手做垫球的准备姿势和一对一的帮助练习。  （一）准备姿势：两脚分开与肩宽，其中一脚向前两膝微屈成半蹲，后脚跟微抬起，双手放在体侧边（膝关节过脚尖、肩过膝关节、两眼平视）  （二）手型：两手交叉成叠握，拇指并拢手腕下压，用力夹肘不放松  （三）触击部位：腕关节以上10厘米桡骨内侧平面  (四)用力的顺序：两脚从下而上蹬伸，两臂随着摆动胸前触球。身体重心稍向前。  （五）垫球动作口诀：   “一插、二夹、三抬、四蹬”  3、自垫。学生自己连续向上将球垫起。  4、复习步伐移动：并步、交叉步和跨步。  5、一抛一垫。二人一组，相距3~4米，一人抛球，另一人垫球。   1. 一抛一垫教学比赛。   7、小组垫球接力比赛  以小组为单位，将学生分成若干组在排球场一侧边线排队，听口令后学生对应第一个人迅速跑到对面边线拿球垫球三个，垫球完成后迅速将球放下跑回本组与本组第一个人击掌，排队人员击掌后重复以上操作，用时最短获胜。 | **学生活动2**  1认真听取排球正面下手垫球的技术要点和要求，领会要领和要求。  2、注意垫球时的合理选位。  3、主动参与练习 ，小组长组织好本组队员，做到有问题相互探讨解决、有困难相互帮助、鼓励。  4、积极参加垫球比赛和展示  5、认真观摩，积极思考。  认真听老师讲解要领要求。  再次整队，学生说注意事项。  6、按照老师安排的队形按要求进行竞赛。 | 1. 认真观察教师示范动作，主动思考； 2. 合作练习时默契配合； 3. 积极思考，主动投入练习和应用。   4、按照要求、有序完成练习；  5、练习时做到互帮互助。   1. 规定技术动作要求，先完成获胜   1.听清游戏规则和方法。  2.积极参与游戏，并为同伴加油助威。  3.看哪组完成得又快又好。 | 18  9 | | | | **活动意图说明：**借助游戏闯关的进行，引导学生进行练习，通过游戏问题的带入解决，加强学生的反应能力，身体控制能力以及排球基本技术的长进和基础的提升。让学生在游戏过程中加强排球基本技能提升的同时也提高学生对排球项目的兴趣。从无球到有球、从单人到双人的练习也培养了孩子协同合作的优良意志品质。 | | | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  一、瑜珈拉伸。  1、下犬式拉伸  2、拜日式拉伸  3、直角式拉伸  4、弓式拉伸  5、婴儿式拉伸  二、讲评小结。  1、学生自我总结  2、小组总结  3、教师总结  三、布置课后作业  四、师生道别，归还器材。 | **学的活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | | 5 | | | **活动意图说明：**结束部分放松环节主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；也是对较为紧张的学习练习的心理做一个放松和释放，另外总结时先让学生自评、互评等再教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能更大程度的从源头解决学生学习过程中所面临的问题，为后面的排球学习做到事半功倍的效果 | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 排球场两片 排球40个 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否完整做出正面下手垫球的正确动作  2、让家长持球在学生正前方1.5米-2米处双手抛球向学生正前方，学生用正面下手垫球的 方式将球垫回。 | | | | |
| **9.** | **预计**  **负荷** | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 60-75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第5课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**双手抛接球  **课中：**各种垫球  **课外**  1、两个同学相互练习（或家长监督）并检查能否完整做出正面下手垫球的正确动作  2、让家长持球在学生正前方1.5米-2米处双手抛球向学生正前方，学生用正面下手垫球的 方式将球垫回。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练自垫球垫球基本技能； 2. 初步完成一抛一垫球的技能 | |
| **作业资源** | 1、教师发自垫球及队列队形教学视频到班级群；  2、也可通过互联网、优质课网站等学习对墙垫球。 | |
| **安全提示** | 1.在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。  2.在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失； | **时间** |
| **作业流程** | **作业一课中：**一分钟连续自垫球  **动作方法：**当老老师下达开始口令后，学生开始独自限定区域使用正确方法自垫球。  **活动要求：**限时一分钟，球的高度超过头顶   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 一分钟连续自垫球 | | | | | | 传球个数 | 25个 | 20个 | 15个 | 10个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二课外：**一分钟连续一抛一垫球  **动作方法：**两人一组，间隔距离2米，当计时开始后，一人抛球，一人垫球。学生开始独使用正确方法将球对垫回去。  **活动要求：**限时一分钟，垫球回去的高度超过头顶，垫回抛球人身体周围   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 一分钟连续一抛球一垫球 | | | | | | 传球个数 | 15个 | 12个 | 9个 | 5个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 5  5 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第5课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 拿球立正姿势1分钟 | 掌握用球规矩 | 立正姿势 | E | C | C | A | A |  |
| **2** | 身体绕球 | 对球感的掌握 | 身体绕球 | F | B | A | B | A |  |
| **3** | 抛球拍手 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 接球 | A | C | A | B | B |  |
| **4** | 队列队形 | 掌握课时中两项队列队形技能 | 左[右]转弯走、跑步立定 | B | E | B | C | E |  |
| **5** | 接高抛球 | 提高学习兴趣及对排球运动的兴趣 | 接球 | F | C | E | C | E |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第6课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1.自垫球  2.跪起跳 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课☑ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  通过本单元本节课的学习使学生建立正确的动作表象，初步掌握排球双手自垫球技术，使所有学生掌握排球自垫球的徒手动作，大部分学生能够用正确的姿势完成一到三次垫球，课堂中学生通过自主合作探究式学习，培养学生团结协作积极进取顽强拼搏的意志品质。 | | | | |
| **2.教学内容分析**  本课时内容是排球自垫球，教师在传授排球基本用球知识及以前课时学到的排球知识和自垫球技术的前提下，增加了学生对排球技术的了解，本课时让学生通过一系列游戏的设计生让学生感受排球带来的快乐。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | | |
| **3.学生学情分析**  六年级的学生组织纪律性较强，学生对排球手势手法知识也有一定的了解与掌握，但对排球中的自垫球技术还不够牢固，通过对排球自垫球的学习，学生学会与同伴合作学习，互帮互助，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在练习中、活动中懂得关心他人、帮助他人。让学生在学习过程中去探讨、理解、挑战、创造，培养他们健康和愉快生活的态度及坚强的意志。 | | | | |
| **4.学习目标叙写**  1.通过本课时排球自垫球的学习，让学生掌握正确的自垫球技术动作。  2.通过练习跪起跳动作，提高学生脚踝力量、核心力量及身体平衡能力。 | | | | |
| **5.评价任务设计**  根据本课时的游戏闯关设计、跪起跳练习环节设计、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、技术掌握等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：准备部分** | | **评价要点** | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数。  2.师生问好，检查人数及服装。  3.宣布本节课教学内容和要求  4.安排见习生。  5.安全事宜强调   1. **热身活动** 2. 关节运动   ①头部运动②绕肩活动③体转运动④腰腹部拉伸⑤腿部拉伸⑥手腕脚踝   1. 体操——跪起跳练习   ①跪压脚背②摆手臂③两人合作练习起跳④自己完成练习  **3** | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好。  2.认真听讲，明确学习的内容及要求。  3.做到：快、静、齐。  4.注意安全。   1. 关节运动时开始跪压脚背，为跪跳起做准备。 2. 学生根据教师的动作热身。   3.学生在练习过程中注意安全。  4.学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。 | 精气神饱满、动作快齐静。  1.队伍整齐、安静、快速  2.充分热身。  3.跟随教师说的步骤练习，并注意安全。 | | 10 | | **活动意图说明：**课堂常规是一堂课的最基本的保障，也是教师上课要求的体现，通过跪起跳的练习，使得学生充分热身的同时还能练习一项技巧，打破传统课程一节课练习一个技能的局面，让课的内容丰富多彩有活力，学生热身不枯燥，提高学生的学习兴趣。 | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价要点** | **时间** | | | **教师活动2**   1. 尝试垫球   学生自己尝试练习，教师巡回指导   1. 徒手练习   教师讲解后继续徒手练习，教师巡回指导纠错   1. 垫固定球   方法：两人一组，一个人持球与腹前，另一个人做双手正面垫球动作。   1. 自抛垫球练习   方法：一人一球练习：抛球垫球一次、抛球垫球两次、抛球垫球三次、抛球点球四次、抛球垫球五次。   1. 连续垫球练习 2. 优生展示 3. 游戏：看谁连续垫的多   方法：学生分成八小组，每组人围成直径两米的圆，一人站在圆心，听教师口哨声，哨声响起，站在圆心的人向上抛球后站到圆上，数字一的人过去向上垫球后回到圆上，接着数字2的人去向上垫球后回到圆上，然后数字三跟上，依此类推，直到组上所有人都能垫一次球。  规则：   1. 中途不能掉球，必须是连续垫球。 2. 看哪一小组最先完成连续垫球为胜。 3. 分出1-8名名次给予奖励。 | **学生活动2**   1. 认真练习，相互纠错 2. 按要求完成练习及时纠错。 3. 练习过程中注意安全，特别是用球安全。 4. 两人合作练习时，相互指导，不懂时及时问教师。   自垫球   1. 自己练习时认真完成抛球垫球五次的挑战。 2. 挑战成功的学生开始连续垫球练习，垫的越多越好。 3. 相互评价，教师评价 4. 齐心协力完成游戏挑战。 5. 遵守游戏规则，注意安全。   游戏 | 1. 学生精神状态饱满、积极练习、认真思考问题。 2. 相互帮助、相互纠错。 3. 主动评价同学技术动作。 4. 观察学生游戏时是否组织有序、积极挑战、相互鼓励、不怕失败的精神。 | | 25 | | **活动意图说明：**通过学生自己探索、相互纠正、合作练习、教师巡回指导，培养学生主动去尝试学习新知识的勇气，通过游戏，让学生学会相互鼓励、相互帮助的意志品质，培养学生不畏艰险、吃苦耐劳的精神，知道失败乃成功之母的道理。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | | **时间** | | **教师活动3**   1. 整理放松，语言提示学生如何放松。 2. 集合小结，对本次课进行评价。 3. 安排学生回收器材。 4. 师生再见。 | **学生活动3**   1. 调整呼吸，充分放松身心。 2. 认真听记。 3. 相互评价。 4. 同老师再见。 5. 个别学生协助教师回收器材。 | 1. 学生充分放松。 2. 集合时做到快静齐。 3. 主动帮助老师回收器材。 | | 5 | | **活动意图说明：**整理放松环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  排球场一个、排球50个、标志盘8个 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1.徒手练习课堂中的垫球技术。  2.条件允许的情况下，回家教父母垫球，然后尝试对垫球。 | | | | |
| **9.** | **预计**  **负荷** | 运动强度 | | 中度 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第6课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**跪压脚背与摆臂练习  **课中:**两人合作垫固定球  **课后:**   1. 在环境安全的情况下自己垫球练习，由垫固定球到连续垫球练习。 2. 与家人一起互垫球练习。 | |
| **作业目标** | 1. 让学生熟记垫球技术，锻炼学生球感。 2. 让学生回家教家人垫球技术，锻炼学生不仅会还能教的本领。 | |
| **作业资源** | 1.教师发燕式平衡视频与自垫球视频到班级群。  2.也可通过百度搜索相关视频。 | |
| **安全提示** | 1.与同学设计游戏时要找一个环境安全的地方，玩耍时注意周边安全。在使用百度搜索时要在家长的陪同下进行，注意网络安全。  2.在家玩耍时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏到家电家装等，造成不必要的损失 | **时间** |
| **作业流程** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **作业一课中**：**垫固定球练习**  **动作方法：**  1.两人一组轮换练习，一人持球一人练习；  2.当教师下“开始”口令时开始练习，结束口令时结束练习。  3.学生听到“开始”口令后迅速进行练习。  **动作要求：连续垫球个数**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 有待提高 | | 排球个数 | 10 | 7 | 5 | 2 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | **作业二课后：对垫球**  **动作方法：**  1.学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；  2.与家人一起练习垫球，渐渐过度到对垫球。  **动作要求：能对垫球来回合数**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 垫球合数 | 10 | 8 | 4 | 2 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | | 8  20 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第6课时）** | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | | **作业目标** | | **必备技能** | | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 跪起跳练习 | | 掌握体操技能 | | 学会技巧用力 | | F | D | C | A | C |  |
| **2** | 徒手练习垫球 | | 巩固垫球手势 | | 手势正确 | | F | C | B | B | D |  |
| **3** | 垫固定球 | | 巩固击球部位 | | 击球部位正确 | | F | C | B | B | D |  |
| **4** | 连续垫球 | | 巩固击球部位 | | 击球部位正确 | | F | C | B | C | E |  |
| **5** | 对垫球 | | 连续对垫球 | | 熟练对垫球 | | E | E | E | C | E |  |
| **6** |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | | | | |
