



# 六年级下册英语

## 知识点总结



姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_



# Module 1

## 知识清单

项目	内容			
词汇	look 看上去 cent 美分	* cashier 收银员 enjoy 享用, 享受	* cola 可乐 careful 小心的	dollar 美元
短语	a hot dog 一个热狗 help you 帮助你 be careful 当心	don't know 不知道 how much 多少(钱) lots of 许多	look good 看起来很好 enjoy your meal 享用你的美餐 have a seat 坐下	
词法精讲	<p>1. <b>here</b> 这儿</p> <p>当 here 用在句首, 而且主语为名词时, 用完全倒装结构。句型为“Here + 动词 + 名词。” here 用在句首, 起强调地点的作用。</p> <p><b>示例</b> Here comes the bus. 公共汽车来了。</p> <p>2. <b>want</b> 想, 想要</p> <p>(1) want sth. 想要某物。</p> <p><b>示例</b> I want a new book. 我想要一本新书。</p> <p>(2) want to do sth. 想要做某事。</p> <p><b>示例</b> What do you want to eat? 你想要吃什么?</p> <p>(3) want sb. to do sth. 想要某人做某事。</p> <p><b>示例</b> I want you to help me. 我想要你帮助我。</p> <p>3. <b>look</b> 的用法:</p> <p>(1) look 作系动词, 意为“看起来, 看上去”, 与 be 动词用法相似, 后面常接形容词。</p> <p><b>示例</b> This teacher looks kind. 这位老师看起来很和蔼。</p> <p>(2) look 作不及物动词, 意为“看”, look at 为固定搭配, 后接看的内容。</p> <p><b>示例</b> Look at the blackboard. 看黑板。</p> <p>(3) look 也可以单独成为句子。look 单独成句, 是为了引起别人的注意。</p> <p><b>示例</b> Look! The girl is dancing. 看! 这个女孩正在跳舞。</p>			

## 1. What do you want, Daming?

你想要什么,大明?

**讲解** What+do/does+sb.+want? 某人想要什么? What 是疑问词,意为“什么”。do 在问句中是助动词,帮助构成疑问句。答语句型为: sb.+want(s)+sth.

**示例** —What does she want?

她想要什么?

—She wants some apples.

她想要一些苹果。

## 2. Can I help you?

我能为你们做些什么?

**讲解** 本句是由 can 引导的一般疑问句。can 为情态动词,没有人称和数的变化,后面接动词原形。本句的同义句为: What can I do for you?

## 3. How much is it?

多少钱?

**讲解** 句型: How much+is/are+物品? How much 用于询问物品的价格,意为“多少钱”。

**示例** How much is the pen? 钢笔多少钱?

How much are they? 它们多少钱?

## 4. It's thirteen dollars and twenty-five cents.

它是十三美元二十五美分。

**讲解** 句型: “It's+钱数.”用于回答物品的价格。

**示例** The book is five dollars.

这本书 5 美元。

**提示** dollar 美元, cent 美分, one dollar=100 cents

## 5. Be careful!

当心!

**讲解** 本句是祈使句,是对他人的叮嘱,同义句为: Look out!

**示例** Be careful! The light is red!

当心! 现在是红灯!

# Module 1 基础默写

## Unit ①

### 一、单词过关。(英汉互译)

1. 想要 \_\_\_\_\_ 2. 看上去 \_\_\_\_\_ 3. 可乐 \_\_\_\_\_ 4. 小心的 \_\_\_\_\_  
5. 美元 \_\_\_\_\_ 6. 美分 \_\_\_\_\_ 7. 享受 \_\_\_\_\_ 8. cashier \_\_\_\_\_

### 二、短语过关。(用英文写出价格)

1. ¥4 \_\_\_\_\_ 2. ¥58 \_\_\_\_\_  
3. \$2 \_\_\_\_\_ 4. \$7 \_\_\_\_\_  
5. \$3.25 \_\_\_\_\_ 6. \$9.12 \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. 你想要什么? \_\_\_\_\_  
2. 我能帮你吗? \_\_\_\_\_  
3. 我想要一个热狗。 \_\_\_\_\_  
4. 我想要两杯可乐。 \_\_\_\_\_  
5. Be careful! \_\_\_\_\_ 6. Enjoy your meal! \_\_\_\_\_  
7. He wants three hamburgers. \_\_\_\_\_

## Unit ②

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 吃 \_\_\_\_\_ 2. 喝 \_\_\_\_\_ 3. 多少钱 \_\_\_\_\_  
4. 热狗 \_\_\_\_\_ 5. 汉堡 \_\_\_\_\_ 6. 面条 \_\_\_\_\_  
7. 果汁 \_\_\_\_\_ 8. 肉 \_\_\_\_\_ 9. 奶酪 \_\_\_\_\_ 10. lots of \_\_\_\_\_

### 二、句子过关。(汉译英)

1. 你想要吃点什么? \_\_\_\_\_  
2. 你想要喝点什么? \_\_\_\_\_  
3. 多少钱? \_\_\_\_\_  
4. 我想要一些面条和一杯可乐。 \_\_\_\_\_  
5. 它要 12 美元 25 美分。 \_\_\_\_\_

# Module 2

## 知识清单

项目	内容			
词汇	later 后来,以后 dry 干的	duck 鸭子 like 像……一样	* pond 水池,池塘 stay 保持,维持	cloud 云
短语	get up 起床 have lunch 吃午饭 half past eleven 十一点半 what time 几点 on the pond 在池塘里 in the sky 在空中 look at 看 stay hungry 继续饿着 play chess 下国际象棋		have breakfast 吃早饭 have a picnic 野餐 in the park 在公园里 to go 剩余 some dark clouds 一些乌云 over there 在那边 look like 看来好像 on Friday 在星期五 read a book 读书	
词法精讲	<p>1. <b>half</b> 半,一半,二分之一</p> <p>表示“某物的一半”,用“half a(an)+单数名词”。</p> <p><b>示例</b> half an hour 半个小时 half an apple 半个苹果</p> <p>在英语中时间的表达有以下几种形式:</p> <p>(1)“时+分”。</p> <p><b>示例</b> three ten 三点十分</p> <p>(2)半小时之内的时刻还可以表示为“分+past+时”。</p> <p><b>示例</b> twenty past four 四点二十</p> <p>(3)半小时之后的时刻可以表示为“(60-分)+to+下一整时”。</p> <p><b>示例</b> ten to eleven 十点五十</p> <p>(4)整点可以用单独的数词表示,也可以在数词后加上 o'clock。</p> <p><b>示例</b> seven (o'clock) 七点整</p> <p>2. <b>at, on, in</b> 用法的区别:</p> <p>这三个单词都可以与表示时间和地点的词连用,但具体用法却并不相同。</p> <p>(1)表示时间时:</p> <p>①at 后面加具体的时刻。</p> <p><b>示例</b> at five o'clock 在五点钟</p>			

项目	内容
词法精讲	<p>②in 用在表示世纪、年份、季节、月份等词前。</p> <p><b>示例</b> in July 在七月</p> <p>③on 用在具体的某一天的前面。</p> <p><b>示例</b> on Tuesday 在星期二</p> <p>(2)表示地点时:</p> <p>①on 表示在……之上(接触面)。</p> <p><b>示例</b> on the desk 在书桌上</p> <p>②in 表示在里面,后跟大的地点。</p> <p><b>示例</b> in Beijing 在北京</p> <p>③at 后跟小的地点。</p> <p><b>示例</b> at home 在家</p>
句法精讲	<p>1. —When are we going to eat, Mum? 我们什么时候吃饭,妈妈?</p> <p>—At half past twelve. 十二点半。</p> <p><b>讲解</b> 问句句型: When + be + 主语 + going to + 动词原形 + 其他? 意为“……打算什么时候……?” 答语句型: 主语 + be going to + 动词原形 + 其他 + 时间. 此结构中 be 动词的形式,要根据主语人称和数量的变化而变化. 此句经常和表示将来的时间状语连用,如 tomorrow, next week, in the future 等。</p> <p><b>示例</b> —When are you going to have lunch? 你打算什么时候吃午饭?</p> <p>—I'm going to have lunch at eleven o'clock. 我打算十一点钟吃午饭。</p> <p>2. It will be sunny in Harbin. 哈尔滨将是晴天。</p> <p><b>讲解</b> 句型: It will + 表示天气状况的动词 + 地点./It will be + 表示天气状况的形容词 + 地点.</p> <p><b>示例</b> It will snow in Harbin. 哈尔滨将会下雪。 It will be windy in Beijing. 北京将会有风。</p>

# Module 2 基础默写

## Unit ①

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 后来 \_\_\_\_\_
2. 剩余 \_\_\_\_\_
3. 鸭子 \_\_\_\_\_
4. 保持 \_\_\_\_\_
5. 云 \_\_\_\_\_
6. 干的 \_\_\_\_\_
7. 像……一样 \_\_\_\_\_
8. 看来好像 \_\_\_\_\_
9. pond \_\_\_\_\_
10. have a picnic \_\_\_\_\_
11. a beautiful day \_\_\_\_\_
12. in the sky \_\_\_\_\_

### 二、短语过关。(用英文写出下列时间)

1. 10:00 \_\_\_\_\_
2. 7:20 \_\_\_\_\_
3. 8:30 \_\_\_\_\_
4. 11:30 \_\_\_\_\_
5. 9:45 \_\_\_\_\_
6. 4:15 \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. 我将要起床吃早饭。 \_\_\_\_\_
2. 我们什么时候吃饭? \_\_\_\_\_
3. 不久将要下雨了。 \_\_\_\_\_
4. 现在几点了? \_\_\_\_\_
5. There are some ducks on the pond. \_\_\_\_\_
6. It looks like you're going to stay hungry. \_\_\_\_\_

## Unit ②

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 晴朗的 \_\_\_\_\_
2. 多云的 \_\_\_\_\_
3. 下雪 \_\_\_\_\_
4. 下雨 \_\_\_\_\_
5. 温暖的 \_\_\_\_\_
6. 寒冷的 \_\_\_\_\_
7. 将要 \_\_\_\_\_
8. 多风的 \_\_\_\_\_
9. 炎热的 \_\_\_\_\_
10. weather \_\_\_\_\_
11. play chess \_\_\_\_\_
12. after dinner \_\_\_\_\_

### 二、句子过关。(英汉互译)

1. 三亚将会是温暖和晴朗的天气。 \_\_\_\_\_
2. 哈尔滨将要下雪。 \_\_\_\_\_
3. Let's look at the weather tomorrow. \_\_\_\_\_
4. What are you going to do after dinner? \_\_\_\_\_

# 5

## 一般将来时



**一般将来时**通常表示在将来的某个时间要发生的动作或存在的状态。小学阶段需要掌握的一般将来时的基本形式有两种：① 助动词 will/ shall+ 动词原形；② be going to+ 动词原形。

### ◆ 一般将来时的构成

① “will/shall + 动词原形”表示一般将来时的句型如下：

肯定句：主语 + will (shall) + 动词原形 + 其他 + .
否定句：主语 + will (shall) + not + 动词原形 + 其他 + .
疑问句：Will (Shall) + 主语 + 动词原形 + 其他 + ?
肯定回答：Yes, 主语 + will (shall).
否定回答：No, 主语 + will (shall) + not.
特殊疑问句：疑问词 ( What/Where... ) + will (shall) + 主语 + 动词原形 + ?

