

(一) 四年级下册词语单

2.乡下人家

屋檐 构成 别有风趣 装饰 蹲着 凤仙 顺序 华丽 独特 投下 照例 率领
高耸 踏步 倘若 天高地阔 绘画 和谐 寄住 月明人静 催眠曲 甜蜜 梦乡

3.天窗

慰藉 卜落卜落 扫荡 威力 锐利 河滩 帐子 闪烁 奇幻 蝙蝠 霸气
猫头鹰 复杂

5.琥珀

翻腾怒吼 松脂 拂拭 灰尘 美餐 划动 晌午 热辣辣 渗出 淹没
前俯后仰 挣扎 一番 成千上万 埋没 冲刷 连根拔起 断绝 推测
详细 情形

6.飞向蓝天的恐龙

恐龙 笨重 迟钝 鸽子 五彩斑斓 凌空翱翔 根据 末期 欣喜若狂
描绘 点睛之笔 时空隧道 地球 粗壮有力 形态各异 十吨 茹毛饮血
温顺可爱 脑颅 膨大 前肢 鸟翼 具备 天之骄子 开辟 脱离

7.纳米技术就在我们身边

纳米 无能为力 拥有 冰箱 除臭 功能 蔬菜 煤炭 材料 钢铁 隐形
健康 细胞 疾病 预防 病灶 需要 深刻

9.繁星 漫灭 藤萝 膝盖 波涛 躲藏

10.绿

水瓶 墨绿 集中 拥挤 交叉 教练 指挥 整齐 节拍

11.白桦 涂抹 毛茸茸 潇洒 花穗 朦胧 寂静 朝霞 白雪皑皑

13.猫

无忧无虑 呼唤 贪玩 响动 尽职 屏息凝神 温柔可亲 蹭腿 稿纸
梅花 丰富多腔 变化多端 解闷 勇猛 蛇年 满月 淘气 遭殃 花盆
枝折花落 生气勃勃

14.母鸡

讨厌 理由 细声细气 心事 颤颤巍巍 田坝 如怨如诉 反抗 忠厚
毒手 成绩 孵出 警戒 歪着头 预备 咕咕叫 汤圆 掘地 起伏 啼叫

15.白鹅

即将 左顾右盼 姿态 高傲 音调 厉声叫嚣 引吭大叫 局促不安
颇有名望 京剧 一丝不苟 譬如 从容不迫 侍候 饭馆 附近 脾气
敏捷 扬长而去 空空如也 昂首大叫 供养 添饭 不胜其烦 架子十足

16.海上日出

清静 扩大 范围 努力 刹那 夺目 分辨 灿烂 代替 镶边 紫色 不仅

17.记金华的双龙洞

浙江 罗店 杜鹃 狭窄 突兀森郁 气势 聚集 拥挤 心情 肩背
臀部 脚跟 移动 昏暗 挤压 额角 登陆 宽广石钟乳 石笋 变化多端
颜色各异 观赏 源头

19.小英雄雨来

晋察冀 飘飘悠悠 芦花 扭身 炕上 发愣 睁眼瞎 软鼓囊囊 铅笔
摇晃 呜哩哇啦 枪栓 胳膊 推推搡搡 劫难 鬼脸 嘟嘟囔囔 戒指
红绸子 有志不在年高 扒开 敌人 尸首 防备 慌忙

23.黄继光

战场 营长 持续 命令 占领 射击 突击 枪弹 愤怒 注视 光荣
艰巨 消息 炮弹 爆炸 烈火 子弹 不料 规定 惊天动地 消灭

24.“诺曼底号”遇难记

夜色正浓 烟雾弥漫 英伦海峡 行驶 凌晨 葬身鱼腹 剖开 窟窿 混乱
汹涌湍急 势不可当 嘶哑 你推我搡 维持 秩序 猝然而至 不可开交
失魂落魄 井然有序 舍己救人 巍然屹立 岗位 主宰 惊慌失措
镇定自若 调遣 纹丝不动 相提并论 忠于职守 践行

26.宝葫芦的秘密

介绍 声明 妖怪 规矩 乖巧 撵走 烫伤 脚丫 拽住 劈面 幸福
舔手 向日葵 瘦长 木棒 罢了

27.巨人的花园

柔嫩 丰硕 允许 砌墙 布告牌 禁止 惩罚 踪迹 呼啸 冰雹 始终
吼叫 自私 举动 脸颊 凶狠 拆除
嫦娥奔月 鲲鹏展翅 九天揽月 炎黄子孙 坚定执着 勃勃生机 振奋不已
不懈努力 震耳欲聋 一声不吭 不约而同 大吃一惊 腾云驾雾 不解之谜
心悦诚服 意味深长

(二) 四年级下册多音字积累

1. 卜 bǔ: 占卜^{zhān} 卜卦^{guà} bo: 萝卜
2. 和 hé: 和平 和谐 hè: 和诗 应和
huò: 和药 和稀泥 huó: 和面 和泥 hú: 和牌
3. 扎 zhā: 扎针 扎根 zā: 包扎 扎辫子 zhá: 挣扎
4. 率 lǜ: 效率 概率 shuài: 率领 率先
5. 着 zhuó: 穿着 着陆 zháo: 着火 着凉
zhāo: 着数 一着儿好棋 zhe: 走着 看着
6. 屏 píng: 屏幕 屏风 bǐng: 屏气 屏息
7. 折 zhé: 折断 折叠 shé: 折本 枝折花落 zhē: 折腾
8. 恶 è: 恶劣 凶恶 wù: 厌恶 可恶 ě: 恶心
9. 调 diào: 调查 声调 tiáo: 调节 调皮
10. 看 kàn: 看见 看书 kān: 看守 看护
11. 荷 hé: 荷花 荷叶 hè: 负荷 荷枪实弹
12. 吧 bā: 酒吧 吧台 ba: 好吧 走吧
13. 塞 sāi: 塞车 瓶塞 sè: 堵塞 闭塞 Sài: 塞外 边塞
14. 哇 wā: 哇啦 哇哇叫 wa: 好哇 快走哇
15. 强 qiáng: 强大 坚强 qiǎng: 勉强 强迫 jiàng: 倔强
16. 吭 kēng: 吭声 吭气 háng: 引吭高歌 吭咽
17. 单 dān: 单独 孤单 shàn: 姓单 chán: 单于
18. 晕 yūn: 晕倒 头晕 yùn: 晕车 日晕
19. 冲 chōng: 冲锋 冲动 chòng: 冲着 冲劲