| **第7课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | 1. 侧垫球 2. 折返跑 | | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | | | | | | | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本次课学习让学生了解排球侧垫球基本技术以及折返跑，并且通过结合相关排球内容得到综合练习，提高学生对排球运动的喜爱，增强学生身体素质 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **教学内容分析**   侧垫球作为排球正面垫球的一个重要延伸，在比赛中有非常多的实用性和价值。对排球比赛流畅性和后续发展有重要作用，结合上一课时排球内容，加强学生垫球技术的提升，此外本次课多采用挑战性闯关,引导学生一步步挑战自己。结合课内课外两个课堂让学生掌握所学。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学生学情分析**   水平三、六年级学生天真活波，好动是学生的天性,他们对体育活动有广泛兴趣，自信心强，但注意力容易转移，缺乏合作精神等不良心理倾向。六年级学生正处在生长发育时期，肌肉弹性较差，他们的骨路肌肉以及内脏器官发育不完善。因此在教学中针对学生的心理生理特点以及个体差异，灵活安排，多表扬，有效的激发学生团队合作精神，树立学生信心，正确引导，弱化、扭转不良的心理倾向，全面提升学生。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、通过一百米起跑以及排球准备姿势和移动的学习，培养学生良好的排球运动习惯以及综合发展学生身体素质。  2、学生知晓侧面垫球的技术动作要领，80%的学生知道传球的基本动作组成，60%的学生通过课堂初步掌握 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的多样化内容、环节设计、闯关游戏、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动1**  一、课堂常规   1. 体委整队,报告人数。师生问好   2、宣布课堂内容，提出课堂要求  3、检查服装,安排见习生  4、反口令练习  二、听口令进行各种图形跑动  1、前踢腿跑  2、后踢腿跑  3、向后转跑  4、吸腿跑  三、热身球操  1、手指手腕  2、体恻运动  3、体转运动  4、跳跃运动 | **学生活动1**  1．体委整队,报告人数  2.向教师问好  3.认真听取教师内容安排与要求  4.注意力集中  1、学生依次跟进,队伍整齐  2、自主完成各个图形  1.学生情绪欢快,动作准确  2．充分活动各个关节和韧确到位， | | 1、认真听讲，明确本节课的教学任务；  2、精神饱满；  3、及时提问；  1、注意安全距离  2、注意调整呼吸  3、动作协调有力 | | | 3  5 | | **活动意图说明：**在课堂开始环节教师通过热身过程中灌插球感练习，在学生开心的热身过程中便开始无形的加强对球的控制练习，在课堂开始便为后面学习做好铺垫 | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 复习正面双手垫球   提醒学生插夹提动作要点  2、排球体侧垫球  移动触球游戏2人一组，面对相距4米甲将球放在地上，向乙的两恻进行地滚球,乙采用适合自己的准备姿势快速移动，力争在最短时间手触球。  引导学生在脚步来不及的情况下跨一步做出体侧动作  3、移动接抛球练习。  2人一组,面对相距4米。  一人抛球，另一人通过快速移动接住抛球。引导学生跨越=一步  3、移动一步垫球练习。  2人一组,面对相距4米。  一人抛球，另一人通过快速移动到位垫球  3、左右自垫  A:2人一组同时垫球  B:分两组快速移动垫球  素质练习  障碍跑接力（比赛形式）  1、学习穿越移动器械障碍  （穿越左右滚动的排球）  2、学习穿越移动器械障碍  （穿越前后滚动的排球）  3、学习穿越移动器械障碍  （穿越左右、前后滚动的排球） | | **学生活动2**  1、正面对准来球,两臂伸直、夹紧、提肩.  要求:用腕关节以上小臂处击球。  2、击球时腿蹈登地,身体重心前移，上、下肢协调  3、跨一步体侧垫球，  1、明确练习内容和要求。  2、学生相互协助共同完成练习。  3、师生相互讨论、交流动作要领。  4、认真思考、积极参与  1、注意安全  2、抬头观察  3、团队意识  4、注意起跑时控制速度，注意安全  5、途中跑注意跑道安全  听哨响后出发  6、注意调整呼吸频率  尽全力跑完 | 1、复习技术动作投入情况   1. 身体积极主动移动； 2. 降低重心，上半身主动侧身迎球。 3. 认真观察教师示范动作，主动思考； 4. 发力顺序以及身体姿态调整 5. 练习投入程度 6. 游戏完成速度 7. 2、团队意识 | 19  8 | | | | **活动意图说明：**借助游戏闯关的进行，引导学生进行练习，通过游戏问题的带入解决，加强学生的反应能力，身体控制能力以及排球基本技术的长进和基础的提升。让学生在游戏过程中加强排球基本技能提升的同时也提高学生对排球项目的兴趣。从无球到有球、从单人到双人的练习也培养了孩子协同合作的优良意志品质。 | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**  一、瑜珈拉伸。  1、下犬式拉伸  2、拜日式拉伸  3、直角式拉伸  4、弓式拉伸  5、婴儿式拉伸  二、讲评小结。  1、学生自我总结  2、小组总结  3、教师总结  三、布置课后作业  四、师生道别，归还器材。 | | **学的活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位   2、两人配合时，相互交流及认真严肃。3、主动开动脑筋自我评价及总结；  4、认真听并记录教师布置作业。 | | 5 | | | **活动意图说明：**结束部分放松环节主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；也是对较为紧张的学习练习的心理做一个放松和释放，另外总结时先让学生自评、互评等再教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能更大程度的从源头解决学生学习过程中所面临的问题，为后面的排球学习做到事半功倍的效果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**排球场2块，排球若干， | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计：**   1、两个同学相互练习（或家长参与）并检查侧垫球技术动作是否正确  2、家长在学生前2米或3米处向学生双手抛球至学生体侧，学生用正确方式垫球回去 | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.** | | | **预计**  **负荷** | | 运动强度 | | 中等 | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | 60-70% | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | 65% | | | | | | | |
| **10.教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | | | |

**第7课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课前 一分钟左右抛接球  课中 左右侧垫球  课外  1、两个同学相互练习（或家长参与）并检查侧垫球技术动作是否正确  2、家长在学生前2米或3米处向学生双手抛球至学生体侧，学生用正确方式垫球回去 | |
| **作业目标** | 1. 能够较熟练完成垫球回去；   2、基本能够完成将球从体侧垫回至抛球人附近 | |
| **作业资源** | 1、教师录制教学视频发送到班级群；  2、也可通过互联网、优质课网站等学习。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免混坏到家电家装等，造成不必要的损失；  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，是否符合练球的情况下进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一课中：**移动接抛球  **动作方法：**两人一组，两人距离4米，一人将球原地左右两侧抛球，另一人迅速移动去接抛球。每个学生完成10次。  **活动要求：**抛球高度超过头顶，抛球人不能将球抛离自己太近，10次一组共计1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 移动抛接球 | | | | | | 传球个数 | 8个 | 6个 | 4个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二课外：**移动接抛球  **动作方法：**两人一组，两人距离3米，一人将球原地左右两侧抛球，另一人迅速移动去垫起球。完成10次。  **活动要求：**抛球高度超过头顶，抛球人不能将球抛离自己太近，10次一组共计1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 移动抛接球 | | | | | | 传球个数 | 8个 | 6个 | 4个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 5  5 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第7课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 拿球立正姿势1分钟 | 掌握用球规矩 | 立正姿势 | E | C | C | A | A |  |
| **2** | 身体绕球 | 对球感的掌握 | 身体绕球 | F | B | A | B | A |  |
| **3** | 抛球拍手 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 接球 | A | C | A | B | B |  |
| **4** | 队列队形 | 掌握课时中两项队列队形技能 | 左[右]转弯走、跑步立定 | B | E | B | C | E |  |
| **5** | 接高抛球 | 提高学习兴趣及对排球运动的兴趣 | 接球 | F | C | E | C | E |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第8课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、排球-正面下手发球  2、蹲踞式跳远（助跑、起跳） | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元排球专项课程学习，提高学生排球技术，能熟练在比赛中运用。强化蹲踞式跳远技术，发展学生下肢力量，增强协调性。提高对体育运动兴趣，培养终身锻炼习惯。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课是正面下手发球的第一次课，是在学习了正面双手垫球技术的基础上进行的正面下手发球技术的学习。正面下手发球，看起来简单，但把技术动作做到位却很难。根据教材内容选择了先分解练习，再进行完整动作学练，循序渐进，然后将各个动作有效的连合起来，使动作趋于流畅和完整。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   本课授课对象是六年级学生，根据学生的身体和心理特征，求知欲和表现欲均是本阶段发展的敏感期，同时也是学习掌握技术的最好时期。在本课的设计中，采用了小组合作和比赛的方法来提高学生的积极性，并进一步加强锻炼腿部力量及核心练习，让学生并在学习过程中去探讨、理解、挑战、创造，培养他们健康和愉快生活的态度和坚强的意志，从而达到学习目标。 | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 学生能正确说出正面下手发球的动作要领及方法，并能初步了解排球正面下手发球的动作原理。   2、初步运用排球正面下手发球的动作技术，能根据目标的变化及时调整准确击球。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据课前，课中，课后多元化内容，设计不同学习方式，提高学生的思维发展和知识运用能力。通过多样的教学方式，学习途径，评价方法，培养学生自主能力，提高学生学习兴趣，促进学生全面发展。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  （二）热身运动  1、 绕场慢跑  2、专项练习  1）原地小碎步接跨步  2）听音看手势变向滑步  3、原地自垫球练习 | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   （二）热身运动   1. 语言调控，跑步和跑跳步结合进行慢跑热身 2. 讲解练习方法，强调注意力集中，反应及时。   3、组织学生进行球操练习，教师领做，口令指挥。 | | 1、精气神饱满、动作快静齐。   1. 精神饱满、声音洪亮。 2. 注意力集中听要求和口令。 | 2  5 | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容及要求。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动2**  （一）排球-正面下手发球  1、技术动作讲解示范，口诀概括动作要领：  面向发球方，两脚前后站，身体稍前倾，持球于腹前，抛球后引臂，直臂向前摆，腹部右前方，击球后下方。  重点：抛球点、击球点以及击球部位准确  难点：击球手型稳定，右臂直臂摆动击球。  2、模仿练习  1）听口令进行分解动作的击球练习。  2）听口令进行完整动作的击球练习。  3、两人合作练习  1）两人面对站立，间隔5米进行对发球练习，相互纠错。  2）教师巡视纠正错误。  3）挑战大比拼  学生挑战正面下手发球过网，比谁在规定时间内过网次数最多。  （二）蹲踞式跳远-助跑、起跳  动作要领:动作开始时，摆动腿蹬地，起跳腿积极的由后向前迈步，全脚掌滚动着地，随即缓冲和蹬伸起跳，同时两臂要配合双腿的动作积极摆动，要和身体各部分配合协调，起跳腿蹬伸迅速，摆动腿向前上方摆动积极，身体重心迅速跟上。 | | **学生活动2**  1、听讲正面下手发球的动作方法及要领，仔细观察教师示范。  正面下手发球的动作方法及要领：  左手持球，右手手掌击下落的球。  2、组织学生结合发球时抛球动作，进行模仿的练习。  口令指挥：  1-抛球后引  2-蹬地前摆，重心跟进  要求：发球动作正确，节奏明确，动作协调。  3、组织学生进行合作练习  1）间隔5米，引导学生尝试抛球发球10次，自己喊出口令进行计数。  2）针对练习中出现的问题，教师进行示错，学生进行纠错，巩固动作要领。  3）挑战比拼  击球部位击球点的准确性，是否做到击球手臂后引直臂前摆。   1. 教师讲解示范，提示重点。   2、自我体会选择起跳腿，模仿起跳动作。  3、相互观察，纠正错误动作。  4、教师巡回指导，重点帮助学习有困难的学生。 | 1、在自主练习中，体会不同击球手型击球，感受击球稳定性。  2、提醒注意安全，在规定场区进行练习。  3、认真观察正面和侧面示范，通过口诀记住动作要领。  4、看准球，反应迅速，动作正确，注意力集中。  1、按照要求、有序完成练习；  2、练习时做到助跑与起跳的结合。 | 6  6  6  10 | | **活动意图说明：**基本部分通过分解教学和小组学习模式，降低学生技术学习难度，本环节也提倡相互讨论、研究挑战，也充分培养了学生良好的意志品质和学会排球运动中的团结协助的精神。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 手臂拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打手臂肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸； 5. 敲打大、小腿肌肉；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 4  3 | | **活动意图说明：**结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 42个排球、11个标志桶、21个标志盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、回家用轻物（衣服卷成团）代替排球，练习击球感觉。  2、在小区空旷安全地方，练习上步起跳。 | | | |
| **九、预计负荷** | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第8课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**单手抛接球练习  **课中:**正面下手发球过网  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、用轻物代替排球，练习正面下手发球，两名同学相互练习（或家长监督）并检查能否熟练掌握。  2、在家里或小区合适区域划一道线，练习助跑起跳动作，能准确踏在起跳线。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成排球正面下手发球动作，并能说出动作要领。 2. 掌握蹲踞式跳远起跳的基本技术，强化下肢力量，发展协调性。 | |
| **作业资源** | 1、教师转发教学视频到班级群。  2、通过网上视频或者书籍上动作教学。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏家电家具等，造成不必要的损失。  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，确认符合练习条件方可进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：正面下手发球**  **动作方法：**学生分组排队站在底线处发球，对面学生捡球。每个学生发10次球。  **活动要求：**10次/组\*1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10次正面下手发球过网 | | | | | | 接球个数 | 10-8个 | 8-6个 | 6-4个 | 3-0个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：观看视频**  **动作方法：**学生在家和家长一同观看排球正面下手发球和比赛视频，并说出动作要领。  **活动要求：**10分钟   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 观看排球视频 | | | | | | 要求 | 完全正确 | 基本正确 | 正确部分 | 回答错误 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）：蹲踞式跳远-起跳**  **动作方法：**学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的区域进行练习助跑起跳，确定起跳点，练习助跑起跳动作，能准确踏在起跳点。  **活动要求：**10次/组\*1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10次蹲踞式跳远 | | | | | | 接球个数 | 10-9次 | 8-7次 | 6-5次 | 5次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **10**  **5**  **10** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第8课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 单手抛接球 | 球感练习 | 单手持球 | F | A | C | A | A |  |
