**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2025-2026学年度上期 班级：2.10 教师：叶秋樾

|  |  |
| --- | --- |
| **学生名单** | 王梓鱼，李沐子，冯崧，郑童予 |
| **学生情况分析** | 这几个学生表现出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，才能得到充分展示，课后可适当拓展知识面和阅读量。 |
| **改进提高的具体措施** | l.加强课外阅读，提高词汇量和拓展知识面。  2.请优生介绍学习经验，让差生加以学习。  3.课堂上多多创造机会，用当小老师的方式来激励学生表达和展现自己，为其他同学树立榜样作用  4.对优生可适当增加提问难度，并安排拔高的内容，让学有余力的学生不断提高英语能力。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2025-2026学年度上期 班级：2.10 教师：叶秋樾

|  |  |
| --- | --- |
| **学生名单** | 赵一锦，刘承宣，杨智添 |
| **学生情况分析** | 这些学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验到学习的快乐。 |
| **改进提高的具体**  **措施** | l.课外辅导，利用课余时间。  2.采用一优生带一差生的一帮一行动。  3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。  4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。  5.对差生平时多多听多读，定能孰能生巧。 |