

## 2025—2026 学年上期六年级语文限时练习（综合练习）

### 积累运用

#### 一、默写《江南春》。（6 分。只写正文，注意整洁漂亮。默写 3 分，书写 3 分）


#### 二、判断下列说法，对的打勾，错的打叉。（5 分）

1. 《宿建德江》《西江月·夜行黄沙道中》都写了月夜的景色，表达的情感也一样。（     ）
2. 《少年闰土》《军神》是用文章的主要人物作题目，而《草船借箭》《“诺曼底”号遇难记》是以文章主要事件作为题目。（     ）
3. 演讲时利用停顿、重复或者辅以动作强调要点，增强表现力。（     ）
4. 《狼牙山五壮士》《开国大典》这两篇课文都用到了点面结合的方法。（     ）
5. “压轴、跑龙套、科班出身”这些词语都跟戏曲有关。（     ）

#### 三、按要求写句子。（6 分）

1. 偏偏后面的同学不知趣，看得入了迷，伸长脖子，恨不能从我们肩膀上探过来，被那虎视眈眈的老师看出了破绽。（仿写一个人“入迷”的句子）  
\_\_\_\_\_

2. 挂着白色帐子的床上，五个孩子正在海风呼啸声中安静地睡着。（缩句）  
\_\_\_\_\_

3. 我的心跳得很厉害。（改成夸张句）  
\_\_\_\_\_

#### 四、根据课文内容填空。（8 分）

1. “\_\_\_\_\_，浪淘风簸自天涯。”这是\_\_\_\_\_朝诗人\_\_\_\_\_写的《\_\_\_\_\_》中的诗句。这句诗写出了黄河的雄伟气势。“一水护田将绿绕，\_\_\_\_\_。”这是宋朝诗人\_\_\_\_\_的诗句。读着这句诗让我想起了其他古诗里这样的诗句：  
\_\_\_\_\_

2. 方鼓琴而志在太山，锺子期曰：“\_\_\_\_\_”  
少选之间而志在流水，锺子期又曰：“\_\_\_\_\_”

#### 五、国学经典连一连（5 分）

与下大夫言，侃侃如也；  
孔子于乡党，恂恂如也，  
立不中门，  
君子不以绀緌饰，  
食不厌精，

似不能言者。  
与上大夫言，誾誾如也。  
脍不厌细。  
行不履阈。  
红紫不以为褻服。

## 阅读理解

### （一）阅读下面的材料，完成后面的题。

#### 小学生互联网使用行为调查报告（节选）

【材料一】本次调查的目的是为了探讨互联网在小学生网民中的使用情况、家长是如何对待孩子使用互联网的、目前小学生网民使用互联网尤其是网络专属产品的现状如何、以及小学生网民使用互联网对其学习和生活有何影响。

【材料二】调查的对象是北京、上海和武汉三市的小学生及其家长。调查实施的时间为2019年7月18日至7月31日。在三个城市共收集有效样本2400份，学生及家长分别1200份。

【材料三】从本次调查所展现的数据可以得出结论，网络已经日益渗透小学生的日常生活，小学生的上网行为等各方面也体现出其独特的表现形式。

1. 以上材料是关于小学生互联网（ ）的调查报告。（1分）

A. 使用次数      B. 使用时间      C. 使用行为      D. 使用效果

2. 从材料一中我们知道了本次调查的\_\_\_\_\_。（1分）

3. 读了材料二，可以得知本次调查的对象是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的小学生及其\_\_\_\_\_。（2分）

4. 材料三说“网络已经日益渗透小学生的日常生活”这个说法对吗？联系实际谈一谈互联网给你的学习和生活带来的影响。（请从不同方面选取不同事例来表达你的观点。）（3分）

### （二）生之喜悦

美国西海岸的边境城市圣迭（dié）戈的一家医院里，长年住着因外伤全身瘫痪（ ）（ ）的威廉·马修。当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺（xiàn）由于药物的副作用而萎缩。

年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。马修说：“钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。”