| **2** | 正面下手发球 | 掌握正面下手发球 | 发球过网 | F | B | A | B | E |  |
| **3** | 观看视频 | 加深对排球运动的认知 | 比赛观赏 | B | E | D | C | E |  |
| **4** | 蹲踞式跳远-起跳 | 发展腿部力量及爆发力 | 助跑 | A | C | E | C | E |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第9课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、排球-侧面下手发球  2、蹲踞式跳远（腾空、落地） | |
| **课型** | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元排球专项课程学习，提高学生排球技术，能熟练在比赛中运用。强化蹲踞式跳远技术，发展学生下肢力量，增强协调性。提高对体育运动兴趣，培养终身锻炼习惯。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课是侧面下手发球的第一次课，是在学习了侧面下手发球技术的基础上进行的侧面下手发球技术的学习。侧面下手发球和侧面下手发球相似，但是技术难度更高。根据教材内容选择了先分解练习，再进行完整动作学练，循序渐进，然后将各个动作有效的连合起来，使动作趋于流畅和完整。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   本课授课对象是六年级学生，根据学生的身体和心理特征，求知欲和表现欲均是本阶段发展的敏感期，同时也是学习掌握技术的最好时期。在本课的设计中，采用了小组合作和比赛的方法来提高学生的积极性，并进一步加强锻炼腿部力量及核心练习，让学生并在学习过程中去探讨、理解、挑战、创造，培养他们健康和愉快生活的态度和坚强的意志，从而达到学习目标。 | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 学生能正确说出侧面下手发球的动作要领及方法，并能初步了解排球侧面下手发球的动作原理。   2、初步运用排球侧面下手发球的动作技术，能根据目标的变化及时调整准确击球。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据课前，课中，课后多元化内容，设计不同学习方式，提高学生的思维发展和知识运用能力。通过多样的教学方式，学习途径，评价方法，培养学生自主能力，提高学生学习兴趣，促进学生全面发展。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：**准备部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  （二）热身运动  1、 绕场慢跑  2、原地自垫球练习  3、抛球击掌接球 | | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   （二）热身运动   1. 语言调控，跑步和跑跳步结合进行慢跑热身 2. 讲解练习方法，强调注意力集中，反应及时。   3、学生分散进行练习。 | 1、精气神饱满、动作快静齐。   1. 精神饱满、声音洪亮。 2. 注意力集中听要求和口令。 | 2  5 | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容及要求。 | | | | | | **环节二：**基本部分 | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动2**  （一）排球-侧面下手发球  1、技术动作讲解示范，口诀概括动作要领：  准备姿势:发球前，左侧对球网，两脚开立，左脚在前，两膝微屈，上体前倾，重心偏后脚，左手持球于腹前，右臂自然下垂。  抛球:左手将球平稳地抛在体前右侧，离手约一球多的高度，在抛球的同时，右臂伸直，以肩关节为轴向后摆动。击球时，右腿蹬地.身体重心随着右手的向前摆动前移，在腹前用掌根击球的后下部。  2、模仿练习  1）听口令进行分解动作的击球练习。  2）听口令进行完整动作的击球练习。  3、两人合作练习  1）两人面对站立，间隔5米进行对发球练习，相互纠错。  2）教师示错  3）完整发球过网  学生挑战侧面下手发球过网，比谁在规定时间内过网次数最多。  （二）蹲踞式跳远-腾空、落地  动作要领:跳起腾空成弓步，收腹两腿屈膝靠胸部，伸腿落地臂后摆，上体前移勿后到，落地屈膝缓冲。  重点:腾空高，收腹，起跳腿向摆动腿并拢。  难点:腾空时上下肢的协调配合。4易犯错误:起跳脚没有及时向摆动腿靠拢。 | **学生活动2**  1、听讲侧面下手发球的动作方法及要领，仔细观察教师示范。  侧面下手发球的动作方法及要领：  以右脚蹬地，右臂伸直，以肩为轴，由体后下方向腹前挥臂摆动，身体重心随之前移，在体前右侧击球的后下方。  2、组织学生结合发球时抛球动作，进行模仿的练习。  口令指挥：  1-抛球后引  2-蹬地前摆，重心跟进  要求：发球动作正确，节奏明确，动作协调  3、组织学生进行合作练习  1）间隔5米，引导学生尝试抛球发球10次，自己喊出口令进行计数。  2）针对练习中出现的问题，教师进行示错，学生进行纠错，巩固动作要领。  3）完整发球过网  击球部位击球点的准确性，是否做到侧身挥臂击球。   1. 教师讲解示范，提示重点。   2、自我体会选择起跳腿，模仿起跳动作。  3、相互观察，纠正错误动作。  4、教师巡回指导，重点帮助学习有困难的学生。 | | 1、在自主练习中，体会不同击球手型击球，感受击球稳定性。  2、提醒注意安全，在规定场区进行练习。  3、认真观察正面和侧面示范，通过口诀记住动作要领。  4、看准球，反应迅速，动作正确，注意力集中。  1、按照要求、有序完成练习；  2、练习时做到助跑与起跳的结合。 | 6  6  6  10 | | **活动意图说明：**基本部分通过分解教学和小组学习模式，降低学生技术学习难度，本环节也提倡相互讨论、研究挑战，也充分培养了学生良好的意志品质和学会排球运动中的团结协助的精神。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 手臂拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打手臂肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸； 5. 敲打大、小腿肌肉；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 4  3 | | **活动意图说明：**结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 42个排球、11个标志桶、21个标志盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、利用放学或课余时间，巩固徒手动作。  2、在软垫子上，练习腾空落地。 | | | |
| **九、预计负荷** | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第9课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**单手抛接球练习  **课中:**侧面下手发球过网  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、徒手练习侧面下手发球技术，两名同学相互练习（或家长监督）并检查能否熟练掌握。  2、在软垫子上，练习腾空，落地动作，能准确起跳和落地。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成排球侧面下手发球动作，并能说出动作要领。 2. 掌握蹲踞式跳远起跳的基本技术，强化下肢力量，发展协调性。 | |
| **作业资源** | 1、教师转发教学视频到班级群。  2、通过网上视频或者书籍上动作教学。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏家电家具等，造成不必要的损失。  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，确认符合练习条件方可进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：侧面下手发球**  **动作方法：**学生分组排队站在底线处发球，对面学生捡球。每个学生发10次球。  **活动要求：**10次/组\*1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10次侧面下手发球过网 | | | | | | 接球个数 | 10-8个 | 8-6个 | 6-4个 | 3-0个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：观看视频**  **动作方法：**学生在家和家长一同观看排球侧面下手发球和比赛视频，并说出动作要领。  **活动要求：**10分钟   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 观看排球视频 | | | | | | 要求 | 完全正确 | 基本正确 | 正确部分 | 回答错误 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）：蹲踞式跳远-落地**  **动作方法：**学生在家或者利用课余时间，在软垫子上，练习腾空，落地动作，能准确起跳和落地。  **活动要求：**10次/组\*1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10次蹲踞式跳远 | | | | | | 接球个数 | 10-9次 | 8-7次 | 6-5次 | 5次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **10**  **10**  **10** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第9课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 单手抛接球 | 提高单手持球能力 | 单手持球 | F | A | C | A | A |  |
| **2** | 侧面下手发球 | 掌握侧面下手发球 | 发球过网 | F | B | A | B | D |  |
| **3** | 观看视频 | 加深对排球运动的认知 | 比赛观赏 | B | E | D | C | E |  |
| **4** | 蹲踞式跳远-落地 | 发展腿部力量及爆发力 | 屈膝缓冲 | A | C | E | C | E |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第10课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 接发球  跨越式跳高（助跑、起跳） | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标：**   通过本课的学习，巩固学生发球、移动以及垫球的基本技术，并融入比赛，让学生初步了解排球的发球规则，提高学生的实践运用能力。 | | | | |
| 1. **教学内容分析：**   本课时内容是排球专项技术中起着承上启下的作用，是将发球、垫球与移动等技术相结合的一课，需要学生有较强的技术融合和运用能力。通过层层递进的教学内容，合作练习的教学组织形式，使学生在练习中达到技能目标。利用课内外的有机结合，发展学生核心素养，提高体质与运动能力。 | | | | |
| 1. **学生学情分析：**   本课授课对象是六年级学生，他们的排球基础薄弱，球性较差。而排球对于技术动作的要求较高，教与学的难度大。根据六年级学生的身体和心理特征，求知欲和表现欲均是本阶段发展的敏感期，同时也是学习掌握技术的最好时期。所以在本课的设计中，采用了小组合作和比赛的方法来提高学生的积极性，充分调动学生的兴趣，从而达到学习目标。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写：**   运动能力：基本掌握接发球与助跑单脚起跳的基本技术，增强爆发力与协调能力。  健康行为：通过学习，知晓科学有效地锻炼方法，不断增强体质，增进健康。  体育品德：通过学习，培养勇敢顽强、团结协作的体育精神以及正确的胜负观。 | | | | |
| 1. **评价任务设计：**   根据递进式的内容、环节设计以及课后作业等方式，对学生知识获得、能力提升、学习态度、学习方法进行形成性评价，重点抓住学生在练习过程中的意志品质以及动作技术进行及时性评价，使评价更具多元性和针对性。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | **环节一：准备部分** | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；   1. 讲解用球规则，强调安全。   （二）热身活动  1、慢跑；  2、排球球性练习；  2.1单手抛球，双手接球  2.2抛弹垫球  3、步法练习。 | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   （二）热身活动   1. 两路纵队进行绕场慢跑； 2. 学生按照教师的要求进行球性练习； 3. 步法练习时积极移动身体。 | 1. 精气神饱满、动作快静齐； 2. 用球要求：在上课时不得随意拍球和发出拍球噪音； 3. 上课时始终保持：右手拿球靠近自己身体准备动作的立正姿势。 4. 慢跑时队列整齐； 5. 注意力集中听要求和口令； | | | 3  5 | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容的同时强调排球教学用球规矩及持球要求。除此之外将之前的球性练习与步法练习融入其中，有利于学生融汇贯融、运用所学动作完成本课时内容。 | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 排球接发球 2. 复习排球正面下手发球，初步体验接发球； 3. 排球接发球   2.1教师讲解、示范接发球动作要领，组织进行模仿练习；  (一)弯身体微向前屈，将体重至于两脚拇指上。首先，两膝深弯，略成八字形，整个身体略微往前倾，脚跟微微着地体重落于两侧拇指上，接着肩膀放松，下巴微抬，双眼网上凝视球所在位置。  (二)手肘用力伸直靠紧，放低姿势：1.首先摆出低手接球的姿势，姿势尽可能放低。  2.目不转睛盯着球，快速移动，并且以正面接球  3.两肘保持伸直并拢，手腕确实下压。  4.对来球方向的脚微微向前斜，以全身的感觉来接球，并以膝盖上升带动全身的牵引力量使球弹出，手肘从接球前到接完球这段期间尽量保持伸直，这样就能较轻松地控制球的去向。  2.2隔网接发球练习，两人一组，一发一垫，将球垫起来；  2.3结合场上位置的接发球练习，教师抛球，一个同学将球垫到3号位；  2.4接发球比赛，分成甲乙两组分别进行接发球，甲组每名同学依次发球，发过球网得一分，乙组每名同学依次接球，接住一球得一分，看哪个队的得分最多。   1. 直线助跑单脚起跳摸固定球   助跑步数为6-8步，最后一步步幅稍小，双臂由下方经体前向上方积极摆动，单脚蹬地起跳。 | **学生活动2**   1. 学生按照教师的要求，两人一组认真练习，积极参与体验接发球，发现问题； 2. 学生带着问题认真听教师讲解接发球的基本动作要领，仔细观察教师示范； 3. 学生跟随教师的指导进行接发球基本动作的练习，积极认真； 4. 学生按照教师的组织进行隔网接发球练习，积极主动接球，克服来球时的恐惧心理； 5. 学生利用所学步法进行接球，积极移动，努力尝试将球垫到3号位； 6. 比赛时，学生可讨论交流接发球练习时出现的问题，相互纠错，改进技术。 7. 学生积极参与、认真主动； 8. 小组长将球托起，学生按照要求，依次助跑摸固定球。 | 1. 接发球时积极主动移动身体，动作标准； 2. 认真观察教师示范动作，主动思考； 3. 合作练习时默契配合； 4. 比赛时，勇敢顽强，克服恐惧。 5. 按照要求、有序完成练习； 6. 练习时做到助跑与起跳的结合。 | 18  9 | | | | **活动意图说明：**基本部分通过生成性学习方法，逐步达到教学目标，提高学生的步法移动能力。本环节倡导体验性学习，动作由易到难，由简到繁，培养学生的团结协作精神及勇敢顽强的意志品质。第二个练习内容是根据跳高的助跑以及起跳设计的练习，有利于学生举一反三、产生良好的迁移作用，提高实践运用能力。 | | | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**   1. 放松操 2. 手臂拉伸； 3. 两人相互腰部拉伸； 4. 敲打手臂肌肉； 5. 腿部后侧肌群拉伸； 6. 敲打大、小腿肌肉；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学的活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | | 5 | | | **活动意图说明：**结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 2块排球场，排球若干 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 2分钟移动接球练习； 3. 可让家长托起球或固定物后进行助跑起跳摸固定球的练习。 | | | | |
