2025-2026学年度上期六年级语文限时练习（3-4单元）

**班级 姓名**

**积累运用（24分）**

1. **用“ ”划出下列各项中的错别字，并改在括号里。（4分）**
2. 澎湃 息火 倒霉 （ ） （2）捆难 汤勺 哀叹 （ ）

（3）嘶亚 嗓子 残废 （ ） （4）流趟 揪住 呻吟 （ ）

1. **看拼音，写词语。（6分，写对6个即可得满分）**

gē da xiàng pí pāi shè bié chū xīn cái

（ ） （ ） （ ） （ ）

lí míng bào yuàn xiōng yǒng péng pài zì zuò zì shòu

（ ） （ ） （ ） （ ）

**三、按要求改写句子。（8分）**

1.山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，势不可当。（仿写句子）

2.人的才能的大小，完全是由于后天的学习和实践决定的。（修改病句）

3.事先已经约定好了，大家会准时来的。（改双重否定句）

4.王刚对李平说：“李平，那天在场上，你对我的提醒怎么理也不理呀？”（改转述句）

**四、读一读，选一选（填序号）。（6分）**

1. 捐躯赴国难， 。 2. ，万紫千红总是春。 3.少小离家老大回， 。
2. 五音令人耳聋。 5.宠辱若惊， 。 6. ，吾以观复。

①五色令人目盲 ②贵大患若身 ③视死忽如归。

④等闲识得东风面 ⑤乡音无改鬓毛衰 ⑥万物并作

**阅读理解（36分）**

**梦幻视觉“水立方”**

国家体育场——“鸟巢”以它充满阳刚之气的独特外形吸引了世人的目光，而与它并肩而立的国家游泳中心，则以一种柔美风格，与“鸟巢’’共同在北京城的北部构成了一幅和谐的画面。与“鸟巢”一样，国家游泳中心也有一个别具一格的名字：水立方。

(一)阳光下晶莹的水滴

“水立方”设计精妙，晶莹通透，具有梦幻般的独特的视觉效果。它是—个177米乘177米，高31米的方型建筑。看起来形状很随意的建筑立面遵循严格的几何规则，立面的不同形有11种。内层和外层都安装有充气的枕头，梦幻般的蓝色来自外面那个气枕的第一层薄膜，因为弯曲的表面反射阳光，使整个建筑的表面看起来像是阳光下晶莹的水滴。如果置身于“水立方”内部，感觉则会更奇妙，你会看到，那些气枕像海洋里的一个个水泡。

(二)奇妙自洁不沾尘土

“水立方”从材料到结构完全是一个创新的建筑，蕴涵着极高的科技含量。外围采用新型的环保节能ETFE(聚四氟乙烯)膜材料，覆盖面积达到10万平方米，是目前世界上最大的ETFE应用工程。ETFE项目经理詹姆斯先生说：“它是一个双层ETFE系统，外面一层里面一层，从这个角度来讲，它是第一个，是世界独一无二的。”这种ETFE膜材料的质量只有同等大小玻璃的1％，韧性好，又能吸收更多的阳光，并且不会自燃。另外，它们还有奇妙的自洁功能，不沾附尘土，风一吹，土就走了。

(三)覆盖计划大量节水

拥有三个巨大游泳池的水立方，每小时蒸发掉的水就要超过一吨。有没有可能避免这种浪费呢?“水立方”的建设者们在设计之初就有过周全的考虑。他们考虑在游泳池不用的晚上用塑料布或其他材料将整个池水覆盖。覆盖计划包括了整个“水立方”的比赛池、戏水大厅等，这样就可以节约大量的水。

除此之外，“水立方”的另一个环保功能是收集和循环利用雨水，这是充分体现“水立方”科技、绿色设计理念的一个技术亮点。落到水立方房顶上的雨水会汇集到建筑物下面的一个中心储蓄池中，这些被收集的雨水将被循环利用。

1. （6分）同一篇文章，阅读的目的不同，阅读方法和关注的内同也会不同。在这篇文章中，想要了解水立方的慨况，需要通读全文，可以采用 法（阅读方法），快速找出水立方的 、 、 三个特点。想要具体了解“水立方”的设计的绿色环保理念，可以采用 （阅读方法）在本文(三)中，找出绿色环保理念具体体现在哪两个方面?