（三）四年级下册课内背诵内容

★四时田园杂兴^{zú xìng}（其二十五） 【宋】范成大

梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶^{jiá}飞。

★宿新市徐公店 【宋】杨万里

篱落疏疏一径深，树头新绿未成阴。儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

★清平乐^{yùè}·村居 【宋】辛弃疾

茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪（ǎo）？

大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡（wú）赖，溪头卧剥莲蓬。

★芙蓉楼送辛渐 【唐】王昌龄

寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

★塞下曲 【唐】卢纶

月黑雁飞高，单（chán）于夜遁（dùn）逃。欲将轻骑逐，大雪满弓刀。

★墨梅 【元】王冕

我家洗砚池头树，朵朵花开淡墨痕。不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

卜算子·咏梅 毛泽东

风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。

俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。

江畔独步寻花^{pàn} 【唐】杜甫

黄师塔前江水东，春光懒困倚微风。桃花一簇^{yī}开无主，可爱深红爱浅红？

蜂 【唐】罗隐

不论平地与山尖，无限风光尽被占。采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？

独坐敬亭山 【唐】李白

众鸟高飞尽，孤云独去闲。相看两不厌，只有敬亭山。

囊^{náng}萤夜读 《晋书·车胤传》

胤（yìn）恭（gōng）勤（qín）不倦，博学多通。家贫不常得油，夏月则练囊盛数十萤火以照书，以夜继日焉（yān）。

铁杵^{chǔ}成针 《方輿胜览·眉州》

磨针溪，在象耳山下。世传李太白读书山中，未成，弃去。过是溪，逢老媪（ǎo）方磨铁杵。问之，曰：“欲作针。”太白感其意，还卒（zú）业。

繁星

冰心

(七一)

这些事——

是永不漫灭的回忆：

月明的园中，

藤萝的叶下，

母亲的膝上。

(一三一)

大海啊！

哪一颗星没有光？

哪一朵花没有香？

哪一次我的思潮里

没有你波涛的清响？

(一五九)

母亲啊！

天上的风雨来了，

鸟儿躲到它的巢里；

心中的风雨来了，

我只躲到你的怀里。

绿

艾青

好像绿色的墨水瓶倒翻了，
到处是绿的……

到哪儿去找这么多的绿：

墨绿、浅绿、嫩绿、

翠绿、淡绿、粉绿……

绿得发黑、绿得出奇。

刮的风是绿的，

下的雨是绿的，

流的水是绿的，

阳光也是绿的。

所有的绿集中起来，

挤在一起，

重叠在一起，

静静地交叉在一起。

突然一阵风，

好像舞蹈教练在指挥，

所有的绿就整齐地

按着节拍飘动在一起……

关于“诗”的名言：

◎诗和音乐一样，生命全在节奏。——朱光潜

◎诗是人类向未来寄发的信息，诗给人类以朝向理想的勇气。——艾青

◎诗是强烈感情的自然流露，它源于宁静中回忆起来的情感。——【英国】华兹华斯

关于“自强”的名言：

◎天行健，君子以自强不息。——《周易》 ◎胜人者有力，自胜者强。——《老子》

◎不怨天，不尤人。——《论语》 ◎生于忧患(huàn)而死于安乐。——《孟子》

关于“勤学”的名言：

◎少年不知勤学苦，老来方知读书迟。 ◎一日读书一日功，一日不读十日空。

◎学习不怕根底浅，只要迈步总不迟。 ◎书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

(四) 易读错的字

(一) 读准平舌音

杂(zá) 素(sù) 隧(suì) 灶(zào) 伺(cì)
簇(cù) 卒(zú) 搓(cuō) 摧(cuī) 葬(zàng)
宰(zǎi) 躁(zào)

(二) 读准翘舌音

疏(shū) 蔬(shū) 锄(chú) 率(shuài) 脂(zhī)
拭(shì) 渗(shèn) 崭(zhǎn) 症(zhèng) 施(shī)
兆(zhào) 肿(zhǒng) 仲(zhòng) 政(zhèng) 叉(chā)
绽(zhàn) 涉(shè) 赤(chì) 啄(zhuó) 侍(shì)
奢(shē) 侈(chǐ) 刹(chà) 浙(zhè) 拴(shuān)
栓(shuān) 嘱(zhǔ) 秩(zhì) 杖(zhàng) 敞(chǎng)
拽(zhuài) 瘦(shòu) 硕(shuò) 矢(shǐ)

(三) 读准前鼻音

渗(shèn) 勤(qín) 宾(bīn) 彬(bīn)

(四) 读准后鼻音

嗡(wēng) 澎(péng) 膨(péng) 症(zhèng) 乒(pīng)
乓(pāng) 廷(tíng) 鹏(péng) 政(zhèng) 孟(mèng)
屏(bǐng) 蹭(cèng) 吭(kēng) 蹬(dēng) 鲸(jīng)

(五) 形近字组词

壳(蛋壳) 又(又是) 拆(拆分) 假(假设)
壶(水壶) 叉(叉子) 折(对折) 霞(彩霞)

砚(砚台)	凌(凌云)	复(复习)	孵(孵化)
现(现在)	棱(棱角)	腹(腹部)	乳(牛乳)
伸(伸手)	绍(介绍)	隆(隆重)	侍(侍候)
坤(乾坤)	招(招惹)	窿(窟窿)	待(等待)
介(介绍)	矩(规矩)	原(原来)	膝(膝盖)
齐(整齐)	柜(柜台)	源(水源)	漆(漆黑)
萤(萤火虫)	舔(舔盘子)	杀(杀菌)	建(建设)
荧(荧光屏)	添(添加)	刹(刹那)	健(健全)
乖(乖巧)	瘦(瘦小)	肚(肚子)	番(番茄)
乘(乘法)	搜(搜寻)	灶(灶台)	翻(翻书)
伦(天伦)	砌(砌墙)	居(居住)	遣(派遣)
抡(抡拳)	彻(彻底)	剧(剧烈)	遗(遗失)
剖(解剖)	脾(脾气)	增(增加)	锐(锐利)
部(部门)	牌(牌子)	蹭(磨蹭)	说(说话)
维(思维)	阴(阴天)	付(付出)	琴(琴声)
唯(唯一)	荫(树荫)	附(附属)	瑟(瑟瑟发抖)
妖(妖娆)	伏(起伏)	责(责任)	率(率真)
活(肥沃)	吠(犬吠)	绩(成绩)	卒(毕业)
构(结构)	钝(迟钝)	挤(拥挤)	晋(晋升)
钩(钩子)	吨(吨位)	济(济南)	普(普通)
蜻(蜻蜓)	肢(四肢)	忧(忧患)	炕(炕头)
清(清水)	枝(枝叶)	优(优秀)	杭(杭州)