| **9.** | **预计**  **负荷** | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 60-75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第10课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前**：一分钟自垫球  **课中**：隔网接发球练习  **课后**：  1、家长抛球，学生用接发球技术接球。  2、可让家长托起球或固定物后进行助跑起跳摸固定球的练习。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成接发球的基本技术，发展灵敏及反应能力。 2. 掌握助跑单脚起跳的基本技术，发展力量及爆发力。 | |
| **作业资源** | 1. 教师可录制微课或动作短视频发到班级群   2、也可通过观看动作详细分解教学视频进行学习 | |
| **安全提示** | 1. 户外练习，一定要确认场地存在安全隐患。 2. 在家练习时，尽可能在较柔软的场地上进行助跑起跳练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一课中：**隔网接发球  **动作方法：**两人一组，一人站在底线处发球，一人接球。每个学生各发5次球，接5次球。  **活动要求：**5次/组\*1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5次隔网接发球 | | | | | | 发球个数 | 4个 | 3个 | 2个 | 1个及以下 | | 接球个数 | 4个 | 3个 | 2个 | 1个及以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二课后：**2分钟移动接球练习  **动作方法：**在空旷的场地内，家长抛球，学生用接发球技术接球。  **活动要求：**2分钟/组\*2组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2分钟移动接球练习 | | | | | | 接球个数 | 25个 | 20个 | 15个 | 10个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三课后：**助跑摸高练习  **动作方法：**在平整且较软的地面，家长托起一定高度的球或固定物，学生助跑6-8步后起跳摸球。  **活动要求：**10次/组\*3组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 助跑摸高练习 | | | | | | 高度 | 2.2米 | 2米 | 1.8米 | 1.6米以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 5  6  5 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第10课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 隔网接发球 | 掌握接发球技术 | 垫球 | C | C | B | B | E |  |
| **2** | 助跑摸高 | 发展力量及爆发力 | 单脚起跳 | A | C | A | C | E |  |
| **3** | 移动接球 | 掌握移动步法技术 | 交叉步、跨步 | C | F | E | C | E |  |
| **4** | 一分钟自垫球 | 掌握垫球技术 | 垫球 | C | C | B | A | B |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第11课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 正面上手传球  跨越式跳高（过杆、落地） | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标：**   通过本课的学习，让学生初步掌握正面双手传球的基本技术以及跨越式跳高中过杆和落地的动作，提高学生对排球运动的认识。发展力量及协调性。 | | | | |
| 1. **教学内容分析：**   排球运动是通过发、垫、传、扣、拦等动作组成的。是在快速、激烈的情况下通过接发球、二传、扣球来完成的一项综合性的体育运动，具有集体性、竞技性、趣味性等特点。通过一系列的学习，既注重基本技术的学习，又注重各个技术环节的组合。通过本节课的练习，希望达到进一步低提升学生垫、传球的稳定性和准确度，为后续的排球技术学习打下坚实的基础，起到一个承上启下的作用。 | | | | |
| 1. **学生学情分析：**   水平三六年级学生已经具有了一定的力量，是学习技能的关键期。正面双手上手传球因学生害怕手指受伤，怕砸脸，不敢大胆的伸臂和利用指腕的反弹力，由此造成一定的心理障碍。因此在在新课教学前，已经按排大量的课时，拍球、手递手、对面短距离胸前传接球，包括编排各种游戏，让学生“摸球” 。学生对球有了感觉，产生了浓厚的兴趣。在此基础上充分热身，器材上选用软式排球，有效避免不必要的伤害。另外在教学中要关注学生的个体差异，尊重学生的主体地位、正确利用学生活泼好动、兴趣广泛、争强好胜、善于模仿、喜欢表现子的特点。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写：**   运动能力：学生知道排球正面双手传球的动作要领，80%的学生知道传球的基本动作顺序，60%的学生通过学与练的方式初步掌握用力方法，发展灵敏及协调性。  健康行为：通过学习，养成良好的锻炼习惯，不断增强体质，增进健康。  体育品德：培养学生善于思考，勇于克服困难的精神，并在学与练中能互相配合，共同进步，形成和谐的课堂气氛。 | | | | |
| 1. **评价任务设计：**   根据递进式的内容、环节设计以及课后作业等方式，对学生知识获得、能力提升、学习态度、学习方法进行形成性评价，重点抓住学生在练习过程中的意志品质以及动作技术进行及时性评价，使评价更具多元性和针对性。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  讲解用球规则，强调安全。  （二）热身活动  1、慢跑  2、球操  2-1抱球原地踏步—并步前平举（4\*8拍）  2-2抱球原地踏步—并步上举（4\*8拍）  2-3抱球原地踏步—交叉步前平举（4\*8拍）  2-4抱球原地踏步—转体侧平举（4\*8拍）  2-5抱球原地踏步—俯身摸脚（4\*8拍）  2-6抱球原地踏步—前后弓步跳（4\*8拍）  2-7抱球原地踏步—原地开合跳（4\*8拍） | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   （二）热身活动   1. 两路纵队进行绕场慢跑； 2. 学生模仿教师的动作积极热身；   3、动作准确到位， | | 1、认真听讲，明确本节课的教学任务；  2、精神饱满；  3、及时提问；  1、注意安全距离  2、注意调整呼吸  3、动作协调有力 | | | 3  5 | | **活动意图说明：**课前提前侯课，检查场地是否存在安全隐患，上课时前提出所有要求，尤其是安全要求，使得学生能在课中避免安全事故，充分的热身活动有利于学生后续活动的开展。将排球步法融入球操之中，让学生在热身时即强化了步法移动技术。 | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | **时间** | | | | **教师活动2**   1. 正面上手传球 2. 复习排球自垫球与传球游戏；   2、正面双手传球  2.1教师讲解示范正面双手传球的动作要领；   1. 动作要领：十指自然张开成半球形，置于额头前上方，约半个球距离，掌心向外。大拇指相对成一字形，俩十指成八字形。 2. 两肘关节弯曲，两小臂成八字形。 3. 双脚前后或左右分立腰腿稍微弯曲，抬头看着来球方向。 4. 双脚根据来球方向，及高低左右或前后滑步。   2.2徒手模仿练习   1. 屈腿、屈臂两，手放在额前 2. 蹬地、展臂 3. 向前甩腕   2.3分组固定球练习：  一人双手执球高于头顶，另一人做固定球练习，巩固手型和蹬地方式  2.4分组练习   1. 分组单次传球练习   两人相隔4米，一人抛球，一人传球   1. 隔网单次传球   两人相隔4米，网高2米，一人抛球，一人传球   1. 游戏：传球比准   将班级同学分为四组进行传球比赛，4名同学手持滕圈，传球者距藤圈约4米，每名同学传球2次，每传球穿过藤圈1次积1分，看哪个组的得分最多。   1. 助跑跨越式跳过皮筋   侧面直线助跑6-8步，助跑方向与皮筋角度为30度-60度之间，速度逐渐加快，最后一步时，起跳腿迅速向前伸出，上体前倾向上，摆动腿摆至横杆上后稍内旋，积极下压，起跳腿迅速向上摆起，两队相继过杆，落地时摆动腿先落地屈膝缓冲，起跳退相继落地。 | | **学生活动2**   1. 学生按照教师的要求进行1分钟自垫球练习； 2. 三人一组各相距3米进行传球，感受排球传球的力度； 3. 学生带着问题认真听教师讲解正面双手传球的基本动作要领，仔细观察教师示范； 4. 学生按照动作要求进行徒手模仿练习及传固定球的练习，注意传球的姿势及手型，积极认真； 5. 学生按照教师的组织进行单次传球练习和隔传球练习，积极主动接球，克服来球时的恐惧心理； 6. 传球比赛时，学生可相互交流传球时的错误及问题，相互指导，改进技术； 7. 学生三人一组练习，两人在离地面1米的高度将皮筋拉直，每人练习5次后轮换； 8. 练习过程中相互纠错，改进技术； 9. 强化安全意识，避免无故嘻闹，造成受伤； | 1. 自垫球时动作准确且经济性，尽量不掉球； 2. 传球时应双手传球，不应大力传球，体会传球的发力顺序； 3. 传球时积极主动移动身体，动作标准； 4. 认真观察教师示范动作，主动思考； 5. 合作练习时默契配合； | 19  8 | | | | **活动意图说明：**学习时结合图片让学生对手型和动作有了基本了解与认知，便于学习，徒手和分组练习，强调安全性和合作交流。 | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教的活动3**   1. 放松操 2. 手臂拉伸； 3. 两人相互腰部拉伸； 4. 敲打手臂肌肉； 5. 腿部后侧肌群拉伸； 6. 敲打大、小腿肌肉；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | | **学的活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位   2、两人配合时，相互交流及认真严肃。3、主动开动脑筋自我评价及总结；  4、认真听并记录教师布置作业。 | | 5 | | | **活动意图说明：**通过对本节课的总结让学生了解到基本学习情况。布置作业是让学生更加深刻了解技术动作和排球这项运动。 | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**排球场2块，排球若干，皮筋若干 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计：** 2. 在家中，与家长一同观看排球比赛，说出排球动作的动作名称。 3. 家长可拉起皮筋，学生进行助跑跳过皮筋的练习。 | | | | |
| **9.** | **预计**  **负荷** | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 60-70% |
| 个体运动密度 | | 60% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第11课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前**：一分钟短距离胸前传接球  **课中**：隔网单次传球  **课后**：   1. 在家中，与家长一同观看排球比赛，说出排球技术的动作名称。 2. 家长可拉起皮筋，学生进行助跑跳过皮筋的练习。 | |
| **作业目标** | 1、熟练完正面上手传球的基本技术，发展灵敏、协调及反应能力。  2、掌握助跑单脚起跳的基本技术，将助跑、起跳、过杆、落地等相结合，发展力量及爆发力。 | |
| **作业资源** | 1、教师可录制微课或动作短视频发到班级群，  2、也可通过观看动作详细分解教学视频进行学习。 | |
| **安全提示** | 1、户外练习，一定要确认场地存在安全隐患。  2、在家练习时，尽可能在较柔软的场地上进行助跑起跳练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一课中：**隔网单次传球  **动作方法：**两人一组，分别球网两侧，网高为2米，一人抛球，一人传球。每个学生各抛球10次，传球10次。  **活动要求：**10次/组\*1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 隔网单次传球 | | | | | | 传球个数 | 8个 | 6个 | 4个 | 2个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二课后：**观看球类比赛  **动作方法：**在家中，与家长一同观看排球比赛，说出排球技术的动作名称。  **活动要求：**5分钟   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 观看排球比赛 | | | | | | 要求 | 全部知晓 | 基本知晓 | 部分知晓 | 不能说出 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三课后：**助跑跳过皮筋  **动作方法：**在平整且较软的地面，家长将皮筋拉直，学生助跑6-8步跳过皮筋。  **活动要求：**10次/组\*3组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 助跑跳过皮筋 | | | | | | 皮筋高度 | 1米2 | 1米15 | 1米1 | 1米以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 5  5  6 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第11课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 一分钟短距离胸前传接球 | 建立兴趣，克服恐惧 | 传球 | B | B | C | A | E |  |
| **2** | 隔网单次传球 | 掌握正面传球技术 | 传球 | C | C | B | B | E |  |
| **3** | 助跑跳过皮筋 | 发展腿部力量及爆发力 | 助跑节奏、过杆动作 | A | C | E | C | E |  |
| **4** | 观看排球比赛 | 加深对排球运动的认知 | 比赛观赏 | B | E | D | C | E |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第12课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 助跑摸高与扣固定球  双手体前向前投掷实心球 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标：**   通过本课学习，让学生初步掌握助跑摸高扣固定球以及双手体前向前投掷实心球的基本技术，提高学生对排球运动的整体认知水平，发展力量以及爆发力。 | | | | |
| 1. **教学内容分析：**   扣球是排球比赛当中最积极，攻击性最强，最有效的进攻手段。正面屈体扣球技术是在比赛当中使用最多的扣球方式，它具有便于观察对方拦网情况，进攻效果好，适合运用于近网和远网扣球的特点，因六年级学生力量和身体素质正进入发育阶段，还不完全，因此在降低动作技术要求的情况下，将扣固定球作为排球基础较为薄弱的水平三六年级作为学习教材。 | | | | |
| **3.学生学情分析：**  六年级的学生处于水平三学段，在生理上开始进了青春期发育时期，体态、肌肉力量、心肺功能都有了明显变化，能够适应扣球技术对身体素质的基本要求。学习能力上，较水平二的学生，其思维、模仿能力变强，但注意力持续集中的能力仍比较低，因此，要有多种不同的练习手段，来增加学生在课堂上的投入程度；心理上，其接受新事物的好奇心及尝试欲望较强，但女同学相对于男生要害羞一些，害怕在课堂上给予过多的注意力，因此选取学生做示范和纠错时，最好选用男生。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写：**   运动能力：了解正面屈体扣球在排球比赛当中的作用，通过参与学习和练习建立完整的技术动作概念。80%左右学生可以掌握两步助跑起跳动作，并完成击固定球的练习。  健康行为：通过学习，养成良好的锻炼习惯，不断增强体质，增进健康。  体育品德：培养学生顽强果断，勇于挑战的意志品质；通过学生之间配合扣球的练习，树立学生的合作意识，营造良好的同学关系。 | | | | |