2.如果说“鸟巢”因其雄伟壮观，表现出一种阳刚之美的建筑风格，那么“水立方”，则因其 ，展现出一种 的建筑风格。（2分）

3．本文(一)中划线的句用了 的说明方法，这种方法有什么好处？（2分）

4．下面句中加点的词能否删去?为什么? （2分）

外围采用新型的环保节能ETFE(聚四氟乙烯)膜材料，覆盖面积达到10万平方米，是目前世界上最大的ETFE应用工程。

5．本文采用 的结构，介绍了“水立方”的特点，请你列出短文的提纲。（6分）

**病 人**

①每天下午，她都要准时来到医院大门口左侧台阶上，铺下一张报纸，静静地坐在那儿看书。那是一本很厚的书。她的面前是一个花坛，红色的郁金香正在灿烂地开放。在她若有所思的时候，能看到她的那双大眼睛，平静而清澈。虽然病号服并不合身，但并不能掩盖住她的典雅的气质。

②她很友善，每当有人问事时，她表现得很耐心。我想，她可能是位教师或幼儿园阿姨。

③起风了，她轻轻地合上书，又把那张报纸整整齐齐地叠好，转身走进了大楼。

④楼里的人渐渐多了起来，有上班的也有下班的，正好又是探视的日子，电梯刚停下，人们争着拥了进去，电梯马上有了反应，发出“受不了”的报警声，最后上来的人没有下去的意思，她就从中间挤了出来，等下一趟。

⑤下一趟的人照样很多，不过还好，电梯没有报警，人们纷纷选择自己要去的楼层数。有个农民模样的大伯触动数字7的时候，那数字就是不亮。他有些着急，还有些紧张。一遍一遍地摁。但没有人告诉他为什么。她发现后，急忙说：“大伯，这部电梯双层停。”大伯仍然没有明白什么是“双层停”。说话间已经到了8层。大伯不知道该怎么办，不肯下。她非常客气地对电梯内的人说：“请等一下，我把他送到楼梯口。”她让大伯从8层走到7层。其实楼梯离电梯也就四五步远，她很快就回来了，电梯内的不少人只是表情严肃，并没有说什么。当然，肯定有人心里想：这人真多事。

⑥电梯慢慢上行，一位手捧花篮的小伙子自言自语：口腔科病房是不是在12层呢？她主动接过来说：“是的，往左拐。”

⑦电梯到了14层，一位急忙下电梯的姑娘不小心丢下了插在塑料袋里的一枝玫瑰。塑料袋里还有几盒营养品，但只有这一枝玫瑰被丢下了。这时电梯门将要关上，她迅速触动开门钮并捡起那枝玫瑰，还没有说完“请等我一下”就跨出了电梯。她一定想把这枝玫瑰还给那位姑娘。对于要看望的人，那肯定是一枝温馨的玫瑰，可以疗伤的玫瑰。

⑧但她没有想到，她的后脚刚刚迈出电梯，电梯内一位戴眼镜的女士“啪”地一下就把电梯给关上了，并且触动了上行按钮。“神经病！”女士似乎憋了一肚子的火气没有发泄干净，继续说，“真的，这个人我知道，在这里住了一个多月了，精神病人。”

⑨“噢，我觉得她的行为不太正常。”另一个人接着说。

⑩电梯内剩下的十余人恍然大悟。大家觉得甩掉她真是太正常了。

1. （2分）第①段画线句子属于 描写，好处是

1. 请在第①段中用“ ”勾画出一处“她”的外貌描写，并在旁边批注自己的感受。（2分）
2. 第⑦段中划“ ”句子是对“她”的 描写，我能通过关键词

（可多个），感受到“她”具有 的品质。**（3分）**

4.根据文意概括“她”做的4件事（每件事不超过15个字），并写出“她”做这四件事的共同点。**（4分）**

共同点**（1分）**：

5.**（3分）**这篇文章运用了对比的手法，将 和 进行对比，这样写的好处是

6.小说的题目是“病人”，从命题方式来说，是以 来命名的。这个题目有什么深刻含义？谈谈你的理解。**（3分）**

**笔下生花（40分）**

**一、综合活动（10分）**

小说从篇幅上，可以分为长篇小说、中篇小说、短片小说和小小说。那么，请根据本单元所学内容进行回答吧！

1.小说中一般有比较鲜明的人物形象，请用四字词语形容下列人物：（4分）

的老支书 的桑娜

的阿廖莎 的张嘎

的 的

1. 小说中经常会用很多细节描写去突显人物形象，例如人物的语言、动作、心理等描写。《穷人》一文中对桑娜抱回邻居小孩的细致的心理描写生动形象地写出了她的忐忑不安。请你仿照文中桑娜的心理描写，根据情境，把你忐忑不安的心理写下来。（不少于100字）（6分）

周末，我在客厅玩溜溜球，正得意时，一不小心把妈妈最喜欢的花瓶打碎了。我顿时傻眼了，心想：

1. **习作。（30分）**

同学们，我们的祖国繁荣富强，我们的生活也变得越来越美好。生活在这个时代，你认为是什么让你的生活更美好的呢？它是怎样影响你的生活的呢？请你以“ 让生活更美好”为题，写一篇习作，不少于400字，用上恰当的名言警句。