肯定句

Mike will visit his grandparents this Sunday.  
这周日迈克要去看望他的祖父母。

否定句

Mike won't visit his grandparents this Sunday.  
这周日迈克不会去看望他的祖父母。

won't 是 will not 的缩写形式，读作：[wəʊnt]

疑问句

Will Mike visit his grandparents this Sunday?  
这周日迈克要去看望他的祖父母吗？

回答

**肯定** Yes, he will. 是的，他要去。  
**否定** No, he won't. 不，他不会去。



特殊疑问句

When will you come back?  
你什么时候会回来?

回答

I will come back at 6 this afternoon.  
我今天下午六点回来。

注意

✿ 在书面语中，当主语是第一人称 I/we 时，常用助动词 shall 构成一般将来时结构，即：I (We) + shall + 动词原形 ...；在口语中，助动词 will 适用于任何人称，即：主语 (所有人称) + will + 动词原形 ...

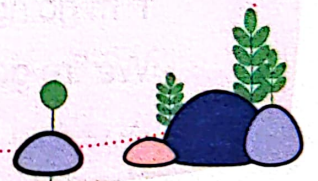
**I shall be a middle school student next month.**

下个月我将成为一名中学生了。

**What time shall we meet?** 我们几点见?

✿ 主语 + will 的缩写形式

- |                     |                   |                 |
|---------------------|-------------------|-----------------|
| I will → I'll       | you will → you'll | he will → he'll |
| she will → she'll   | it will → it'll   | we will → we'll |
| they will → they'll |                   |                 |



② “be going to + 动词原形” 表示一般将来时的句型如下：

肯定句：主语 + be (am/is/are) going to + 动词原形 + 其他 +.
否定句：主语 + be (am/is/are) not going to + 动词原形 + 其他 +.
疑问句：Be (Am/Is/Are) + 主语 + going to + 动词原形 + 其他 + ? 肯定回答：Yes, 主语 + be (am/is/are). 否定回答：No, 主语 + be (am/is/are)+not.
特殊疑问句：特殊疑问词 (What... ) + be (am/is/are) + 主语 + going to + 动词原形 + ?

肯定句

We are going to play tennis after school.  
放学后我们打算打网球。

否定句

We're not going to play tennis after school.  
放学后我们不打算打网球。

疑问句

Are you going to play tennis after school?  
放学后你们打算打网球吗?

回答

**肯定** Yes, we are. 是的, 我们打算(打网球)。  
**否定** No, we aren't. 不, 我们不打算打网球。

特殊疑问句

Who is going to meet you?  
谁会来接你?

回答

Tom is going to meet me at the airport.  
汤姆会来机场接我。

who 就是这个句子的主语, 所以 be 动词后不能再出现主语

### 注意

✦ 主语 + be going to 结构的缩略句

#### 肯定句:

I'm going to...      He's going to...      She's going to...  
We're going to...      They're going to...

#### 否定句:

I'm not going to...      He isn't going to...  
She isn't going to...      We aren't going to...  
They aren't going to...

### ◆ 一般将来时的基本用法

①表示将来某个时间要发生的动作或状态。常与表示将来的时间状语连用, 如: tomorrow (明天), the day after tomorrow (后天), next week (下周), in ten minutes (十分钟后) 等。

I will be twelve years old next year. 明年我就十二岁了。

The plane will take off in twenty minutes. 飞机将在20分钟后起飞。

②表示将来某段时间内经常或反复发生的动作。

Amy will have Chinese class every Saturday. (以后) 每周六艾米都要上中文课。

They'll play football once a week. 他们将要每周踢一次球。

③ “be going to + 动词原形” 结构表示即将发生的事或打算、计划、准备做某事。

Look at the black clouds! It's going to rain. 看那些乌云! 要下雨了。

The fridge is empty. I'm going to buy some food and drinks this afternoon. 冰箱空了。我打算下午去买点食物和饮料。

He looks so weak and pale. Is he going to see a doctor? 他看起来虚弱又苍白。他准备去看医生吗?

### 注意

❖ “be going to+ 动词原形” 与 “will (shall)+ 动词原形” 的区别

“be going to+ 动词原形” 结构表示将来时，多用于口语中，与 “will (shall)+ 动词原形” 结构的主要区别在于，“be going to + 动词原形” 结构更侧重于表示“一个事先计划好的意图”，而“will (shall)+ 动词原形” 结构则表示“没有事先计划的意图”。如果不强调“是否是事先规划的意图”时，两种结构都可用。

去开门明显是未经事先准备的

The doorbell is ringing. I'll go and open it. 门铃响了。我去开门。

做草莓酱是事先计划好的意图

I bought many strawberries. I'm going to make strawberry jam. 我买了很多草莓。我打算做草莓酱。

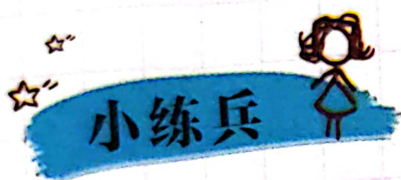
I'm not going to tell you the news. 我不准备告诉你这个消息。

I won't tell you the news. 我不会告诉你这个消息。

## 注意

### ◎ 一般将来时常用的时间状语

tomorrow 明天      the day after tomorrow 后天  
soon 很快      in the future 在将来      some day 将来的某一天  
this afternoon/evening 今天下午 / 晚上  
this Friday/Sunday 这周五 / 周日  
next week/month/year/spring 下一周 / 月 / 年 / 春天  
in two minutes/hours/days/weeks/months 两分钟 / 小时 / 天 / 周 / 月之后



读一读下面的句子，用括号里所给单词的正确形式填空。

1 — \_\_\_\_\_ (be) you going to \_\_\_\_\_ (visit) Mrs. Li tomorrow?

—Yes, I am.

2 —What is Tom going to do this afternoon?

—He \_\_\_\_\_ (play) basketball.

3 The girl \_\_\_\_\_ (leave) in five minutes.

4 We \_\_\_\_\_ going to \_\_\_\_\_ (make) apple pies.

5 They \_\_\_\_\_ (go) to see a movie the day after tomorrow.

# Module 3

## 知识清单

项目	内容		
词汇	shine (太阳)发光, 照耀 just 就, 且请	cry 哭 cow 奶牛	everyone 人人, 每人; 大家 blow 吹, 刮 rabbit 兔子
短语	look at 看 the little dog 小狗 have a picnic 野餐 in the park 在公园里 in China 在中国 these photos 这些照片 in the tree 在树上 fly away 飞走 clean my room 打扫我的房间 drink water 喝水 have a lovely time 玩得很愉快		the naughty bird 淘气的鸟 on Saturday 在周六 a very interesting day 非常有趣的一天 send some photos 邮寄一些照片 write to 给……写信 in this photo 在这张照片中 look hungry 看起来很饿 on the pond 在池塘里 in the mountains 在山里 play hide-and-seek 玩捉迷藏
词法精讲	<p>1. <b>miss</b></p> <p>(1)表示“想念, 怀念”。  <b>示例</b> I miss my mother. 我想念我的妈妈。</p> <p>(2)表示“没打中, 没打到”。  <b>示例</b> She misses the target. 她没有打中目标。</p> <p>(3)表示“错过, 没赶上”。  <b>示例</b> You will miss the train. 你将会赶不上火车。</p> <p>2. <b>everyone</b></p> <p>意为“人人, 每人; 大家”, 不具体指某个人, 而是强调整体。作主语时谓语动词用单数。  <b>示例</b> Everyone is here. 所有人都在这里。</p> <p>3. <b>in the tree</b> 与 <b>on the tree</b> 的区别:</p> <p><b>in the tree</b> 指外来物在树上(动物飞到或爬到树上或指某物落到树上)。  <b>示例</b> There are five birds in the tree. 树上有五只鸟。</p> <p><b>on the tree</b> 指树木本身长出或结出的东西在树上。  <b>示例</b> There are many leaves on the tree. 树上有许多叶子。</p>		