| 1. **评价任务设计：**   根据递进式的内容、环节设计以及课后作业等方式，对学生知识获得、能力提升、学习态度、学习方法进行形成性评价，重点抓住学生在练习过程中的意志品质以及动作技术进行及时性评价，使评价更具多元性和针对性。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：准备部分** | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；   1. 讲解用球规则，强调安全。 2. 热身活动 3. 慢跑 4. 球性练习   2-1面对线抛球  2-2一抛一传  2-3对地打球 | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   （二）热身活动   1. 两路纵队进行绕场慢跑； 2. 学生模仿教师的动作积极进行球性练习；   3、动作准确到位，思考对地打球出现的问题； | | 1、认真听讲，明确本节课的教学任务；  2、精神饱满；  3、及时提问 | 3  5 | | **活动意图说明：**课前提前侯课，检查场地是否存在安全隐患，上课时前提出所有要求，尤其是安全要求，使得学生能在课中避免安全事故，充分的热身活动有利于学生后续活动的开展。将球性练习融入热身活动当中之中，为基本部分的学习做准备。 | | | | | | **环节二：基本部分** | | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动2**   1. 助跑摸高与扣固定球 2. 复习双手垫球及正面传球 3. 助跑摸高与扣固定球   2.1教师讲解示范助跑摸高与扣固定球的动作要领；  1.准备姿势：稍蹲。  2.助跑（两步）：左脚自然迈出一步，右脚迅速跨出一大步，两臂向后下方画弧摆动，右脚领先着地，左脚迅速在右脚稍前并上，屈膝准备起跳。  3. 起跳：上体稍前倾，两脚用力蹬地，两臂积极上摆抬起，挺胸，左臂前引，右臂后屈。  4.空中击球：转体收腹挥臂，击球手臂向前上方充分打直，击球后上部，快速扣腕向前推压，将球扣出。  5.落地：两脚以前脚掌领先着地，屈膝缓冲。  2.2助跑起跳模仿练习  一步起跳模仿练习  两步起跳模仿练习  2.3对墙自抛自扣练习  2.41-2步助跑起跳扣固定球  2.5助跑1-2步到网前扣固定球  2.6扣固定球比赛  将班级同学分为四组，每组同学一次扣固定球，扣在合理区域内得一分，扣出场外或没有扣到球不得分。   1. 双手体前向前投掷实心球   面对投掷方向，两脚前后开立，前脚掌离起掷线约20－30厘米，前后脚距离约一脚掌，左右脚间距离半脚掌，后脚脚跟稍微离地，两膝微屈，重心落在两脚中间偏后，双手将球举至头的后上方，身体成反弓字，然后两脚用力 蹬地的同时收腹后, 挥臂的力量将球用力由头后向前上(斜上方45度角)方抛出。 | **学生活动2**   1. 学生按照教师的要求进行1分钟自垫球练习； 2. 两人一组各相距3米进行正面上手传球，积极参与； 3. 学生带着问题认真听教师讲解助跑摸高与扣固定球的基本动作要领，仔细观察教师示范； 4. 学生按照动作要求进行一步和两步起跳模仿练习，注意起跳的发力顺序及手臂的动作，积极认真； 5. 学生按照教师的组织进行对墙自抛自扣练习，初步体验扣球的手型及击球部位； 6. 扣固定球时，大胆挥臂，用力合理； 7. 学生可相互交流扣固定球球时的错误及问题，相互指导，改进技术； 8. 学生2人一组练习，相隔10米，每次投掷以教师哨音为信号，球全部落地后方可捡回进行下一轮投掷； 9. 练习过程中相互纠错，改进技术；   3、强化安全意识，避免无故嘻闹，造成受伤 | | 1. 自垫球时动作准确且经济性，尽量不掉球； 2. 传球时应双手传球，不应大力传球，发力顺序准确； 3. 传球时积极主动移动身体，动作标准； 4. 认真观察教师示范动作，主动思考； 5. 合作练习时默契配合； 6. 上步摸高时，步法准确，用力蹬地，身体尽可能舒展； 7. 比赛时，大胆扣球，不怕失败； | 18  9 | | **活动意图说明：**基本部分采用递进式的教学方式，由易到难，由简到繁，运用针对性的评价鼓励学生完成内容，达到技能目标，提高学习兴趣和学习激情。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价**  **要点** | | **时间** | | **教的活动3**   1. 放松操 2. 手臂拉伸； 3. 两人相互腰部拉伸； 4. 敲打手臂肌肉； 5. 腿部后侧肌群拉伸； 6. 敲打大、小腿肌肉；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学的活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。   3、主动开动脑筋自我评价及总结；4、认真听并记录教师布置作业。 | | 5 | | **活动意图说明：**通过对本节课的总结让学生了解到基本学习情况。布置作业是让学生更加深刻了解技术动作和排球这项运动，加深对排球运动的认知水平。 | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**排球场2块、排球若干、实心球若干 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 在室外，家长课托起一定高度的球，学生上步扣球。   2、在空旷的场地，学生可与家长一同相互投掷实心球比远。 | | | | |
| **9.** | **预计**  **负荷** | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 60-70% |
| 个体运动密度 | | 60% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第12课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前**：观看扣球视频  **课中**：扣固定球  **课后**：  1、在室外，家长课托起一定高度的球，学生上步扣固定球。  2、在空旷的场地，学生可与家长一同相互投掷实心球比远。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完扣固定球的基本技术，发展灵敏、协调及反应能力。 2. 掌握双手体前向前投掷实心球的基本技术，发展力量及爆发力。 | |
| **作业资源** | 1. 教师可录制微课或动作短视频发到班级群， 2. 也可通过观看动作详细分解教学视频进行学习。 | |
| **安全提示** | 1. 户外练习，一定要确认场地存在安全隐患且在空旷的场地内进行。   2、练习前应做好充分的拉伸活动，避免受伤。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一课中：扣固定球**  **动作方法：**两人一组，一人托球，一人扣球。每个学生学生各扣固定球10次.  **活动要求：**10次/组\*2组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 扣固定球 | | | | | | 扣球个数 | 16个 | 12个 | 8个 | 6个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二课后：上步扣固定球**  **动作方法：**在室外，家长课托起一定高度的球，学生上步扣固定球。  **活动要求：**10次/组\*3组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 上步扣固定球 | | | | | | 扣球个数 | 20个 | 16个 | 12个 | 8个以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三课后：双手向前投掷实心球**  **动作方法：**在空旷的场地内，学生可与家长一同相互投掷实心球比远。  **活动要求：**10次/组\*2组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 双手向前投掷实心球 | | | | | | 远度 | 7米 | 6米 | 4米 | 3米以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 6  6  6 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第12课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 观看扣球视频 | 建立对排球扣球的初步认知 | 比赛观赏 | B | E | D | A | E |  |
| **2** | 扣固定球 | 掌握扣固定球技术 | 扣球 | C | C | B | B | E |  |
| **3** | 上步扣固定球 | 掌握起跳及扣固定球技术 | 起跳、扣球 | C | C | B | C | E |  |
| **4** | 双手向前投掷实心球 | 发展爆发力 | 动作发力速度 | A | C | A | C | E |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第13课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | “中一二”进攻战术  助跑单手投掷垒球 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标：**   通过本课学习，让学生初步掌握“中一二”进攻战术的基本知识以及助跑单手投掷垒球的基本技术，提高学生对排球运动的整体认知水平，发展力量以及爆发力。 | | | | |
| 1. **教学内容分析：**   排球是一项技战术比较复杂的集体运动项目。它对队员的技战术、速度、力量、协调、反应能力要求较高，同时它要求团队队员之间全力合作，具有较高的观赏性，由于它是隔网对抗，危险性较小，比较受学生的喜爱。本课选用《排球运动》的中一二战术为教学内容。学生在之前的学习已经掌握了排球 的发，垫，传，扣，拦 等基本技术，本节课的新授内容着重讲解排球（中一二进攻）进攻战术阵形和进攻战术打法，以及它的优缺点 ，从而更好的提高学生的实战能力培养学生勇于竞争，顽强拼搏，积极进取，团结合作等精神。 | | | | |
| 1. **学生学情分析：**   该班同学已经掌握了排球的基本理论知识，掌握了排球运动的基本技术（发，垫，传，扣，拦）。在此基础上学习简单的进攻战术—中一二战术，并用以教学比赛，可以提高个人技术的熟练程度，完善基本技术，灵活运用个人战术；在比赛中利用集体战术，提高学生的配合意识，培养学生集体主义精神。但水平三6年级水平认知水平有限，因此在教学中应降低技术动作要求。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   运动能力：了解并掌握中一二进攻战术的基本知识，理解它在比赛中的应用。90%以上的学生了解中一二进攻战术的注意事项，85%的学生能够灵活应用中一二战术。  健康行为：通过学习，养成良好的锻炼习惯，不断增强体质，增进健康。  体育品德：增强学生自信心，提高合作学习能力，培养学生团结合作的集体主义精神，增强团队意识，逐步形成果断、坚毅、勇于战胜自我的优良品质。 | | | | |
| 1. **评价任务设计：**   根据递进式的内容、环节设计以及课后作业等方式，对学生知识获得、能力提升、学习态度、学习方法进行形成性评价，重点抓住学生在练习过程中的意志品质以及动作技术进行及时性评价，使评价更具多元性和针对性。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | | | **环节一：准备部分** | | **评价**  **要点** | | | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1、集合整队，清点人数；  2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  讲解用球规则，强调安全。  （二）热身活动  1、慢跑  2、球性练习  2-1面对线抛球  2-2一抛一传  2-3对地打球 | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好；   2、认真听讲，明确学习的内容及要求；  3、做到：快、静、齐；  （二）热身活动  1、两路纵队进行绕场慢跑；2、学生模仿教师的动作积极进行球性练习；  3、动作准确到位，思考对地打球出现的问题； | 1、认真听讲，明确本节课的教学任务；  2、精神饱满；  3、及时提问 | | | | 3  5 | | **活动意图说明：**课前提前侯课，检查场地是否存在安全隐患，上课时前提出所有要求，尤其是安全要求，使得学生能在课中避免安全事故，充分的热身活动有利于学生后续活动的开展。将球性练习融入热身活动当中之中，为基本部分的学习做准备。 | | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | | **教师活动2**   1. “中一二”进攻战术 2. 复习排球垫球、传球、扣球技术   把学生分成人数相等的三组，到指定的地方练习传、垫、扣技术；   1. “中一二”进攻战术   2-1教师讲解“中一二”进攻战术  “中一二”进攻形式  即前排中间一名队员（3号位）作二传，由他把球传给前排另两名队员扣球的一种进攻形式。简单地说，即作为二传手的人的位置是在前排的中间。  注意事项：在二传队员轮转到4号位或者2号位时应采用换位的方法把二传队员换到3号位上，便于组织进攻。  “中1－2”进攻形式是进攻战术中最基本、最简单的形式，其特点是分工明确，容易组织进攻，可灵活运用跑动换位、快球掩护、拉开、集中、围绕、交叉，并配合远网进攻。  缺点是战术配合方法少，进攻点不多，战术意图易被对方识破。  2-2教师讲解“中一二”进攻战术变化  定位进攻  2-3教学比赛  将同学分为六组，每组六人，进行教学比赛。  见习生做裁判，五个球为一局，输一局的一位替换另一组   1. 助跑单手投掷垒球   动作要领：面对投掷方向，右手持球于头的右前上方；助跑几步，迈右腿的同时，身体向右转，右臂靠近身体经下向后引球，左腿迅速向前一步；左腿用力蹬地，右腿迅速向前交叉，当右脚刚一落地，迅速蹬地、转髋、挺胸，身体左转，重心前移，左腿积极落地蹬伸，上体向前鞭打，挥臂将球经肩上快速投出。 | **学生活动2**   1. 三人一组各相距3米进行垫球、传球与扣球，积极参与；   2、认真听教师讲解，领会动作要领，并集中观看动作示范及阵形图；  3、学生根据教师要求集体进行具体的练习；  4、分组讨论  5、了解中一二进攻的打法种类掌握各打法的场上站位；  6、了解中一二进攻战术变化并在比赛中灵活应用战术变化  image019  image020  定位进攻：3号位二传队员传给4号位队员或2号位队员集中或拉开进攻  image012[1]  练习队形   1. 学生6人一组练习，每人投掷1次，每次投掷以教师哨音为信号，球全部落地后方可捡回交给下一名同学进行下一轮投掷； 2. 练习过程中相互纠错，改进技术；   3、强化安全意识，避免无故嘻闹，造成受伤 | 1. 认真努力的练习； 2. 根据教师的要求进行； 3. 相互指导相互帮助； 4. 积极大胆展示； 5. 学生积极参与，在比赛中及时、灵活运用中一二战术；   6、与小组成员积极协调练习，培养团队凝聚力。 | | 20  7 | | | | **活动意图说明：**通过教学比赛使学生积极参加运动和活跃课堂气氛，同时通过“中一二”战术队形、接发球站位图、战术变化教学简图让学生进行分组讨论，总结出中一二进攻战术的优缺点，然后，教师讲解、示范，学生分组练习，在轻松的氛围中学到知识、锻炼身体、掌握技能。使学生在运动参与、运动技能、身体体能、心理健康等方面得到全面的锻炼与发展。通过学生的自学、讨论、合作与交流方式，初步了解“中一二”进攻战术。 | | | | | | | | **环节三：结束部分** | | | **评价**  **要点** | | **时间** | | | **教师活动3**   1. 放松操 2. 手臂拉伸； 3. 两人相互腰部拉伸； 4. 敲打手臂肌肉； 5. 腿部后侧肌群拉伸； 6. 敲打大、小腿肌肉；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还 | | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。   3,、主动开动脑筋自我评价及总结；  4、认真听并记录教师布置作业。 | | 5 | | | **活动意图说明：**通过对本节课的总结让学生了解到基本学习情况。布置作业是让学生更加深刻了解技术动作和排球这项运动。 | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计：**排球场两块，排球若干，垒球若干 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 在家中与家长一同观看排球比赛。   2、在空旷的场地，学生可与家长一同助跑单手投掷垒球比远。 | | | | |
| **9.** | **预计**  **负荷** | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 60-75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第13课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前**：双人对垫球  **课中**：教学比赛  **课后**：  1、在家中与家长一同观看排球比赛。  2、在空旷的场地，学生可与家长一同助跑单手投掷垒球比远。 | |
| **作业目标** | 1. 初步了解“中一二”进攻战术并能简单运用，培养创新精神和实践运用能力。 2. 掌握助跑单手投掷垒球的基本技术，发展力量及爆发力。 | |
| **作业资源** | 1. 教师可录制微课或动作短视频发到班级群， 2. 也可通过观看动作详细分解教学视频进行学习。 | |
| **安全提示** | 1. 户外练习，一定要确认场地存在安全隐患且在空旷的场地内进行。   2、练习前应做好充分的拉伸活动，避免受伤。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一课中：教学比赛**  **动作方法：**将同学分为六组，每组六人，进行教学比赛。  见习生做裁判，五个球为一局，输一局的一位替换另一组。  **活动要求：**4分钟/局   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学比赛 | | | | | | 场上表现 | 熟练运用所学技术完成进攻 | 熟练运用接发球技术 | 熟练运用发球技术 | 各项技术掌握不完善 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二课后：观赏排球比赛**  **动作方法：**在家中与家长一同观看排球比赛，能够基本了解“中一二”战术，并知晓排球技术动作名称。  **活动要求：**5分钟   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 观看排球比赛 | | | | | | 要求 | 全部知晓 | 基本知晓 | 部分知晓 | 不能说出 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三课后：助跑单手投掷垒球**  **动作方法：**在空旷的场地内，学生可与家长一同进行助跑单手投掷垒球比赛。  **活动要求：**10次/组\*3组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 助跑单手投掷垒球 | | | | | | 远度 | 28米 | 24米 | 20米 | 16米以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | 8  5  8 |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第13课时）** | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | **作业目标** | | | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | | 双人对垫球 | | 掌握垫球以及移动技术 | | | 垫球 | C | D | B | A | B |  |
| **2** | | 教学比赛 | | 了解“中一二”进攻战术 | | | 移动及垫、传、扣技术 | D | C | B | B | E |  |
