2025-2026学年度上期六年级语文限时练习（7-8单元）

**班级 姓名**

**积累与运用（35分）**

**一、根据情境填写词语，选择合适的读音。（10分）**

我站在河边边，眼前是**chéng bì 澄碧** 的水面，水波**dàng yàng 荡漾** 着，倒映着岸边**shòu xuē 瘦削** 的树影。一阵风拂过，原本整齐的枝叶变得**líng luàn 凌乱** 。我**níng shì**

**凝视** 着这片美景，心中的烦躁竟**shùn jiān** **瞬间** 消散。想起童年时，我和戴着**zhān mào**

**毡帽** 的小伙伴在**yī wàng wú jì 一望无际** 的田野边追着**cì wei 刺猬** 跑的模样，嘴角不禁**（jīn jìn）**扬起笑意。

1. **补充词语并选词填空。（12分）**

黄钟**（大）（吕）** 巧夺**（天）（工）** 高**（山）流（水）** 画**（龙）点（睛）**

行云**（流）（水）** 天籁**（之）（音）** 妙**（笔）生（花）** 栩栩**（如）（生）**

来到美术馆，我首先被一尊木雕吸引：工匠的手艺**巧夺天工**，刻出的花鸟虫鱼**栩栩如生**，每一处纹路都处理得细致入微，尤其是鸟儿灵动的眼神，更是起到了**画龙点睛**的效果。转身走到书画区，一位书法家的作品笔势**行云流水**，墨色浓淡相宜，让人忍不住驻足欣赏。

1. **判断正误。（5分）**
2. “伯牙绝弦”的原因是“终身不复鼓琴。” （ **×** ）

**（解析：“伯牙绝弦”的原因是钟子期去世，“终身不复鼓琴”是结果，并非原因）**

1. 京剧中的道具有虚拟的，也有实在的。 （ **√** ）
2. 王羲之的书法代表作品是《兰亭集序》，柳公权的书法代表作品是《玄秘塔碑》。 （ **√** ）鲁迅先生，原名周树人，浙江绍兴人。他是伟大的文学家、思想家、革命家、新文化运动的重要参与者，中国现代文学的奠基人。 （ **√** ）
3. 《有的人》运用了对比的手法，歌颂了鲁迅先生为人民无私奉献的精神。 （ **√** ）
4. **选词填空。（3分）**

①行头 ②压轴 ③科班出身 ④字正腔圆 ⑤粉墨登场 ⑥有板有眼

市剧团的戏曲汇演即将开始，后台里演员们正忙着整理 **①** ，准备 **⑤** 。这次汇演 **②** 出场的节目是经典京剧选段，表演者是 **③** 的名角，她唱起来 **④** ，身段动作也 **⑥** ，赢得了台下观众阵阵掌声。

1. **国学经典填空。（5分）**

有无相生，难易相成 揣而锐之，不可长保。

不尚贤，使民不争 不贵难得之货，使民不为盗。

持而盈之，不如其已 长短相形，高下相倾。

致虚极，守静笃 自胜者强。

胜人者有力 万物并作，吾以观复。

**阅读与鉴赏（29分）**

**六、阅读理解**

**（一）非连续性文本（9分）**

**【材料二】**汽车是增长最快的温室气体排放源，全世界交通耗能增长速度居各行业之首。1辆公共汽车约占用3辆小汽车的道路空间，而运载能力是小汽车的数十倍。它既降低了人均乘车排污率，也提高了城市交通效率。据统计，公交车每人每千米消耗的能源仅为小汽车的8.4%，电车大约是小汽车的3.4%,而地铁则大约是小汽车的5%。

**【材料一】小双这时在公交站，看到以下三**

**块站牌。**



**【材料三】**

** 【材料三】**

1. 小双家住春波小区，她需要在6:00前赶到“钱江大桥换乘站”与同学汇合，她可选的公交车是 **315路** 。（1分）
2. 判断正误。（3分）
3. 这个站台可能是“动物园”站或“虎跑”站，不可能在“苏堤”站。 （ **√** ）
4. 如果想设计“低碳出行”的宣传活动，可以参考材料二。 （ **√** ）
5. 1辆公共汽车约占用3辆小汽车的道路空间，所以公共汽车太占空间，不利于提高交通通行效率。 （ **×** ）
6. 材料二中，“大约”一词能不能删除，为什么？（2分）

