**外研版英语三年级上册Unit1-6单元知识点归纳**

**Unit 1 知识点**

1. 重点单词

to（用于动词、名词或者形容词后，使意思完整）；向，到，往

let's = let us 让我们 friend 朋友 meet 认识，结识 no 不，不行

play 玩，玩要 happy 高兴的，快乐的 she 她

new 新的 do（构成疑问句或否定句）； you你；你们

they 他们 welcome 欢迎 nine 九

too 也 we 我们 from 从

the（用于表示正在谈论一个已经提到过、已经知道，或是唯一存在的人或物）

he 他 come 来；来 and 然后，接着；和

help 帮助，忙 here 在这里 thank 感谢，向⋯⋯表示谢意

OK 行っ可以 song 歌曲 sing 唱，歌唱

great 极棒的，极好的 know 认识 with 和⋯⋯一起

now 現在 dear 亲爱的 me 我

二． 重点短语

be friends 做朋友 a happy day 快的一天 from the UK 来自英国

thank you 谢谢你 play together一起玩 my friend 我的朋友

a good friend 一个好朋友 play with....和・・・・・一起玩

三．重点句型

1. 向他人作自我介绍的句型：Hello/ Hi, I'm +名字.

Hi, I'm Daming. 你好，我叫大明。

2. 介绍他人的句型：He/ She is +名字.

He's Daming. 他叫大明。

She's Amy. 她叫埃米。

3.介绍某人来自哪里的句型：主语+be 动词+from +国家.

We' re from the UK. 我们来自英国。

核心語法

be动词的用法：

（1）当I作主语时，后面的be动词用 am。I’m是I am 的缩略形式。

（2）当he、she 作主语时，后面的be 动词用 is。He's是 He is 的缩略形式，She's是 She is的缩略形式。

（3） 当 We作主语时，后面的be动词用 are。 We' re 是 We are 的缩略形式。

**Unit2知识点**

一．重点单词

pencil 铅笔 ruler 尺子，直尺 schoolbag 书包 that 那，那个bye 再见，拜拜 please 请 school 学校 bag袋；包

this这，这个 it它 yes是，对 kid 小孩，儿童

back 回到原処 pen 钢笔 for 为了 in 在・・・里

not 不，不是 find 发现，找到 there 在那里 look 看，瞧，望

二．重点短语

my pen 我的钢笔 my schoolbag 我的书包 your pen 你的钢笔

my pencil 我的笔 a ruler 一把尺子 come back 回来

your school things 你的学校用品 take care of sb./ sth. 照看（照料）某人/某物look at sb./ sth. 看某人/某物 pack my bag 整理我的包 an eraser 一块橡皮

三．重点句型

1.收拾好某物的句型：Pack +某物.

Pack my bag for school. 收拾好我的包去上学。

2. 询问近处事物是什么的句型及其回答：

- What's this? -It's a/ an +可数名司単数.

—What's this？这是什么？

— It's a pen.它是一支钢笔。

3. 询问远处事物是什么的句型及其回答：

— What's that？ — It's a/ an +可数名词单数.

一What's that？那是什么？一 It's an eraser.它是一块橡皮。

四，核心语法

询问是否是某物的句型及其回答：

一 Is it a/ an +某物？

-Yes, it is./ No, it isn't.

一Is it a pen？它是一支钢笔吗？

—Yes, it is./ No, it isn't. 是的，它是。/不，它不是。

**Unit3 知识点**

一．重点单词

colourful 颜色鲜艳的；色彩丰富的

world 世界 umbrella伞；雨伞 clothes衣服

red 红色（的） pink 粉红色（的） green 绿色（的）

yellow 黄色（的） orange 橙色的 blue 蓝色（的）

want 想要 colour 颜色 can能，会

see 看见，看到 right 正确的，对的 first 第一的；首先；最初

many许多；大量 black 黑色（的） SO 这么，如此

picture 画，图画 today今天

二．重点短语

come and play 来玩吧 what colour 什么颜色 a balloon 一只气球

here you are 给你 you are right 你是正确的 play together 一起玩 come and paint 来画画吧 National Day 国庆节

三．重点句型

1.询问某物颜色的句型及其回答：

- What colour is it?

It's+颜色.

一 What colour is it？它是什么颜色的？— It's red！它是红色的！

2.表达自己想要某物的句型：I want +物品名称. I want a balloon！我想要一只气球！

四．核心语法

询问物品颜色的特殊疑问句及其回答：

问句结构：What colour +is/ are +物品？答语结构：It's/ They're +颜色.