蜓(蜻蜓)	毫(毫米)	汤(喝汤)	博(博学)
庭(家庭)	豪(自豪)	场(场面)	搏(脉搏)
疏(疏远)	钢(钢铁)	坑(土坑)	劫(劫数)
蔬(蔬菜)	刚(刚才)	亢(亢奋)	动(动作)
徐(徐徐)	胞(同胞)	供(供应)	调(调节)
除(除法)	抱(拥抱)	拱(拱门)	绸(绸子)
怒(怒火)	慢(慢慢)	端(端正)	扒(扒开)
努(努力)	漫(漫步)	瑞(瑞雪)	趴(趴下)
晌(晌午)	萝(萝卜)	浙(浙江)	珍(珍贵)
响(响亮)	锣(铜锣)	渐(渐渐)	趁(趁机)
埋(埋没)	蒙(蒙面)	紫(紫色)	荒(荒芜)
理(理由)	朦(朦胧)	紧(紧张)	慌(慌张)
测(测试)	笼(鸟笼)	胳膊(胳膊)	芙(芙蓉)
侧(侧面)	胧(朦胧)	格(方格)	扶(扶手)
详(详细)	绣(绣花)	沿(沿岸)	蓉(芙蓉)
祥(吉祥)	透(透明)	铅(铅笔)	溶(溶化)

(六) 易读错的词语

慰藉(wèi jiè) 绮丽(qǐ lì) 澎湃(péng pài)

徜徉(cháng yáng) 朦胧(méng lóng) 胆怯(dǎn qiè)

曝晒(pù shài) 晕皱(yùn zhòu) 携手(xié shǒu) 欺侮(qī wǔ)

奢侈(shē chǐ) 窥伺(kuī sì) 侍候(shì hòu) 刹那(chà nà)

慷慨(kāng kǎi) 倔强(jué jiàng) 嘱咐(zhǔ fù) 砌墙(qì qiáng)

(七) 四年级下册字词专项练习

一、根据语境看拼音写词语

1. 夏日的田园充满生机，(qīng tíng)_____在池塘边飞舞，五彩的(fèng g dié)_____停在花丛间。老农(shuài lǐng)_____着家人，用篱笆和鲜花(gòu chéng)_____了一道独特的风景。孩子们在树下嬉戏，这温馨的画面，给忙碌的生活增添了(tián mì)_____与(hé xié)_____，也成为了人们心灵的(wèi jiè)_____。画家拿起画笔，将眼前的美景(miáo huì)_____下来。

2. 科学家在化石中发现，远古时期(bèn zhòng)_____、(chí dùn)_____的恐龙，经过漫长演化，部分物种逐渐(kāi pì)_____了飞向蓝天的新途径。如今，人类借助先进科技，研发出(yǐn xíng)_____材料用于军事，还通过各种手段(yù fáng)_____疾病，保障人们的(jiàn kāng)_____，这都离不开对生物(xíng tài)_____的深入研究，而这些研究成果的取得，都(jù bèi)_____着科研人员无数的心血。

3. 音乐会上，指挥家优雅地(zhǐ huī)_____，乐手们(jí zhōng)_____精神演奏。舞台灯光下，钢琴家的身影(xiāo sǎ)_____，琴声如月光般流淌，营造出(méng lóng)_____而(jì jìng)_____的氛围。音符在空气中(shǎn shuò)_____，与舞台上精致的(zhuāng shì)_____相得益彰，听众们跟着(jié pāi)_____轻轻摇晃，沉浸在美妙的音乐世界里。

4. 我家的小猫特别(jìn zhí)_____，常常(níng shì)_____着老鼠洞，一蹲就是半天。院子里的老母鸡则让人有些(tǎo yàn)_____，它总是在(yù bèi)_____食物时大声叫嚷，还会(jǐng jiè)_____周围的一切动静。但当危险来临，它却(mǐn jié)_____地带着小鸡躲避。每天放学回家，看到小猫和母鸡的样子，都觉得十分有趣，连写作业时都变得(yī sī bù gǒu)_____了。

5. 清晨，我们来到山顶看日出。天空渐渐亮起来，太阳在(fàn wéi)_____内慢慢升起，(chà nà jiān)_____，光芒四射。我们努力(fēn biàn)_____着云层与太阳的边界，只见那(càn làn)_____的光辉洒向大地。游客们纷纷拿出相机记录这美景，大家(jù jí)_____在一起，共同(guān shǎng)_____

这大自然的奇观，远处漫山遍野的(dù juān)_____花竞相开放，仿佛在为这美景喝彩，整个画面(huī huáng)_____夺目。

6. 在那场残酷的战争电影中，村庄遭遇了前所未有的(jié nàn)_____，到处一片狼藉。战士们裸露的(gē bo)_____上满是尘土，他们怀着满腔怒火，勇敢地(zhàn lǐng)_____敌人的阵地。面对敌人的进攻，战士们迅速(shè jī)_____，(qiāng dàn)_____呼啸着飞向敌军。这场战斗十分(jiān jù)_____，但战士们毫不退缩，他们眼中满是(fèn nù)_____，当(bào zhà)_____声响起，他们依然坚守阵地，令人敬佩。

7. 那艘巨轮在(líng chén)_____突然撞上冰山，船身出现巨大(kū long)_____。船长沉着地(wéi chí)_____船上的(zhì xù)_____，尽管现场一片(hùn luàn)_____，他依然坚守(gǎng wèi)_____，(diào qiǎn)_____救生艇，最后(jiàn xíng)_____了自己保护乘客的职责。

8. 在童话世界里，小精灵们必须遵守古老的(guī ju)_____。有一天，调皮的小精灵偷偷跑出森林，留下一串(zōng jì)_____。森林守护者发现后大声(hǒu jiào)_____，要求他立刻回来。小精灵只好乖乖返回，看着被自己破坏的森林，他开始(chāi chú)_____障碍物，种植新的花草。随着时间推移，森林又恢复了往日的繁茂，到处都是(fēng shuò)_____的果实。小精灵也明白了，不能(zì sī)_____，要学会与大家分享，这样才能得到(yǔn xǔ)_____在森林里自由玩耍，从此森林里又恢复了往日的(xī xī)_____与欢乐。