**①不能删除。②“大约”表示估算，说明这里的数字是近似值，并非精确数据；删除后与实际不符，体现说明文语言的准确性和严密性。**

1. 小双想和家人一起从家里出发，前往“九溪”玩耍。她们如果乘坐公交车，考虑路线最短、换乘最少，他们该如何走呢？（1分）注意这里的隐含条件“从家里出发”要联系第一次他家住在春波小区

**他们可以乘坐315路到“钱江大桥换乘站”下，再换乘4路公交到九溪。**

1. 爸爸不想坐公交车，他想开车出行。如果你是小双，你会怎么劝说爸爸呢？请结合材料二和材料三，至少说出两条理由。（2分）

答：我会说：“爸爸，我们去乘坐公交车吧，坐公交车好处很多的。第一，公交车可以提升城市交通效率，避免拥堵。第二，坐公交车更环保，减少碳排放。第三，坐公交车消耗的能源更少，更有利于保护我们的家园。”

**（二）奶奶的粽子（20分）**

　　①“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。”端午的歌谣是清晨的布谷鸟起得调，脆生，清亮，故乡从仲夏夜的梦中醒来，惺忪中瞅见阶前的青草里，缀满昨夜露珠的清香。  
　　②奶奶的细碎的步伐，踩一地晨露的湿润，粗糙的手掌摩挲着我绒软的头发，我想在清凉的晨风中再赖会儿床，可端午的歌谣已在奶奶的厨房里吟唱，睡意便在那芬芳之中忽而散去。‖  
　　③端午的香先是粽叶的清香，墨绿的叶子有竹叶可爱的形状和艾草气味的清爽，奶奶将两束叶子散乱地铺在白瓷的盆里，再浇一壶滚烫的水，水汽升起，携裹着袅袅清香，如同沸水冲茶，将叶里蕴着的香气点染出来，那香气就像活了一般，在奶奶手里，清香原来可以生长。  
　　④我去看那泡了一夜的米，一粒粒透亮饱满，此时都相互倚着，慵懒得沉甸甸，像是饮了一夜的琼浆，浓睡不消残酒。奶奶的粽子简单至极，只放红枣和糯米，青翠的叶裹红白的馅，不腻不甜，原始、纯粹，却有着独特的甘醇，令我的童年深深迷恋。  
　　⑤我着迷的是奶奶包粽子的过程，三层粽叶错落着搭好，轻轻展开、抹平，两手轻轻一弯，便弯出小小的圆锥形状，一撮米添在尖尖的角里，捏三颗红枣点在米中，再一撮米盖在上面。奶奶不会让枣露出米外，于是红枣的汁液不会流出，全都浸在米里，不放糖，却更香更甜。奶奶的大手紧紧捏着盛满馅的粽叶，一根线绳紧紧绕过，缠两圈，系住，便成了一个精巧的四个角的粽子。我赶紧捧过来，细细地看，满心满眼地喜欢。我也试图包一个，铺好粽叶，弯成小圆锥，放米和枣，却总是捏不住粽叶，缠不紧线，总是漏了米，或者包成了三个角的平面。奶奶笑着说：“俺妮儿手小，不是干活的命，一定清清闲闲享一辈子福。”端午的阳光照在奶奶的背上，我坐在奶奶投下的影子里想，享一辈子福是不是每天都可以吃奶奶包的粽子……  
　　⑥粽子在锅里咕嘟咕嘟地响，是端午的歌谣最贴切的唱腔，香气从厨房溢出，氤氲在整个院子上空，我不住地扒在门口张望，奶奶说，妮儿不急，越煮越香。奶奶的粽子包了三层叶，煮的时间越长，米越软糯，越能浸透叶的清香。奶奶把火烧得细长，我在过午的温热中睡去……醒来时，粽子便已煮好，奶奶已经凉在盘里。我捧起一只粽子，我觉得奶奶的粽子像是有生命，要用一只来做量词，轻轻拉一下，线绳便解落，展开粽叶，精致的四个角的粽子煮得透亮，微微地染了青绿，第一口是叶的清香，第二口是米的甜糯，我不爱吃红枣，奶奶用筷子轻轻划出，只留下那被枣浸得微红甜香的米。奶奶说小孩儿吃了肚胀，便用那粗粗硬硬的手轻轻揉着我吃得圆滚滚的肚子……‖  
　　⑦我在端午的歌谣中成长，门前的小树隔年盈尺，奶奶却在我的鲜嫩反衬下日渐白头。我后来吃过八宝粽、蛋黄粽、鲜肉粽，却都不及奶奶的粽子有着最纯粹的清香；我后来见过长长的竹筒粽、缠着五彩线的迷你粽，却都不及奶奶那过着错落搭开的三层粽叶。奶奶的粽子在每个端午，温柔敲打我回忆的味蕾。  
　　⑧端午的歌谣又响起，奶奶的粽子隔着时光和故乡，与我相思凝望。