项目	内容
词法精讲	<p>4. 动词-ing 形式的变化规则:</p> <p>(1) 通常直接在动词词尾加-ing。  <b>示例</b> go—going, play—playing, read—reading.</p> <p>(2) 以不发音的字母 e 结尾的动词, 先去 e, 再加-ing。  <b>示例</b> write—writing, shine—shining.</p> <p>(3) 以重读闭音节结尾且末尾只有一个辅音字母的动词, 先双写末尾的辅音字母, 再加-ing。  <b>示例</b> run—running, sit—sitting, get—getting.</p> <p>(4) 以-ie 结尾的动词, 先把 ie 变成 y, 再加-ing。  <b>示例</b> tie—tying, lie—lying, die—dying.</p>
句法精讲	<p><b>In this photo, the sun is shining.</b>      在这张照片中, 太阳正在照耀。</p> <p><b>讲解</b> 现在进行时是用来表示此时此刻或现阶段正在进行的动作, 由“be+动词-ing 形式”构成。现在进行时的关键词有 now、look、listen 等。基本句型如下:</p> <p>肯定句: 主语+be+动词-ing 形式(+其他).  <b>示例</b> She is watching TV.      她正在看电视。</p> <p>否定句: 主语+be+not+动词-ing 形式(+其他).  <b>示例</b> He isn't listening to music.      他没有在听音乐。</p> <p>一般疑问句: Be+主语+动词-ing 形式(+其他)?  <b>示例</b> Are you watching TV?      你正在看电视吗?</p> <p>特殊疑问句: 特殊疑问词+be+主语+动词-ing 形式(+其他)?  <b>示例</b> What are you doing?      你正在干什么?</p>

# Module 3 基础默写

## Unit ①

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 照耀 \_\_\_\_\_
2. 哭 \_\_\_\_\_
3. 人人, 每人 \_\_\_\_\_
4. 就, 且请 \_\_\_\_\_
5. look at \_\_\_\_\_
6. fly away \_\_\_\_\_
7. in the tree \_\_\_\_\_
8. in the park \_\_\_\_\_
9. in this photo \_\_\_\_\_
10. on Saturday \_\_\_\_\_
11. send some photos \_\_\_\_\_

### 二、单词过关。(写出下列动词的现在分词)

1. shine — \_\_\_\_\_
2. look — \_\_\_\_\_
3. fly — \_\_\_\_\_
4. start — \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. 在这张照片中, 太阳正在照耀。 \_\_\_\_\_
2. 鸟儿正在树上歌唱。 \_\_\_\_\_
3. 鸭子正在吃我们的三明治! \_\_\_\_\_
4. Look at the naughty bird. \_\_\_\_\_
5. In this photo, it's starting to rain and the birds are flying away. \_\_\_\_\_

## Unit ②

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 奶牛 \_\_\_\_\_
2. 吹 \_\_\_\_\_
3. 兔子 \_\_\_\_\_
4. 跳 \_\_\_\_\_
5. 游泳 \_\_\_\_\_
6. 唱 \_\_\_\_\_
7. 喝水 \_\_\_\_\_
8. in the mountains \_\_\_\_\_

### 二、单词过关。(写出下列动词的现在分词)

1. have — \_\_\_\_\_
2. play — \_\_\_\_\_
3. drink — \_\_\_\_\_
4. jump — \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. — 你正在干什么? \_\_\_\_\_  
— 我正在打扫我的房间。 \_\_\_\_\_
2. 风正在吹。 \_\_\_\_\_
3. 鸭子正在游泳。 \_\_\_\_\_
4. Simon and I are playing hide-and-seek. \_\_\_\_\_
5. We are having a lovely time! \_\_\_\_\_



## 1 现在进行时

现在进行时通常表示现在正在进行的动作。

### ◆ 现在进行时的构成

肯定句：主语 + be 动词 (am/is/are) + 现在分词 + 其他 + .

否定句：主语 + be 动词 (am/is/are) + not + 现在分词 + 其他 + .

疑问句：Be 动词 (Am/Is/Are) + 主语 + 现在分词 + 其他 + ?

肯定回答：Yes, 主语 + be 动词。

否定回答：No, 主语 + be 动词 + not.

特殊疑问句：疑问词 + be 动词 (am/is/are) + 主语 + 现在分词……?

※ 现在分词的变化规则见上一章 3. 动词的基本形式。

肯定句

I am drawing now. 我正在画画。

否定句

My little brother isn't drawing.  
我的弟弟没在画画。

疑问句

Is your mother cooking in the kitchen?  
你的妈妈正在厨房做饭吗?

回答

肯定 Yes, she is. 是的, 她在做。  
否定 No, she isn't. 不, 她没在做。



What are you doing?  
你们在做什么?

We are watching TV.  
我们在看电视。

### ◆ 现在进行时的基本用法

①用于表示说话时正在进行的动作。常与 now(现在), at present(目前), today(今天)等时间状语连用;有时也与动词 look(看), listen(听)连用,用于吸引对话人的注意力,表示“此时此刻”的时间概念。

We are playing volleyball now. 我们现在正在打排球。

Look! The little girl is sweeping the floor.

看! 那个小女孩正在扫地。



Listen! My father is laughing in the living room.

听! 我爸爸正在客厅里大笑。



②用于表示现阶段正在发生的事,不一定是说话时正在进行。常与 at present(目前), these days(这些天), this week(这周/本周), this month(这个月)等时间状语连用。

We are planting trees this week.

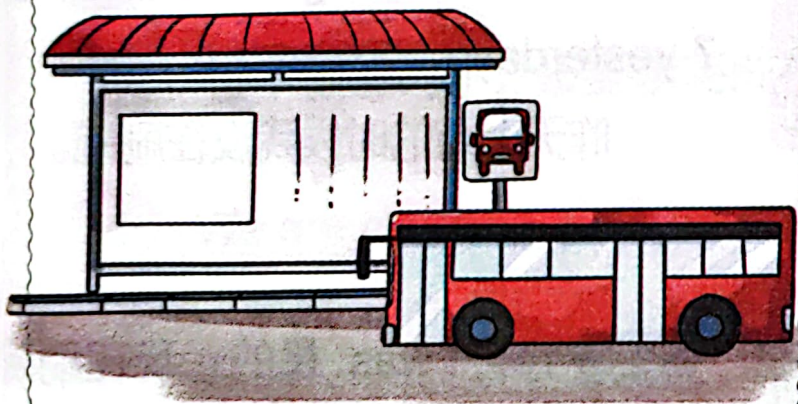
我们这周都在种树。

I am reading a novel these days.

我这些天在读一部小说。

③现在进行时有时可以代替一般将来时，即：可用来表示一个在最近按计划或安排将要进行的事。但仅限少量动词适用这种情况，如：come (来)，go (去)，start (开始)，leave (离开)，arrive (到达) 等。

The bus is coming. 公交车要进站了。



Ryan and Billy are leaving for Shanghai this afternoon.

瑞恩和比利今天下午将动身去上海。





读一读下面的句子，按要求完成句子。

① We are cleaning the house. (改为否定句)

We \_\_\_\_\_ the house.

② She was making lanterns at that time yesterday. (改为一般疑问句)

\_\_\_\_\_ lanterns at that  
time yesterday?

# Module 4

## 知识清单

项目	内容		
词汇	balloon 气球	* stairs (常复) 楼梯	mess 肮脏; 凌乱
短语	at the supermarket 在超市 be careful 小心, 当心 carry everything 搬运所有东西 get on the bus 上公共汽车 fly away 飞走	have a birthday party 举行生日派对 drive the bus 开公共汽车 fall down 跌落, 滚落 get off the bus 下公共汽车	
词法精讲	<p><b>1. help</b></p> <p>help 作动词时, 意为“帮助, 援助”。后面接人称代词时, 人称代词使用宾格形式。</p> <p>help 的用法:</p> <p>(1) help sb. with sth. 表示在某方面帮助某人。</p> <p><b>示例</b> He helps me with my Chinese. 他帮我学习汉语。</p> <p>(2) help sb. (to) do sth. 表示帮助某人做某事。</p> <p><b>示例</b> I help my mother (to) clean the floor. 我帮助我妈妈擦地板。</p> <p>help 作名词时, 意为“帮助, 帮忙”。</p> <p><b>示例</b> I need some help. 我需要一些帮助。</p> <p><b>2. sorry 与 excuse me 的区别:</b></p> <p>(1) sorry 常用于做了令对方不愉快的事情之后。常用的情形有:</p> <p>① 因说话不当或行为失误而道歉。</p> <p><b>示例</b> Sorry! I don't want to hurt you. 对不起, 我不想伤到你。</p> <p>② 纠正别人的行为。</p> <p><b>示例</b> I'm sorry. You can't swim here. 对不起, 你不能在这儿游泳。</p> <p>③ 委婉拒绝。</p> <p><b>示例</b> Sorry, I can't help you. 对不起, 我不能帮助你。</p> <p>④ 因听到某种消息而表示遗憾。</p> <p><b>示例</b> I'm sorry to hear that. 很遗憾听到那个消息。</p> <p>(2) excuse me 是礼貌用语, 常用来引起别人的注意, 在打扰或打断别人时使用。</p> <p><b>示例</b> Excuse me. Where's the supermarket, please? 打扰一下, 请问超市在哪儿?</p>		

续表

项目	内容
句法精讲	<p>1. <b>She's buying things for your birthday.</b> 她正在为你的生日买东西。</p> <p><b>讲解</b> buy + 物品 + for + sb. 意为“给某人买某物”。还可以用结构: buy + sb. + sth.</p> <p><b>示例</b> My mother buys a new bag for me. = My mother buys me a new bag. 我的妈妈给我买了一个新书包。</p>
	<p>2. <b>Who can help me?</b> 谁能帮助我?</p> <p><b>讲解</b> who 意为“谁”, 引导特殊疑问句, 在问句中作主语。</p>
	<p>3. <b>The balloons are flying away!</b> 气球飞走了!</p> <p><b>讲解</b> away 在这里是副词, 意为“离开”, 常与动词构成短语。注意当动词后所接的宾语为人称代词的宾格形式时, 要放在动词与 away 之间。</p> <p><b>示例</b> The birds are flying away. 鸟儿飞走了。 Take it away, please. 请把它拿走。</p>
	<p>4. <b>What a mess!</b> 多么混乱啊!</p> <p><b>讲解</b> “What a ...!” 是一个感叹句型, 意为“多么……啊!”</p> <p><b>示例</b> What a beautiful girl! 多么漂亮的女孩啊! What a nice teacher! 多么好的老师啊!</p>