二、选择题

1. 找出下列各组词语中注音有错误的一项，将序号写在括号里。

- (1) A. 杂兴(xìng) B. 效率(lǜ) C. 屏(bǐn)息 D. 妨(fáng)碍 ()
(2) A. 稀疏(sū) B. 病灶(zào) C. 磨蹭(cèng) D. 遗憾(hàn) ()
(3) A. 鸡冠(guàn) B. 大鹏(péng) C. 遭殃(yāng) D. 乾(qián)坤 ()
(4) A. 朴素(sù) B. 践(jiàn)行 C. 厌恶(è) D. 蜿(wān)蜒 ()

2. 找出下列各组词语中注音有错误的一项，将序号写在括号里。

- (1) A. 率(shuài)领 B. 执着(zhuó) C. 欺侮(wú) D. 头晕(yūn) ()
(2) A. 慰藉(jiè) B. 实施(sī) C. 音调(diào) D. 摧(cuī)毁 ()
(3) A. 绮(qí)丽 B. 宾(bīn)客 C. 看(kān)守 D. 葬(zàng)送 ()
(4) A. 松脂(zhī) B. 兆(zhào)头 C. 引吭(háng) D. 剖(pō)开 ()

3. 找出下列各组词语中注音有错误的一项，将序号写在括号里。

- (1) A. 拂拭(shì) B. 政(zhèng)府 C. 奢侈(cǐ) D. 主宰(zǎi) ()
- (2) A. 渗(shèn)出 B. 浏(liú)览 C. 侍(sì)候 D. 慷慨(kǎi) ()
- (3) A. 挣扎(zá) B. 交叉(chā) C. 窥伺(sì) D. 文质彬(bīn)彬()
- (4) A. 澎(pén)湃 B. 朦胧(méng) C. 严峻(jùn) D. 撵(niǎn)走 ()

4. 找出下列各组词语中注音有错误的一项，将序号写在括号里。

- (1) A. 隧道(suì) B. 徜(cháng)徉 C. 负荷(hè) D. 砌(qī)墙 ()
- (2) A. 刹(shà)那 B. 炫(xuàn)耀 C. 呼啸(xiào) D. 繁衍(yǎn) ()
- (3) A. 膨(péng)大 B. 胆怯(qiè) C. 浙(zhé)江 D. 丰硕(shuò) ()
- (4) A. 敏捷(jié) B. 曝(bào)晒 C. 恭(gōng)敬 D. 覆(fù)盖 ()

5. 找出下列各组词语中注音有错误的一项，将序号写在括号里。

- (1) A. 崭(zǎn)新 B. 携(xié)手 C. 嘴唇(chún) D. 秩(zhì)序 ()
- (2) A. 开辟(pì) B. 涉(shè)水 C. 倔(juè)强 D. 允(yǔn)许 ()
- (3) A. 臭(chòu)氧 B. 晕(yùn)皱 C. 嘱(zǔ)咐 D. 敞(chǎng)开 ()
- (4) A. 癌症(zhèng) B. 韩愈(yú) C. 吭(kēng)声 D. 矢(shǐ)车菊 ()

(八) 句式训练

一、句式转换

(一) 反问句变陈述句

1. 不努力学习，难道学习成绩能提高吗？

2. 满月的小猫不是生气勃勃，天真可爱吗？

3. 难道雨来最喜欢的不是这条紧紧靠着村边的还乡河吗？

4. 说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？

(二) 陈述句变反问句

1. 我不敢再讨厌母鸡了。

2. 没有孩子的地方就没有春天。

3. 这时候，小小的天窗是你唯一的慰藉。

4. 对少数同学不守纪律的现象，我们不能不闻不问。

（三）改为转述句

1. 妈妈说：“我去集市买菜，你先把饭烧好，菜由我回来烧。”

2. 外公对小英说：“我告诉你，这是中国最有名的花。”

3. 王老师对小华说：“我把你的书包缝好了。”

4. 老师指着作业本对小敏说：“你这次作业进步很大，我要把你的作业当作范文展示出来。”

（四）缩句

1. 我的幼稚心灵却充满了和大人不同的想法。

2. 蓝色的天空飘着一块块红绸般的浮云。

3. 那些辛苦一天的人们，甜甜蜜蜜地进入梦乡。

4. 青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰。

（五）把下列句子改为双重否定句

1. 青铜得去挑芦花。

2. 必须说，哈尔威船长是拯救了所有乘客的大英雄。

3. 大家都同意这个方案。

4. 每一个孩子都应该被关爱。

二、用恰当的关联词语把句子连起来。

1. 鸟类和恐龙有亲缘关系。 鸟类很可能就是一种小型恐龙的后裔。

2. 它负责，慈爱，勇敢，辛苦。 它有了一群鸡雏。

3. 癌症很可怕。 在只有几个癌细胞的时候就能够发现的话，死亡率会大大降低。

4. 雨来牺牲自己。雨来不向敌人说出李大叔的藏身之地。

三、运用修改符号修改下列病句。

今天的天气格外晴朗，蓝天上飘着朵朵白云像棉花糖一样。我们全班同学和少先队员排着整齐的队伍，兴高采烈地来到植物园参观。一进园，就看见五颜六色的红花竞相开放，美丽极了。导游阿姨给我们详细地讲解了许多植物的生长习性和特点，让我们学到了很多新知识。这次参观活动真是太有意义啦！（6处错误）

昨天，我们学校举行了一场有趣的活动。早晨，我来到学校，就看到同学们都穿着整齐的校服和鲜艳的红领巾。活动开始了，首先是校长讲话，他希望我们能在活动中取得好成果。然后，同学们表演了许多精彩的节目，有唱歌、跳舞、诗歌朗诵和武术等文艺节目。通过这次活动，使我收获了很多快乐，也增进了同学们之间相互的友谊。（5处错误）

（九）词句段运用

第一单元

一、你眼里的乡村景致是怎样的？用一段话写下来。（P6）

例：我眼里，小山村背靠着一座小山，门前的小河哗哗流淌着，小鸭子在水里嬉戏，小狗小猫的叫声此起彼伏。一到中午，家家户户房顶上就飘起了炊烟。一片美好的景象。

二、先填空，再选两三个词语，说说你体会到的乡村和城市生活的不同。（P13）

城市生活：繁华 璀璨 高楼林立 车水马龙 灯火辉煌

乡村生活：肥沃 静谧 炊烟袅袅 依山傍水 鸡犬相闻

例：城市里到处高楼林立。白天，大街小巷车水马龙；夜晚，到处灯火辉煌。

乡村依山傍水，处处鸡犬相闻。一到中午，家家炊烟袅袅，晚间静谧而美好。

三、读句子，再选一幅图照样子写一写。（P13 分项列举+总说）

天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友。它们和乡下人家一起绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