| **3** | | 观看排球比赛 | | 加深对排球运动的认知 | | | 比赛观赏 | B | E | D | C | E |  |
| **4** | | 助跑单手投掷垒球 | | 发展力量和爆发力 | | | 动作发力速度 | A | C | A | C | E |  |
| **5** | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | |
| **第14课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | | 1.6人制比赛（接发球）  2.翻滚后变向平衡练习 | | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | | | | | | | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元首节排球专项课程中学习，让学生在游戏中把排球的步法再次巩固学习，结合学习翻滚后变向平衡技术的同时学习六人制比赛规则。并能在比赛中运用，通过六人制比赛提高学生对排球规则的理解与运用，并增强学生身体素质。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是六人制比赛课程的最基础内容，教师在传授排球基本用球知识及以前课时学到的排球知识和比赛规则前提下，扩宽了学生的排球见识面，本课时让学生通过比赛实践，让学生感受排球带来的快乐。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学生学情分析**   水平三六年级的学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性发展较好；能掌握及完成基本的球感练习，正确的上课用球，学会与同伴合作学习，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在游戏、活动中懂得关心他人、帮助他人。让学生在学习过程中去探讨、理解、挑战、创造，培养他们健康和愉快生活的态度和坚强的意志。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1.通过本课时翻滚后变向平衡练习的学习，让学生了解更多的练习平衡力的方法。  2.通过六人制比赛，90%学生能够掌握比赛规则，10%学生能够在比赛中运用规则。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的游戏设计、翻滚后变向平衡练习、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、规则运用等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：准备部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数。  2.师生问好，检查人数及服装。  3.宣布本节课教学内容和要求安排见习生。  4.安全事宜强调  1   1. **热身活动**   1.跑步  2.游戏：请你跟我这样做  规则：在跑步的队形上继续跑步，当听到教师说出排球的六个步法中的任意一个时，学生快速更换步法跑步。 | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好。  2.认真听讲，明确学习的内容及要求。  3.做到：快、静、齐。  4.注意安全。  1.一路纵队绕排球场跑步。  2.学生根据教师的要求进行游戏活动。  3.学生在游戏的过程中注意间隔距离及活动安全。  4.学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。  5.注意安全 | 1.精气神饱满、动作快静齐。  2.用球要求：在上课时不得随意拍球和发出拍球噪音。  1.队伍整齐  、安静、快速  2.遵守游戏规则。  3.游戏中集中注意力听教师说的步法，并注意游戏时的安全。 | 10 | | **活动意图说明：**课堂常规强化学生的课堂纪律，热身活动，在跑步中进行游戏，游戏中融入排球的六个基本步法：并步、滑步、交叉步、跨步、跑步、综合步。进一步复习排球步法，加强学生记忆，为比赛做准备。 | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动2**  **（一）翻滚后变向平衡练习**  ①翻滚后正前方摸标致桶  ②翻滚后左右摸标志桶   1. **6人制比赛（接发球）**   1.比赛采用三局两胜制，前二局每局25分，第三局15分。  2.比赛前由裁判执行掷硬币，决定第一局的发球及场区，掷硬币由双方队长参加。  3.发球和接球：  a ．比赛时，每队上场六人。  b ．各方场上的六人须轮流发球，不得有人多发或少发，发球区域在底线后。参赛队员只得用手进行发球。  c .发球时，裁判哨声吹响后队员必须在8秒内将球发出，过时失败，对方得分，发球时抛起击球，否则失败对方得分，发球不得踩线或进入球场内，前排三人，可以在三米线前起  跑扣球或拦网。 | **学生活动2**  1.认真听讲解、仔细看动作并练习。  2.练习时动作标准、稳定性好。  3.注意安全，保护的同学一定要小心。  1.认真听规则，能讲出比赛规则。  2.练习接发球手势。  3.组织比赛。  4.教师评价，学生相互评价。  比赛站位：站位图 | 1.学生是否认真练习。  2.动作是否标准，是否跟上音乐节奏。  1.学生是否认真听懂规则。  2.看比赛时学生的表现  3.接发球姿势是否正确。 | 25 | | **活动意图说明：**先讲解六人制比赛规则后，让学生自己尝试去比赛探索，在比赛中教师指导纠正，充分发挥学生的主体性，翻滚后的平衡练习锻炼学生的平衡能力，为预防生活中出现翻滚事件后能安全的处理。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  **（一）放松操**  1.手臂拉伸。  2.两人相互腰部拉伸。  3.敲打手臂肌肉。  4.腿部后侧肌群拉伸。  5.敲打大、小腿肌肉。  **（二）总结下课**  1.学生自评及自我总结。  2.教师总结及评价。  3.布置课后作业。  4.安排学生归还器材。  5.师生再见。 | **学生活动3**  1.学生认真跟着教师一起做放松操。  2.要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准。  3.学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1.学生认真听从教师对本节课的总结。  2.学生积极讨论并参与自评及自我总结。  3.按照老师要求对器材进行归还。 | 1.认真拉伸、动作有力到位  2.两人配合时，相互交流及认真严肃。  1.主动开动脑筋自我评价及总结；  2.认真听并记录教师布置作业。 | 5 | | **活动意图说明：**结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **场地与器材设计**   排球场2个，排球51个，体操垫51个，标志桶18个 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计**   1.复习课堂中的比赛规则。  2.我们的排球比赛中有哪些比赛战术并自行学习 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.** | | **预计**  **负荷** | | 运动强度 | | | 中度 | | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | | 50%—75% | | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | | 68% | | | | | | | | |
| 1. **教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | | | | |

**第14课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**观看排球比赛一场  **课中:**翻滚后变向平衡练习及进行比赛  **课外(校外一小时的作业设计):**  1.在环境安全的情况下自己练习翻滚后的变向平衡能力，在家长的陪伴下练习。  2.自己对墙垫球练习。 | |
| **作业目标** | 1.培养学生对体育运动项目的兴趣。  2.锻炼学生的平衡能力及垫球手型。 | |
| **作业资源** | 1.教师发排球比赛的视频与对墙垫球练习的视频到班级群。  2.也可通过百度搜索相关视频。 | |
| **安全提示** | 1.练习时注意练习的环境安全，找一面空旷墙练习，比赛时注意安全。  2.看视频时在家长的陪同下完成，注意用手机时间。 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | |  | | **作业一（课中）**：  翻滚后变向平衡练习：  1.两人一组轮换练习，一人保护一人练习；  2.听教师口令练习与保护。  3.学生按要求进行练习，并注意安全。  4.评价标准  翻滚后变向的熟练度   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 非常熟练 | 一般熟练 | 不熟练 | |  |  |  | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | **作业二（课后）：**  1.观看排球比赛视频。  2.学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行练习  3.评价标准：  观看比赛时长（分钟）   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 90 | 60 | 30 | 10 | |  |  |  |  | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | |  |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第14课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 观看排球比赛 | 培养学生看比赛的爱好 | 能看得懂比赛 | D | E | D | C | E |  |
| **2** | 翻滚后变向平衡练习 | 培养学生掌握体操技巧 | 能安全做翻滚动作 | F | C | B | C | E |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第15课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | 1、6人制比赛（利用“中一二”战术)  2、400米跑 | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本课学习，让学生能够大胆的综合运用已学习的排球各项技术以及战术，能够在比赛中合理、大胆运用，高学生对排球运动的整体认知水平，发展学生速度耐力。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   排球是一项技战术比较复杂的集体运动项目。它对队员的技战术、速度、力量、协调、反应能力要求较高，同时它要求团队队员之间全力合作，具有较高的观赏性，由于它是隔网对抗，危险性较小，比较受学生的喜爱。本课选用《排球运动》的中一二战术为教学内容。学生在之前的学习已经掌握了排球 的发，垫，传，扣，拦 等基本技术，本节课的新授内容着重讲解排球（中一二进攻）进攻战术阵形和进攻战术打法，以及它的优缺点 ，从而更好的提高学生的实战能力培养学生勇于竞争，顽强拼搏，积极进取，团结合作等精神。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   该班同学已经掌握了排球的基本理论知识，掌握了排球运动的基本技术（发，垫，传，扣，拦）。在此基础上学习简单的进攻战术—中一二战术，并用以教学比赛，可以提高个人技术的熟练程度，完善基本技术，灵活运用个人战术；在比赛中利用集体战术，提高学生的配合意识，培养学生集体主义精神。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1、运动能力：了解并掌握中一二进攻战术的基本知识，理解它在比赛中的应用。  2、健康行为：90%以上的学生了解中一二进攻战术的注意事项，85%的学生能够灵活应用中一二战术。  3、体育品德：增强学生自信心，提高合作学习能力，培养学生团结合作的集体主义精神，增强团队意识，逐步形成果断、坚毅、勇于战胜自我的优良品质。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的多样化内容、环节设计、闯关游戏、亲子课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、动作极致等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | | **学生活动** | **评价要点** | | | | **环节一：准备部分** | | **时间** |  | | | | **教师活动1**  课堂常规  集合整队、清点人数  宣布本课内容  安排见习生  二、准备活动  热身活动：  绕排球场‘8’字形多样跑  热身操：  1提踵立运动  2侧点地运动  3头部运动  4.左右弓步  5 弓步开肩  6体侧运动  7体转运动  8半蹲运动  9吸腿运动  10弹踢腿  11整理运动  以上各节2\*8拍，在音乐节奏中进行 | | **学生活动1**  1.体育委员整队，检查人数并报告老师。  2.向老师问好  3.了解课的内容及安排  4.见习生随堂听课  1、学生按照老师的要求进行热身活动  2、学生认真听教师讲解  学法：  学生仔细听教师讲解并注意观察教师的动作示范。  学生根据教师的要求进行练习 | 1. 精气神饱满、动作快静齐； 2. 用球要求：在上课时不得随意拍球和发出拍球噪音； 3. 上课时始终保持：右手拿球靠近自己身体准备动作的立正姿势。 4. 慢跑时队列整齐； 5. 注意力集中听要求和口令； | | | | **活动意图说明：**  通过热身跑练习，不仅使学生的身体尽快活动开为本节课做好准备、激发学生兴趣，而且把排球相关的后踢腿跑、侧滑步跑、侧上步跑、曲线跑等元素融入其中并喊起来，既做好了准备活动、活跃了课堂气氛，又为后面排球中一二战术的学习作了很好的铺垫。配乐热身操练习锻炼学生的的协调性，提高学生的乐感，调动学生学习的积极性。 | | | | | | | **环节二：基本部分** | | **时间** | **评价要点** | | | | **教师活动2**  一、复习排球传球、垫球、扣球技术  二、战术中一二  1、中一二进攻形式  即前排中间一名队员（3号位）作二传，由他把球传给前排另两名队员扣球的一种进攻形式。简单地说，即作为二传手的人的位置是在前排的中间。  注意事项：在二传队员轮转到4号位或者2号位时应采用换位的方法把二传队员换到3号位上，便于组织进攻。  2、中一二进攻打法  ①强攻：集中进攻、拉开进攻、围绕进攻、调整进攻  ②快攻  ③两次攻  ④立体攻  3、中一二进攻的战术变化  定位进攻  定位与跑动换位两点进攻  两点跑动的活点进攻教师讲解中一二战术的变化并给出图示  定位进攻：3号位二传队员传给4号位队员或2号位队员集中或拉开进攻    定位进攻：3号位二传队员传给4号位队员拉开或2号位队员背传半高球    定位与跑动换位两点进攻：  4号位队员定点进攻，2号位队员跑动换位进攻    2号位队员定点进攻，4号位队员跑动换位进攻      4、教学比赛    6个球、三分钟限定，要求学生熟练、灵活掌握排球的基本技术，巩固、应用所学的战术，进行教学比赛  5、400米跑  以小组为单位上跑道，听哨响后跑400米 | | **学生活动2**  1、认真努力的练习  2、根据教师的要求进行  相互指导相互帮助  积极大胆展示  1、认真听教师讲解，领会动作要领，并集中观看动作示范及阵形图。  2、学生根据教师要求集体进行具体的练习。   1. 了解中一二进攻的打法种类掌握各打法的场上站位   2、了解中一二进攻战术变化并在比赛中灵活应用战术变化  学生积极参与，在比赛中及时、灵活运用中1.2战术  与小组成员积极协调练习，培养团队凝聚力。  注意起跑时控制速度，注意安全  途中跑注意跑道安全  听哨响后出发  注意调整呼吸频率  尽全力跑完 | 1. 比赛时积极主动移动身体，动作标准； 2. 认真观察教师示范动作，主动思考； 3. 合作练习时默契配合； 4. 比赛时，勇敢顽强，克服恐惧。 5. 按照要求、有序完成练习；   2、练习时做到呼吸深度和呼吸频率的配合，呼吸深，呼吸频率慢。 | | | | **活动意图说明**  通过复习上节课所学内容，加强对中一二战术的理解，帮助学生更多的从理论上走向实践，将头脑中的战术概念转化为战术执行，强化学生战术意识，从最基本的理论到最简单的战术走位逐渐过度到完整的中一二，再到根据实际情况灵活调整战术体现。 | | | | | | | **环节三：结束部分** | **时间** | | | | **评价要点** | | **教的活动3**  一、瑜珈拉伸。  1、下犬式拉伸  2、拜日式拉伸  3、直角式拉伸  4、弓式拉伸  5、婴儿式拉伸  二、讲评小结。  1、学生自我总结  2、小组总结  3、教师总结  三、布置课后作业  四、师生道别，归还器材。 | **学的活动3**  学生积极放松要求：充分拉伸，配合呼吸，渐入意境，放松身心  大胆发言与评价  认真听取总结 | | | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结；   认真听并记录教师布置作业。 | | | **活动意图说明**  结束部分放松环节主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；也是对较为紧张的学习练习的心理做一个放松和释放，另外总结时先让学生自评、互评等再教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能更大程度的从源头解决学生学习过程中所面临的问题，为后面的排球学习做到事半功倍的效果 | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计** 排球场两片 排球40个 | | | | |
| 1. **作业与拓展学习设计** 2. 在家中与家长一同观看排球比赛。   2、在空旷安全场地完成400米计时 | | | | |