# Module 4 基础默写

## Unit ①

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 气球 \_\_\_\_\_
2. 买 \_\_\_\_\_
3. 搬 \_\_\_\_\_
4. 能 \_\_\_\_\_
5. 掉落 \_\_\_\_\_
6. 帮助 \_\_\_\_\_
7. 说 \_\_\_\_\_
8. 买东西 \_\_\_\_\_
9. have a birthday party \_\_\_\_\_
10. on the phone \_\_\_\_\_
11. everything \_\_\_\_\_

### 二、句子过关。(英汉互译)

1. She's buying things for your birthday. \_\_\_\_\_
2. I am on the phone. \_\_\_\_\_
3. 橘子掉了。 \_\_\_\_\_
4. 气球飞走了! \_\_\_\_\_
5. 谁能帮助我? \_\_\_\_\_
6. 我拿不动所有的东西。 \_\_\_\_\_
7. 我能帮你。 \_\_\_\_\_
8. 我能拿这个盒子。 \_\_\_\_\_
9. 快来帮帮我们! \_\_\_\_\_

## Unit ②

### 一、词汇过关。(英汉互译)








1. 不能 \_\_\_\_\_
2. 凌乱 \_\_\_\_\_
3. 天啊 \_\_\_\_\_
4. stairs \_\_\_\_\_
5. broken \_\_\_\_\_
6. fall down \_\_\_\_\_







### 二、句子过关。(汉译英)

1. 我拿不动全部的东西。 \_\_\_\_\_
2. 东西都掉下去了! \_\_\_\_\_
3. 苹果从楼梯上掉下去了。 \_\_\_\_\_
4. 真是一团糟! \_\_\_\_\_
5. 鸡蛋都坏了! \_\_\_\_\_

# Module 5

## 知识清单

项目	内容		
词汇	play 演奏, 弹奏(音乐) * bark (狗)吠, 叫	third 第三(个) loudly 大声地	time 次, 回 nothing 没有东西, 没有事情
短语	have a party 举行聚会 come in 进来 for the third time 第三次 have lunch 吃午饭 do exercise 做锻炼 walk in the park 在公园散步 call out 喊出 fly a kite 放风筝 wave to say goodbye 挥手说再见 talk to her friend 和她的朋友交谈	play the suona 吹唢呐 start to bark 开始叫 cross the street 过马路 ride his bike 骑他的自行车 watch TV 看电视 read a book 读书 have an ice cream 吃一个冰激凌 wake up 醒来 play chess 下国际象棋 do one's homework 做……的家庭作业	
词法精讲	<p>1. play 的用法:</p> <p>(1) “play + the + 乐器”表示“弹奏乐器”。</p> <p> <b>示例</b> play the piano 弹钢琴</p> <p>(2) 表示打球、下棋时, 不与冠词连用。</p> <p> <b>示例</b> play football 踢足球 play chess 下国际象棋</p> <p>(3) “同……比赛”, play against + 某人/某队。</p> <p> <b>示例</b> We are playing against Class Two. 我们正在和 2 班比赛。</p> <p>(4) “同……玩”, play with + 某人/某物。</p> <p> <b>示例</b> Don't play with fire. 不要玩火。</p> <p>(5) play 也可以作名词, 意为“戏剧”。</p> <p> <b>示例</b> I like watching plays. 我喜欢看戏剧。</p> <p>2. and 与 but 的区别:</p> <p>and 意为“和, 又”, 可用于连接两个词语或句子, 前后成分为并列关系。</p> <p> <b>示例</b> She's a singer and I'm a teacher. 她是一名歌手, 我是一名老师。</p> <p>but 是转折连词, 意为“但是, 然而, 可是”。前后成分为转折关系。</p> <p> <b>示例</b> She is playing the piano, but the bell rings. 她正在弹钢琴, 但是门铃响了。</p>		

项目	内容
词法精讲	<p>3. <b>more</b> 更多的, 更高程度的</p> <p>more 是 many/much 的比较级, 在句中可以修饰可数名词复数, 也可以修饰不可数名词, 表示数量有所增加。</p> <p> <b>示例</b> They plant more trees. 他们种了更多的树。</p> <p>There is more water here. 这儿有更多的水。</p>
句法精讲	<p>1. <b>He is playing the suona, but the phone rings.</b> 他正在吹唢呐, 但是电话响了。</p> <p> <b>讲解</b> 本句由 but 连接。前半句是现在进行时, 属于持续性状态; 后半句是一般现在时, 强调发生的动作。这是两个独立的句子, 强调在第一件事发生的过程中, 第二件事也发生了。</p> <p> <b>示例</b> She is doing her homework, but the bell rings. 她正在做作业, 但是门铃响了。</p> <p>2. <b>He stops and everyone waits.</b> 他停下来, 每个人都等着。</p> <p> <b>讲解</b> 本句时态是一般现在时, 是一个由 and 连接的并列句。并列主语是 he 和 everyone, 谓语动词是 stops 和 waits。</p> <p> <b>示例</b> He sings and I dance. 他唱歌, 我跳舞。</p> <p>3. <b>Daming is playing the suona for the third time, but the dog starts to bark very loudly.</b> 大明正在第三次吹唢呐, 但是狗开始非常大声地叫。</p> <p> <b>讲解</b> 本句由 but 连接。start to bark 意为“开始叫”, loudly 意为“大声地”, 是副词, 用来修饰 bark。</p>



# Module 5 基础默写

## Unit ①

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 演奏 \_\_\_\_\_ 2. 第三 \_\_\_\_\_ 3. 次 \_\_\_\_\_ 4. 大声地 \_\_\_\_\_  
5. 吹唢呐 \_\_\_\_\_ 6. 进来 \_\_\_\_\_ 7. 第三次 \_\_\_\_\_ 8. but \_\_\_\_\_  
9. bark \_\_\_\_\_ 10. cross the street \_\_\_\_\_

### 二、单词过关。(写出下列动词的第三人称单数形式)

1. have \_\_\_\_\_ 2. play \_\_\_\_\_ 3. ring \_\_\_\_\_  
4. stop \_\_\_\_\_ 5. wait \_\_\_\_\_ 6. say \_\_\_\_\_  
7. come \_\_\_\_\_ 8. start \_\_\_\_\_ 9. hear \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. 他正在吹唢呐,但是电话响了。 \_\_\_\_\_  
2. 他停下来,每个人都等着。 \_\_\_\_\_  
3. Daming is playing the *suona* again, but the bell rings. \_\_\_\_\_  
4. Daming is playing the *suona* for the third time, but the dog starts to bark very loudly. \_\_\_\_\_

## Unit ②

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 没有东西,没有事情 \_\_\_\_\_ 2. 变得 \_\_\_\_\_ 3. 吃午饭 \_\_\_\_\_  
4. 骑自行车 \_\_\_\_\_ 5. 做运动 \_\_\_\_\_ 6. 读书 \_\_\_\_\_  
7. wave \_\_\_\_\_ 8. dream \_\_\_\_\_ 9. call out my name \_\_\_\_\_  
10. wave to say goodbye \_\_\_\_\_ 11. wake up from my dream \_\_\_\_\_

### 二、句子过关。(英汉互译)

1. 她正在吃午餐,但是电话响了。 \_\_\_\_\_  
2. 他正在骑自行车,但是天开始下雨了。 \_\_\_\_\_  
3. She's doing exercise, but it gets too hot. \_\_\_\_\_  
4. He's walking in the park, but it starts to snow. \_\_\_\_\_

# Module 6

## 知识清单

项目	内容
词汇	<p>home 回家      got (get 的过去式) 得到, 收到</p> <p>space 太空      interested 感兴趣的</p> <p>* spaceship 宇宙飞船      finish 结束, 完成</p> <p>decide 决定      paper 纸做的, 纸质的</p> <p>* seed 种子      model 模型</p> <p>* taikonaut (中国的) 太空人, 宇航员      first 最初(的), 第一次(的)</p> <p>national 国家的, 民族的      brought (bring 的过去式) 拿来, 带来</p>
短语	<p>on the earth 在地球上      birthday present 生日礼物</p> <p>learn a lot 学会许多      some seeds 一些种子</p> <p>for the first time 第一次      bring back 带回</p> <p>a model of 一个……的模型      make a paper spaceship 制作一个纸质的宇宙飞船</p>
词法精讲	<p>1. <b>interested</b> 与 <b>interesting</b> 的区别:</p> <p><b>interested</b> 意为“对……感兴趣”, 主语是人, 常用结构为“be interested in (doing) sth.”。</p> <p><b>示例</b> He is interested in reading English books. 他对读英语书很感兴趣。</p> <p><b>interesting</b> 意为“令人感兴趣的”, 主语是物, 用来形容某物很有趣。</p> <p><b>示例</b> The storybook is very interesting. 这本故事书非常有趣。</p> <p>2. <b>take</b> 和 <b>bring</b> 的区别:</p> <p><b>bring</b> 意为“拿来, 带来”, 指把某物或某人从另一个地方带到说话的地方来, 也可以说是“由远及近”。</p> <p><b>示例</b> Bring your ball this afternoon. 下午把你的球带来。</p> <p><b>take</b> 意为“带走”, 指把某物或某人从说话的地方带到另一个地方去, 也可以说是“由近及远”, 常和 to 连用。</p> <p><b>示例</b> My father took us to the park. 我爸爸带我们去了公园。</p>