1.“腻”字用音序查字法应查（ **N** ），再查（ **nì**  ）。用部首查字法应查（**月** ），再查（ 9 ）画。（2分）

“腻”字有以下几种解释：①食物油脂过多，使人不想吃。②厌烦。③细致，光润。细腻应选（ **③** ）；油腻应选（ **①** ）；越听越腻（ **②** ）。（3分）

2.文章第①段有什么作用？请简要分析。（2分）

**①引用端午歌谣，点明节日背景，营造温馨的故乡氛围；②引出下文奶奶包粽子的情节，为后文“怀念奶奶与童年”做铺垫。**

3.阅读文章，根据要求回答问题。

(1）联系语境，揣摩句子中加点词语的表达效果。赏析

我轻轻捧起一只粽子，我觉得奶奶的粽子像是有生命。（2分）

**这里的动作描写，生动写出“我”拿粽子时小心翼翼的样子，体现“我”对奶奶包的粽子的珍视与喜爱。** (2）请结合修辞手法，谈谈你对第④段中画波浪线句子的理解。（2分）

**运用拟人、比喻的修辞手法，将泡软的糯米比作“饮了琼浆的人”，“相互倚着”“慵懒”赋予糯米人的情态，生动写出糯米的饱满柔软，表达了“我”对奶奶包的粽子的喜爱和期待之情。**

(2）请结合描写方法，谈谈你对第⑤段中画横线句子的理解。（2分）

**这里运用语言、神态描写，写出了奶奶的话语中藏着对“我”的疼爱与美好祝愿，体现奶奶的温柔慈爱，为后文“我”怀念奶奶埋下伏笔。**

4.奶奶的粽子无论配料还是做工都“简单至极”，为什么却会“在每个端午，温柔敲打我回忆的味蕾”？（2分）

**奶奶的粽子虽简单，但饱含奶奶对“我”的疼爱，表达了我对童年、对故乡、对亲人的怀念之情；后来吃过的粽子虽然花样更多，但缺少这份情感。所以每逢端午，奶奶的粽子会唤起“我”的回忆。**   
5.本文的线索是 **奶奶的粽子** ，围绕这个线索，文章已经分为了三个部分，请列出本文的提纲。（5分）

**《奶奶的粽子》提纲**

**第一部分（1-2段）：我由端午歌谣，想起小时候奶奶给我们准备包粽子的情景。**

**第二部分（3-6段）：奶奶泡粽叶、包粽子、煮粽子的过程，以及“我”学包粽子、吃粽子的温馨场景。**

**第三部分（7-8段）：长大后，我品尝了各类粽子，但仍怀念奶奶的粽子 。**

**表达与交流（36分）**

**一、综合活动**

1.对联艺术是中华民族的文化瑰宝。下面是某餐馆门口贴着的一副对联。请你运用小学学过的《悯农》中的有关诗句，填在下面的横线上，使之完整。（1分）

上联： **盘中餐粒粒皆辛苦** ，**弃之可惜。** 下联：**杯中酒口口都香甜，量力而行。**

2.小练笔：中华文化博大精深，中华语言文字更是妙不可言。读词语，常常引发我们的联想，如读到“囊萤映雪”一词时，我们会不由自主想到晋代车胤和孙康刻苦读书的故事。读下面的词语，你想到了什么？选择一个词语，把你想到的用一段话写下来。（5分）

饱经风霜的脸 饱经风霜的老屋 饱经风霜的大树

树林的深处 秋天的深处 心灵的深处

**饱经风霜的大树：村口的老槐树是棵饱经风霜的大树。树皮像老人皲裂的手掌，布满深深浅浅的纹路，那是几十年风雨冲刷的痕迹；枝干歪歪扭扭，有一截还留着雷击后的焦黑印记，却依然顽强地向天空伸展；每年春天，它仍会抽出新绿，给孩子们提供阴凉——它像一位沉默的老者，守护着村庄的岁月，见证着一代又一代人的成长。**

**二、习作。（30分）**

在我们的成长过程中一定有许多对你产生深远影响的人，打开记忆的闸门，那人、那事、那场景……便慢慢地浮现在眼前。请你以“有你，真好”为题，拿起笔，表达你真挚的情感吧！要求：1.通过事情写一个人；2.语言通顺，感情真挚；3.字数不少于400字，用上恰当的名言警句。