| **9.** | **预计**  **负荷** | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 60-75% |
| 个体运动密度 | | 65% |
| **10.教学反思与改进** | | | | |

**第15课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | 课前:双人传垫球  课中:教学跑位、比赛  课外  1、在家中与家长一同观看排球比赛。  2、在空旷安全场地完成400米计时 | |
| **作业目标** | 1. 初步了解“中一二”进攻战术并能简单运用   2、发展学生速度耐力 | |
| **作业资源** | 1. 教师可录制微课或动作短视频发到班级群， 2. 也可通过观看动作详细分解教学视频进行学习。 | |
| **安全提示** | 1. 户外练习，一定要确认场地存在安全隐患且在空旷的场地内进行。   2、练习前应做好充分的拉伸活动，避免受伤。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一课中：教学比赛**  **动作方法：**将同学分为六组，每组六人，进行教学比赛。  见习生做裁判，五个球为一局，输一局的一位替换另一组  **活动要求：**4分钟/局   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学比赛 | | | | | | 场上表现 | 熟练运用所学技术完成进攻 | 熟练运用接发球技术 | 熟练运用发球技术 | 各项技术掌握不完善 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二课后：观赏排球比赛**  **动作方法：**在家中与家长一同观看排球比赛，能够基本了解“中一二”战术，并知晓排球技术动作名称。  **活动要求：**5分钟   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 观看排球比赛 | | | | | | 要求 | 全部知晓 | 基本知晓 | 部分知晓 | 不能说出 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三课后：400米计时**  **动作方法：**在空旷的场地内，学生可与家长一同进行400米跑比赛。  **活动要求：**1次1组\*2组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 400米计时 | | | | | | 时间 | 1分钟25秒 | 1分钟40秒 | 1分钟50秒 | 2分钟 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 继续努力 |   学生自评：☆☆☆☆☆ |  |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第15课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 拿球立正姿势1分钟 | 掌握用球规矩 | 立正姿势 | E | C | C | A | A |  |
| **2** | 身体绕球 | 对球感的掌握 | 身体绕球 | F | B | A | B | A |  |
| **3** | 抛球拍手 | 发展学生身体协调性及对球的感知 | 接球 | A | C | A | B | C |  |
| **4** | 队列队形 | 掌握课时中两项队列队形技能 | 左[右]转弯走、跑步立定 | B | E | B | C | E |  |
| **5** | 接高抛球 | 提高学习兴趣及对排球运动的兴趣 | 接球 | F | C | E | C | E |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。 必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。 体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用 认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新  作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类 完成时间：A、课前 B、课中 C、课后 完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上 评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第16课时教学设计** | | | | |
| **课题** | | | **跨学科主题学习《人无精神则不立 国无精神则不强》** | |
| **课型** | | | 新授课☑ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | |
| **1.课程标准分析课时目标**  知道社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，了解社会主义核心价值观的基本内容及意义，知道用实际行动践行社会主义核心价值观，能做到记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助，认同社会主义核心价值观。 | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本讲人无精神则不立国无精神则不强，包括以下几部分内容。首先以故事引入，使学生体会到祖国至上、团结协作顽强拼搏、永不言败的精神。从而引出“人无精神则不立，国无精神则不强”的理念，指出我们每个人要于成一件大事，都不能没有精神。我们的国家，要实现中国梦，同样需要精神的力量。 | | | | |
| 1. **学生学情分析**   六年级学生有一定的理论分析能力。经过文明校园创建活动，大多数学生能够说出社会主义核心价值观的24个字内容。读本关注学生的年龄特征，充分利用学生己经有的经验与认知。但是学生在生活中不知如何践行社会主义核心价值观，不清楚哪些具体的行为是在践行社会主义核心价值观。学生理论理解能力有限，等等。这需要教师用学生听得懂的话、喜欢听的语言、生活化的事例，帮助学生理解核心价值观的含义，感受核心价值观的重要性；引导学生树立正确的价值观，把社会主义核心价值观内化于心并转化为行为指导。 | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   （1）知道社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，了解社会主义核心价值观的基本内容及意义；  （2）知道用实际行动践行社会主义核心价值观，能做到记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助；  （3）认同社会主义核心价值观。 | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时内容、环节设计、课后作业等方式，对其学习态度、学习方法、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生的合作、分析等细节的及时性的评价。 | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：导入新课** | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动1**  同学们，上一节课我们学习了《法律是治国之重器》，明白了生活之中处处存在法律，今天我们就来学习新课《人无精神则不立 国无精神则不强》  同学们，大家都知道什么是中国精神吗？  课件出示  【教师引导】  2013年3月17日，中共中央总书记习近平在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话中指出，实现中国梦必须弘扬中国精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。  （4）发力顺序：由下至上，蹬地抬臂将球击出，同时身体和两臂要有随球伴送动作。 | **学生活动1**  1.观看PPT。  2回顾上节课内容  谈谈学到了什么。 | 1.认真观看PPT；  2. 让学生初步了解什么是中国精神？ | 5  5 | | **活动意图说明：** 让学生初步了解什么是中国精神？ | | | | | **环节二:讲授新课** | | **评价**  **要点** | **时间** | | **教师活动2**  **一、当代中国精神的集中体现**  同学们，大家都知道中国女排吗，先来看一看图片。  课件出示女排有关图片  习近平爷爷亲切会见中国女排代表：  广大人民群众对中国女排的喜爱，不仅是因为你们夺得了冠军，更重要的是你们在赛场上展现了祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败的精神面貌。  思考讨论：什么是女排精神？  【教师引导】  女排精神：永不放弃  女排精神是中国女子排球队顽强战斗、勇敢拼搏精神的总概括。其具体表现为:扎扎实实，勤学苦练，无所畏惧，顽强拼搏，同甘共苦，团结战斗，刻苦钻研，勇攀高峰。  教师提问：  除了女排精神，你们身边的中国精神还有哪些具体体现？  学生思考讨论  【教师引导】  延安精神、长征精神、井冈山精神等等  课件出示社会主义核心价值观内容  教师引导学生理解社会主义核心价值观  社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现。  核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。  **二、德不可空谈**  课件出示社会主义核心价值观内容  引导学生思考：  少年儿童如何培育和践行社会主义核心价值观呢？  【教师引导】  应该同成年人不一样，要适应少年儿童的年龄和特点。我看，主要是要做到：  1.记住要求  2.心有榜样  3.从小做起  4.接受帮助  课件出示记住要求的内容  活动园地：  1.课堂小演讲《我心中的榜样》  2.竞猜：你的故事我来讲  3.寻找身边平凡的榜样  课件出示心中的榜样人物  教师提问：我们如何从小做起？  课件出示有关从小做起的内容  活动园地：  接受帮助的方式：  当面提出建议  写张小卡片  ……  教师创设环境，学生补充回答：  遇到下列情况，你会怎么做？   1. 当家人提醒要自己收拾房间时，我会…… 2. 当老师提醒要按时交作业时，我会…… 3. 当同学提醒不能去网吧时，我会…… | **学生活动2**  讨论交流  交流讨论  学生学生思考少年儿童如何培育和践行社会主义核心价值观呢？  参加活动园地 | 1.认真观看视频；  2.积极参加讨论。  1.认真听教师讲解并思考；  2.积极与他人沟通交流；   1. 积极参与活动。   让学生要做到：  1.记住要求  2.心有榜样  3.从小做起  4.接受帮助 | **8**  **10** | | **活动意图说明：**让学生能够懂得社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，让学生明白女排精神。 | | | | | | | | |
| **7、场地与器材设计：**课程PPT | | | | |
| **8、作业与拓展学习设计**  **课前：**查询资料，搜集关于《人无精神则不立 国无精神则不强》的相关资料  **课中**：学习人无精神则不立 国无精神则不强的精神要点  **课后：**观看1-2场排球比赛了，写一篇观后感 | | | | |
| **9.** | **预计**  **负荷** | 运动强度 | |  |
| 群体运动密度 | |  |
| 个体运动密度 | |  |
| 1. **教学反思与改进** | | | | |

**第16课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前：**查询资料，搜集关于《人无精神则不立 国无精神则不强》的相关资料  **课中**：学习人无精神则不立 国无精神则不强的精神要点  **课后：**观看1-2场排球比赛了，写一篇观后感  **课外(校外一小时的作业设计):**  1.观看视频每日一习话人无精神则不立 国无精神则不强  2.校外一小时观看相关视频 | |
| **作业目标** | （1）知道社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，了解社会主义核心价值观的基本内容及意义；  （2）知道用实际行动践行社会主义核心价值观，能做到记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助；  （3）认同社会主义核心价值观。 | |
| **作业资源** | 1. 教学视频 | |
| **安全提示** | 不做危险运动 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一**  **课前：**  查询资料，搜集关于《人无精神则不立 国无精神则不强》的相关资料  1、当代中国精神的集中体现  2、德不可空谈  **课中**：学习人无精神则不立 国无精神则不强的精神要点  **课后：**观看1-2场排球比赛了，写一篇观后感  学生自评：☆☆☆☆☆  校外一小时：  1.观看视频每日一习话人无精神则不立 国无精神则不强  2.校外一小时观看相关视频，记住要求心有榜样，从小做起；接受帮助  学生自评：☆☆☆☆☆ | **10**  **30** |
| **作业**  **检测** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第16课时）** | | | | | | | | | | | | | |
| **题号** | | **题目** | | **作业目标** | | | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | | 查询资料，搜集关于《人无精神则不立 国无精神则不强》的相关资料 | | 知道社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，了解社会主义核心价值观的基本内容及意义 | | | 了解理论知识 | B.D | B | C | A | E |  |
| **2** | | 查询有关女排资料 | | 学习女排精神 | | | 体育道德 | I.J.K | D | C | A | E |  |
| **3** | | 观看视频每日一习话人无精神则不立 国无精神则不强 | | 培育和践行社会主义核心价值观 | | | 体育品格 | I.J.K | D | D | C | E |  |
| **4** | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | | | | | |
| **17课时教学设计** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课题** | | | | | | 1. 复习自垫球   2.游戏贴膏药 | | | | | | | | | |
| **课型** | | | | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课☑  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他□ | | | | | | | | | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元本节课的学习使学生建立正确的动作表象，掌握排球双手自垫球技术，使所有学生掌握排球自垫球的徒手动作，大部分学生能够用正确的姿势完成5-8次垫球，课堂中学生通过自主合作探究式学习，培养学生团结协作积极进取顽强拼搏的意志品质。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课时内容是复习排球自垫球，教师在传授排球基本用球知识及以前课时学到的排球知识和自垫球技术的前提下，增加了学生对排球技术的了解，本课时让学生通过一系列游戏的设计生让学生感受排球带来的快乐。利用课内外作业的有机结合，促进学生长时间的连续学练到达技能目标，也有利于发展学生核心素养、提高基本运动能力。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学生学情分析**   六年级的学生组织纪律性较强，学生对排球手势手法知识也有一定的了解与掌握，但对排球中的自垫球技术还不够牢固，通过对排球自垫球的学习，学生学会与同伴合作学习，互帮互助，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力，在练习中、活动中懂得关心他人、帮助他人。让学生在学习过程中去探讨、理解、挑战、创造，培养他们健康和愉快生活的态度及坚强的意志。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **学习目标叙写**   1.通过本课时排球自垫球的学习，让学生掌握正确的自垫球技术动作。  2.通过练习跪起跳动作，提高学生脚踝力量、核心力量及身体平衡能力。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据本课时的游戏闯关设计、跪起跳练习环节设计、课后作业等学生动态方式，对其学习态度、学习方法、思维发展、知识运用进行不断的适量、适度的激励性评价；重点抓住学生在练习过程中意志品质、用尽全力、技术掌握等细节的及时性的评价。让学生在学习锻炼中更有兴趣、更有练劲。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.学习活动设计**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | | **环节一：准备部分** | | **评价要点** | | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规  1.集合整队，清点人数。  2.师生问好，检查人数及服装。  3.宣布本节课教学内容和要求  4.安排见习生。  5.安全事宜强调   1. **热身活动** 2. 关节运动   ①头部运动②绕肩活动③体转运动④腰腹部拉伸⑤腿部拉伸⑥手腕脚踝   1. 游戏-贴膏药   √ | **学生活动1**  1.快速集合，师生问好。  2.认真听讲，明确学习的内容及要求。  3.做到：快、静、齐。  4.注意安全。   1. 教师讲解示范。 2. 学生根据教师的动作热身。   3.学生在练习过程中注意安全。  4.学生要求认真参与、积极主动、精神饱满。 | 精气神饱满、动作快齐静。  1.队伍整齐、安静、快速  2.充分热身。  3.跟随教师说的步骤练习，并注意安全。 | | 10 | | **活动意图说明：**课堂常规是一堂课的最基本的保障，也是教师上课要求的体现，通过游戏练习，让课的内容丰富多彩有活力，学生热身不枯燥，提高学生的学习兴趣。 | | | | | | **环节二：基本部分** | | **评价要点** | **时间** | | | **教师活动2**   1. 复习垫球   学生自己练习，教师巡回指导纠错   1. 分组练习   教师讲解后继续徒手练习，教师巡回指导纠错   1. 优生展示 2. 游戏：看谁垫的多   方法：学生分成八小组，每组人围成直径两米的圆，一人站在圆心，听教师口哨声，哨声响起，站在圆心的人向上抛球后站到圆上，数字一的人过去向上垫球后回到圆上，接着数字2的人去向上垫球后回到圆上，然后数字三跟上，依此类推，直到组上所有人都能垫一次球。  规则：   1. 中途不能掉球，必须是连续垫球。 2. 看哪一小组最先完成连续垫球为胜。 3. 分出1-8名名次给予奖励。 | **学生活动2**   1. 认真练习，相互纠错 2. 练习过程中注意安全，特别是用球安全。 3. 两人合作练习时，相互指导，不懂时及时问教师。   自垫球   1. 自己练习时认真完成抛球垫球8次的挑战。 2. 挑战成功的学生开始连续垫球练习，垫的越多越好。 3. 相互评价，教师评价 4. 齐心协力完成游戏挑战。 5. 遵守游戏规则，注意安全。   游戏 | 1. 学生精神状态饱满、积极练习、认真思考问题。 2. 相互帮助、相互纠错。 3. 主动评价同学技术动作。 4. 观察学生游戏时是否组织有序、积极挑战、相互鼓励、不怕失败的精神。 | | 25 | | **活动意图说明：**通过学生自己探索、相互纠正、合作练习、教师巡回指导，培养学生主动去尝试学习新知识的勇气，通过游戏，让学生学会相互鼓励、相互帮助的意志品质，培养学生不畏艰险、吃苦耐劳的精神，知道失败乃成功之母的道理。 | | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | | **时间** | | **教师活动3**   1. 整理放松，语言提示学生如何放松。 2. 集合小结，对本次课进行评价。 3. 安排学生回收器材。 4. 师生再见。 | **学生活动3**   1. 调整呼吸，充分放松身心。 2. 认真听记。 3. 相互评价。 4. 同老师再见。 5. 个别学生协助教师回收器材。 | 1. 学生充分放松。 2. 集合时做到快静齐。 3. 主动帮助老师回收器材。 | | 5 | | **活动意图说明：**整理放松环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.场地与器材设计**  排球场一个、排球50个、标志盘8个 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.作业与拓展学习设计**  1.徒手练习课堂中的垫球技术。  2.条件允许的情况下，尝试对垫球。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.** | | 预计  负荷 | | 运动强度 | | | 中度 | | | | | | | | |
| 群体运动密度 | | | 50%—75% | | | | | | | | |
| 个体运动密度 | | | 68% | | | | | | | | |
| 1. **教学反思与改进** | | | | | | | | | | | | | | | |

**第17课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**复习自垫球  **课中:**垫球练习 学习游戏贴膏药  **课外(校外一小时的作业设计):**   1. 在环境安全的情况下自己垫球练习，由垫固定球到连续垫球练习。 2. 与家人一起互垫球练习。 | |
| **作业目标** | 1. 让学生熟记垫球技术，锻炼学生球感。 2. 让学生回家教家人垫球技术，锻炼学生不仅会还能教的本领。 | |
| **作业资源** | 1.教师发燕式平衡视频与自垫球视频到班级群。  2.也可通过百度搜索相关视频。 | |
| **安全提示** | 1.与同学设计游戏时要找一个环境安全的地方，玩耍时注意周边安全。在使用百度搜索时要在家长的陪同下进行，注意网络安全。  2.在家玩耍时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏到家电家装等，造成不必要的损失 | **时间** |
| **作业流程** | |  | | --- | |  | | **作业一（课中）**：  垫固定球练习：  1.两人一组轮换练习，一人持球一人练习；  2.当教师下“开始”口令时开始练习，结束口令时结束练习。  3.学生听到“开始”口令后迅速进行练习。  4、评价标准  连续垫球个数   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 优秀 | 良好 | 合格 | 有待提高 | | 20 | 15 | 8 | 5 | | |  | | 学生自评：☆☆☆☆☆ | | **作业二（课后）：**  1.学生在家或者利用课余时间，在较为空旷的空间进行；  2.与家人一起练习垫球，渐渐过度到对垫球。  3.评价标准：  能对垫球来回合数   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | | 18 | 12 | 6 | 4 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | |  | |  |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第17课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 徒手练习垫球 | 巩固垫球手势 | 手势正确 | F | C | B | B | D |  |
| **2** | 垫固定球 | 巩固击球部位 | 击球部位正确 | F | C | B | B | D |  |
| **3** | 连续垫球 | 巩固击球部位 | 击球部位正确 | F | C | B | B | D |  |
| **4** | 对垫球 | 连续对垫球 | 熟练对垫球 | E | E | E | C | E |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第18课时教学设计** | | | |
| **课题** | | 1、考核发球  2、蹲踞式跳远（腾空、落地） | |
| **课型** | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□  习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 其他☑ | |
| 1. **课程标准分析课时目标**   通过本单元排球专项课程学习，提高学生排球技术，能熟练在比赛中运用。强化蹲踞式跳远技术，发展学生下肢力量，增强协调性。提高对体育运动兴趣，培养终身锻炼习惯。 | | | |
| 1. **教学内容分析**   本课是排球发球的考核课，是在学习了正面下手发球技术和侧面下手发球技术的基础上进行的考核。正面下手发球和侧面下手发球相似，但是技术难度不同。根据不同学生特点选择自己喜欢的方式，发球时动作流畅、完整。 | | | |
| 1. **学生学情分析**   本课授课对象是六年级学生，根据学生的身体和心理特征，求知欲和表现欲均是本阶段发展的敏感期，同时也是学习掌握技术的最好时期。在本课的设计中，采用了小组合作和比赛的方法来提高学生的积极性，并进一步加强锻炼腿部力量及核心练习，让学生并在学习过程中去探讨、理解、挑战、创造，培养他们健康和愉快生活的态度和坚强的意志，从而达到学习目标。 | | | |
| 1. **学习目标叙写** 2. 学生能正确掌握正面、侧面下手发球的动作要领及方法，并能了解排球正面、侧面下手发球的动作原理。   2、正确运用排球正面、侧面下手发球的动作技术，能根据目标的变化及时调整准确击球。 | | | |
| 1. **评价任务设计**   根据课前，课中，课后多元化内容，设计不同学习方式，提高学生的思维发展和知识运用能力。通过多样的教学方式，学习途径，评价方法，培养学生自主能力，提高学生学习兴趣，促进学生全面发展。 | | | |
| **六、学习活动设计**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | | **环节一：**准备部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动1**  （一）课堂常规   1. 集合整队，清点人数；   2、师生问好，检查人数及服装；  3、宣布本节课教学内容和要求；  检查服装，安排见习生；  （二）热身运动  1、 绕场慢跑  2、原地自垫球练习  3、抛球击掌接球 | **学生活动1**   1. 快速集合，师生问好； 2. 认真听讲，明确学习的内容及要求； 3. 做到：快、静、齐；   （二）热身运动   1. 语言调控，跑步和跑跳步结合进行慢跑热身 2. 讲解练习方法，强调注意力集中，反应及时。   3、学生分散进行练习。 | 1、精气神饱满、动作快静齐。   1. 精神饱满、声音洪亮。 2. 注意力集中听要求和口令。 | 2  5 | | **活动意图说明：**在课堂常规环节中，讲解本堂课学习重点内容及要求。 | | | | | **环节二：**基本部分 | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动2**  1.复习侧面下手发球  技术动作讲解示范，口诀概括动作要领：  准备姿势:发球前，左侧对球网，两脚开立，左脚在前，两膝微屈，上体前倾，重心偏后脚，左手持球于腹前，右臂自然下垂。  抛球:左手将球平稳地抛在体前右侧，离手约一球多的高度，在抛球的同时，右臂伸直，以肩关节为轴向后摆动。击球时，右腿蹬地.身体重心随着右手的向前摆动前移，在腹前用掌根击球的后下部。  2、复习正面下手发球  技术动作讲解示范，口诀概括动作要领：  面向发球方，两脚前后站，身体稍前倾，持球于腹前，抛球后引臂，直臂向前摆，腹部右前方，击球后下方。  重点：抛球点、击球点以及击球部位准确  难点：击球手型稳定，右臂直臂摆动击球。   1. 发球考核   正确运用排球正面、侧面下手发球的动作技术，能根据目标的变化及时调整准确击球  （二）蹲踞式跳远-腾空、落地  动作要领:跳起腾空成弓步，收腹两腿屈膝靠胸部，伸腿落地臂后摆，上体前移勿后到，落地屈膝缓冲。  重点:腾空高，收腹，起跳腿向摆动腿并拢。  难点:腾空时上下肢的协调配合。4易犯错误:起跳脚没有及时向摆动腿靠拢。 | **学生活动2**  1、听清发球的动作方法及要领，仔细观察教师示范。  正面、侧面下手发球的动作方法及要领  2、组织学生结合发球时抛球动作，进行模仿的练习。  口令指挥：  1-抛球后引  2-蹬地前摆，重心跟进  要求：发球动作正确，节奏明确，动作协调  3、组织学生进行合作练习  动作方法**：**学生分组排队站在底线处发球，能使用正确的技术动作将球发过网  4、完整发球过网  击球部位击球点的准确性，是否做到侧身挥臂击球。 | 1、在自主练习中，体会不同击球手型击球，感受击球稳定性。  2、提醒注意安全，在规定场区进行练习。  3、认真观察正面和侧面示范，通过口诀记住动作要领。  4、看准球，反应迅速，动作正确，注意力集中。  1、按照要求、有序完成练习；  2、练习时做到助跑与起跳的结合。 | 6  6  6  10 | | **活动意图说明：**基本部分通过分解教学和小组学习模式，降低学生技术学习难度，本环节也提倡相互讨论、研究挑战，也充分培养了学生良好的意志品质和学会排球运动中的团结协助的精神。 | | | | | **环节三：结束部分** | | **评价要点** | **时间** | | **教师活动3**  （一）放松操   1. 手臂拉伸； 2. 两人相互腰部拉伸； 3. 敲打手臂肌肉； 4. 腿部后侧肌群拉伸； 5. 敲打大、小腿肌肉；   （二）总结下课   1. 学生自评及自我总结； 2. 教师总结及评价； 3. 布置课后作业； 4. 安排学生归还器材；   5、师生再见。 | **学生活动3**  1、学生认真模仿教师动作，跟着教师一起做放松操；  2、要求学生拉伸时动作幅度到位及动作标准；  3、学生积极与搭档协作，认真做好拉伸动作。  1、学生认真听从教师对本节课的总结；  2、学生积极讨论并参与自评及自我总结；  3、按照老师要求对器材进行归还。 | 1. 认真模仿教师的动作、拉伸有力动作到位 2. 两人配合时，相互交流及认真严肃。 3. 主动开动脑筋自我评价及总结； 4. 认真听并记录教师布置作业。 | 4  3 | | **活动意图说明：**结束部分放松操环节也是主要针对本节课学生所涉及到的肌肉群进行拉伸和敲打式放松；总结时先让学生进行自我评价，自我总结后教师进行点评及根据本堂课的完成情况进行课后作业的布置。这样才能从根本上解决课堂上出现的问题，为下一个课时做好铺垫。 | | | | | | | |
| **七、场地与器材设计** 42个排球、11个标志桶、21个标志盘 | | | |
| **八、作业与拓展学习设计**  1、利用放学或课余时间，巩固徒手动作。  2、在软垫子上，练习腾空落地。 | | | |
| **九、预计负荷** | 运动强度 | | 中等 |
| 群体运动密度 | | 50%—75% |
| 个体运动密度 | | 68% |
| **十、教学反思与改进** | | | |

**第18课时（作业设计）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作业**  **内容** | **课前:**单手抛接球练习  **课中:**正面、侧面下手发球过网  **课外(校外一小时的作业设计):**  1、徒手练习正面、侧面下手发球技术，两名同学相互练习（或家长监督）并检查能否熟练掌握。  2、在软垫子上，练习腾空，落地动作，能准确起跳和落地。 | |
| **作业目标** | 1. 熟练完成排球正面、侧面下手发球动作，并能说出动作要领。 2. 掌握蹲踞式跳远起跳的基本技术，强化下肢力量，发展协调性。 | |
| **作业资源** | 1、教师转发教学视频到班级群。  2、通过网上视频或者书籍上动作教学。 | |
| **安全提示** | 1、在家练习时，一定注意要有足够的安全区域，避免损坏家电家具等，造成不必要的损失。  2、在户外练习时，一定也要在确定周围环境是否安全，确认符合练习条件方可进行练习。 | **时间** |
| **作业流程** | **作业一（课中）：正面、侧面下手发球**  **动作方法：**学生分组排队站在底线处发球，对面学生捡球。每个学生发12次球。  **活动要求：12**次/组\*1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 12次正面、侧面下手发球过网 | | | | | | 接球个数 | 12-10个 | 8-6个 | 6-4个 | 3-0个以上 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业二（课后）：观看视频**  **动作方法：**学生在家和家长一同观看排球发球和比赛视频，并说出动作要领。  **活动要求：**10分钟   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 观看排球视频 | | | | | | 要求 | 完全正确 | 基本正确 | 正确部分 | 回答错误 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆  **作业三（课后）：蹲踞式跳远-落地**  **动作方法：**学生在家或者利用课余时间，在软垫子上，练习腾空，落地动作，能准确起跳和落地。  **活动要求：**10次/组\*1组   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10次蹲踞式跳远 | | | | | | 完成个数 | 10-9次 | 8-7次 | 6-5次 | 5次以下 | | 评价 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |   学生自评：☆☆☆☆☆ | **10**  **10**  **10** |
| **作业**  **检测** | 利用下一课时上课前时间进行课内展示，采用随机抽学号的方式，抽查学生作业完成情况，并检测其是否符合与学生评价结果一致。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **双流区小学体育与健康学科课时作业属性表（第18课时）** | | | | | | | | | |
| **题号** | **题目** | **作业目标** | **必备技能** | **关键能力** | **认知水平** | **作业类型** | **完成**  **时间** | **完成时长** | **评价**  **反馈** |
| **1** | 单手抛接球 | 提高单手持球能力 | 单手持球 | F | A | C | A | A |  |
| **2** | 正面下手发球 | 掌握正面下手发球 | 发球过网 | F | B | A | B | D |  |
| **3** | 侧面下手发球 | 掌握侧面下手发球 | 发球过网 | F | B | A | B | D |  |
| **4** | 观看视频 | 加深对排球运动的认知 | 比赛观赏 | B | E | D | C | E |  |
| **5** | 蹲踞式跳远-落地 | 发展腿部力量及爆发力 | 屈膝缓冲 | A | C | E | C | E |  |
| **作业目标：依据课时学习目标而定，应指向课时学习目标的一条或几条。**  **必备技能：依据课时学习内容而定，应具化、细化学习内容。**  **体育与健康关键能力：A、体能 B、运动认知 C、技战术运用 D、体育比赛 E、体育锻炼意识与习惯 F、健康知识与技能的掌握和运用 G、情绪调控 H、环境适应 I、体育精神 J、体育道德 K、体育品格 L、合作与探究 M、资源的开发与使用**  **认知水平：A、记忆 B、理解 C、运用 D、分析 E、评价 F、创新**  **作业类型：A、体能发展类 B、技能提高类 C、知识习得类 D、比赛欣赏类 E、亲子游戏类 F、设计与制作类**  **完成时间：A、课前 B、课中 C、课后**  **完成时长：A、1分钟以内 B、1-2分钟 C、2-3分钟 D、3-5分钟 E、5分钟以上**  **评价反馈：A、完成情况良好 B、完成情况一般 C、完成情况较差** | | | | | | | | | |