飞翔的海鸥，金色的沙滩，白色的浪花，构成了迷人的海岸线。



（例1）连绵起伏的高山，广阔无边的草原，成群结队的牛羊，构成了一幅美丽的草原放牧图。

（例2）奔腾的溪水，翠绿的树木，盘旋的鸟儿，构成了迷人的景色。

（例3）高大的教学楼，红色的跑道，散步的同学，构成了美丽的学校。

第二单元

一、下面这些词语，有的是近几十年出现的，有的是在原有含义的基础上有了新的含义。

多媒体：在计算机系统中，组合两种或两种以上媒体的一种人机交互式信息交流和传播媒体。

云技术：指在广域网或局域网内将硬件、软件、网络等一系列资源统一起来，实现数据的计算、储存、处理和共享的一种托管技术。

克隆：生物体通过体细胞进行无性繁殖，复制出遗传性状完全相同的生命物质或生命体。

互联网：由若干计算机网络相互连接而成网络。

窗口：（1）（售票处、挂号室等）墙上开的窗形的口，有活扇可以开关；（2）指计算机操作系统中的窗口应用程序，包括文档窗口和对话框。

桌面：（1）桌子上用来放东西的平面；（2）进入计算机的视窗操作系统平台时，显示器上显示的背景叫作桌面。

潜水：（1）在水面以下活动；（2）在他人不知情的情况下，隐秘地观看共享信息或留言，而不主动表露自己的身份、发布信息和回复他人信息的单独个体或行为。

文件夹：（1）用来保存文件的夹子；（2）计算机系统中指存放在一起的一组文件的目录。【新词积累】

给力：一般表示有帮助、有作用、有面子的含义。

菜鸟：本意是用于作菜的鸟类，现在菜鸟也指在其他方面应用水平较低者。

显眼包：出风头。

二、读一读，注意加点的部分，再照样子写一段话。（P23 总分结构，分项对比）

数千万年后，它的后代繁衍成一个形态各异的庞大家族。有些恐龙像它们的祖先一样用两足奔跑，有些恐龙则用四足行走。有些恐龙身长几十米，重达数十吨；有些恐龙则身材小巧，体重只有几千克。有些恐龙凶猛异常，是茹毛饮血的食肉动物；有些恐龙则温顺可爱，以植物为食。

（例1）狗是一个庞大的家族。有些狗小巧玲珑，可以放在手掌上，如茶杯犬；有些狗身材庞大，站起来比人都高，如猎狼犬。有些狗温顺乖巧，善解人意，如泰迪犬；有些狗凶悍勇猛、冷峻严谨，如藏獒。有些狗聪明伶俐，调皮如一个孩童，如吉娃娃犬；有些狗憨态可掬，平静安详如一位长者，如沙皮犬。

（例2）海里的鱼各有不同。有些鱼儿像高楼一样巨大，有些鱼儿则只有手指一般大小。有些鱼儿颜色艳丽，游动起来如同一团团跳动的火焰，分外显眼；有些鱼儿则有着保护色，藏在海洋的角落里谁也找不到。有些鱼儿是名副其实的游泳健将，游起来快得像离弦的箭；有些鱼儿则游得很慢，摆着尾巴慢吞吞地向前，看上去十分悠闲。

（例3）在阳光下，花儿们纷纷展露自己婀娜^{ē nuó}的身姿。有些花儿五彩斑斓，有些花儿颜色素雅；有些花儿傲然怒放，有些花儿则含苞待放；有些花儿的香气浓郁^{qín rén xīn pí}，沁人心脾；有些花儿则香味很淡，清新怡人。

三、如果让你利用纳米技术，你会把它运用到生活中的哪些地方？发挥想象说一说。（P25）

例：我会用到我们穿的衣服上，我会研制一种不用晾干的衣服。在我们洗完衣服以后，这种纳米材料就会把水分全部吸收蒸发，洗干净的衣服就可以直接穿上了，不需要再晾晒了。

四、读句子，注意加点的部分，再照样子写一个事物。（P32）

◇地球上的第一种恐龙和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。

◇如果把直径为1纳米的小球放到乒乓球上，就好像把乒乓球放在地球上，可见纳米有多么小。

◇有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。

例1：高铁的速度是普通火车的两倍多。

例2：一片片雪花像鹅毛一样洁白，比棉花还要洁白百倍。

例3：水对生命的重要性不亚于空气。

例4：在现代社会中，互联网的作用已经超越了传统媒体。

第三单元

一、读一读，注意加点的部分。你还能写出其他描写颜色的句子吗？（P46）

◇【比喻】

在我的窗前，有一棵白桦，仿佛涂上银霜，披了一身雪花。

在我的屋后有一棵青松，仿佛喷了绿漆，撑开一把大伞。

◇【（ ）中透着/映着（ ）、（ ）】

白雾与远天晴空连在一起，晶白中透着淡蓝、青苍，一碧万顷。

晚霞与山连在一起，火红中映出一片金黄，紫粉，灿若繁花。

◇【排比，（颜色）得（怎么样）】

那草滩的绿，绿得娇嫩；那菜花的黄，黄得蓬勃；而那湖水的蓝，又是蓝得多么醉人啊！

那云朵的白，白得圣洁，那天空的蓝，蓝得醉人，而那荷叶的绿，又是绿得多么令人神往。

二、读一读，注意加点的部分，再仿照着写一写。

◇这些事——是用永不漫灭的回忆；月明的园中，藤萝的叶下，母亲的膝上。

◇春天的早晨，怎样的可爱呢！融洽的风，飘扬的衣袖，静悄的心情。

例1：幸福，怎样描画呢？温暖的阳光中，绿绿的葡萄架下，家人的笑语里。

例2：田野里，一派丰收的景象：羞得通红的苹果，稀稀疏疏的鸣叫，充满喜悦的汗水。

第四单元

一、读一读，体会这段话的表达特点，再照样子用加点的词语写一段话，100字左右。（P50）

说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。

（例1）说它尽职吧，的确是啊！你看它经常在院里踱着方步走来走去，一看见生人的影子就汪汪大叫，似乎在说：“有我守门，谁也别想进来！”真像位威风的警察！可是，当它决定出去转转的时候，就会整夜消失，连影子都看不到。

（例2）说他胆小吧，的确如此，一只小小的毛毛虫都会把他吓得魂飞魄散。可是，当他看到弟弟被人欺负了，他会马上跳出来挡在弟弟身前，摆出哥哥的姿态，吓跑那些想要欺负弟弟的人。