项目	内容
句法精讲	<p>1. <b>What did you buy on the earth?</b> 你在地球上买了什么?</p>
	<p><b>讲解</b> 这是时态为一般过去时的特殊疑问句。what 为特殊疑问词, did 为助动词, 注意助动词后的动词用原形。</p>
	<p><b>示例</b> What did you do yesterday? 昨天你做了什么?</p>
	<p>2. <b>He got many presents from his family and friends.</b> 他收到很多来自家人和朋友们的礼物。</p>
	<p><b>讲解</b> 这是时态为一般过去时的陈述句。got 为 get 的过去式, 意为“得到”。get sth. from sb. 意为“从某人那里得到某物”。</p>
	<p><b>示例</b> I got a pen from my sister. 我从我姐姐那里得到了一支钢笔。</p>
	<p>3. <b>Daming showed Simon his birthday present.</b> 大明向西蒙展示了他的生日礼物。</p>
	<p><b>讲解</b> 此句含有 show 的双宾语结构“show+人+物”, 该结构可以转化为“show+物+to+人”。</p>
	<p><b>示例</b> Daming showed his birthday present to Simon. 大明向西蒙展示了他的生日礼物。</p>
	<p>4. <b>Daming asked him to read the book with him.</b> 大明让他和自己一起读这本书。</p>
<p><b>讲解</b> 本句的结构是: 主语+ask+宾语+to+动词原形+其他。表示“某人要求某人做某事”。ask 的一般用法:</p>	
<p>(1) ask about sth. (sb.) 询问有关某事或某人的情况。</p>	
<p><b>示例</b> She asked about his health. 她询问了他的健康情况。</p>	
<p>(2) ask sb. for sth. 向某人要某物。</p>	
<p><b>示例</b> They ask me for help. 他们向我请求帮助。</p>	
<p>(3) ask to do sth. 要求或请求做某事。</p>	
<p><b>示例</b> He asked to see the teacher. 他请求见一见这位老师。</p>	
<p>(4) ask sb. to do sth. 请求或让某人做某事。</p>	
<p><b>示例</b> He asks me to finish my homework. 他让我完成我的家庭作业。</p>	
<p>5. <b>Daming thanked her for the birthday present.</b> 大明因她送的生日礼物对她表示感谢。</p>	
<p><b>讲解</b> 本句句型结构: 主语+thank+人+for+其他。表示“某人因为某事而感谢某人”。</p>	

# Module 6 基础默写

## Unit ①

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 回家 \_\_\_\_\_ 2. 得到,收到 \_\_\_\_\_ 3. 太空 \_\_\_\_\_ 4. 感兴趣的 \_\_\_\_\_  
5. 纸做的 \_\_\_\_\_ 6. 完成 \_\_\_\_\_ 7. 决定 \_\_\_\_\_ 8. spaceship \_\_\_\_\_

### 二、单词过关。(写出下列动词的过去式)

1. buy \_\_\_\_\_ 2. do \_\_\_\_\_ 3. is \_\_\_\_\_ 4. get \_\_\_\_\_  
5. show \_\_\_\_\_ 6. ask \_\_\_\_\_ 7. see \_\_\_\_\_ 8. learn \_\_\_\_\_  
9. finish \_\_\_\_\_ 10. decide \_\_\_\_\_ 11. give \_\_\_\_\_ 12. thank \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. 昨天是大明的生日。 \_\_\_\_\_  
2. 西蒙的妈妈也给他买了礼物。 \_\_\_\_\_  
3. 它是一本关于太空旅行的书。 \_\_\_\_\_  
4. 大明对太空旅行很感兴趣。 \_\_\_\_\_  
5. Then they decided to make a paper spaceship together.  
\_\_\_\_\_

## Unit ②

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 模型 \_\_\_\_\_ 2. 最初的,第一次的 \_\_\_\_\_  
3. 国家的,民族的 \_\_\_\_\_ 4. seed \_\_\_\_\_

### 二、单词过关。(写出下列动词的过去式)








1. bring \_\_\_\_\_ 2. make \_\_\_\_\_ 3. take \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. 它带我们去了地球,并且带回了我们的礼物。 \_\_\_\_\_  
2. 大明和西蒙做了一个中国宇宙飞船的模型。 \_\_\_\_\_  
3. 这艘宇宙飞船的名字是“神舟五号”。 \_\_\_\_\_  
4. In 2003, it took a Chinese taikonaut into space for the first time.  
\_\_\_\_\_

# Module 7

## 知识清单

项目	内容
词汇	<p>spent (spend 的过去式) 度过</p> <p>flew (fly 的过去式) 飞, 飞行</p> <p>video 录像</p> <p>* someday 有朝一日</p> <p>as 作为</p> <p>letter 字母</p> <p>herself 她自己</p> <p>about 大约</p> <p>October 十月</p> <p>proud 感到自豪的, 感到骄傲的</p> <p>born 出生, 诞生</p> <p>became (become 的过去式) 变成</p> <p>spell 拼写, 拼出</p> <p>live 活着</p>
短语	<p>look at 看</p> <p>fly to 飞向</p> <p>in space 在太空中</p> <p>come back 返回</p> <p>learn to read 学会阅读</p> <p>role model 模范; 榜样</p> <p>first spaceship 第一艘宇宙飞船</p> <p>a long time ago 很久以前</p> <p>make a video 制作一段录像</p> <p>space travel 太空旅行</p> <p>all over 到处, 遍及, 处处</p> <p>be proud of sb. 为某人感到自豪</p>
词法精讲	<p>1. fly 的用法:</p> <p>(1) 飞, 飞行, 飞翔。</p> <p> 示例 A plane flies to Shanghai. 一架飞机飞往上海。</p> <p>(2) 飘动, 飘扬, 摆动。</p> <p> 示例 Flags are flying in the sky. 旗帜在空中飘扬。</p> <p>(3) 驾驶, 操纵。</p> <p> 示例 He is flying a kite. 他正在放风筝。</p> <p>(4) 作名词, 意为苍蝇。</p> <p> 示例 A fly is flying. 一只苍蝇正在飞。</p> <p>2. also, too, either 的区别:</p> <p>(1) also 一般用于肯定句中, 通常是紧靠着动词, 放在实义动词之前。</p> <p> 示例 He also reads a book. 他也在读书。</p> <p>(2) too 多用于口语中, 语气较轻, 用于肯定句或疑问句中, 通常放在句末。</p> <p> 示例 Is she a teacher too? 她也是个老师吗?</p> <p>(3) either 通常用于否定句中, 多放在句末。</p> <p> 示例 She hasn't read the book either. 她也还没有读过这本书。</p>

项目	内容									
词法精讲	<p>3. <b>herself</b> 她自己</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">第一人称</td> <td style="width: 33%;">单数: myself</td> <td style="width: 33%;">复数: ourselves</td> </tr> <tr> <td>第二人称</td> <td>单数: yourself</td> <td>复数: yourselves</td> </tr> <tr> <td>第三人称</td> <td>单数: himself herself itself</td> <td>复数: themselves</td> </tr> </table> <p>4. <b>and, or</b> 的区别:</p> <p>(1) and 用于表示肯定的陈述句中,意为“和”。</p> <p><b>示例</b> I have three friends, Jane, Lily and Lucy. 我有三个朋友,简、丽丽和露西。</p> <p>(2) or 用于否定句和疑问句中。</p> <p><b>示例</b> I didn't have tea or coffee. 我没有喝茶和咖啡。</p>	第一人称	单数: myself	复数: ourselves	第二人称	单数: yourself	复数: yourselves	第三人称	单数: himself herself itself	复数: themselves
第一人称	单数: myself	复数: ourselves								
第二人称	单数: yourself	复数: yourselves								
第三人称	单数: himself herself itself	复数: themselves								
句法精讲	<p>1. <b>He spent about twenty-one hours in space.</b> 他在太空中度过了大约二十一个小时。</p> <p><b>讲解</b> spend 的主语必须是人,常用于以下结构:</p> <p>(1) spend time/money on sth. 在某事上花费时间/金钱</p> <p><b>示例</b> I spent two hours on this problem. 我在这个问题上花费了两个小时。</p> <p>(2) spend time/money (in) doing sth. 花费时间/金钱做某事</p> <p><b>示例</b> They spent two years in building this bridge. 他们花费了两年的时间建这座桥。</p> <p>(3) spend money for sth. 花钱买某物</p> <p><b>示例</b> He spends his money for books. 他的钱用在了买书上。</p> <p>2. <b>She couldn't see or hear.</b> 她看不见也听不到。</p> <p><b>讲解</b> 本句是由情态动词构成的否定句。not 和 or 连用时,表示全部否定。</p> <p><b>示例</b> I can't read or write. 我不会读,也不会写。</p> <p>3. <b>Later Helen learnt to read, write and speak.</b> 后来海伦学会了阅读、写作和说话。</p> <p><b>讲解</b> learn to do sth. “学着做某事”</p> <p><b>示例</b> I am learning to drive a car. 我正在学习开车。</p> <p>4. <b>Helen lived to be eighty-seven.</b> 海伦活到了 87 岁。</p> <p><b>讲解</b> live to be ... 为固定搭配,意思是“活到……”,后面加表示年龄的数词。</p> <p><b>示例</b> My grandma lived to be ninety-nine. 我奶奶活到了 99 岁。</p>									

# Module 7 基础默写

## Unit 1

### 一、词汇过关。(汉译英)

1. 大约 \_\_\_\_\_ 2. 十月 \_\_\_\_\_ 3. 录像 \_\_\_\_\_ 4. 感到自豪的 \_\_\_\_\_

### 二、单词过关。(写出下列动词的过去式)

1. fly \_\_\_\_\_ 2. come \_\_\_\_\_ 3. go \_\_\_\_\_ 4. are \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. 他在太空度过了大约 21 个小时。 \_\_\_\_\_  
2. 他在那里做了很多工作。 \_\_\_\_\_  
3. 他还在太空拍了一段录像。 \_\_\_\_\_  
4. I want to go into space someday too. \_\_\_\_\_  
5. In October 2003, my father flew into space in *Shenzhou V*. \_\_\_\_\_

## Unit 2

### 一、词汇过关。(汉译英)

1. 出生 \_\_\_\_\_ 2. 作为 \_\_\_\_\_ 3. 字母 \_\_\_\_\_ 4. 拼写 \_\_\_\_\_  
5. 她自己 \_\_\_\_\_ 6. 活着 \_\_\_\_\_ 7. 到处 \_\_\_\_\_ 8. 模范 \_\_\_\_\_

### 二、单词过关。(写出下列动词的过去式)

1. become \_\_\_\_\_ 2. have \_\_\_\_\_ 3. draw \_\_\_\_\_ 4. teach \_\_\_\_\_  
5. learn \_\_\_\_\_ 6. write \_\_\_\_\_ 7. travel \_\_\_\_\_ 8. live \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. 海伦·凯勒于 1880 年出生在美国。 \_\_\_\_\_  
2. 她看不见也听不见。 \_\_\_\_\_  
3. 后来海伦学会了读写和说话。 \_\_\_\_\_  
4. She wrote a book about herself and travelled all over the world. \_\_\_\_\_  
5. She is a role model for blind people, and also for you and me. \_\_\_\_\_

# 一般过去时

# 3



**一般过去时**通常表示过去某个时间发生的动作或存在的状态。一般用“**主语 + 动词过去式**”来表达。

## ① 一般过去时的构成

◆ **be 动词一般过去时的句型如下：**

肯定句：主语 + be 动词的过去式 (was, were) + 其他 + .

