**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2025-2026学年上期 班级：6.5&6.6 教师：王俊红

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 6.5：杨曦雅、蔡辰鑫妍、王思铭、高扬璀璨、崔奕颢然、翁奕霖、赵婉儿、孙静茹、钱佳睿、雷沛川、赵翊锦、万嘉怡  6.6郭瑾萱、杨恬逸、龚梓航、刘昕影、姜嘉怡、刘涵枫、曾若曦、帅彤蕊 |
| 学生情况分析 | 这部分学生思想活跃，上进心强，学习目标明确，学习态度较端正，课堂上能够遵守纪律，能带动整个班级的学习氛围。他们大多热爱阅读，有着良好的阅读习惯，在独立自主的思考中有自己的独到见解，善于观察和总结。家长配合度高。 |
| 改进提高的具体措施 | 1. 重视课前预习和课后复习。在家校合作下，克服懒惰心理，做到今日事今日毕。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。 2. 在老师的指导下，纠正学习上的不良习惯。进一步给每个学生充分的时间思考、质疑问难。这是落实自主地、独立地、创造性地阅读的基本条件。 3. 充分发挥学生的自主性，重视自学能力的培养。激发学生的学习积极性和学习的兴趣，加强学生自主学习语文的实践活动，把学习的主动权交给学生，要注重教给学生学习的方法，引导他们在实践中主动获取知识，形成能力。 4. 开展丰富多彩的活动，通过有计划，有步骤地自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到锻炼，语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加，在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。 5. 做好学生的思想工作，讲明要求，及时了解学生的思想和情况，指出其优点和不足，及时表扬和批评。为了防止优生产生骄傲情绪，要加强对优生的思想教育，培养学生正确的人生观和世界观。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2025-2026学年上期 班级：6.5&6.6 教师：王俊红

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 6.5：韩兆霖、聂江源、王博程、陈佳语、曾睿国、罗芸佳、周籽沐、聂锦睿、胡梓仪  6.6：杜文韬、林志聪、刘济豪、赖思宇、刘艺可、林诗涵、叶原睿、肖渝丰、肖渝龙 |
| 学生情况分析 | 这一部分学生学习积极性不高，学习目的不明确，基础知识薄弱，学习态度欠端正，上课听讲三心二意，书写较潦草，不能按时按量完成作业。作业质量较差，甚至是不完成。对于课堂上习得的方法不能活学活用和迁移，学生知识面比较窄，做题时灵活性不够。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.充分了解这部分孩子现行学习方法，给予正确引导，引领其朝正确方向发展，保证他们改善目前学习积极性不足的状况，提高学习成绩。  2.利用班会队会课举行学习经验交流会，请一些优生介绍学习经验和心得，学困生加以效仿学习，这样共同进步，共同提高。  3.采用一优生带辅一差生的“一帮一”行动，安排学习小组时坚持“好差同组”，结对帮教。同时，勤于联系家长，努力与家长共同帮扶。  4.采用一优生带一差生的一帮一行动，结对帮教。采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。  5.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。 |