二、下面这些词语分别指哪一类人？选一两个说一说（P61）

千里马 老黄牛 百灵鸟 领头羊 小蜜蜂

纸老虎 变色龙 铁公鸡 应声虫 哈巴狗

例：千里马：有才能的人。 老黄牛：老实肯干的人。

百灵鸟：比喻唱歌好听的人。 领头羊：领军人物。

小蜜蜂：勤快的人。 纸老虎：外强中干的人。

变色龙：见风使舵的人。 铁公鸡：吝啬的人。

应声虫：随声附和的人。 哈巴狗：溜须拍马的人。

三、体会下面句子冒号的用法，再从词语中选一个，仿照着写一写。(P61)

它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。

活泼的小狗

细心的小亮

热心肠的老奶奶

（例1）墩墩真是一只活泼的小狗：看到蝴蝶，它一个猛冲，伸出爪子去捕蝴蝶；看到行人，它四腿腾空，炮弹一般落在行人脚边绕来绕去，有使不完的精力。

（例2）小亮真是太细心了：每次做完作业，他都要认真检查一遍；每天早上出门前，他也要检查书包，看看学习用品、钥匙等是否带齐。

（例3）社区王奶奶的热心肠是出了名的：谁家大人不在家了， she会把放学的孩子先领到自己家；谁家大人吵架了，她听到了就要去劝一劝。

第五单元

观察附近的一处景物，和同学交流看到了什么，再试着按一定的顺序写下来。

(P69)

（例1）棠湖公园景色优美，让人流连忘返。从公园大门进入，沿着一条弯弯曲曲的石头小径向东走，迎面是一片海棠林，树木错落有致，姿态不一。树下碧草茸茸，草丛中还点缀着一些小花，让人心旷神怡。走到小径尽头就来到一个人工湖，微风吹拂下，湖面波光粼粼，特别耀眼。坐着小船往湖心前行，微风拂面，空气清新，让人神清气爽。

（例2）从校门进入，迎接我们的是林荫小道。高大的梧桐树站立小道两旁，给我们撑起一片阴凉。顺着小道前行，绕过食堂就是运动场，这是同学们运动的场所。运动场边种着一片蔷薇，那五彩缤纷的花朵盛开着，如同一片灿烂的花海。我们的学校真美！

第六单元

一、读下面两组句子，体会加点部分表达的不同感情，再照样子改写后两个句子。(P100)

那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。

她似乎感到德军那几双恶狼般的眼睛都盯在越来越短的蜡烛上。

1. 她跳着轻快的舞蹈。

(例) 她跳着轻快地舞蹈，像只翩翩起舞的蝴蝶。

2. 那个小偷远远地盯着柜台里的珠宝。

(例) 那个小偷像老鼠一样用饥渴的目光盯着柜台里的珠宝。

三、下面的成语都与古人读书求学的故事有关。

1. 囊萤夜读：用白绢做成（透光的）袋子，装几十个萤火虫照着书本，用夜晚接着白天学习。形容**刻苦学习**。【车胤】

2. 悬梁刺股：头发绑在房梁上，锥子刺痛大腿来提起精神学习，比喻**废寝忘食**地刻苦学习。

【孙敬、苏秦】

3. 凿壁偷光：形容**家贫而读书刻苦**的人。【匡衡】

4. 铁杵成针：比喻只要有**毅力**，肯下苦功，事情就能成功。【李白】

5. 程门立雪：比喻求学心切和对有学问长者的**尊敬**。【杨时、游酢（zuò）】

6. 手不释卷：书本不离手。形容**勤奋好学**。【吕蒙】

第七单元

一、选一种情况写一组连续的动作。(P119)

蝴蝶飞舞

小男孩打羽毛球

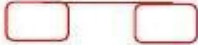
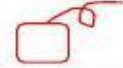
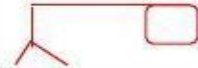
妈妈下班回家

(例1) 蝴蝶扇动着翅膀，轻轻落在花朵上，悄悄地吸着甘露，片刻，又扑扇着翅膀飞向了另一朵花。

(例2) 小男孩拿着羽毛球拍，用力把羽毛球往空中抛去，然后使劲一挥，羽毛球嗖的一下就飞到了对方的地盘。

(例3) 妈妈轻轻地推开门，迅速换下鞋子，走进厨房，从冰箱拿出菜来，急急忙忙做起饭来。

二、用修改符号修改一段话。

编号	符号形态	符号作用	符号在文中和页边用法示例
1		改正	增高出版物质量 提
2		删除	提高出版物质质量
3		增补	要搞好校对工作 校对员
4		对调	认真经验总结
5		接排	要重视校对工作 提高出版物质量

常见修改方式：

增——成分残缺

删——重复累赘，前后矛盾（包括两面对一面）

调——语序颠倒

换——用词不当，词语搭配不当，常识性错误，标点符号，错别字等

修改方法：一读、二找、三改、四检查

修改原则：保留原意，方法恰当。

第八单元

一、学了《巨人的花园》，请你发挥想象，把孩子们在巨人的花园里尽情玩耍的情景写下来。（P128）

例：每一天只要孩子们一有空，就马上来到巨人的花园，嬉笑玩闹。他们在巨人宽大的脸颊上摸来摸去，有的爬到巨人的手上，玩弄他的手指，又跳到他的肚子上翻跟斗，有的在巨人脚上玩躲猫猫，还有的在巨人头上帮他弄掉灰尘与落叶……花园到处洋溢着欢乐，又恢复了活力。

二、在春夏秋冬选一个季节，写一写。（P136）

方法：1. 用拟人手法写

（例1）春：春姑娘向我们走来了，只见他挥了挥手，池边的柳树就换上了嫩绿地新装，蜜蜂为花儿舞蹈，花儿为蜜蜂献上了甜美的花。

2. 抓住季节典型动物的活动来写

（例2）夏：夏天来了，鸡热得挥动翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得在树上不停地叫着“知了，知了”。

3. 抓住季节典型的事物突显季节特点

（例3）秋：秋天来了，田野里的稻子低着头、弯着腰，在秋风中默默地等待着人们去收割。

三、同义词辨析

用代入法将词语分别代入到句子中辨析。

1. 从意义方面辨析：词义程度的轻重、词义侧重点、词义范围大小、词义使用的对象。

2. 从色彩方面辨析：感情色彩（褒义/贬义），语体色彩（口语/书面）

3. 从词的用法辨析：词语搭配、语法功能

（十）口语交际与综合性学习专项练习

★转述

①怎么转述？

△抓主要信息(时,地,人,事)人称要转换▲注意事项不遗漏②P11(图1和图2)

图1:小军,图书馆通知要硬换借阅卡,期限是一个星期,过期不予受理,你记得要及时去更换哦!

