

## 棠外附小四年级下册第十一周语文知识要点练习

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 一、读句子，根据拼音写词语。

1.náng yíng yè dù ( ) 的车胤明白 pín kùn ( ) 不是中断学习的理由，只有在学习中时刻保持勤勉认真的学习态度，才能取得良好的学习效果，学到 guǎng bó ( ) 的知识。

2.弟弟趁姐姐不 fáng bèi ( )，在她的画稿上面“创作”起来。姐姐看到画稿后，怒气冲冲地抓住他的 gē bo ( )。弟弟 rú lín dà dí ( )，huāng máng ( ) 道歉。

### 二、用“√”画出加点字的正确读音。

谜语 (mí mǐ) 姥姥 (lǎo nǎo) 嘱咐 (zhǔ shǔ)  
瞪着 (dèng dēng) 晋察冀 (jìn jìng) 苇絮 (xù xǔ)

1.大家都不吭 (kēng háng) 声，静静地倾听小马引吭 (kēng háng) 高歌。

2.他特别要强 (qiáng qiǎng jiàng)，是个倔强 (qiáng qiǎng jiàng) 的人，不会勉强 (qiáng qiǎng jiàng) 自己做不喜欢的事。

### 三、给加点词填上正确的解释。

1.博学多通 ( ) 2.过是溪 ( )

3.逢老媪方磨铁杵 ( ) 4.太白感其意 ( )

5.还卒業 ( )

### 四、句子练习。

1.用修改符号修改下面这段话。(请找出四处)

我特别喜欢游泳，每天都坚持练习。工夫不负有心人，今年学校组织了一次游泳竞赛，我获得了一等奖，同学们都忍不住情不自禁地为我鼓掌。老师告诉我们，好成绩的取得，跟是否勤学苦练有很大的关系。

2.雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅，妈妈怎么也抓不住。

冬冬紧紧盯着冰柜里的生日蛋糕。(注意加点部分，仿写句子)

### 五、阅读。

#### 小英雄雨来(节选)

①雨来带着敌人继续往前走。广阔的原野上，一块两块没有收割的豆子地，火焰似的高粱穗儿，雪白的棉花球，耸入云天的白杨树，这一切都仿佛等着看鬼子怎样踏到地雷上。

②一根没有刨掉的玉林秸(shú jiē)，哗啦哗啦抖动着干叶子。还乡河水打着漩涡，阳光下闪耀着发白的浪花，还有水鸟的叫声，都使鬼子心惊肉跳。

③雨来故意领着敌人从那写着几个大字的路边经过。一个个鬼子兵走过时，都战兢兢地瞧一眼地上那行特别显眼的白粉笔字：“这儿是中国的土地！”

④雨来见很多鬼子兵的腿都打着哆嗦，腮帮子嘴唇乱动。雨来心里说，他们在嘟囔些什么呢？怨恨天皇不该把他们送上中国这片土地吗？还是祈祷天皇保传走出这天罗地网呢？

⑤如果他们是在咒骂天皇,就狠狠地咒骂吧!如果他们是在祈祷,就当作最后的祈祷吧!他们所抢夺的土地,马上就要变成他们冰冷的坟墓了。因为雨来已经把他们带到了真正的地雷阵。//

⑥现在,雨来正领着鬼子大队在河岸上走。雨来一边走着一边想,\_\_\_\_\_

---

雨来默默地开动脑筋想办法。

⑦鬼子队伍背后的河堤上,大路上,遍地是地雷;前面的河堤上,大路上,也遍地是地雷。离第一个地雷只有两丈远了,一丈远了,还有几尺远了……

⑧雨来回头向鬼子指挥官说:“前面,没有地雷了!”

⑨雨来故意一边走,一边回头说话,故意迈空了脚步,身子一歪,“哎呀!”叫一声,像一团小旋风似的滚进河里去了。

⑩雨来在水里游着。他故意从水里冒出头来,扬手喊了声:“救——命——啊——”就假装被波浪打进水里。接着,他仿佛被涌起的波浪推上水面似的,又闪露了一下小脑袋,就沉进河底去了。//

⑪大连鬓(bìn)胡子鬼子指挥官,瞪着小眼睛,见带路的小孩被河水冲走,默念道:“天皇保佑,幸亏出了地雷阵!”

⑫可是,一个地雷山崩地裂似的爆炸了。河堤上升腾起来的浓烟,卷着沙土和炸碎的鬼子衣服,直冲上天空。民兵的枪也响了起来,子弹带着呼呼的啸声,飞进鬼子混乱的队伍里。轰!轰!轰!……一个个地雷,像连珠炮似的响起来。啊!愤怒的土地,把撕碎的敌人抛上天空,扔进滚滚的烟尘中。

⑬雨来从老远的地方爬上河岸,战斗已经结束了。民兵爆炸组正在打扫战场。鬼子和特务,除了炸死的和乱枪打死的,只逃走了三十多人。// (有删改)

1. 本文按照\_\_\_\_\_ (顺序) 记叙, 请根据划分的三个部分为文章的情节拟好小标题, 再将各个部分连起来, 概括文章的主要内容。

( ) → ( ) → ( )

---

2. 第一自然段对原野的景色进行了详细的描写, 这样写的作用是什么? ( ) (填序号)

A. 表现祖国山河的壮丽和秀美    B. 为下文雨来脱险埋下伏笔    C. 表现了小英雄雨来的可贵品质

3. 联系上下文展开想象: 雨来领着鬼子大队在河岸上走的时候, 内心在想些什么? 请写在第6自然段的横线上。

4. 文章第9自然段画“\_\_\_\_\_”的句子抓住雨来的\_\_\_\_\_ (动作 语言 外貌 心理), 表现出雨来是一个\_\_\_\_\_ 的孩子。

5. 请用“\_\_\_\_\_”再勾画一处, 并从写得好的角度进行批注。