

北师大版小学数学六年级上册数学好玩《看图找关系》导学单

学习内容	数学好玩《看图找关系》																		
学习目标	1. 结合生活实际，经历分析汽车速度变化、足球场内声音变化的过程，能读懂一些用来表示数量关系的图表，能从图表中获取有关信息，学会分析量与量之间的关系，体会几何直观，提高观察分析能力。 2. 了解图表在生活中的应用，能看懂用图来描述的事件或行为，体会数学图形语言简洁、明了的特点，增强应用意识。																		
学习资源	PPT 课件、导学单		随堂记录																
学习过程	<div>一、根据描述补充完整笑笑上学路程变化情况图。</div> <div>笑笑每天从家出发去上学，先用 3 分钟走了 200 米来到早餐店，吃早餐用了 5 分钟，然后又用 4 分钟走了 400 米来到学校。</div> <div>二、观察“汽车行驶速度”图。</div> <div>下面是一辆汽车从常乐小区站开往凉港路站速度变化情况。</div> <div>1、请结合右图填写表格。</div> <table><tr><td>时间/分</td><td>0</td><td>0.5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3.5</td><td>4</td></tr><tr><td>速度/(米/分)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>2、根据图中“折线”填空。</div> <div>(1) 汽车从常乐小区站开往凉港路站之间共行驶了 () 分。</div> <div>(2) 汽车在第 1 分内，行驶的速度从 0 提高到 () 米/分，行驶速度在增加。</div> <div>(3) 汽车在 () 分到 () 分是匀速行驶，速度是 () 米/分，行了 () 米。</div> <div>(4) 汽车在 () 分到 () 分时，因为临近凉港路站了，行驶速度在减少。</div> <div>(5) 第 () 分时，速度降为 ()，表示汽车已停止在凉港路站。</div> <div>三、我会总结。</div> <div>1、图表的优点有： ()</div> <div>2、看图的方法是：先看 ()，再看 ()，最后 ()。</div> <div>四、我会应用：</div> <div>1、绘制电梯运行速度变化图。</div> <div>电梯从 1 楼启动，2 秒内加速到 0.5 米/秒，匀速上升 5 秒，最后 2 秒减速到 0 停在 5 楼。</div> <div>2、完成 P84，“足球场内的声音”书上练习。</div> <div>(1) 从观众开始进场到全部退场，一共经过了 () 时 () 分；本场足球赛共 () 分钟。</div> <div>(2) 比赛开始前半时，足球场内的音量逐渐 ()；上半场 () 时 () 分足球场内的声音突然变得非常大，持续 () 分，可能是 ()；下半场 () 时 () 分足球场内的声音也变得非常大，持续 () 分，可能是 ()；() 时 () 分比赛结束，声音还变得非常大，持续 () 分，可能是 ()。</div>		时间/分	0	0.5	1	2	3	3.5	4	速度/(米/分)								<div></div> <div></div> <div></div>
	时间/分	0	0.5	1	2	3	3.5	4											
速度/(米/分)																			
反思	本节课学到了什么？																		