图2:小丽,今天老师在班里说,明天我们要去参加博物馆,早上8点在学校北门集合,一定不要迟到哟!

★说新闻

①要素:来源+内容(时间、地点、人物、事件)+观点

②范文:

我从新闻联播上了解到,截止2025年3月16日,《哪吒2》的全球总票房已突破151.19亿。这部电影片不仅在国内受欢迎.许多外国观众也被打动,相信我们国产

电影会越来越有实力!

★与朋友相处的秘诀

①怎么答:至少三点,分点作答(序号)

②参考秘诀:

▲互帮互助,增进感情。坦诚相待,真诚待人。彼此倾诉,经常沟通。相互尊重,关系平等。言出必行,讲究诚信。

★自我介绍

①目的不同,内容不同

②示例:

假如新学期换了新班主任,为了便于老师快速了解你,请自我介绍。

(姓名+性别+爱好+性格+特长)老师好,我是乐乐,今年10岁。我喜欢阅读,阅读能让我更加善于思考,让我获得更多的知识。我是个文静的女孩。擅长弹钢琴。希望老师能记住我。

练习

一、转述

1.为了更好地办校报,校报社准备招募新的人才,于是在校务栏里发布了一则通知。

通 知

各位同学:

校报社将于本月25日上午9点,在教学楼四楼大会议室进行校报社成员招募活动,届时将选出本校校报社宣传员。请准备报名校报社的同学准时到达招募现场。

学校校报社
6月21日

龙一鸣看到这则通知后,想起了同学成成一直想要加入校报社,于是赶紧找到成成,准备把通知内容转述给他。龙一鸣对成成说: _____

2. 学校教务处决定于 6 月 23 日上午 9 点在会议室举行年级家长会，出席对象为四年级全体教师和家长。班主任说，你的妈妈作为家长代表，到时需要上台发言，交流家庭教育方面的经验，并让你回家后转述给你的妈妈，好让她提前准备。请把转述的话写在横线上。

二、说新闻

1. 下面是校报社成员搜集到的新闻，请你读一读并说和同学交流。

【新闻一】2024 年 11 月 17 日，我国自主设计建造的首艘大洋钻探船“梦想”号在广东广州正式入列。作为我国深海探测关键技术装备领域的重大突破，“梦想”号大洋钻探船承担着深海资源勘探、大洋科学钻探和深远海科学考察等多项使命，对服务国家能源资源安全保障、推动深海关键技术攻关、发展海洋新质生产力具有重要意义。

【新闻二】2024 年 12 月 17 日 21 时 57 分，经过 9 小时的出舱活动，“神舟十九号”乘组完成了空间站空间碎片防护装置安装、舱外设备设施巡检及处置等任务。出舱航天员蔡旭哲、宋令东已安全返回“问天”实验舱，出舱活动取得圆满成功，再次刷新中国航天员出舱活动时长纪录。

2. 选一则你感兴趣的新闻和同学交流。

新闻来源：_____

新闻发布的时间：_____

新闻内容：_____

我的看法：_____

3. 阅读新闻，完成问题。

据中国载人航天工程办公室介绍，5 月 22 日 16 时 49 分，经过约 8 小时的出舱活动，神舟二十号乘组航天员陈冬、陈中瑞、王杰密切协同，在地面科研人员配合支持下，航天员从核心舱节点舱出舱，将前期已通过货物气闸舱出舱并利用

机械臂转移至中转位置的空间碎片防护装置，安装至预定位置，同时开展了舱外设备设施巡检及处置等任务。出舱航天员陈冬、陈中瑞已安全返回天和核心舱，第一次出舱活动取得圆满成功。

请把你阅读的这条新闻说给你的同学听（说来源说要点说看法）。

如果你有机会向三位航天员提问的话，你会提出什么有关科学方面的问题？

三、与朋友相处的秘诀

1. 下面是某小组在讨论“怎样与朋友相处”的秘诀，请完成下列任务。

序号	相处秘诀	来源
1	美食的时候互相分享。	龙一鸣
2	拜托朋友搜查资料，要相信他能做到。	李晓华
3	朋友腿受伤了，可以扶他走路。	王小明
4	把自己喜欢的书分享给朋友。	张艳
5	同桌体育课忘了带球拍，我把自己多余的球拍借给他。	赵雅
6	和朋友讲小秘密，相信她不会说出去。	周磊

（1）以上相处秘诀可以分类归纳，如②⑥可以归纳为：朋友之间要相互信任；那么_____可以归纳为：_____；_____可以归纳为：_____。

（2）你认为和朋友相处最重要的是什么呢？把你的看法写下来吧！

2. 下面是四年级三班同学关于“与朋友相处的秘诀”的讨论记录，仔细阅读后，完成下面的练习。

龙一鸣：“言必信，行必果”，答应朋友的事情一定要说到做到。

王小明：在和朋友相处的过程中，要时常送朋友一些贵重的礼物，讨他们欢心。

刘子康：朋友遇到问题或困难时要互相帮助和扶持。

赵明悦：和朋友相处不能自私，要懂得分享。

(1)上面的意见中，我认为 和朋友相处的秘诀是不合理的，我的理由是

从同学的发言中我总结出与朋友相处的秘诀：

①诚实守信；②_____；③_____。

我认为和朋友相处的秘诀还有：

四、自我介绍

1. 假如报名参加电视台“我是演讲小能手”节目，主持人请你做作我介绍。

2. 假如你是小区垃圾分类志愿督导员，要上门给各家各户发放《垃圾分类指南》这一宣传手册，当你敲开小区住户的门，你会跟主人怎么介绍你自己呢？

主人（开门）：你好！你找谁？

我：_____

3. 2025 年第 12 届世界运动会将于 2025 年 8 月 7 日至 8 月 17 日在成都举办。主办方正在火热招募小小志愿者，龙一鸣知道后非常想报名参加，请根据以下材料帮他准备一份自我介绍。