否定句：主语 + be 动词的过去式 (was, were) + not + 其他 + .

疑问句：Be 动词的过去式 (Was, Were) + 主语 + 其他 + ?

肯定回答：Yes, 主语 + was (were).

否定回答：No, 主语 + was (were) + not.

肯定句

My mother was busy yesterday.  
我的妈妈昨天很忙。

否定句

My mother was not busy yesterday.  
我的妈妈昨天不忙。





疑问句

Was your mother busy yesterday?  
你的妈妈昨天忙吗?

第三人称

回答

肯定 Yes, **she** was. 是的, 她忙。  
否定 No, she wasn't. 不, 她不忙。

特殊疑问句

第二人称

Where were **you** yesterday?  
你昨天去哪儿了?

第一人称

回答

**I** was in the library.  
我在图书馆。

be 动词现在式 (am/is/are) 和过去式 (was/were) 分别用在不同人称的主语后的比较, 详见下表:

主语	一般现在时	一般过去时
第一人称单数 I	am	was
第三人称单数 He, She, It	is	
第二人称单数 You	are	were
所有人称复数 We, You, They	are	

◆ 实义动词一般过去时的句型如下:

在实义动词的一般过去时句型中, 需要特别注意的是动词的过去式。

肯定句: 主语 + 动词的过去式 + 其他 + .
否定句: 主语 + did not (didn't) + 动词原形 + 其他 + .
疑问句: Did + 主语 + 动词原形 + 其他 + ?
肯定回答: Yes, 主语 + did.
否定回答: No, 主语 + did not. (缩写形式 didn't)

肯定句

She cleaned her bedroom yesterday.

她昨天打扫她的卧室了。



否定句

She didn't clean her bedroom yesterday.

她昨天没有打扫她的卧室。



疑问句

Did she clean her bedroom yesterday? 她昨天打扫她的卧室了吗?

回答

肯定 Yes, she did. 是的, 她打扫了。

否定 No, she didn't. 不, 她没有。

## 2 一般过去时的基本用法

◆ 用于表示在过去某一特定时间所发生的动作或存在的状态。

常与表示过去的时间状语连用, 如: yesterday (昨天), last night (昨晚), last week (上周), last month (上个月), last year (去年), three days ago (三天前), three weeks/months/years ago (三周/月/年前), once upon a time (曾经; 很久以前), just now (刚才) 等。

My dad took me to the amusement park last week.

上周我爸爸带我去游乐园了。



—What did you do last night?  
你昨天晚上做什么了?

—I did my homework. 我写作业了。



◆ 用于表示在过去一段时间内经常、反复或习惯性的动作或状态。

She never drank cola. 她以前从不喝可乐。

I read books in the library every day last month.

上个月我每天都在图书馆看书。



单项选择。

1 Jack \_\_\_\_\_ to China three days ago.

A. come

B. came

C. coming

2 —Where \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ yesterday?

—He went to the Summer Palace with me.

A. does; go

B. did; goes

C. did; go

3 I \_\_\_\_\_ English yesterday morning.

A. read

B. reads

C. reading

4 Tom didn't \_\_\_\_\_ his homework.

A. do

B. does

C. did

5 —Where is Lucy?

—She \_\_\_\_\_ in the classroom just now.

A. is

B. was

C. were

# Module 8

## 知识清单

项目	内容
词汇	cup 杯子 baseball 棒球 smile 微笑 with 与……有关 * raincoat 雨衣 planned (plan 的过去式) 计划 more 更强烈地 mistake 错误 said (say 的过去式) 说
短语	on your bed 在你的床上 come into 进入 play baseball 打棒球 make mistakes 犯错误 go to the theatre 去剧院 under my bed 在我的床下 on their heads 在他们的头上 hide-and-seek 捉迷藏 play a baseball game 打一场棒球比赛 wear a raincoat 穿着一件雨衣
词法精讲	<p>1. tell, say, speak, talk 的区别:</p> <p>(1) tell 意为“告诉”, tell sb. sth. / tell sth. to sb. 表示“告诉某人某事”。</p> <p><b>示例</b> She told me a story. 她给我讲了一个故事。</p> <p>(2) say 意为“说”, say + 讲话的内容, 表示“说了什么”。</p> <p><b>示例</b> She says she is a good student. 她说她是一名好学生。</p> <p>(3) speak 意为“说, 讲”, speak + 语言, 表示“讲某种语言”。</p> <p><b>示例</b> Can you speak Chinese? 你会说中文吗?</p> <p>(4) talk 意为“谈论”, talk 后面一般接介词 to、about 或 with。</p> <p><b>示例</b> They are talking about the history. 他们正在谈论历史。</p> <p>2. wear 和 put on 的区别:</p> <p>(1) wear 用来表示“穿着, 戴着”的状态, 一般用于现在进行时。</p> <p><b>示例</b> She's wearing a dress. 她正穿着一件连衣裙。</p> <p>(2) put on 表示穿的动作, 不表示穿的状态。</p> <p><b>示例</b> Put on your hat. 戴上你的帽子。</p>

项目	内容
句法精讲	<p>1. <b>Why do you have cups on your heads?</b> 为什么你们的头上有杯子?</p> <p><b>讲解</b> 本句是由特殊疑问词 why 引导的特殊疑问句。句型: Why do you + 动词原形(+其他)? 该句型用来询问做某事的原因。</p> <p><b>示例</b> Why do you go to Beijing? 你为什么去北京?</p>
	<p>2. <b>Why are you wearing a hat?</b> 你为什么戴着帽子?</p> <p><b>讲解</b> 本句是由特殊疑问词 why 引导的特殊疑问句。句型: Why are you + 动词的现在分词(+其他)? 该句型用来询问正在做某事的原因。</p> <p><b>示例</b> Why are you crying? 你为什么在哭?</p>
	<p>3. <b>Daming told him the story.</b> 大明告诉了他这个故事。</p> <p><b>讲解</b> 由 told 可以判断句子时态为一般过去时。tell sb. sth. 表示“告诉某人某事”, 此结构还可以换为“tell sth. to sb.”。</p> <p><b>示例</b> Daming told the story to him. 大明告诉了他这个故事。</p>
	<p>4. <b>They planned to play a baseball game.</b> 他们曾计划打棒球比赛。</p> <p><b>讲解</b> plan 意为“计划”, 常用结构为 sb. plan(s) to do sth. 意为“某人计划做某事”。</p> <p><b>示例</b> They planned to build a hospital here. 他们曾计划在这里建一家医院。</p>
	<p>5. <b>It's easy to make mistakes with English words.</b> 用英语单词很容易犯错误。</p> <p><b>讲解</b> 本句句型结构: It is + 形容词 + to do + 其他. 意为“做什么事情是……的。” It 在这里是形式主语。当主语太长为了避免头重脚轻时用形式主语 it 代替真正的主语, 真正主语是后面的“to do + 其他”。</p> <p><b>示例</b> It is difficult to swim in the sea. 在大海里游泳是很困难的。</p>

# Module 8 基础默写

## Unit ①

### 一、词汇过关。(汉译英)

1. 杯子 \_\_\_\_\_ 2. 棒球 \_\_\_\_\_ 3. 计划 \_\_\_\_\_ 4. 更强烈地 \_\_\_\_\_  
5. 微笑 \_\_\_\_\_ 6. 错误 \_\_\_\_\_ 7. 与……有关 \_\_\_\_\_

### 二、单词过关。(写出下列动词的过去式)

1. say \_\_\_\_\_ 2. plan \_\_\_\_\_ 3. play \_\_\_\_\_ 4. see \_\_\_\_\_  
5. ask \_\_\_\_\_ 6. tell \_\_\_\_\_ 7. bring \_\_\_\_\_ 8. put \_\_\_\_\_  
9. laugh \_\_\_\_\_ 10. smile \_\_\_\_\_ 11. open \_\_\_\_\_ 12. shout \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. 为什么你们的头上顶着杯子? \_\_\_\_\_  
2. 你们为什么在笑? \_\_\_\_\_  
3. 英语单词方面很容易出错。 \_\_\_\_\_  
4. Sam came into the classroom and saw some friends there.  
\_\_\_\_\_  
5. Then they put the cups on their heads and laughed more.  
\_\_\_\_\_

## Unit ②

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 穿 \_\_\_\_\_ 2. 为什么 \_\_\_\_\_ 3. 因为 \_\_\_\_\_  
4. raincoat \_\_\_\_\_ 5. play hide-and-seek \_\_\_\_\_ 6. go to the theatre \_\_\_\_\_

### 二、句子过关。(汉译英)

1. ——你为什么穿着雨衣? \_\_\_\_\_  
——因为要下雨了。 \_\_\_\_\_  
2. ——你为什么戴一顶帽子? \_\_\_\_\_  
——因为将会是晴天。 \_\_\_\_\_  
3. 因为我将要去打棒球。 \_\_\_\_\_

