**新标准英语四年级上册《课程纲要》**

**课程名称：**新版外研社新标准英语四年级上册

**课程类型：**必修

**教材来源：**外语教学与研究出版社

**授课时间：**36课时

**设 计 者：**宋杰、金永迪、谢致、何利、鲁晓燕

**【指导思想】**

以《义务教育英语课程标准（2022年版）》为指导，聚焦核心素养培养目标，遵

循“学思结合、用创为本”的英语学习活动观。通过主题引领的真实语境活动，发

展学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力，夯实学科基础，培养兼

家国情怀与国际视野的的新时代学习者。

**【学情分析】**

经过三年级一年新教材的学习，四年级同学对英语有了初步的认识，特别是对新教材各个板块已经很熟悉了，基本有着浓厚的学习兴趣，已经具备了一定的听说读写的能力，部分学生由于个体差异，遇到困难，学习兴趣和学习积极性有待提高，对于教材出现的一些基础知识点学生也掌握的不是很牢固，四年级学习的难度会加大，相比三年级的学习，四年级语言运用能力有所提升。再加上四年级学生身心发展特点的变化，四年级的英语教学要注重将激发兴趣和语言知识点进行结合，扭转学生学习的态度，帮助学生培养良好的学习习惯，掌握更好的学习方法，培养他们的自主学习能力。

**【教学内容】**

1、本册教材为义务教育阶段外研社新标准英语四年级上册新教材。由六个学习单元和三个戏剧及单词总表组成。每个教学单元由预热激活（get ready）、基础学习（start up）、拓展阅读（speed up）、语言运用（fuel up）、项目实践（hit it big）、总结反思（wrap up）、形成性评价（let’s explore）和知识拓展八个板块组成。

2、新教材每个单元的主题都很突出，单元学习任务很明确。每个单元的开篇页以真是的图片或者场景呈现本单元的相关现实情境，以文字形式呈现本单元的核心问题、单元学习目标和相关学习活动

3、Get ready和start up板块分别由各自板块的子主题为引领，通过相关配图故事，呈现了核心词汇和句型、激活学生的背景知识和语言知识，激发学生学习英语的兴趣。Speed up 和Fuel up 部分以更丰富的视角呈现单元话题以探究主题意义，发展学生的语言知识。培养语言综合运用能力。

4.实践板块（hit it big/wrap up/check it/let's explore)，以项目式活动为核心，还

包含了自我评价和拓展阅读，增强了多学科内容的有机融合，助力英语综合实践

活动的开展，拓展学习的广度，帮助学生系统整合所学知识，构建其知识体系。

**【教学目标】**

1.更加深入地了解主人公的日常生活和活动，和他们一起做运动，一起学习做家

务，一起领略四季风光等。阅读更多生动的绘本故事，如“最美孝心少年”姚沁雯、

三亚的“下雪天”、大熊猫搬新家等。在感受温暖、治愈的力量的同时，也感受“奇

思妙想”的快乐。

2.了解更多中外优秀文化，从中国优秀运动员的事迹到“希望马拉松”发起人的

历，以及世界不同的天气和季节差异，在学习过程中开阔视野，形成初步的跨文

化交际意识。

3.学会用英语做更多事情，如调查全班同学的运动能力、制作天气转盘、设计梦

想中的城市模型等。提升创造力和增强团结协作精神

4.进一步养成认真倾听，敢于表达，善于总结和反思的好习惯，及时调整学习方

法，树立自信，不断学习和探索的精神。

**【教学重点】**

帮助学生形成一定的英语学习习惯，并掌握一些学习的方法。

激发学习兴趣，引导学生掌握重点单词和句型，发展学生语言能力；

通过阅读教学发展学生思维，提升思维品质；

引导学生树立正确的学习目标，乐于交流，大胆表达。

**【教学难点】**

教材内容量较大，有些单词和长句子不易掌握。

**【教学内容进度】**

|  |  |
| --- | --- |
| 第一周 | 开学常规工作 |
| 第二周 | 新标准U1(版块1-3) |
| 第三周 | 群文主题一 Think it over |
| 第四周 | 新标准U1(版块4-5及复习) |
| 第五周 | 群文主题二 Share the work |
| 第六周 | 新标准U2(版块1-3) |
| 第七周 | 群文主题三 The great people |
| 第八周 | 新标准U2(版块4-5及复习) |
| 第九周 | 新标准U3(版块1-3) |
| 第十周 | 群文主题四 Take care of your eyes |
| 第十一周 | 新标准U3(版块4-5及复习) |
| 第十二周 | 群文主题五 Foods for festivals |
| 第十三周 | 复习 |
| 第十四周 | 新标准U4(版块1-3) |
| 第十五周 | 新标准U4(版块4-5及复习) |
| 第十六周 | 新标准U5(版块1-3) |
| 第十七周 | 新标准U5(版块4-5及复习) |
| 第十八周 | 新标准U6(版块1-3) |
| 第十九周 | 新标准U6(版块4-5及复习) |
| 第二十周 | 总复习 |
| 第二十一周 | 总复习 |

**【主要措施】**

1.深入钻研教材教法，认真备好每一节课。课前做好备课工作，不但备教材，还

认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，及时反馈课堂中的不足，提

高课堂教学效率，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

2.充分发挥小组的作用，在课堂中建立学习小组，调动每个学生的积极性；根据

学生实际情况，实行分层教学，要切实在教学过程的不同环节来进行体现，如新

授，巩固和作业等方面，进而提高教学质量。

3.根据本班学生的年龄特点和性格特征，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，

树立学习自信心，培养学生朗读和书写等等的好习惯。

4.适当利用多媒体的辅助手段，教学英语歌及chant，教学小故事，情境创设等，

初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

5.自觉学习相关教育理论与专著，撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，

为教学质量的提高打好基础。

**【教学方法】**

为了达到教学目标，我们将采用以下教学方法：

1．互动式教学：通过游戏、问答和小组活动等方式激发学生的研究兴趣，培养他们的研究动力。

2．多媒体教学：利用多媒体资源，如录音、视频和图表等，提供丰富的研究资料，帮助学生更好地理解和掌握课程内容。

3．分组合作研究：通过分组合作研究的方式，培养学生的合作能力，促进他们互相研究和交流。

4．情景模拟教学：通过模拟真实生活情景，让学生在情景中运用所学知识，提高他们的语言运用能力和沟通技巧。

【评价】

本学期的成绩是等级，共分为很好达标、良好达标、基本达标、不达标。等级是由百分制转换而来的，80-100分为很好达标，70-79分为良好达标，60-69分为基本达标，60分以下为不达标。

100分成绩来源分三个部分：过程性评价占10%，操作性评价占20%，总结性评价占70%。

过程性评价包括：学生自评、学生互评、家长评价、教师评价。

操作性评价是指：能独立完成结合本期学习内容的开放性试题。

总结性评价是指：期末纸笔测试和口头测试。