|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **棠外附小辅导学生计划表**（培优） | | |
| 2025—2026 学年上期 班级：611 / 612 教师： 陈凤 | | |
| 学生名单 | 岳震町 蒲星玮 唐可馨 段雅馨 苏美心 王婧怡 罗瑞 刘骋昱 税千珂  段雅馨 周恒锐 刘星雨 颜希艾 江未晞 王靖贻 何佳乐 彭蓁实 白语嫣 | |
| 学生情况分析 | 两个班中，这部分学生相对较为优秀。他们学习习惯好，上课专心听讲，积极回答老师的问题，课后认真完成作业，书写较为漂亮美观，作业正确率高；他们喜欢阅读，随时都能利用碎片化时间进行有效阅读，并能把积累起来的好词好句用于自己的语言表达和习作之中；他们喜欢习作，并能做到文从字顺，描写生动具体，使用有新鲜感的词句，读后让人赞不绝口。 | |
| 改进有提高的具体措施 | 1. 加强引导与沟通,利用课外时间，对他们进行有效地指导； 2. 充分利用班队活动课的时间，让他们在全班展示自我； 3. 家校配合，有针对性地练习，促进学生个性和更优发展； 4. 完成基本任务后，鼓励他们进行海量的阅读； 5. 有针对性地训练一些阅读和习作上难度系数大一些的练习。   6.组建社团或者小组，鼓励他们比超赶拼，促进语文素养的提高。 | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | | |
| **棠外附小辅导学生计划表**（辅差）  2025—2026 学年上期 班级：611 / 612 教师： 陈凤 | | |
| 学生名单 | | 吴佳芸 刘晨熙 张育瑄 韩汪轩 田楚涵 谢骐羽 黄熙宸 刘乐天  曹屹杰 罗梓瑄 金梓萱 印梓涵 薛俊逸 罗浩宇 关若溪 杨语彤 |
| 学生情况分析 | | 两个班的这部分孩子，总体学习状态不太好：  1.对学习不感兴趣，贪玩，对什么都无所谓的态度，没有上进心，较为懒惰；  2.上课专注力不够，常常会走神或者做小动作，课堂收益不足；  3.不喜欢阅读，阅读量不达标，优美的词句段积累匮乏；  4.书写潦草，因为懒惰，背诵积累匮乏，习作也较为困难，作业时常有拖拉，甚至拖欠作业。 |
| 改进提高的具体措施 | | 根据这部分学困生的实际情况，设计相应的题目进行练习和讲解，做到“一日一练”，作业“日日清”，以达到循序渐进的目的。常与家长联系，相互了解学生在校的一些状况，达到家校合力。家校共同辅导学生的作业，以“表扬鼓励”为主，培养学习兴趣，树立其对学习的信心。对于学生的学习完成状况要及时的检查并作出评价，不定期的进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测，查漏补缺。讲究教法，认真上好每一节课，研究设计针对他们学业水平提高的一类课型。班级组建学习伙伴“一帮一”，让优秀学生帮助他们。 |
|  | |  |