## Module 9

### 知识清单

项目	内容
词汇	wish 愿望, 希望; 祝, 祝愿    primary 小学的, 初等的    message 留言    keep 保留 * forever 永远    * joy 乐事, 乐趣    future 将来, 未来 wonderful 了不起的, 出色的    * happiness 幸福, 愉快    what 多么
短语	best wishes 最美好的祝愿    good luck 好运 say goodbye to ... 对……说再见    miss you 想念你 primary school 小学    write a message 写一条留言 lots of joy 许多乐趣    a wonderful friend 一个很棒的朋友
词法精讲	keep 的用法: (1) keep 作系动词, 意为“保持, 继续”。 (2) keep 作实义动词: ① keep + 代词, 意为“保留”。 ② keep 意为“继续做, 反复做”, 常用短语为“keep on doing sth.”。 ③ keep 意为“保持”, 常用于“keep + 名词 + 形容词”结构。
句法精讲	1. <b>Best wishes to you!</b> 给你最美好的祝愿! <span style="color: red;">📖 讲解</span> “Best wishes to sb.!” 是一个祝福语, 用于表达对别人的祝愿。 2. <b>We're going to say goodbye to our primary school soon.</b> 我们很快就要向我们的小学告别了。 <span style="color: red;">📖 讲解</span> 本句句型为“主语 + be going to + 动词原形 + 其他。”。soon 是表示将来的时间副词, 一般用在句末, 句子时态要用将来时。 3. <b>I'll keep it forever.</b> 我将永远保存它。 <span style="color: red;">📖 讲解</span> 本句句型为“主语 + will + 动词原形 + 其他。”。 4. <b>What a lot of good wishes!</b> 多么多的美好祝愿啊! <span style="color: red;">📖 讲解</span> 本句是由 what 引导的感叹句。What 引导的感叹句有以下三种结构: (1) What + a/an + 形容词 + 可数名词单数 (+ 主语 + 谓语)! <span style="color: red;">📖 示例</span> What a beautiful girl she is! 她是个多么漂亮的女孩啊! (2) What + 形容词 + 可数名词复数 (+ 主语 + 谓语)! <span style="color: red;">📖 示例</span> What beautiful girls they are! 她们是多么漂亮的女孩啊! (3) What + 形容词 + 不可数名词 (+ 主语 + 谓语)! <span style="color: red;">📖 示例</span> What fine weather it is! 天气多好啊!

# Module 9 基础默写

## Unit 1

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 愿望 \_\_\_\_\_
2. 最美好的祝愿 \_\_\_\_\_
3. 小学的,初等的 \_\_\_\_\_
4. 小学 \_\_\_\_\_
5. 留言 \_\_\_\_\_
6. 保留 \_\_\_\_\_
7. 将来 \_\_\_\_\_
8. 出色的 \_\_\_\_\_
9. forever \_\_\_\_\_
10. joy \_\_\_\_\_

### 二、单词过关。(按要求写出所给词的适当形式)

1. wish (复数) \_\_\_\_\_
2. enjoy (过去式) \_\_\_\_\_
3. help (过去式) \_\_\_\_\_
4. brought (原形) \_\_\_\_\_
5. taught (原形) \_\_\_\_\_
6. write (过去式) \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. 给你美好的祝愿! \_\_\_\_\_
2. 祝你将来好运! \_\_\_\_\_
3. 你是一个了不起的朋友。 \_\_\_\_\_
4. 我会想念你的! \_\_\_\_\_
5. I enjoyed our time together. \_\_\_\_\_
6. I'll keep it forever. \_\_\_\_\_

## Unit 2

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 多么 \_\_\_\_\_
2. 写 \_\_\_\_\_
3. 想念 \_\_\_\_\_
4. happiness \_\_\_\_\_
5. a goodbye letter \_\_\_\_\_
6. every day \_\_\_\_\_

### 二、句子过关。(英汉互译)

1. 好多美好的祝愿啊! \_\_\_\_\_
2. 你正在信里写什么? \_\_\_\_\_
3. 首先我写一个朋友的名字。 \_\_\_\_\_
4. And then I write "Wishing you happiness every day" in every letter. \_\_\_\_\_



# Module 10

## 知识清单

项目	内容
词汇	<p>middle 中间的, 中等的; 中期, 中间</p> <p>classmate 同班同学</p> <p>September 九月</p> <p>geography 地理</p> <p>spoke (speak 的过去式) 说(某种语言)</p> <p>practise 练习</p> <p>chemistry 化学</p> <p>speech 演说, 讲演</p> <p>leave 离开</p> <p>excited 激动的, 兴奋的</p> <p>same 相同的</p> <p>little 极少量的</p> <p>* sometime 某个时候</p> <p>physics 物理</p>
短语	<p>middle school 中学</p> <p>at the same time 同时</p> <p>each other 互相, 彼此</p> <p>keep on 保持</p> <p>in September 在九月</p> <p>practise Chinese 练习汉语</p> <p>a goodbye speech 一场告别演讲</p> <p>go back to ... 回到……</p> <p>a lot more 更多</p> <p>go to different schools 去不同的学校</p> <p>meet new friends 遇到新朋友</p>
词法精讲	<p>1. <b>sometimes, sometime, some time</b> 的区别:</p> <p>sometimes 是频度副词, 意为“有时”, 表示动作不经常发生, 常用在一般现在时的句子中。</p> <p><b>示例</b> He sometimes goes to school late. 他有时上学迟到。</p> <p>sometime 是副词, 意为“某个时候”, 常用于过去时或将来时的句子。</p> <p><b>示例</b> I will go there sometime next month. 下个月某个时候我将去那里。</p> <p>some time 表示“一些时间”或“一段时间”。</p> <p><b>示例</b> I love to spend some time with you. 我喜欢和你在一起。</p> <p>2. <b>little 与 a little</b> 的区别:</p> <p>little 一般表示否定的含义, 形容数量极少, 甚至是几乎没有, 修饰不可数名词。</p> <p><b>示例</b> There is little milk in the bottle. 瓶子里几乎没有牛奶了。</p> <p>a little 一般表示肯定的含义, 形容数量虽然不多, 但是还有一些, 同样修饰不可数名词。</p> <p><b>示例</b> There is a little milk in the bottle. 瓶子里还有一些牛奶。</p>

项目	内容
句法精讲	<p>1. We are going to different schools. 我们将去不同的学校。</p>
	<p><b>讲解</b> 此句是 be going to 结构的省略形式。表示计划去某地应表达为“be going to go to+地点”，由于 go 与 going 重复，一般可只说“be going to+地点”。</p>
	<p><b>示例</b> They are going to Beijing next week. 他们下个星期将要去北京。</p>
	<p>2. We are going to leave our primary school soon.</p>
	<p>我们很快就要离开我们的小学了。</p>
	<p><b>讲解</b> be going to+动词原形，意为“将要，打算做……”。</p>
	<p><b>示例</b> We are going to study Chinese. 我们将要学习汉语。</p>
	<p>3. Keep on practising Chinese in the UK.</p>
	<p>在英国继续练习汉语。</p>
	<p><b>讲解</b> keep on 保持，后面跟动词-ing 形式。</p>
	<p><b>示例</b> He keeps on talking. 他讲个不停。</p>
	<p><b>讲解</b> practise 意为“练习做……”，后面可以加名词，也可以加动词。如果加动词，要变为动词-ing 形式。</p>
<p><b>示例</b> I practise speaking English. 我练习说英语。</p>	
<p>4. And come back to China sometime!</p>	
<p>并在将来某个时候回到中国！</p>	
<p><b>讲解</b> 本句中 come back to 后加地点，意为“回到……”。当 come back 后面跟 here, there, home 等时，要省略 to。</p>	
<p><b>示例</b> Come back here! 回到这里！</p>	
<p>5. Are you going to middle school in September, Lingling?</p>	
<p>你九月将要上中学吗，玲玲？</p>	
<p><b>讲解</b> 本句是一般将来时态的一般疑问句。句型结构是“be 动词+主语+going to+动词原形(+其他)?” 在表示去某地时，句型结构为“be 动词+主语+going to+地点(+其他)?”。</p>	
<p><b>示例</b> Is he going to visit his grandma? 他打算去看望他的奶奶吗？</p>	
<p>6. What are you going to study? 你将要学习什么？</p>	
<p><b>讲解</b> 本句为一般将来时的特殊疑问句。句型：特殊疑问词+be 动词+主语+going to+动词原形？</p>	
<p><b>示例</b> What are you going to eat? 你将要吃什么？</p>	

# Module 10 基础默写

## Unit ①

### 一、单词过关。(英汉互译)

1. 中间的 \_\_\_\_\_
2. 演说 \_\_\_\_\_
3. 同班同学 \_\_\_\_\_
4. 离开 \_\_\_\_\_
5. 九月 \_\_\_\_\_
6. 激动的 \_\_\_\_\_
7. 地理 \_\_\_\_\_
8. 相同的 \_\_\_\_\_
9. 说(某种语言) \_\_\_\_\_
10. 极少量的 \_\_\_\_\_
11. 练习 \_\_\_\_\_
12. sometime \_\_\_\_\_

### 二、短语过关。(英译汉)

1. middle school \_\_\_\_\_
2. at the same time \_\_\_\_\_
3. each other \_\_\_\_\_
4. keep on \_\_\_\_\_
5. practise Chinese \_\_\_\_\_
6. a goodbye speech \_\_\_\_\_
7. learn lots of new things \_\_\_\_\_
8. go to different schools \_\_\_\_\_
9. meet new friends \_\_\_\_\_

### 三、句子过关。(英汉互译)

1. 我们还能在那里遇到新朋友。 \_\_\_\_\_
2. 我们要去不同的学校了。 \_\_\_\_\_
3. At the same time, I'm very sad to say goodbye to you. \_\_\_\_\_
4. We're going to leave our primary school soon and start middle school this September. \_\_\_\_\_

## Unit ②

### 一、词汇过关。(英汉互译)

1. 化学 \_\_\_\_\_
2. 物理 \_\_\_\_\_
3. in September \_\_\_\_\_
4. study French \_\_\_\_\_

