

# 北师大版小学数学六年级上册数学好玩《看图找关系》导学单

学习内容	数学好玩《看图找关系》																	
学习目标	1. 结合生活实际，经历分析汽车速度变化、足球场内声音变化的过程，能读懂一些用来表示数量关系的图表，能从图表中获取有关信息，学会分析量与量之间的关系，体会几何直观，提高观察分析能力。 2. 了解图表在生活中的应用，能看懂用图来描述的事件或行为，体会数学图形语言简洁、明了的特点，增强应用意识。																	
学习资源	PPT 课件、导学单	随堂记录																
学习过程	<p><b>一、根据描述补充完整笑笑上学路程变化情况图。</b></p> <p>笑笑每天从家出发去上学，先用 3 分钟走了 200 米来到早餐店，吃早餐用了 5 分钟，然后又用 4 分钟走了 400 米来到学校。</p> <p><b>二、观察“汽车行驶速度”图。</b></p> <p>下面是一辆汽车从常乐小区站开往凉港路站速度变化情况。</p> <p>1、请结合右图填写表格。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>时间/分</th><th>0</th><th>0.5</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>3.5</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>速度/(米/分)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>2、根据图中“折线”填空。</p> <p>(1) 汽车从常乐小区站开往凉港路站之间共行驶了( )分。  (2) 汽车在第 1 分内，行驶的速度从 0 提高到( )米/分，行驶速度在增加。  (3) 汽车在( )分到( )分是匀速行驶，速度是( )米/分，行了( )米。  (4) 汽车在( )分到( )分时，因为临近凉港路站了，行驶速度在减少。  (5) 第( )分时，速度降为( )，表示汽车已停止在凉港路站。</p> <p><b>三、我会总结。</b></p> <p>1、图表的优点有：( )  2、看图的方法是：先看( )，再看( )，最后( )。</p> <p><b>四、我会应用：</b></p> <p>1、绘制电梯运行速度变化图。</p> <p>电梯从 1 楼启动，2 秒内加速到 0.5 米/秒，匀速上升 5 秒，最后 2 秒减速到 0 停在 5 楼。</p> <p>2、完成 P84，“足球场内的声音”书上练习。</p> <p>(1) 从观众开始进场到全部退场，一共经过了( )时( )分；本场足球赛共( )分钟。  (2) 比赛开始前半时，足球场内的音量逐渐( )；上半场( )时( )分足球场内的声音突然变得非常大，持续( )分，可能是( )；下半场( )时( )分足球场内的声音也变得非常大，持续( )分，可能是( )；( )时( )分比赛结束，声音还变得非常大，持续( )分，可能是( )。</p>	时间/分	0	0.5	1	2	3	3.5	4	速度/(米/分)								 
时间/分	0	0.5	1	2	3	3.5	4											
速度/(米/分)																		
反思	本节课学到了什么？																	

