

棠外附小四年级下册语文第十周作业

班级：_____ 姓名：_____ 等级：_____

主题情境：校园文学社活动

冰心说：“读书好，多读书，读好书。”为了鼓励同学们阅读，学校将成立校园文学社并举办相关活动，喜爱文学的你千万别错过这个好机会哟！

任务一：成立校园文学社

1. 校园文学社开始招募社团成员啦！读下面的宣传语，完成练习。（13分）

有人说：“文学是心灵的 wèi jiè（_____）。”在这里，我们一起徜徉书海，感受 téng luó（_____）叶下、母亲 xī（_____）上的温馨；体会鸟儿归巢、万物入 mí á n（_____）的 jì jì ng（_____）；感悟菜花金黄、儿童追蝶的 shēng qì bó bó（_____）。在这里，我们_____可以读到许多优美的文章，_____可以一起交流自己 shēn kè（_____）的感受。倘若你对文学感兴趣，欢迎你加入文学社。让我们一起在或华丽或朴素的文字中，领略文学之美。

(1) 根据语境，看拼音写字词。（7分）

(2) 用“√”画出语段中加点字的正确读音。（3分）

徜徉(shàng cháng) 倘若(tǎng shàng) 朴素(pǔ bǔ)

(3) 填入语段中横线处的关联词语，最恰当的一项是（ ）（3分）

A. 只要……就…… B. 不仅……还…… C. 即使……也……

2. 〔新角度〕社团成员们集思广益，要给校园文学社取个名字。以下名字是成员们投票选出的前五名，请你读一读，写一写它们的出处吧！（6分）

名字	出处
初夏社	_____, 麦花雪白菜花稀。
诗歌社	诗和音乐一样, _____。
繁星社	心中的风雨来了, _____。
春光社	黄师塔前江水东, _____。
傲雪社	风雨送春归, _____。已是悬崖百丈冰, _____。

任务二：布置社团文化墙

3. 快来和社团成员们一起布置社团文化墙吧!按要求完成下面的练习。(10 分)

(1) 布置文化墙需要查查阅一些资料。下列依次填入句子中括号内的词语,最恰当的一项是() (2 分)

A. 互联网 桌面 文件夹

B. 桌面 互联网 文件夹

C. 文件夹 桌面 互联网

D. 桌面 文件夹 互联网

放学回家,我利用()查询资料。我迫不及待地在电脑()上打开网页认真查找,把与社团文化墙主题相关的资料下载到()里。

(2) 小文收到组长发来的消息,他将消息转告社团成员布置文化墙,最准确的是() (2 分)

A. 周六下午 2 点,我在社团教室等你们。

B. 周六下午 2 点,我在社团教室门口等你们。

C. 周六下午 2 点,组长在社团教室门口等我们。

D. 周六下午 2 点,组长在社团教室门口等你们。

(3) 下列出自文化墙的句子中,加点的词语使用有误的一项是() (3 分)

A. 风中的落叶不想落下,但对命运无能为力,只能随风飘舞。

B. 遨游在文学的海洋中,我们时而屏息凝视,时而小声讨论。

C. 作者在依山傍水、高楼林立的小山村里度过了一段幸福的晚年时光。

D. 每当搜寻到写作素材时,他内心的喜悦无以言表,简直是欣喜若狂。

(4) 文化墙的“科普知识”一栏增加了下列相关内容,其中不属于高士其《灰尘的旅行》一书内容的是() (3 分)

A. 灰尘的特点、来源。

B. 细菌对人类的危害。

C. 水能灭火的原因。

D. 科学家们如何利用灰尘进行科学研究。

任务三：开展社团活动

4. 校园文学社终于迎来了第一次社团活动,一起来参与吧!(15 分)

(1) 和大家一起玩“我说你仿”的游戏。按要求完成句子练习。(6 分)

①飞翔的海鸥,金色的沙滩,白色的浪花,构成了迷人的海滨景观。

(照样子,写句子) (2 分)

② 那湖水的绿，绿得透亮；那骄阳的红，红得娇羞；而那天空的蓝，又是蓝得那么可爱！（注意加点的部分，再写一写其他描写颜色的句子）（2分）

③ “神舟十八号”载人飞船返回舱的主伞面积可达 1200 平方米，约有三个篮球场那么大。（运用作比较的方法，照样子写一种事物）（2分）

（2）和大家一起制作诗集。按要求完成练习。（9分）

[有方法] 收集诗歌的方法：_____。（写两种）（2分）

[会归类] 笑笑将收集的诗歌按主题归类，下列归类正确的一项是（ ）（3分）

A. 《白桦》：赞颂母爱 B. 《绿》：热爱自然 C. 《繁星（一五九）》：思念家乡

[共编创]（开放题）读婷婷创作的诗歌，照样子，写一首“夏季赞歌”吧。（4分）

春天，
用新芽和绵绵的春雨，
还有暖暖的春风，
给人们带来，
无限的雀跃。

夏天，

_____。

任务四：参与阅读沙龙

5. 阅读文段，回答相关问题。（13分）

①夏夜，一家人在房顶睡觉是常有的事。在房顶睡觉，特别凉爽，比闷在屋子里睡舒服多了。母亲收拾着枕头、被单，我们姐妹顺着梯子早早爬上房顶。

②屋顶上的月亮，从一弯新月，到一轮满月，我看着它圆缺盈亏。不变的，是月亮的光芒，莹白，安详，静静的，柔柔的，自高远的夜空倾泻下来。

③屋顶的月光，就这样无声无息流淌着。母亲与我们轻声地说着话。她讲嫦娥奔月的故事，我似乎看到了月亮上的桂花树，闻到了随着月光飘来的桂花香；她讲牛郎织女的故事，我仿佛看到浅浅的银河微波涌动，听到院子里葡萄架下的耳语……母亲的故事真多啊！