### 二、句子过关。(英汉互译)

1. 今年九月份你要上中学吗? \_\_\_\_\_
2. 你将要学什么? \_\_\_\_\_
3. I'm going to study History, Science, Geography and French. \_\_\_\_\_

# Review Module 基础默写

## Unit 1

### 一、单词过关。(写出动词的过去式)

- |                |                 |                  |                  |
|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1. is/am _____ | 2. do _____     | 3. go _____      | 4. see _____     |
| 5. are _____   | 6. eat _____    | 7. take _____    | 8. have _____    |
| 9. say _____   | 10. buy _____   | 11. bring _____  | 12. finish _____ |
| 13. make _____ | 14. come _____  | 15. spend _____  | 16. carry _____  |
| 17. fly _____  | 18. learn _____ | 19. decide _____ | 20. become _____ |
| 21. draw _____ | 22. teach _____ | 23. write _____  | 24. travel _____ |
| 25. plan _____ | 26. tell _____  | 27. smile _____  | 28. put _____    |
| 29. get _____  | 30. speak _____ |                  |                  |

### 二、句子过关。(汉译英)

- 我能帮你吗? \_\_\_\_\_ 2. 它多少钱? \_\_\_\_\_
- 一共 13 美元 40 美分。 \_\_\_\_\_
- 请享用你的美餐! \_\_\_\_\_
- 大明去了美国,并拍了一些照片。 \_\_\_\_\_
- 海伦凯勒不能看也不能听。 \_\_\_\_\_
- 我想要一个汉堡,两个热狗和三杯可乐。  
\_\_\_\_\_
- 鸭子看见三明治并吃了它们。  
\_\_\_\_\_
- 杨利伟在太空度过了大约 21 小时并在那里做了大量工作。  
\_\_\_\_\_
- 神舟五号飞入太空并带了一名宇航员。  
\_\_\_\_\_
- 萨姆和埃米在中国待了一段时间并学习了汉语。  
\_\_\_\_\_

## 一、单词过关。(写出下列动词的-ing形式)

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. play _____   | 2. shine _____  | 3. cook _____   |
| 4. sing _____   | 5. have _____   | 6. swim _____   |
| 7. stay _____   | 8. dance _____  | 9. cry _____    |
| 10. fly _____   | 11. sleep _____ | 12. blow _____  |
| 13. fall _____  | 14. take _____  | 15. laugh _____ |
| 16. enjoy _____ | 17. ride _____  | 18. leave _____ |

## 二、句子过关。(汉译英)

1. 图片中他们正在野餐。\_\_\_\_\_
2. 我们现在正在骑自行车。\_\_\_\_\_
3. 他们乘坐一艘船。\_\_\_\_\_
4. —— 你们将要什么时候去公园? \_\_\_\_\_  
—— 我们将要八点半去公园。\_\_\_\_\_
5. 他们在踢足球,但是开始下雨了。\_\_\_\_\_
6. 她正在拉二胡,但是狗开始叫。\_\_\_\_\_
7. 妈妈正在做饭,但是电话响了。  
\_\_\_\_\_
8. 他正在睡觉,但是婴儿开始哭。  
\_\_\_\_\_
9. —— 你将要穿什么? —— 我将要穿一件T恤衫。  
\_\_\_\_\_
10. —— 你为什么穿T恤衫? —— 因为是晴天。  
\_\_\_\_\_
11. —— 九点他们要干什么? —— 他们要去游泳。  
\_\_\_\_\_

六年级下册课文重点图片



Oh, here comes a “hot” dog.



Can I help you?

What do you want to eat?

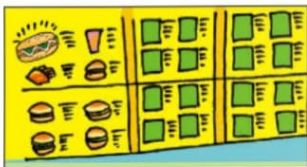


Be careful, Daming.



How much is it?

It's thirteen dollars and twenty-five cents.



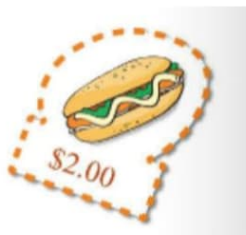
A: Can I help you?

B: I want a hot dog, please.



A: How much is it?

B: It's thirteen dollars and twenty-five cents.



A: How much is it?

B: It's two dollars.



A: How much is it?

B: It's three dollars and seventy-five cents.



A: Can I help you?

B: I want a cola, please.

It's one dollar and twenty-five cents.



It's going to rain soon.



When are we going to eat, mum?

At half past twelve.



Look at the ducks, they are eating our sandwiches.



When are you going to the park?

We're going to the park at eleven.



When are you going to eat?

We are going to eat at half past six.



When are you going to school?

We are going to school at eight.



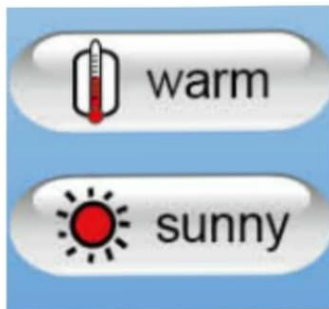
When are you going to play football?

We are going to play football at half past four.



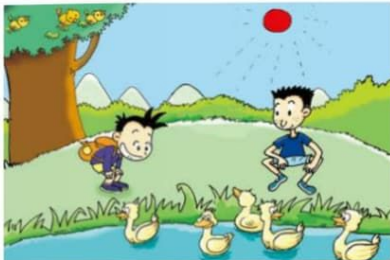
It will snow in Harbin.

It will rain in Nanning.



It will be warm in \_\_\_\_\_.

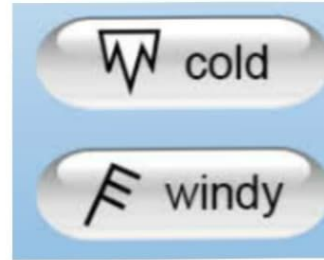
It will be sunny in \_\_\_\_\_.



We are looking at some ducks.



They are eating our sandwiches.



It will be cold in \_\_\_\_\_.

It will be windy in \_\_\_\_\_.



I'm going to play chess and I'll be the winner.



It's starting to rain and the birds are flying away.



It's windy. We are having a picnic in the park.





It's raining. The **ducks are swimming** on the pond.



It's sunny. The boys are **playing football** on the playground.



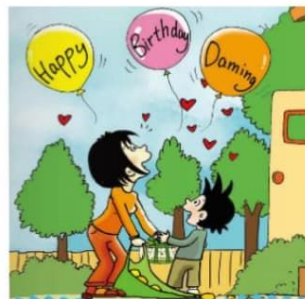
It's snowing. The children are **making a snowman**.



It's hot. The children are **drinking juice** under a tree.



We like apples, we like tea.



The balloons are flying away.



My books are falling. Who can help me?



My apples are falling. Who can help me?



My kite is flying away. Who can help me?



Everything is falling. What a mess!



He is trying to get on the bus.



She is trying to get off the bus.



He is trying to drive the bus.



He is standing up.



He is sitting down.



They are very happy, but we are not!

It's very cold.



Daming is playing the suona,  
but the phone rings.



Daming is playing the suona,  
but the bell rings.



He is crossing the street,  
but a car comes.



She is doing her homework, but her  
brother starts to play the flute.



He is eating, but the bell rings.



She is talking to her friend, but  
her phone rings.



She is watching TV, but the bell rings.



She is doing exercise, but it gets too hot.



He is riding his bike,  
but it starts to rain.



The bell is ringing. The dog is barking.  
Little Tom is crying. But Sam knows nothing.



She is having lunch,  
but the phone rings.



What did you buy on the earth?  
I bought a lot of things.



Simon's mum bought Daming a book.  
It's about space travel.



Simon was interested in space travel,  
too.



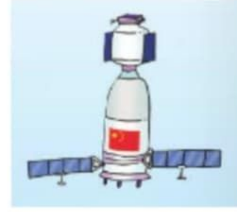
Daming asked Simon to read the  
book with him.



Simon and Daming decided to make a  
paper spaceship together.



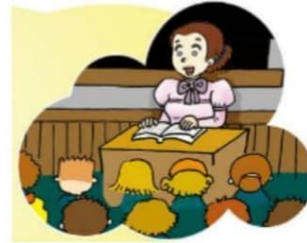
the national flag of China



a model of Chinese spaceship



Yang Liwei, the first taikonaut of China.



Helen couldn't hear. But she could talk.



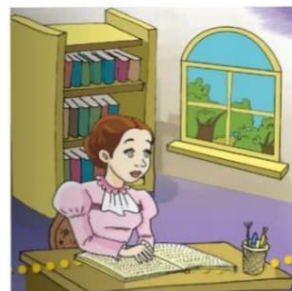
My mother and I went to the airport to meet my father.



Helen couldn't see. But she could read.



Helen's teacher drew letters in her hand and taught her to spell.



Helen learnt to read, write and speak. She wrote a book about herself.



She couldn't see or hear.



She learnt to read.



She could also write.



She is a role model for blind people,  
and also for you and me.



Why do you have cups  
on your heads?



Why are you laughing?



Why are you laughing?  
Because I'm happy.



Why are you crying?  
Because I'm sad.



Why are you shouting?

Because I'm angry.



Why are you eating?

Because I'm hungry.



**Daming:** Why are you wearing a hat?  
**Lingling:** Because it's going to be sunny.



**Dad:** Why are you wearing a T-shirt?  
**Sam:** Because I'm going to play basketball.



**Amy:** Why are you wearing a raincoat?  
**Tom:** Because it's going to rain.



**Mum:** Why are you wearing a dress?  
**Amy:** Because I'm going to the theatre.



Why is he hot?

Because he is playing football.



Why is she eating ice cream?

Because she is hot.



Lingling is writing goodbye letters to all her friends.



First, she writes the name of a friend.



I'm very sad to say goodbye to you. We're going to different schools.



She is playing the erhu, but the dog starts to bark.



They are playing football, but it starts to rain.



We are going to different schools.



She is cooking, but the phone rings.



He is sleeping, but the baby starts to cry.