【材料一】

招募小志愿者通常会结合活动性质、服务内容等设定条件，以下是常见的基本要求：

1. 年龄要求。一般要求年龄在 10-18 周岁（具体根据活动难度和服务时长调整，部分简单活动可能放宽至 8 周岁以上），需有独立参与服务的能力。
 2. 身心状态。身体健康，无传染性疾病，能适应志愿服务的基本强度（如站立、沟通等）。心理健康，具备良好的沟通能力和团队协作意识，愿意主动帮助他人。
 3. 时间与精力。能保证参与志愿服务的时间（如提前参加培训、活动当天全程服务），不随意缺席或中途退出。
 4. 素养与技能（根据活动需求调整）。基础要求：遵守纪律，服从组织安排，有责任感，尊重服务对象。特殊技能（如有加分）：具备外语沟通能力、急救知识、文体特长（如才艺表演、体育裁判辅助）、计算机操作技能等（若服务内容涉及特定领域，如展会引导、赛事协助等）。
-
-
-
-
-

（十一）课后小练笔

1.你看到的乡村美景是怎样的？用一段话写下来。

乡村，是一幅美丽而自然的风景画，是一首抒情的歌谣。它没有城市的繁华，没有仙境般的景色，可它有着与众不同的风景。

到了晚上，一轮明月悄然升起，远处的村庄不时传来几声狗吠。昆虫也开始活动了：“唧……唧……”不知名的小精灵在草丛中奏起了美妙的音乐；萤火虫也提着灯笼在空中飞舞，犹如一颗颗亮晶晶的小流星。乡村的夜晚一下子变得神秘起来，丰富起来。

新年过去几天后，田野一片雪白。几个小伙伴在雪地上堆起了雪人黑纽扣做眼睛，胡萝卜当鼻子，最后还不忘给雪人带上一顶大草帽。雪人堆好后，我们打起了雪仗，抓起一把雪团，揉成球向对方扔去，对方也开始反击……雪地成了孩子们“雪球大战”的战场，欢笑声传出好远好远。

啊！乡村，你那迷人的风景怎能不令我一心向往？

2.读一读，再照样子写一段话。

数千万年后，它的后代繁衍成一个形态各异的庞大家族：有些恐龙像它们的祖先一样用两足奔跑，有些恐龙则用四足行走；有些恐龙身长几十米，重达数十吨，有些恐龙则身材小巧，体重只有几千克：有些恐龙凶猛异常，是茹毛饮血的食肉动物，有些恐龙则温顺可爱，以植物为食。

示例 1：

家养狗的种类有很多。根据生活习性、体型大小及用途等，可以分为猎狗、看护狗、工作狗、玩赏狗四大类。猎狗形体健硕结实，四肢灵活敏捷，嗅觉灵敏；看护狗与猎狗相比，野性不足，但忠实可靠；工作狗主要职能在于工作，具有特殊的技能，例如军犬和警犬；玩赏狗大多体型较小，机灵神气，会讨主人欢心。

示例 2：

蚂蚁经过进化，有些蚂蚁还保持着原有的黑色，有些蚂蚁则变成了黑红色，有些蚂蚁比他的祖先大了好几倍，有些蚂蚁则小巧玲珑，十分招人喜爱，有些蚂蚁变成了掠夺者，成为了人类的敌人，有些蚂蚁则变成了益虫，成为了人类的好朋友。

3.试着当个“小诗人”写一首小诗，把自己的感受表达出来。写的时候要注意分行。

写完后，和同学交流。

示例一：

假如我是一滴水

假如我是一滴水，

我想落向大地

滋润绿油油的禾苗

假如我是一滴水

我想融入大海，

让鱼儿更快乐地玩耍。

夕阳

谁说夕阳西沉

那是一片美丽的彩霞，

不都是她的女儿么！

女儿们说：妈妈太累了

让她在西山后面，

美美地睡吧

假如我是一滴水，

我想让干旱地区的人们，

喝上甘甜的饮用水。

示例二：

假如我是一滴水，

我想让万物充满生机，

让世界变得更美好。

4. 读一读，体会这段话的表达特点，再照样子写一写。

说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。

示例：

我家的小猫，很可爱。它那双黑溜溜的大眼睛，好似两颗黑宝石机灵地转着：那对小耳朵每天到晚都直竖着，哪个地方有声音，马上往那边转，活像一架有特殊性能的雷达；有时还会摇摇胡须表现出很无奈的样子：那光滑而有润泽的虎皮色皮毛，摸起来就像在摸一条丝绸一样；那大尾巴总是缓缓地摇着，非常可爱。小猫有时特别好动。它在园中乱跑，又会爬树，有时蝴蝶安详地飞过，它也会扑过去捉。它似乎太活泼了一点也不怕生人，有时由树上跃到墙上，又跑到街上在那里晒太阳，

5. 观察附近的一处景物，如校园一角、附近公园里的一个花坛，试着按一定的顺序写下来。

例文：

我家附近有一条河。那条河像一条长龙，从很远很远的地方奔涌而来，又向很远很远的地方延绵而去。河中的水草各种各样：浮萍、水葫芦、水藻，各有千秋水草下面，还有鱼儿在嬉戏，它们是快乐的天使，无忧无虑、自由自在，它们时而与同伴嬉闹，时而自娱自乐，时而为争食打闹，时而为胜利庆祝沿着河岸往前走，一片草坪出现在眼前。春天，这里嫩草青青；夏天，这里蛙声一片；秋天，这里草色渐黄；冬天，这里花木凋零。

在这里，最热闹的就是夏天了，一到傍晚，人们就陆续来到这里钓鱼、玩耍、乘凉，河水载着人们的欢笑声，流向很远很远的地方。

如果你有空，不妨也来欣赏一下这里的美景，它虽没有名山大川的壮丽，却别有一番风味。

6. 学习《巨人的花园》一文，发挥想象，把孩子们在巨人的花园里尽情玩耍的情景写下来。

示例 1：

每天早晨，巨人都满心期待地在花园里等待着孩子们归来。孩子们一回来，大家都非常高兴，连花草们也露出美丽的笑容来迎接他们。

看着花园又重新充满着活力，散发着朝气，这一瞬间，巨人感觉有孩子们很幸福。每一天，只要孩子们一有空，就马上来到巨人的花园，嬉笑玩闹，他们在巨人宽大的脸颊上摸来摸去，有的爬到巨人的手上玩弄他的手指，又跳到他的肚子上翻跟斗，有的在巨人脚上玩躲猫猫，还有的在巨人头上都他弄掉灰尘与落叶…到处都充满着欢乐。

示例 2:

孩子们在巨人的花园里奔跑、打闹、捉迷藏，有的藏在花下、树后面，有的爬到巨人身上，有的藏到了巨人的背后。找人的孩子站在巨人脚下，巨人就和他们一起玩儿。大家跑跑躲躲，好不热闹。