马修住院的头几年，身体没有任何感觉，没有舒适感也没有痛楚感。在医生的精心治疗下，有一部分神经已经再生，每天早上向中枢（shū）神经发出“痛”的信号。

在痛楚中发现喜悦，这在一般人看来简直是荒唐。但置身马修的处境，就知道这种特定的痛楚不仅给他带来了喜悦，而且带来了希望。当然一个重要前

提在于，马修是一个意志坚强的人。

过去马修经历过无数没有任何知觉的日夜。如果说，痛楚感是一处断壁残垣(yuán)的话，无知觉则是死寂的沙漠。痛楚感使马修体验到了“存在”。从某种意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。当然，马修不是病态的自虐( )狂，他把痛楚作为契( )机，进而康复，享受到正常人享有的所有感受。谁也不能保证可怜的马修能获得这一天，但他和医生一起朝这个方向努力，因而他盼望痛楚会在第二天早晨如期到来。

1. 给文中加点字注音，写在括号里。(2分)

2. 联系上下文解释词语意思。(2分)

以手掩面：\_\_\_\_\_

契机：\_\_\_\_\_

3. 破折号的主要用法有①表注释，②表语意转换，③表声音延长或中断。请判断下面句子中破折号的用法，选择序号填在句子后面的( )中。(2分)

A. 当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位痛楚的袭击——病痛总是早上光临。( )

B. 钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。( )

4. 试着用题目扩展法概括文章的主要内容：\_\_\_\_\_ (2分)

5. 面对来自身体不同部位的痛楚的袭击，马修的表现依次是：\_\_\_\_\_→

\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→感激→\_\_\_\_\_。(用文中的关键词填)(2分)

6. 马修为什么要感激使他钻心难忍的痛楚？请在文中找出相关语句批注。(2分)

7. 文中画“\_\_\_\_\_”的句子是马修说的话，请你改成不用“说”来表达。(2分)

8. 你对“生之喜悦”这个题目的理解是：(3分)

## 笔下生花

### 1. 口语交际

(1) 有时候，我们需要说服别人，支持我们做一件事情。假如你要说服妈妈，让她同意你在家养一只小狗。下面是模拟与妈妈交流的过程。说说妈妈最有可能支持谁？为什么？

丹丹：妈妈，动物是人类的好朋友，可是我一个好朋友也没有。我看见邻居姐姐家养了一只小狗，很乖很可爱，我们也养一只好吗？我保证会用心照顾它。

军军：狗是最忠诚、最善良的。有了狗，我们家就等于有了“守护神”，贼也不敢来了。我想养一只凶猛高大的狗，把贼全都吓跑。(2分)

① 妈妈最有可能支持\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_

②如果妈妈担心养狗会影响你的学习，或是狗不讲卫生，会把家里弄得脏兮兮的，你该怎么应对呢？（2分）

（2）公交车是常用的交通工具，选择合适的乘车方案，能保证出行更顺利、快捷。请仔细读下面公交站牌，然后按要求完成题目。（6分）

①比较一下，你就会发现这个公交站牌可能是在麒麟路，或者\_\_\_\_\_。

②要在这个站点去太平洋站，该乘坐\_\_路车，至少要走\_\_（填数字）站

琴断口水厂 ← 508 路 → 新五里一村															
朱家亭路	郭洪口	十里铺	麒麟路	七里庙	五里墩	黑水北路	邓家村	马鹄路	杨泗庙	倒口南村	新五里一村				
王家湾 ← 5 路 → 王家湾															
王家湾	二桥路	十里铺	麒麟路	七里庙	五里墩	五里新村	汉阳车站	钟家村	武胜路	体育馆	宝丰路	仁寿路	太平洋	水厂	王家湾
桃花岛 ← 579 路 → 粤汉码头															
桃花岛	七里小区	麒麟路	七里庙	五里墩	五里新村	汉阳车站	钟家村	汉江一桥	利济南路	永宁巷	集家嘴	龙王庙	王家巷	粤汉码头	

③从这个站点乘车，\_\_\_\_\_（选择“可以”或者“不可以”）直接去桃花岛，因为\_\_\_\_\_。

## 2. 小练笔

从“好斗的公鸡”“闲不住的奶奶”“忙碌的早晨”“欢声笑语满校园”中任选一个题目，想想可以选择哪些事例来写？请你以“总一分”结构写下来。（6分）

---

---

---

---

## 4. 习作

成长经历中，可写的人或事很多，写之前，先想好准备写哪一个人，哪一件事，这人这事什么地方给你留下了深刻的印象。写的时候，注意针对人物描写和环境描写进行详细刻画，更能凸显人物的精神品质和性格特点。字数不少于450字，语句通顺，感情真挚，描写恰当，用上名言警句加2分。