

棠外附小四年级下册第十六周语文知识点练习

班级：_____ 姓名：_____

一、看拼音，写词语

l í n g c h é n

p ī m i à n

g u ī j ǔ

g u ā i q i ǎ o

() () () ()

j u é j i à n g

l i ǎ n j i á

x i à n g r ì

k u í

c h ā i

c h ú

() () () ()

二、照样子，选择一组情况写一组连续的动作

(例句) 老师进教室：老师推开教室门，快步走上讲台，拿起粉笔，写下一行字。

姐姐放风筝

弟弟踢足球

鸭子戏水

_____：

三、根据情境填空

1. 公司企业必须明白“_____”的道理，始终保持着危机意识，不断进取才能在新时代立足。
2. 小萱发现自己在英语口语上有不足，没有抱怨环境和老师，而是每天坚持听读练习，这种态度正对应“_____，_____”。
3. 小明的体育训练已经很优秀，但仍刻苦训练“_____，_____。”战胜自己才是真正的强者。
4. 每当我训练想放弃时，妈妈就会用“_____，_____”来鼓励我。

四、口语交际

学校将举办“综合素质展示活动”，并邀请了外校的王老师出席观看本次活动，现在需要你打电话联系王老师，并到校门口迎接他。为了确保王老师抵达校门时能快速认出你，你准备在电话里怎样介绍自己？（提示：可从基本信息、穿着打扮、手势道具等方面介绍。）

五、阅读理解

城里最漂亮的巨人(节选)

①乔治是城里最邋遢的巨人。他总是穿着同一双棕黄色的旧凉鞋，同一件打着补丁的旧袍子。这天，乔治他走进新开的商店，买了漂亮的衬衫，漂亮的裤子，漂亮的皮带，漂亮的条纹领带，漂亮的袜子，还有一双乌黑锃亮的漂亮皮鞋。“我是城里最漂亮的巨人。”他高兴地说，并把原来的旧袍子就凉鞋留在了店里。

②他走出门，准备回家，忽然看见人行道上站着一头长颈鹿，正呼哧呼哧喘着气“你怎么啦？”乔治问“还不是因为我的脖子！它太长了，太冷了。要是有一条温暖的长围巾，该有多好！”长颈鹿说。“别担心！”乔治说着解下了他的条纹领带，“反正这领带跟我的袜子也不相配。”他把领带一圈一圈地围在长颈鹿脖子上。哈哈，还真是一条不错的围巾！

③乔治来到河边。一只山羊站在船上咩咩大叫。“你怎么啦？”乔治问。“暴风雨吹走了我的船帆，要是我的小船有一张结实的新船帆，该有多好！”山羊说。

“别担心！”乔治说着脱下了新衬衫，“_____”

他边说边把衬衫拴到小船的桅杆上。还真是一张顶好的船帆！

④就这样，乔治把领带给长颈鹿当围巾，衬衫给山羊当船帆，皮鞋给老鼠一家当房子，袜子给狐狸当睡袋，用皮带帮小狗过沼泽地……可是因为连皮带都送出去了，他的裤子一直掉到脚后跟，成了城里最受冻的巨人。

⑤乔治又冷又伤心，再也不觉得自己有多漂亮了。他决定回商店再买一身衣服。可是商店已经打烊了！这时，他瞥见门口放着一个袋子，袋口露出的东西很眼熟。“我的宝贝袍子和凉鞋！”乔治高兴地叫起来，把它们一一穿上，真是舒服极了！“我是城里最温暖，最舒服的巨人！”他蹦蹦跳跳回家去了。

⑥咦？在他家门口，竟然站着一群动物：长颈鹿、山羊、老鼠、狐狸、小狗……哦！原来都是他曾经帮助过的动物！他们给乔治送来了一大盒礼物。乔治解开盒子上的缎带，里面是一顶用金纸做的美丽的王冠，还有一张卡片。乔治把金冠戴在头上，打开卡片一卡片上写着：现在，我们要送你一顶美丽的金冠，因为你是城里心眼儿最好的巨人。这顶金冠跟你的袍子和凉鞋最相配！

1. 读第③段，巨人会说什么话？联系上下文，填写在该段的横线上。
2. 把你觉得奇妙的两个地方用波浪线勾画出来并做批注。
3. 结合文文章说说乔治为什么是城里最漂亮的巨人？
