**2025—2026学年上期六年级语文限时练习（综合练习）**

**答案**

**积累运用**

**一、默写《江南春》**

千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。

南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。

**二、判断下列说法（对的打√，错的打×）**

1. ×（《宿建德江》抒羁旅愁思，《西江月·夜行黄沙道中》抒乡村生活喜爱之情，情感不同）

2. √

3. √

4. √

5. √

**三、按要求写句子**

1. 示例：弟弟盯着漫画书，眼睛一眨不眨，手指还跟着画面里的人物比划，连妈妈喊他吃饭都没听见。

2. 孩子睡着。

3. 示例：我的心跳得快要从嗓子眼里蹦出来了。

**四、根据课文内容填空**

1. 九曲黄河万里沙；唐；刘禹锡；《浪淘沙》；两山排闼送青来；王安石

补充诗句示例：绿树村边合，青山郭外斜。

2. 善哉乎鼓琴，巍巍乎若太山；善哉乎鼓琴，汤汤乎若流水

**五、国学经典连一连**

与下大夫言，侃侃如也；——与上大夫言，誾誾如也。

孔子于乡党，恂恂如也，——似不能言者。

立不中门，——行不履阈。

君子不以绀緅饰，——红紫不以为亵服。

食不厌精，——脍不厌细。

**阅读理解**

**（一）小学生互联网使用行为调查报告（节选）**

1. C（使用行为）

2. 目的（探讨互联网在小学生网民中的使用情况、家长对待孩子使用互联网的态度、小学生网民使用网络专属产品的现状及互联网对其学习和生活的影响）

3. 北京；上海；武汉；家长

4. 示例：这个说法是对的。学习上，我通过网课补习数学薄弱知识点，用学习软件查阅古诗文释义；生活上，借助社交软件和远方的外婆视频通话，用购物软件帮妈妈选购文具。但互联网也有弊端，长时间刷短视频会耽误作业时间，沉迷网络游戏会导致视力下降。

**（二）生之喜悦**

1. 瘫痪（tān huàn）；自虐（nüè）；契（qì）机

2. 以手掩面：用手遮住脸，文中指女护士不忍看到马修承受痛苦的样子。

契机：事物转化的关键，文中指马修把痛楚当作康复的关键节点。

3. A.（2）；B.①

4. 示例：全身瘫痪的马修在医生治疗下神经逐渐再生，他从痛楚中感受到自身的“存在”与康复的希望，体会到生之喜悦。

5. 不能翻身→不能擦汗→不能流泪→盼望

6. 相关语句：“痛楚感使马修体验到了‘存在’。从某种意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。他把痛楚作为契机，进而康复，享受到正常人享有的所有感受。”

批注：痛楚让马修感知到自己的身体在恢复，是他走向康复的信号，因此他心怀感激。

7. 示例：马修忍着钻心的痛，眼中却透着光亮：“钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。”

8. 示例：“生之喜悦”是指即便身处困境，只要能感受到生命的存在、看到生活的希望，就能体会到生命本身的美好。马修虽饱受痛楚，却因痛楚感知到身体的恢复，这份对生命的感知让他收获了喜悦，也让我们懂得要珍视生命。

**笔下生花**

1. 口语交际

（1）①丹丹；丹丹的请求更温和，既表达了对小狗的喜爱，又承诺会用心照顾，理由更易让妈妈接受；军军想养凶猛的狗，理由偏向防贼，易让妈妈担心安全与饲养问题。

②示例：妈妈，我会制定学习和照顾小狗的计划表，完成作业后再陪小狗玩耍，绝不耽误学习；我还会每天给小狗洗澡、清理粪便，训练它在固定地点上厕所，保证家里的卫生。

1. ①七里庙或者五里墩
2. ②5路；8（麒麟路→七里庙→五里墩→五里新村→汉阳车站→钟家村→江汉二桥→利济路→太平洋，共8站）

5路；7（七里庙→五里墩→五里新村→汉阳车站→钟家村→江汉二桥→利济路→太平洋，共7站）

5路；6（五里墩→五里新村→汉阳车站→钟家村→江汉二桥→利济路→太平洋，共6站）

③不可以；该站点的579路行驶方向为粤汉码头，桃花岛在579路反向站点，需到对面站点乘车才能前往。

2. 小练笔（示例：欢声笑语满校园）

校园里的每一天都洋溢着欢声笑语，每个角落都藏着同学们的快乐。操场上，同学们跳皮筋、踢毽子，跳绳在空中划出优美的弧线，清脆的笑声随着绳影飞扬；教室里，小组讨论时大家为新奇的想法争得面红耳赤，又因有趣的结论相视大笑，连老师也被这份快乐感染；走廊上，同学们分享着课间的趣事，一个个笑得前仰后合，连脚步都变得轻快起来。校园的欢声笑语，是成长里最动听的旋律。