

习作五：奇妙的想象

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

一、审题，明确主题，确定想象方向。

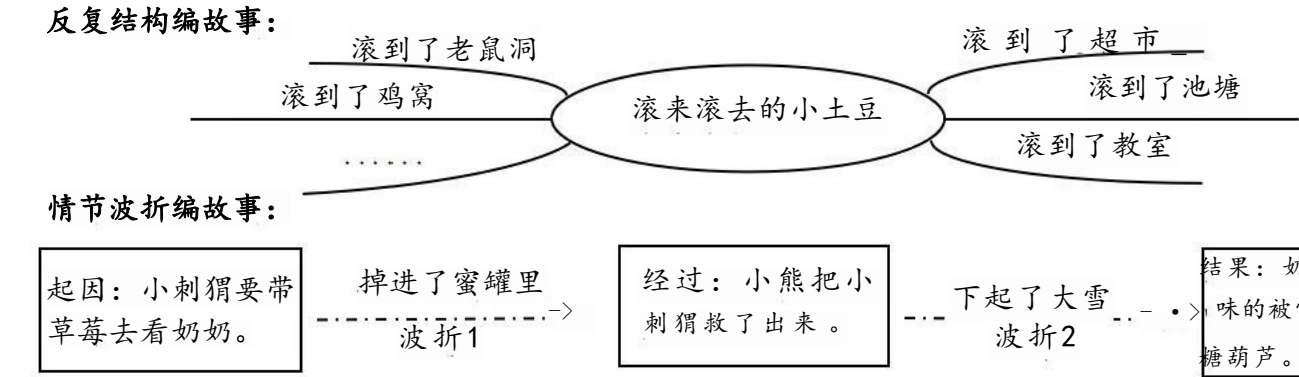
1. 从事物特点出发展开想象。《一支铅笔的梦想》围绕铅笔的特点展开想象，写出了它的各种梦想。
事物名字：铅笔 特点：细长 根据特点展开想象：在纸上跳舞
想象情节：溜出教室、跳进荷塘、躲到菜园、铅笔写的字会飞

事物名字：_____ 特点：_____
根据特点展开想象：_____
想象情节：_____

2. 颠覆常规反向想象。《尾巴它有一只猫》反过来写尾巴有一只猫，还可以怎样想象呢？
例：现实情况：人没有翅膀 反向想象：人长出翅膀
想象情节：飞到大海、飞到森林、飞到遥远国度…….

现实情况：_____
反向想象：_____
想象情节：_____

二、构思：搭建框架，创编故事情节。



故事名称：	想象方向：	情节选择：
故事经过：（加入对话/描写动作/刻画神态/描写心理/运用修辞）		

- 1. 按事情发展顺序（起因-经过-结果，中间添加波折）
 - 2. 按时间先后或地点转换顺序（用反复结构）
- 三、升华：揭示主题内涵，表达情感价值。（点明寓意，表达情感或愿望）

★精彩题目、佳句参考。

- 题目：①运用拟人等修辞，如《手罢工啦》
- ②假设性题目，如《假如人类可以冬眠》
- ③以中心事件为题，如《滚来滚去的土豆》

佳句：1. 葡萄家族登场了，他们个个精神饱满，昂首挺胸，排着整齐的队伍，蹦蹦跳跳地来到台上。只见一架钢琴从舞台的正中央升了上来，葡萄们纷纷跳到钢琴上，在琴键上灵活地跳来跳去。在大家的默契配合下，优美的琴声如同一股清凉的山泉在观众们的心中缓缓流淌。

2. 又到了旅行的时候，小水滴收拾好行李，准备出发了。这一次，它会经历什么奇妙的事呢？让我们拭目以待吧！

3. 一时间，大家互不相让，越吵越起劲。橡皮嚓嚓嚓，铅笔沙沙沙，尺子嘛，它说话是磁啦磁啦，哦，就是一把尺子在桌子上滑动的声音。

[illegible][illegible][illegible][illegible]

评价标准	自评	他评	师评
正确使用标点，语句通顺，书写规范，无错别字。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
抓住主角特点，创设情境，故事合理且完整。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
想象大胆，故事吸引人，情节生动有趣。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