What colour is the pencil？这支铅笔是什么颜色的？—It's red.它是红色的。

What colour are they！它们是什么颜色的？

They' re green, blue and white. 它们是绿蓝白相间的。

**Unit 4 知识点**

一．重点单词

how 多少；怎样，如何 five 五 eight 八 twelve十二

beautiful 美丽的 egg蛋 big 大的 bird 鸟

three 三 six六 ten 十 who 谁，什么人

show 给……看 hungry 饥饿的 litte 小的 one —

four 四 seven 七 eleven十一 make 制作

baby 幼崽；雏鸟 all 全部，所有

二．重点短语

how many 多少 eleven eggs 十一个蛋 Chinese knot 中国结 my babies 我的幼崽们 only one 只有一个 let me count 让我数数 all around 处处，到处

三．重点句型。

1. 询问可数名词数量的句型及其回答：

— How many +可数名词复数？一数词.

一How many pencils？多少支铅笔？

— Three. 三支。

2. 询问某物是什么的句型：What is it？

3. 介绍近处的某物的句型：This is..

This is a Chinese knot. 这是一个中国结。

四．核心语法

1.how many 意为“多少”，后跟可数名词的复数形式。“How many +可数名词复数？”用来询问可数名词的数量，一般用带有数字的句子或直接用具体数字来回答。

—How many girls？ 多少个女孩？

—Nine（ girls）. 九个（女孩）。

2.名词可分为可数名词和不可数名词。可以按个数计算的名词叫可数名词，如：cap（帽子）、apple（苹果）、desk（书桌）、book。不能按个数来计算的名词叫不可数名词，如：meat（肉）、rice（米饭）、water（水）、milk（牛奶）。

可数名词有单数和复数两种形式，指单个人或事物时用单数形式，指两个及以上的人或事物时用复数形式。

**Unit 5知识点**

一．重点单词

family 家庭；家人 dad（ father） 爸爸 brother 哥哥；弟弟

sister 姐姐；妹妹 grandpa（ grandfather） 祖父；外祖父 but 但是，然而

people 人；人们 cap 帽子 worry 担心 photo 照片，相片

love 爱，关爱 mummy 妈妈 where 在哪里 box 盒；箱

mum（ mother） 妈妈 grandma（ grandmother） 祖母：外祖母 story 故事

on 在⋯⋯上面 daddy 爸爸 dog 狗

二．重点短语

my family 我的家庭 my grandma我的祖母 come back 回来

my family photo 我的全家福 take a photo 照相 a happy family 一个快乐的家庭 my dad 我的爸爸 come on 快点；加油 little dog 小狗

三．重点句型

1. 介绍近处或远处的人物的句型：This/ That is+人.

Sam, this is my dad.萨姆，这是我的爸爸。

That is my grandma. 那是我的祖母。

2.询问远处是谁的句型及其回答：一Who is that？ — That is +人.

一 Who is that？那是谁？

— That is my grandma. 那是我的祖母。

四．核心语法

1. this 和 that 的用法

this 指代距离说话人较近的人或者物；that指代距离说话人较远的人或者物。如

This is my father. 这是我的爸爸。

That is my mother. 那是我的妈妈

2. 特殊疑问词 who 的用法

（L） who后面跟指示代词 this、that 时，回答时要用“This is ..”或者‘“That is..”

（2）当用“Who is•”来询问人物时，回答时要分性别。当询问对象为男性时，要回答“He is/ He' s..”；当询问对象为女性时，要回答“She is/ She's..”。如：

- Who is this man？这位男士是谁？

一He is my father. 他是我的爸爸。

**Unit 6知识点**

一．重点单词

home 家 kitchen 厨房 think 想，认为 bed 床

cat 猫 game 游戏 door 门 toy 玩具

ball 球 share 共用；分享 sun 太阳 apple 苹果

cooking 做饭 room 房间 chair 椅子 under 在⋯⋯下面；在•••底下 table桌子 their 他们的 put 放 like 喜欢 run 跑

二．重点短语

my sweet home 我的甜蜜的家 play a game 玩一个游戏 under the bed 在床底下

make a new home 制作一个新家 my new home 我的新家

in the living room 在客厅 on the table 在桌子上 like to run 喜欢跑步

三，重点句型

1. 询问某（些）人或某（些）物在哪里的句型及其回答：

— Where + be 动词+人/物？一He/ She/ It/ They +be动词+介词+地点.

—Dad, where's Susu？爸爸，苏苏在哪里？—She's in the living room. 她在客厅。

— Where is Susu's toy？苏苏的玩具在哪里？—It's under the bed. 它在床底下

— Where are the cats？猫在哪里？

— The black cat is on the table. 黑色那只在桌子上。

2. 询问对方是谁的句型：Who are you？

四，核心语法

方位词 in、on、 under 的用法

（1） in意为“在••••里”，指在某个空间的内部。

如：The pen is in the pencil case. 钢笔在铅笔盒里。

（2） on意为“在…⋯•上面”，指人或物在某物的上面。

如：The book is on the desk. 书在书桌上。

（3） under 意为“在••⋯下面；在••••底下”，指人或物在某物的下面。

如：The cat is under the desk. 貓在书桌下面。