**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2025-2026学年上期 班级：3.7 3.8 教师：朱志锋

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 3.7邓一鸣 陈浩然 陈筱杨 伍相果 薛尚林 曹一墨 张那荻  林国智 邹瑞恩 林熙媛  3.8 祝筠博 唐榆杭 朱宸熙 李依依 汤卿来 钱书彭 王钰涵 |
| 学生情况分析 | 这部分学生学习态度和习惯比较好，上课能认真听讲，积极思考并勇于举手回答问题。课后完成作业积极主动，正确率高，书写工整，不懂的敢于请教。思维很活跃，基本上可以把自己的解题思路清晰的表达出来。家校配合密切，大部分家长重视孩子的教育。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.结成学习对子，提升优生的综合素养，还能帮助其他同学，营造共同提升的良好氛围。  2.时刻关注孩子的思想动向，对孩子的心理做正向引导，鼓励孩子积极向上，发扬优点。  3.适当的做一些课后提升。  4.要培养这部分学生有自主学习的观念，成为学习的主人。  5.培养他们有严谨的解题习惯，会的题目一定要做对，要学会检查。  6.课堂上，老师要重视给学生充分的时间去思考、质疑。鼓励他们大胆发言，敢于表达自己的想法，提升学生留心观察、善于思考的能力。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2025-2026学年上期 班级：3.7 3.8 教师：朱志锋

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 3.8 赵云琪 赵熙豪 文欣怡 陈心琪 杨薛冬 王天佑 杨子淇 刘锦壕  3.7孙溢涵 王浩坤 余楷瑞 刘济杭 李佳淇 罗婉衿 |
| 学生情况分析 | 这部分学生基础知识不扎实，理解能力较弱，学习积极性不高，课堂上注意力不集中，容易走神，独立思考的能力弱。个别学生学习态度和习惯不太好，不能按要求完成作业，不认真审题，听不懂题目要求，作业质量不高。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.安排座位时，坚持“好带弱”结成学习对子，即“兵教兵”。调动他们的学习积极性，向身边的榜样学习，形成良好的班级氛围。  2.采用激励机制，对他们的每一点进步都给予肯定和表扬。  3.重视家校交流，及时沟通，真实地了解学生在家的情况，有针对性地帮助学生，疏解情绪。  4.给予家长切实可行的学习方法指导，让家长全面参与进来。  5.课堂上多关注这部分学生的学习状态，创造提问机会，多鼓励，给予学生充分的尊重和信任，帮助学生树立学习的信心和勇气，克服自卑的心理。  6.要对这部分学生做好基础知识的落实和巩固。对他们作业中出现的问题进行耐心细致的辅导，督促他们及时完成相关练习。 |