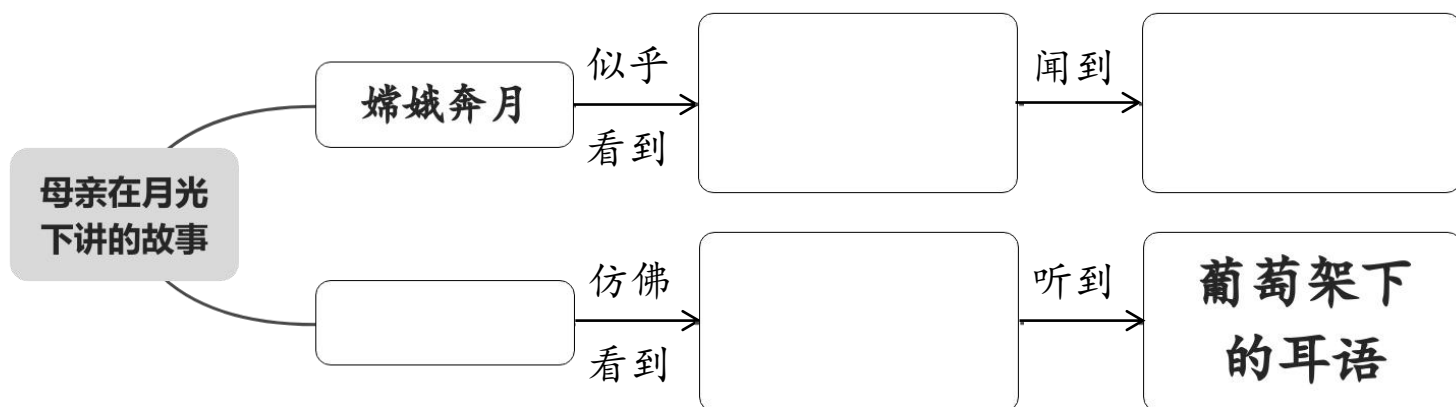
④月色朦胧，在母亲的话语中，我们姐妹不知不觉睡着了。半夜觉得夜凉了，

忽然醒来，睁眼看到母亲正轻轻地为我们盖上薄被。月光下，年轻的母亲，真的好美啊，柔和的脸上带着笑容，眼睛特别亮。她的动作很轻，仿佛是怕惊扰了我们的好梦。我觉得自己快要融化在月光中，融化在母亲深深的爱里了。

⑤多年以后，我离开故乡，读到席慕蓉的诗《乡愁》：“故乡的歌是一支清远的笛，总在有月亮的晚上响起……”我的眼前，是屋顶的月光，亮堂堂的。月光下的母亲，依然年轻。

(1) 给短文加一个合适的题目，写在文前的横线上。(2分)

(2) 思维提升仔细读第③段，抓住关键词句，将思维导图补充完整。(4分)



(3) 本文语言优美，充满画面感。照样子，给第③、④段各起一个名字。(2分)

第②段：月亮变化图

第③段：_____图

第④段：_____图

(4) 短文中哪句话直接表达了“我”对母亲的爱的感受？用“_____”画出来。

(2分)

(5) 借助第⑤段中的关键语句，说说短文表达了作者怎样的思想感情。(3分)

6. 运用积累的阅读方法读下面的非连续性文本，开阔自己的视野。(13分)

材料一：《中国学龄儿童少年营养与健康状况调查报告》的部分内容调查显示，目前成年期代谢异常类的慢性病正在低龄化，逐渐成为威胁儿童少年健康的突出问题。在包括高血压、肥胖、高胰岛素血症、糖耐量异常等一系列代谢异常指标的“代谢综合征”检测中，有 64.1% 的学龄儿童至少有一项指标异常。

材料三：某医院消化内科主任建议的

合理饮食结构



材料二：某地区学龄儿童生活习惯调查

	3次以上	2~3次	0~1次
每周体育锻炼	11.3%	18.8%	69.9%
每天吃蔬菜水果	10.2%	50.6%	39.2%
每天吃油炸食品	40%	44.5%	15.5%

(1) 阅读材料一，我知道中国学龄儿童的健康状况是_____，通过材料二、三，我判断导致这种情况的原因有_____和_____。(6分)

(2) 以下是小金一家的用餐习惯，读了材料三，你认为最科学的是() (3分)

- A. 妈妈为了减肥，不吃米饭等主食。
- B. 小金爱吃五花肉，顿顿都让妈妈做。
- C. 爸爸每天都喝 200 毫升左右的牛奶。

(3) [探究题] 小金很爱吃肉，每天都吃很多肉，却不吃蔬菜，因此他变得越来越胖，身体素质也越来越差，可他仍不管不顾。请你结合上述材料劝告他，并给他提些合理的建议(至少两条)。(4分)

任务五：文学社写风光

同学们，我们文学社的笔杆既能书写书中的万千世界，更要记录脚下的诗意远方！每次走出校园的旅行，都是一场与美景的浪漫邂逅。那些旅途中让你心动的山川、湖海、古迹，都在等待着你的文字赋予它们新的生命力。

题目：_____游记

提示与要求：你游览过哪些地方？哪个地方给你留下深刻的印象？先补充题目，按照游览的顺序写写这个地方。印象深刻的景物要重点来写，把它的特点写出来。不少于 400 字。(30分)

[illegible]