# 

# 《4 猜字谜》教学设计

# 子任务三：谜语园里猜谜语

第1课时

今天，我们继续趣游识字园，快乐学汉字。

这节课我们来到谜语园，一起猜谜语。

活动一：欢天喜地猜灯谜，趣读儿歌识字猜字。

来看看第一则谜语的谜面，我来读一读：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。 ——打一种人体器官。猜到谜底的同学请举手。（眼睛）

再来一则：小小诸葛亮，独坐军中帐，摆成八卦阵，专抓飞来将。 —--打一种动物（蜘蛛）

这两则谜语的谜底都是事物，它们都是事物谜。

大家根据谜面的提示，推测出谜底的过程，就是猜。它长得像谁？我们在小青蛙里面学过请、清、情、晴，我们把这些字得偏旁换成反犬旁，就是猜！老师教读，学生读，学生组词）板书：猜 谜

再来看看第三则谜语，请你来读谜面。“一加一”，猜一个字。——谁来？（王），像这样谜底是一个字的谜语，我们就叫做字谜。今天我们就来一起猜字谜。板书：猜字谜

“字”是我们要学写的生字。书写时“子”要藏在宝盖头里，弯钩写在竖中线上，最后一横要略宽于宝盖头。

一看结构，二看笔顺，三看关键笔。

写字宝宝难不倒你们，现在，请大家走进课文，说一说课文中有几则字谜？（两则）这节课我们先来学习第一则字谜。

学习提示：

请大家左手压书，右手指字，听老师读、教读、自由读、展示读、齐读

喜欢你们朗朗的读书声，考一考你们，这些字宝宝你们认识吗？（生读）

生字宝宝还找到了新朋友，看看词语你会读吗？（生读）

词语宝宝回到课文中，你还能把它都正确吗？我们一起来读一读课文，相信你肯定会读得更好。

瞧，字谜第一句，请你读：左边绿，右边红，左右相遇起凉风。先看看儿歌中的“边”，你有什么好办法能记住它？（力+走之底就是边）我们还可以组词：旁边，两边。这种方法就是大家非常熟悉的加一加的方法。（让学生自己说出加一加。板书：加一加）

用同样的方法，我们可以认识“凉”字。“凉”字，“凉”表示温度低的意思。它的偏旁是两点水。带两点水的字一般与寒冷或者水有关，如冰、冷、净。“凉”可以组词：凉水、凉快。哪个季节会起凉风？（秋）

读完第一句儿歌，你发现了什么线索？请你说说你的想法。（读了第一句话，我猜这是左右结构的字。）你还读懂了什么？（这个字左边的部分和红色有关，右边的部分和绿色有关。）（板书：左边 右边）生活中什么东西是绿的？（禾苗、小草、大树）什么东西是红的？（火、花、太阳）（板画：绿 红）（左右两边的事物合在一起会起凉风。）（板画：凉风）原来简单的文字里还蕴藏着这么多内容。

我们再看第二句：绿的喜欢及时雨，红的最怕水来攻。你想到了什么？“喜和欢”是一对意思相近的词，组合在一起就是“喜欢”。当“喜欢”在一起时，喜字要拖长，欢字要轻轻带过。一起读：喜欢。开组火车读一读。生活中喜庆日子、场合我们经常会见到“喜”字。“欢”的部首是又字旁。

“时”可以用加一加的方法记忆，日字旁的字大多和时间有关。组词：时间、小时。

这个字读什么？（怕）“怕”的部首是竖心旁。竖心旁的字大多和心理有关。你最怕什么?（怕黑、怕虫子）“攻”也是个形声字，本意是进攻。组词：攻打、攻击。认识一下新偏旁：反文旁。你还知道哪些反文旁的字？（故）。

认识了“怕”和“攻”，我相信这句话，你会读得更好（齐读：绿的喜欢……）

生活中哪些东西喜欢“及时雨”？（树苗、禾苗）哪些东西害怕“水来攻”？（火）

再把儿歌读一读。刚才我们都得到了哪些信息呢？（左右结构，绿的是禾苗，红的怕水是火）

把我们找到的线索合在一起，谜底就出来啦！谜底就是——秋。

大家表现得很好，老师奖励大家读一首儿歌。老师和大家配合读一读，我来读蓝色部分，请你读黑色字体部分。（）

考考大家这些字你认识吗？一起来点亮灯笼。（开火车读）

再把字谜读一读。猜字谜是不是很有意思？下节课，我们接着猜字谜。

这节课我们学习了第一首字谜，知道了字谜原来这么有学问，又有趣。下节课，请大家准备几首有趣的字谜给同学们猜。

